

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к приказу ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

от «17» апреля 2023 г. № 667-КО

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации педагогической практики аспирантов
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации педагогической практики аспирантов при освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре),

приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»,

уставом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России,

локальными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

1.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом ректора на основании решения ученого совета и действует до его отмены.

1.4. Педагогическая практика аспирантов представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающий в себя преподавание учебных дисциплин в соответствии со специальностью подготовки, организацию учебной деятельности обучающихся, научно-методическую работу и направленный на овладение ими системой знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

1.5. Организация педагогической практики направлена на выполнение государственных требований к уровню подготовки аспирантов и обеспечение непрерывности и последовательности овладения аспирантами навыками педагогической деятельности.

1.6. Содержание и способы проведения педагогической практики (стационарная, выездная) определяются программами педагогической практики, которые разрабатываются кафедрами, ответственными за реализацию основных профессиональных образовательных программ аспирантуры (далее – ОПОП), в соответствии с учебными планами подготовки аспирантов и с учетом настоящего Положения.

1.7. Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

1.8. Основной базой педагогической практики аспирантов является ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, а также образовательные организации высшего образования, с которыми заключен договор о предоставлении базы педагогической практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

1.9. Организаторами педагогической практики являются отдел аспирантуры и докторантуры управления науки, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров и кафедры, осуществляющие подготовку аспирантов.

2. Цели и задачи педагогической практики

2.1. Целью педагогической практики являются формирование у аспирантов готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в соответствии со специальностью подготовки в аспирантуре, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по образовательным программам высшего образования.

2.2. Основными задачами педагогической практики являются:

приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами и профессорско-преподавательским составом кафедры;

комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности;

реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующей углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой научной области, внедрению результатов научных исследований в образовательный процесс;

овладение методами преподавания дисциплин соответствующего направления подготовки в вузе, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

формирование и развитие у аспирантов положительной мотивации к педагогической работе в вузе, приобщение аспирантов к образовательным задачам, решаемым в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры;

формирование у аспирантов целостного представления о

педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в том числе, о содержании учебной, учебно-методической, научно-методической, организационно-управленческой и воспитательной работы; технологиях проектирования учебно-методических комплексов дисциплин; формах организации учебного процесса, современных образовательных технологиях и фондах оценочных средств для контроля качества подготовки;

приобретение аспирантом практического опыта педагогической работы в вузе, подготовки методических разработок и научных публикаций по особенностям организации педагогического процесса в вузе;

профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики.

3. Организация педагогической практики

3.1. Перед началом педагогической практики руководителям практики проводится общее организационное собрание с аспирантами для ознакомления с Положением о порядке организации педагогической практики аспирантов ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, программой педагогической практики, требованиями, предъявляемыми к прохождению педагогической практики, формой и содержанием отчетной документации.

3.2. Организация педагогической практики должна обеспечить условия для приобретения аспирантами опыта педагогической деятельности и формирования положительной мотивации к педагогической деятельности в вузе.

3.3. Педагогической практике предшествует обязательное изучение дисциплины «Педагогика высшей школы».

3.4. Трудоемкость педагогической практики и сроки прохождения устанавливаются в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками подготовки аспирантов.

3.5. Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство педагогической практикой и научно-методическое консультирование осуществляется руководителем педагогической практики, назначаемым из числа профессорско-преподавательского состава профильной кафедры. При необходимости методическое консультирование осуществляется сотрудниками отдела аспирантуры и докторантуры управления науки, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров.

3.5.1. Аспирантам, имеющим педагогический стаж работы в образовательной организации высшего образования, на момент прохождения педагогической практики проводящим учебные занятия со студентами в рамках трудовой деятельности (по трудовым договорам) в системе высшего образования, педагогическая практика может быть зачтена при условии предоставления следующих документов:

заявление с просьбой зачесть работу в должности педагогического

работника в счет прохождения педагогической практики аспиранта согласно приложению 1 к настоящему Положению;

справки, подтверждающей факт ведения трудовой деятельности в системе высшего образования;

копии индивидуального плана работы преподавателя.

3.6. При отсутствии зачета по педагогической практике кафедры не имеют права аттестовать аспирантов за отчетный семестр.

3.7. Аспиранты, не прошедшие практику или не выполнившие требования программы практики, считаются имеющими академическую задолженность.

4. Обязанности лиц, осуществляющих руководство педагогической практикой

4.1. Обязанности руководителя педагогической практики аспиранта:

оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации проведения педагогической практики;

определяет дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики, знакомит аспиранта с планом учебно-методической работы;

контролирует работу аспиранта, посещает аудиторные занятия, курирует другие формы работы со студентами, принимает меры по устранению недостатков в организации практики;

участвует в анализе и оценке учебных занятий, проверяет правильность заполнения отчета о практике и дает заключительный отзыв об итогах прохождения практики;

вносит предложения по совершенствованию педагогической практики на заседаниях кафедры.

4.2. Обязанности заведующего кафедрой:

обеспечивает необходимые условия для проведения педагогической практики аспирантов на кафедре, четкую организацию, планирование и учет результатов практики;

утверждает общий план-график прохождения практики аспирантов кафедры и отчетную документацию по практике;

вносит предложения по совершенствованию педагогической практики, участвует в обсуждении вопросов организации практики на заседаниях кафедры.

4.3. Обязанности сотрудников отдела аспирантуры и докторантуры управления науки, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров:

обеспечение необходимых условий для проведения педагогической практики аспирантов на базе ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, в том числе ознакомление аспирантов и руководителей практики с Положением о педагогической практике аспирантов, требованиями, предъявляемыми к прохождению педагогической практики, формой и содержанием отчетной документации.

5. Права и обязанности аспирантов

- 5.1. Аспирант проходит педагогическую практику в сроки, установленные учебным планом и индивидуальным планом работы аспиранта.
- 5.2. Аспирант самостоятельно составляет индивидуальный план прохождения педагогической практики и согласовывает его с руководителем практики.
- 5.3. Аспирант во время прохождения практики по предварительному соглашению имеет право на посещение учебных занятий ведущих преподавателей ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.
- 5.4. Аспирант выполняет все виды работ, предусмотренные индивидуальным планом прохождения педагогической практики.
- 5.5. Аспирант подчиняется правилам внутреннего распорядка ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, аспирант может быть отстранен от прохождения педагогической практики.
- 5.6. Аспирант, работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план.
- 5.7. В соответствии с индивидуальным планом прохождения педагогической практики аспирант обязан своевременно в течение установленного срока после завершения практики представить отчетную документацию.

6. Контроль и отчетность по итогам прохождения педагогической практики

- 6.1. По итогам прохождения педагогической практики аспирант предоставляет на кафедру отчетную документацию для получения зачета по практике согласно приложению 2 к настоящему Положению.
- 6.2. Итоги прохождения практики аспирантом обсуждаются на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению о порядке организации педагогической практики аспирантов в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Проректору по научной деятельности
аспиранта кафедры _____
название кафедры

шифр и наименование научной специальности

ФИО аспиранта

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности ассистента кафедры

_____ в качестве прохождения педагогической практики аспиранта.

В период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. мною проведены занятия по дисциплине

_____ для студентов _____ в объеме _____ часов
(факультет, группа из них по видам занятий):

_____ Копию индивидуального плана прилагаю.

Аспирант _____ подпись, дата

Руководитель _____ подпись, дата

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению о порядке организации педагогической практики аспирантов в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Отчет

по педагогической практике

аспиранта _____

кафедры _____

Отчет о выполненной работе _____

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий по дисциплине

Для студентов _____ курса _____ факультета по направлению подготовки / специальности _____

Изучены: (учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебно-методические материалы, и т.д.) _____

В ходе педагогической практики были разработаны следующие материалы:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Были проведены занятия общим объемом _____ часов.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной

педагогической практики.

Протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Оценка по педагогической практике: _____
(зачтено/не зачтено)

Руководитель практики

(Подпись)

Ф.И.О.

Заведующий кафедрой

(Подпись)

Ф.И.О.

« _____ » _____ 20__ г.