



БИБЛИОТЕКА
ВолгГМУ

Библиотека ВолгГМУ представляет





БИБЛИОТЕКА
ВолгГМУ

Цифровая поддержка в инклюзивном образовании: обзор порталов и сайтов

В рамках Федеральной инновационной площадки ВолгГМУ

ФИП

Инновационный образовательный проект
«Система непрерывного
педагогического развития преподавателей
медицинского вуза
(школа педагогического мастерства)»





БИБЛИОТЕКА
ВолгГМУ

Цель выставки-презентации :

Показать возможности информационной поддержки в процессе инклюзивного образования.

На выставке представлены порталы, сайты, электронные библиотеки (ЭБ) и электронные библиотечные системы (ЭБС), а также списки литературы на тему инклюзивного образования для использования в системе повышения педагогической квалификации преподавателей, вовлеченных в процесс непрерывного профессионального развития.



БИБЛИОТЕКА
ВолгГМУ

**Большинство людей
никогда не обучались
тому, как можно видеть
глазами другого,
слышать его ушами и
чувствовать его
сердцем.**

*А. Адлер,
австрийский
психолог*

Инклюзивное образование
(фр. *Inclusif* -включающий в себя,
лат. *include* -закрываю, включаю) —
процесс развития общего
образования, который
подразумевает доступность
образования для всех, что
обеспечивает доступ к образованию
для студентов с особыми
потребностями.



<https://www.inclusive-edu.ru/> – сайт
Института интегративного (инклюзивного)
образования Московского городского
психолого-педагогического университета.

Институт проблем инклюзивного образования создан решением Ученого совета МГППУ в июле 2009 года.

Деятельность Института направлена на научно-методическое обеспечение развития инклюзивного образования в Российской Федерации, повышения квалификации и подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура, магистратура) специалистов образовательных учреждений, реализующих инклюзивное образование.

Цель деятельности института – продвижение и реализация инклюзивного подхода в российском образовании, научно-методическое обеспечение процесса становления и развития инклюзивного образования на всех уровнях системы общего образования в России.

Галер

главная ▾ о нас ▾ специалистам ▾ проекты вебинары конференция конкурс

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Инклюзивное образование: мнение экспертов

ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ
ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МГППУ

школа инклюзии
Для школ и детских садов,
развивающих инклюзивное образование

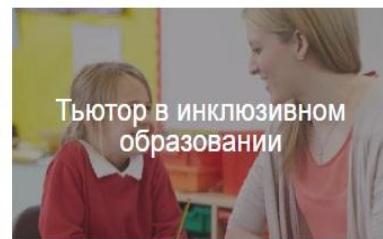
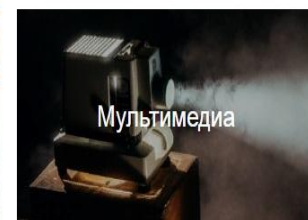
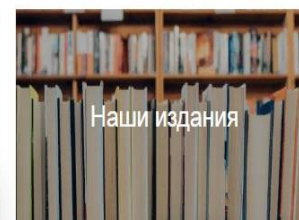
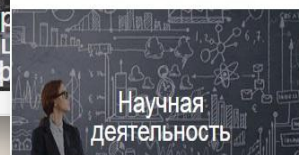
inclusive-edu.ru

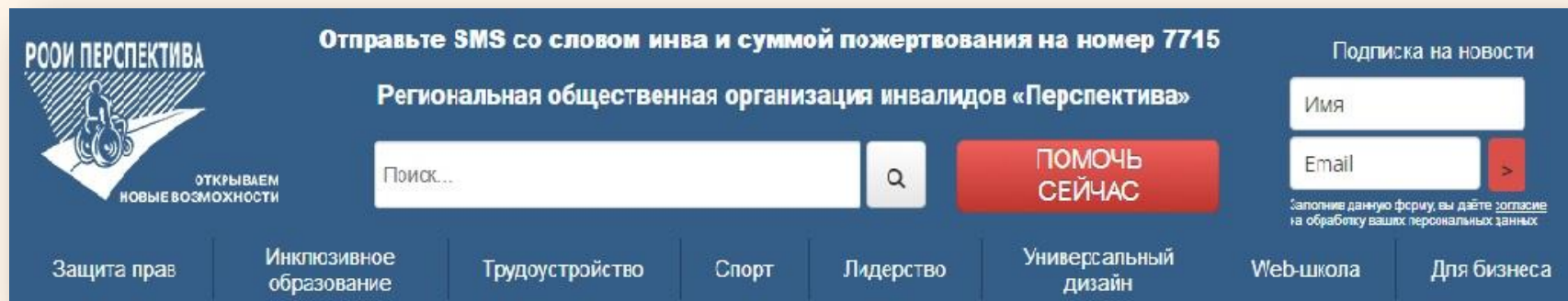
lish.mgppu.ru

t.me/inclish

+7(906) 778-55-55

Курсы
повышения
квалификации





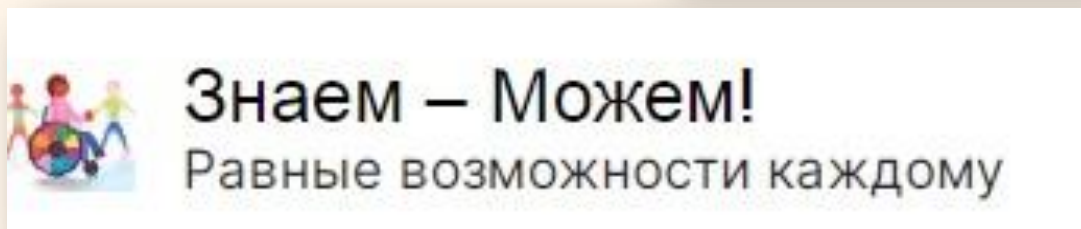
<https://perspektiva-inva.ru/> - Региональная общественная организация людей с инвалидностью «Перспектива» создана в 1997 г. На сегодняшний день это – одна из ведущих организаций, отстаивающих права людей с инвалидностью в России.

Миссия организации – добиться полного включения людей с инвалидностью во все сферы жизни общества и улучшить качество их жизни.

РООИ «Перспектива» поддерживает и развивает инклюзивное образование в России. Специалисты помогают детям и подросткам с инвалидностью найти подходящее место учебы, оборудовать школу, колледж или университет под особенности разных ребят. «Перспектива» проводит семинары и тренинги по пониманию инвалидности и основным принципам инклюзивного образования для педагогов, родителей и детей. Услуги отдела инклюзивного образованию оказываются бесплатно.

Галер

<https://inclusion24.ru/> – Портал об инклюзивном образовании «Все включены» создан РООИ «Перспектива».



<http://www.znaem-mozhem.ru/> – Портал «Знаем-Можем» – это сайт, который был создан, чтобы помочь людям с особыми потребностями найти свое призвание и место в обществе, получить образование, хорошую профессию, добиться успеха в любимом деле. Сегодня обновленный сайт “Знаем – можем” будет рассказывать об историях успеха, знакомить с интересными людьми и возможностями.

Галер



<https://inclusive-education.ru/> — сайт **Общероссийской общественной организации инвалидов «Образование для инвалидов»** .

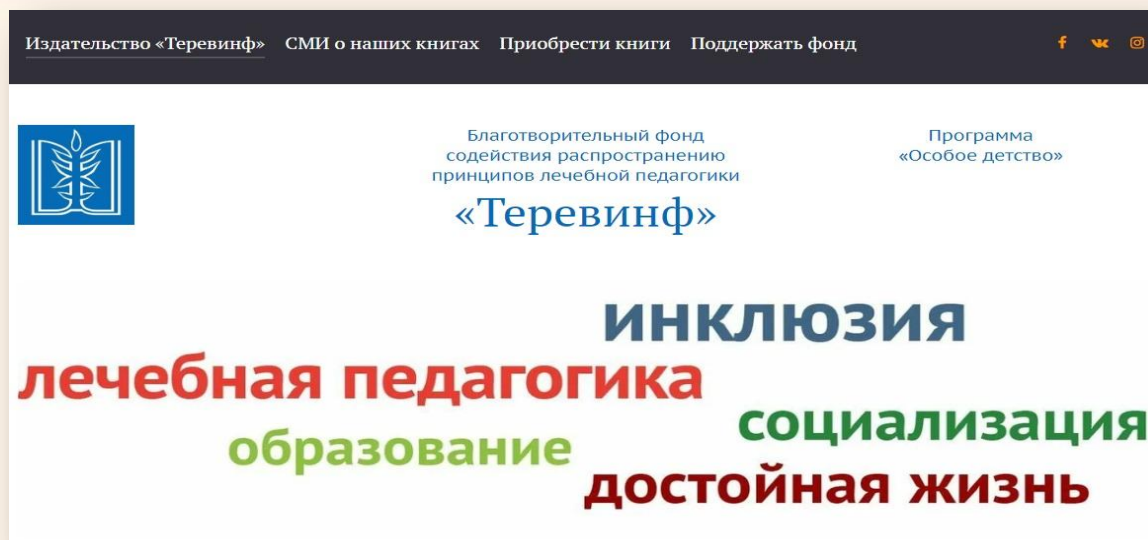
Главная цель организации — добиться того, чтобы люди, имеющие ограничения по состоянию здоровья не имели ограничений в реализации своих гражданских прав, обладали возможностью в полной мере выполнять свою социальную роль в современном обществе.

ОООИ «Образование для инвалидов» осуществляет свою деятельность в 46 городах.

Защищает права и интересы инвалидов. Помогает получить образование и решить задачи общественной интеграции.

Разрабатывает новые методики обучения для инвалидов, с использованием компьютерной техники и современных технологий.

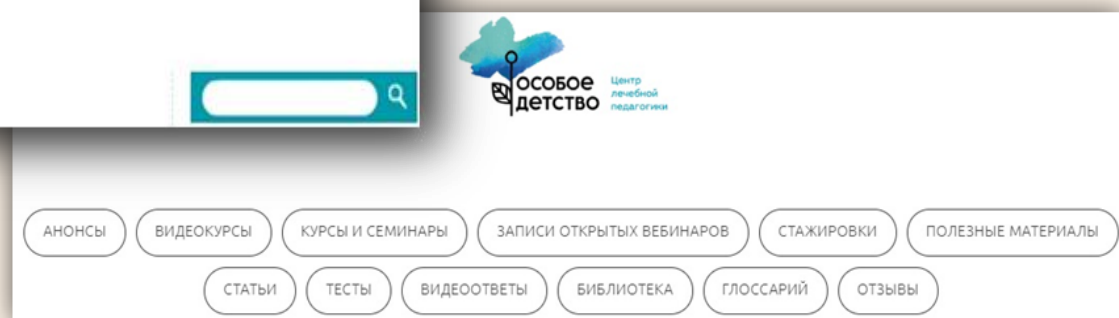
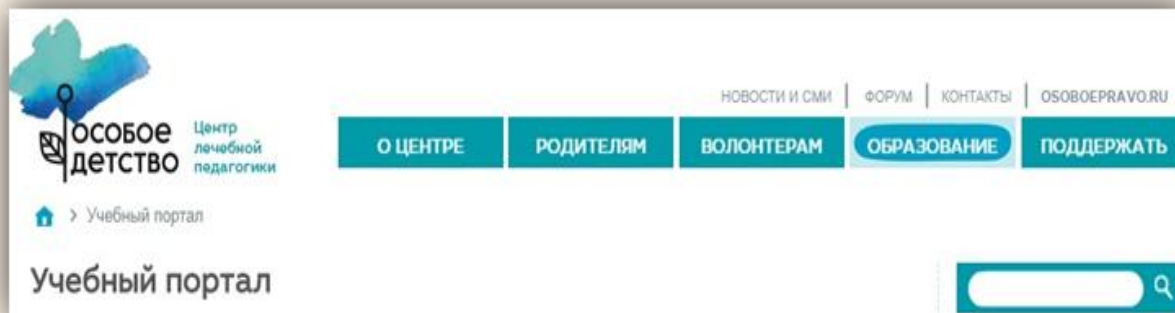
Галер



<https://terevinf.ru/> - Каталог издательства "Теревинф" (литература по лечебной педагогике – книги для родителей и специалистов).

Фонд создан в 2000 году по инициативе Центра лечебной педагогики, одной из первых в России организаций, которая уже более 30 лет оказывает разностороннюю помощь людям с нарушениями развития.

В настоящее время фонд Теревинф — одно из ведущих российских издательств, специализирующихся на теме особого детства. Постоянное сотрудничество с экспертами ЦЛП и другими ведущими отечественными специалистами является залогом высокого качества изданий фонда. Теревинфом издано более 100 книг, большинство из них регулярно переиздаются.



<https://ccp.org.ru> – Учебный портал Центра учебной педагогики «Особое детство».

Деятельность Центра лечебной педагогики (создан в 1989 году) направлена на то, чтобы помочь каждому особому ребенку найти свою дорогу в жизни: от диагностики и ранней помощи до получения профессии и интеграции в жизнь общества.



ОВЗ.РФ

Наш сайт представляет собой портал полезной информации о проблеме воспитания, обучения и психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями - обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц с инвалидностью.

Нормативно-правовая база

Библиотека актуальных нормативных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности лиц с особыми образовательными потребностями

Методические материалы

Методическая копилка - сборник полезной информации для родителей детей с нарушениями развития и специалистов психолого-педагогического сопровождения

Рубрика "вопрос-ответ"

В каждом ответе мы делаем упор на практический опыт работы и в обязательном порядке подкрепляем свой ответ ссылками на конкретные нормативные документы

Новости по тематике ОВЗ

Новости профессионального сообщества помогут своевременно узнавать о новшествах в законодательстве, регламентирующем организацию обучения лиц с особыми образовательными потребностями, а также расскажут о мероприятиях по данной теме

Полезные ссылки

Сборник ссылок на различные полезные ресурсы подскажет контактные данные необходимых инстанций и служб, созданных для оказания бесплатной помощи детям с нарушениями развития, их родителям, а также специалистам образовательных организаций

Задать вопрос

Если вдруг Вам не удалось найти на нашем сайте необходимую информацию, Вы всегда можете задать нам вопрос и оперативно получить на него квалифицированный и аргументированный ответ (со ссылками на соответствующие нормативные документы)

<https://ovz.pf/> - **Общедоступный портал полезной информации ОВЗ.**

Проект посвящён просветительской деятельности в области воспитания, обучения и психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями - обучающихся с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и инвалидов (детей-инвалидов).

На информационном портале можно найти ответы на часто задаваемые вопросы и актуальные нормативные документы по ОВЗ, новости профессионального сообщества, а также задать любой интересующий Вас вопрос!

Для слабовидящих

▶ A+ | ▶ Сброс | ▶ A-

Информационные ресурсы

Поиск в электронной библиотеке

- ▶ Электронный каталог (правила поиска)
- ▶ Единый информационный ресурс публикаций
- ▶ Электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (правила регистрации и работы)
- ▶ ▶ ЭБС "Консультант студента"
- ▶ ▶ ЭБС "Консультант врача"
- ▶ ▶ ЭБС "СпецЛит"
- ▶ ▶ Консорциум сетевых электронных библиотек -СЭБ (ЭБС "Лань")
- ▶ ▶ Большая медицинская библиотека
- ▶ ▶ Каталог БМБ по специальностям
- ▶ ▶ eBook Clinical Collection (EBSCO)
- ▶ ▶ РКИ. Русский как иностранный (IPR Media)
- ▶ ▶ Электронная библиотека Grebennikov
- ▶ ▶ ЭБС ВолгГМУ
- ▶ ▶ УМК дисциплин (компоненты)
- ▶ ▶ УМК практик (компоненты)
- ▶ ▶ Выпускные квалификационные работы
- ▶ ▶ Профессиональные базы данных

Инклюзивное образование. Доступная среда

В библиотеке реализована возможность использования информационных ресурсов студентами с ограниченными возможностями здоровья.

В Главном корпусе по адресу пл. Павших борцов, 1 со стороны центрального входа в помещении библиотеки на 1 этаже размещены:

Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и
Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вход из холла в библиотеку обеспечен стационарным пандусом, а также съемным двухсторонним пандусом 1300х500х70 на карлике. На входе в библиотеку установлена мнемосхема (700х900)

помещение обеспечено

Персональными компьютерами :

1. Системный блок Depo Neos 280 SM/I3 4170/1*4G 1600/ T500G/500W/CAR3PCB, Монитор 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь
2. Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь
3. Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь
4. Системный блок DEPO Neos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор Acer V173Ab, Клавиатура, мышь
5. Системный блок DEPO Neos 240 E5700/2GDDR1333/T250G/DVD+RW, Монитор 22" LG E2241T-BN Клавиатура, мышь
6. Системный блок DEPO Neos 230 E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор Acer V173Ab, Клавиатура, мышь
7. Системный блок Depo Neos 260 SM/I3 4170/4G 1600, Монитор 19" Asus V8191T TFT, Клавиатура, мышь
8. Системный блок Depo Neos 260 SM/I3 4170/4G 1600, Монитор Acer V173Ab, Клавиатура, мышь

множительной техникой:

Принтер 01360966 HELLET-PACKARD A3
Ксерокс 01382300 МФУ Canon IR2016

специализированным оборудованием:

Беспроводная система вызова помощника Пульсар 3 – 3Д6Аa2Cn2Pp с двумя кнопками вызова

Комплекс социально-бытовой адаптации:

- клавиатура адаптированная с крупными кнопками +пластиковая накладка, разделяющая клавиши;
- выносная компьютерная кнопка, большая, беспроводная;
- выносная компьютерная кнопка малая, беспроводная;
- джойстик компьютерный адаптированный, беспроводной;
- ресивер для беспроводной связи (USB);
- машина сканирующая и читающая текст Optelec ClearReader+. Устройство сочетает удобство пользования с высококачественным выводом речи и быстрым распознаванием текста. Оно воспринимает любой печатный ввод (письма, газета, книга) и воспроизводит его естественным голосом, а встроенные громкоговорители обеспечивают качественный стереозвук. Поскольку в устройстве имеется аккумулятор, при чтении не придется зависеть от ближайшего источника питания;
- портативная информационная индукционная система «Исток А2» со встроенными в корпус гнездом для карт (встроенный плеер – звуковой информатор) для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха, пользующимся слуховыми аппаратами в режиме индукционной катушки «Т». Наличие встроенного аккумулятора позволяет использовать систему без подключения к электрической сети;
- Радиокласс (радиотелефон) «Сонет-СМ» РМ-16-1 (защитный индуктор и индукционная петля). Готовый к использованию комплект оборудования, включающий коллективный передатчик звука, индивидуальные FM-приемники 16 шт. и зарядное устройство для них. Все элементы собраны в 2-х специальных кейсах, предназначенной для удобной транспортировки приемников, а также на одновременную зарядку всех устройств.

Полные тексты учебников, учебных и учебно-методических пособий, руководств, статей из журналов в электронно-библиотечных системах снабжены сервисами для инклюзивного образования.

Поиск по сайту

Библиотека в соцсетях -->

Посетителям

- ▶ Как стать читателем
- ▶ Правила пользования
- ▶ Замена утерянной литературы
- ▶ Подписание обходного листа
- ▶ Онлайн-запись в библиотеку
- ▶ Продление книг
- ▶ Часто задаваемые вопросы
- ▶ О библиотеке

Преподавателю

- ▶ Комплектование
- ▶ Книгообеспеченность
- ▶ Оформление результатов научной работы
- ▶ Диссертации, защищенные по медицинским специальностям
- ▶ Методические материалы ЭИОБР

Для слабовидящих

➤ A+ | ➤ Сброс | ➤ A-

Информационные ресурсы

Поиск в электронной библиотеке

- Электронный каталог (правила поиска)
- Единый информационный ресурс публикаций
- Электронно-библиотечные системы и электронно-образовательные ресурсы (правила регистрации и работы)
- ЭБС "Консультант студента"
- ЭБС "Консультант врача"
- ЭБС "СпецЛит"
- Консорциум сетевых электронных библиотек -СЭБ (ЭБС "Лань")
- Большая медицинская библиотека
- Каталог БМБ по специальностям
- eBook Clinical Collection (EBSCO)
- РКИ. Русский как иностранный (IPR Media)
- Электронная библиотека Grebennikov

Главная | Профессиональные базы данных

Профессиональные базы данных

Перечень профессиональных баз данных

Список подписных периодических изданий на 2023 г.

ПОДПИСНЫЕ РЕСУРСЫ (ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ)
ПОДПИСНЫЕ ЗАРУБЕЖНЫЕ РЕСУРСЫ (ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ (НАЦИОНАЛЬНАЯ) ПОДПИСКА)
ПОДПИСНЫЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ (образовательные, научные, практические)
РЕСУРСЫ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА

ПОДПИСНЫЕ РЕСУРСЫ (ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ)

Электронные версии периодических изданий на платформе eLibrary

eLIBRARY.RU



eLIBRARY.RU — Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации.

Подписка на следующие периодические издания:

1. Адаптивная физическая культура
2. Аккредитация в образовании
3. Акушерство и гинекология
4. Ангиология и сосудистая хирургия
5. Антибиотики и химиотерапия

6. Вестник Росздравнадзора
7. Вопросы нейрохирургии им. Н.Н. Бурденко
8. Врач
9. Здоровье населения и среда обитания
10. Инфекционные болезни
11. Клиническая стоматология
12. Медицина катастроф
13. Медицина труда и промышленная экология
14. Медицинская физика
15. Пародонтология
16. Патологическая физиология и экспериментальная терапия

Поиск по сайту

Поиск Найти

Библиотека в соцсетях

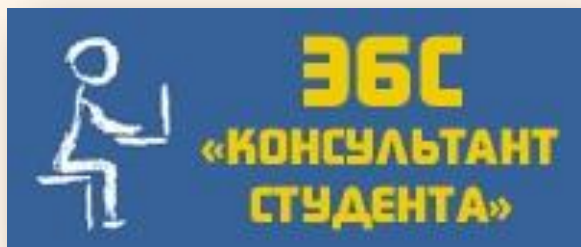
Посетителям

- Как стать читателем
- Правила пользования
- Замена утерянной литературы
- Подписание обходного листа
- Онлайн-запись в библиотеку
- Продление книг
- Часто задаваемые вопросы
- О библиотеке

Преподавателю

- Комплектование
- Книгообеспеченность
- Оформление результатов научной

Полные тексты учебников, учебных и учебно-методических пособий, руководств, статей из журналов в электронно-библиотечных системах снабжены сервисами для инклюзивного образования.



<http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Электронная библиотека технического вуза. ЭБС "Консультант студента" — многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.



Предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования: озвучка книг и увеличение шрифта. Доступна версия сайта для людей с нарушением зрения.

Для озвучки книги необходимо выбрать «режим постраничного просмотра», далее нажать на значок «озвучить текст». Громкость воспроизведения регулируется, можно перемотать озвучку к интересующему моменту.

Полные тексты учебников, учебных и учебно-методических пособий, руководств, статей из журналов в электронно-библиотечных системах снабжены сервисами для инклюзивного образования.



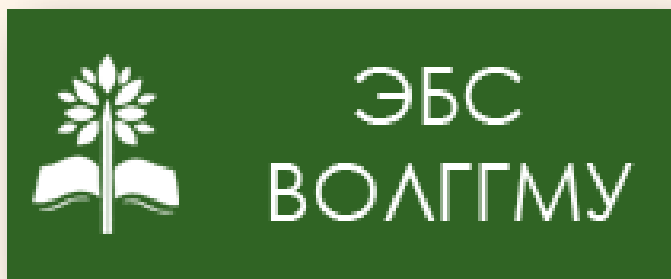
<http://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» предоставляет достоверную профессиональную информацию для послевузовского образования по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования.

«Консультант врача» включает руководства, рекомендации, монографии, основные учебники, атласы, фармакологические справочники.

Для организации удаленного доступа необходима регистрация в локальной сети вуза.

Доступна версия сайта для людей с нарушением зрения.

Полные тексты учебников, учебных и учебно-методических пособий, руководств, статей из журналов в электронно-библиотечных системах снабжены сервисами для инклюзивного образования.



<http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> - ЭБС ВолгГМУ содержит:
библиографические записи и полные тексты документов (или ссылки на открытые ресурсы) – учебники, учебно-методические пособия, диссертации, авторефераты диссертаций, периодические издания, рабочие программы и выпускные квалификационные работы.

Доступна версия сайта для людей с нарушением зрения.



<https://e.lanbook.com/> - На платформе ЭБС «Лань» организован доступ к **консорциуму сетевых электронных библиотек**. «Сетевая электронная библиотека» — масштабный проект, объединяющий более 200 учебных заведений, в рамках которого вузы-участники размещают научный и учебный контент, изданный внутри университета, для взаимного бесплатного использования. **ВолГМУ — участник этого проекта.**



Для слабовидящих и незрячих студентов существует сервис невизуального чтения, встроенный в *мобильное приложение ЭБС* - бесплатное дополнение к подписке ЭБС «Лань». Используя этот сервис, пользователь сможет:

- осуществить навигацию как по каталогу, так и в тексте книги;
- слушать озвученные книги на мобильном устройстве;
- регулировать скорость воспроизведения речи;
- осуществлять переход по предложениям, абзацам или главам книги.

Инклюзивное образование в высшей школе Список литературы за 2021-2022 гг.

НЭБ Elibrary

Артюхина, А. И. Организация инклюзивного образования в медицинском вузе / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков. – Волгоград : Волгоградский государственный медицинский университет, 2022. – 152 с. – ISBN 978-5-9652-0725-1.

Журавлева, Ю. И. Адаптивная физическая культура студентов : нозологические группы инвалидов: нарушения аутистического спектра, опорно-двигательного аппарата / Ю. И. Журавлева, М. В. Катренко, Е. В. Ярошенко. – Ставрополь : Издательство Ставролит, 2022. – 84 с. – ISBN 978-5-907161-54-2.

Козырева О. А. Ассистивные технологии в инклюзивном образовании : учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 118 с. – (Высшее образование). – Рек. учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям. – ISBN 978-5-534-14959-3.

Тенденции развития образования. Глобальные вызовы и неравные возможности : материалы XVIII ежегодной Международной научно-практической конференции (Москва, 18-20 февраля 2021 г.) / Под науч. ред. М. Г. Пугачевой. – Москва : Дело, 2021. – 292 с. – ISBN 978-5-85006-363-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850063634.html> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа : по подписке.

Статьи из периодических изданий

Болховской, А. Л. Инклюзия - индикатор гуманизации общества / А. Л. Болховской, Н. Н. Шиховцева // Педагогика. – 2021. – Т. 85, № 2. – С. 35-41. – EDN GNKSCY. (Пятигорск)

Бурдин, А. Д. Программа психологического сопровождения подростков с ограниченными возможностями здоровья / А. Д. Бурдин, Н. А. Черезова, О. В. Голубь // Форум. – 2021. – № 1(24). – С. 142-145. – EDN IJMEEZ.

Гидрокинезотерапия как средство инклюзивного образования студентов в области физической культуры / Л. А. Небытова, М. В. Катренко, Ю. И. Журавлева, А. А. Сасин // Педагогика и просвещение. – 2021. – № 2. – С. 92-102. – DOI 10.7256/2454-0676.2021.2.33630. – EDN RFPVSD. (Пятигорск)

Долгова, В. А. Состояние здоровья, отношение к здоровому образу жизни и спорту студентов медицинского вуза / В. А. Долгова // Гигиенические и медико-социальные риски здоровью населения: анализ и стратегии профилактики : Сборник материалов конференции, посвященной 100-летию санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации, Волгоград, 15 ноября 2022 года / Под редакцией Л. П. Сливиной. – Волгоград : Волгоградский государственный медицинский университет, 2022. – С. 125-129.

Замятина, Н. В. Технология построения здоровьесберегающего пространства в медицинском вузе / Н. В. Замятина, И. А. Ушакова, В. Б. Мандриков // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – № 2(36). – С. 189-197. – EDN RUHNLV.

Использование оздоровительных технологий в процессе адаптации студентов-первокурсников к обучению в вузе / В. Б. Мандриков, И. А. Ушакова, С. А. Голубин, В. В. Горбачева // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2021. – № 1(35). – С. 166-176. – EDN KPFGKI.

Оценка вестибулярной функции равновесия у детей с синдромом Дауна в

рамках спортивно-оздоровительного этапа адаптивного спорта / И. В. Федотова, В. В. Горбачева, Е. Г. Борисенко, Е. И. Калинин // Физическое воспитание и спортивная тренировка. – 2022. – № 2(40). – С. 112-117.

Павловская, И. Г. Выбор способов и систем дистанционного обучения русскому языку в иноязычной аудитории при наличии студентов с особыми возможностями здоровья / И. Г. Павловская, В. В. Неумоин, И. А. Макевнина // Дистанционные формы обучения иностранных студентов в медицинских вузах: практический аспект : Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Волгоград, 27 января 2021 года / Под общей редакцией В. В. Шкарина. – Волгоград : Волгоградский государственный медицинский университет, 2021. – С. 309-312. – EDN KQBSRW.

Ткаченко, О. Р. Роль спорта в "жизненном мире" людей с инвалидностью (на примере Волгоградского региона) / О. В. Ткаченко, И. В. Василенко // Журнал исследований социальной политики. – 2022. – Т. 20, № 3. – С. 457-472. – DOI 10.17323/727-0634-2022-20-3-457-472. – EDN RVFWUI.

Туровская Н. Г. Воспитание и обучение детей с патологией центральной нервной системы в условиях инклюзии / Н. Г. Туровская, А. В. Кондратович // Проблемы современного образования. – 2022. – № 2. – С. 34-46. – <http://doi.org/10.31862/2218-8711-2022-2-34-46>.

ЭБС ВолГМУ

Козырева, О. А. Ассистивные технологии в инклюзивном образовании : учебное пособие для вузов / О. А. Козырева. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 118 с. – (Высшее образование). – Рек. учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям. – ISBN 978-5-534-14959-3.

Богданова, Т. Г. Инклюзивное обучение лиц с сенсорными нарушениями : учебник для вузов / Т. Г. Богданова, Н. М. Назарова. – Москва : Юрайт, 2022. – 224 с. : ил. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14619-6.

Фурьева Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 176 с. : ил. – (Высшее образование). – Рек. УМО ВО к кач. учеб. пособ. для студ. высших учеб. заведений. – ISBN 978-5-534-10939-9.

Артюхина, А. И. Организация инклюзивного образования в медицинском вузе : учебное пособие / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков ; рец. М. Е. Волчанский ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2022. – 152 с. : ил. – http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&idb=e_volgmed&ds=934. – ISBN 978-5-9652-0725-1.

ЭБ «Консультант студента»

Мельникова, Ю. А. Физическая культура и спорт в вузе : инклюзивный подход : учеб. - метод. пособие / Ю. А. Мельникова, И. Г. Таламова, Е. С. Стойкая. – Омск : СибГУФК, 2021. – 92 с. – ISBN 978-5-91930-187-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301875.html> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа : по подписке.

Оськин, Д. Н. Информационно-коммуникационные и ассистивные технологии в инклюзивном образовании : учебное пособие / Оськин Д. Н., Соколина Е. Н., Федосова О. А., Жолудова А. Н., Полякова О. В. – Рязань : ООП УИТМОП, 2020. – 152 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_036.html (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа : по подписке.

Козырева, О. А. Моделирование профессиональной компетентности учителя, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) : метод. пособие / О. А. Козырева. – Москва : ВЛАДОС, 2021. – 127 с. (Серия: "Специальное и инклюзивное образование") – ISBN 978-5-9500674-5-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950067457.html> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа : по подписке.

Альтовский, Е. В. Доступность интернет-ресурсов инвалидам и лицам с ограниченными возможностями : информационно-аналитический обзор / Е. В. Альтовский, А. А. Демидов, Г. А. Краснова. – Москва : Дело, 2021. – 114 с. (Мониторинг. Образование. Кадры). – ISBN 978-5-85006-342-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850063429.html> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа : по подписке.

Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 896 с. – ISBN 978-5-9704-7147-0. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471470.html> (дата обращения: 14.02.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

Детская инвалидность и балльная система определения степени ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности у детей : национальное руководство / под ред. Г. В. Вольнец, М. А. Школьниковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "Национальные руководства". – ISBN 9785970465349. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465349.html> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа : по подписке.

Плотников, В. В. Развитие технологий и реабилитационной техники для обеспечения доступности образовательных учреждений обучающимся с инвалидностью : учебное пособие / В. В. Плотников, В. А. Егорович, Ю. В. Белевцов. – Москва : АСВ, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-4323-0427-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432304278.html> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа : по подписке.

Бызова А. Проблемы создания безбарьерной среды в средствах размещения для гостей с ограниченными возможностями / А. Бызова, К. Кисляк – Текст : электронный // Актуальные вопросы теории и практики в сфере туризма и гостеприимства : сборник статей Межвузовской научно-практической студенческой конференции (9 декабря 2019 г., г. Москва) / О. П. Звягинцева и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Режим доступа : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449915269.html> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа : по подписке.

Соловух, Н. Н. Модернизация современной социально-экономической политики России : человек как средство и человек как цель : монография / Н. Н. Соловух – Москва : Прометей, 2021. – 484 с. – ISBN 978-5-00172-181-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001721819.html> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа : по подписке.

Консорциум сетевых электронных библиотек. На платформе ЭБС «Лань» организован доступ к консорциуму сетевых электронных библиотек

Адаптивные технологии обучения студентов с инвалидностью и ограниченных возможностей здоровья, имеющих сенсорные нарушения : учебно-методическое пособие / составители С. М. Рябцев, Т. А. Жмурова. — Севастополь : СевГУ, 2021. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177119> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Актуальные проблемы науки и практики коррекционной педагогики и специальной психологии: вызовы времени : материалы конференции / составитель И. А. Тютюева. — Шадринск : ШГПУ, 2021. — 435 с. — ISBN 978-5-87818-620-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224594> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры, спортивной тренировки, рекреации и фитнеса, адаптивной и оздоровительно-восстановительной физической культуры : материалы конференции / под редакцией С. С. Давыдовой. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 287 с. — ISBN 978-5-907461-68-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317069> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Арпентьева, М. Р. Психосоциальное сопровождение лиц с ОВЗ и их семей / М. Р. Арпентьева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-507-46144-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298496> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Артюхина, А. И. Непрерывное педагогическое развитие преподавателей медицинских университетов : монография / А. И. Артюхина. — Волгоград : ВолГУМУ, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-9652-0624-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179559> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Внутренняя картина дефекта лиц с ограниченными возможностями здоровья в структуре Я-концепции: детерминанты и эффекты в прогнозе рисков развития и успешности адаптации : монография / Т. Н. Адеева, И. В. Тихонова, С. А. Хазова [и др.]. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-8285-1176-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282737> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ворошилова, Е. Л. Формирование толерантности и педагогической этики в общеобразовательных организациях : методические рекомендации / Е. Л. Ворошилова, А. Р. Маллер. — Москва : Прометей, 2021. — 70 с. — ISBN 978-5-00172-191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189653> (дата обращения: 29.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гольберт, Е. В. Психологические основы инклюзивного образования : учебное пособие / Е. В. Гольберт. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-9293-2831-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271745> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дуванова, С. П. Система психологической помощи лицам с ОВЗ в различных институциональных условиях : учебно-методическое пособие / С. П. Дуванова, О. Н. Князева, А. А. Собянина. — Воронеж : ВГПУ, 2021. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253367> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Жальменова, Ж. А. Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Ж. А. Жальменова. — Оренбург : ОGPU, 2022. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265934> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Загороднюк, Е. В. Социально-инклюзивное образование молодежи : учебное пособие / Е. В. Загороднюк, Н. С. Иваненко. — Новочеркасск : ЮРГПУ (НПИ), 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-9997-0788-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292235> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Исследование мировых тенденций в сфере инклюзивного профессионального образования и трудоустройства людей с инвалидностью — влияние глобальных вызовов (пандемии) на рынок труда : монография / А. А. Бикбулатова, А. В. Барсукова, Е. А. Баскакова [и др.]; под редакцией А. А. Бикбулатовой. — Москва : МГУПП, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-9920-0376-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277118> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Королева, Ю. А. Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Ю. А. Королева. — Оренбург : ОGPU, 2021. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179900> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Королева, Ю. А. Психология и педагогика инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Ю. А. Королева. — Оренбург : ОGPU, 2022. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265898> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кохан, С. Т. Волонтерские инклюзивные практики: реалии и перспективы : монография / С. Т. Кохан, И. С. , Б. К. . — Чита : ЗабГУ, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-9293-2844-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271445> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кочемасова, Л. А. Психолого-педагогическая профилактика социальных девиаций субъектов образования : учебно-методическое пособие / Л. А. Кочемасова. — Оренбург : ОGPU, 2021. — 117 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179883> (дата обращения: 12.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Лобанова, Е. Е. Современные подходы преподавателей университета к работе в инклюзивной образовательной среде по профилю педагогической деятельности : учебно-методическое пособие / Е. Е. Лобанова, О. Л. Назарова. — Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-9967-2585-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306029> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Макеева, Д. Р. Методические рекомендации по проведению повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе включая типовую программу повышения квалификации : методические рекомендации / Д. Р. Макеева, А. Оборотова, А. Ю. Шкулипа. — Москва : ИРПО, 2022. — 22 с. — ISBN 978-5-6048312-4-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300083> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Макеева, Д. Р. Методические рекомендации по подготовке заключений о соблюдении требований по обеспечению условий доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : методические рекомендации / Д. Р. Макеева, К. Б. Байгундина, Н. С. Климохина. — Москва : ИРПО, 2022. — 15 с. — ISBN 978-5-6048312-7-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291815> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Мельникова, Ю. А. Физическая культура и спорт в вузе: инклюзивный подход : учебно-методическое пособие / Ю. А. Мельникова, И. Г. Таламова, Е. С. Стоцкая. — Омск : СибГУФК, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-91930-187-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317792> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Меремьянина, А. И. Совершенствование системы оценки психолого-педагогических аспектов качества инклюзивного образования в общеобразовательных организациях Российской Федерации : учебное пособие / А. И. Меремьянина, В. К. Елисеев, М. В. Коробова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 49 с. — ISBN 978-5-907461-09-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228638> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Методические рекомендации по комплексному психолого-педагогическому, в том числе тьюторскому, сопровождению студентов с инвалидностью, обучающихся по программам среднего профессионального образования : методические рекомендации / Д. Р. Макеева, Е. А. Канатникова, Е. А. Деникаева [и др.]. — Москва : ИРПО, 2022. — 53 с. — ISBN 978-5-6048312-8-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291818> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Митрохин, Е. А. Организационно-методические рекомендации по проведению занятий физической культурой в условиях инклюзивного обучения : учебно-методическое пособие / Е. А. Митрохин. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-907513-47-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317498> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Морина, Л. А.** Эффективные образовательные технологии : учебное пособие / Л. А. Морина, Г. М. Мандрикова, Е. В. Траулько ; под редакцией Л. А. Мариной. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 15 с. — ISBN 978-5-7782-4629-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306269> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Москвичева, М. Г.** Сборник медицинских профессий, доступных для овладения лицами с особыми образовательными потребностями : учебно-методическое пособие / М. Г. Москвичева, Е. С. Щепилина. — Челябинск : ЮУГМУ, 2022. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309947> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Нагорная, А. В.** Социальная инклюзия: Нерешенные проблемы и новые вызовы. Social Inclusion: Unresolved Issues and Challenges : учебник / А. В. Нагорная. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-9765-4442-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181854> (дата обращения: 29.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Основы инклюзивного образования** : учебное пособие / составители А. С.-Д. Балданова, М. В. Анахина. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284303> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Попрядухина, Н. Г.** Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / Н. Г. Попрядухина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-9765-5149-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266411> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Психология и педагогика инклюзивного образования: технологии, результативность, качество** : материалы конференции / под редакцией Н. В. Федейной. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-907461-38-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228641> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Психология индивидуализации личности в образовании** : учебное пособие / М. В. Рогов, Н. В. Ланина, Г. В. Орлова [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-00044-898-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266948> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Романова, Н. Р.** Инклюзивные практики в высшей школе : учебно-методическое пособие / Н. Р. Романова. — Иваново : ИГЭУ, 2022. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296249> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Сборник материалов IV всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное образование — 2022. Создание эффективного образовательного пространства» (20 апреля 2022 года, г. Томск)** : материалы конференции / составители Д. Р. Макеева [и др.]. — Москва : ИРПО, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-6048312-5-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249797> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** : учебное пособие / составитель Т. Н. Чумакова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216755> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Татаринцева, А. Ю.** Психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ : учебно-методическое пособие / А. Ю. Татаринцева, В. В. Кузнецова. — Воронеж : ВГПУ, 2021. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253448> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Тенденции развития образования. Глобальные вызовы и неравные возможности** : материалы XVIII ежегодной Международной научно-практической конференции (Москва, 18–20 февраля 2021 г.) : материалы конференции / под научной редакцией М. Г. Пугачевой. — Москва : Дело РАНХиГС, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-85006-363-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/273983> (дата обращения: 29.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Трутаева, А. В.** Индивидуальная потребность в социальной защите: от лица к человеку : монография / А. В. Трутаева. — Москва : Проспект, 2023. — 109 с. — ISBN 978-5-392-37532-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324029> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Тугулева, Г. В.** Тьюторство в системе инклюзивного образования : учебное пособие / Г. В. Тугулева, Е. Е. Лобанова, О. Л. Назарова. — Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-9967-2559-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306032> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Ценностно-смысловые ориентиры деятельности педагога в условиях цифрового общества** : монография / С. Г. Алексеев, Т. Ю. Алексеева, Л. Н. Антилогова [и др.] ; под редакцией Н. В. Чекалевой. — Омск : ОмГПУ, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8268-2326-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288275> (дата обращения: 11.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Чушева, Н. А.** Организация инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Н. А. Чушева, Е. С. Дорохова. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292127> (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Составитель

Главный библиограф ОЭРиАБП Е. В. Спивакова



БИБЛИОТЕКА
ВолгГМУ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Перейти на презентацию можно по ссылке:

<https://>

<https://>



*Презентация подготовлена
главным библиографом ОЭРиАБП Спиваковой Е. В.,
ведущим библиографом ОЭРиАБП Иптышевой Е. Л.*