



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИКАЗ

04 марта 2022г.

№ 307-КО

Волгоград

Об утверждении Положения о ежегодном конкурсе на лучшее учебное издание в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

С целью обеспечения образовательного процесса учебными изданиями, подготовленными научно-педагогическими работниками структурных подразделений вуза, повышения их качества, содействия совершенствованию издательской деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и повышения учебно-методического, издательского уровня университетских изданий

приказываю:

1. Утвердить Положение о ежегодном конкурсе на лучшее учебное издание в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Помощнику ректора Трофимову Д.В. в срок не позднее 31.03.2022 разместить настоящий приказ на официальном сайте ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе Поройского С.В.

Ректор

В.В.Шкарин

И.В.Максимова
+79954232998

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

от «04» марта 2022 г. № 307-КО

ПОЛОЖЕНИЕ

о ежегодном конкурсе на лучшее учебное издание
в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о ежегодном конкурсе на лучшее учебное издание в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России устанавливает цели, задачи, а также порядок организации и проведения конкурса на лучшее учебное издание в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее, соответственно, – Положение, ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России).

1.2. Официальное наименование конкурса – ежегодный конкурс «Лучшее учебное издание в ВолгГМУ 20__ года» (далее – Конкурс).

1.3. Конкурс проводится с целью обеспечения образовательного процесса учебно-теоретическими, учебно-практическими, учебно-методическими, учебно-наглядными изданиями, подготовленными педагогическими работниками ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, совершенствования учебно-методической работы, развития исследовательской деятельности и повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

1.4. Задачи Конкурса:

повышение качества учебных изданий и обновление их содержания в соответствии с целями и задачами реализуемых в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования (далее – СПО, ВО, ДПО), рабочих программ дисциплин (модулей) / программ практик;

повышение заинтересованности педагогических работников в процессе создания новых учебно-теоретических, учебно-практических, учебно-методических, учебно-наглядных изданий, отвечающих современным дидактическим и информационным требованиям;

внедрение результатов научных исследований в учебный процесс, наполнение образовательного процесса новым научно-методическим материалом;

содействие совершенствованию издательской деятельности ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России в современных условиях и повышение учебно-методического, издательского уровня университетских изданий;

отбор лучших изданий для представления ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на конкурсных площадках федерального уровня.

1.5. В конкурсе на лучшее учебное издание принимают участие педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

2. Порядок организации Конкурса

2.1. Организатором конкурса является редакционно-издательский совет ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (далее – РИС).

2.2. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса формируется конкурсная комиссия (далее – Комиссия).

2.3. В состав Комиссии входят:

председатель Комиссии – проректор по учебной работе ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;

заместитель председателя Комиссии – председатель РИС;

члены Комиссии – председатели и члены учебно-методических комиссий (далее – УМК) соответствующих факультетов/институтов, а также члены РИС;

секретарь Комиссии – секретарь РИС или иной работник ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

2.4. Состав Комиссии утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

2.5. Комиссия:

устанавливает процедуру и сроки проведения всех этапов Конкурса;

оценивает качество материалов, представленных участниками Конкурса;

определяет победителей в номинациях Конкурса.

2.6. Председатель Комиссии:

определяет повестку дня, место и время проведения заседания Комиссии;

проводит заседание Комиссии, на которой рассматриваются материалы, представленные на Конкурс, и выбираются победители Конкурса;

доводит результаты Конкурса до ректора ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;

организует и определяет порядок награждения победителей Конкурса.

2.7. Заместитель председателя Комиссии:

выполняет функции председателя Комиссии в его отсутствие;

совместно с секретарем Комиссии обеспечивает документарное сопровождение конкурса;

совместно с председателем Комиссии организует и определяет порядок награждения победителей Конкурса.

2.8. Секретарь Комиссии:

обеспечивает публикацию на сайте ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России сообщения об объявлении Конкурса, ходе его проведения и результатах;

организует сбор и подготовку материалов, представленных участниками Конкурса, для рассмотрения на заседании Комиссии;

совместно с заместителем председателя Комиссии обеспечивает документарное сопровождение Конкурса, включая подготовку бюллетеней с оценками по количеству членов Комиссии на ее заседании и бланка протокола счетной комиссии; оформление протокола по результатам Конкурса, который подписывают председатель и секретарь Комиссии;

подготовку проекта приказа ректора ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по итогам Конкурса.

3. Сроки и этапы проведения Конкурса

3.1. Конкурс организуется на регулярной основе во втором-третьем кварталах текущего календарного года (апрель-сентябрь).

3.2. Конкретные сроки проведения Конкурса устанавливаются Комиссией и утверждаются приказом ректора ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России не менее чем за 1 месяц до начала Конкурса.

3.3. На Конкурс представляются издания, опубликованные за предыдущий календарный год издательством ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

3.4. Рассмотрение работ проводится в три этапа:

3.4.1. на первом этапе (апрель и/или май) проводится обсуждение вопроса о выдвижении работ на Конкурс на заседании кафедры, соответствующая выписка передается на следующий этап;

3.4.2. на втором этапе (май и/или июнь) работы, рекомендованные кафедрой к участию в Конкурсе, рассматриваются на УМК соответствующих факультетов/институтов с рекомендацией об участии (неучастии) работ в Конкурсе, соответствующая выписка передается на следующий этап;

3.4.3. на третьем этапе (июнь и/или сентябрь) выдвинутые на Конкурс работы представляются в Комиссию. Члены Комиссии рассматривают учебно-теоретические, учебно-практические, учебно-методические, учебно-наглядные издания, представленные на Конкурс, и определяют победителей Конкурса.

3.5. Итоги Конкурса объявляются на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и публикуются в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

4. Порядок представления работ на Конкурс

4.1. Работы на Конкурс представляются в окончательном варианте на бумажном носителе или в записи на электронном носителе (флеш-карте).

4.2. Работы, представленные на Конкурс, должны быть выполнены на русском языке или иметь подробную аннотацию на русском языке, если они выполнены на иностранном языке.

4.3. Работы представляются секретарю Комиссии в сроки, объявленные Комиссией. С работами можно ознакомиться на сайте ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или у секретаря Комиссии.

4.4. Для участия в Конкурсе необходимо представить следующие документы:

заявку для участия в Конкурсе, оформляемую согласно Приложению 1;

учебно-теоретическое/учебно-практическое/учебно-методическое/учебно-наглядное издание в оригинале (1 экз.), видовая принадлежность которого определяется согласно Приложению 2;

выписку из протокола заседания УМК соответствующего факультета/института/колледжа, выдвигающей работу на Конкурс, оформляемую согласно Приложению 3;

справку о личном вкладе авторов в работу над учебным изданием, оформляемую согласно Приложению 4.

4.5. К прохождению конкурсного отбора не принимаются заявки, заполненные с нарушением установленного приложениями содержания.

4.6. Претендент имеет право внести изменения и/или дополнения в поданную на участие в конкурсном отборе заявку до истечения установленного срока подачи заявок.

4.7. Материалы, входящие в состав заявки на Конкурс, по окончании процедуры конкурсного отбора не возвращаются.

5. Порядок проведения конкурса и критерии оценки конкурсных работ

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.1.1. учебные издания по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (модулям);

5.1.2. учебные издания по математическим, естественно-научным, медико-биологическим и медико-профилактическим дисциплинам (модулям);

5.1.3. учебные издания по клиническим дисциплинам (модулям)/практикам.

5.2. На усмотрение членов Комиссии по согласованию с председателем Комиссии в рамках выдвинутых номинаций могут вводиться отдельные подноминации с дополнительными призовыми местами, исходя из видовой принадлежности учебных изданий.

5.3. Члены Комиссии при экспертизе материалов, представленных на Конкурс, руководствуются следующими критериями оценки:

5.3.1. соответствие содержания требованиям действующих ФГОС СПО, ВО, ДПО по соответствующим направлениям подготовки/специальностям, а также рабочим программам дисциплин (модулей)/практик;

5.3.2. уровень новизны излагаемого материала по отношению к аналогичным предшествующим изданиям;

5.3.3. соответствие последним достижениям науки и клинической практики;

5.3.4. создание и/или использование оригинальных методик по совершенствованию формирования учебной, учебно-профессиональной и профессиональной деятельности;

5.3.5. методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к современным образовательным технологиям;

5.3.6. наличие рубрикаций;

5.3.7. системность, последовательность и простота изложения, включая четкость определений, доступность их для понимания студентами, лаконичность, выделение ключевых позиций;

5.3.8. наглядность: использование в тексте рисунков, таблиц, схем и пр.

5.4. Критерии оценки работ, представленных на Конкурс, оформляются в виде бюллетеня согласно Приложению 5 с оценкой по каждому критерию от 0 до 10 баллов с последующим суммированием.

5.5. Комиссия имеет право перераспределять призовые места между номинациями и/или подноминациями в случае их выделения.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Подведение итогов Конкурса проходит на заседании Комиссии, в том числе на онлайн-заседании посредством платформ для видеоконференцсвязи, с участием не менее двух третей ее членов.

6.2. Члены Комиссии каждую работу оценивают по критериям, изложенным в подпунктах 5.3.1-5.3.8 пункта 5 настоящего Положения, исходя из 10-балльной шкалы; результаты фиксируют в бюллетене оценок согласно Приложению 5, по каждой работе подсчитывается набранное количество баллов (сумма выставленных оценок по критериям).

6.3. Для подсчета итоговой суммы баллов по каждой работе формируется счетная комиссия, в состав которой входят председатель счетной комиссии и два члена счетной комиссии. Члены счетной комиссии избираются на заседании путем открытого голосования. Результаты подсчета баллов с определением суммарного количества баллов заносятся в протокол счетной комиссии, оформляемый согласно Приложению 6.

6.4. Места в общем рейтинге распределяются по наибольшему количеству набранных баллов и утверждаются членами Комиссии путем открытого голосования простым большинством. В случае равного количества набранных баллов двух и/или более работ при определении призового места решающее значение имеет голос председателя Комиссии.

6.5. Устанавливается следующее количество призовых мест:

6.5.1. в номинации «Учебные издания по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (модулям)» – три призовых места: одно первое, одно второе, одно третье;

6.5.2. в номинации «Учебные издания по математическим, естественно-научным, медико-биологическим и медико-профилактическим дисциплинам (модулям)» – три призовых места: одно первое, одно второе, одно третье;

6.5.3. в номинации «Учебные издания по клиническим дисциплинам (модулям)/практикам» – три призовых места: одно первое, одно второе, одно третье.

6.6. Занятие призового места служит основанием для начисления дополнительных баллов к рейтинговой оценке деятельности

педагогических работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за отчетный календарный год.

6.7. Результаты Конкурса оформляются протоколом согласно Приложению 7, который подписывают председатель и секретарь Комиссии.

6.8. Любая информация о ходе конкурса не подлежит разглашению.

6.9. Итоги Конкурса объявляются после официального утверждения его результатов приказом ректора ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

6.10. Документы, представленные участниками Конкурса, бюллетени участников, протокол счетной комиссии с результатами голосования, а также протокол Комиссии с указанием победителей Конкурса хранятся не менее трех лет в делах РИС.

6.11. Работы, занявшие по итогам Конкурса первые места, могут претендовать на представление ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на конкурсных площадках федерального уровня.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его приказом ректора ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

7.2. Ответственными за соблюдение настоящего Положения являются председатель, заместитель председателя, члены и секретарь Комиссии.

7.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются и утверждаются в том же порядке, в котором принято и утверждено настоящее Положение.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению о ежегодном конкурсе
на лучшее учебное издание в
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России,
утвержденному приказом

от «__» _____ 2022 г. № ____

Форма заявки для участия в Конкурсе

ЗАЯВКА

на участие в ежегодном конкурсе
«Лучшее учебное издание в ВолгГМУ 20__ года»

1. Авторы (*Фамилия, Имя, Отчество*), кафедра (*наименование*)
Авторы (*Фамилия, Имя, Отчество*), кафедра (*наименование*)

2. Направление подготовки/специальность, дисциплина (модуль)/практика
(*наименование*)

3. Учебное издание (*название, видовая принадлежность, год выпуска,
количество страниц, рецензенты*)

4. Краткая аннотация

5. _____ (дата заполнения) _____ (подпись автора) _____ (И.О.Фамилия)

_____ (дата заполнения) _____ (подпись автора) _____ (И.О.Фамилия)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Положению о ежегодном конкурсе
на лучшее учебное издание в
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России,
утвержденному приказом

от «__» _____ 2022 г. № ____

Справочная информация по основным видам учебных изданий, выходящим в издательстве ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России, которые могут быть поданы для участия в Конкурсе

Учебные издания – издания (печатные и электронные), содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, необходимые для реализации образовательных программ, изложенные с учетом возрастных особенностей обучающихся в форме, удобной для организации образовательного процесса.			
Учебно-теоретическое издание – учебное издание, содержащее систематизированные научно-теоретические сведения, изложенные в форме, удобной для изучения и усвоения.	Учебно-практическое издание – учебное издание, содержащее систематизированные сведения научно-прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и усвоения. Предназначено для закрепления материала, полученного из учебно-теоретических изданий, и проверки знаний.	Учебно-методическое издание – учебное издание, содержащее систематизированные материалы по методике самостоятельного изучения учебной дисциплины (модуля)/практики, тематику и методику различных практических форм закрепления знаний и умений (контрольных, курсовых, дипломных работ), изложенных в форме, удобной для изучения и усвоения.	Учебно-наглядное издание – учебное издание, содержащее материалы в помощь по изучению/прохождению или преподаванию определенной дисциплины (модуля)/практики, содержание которого выражено изобразительно-графическими средствами с кратким поясняющим текстом или без него.

Учебник	учебно-теоретическое издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины или ее части, раздела/модуля, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.	Практикум	учебно-практическое издание, предназначенное для закрепления пройденного материала и проверки знаний различными методами. Содержит практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного.	Методические рекомендации по изучению курса	учебно-методическое издание, содержащее материалы по методике самостоятельного изучения студентами учебной дисциплины и подготовке к проверке знаний и умений.	Альбом	учебно-наглядное издание, книжное или комплектное листовое издание, имеющее обычно пояснительный текст, служащее для учебных целей.
Учебное пособие	учебно-теоретическое издание, официально утвержденное в качестве данного вида издания, частично или полностью заменяющее или дополняющее учебник.	Хрестоматия	учебно-практическое издание, содержащее систематически подобранные литературно-художественные, официальные, научные и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины. Хрестоматия способствует	Методические рекомендации по выполнению контрольных, курсовых, дипломных работ	учебно-методическое издание, включающее тематику работ и методические указания по их выполнению, список рекомендуемой литературы.	Атлас	учебно-практическое издание, альбом, содержащий изображения различных объектов (карты, чертежи, рисунки и пр.), служащий для учебных целей.

			усвоению, закреплению пройденного материала, дополняет и расширяет знания обучающихся.				
Учебно-методическое пособие	<p>учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания, и/или изучения учебной дисциплины (модуля)/практики, ее части или по методике воспитания. Отличительной особенностью такого пособия является комплексный характер подачи материала, т. е. оно содержит как теоретические сведения по учебной дисциплине (модулю)/ практике, так и материалы по методике ее самостоятельного изучения и практического освоения. Этот вид учебной литературы ориентирован преимущественно на изучение дисциплин (модулей)/ /практик, предполагающих большой объем самостоятельной работы студентов, а также на студентов заочной и дистанционной форм обучения.</p> <p>С определенной долей условности учебно-методическое пособие рекомендуется рассматривать в качестве особой разновидности учебно-методического издания.</p>						

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Положению о ежегодном конкурсе
на лучшее учебное издание в
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России,
утвержденному приказом

от «__» _____ 2022 г. № ____

Образец оформления выписки из протокола заседания УМК на учебное
издание, рекомендованное для участия в Конкурсе

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Выписка из протокола № __
заседания учебно-методической комиссии _____
(наименование факультета/института/колледжа)

от " __ " _____ 20__ г.

Утверждено членов комиссии — __
Присутствует членов комиссии — __

Председатель: И.О.Фамилия
Секретарь: И.О.Фамилия

Слушали: секретаря УМК *Ф.И.О.* по вопросу:

___. *Об обсуждении и рекомендации к участию в ежегодном конкурсе «Лучшее учебное издание в ВолгГМУ 20__ года» учебных изданий, подготовленных сотрудниками колледжа / кафедр факультета/института.*

На рассмотрение было подано учебно-теоретическое/учебно-практическое/
учебно-методическое/учебно-наглядное издание « _____»
(наименование издания, с указанием после двоеточия

_____»,
его конкретной разновидности: учебник, учебное пособие, практикум и пр., а также года издания и количества страниц)

предназначенное для подготовки студентов __ курса _____,
(наименование факультета/института/колледжа)

по дисциплине (модулю)/практике « _____»
(наименование согласно учебному плану)

программы подготовки специалистов среднего звена/специалитета/бакалавриата/
магистратуры/ДПО по специальности/направлению подготовки __. __. __
_____, направленность (профиль) _____.
(шифр ОП) (наименование специальности/направления подготовки) (указывается при наличии)

Учебное издание разработано авторским коллективом кафедр(ы)
_____ в составе _____,
(наименование) (должность И.О.Фамилия) (должность И.О.Фамилия)

Учебное издание составлено с учетом требований актуального ФГОС СПО/ВО/ДПО по специальности/направлению подготовки _____
(код, наименование)

и способствует формированию у обучающихся следующих компетенций:

(коды компетенций)

Постановили:

1. Рекомендовать учебно-теоретическое/учебно-практическое/учебно-методическое/учебно-наглядное издание « _____
(наименование издания, с указанием после двоеточия

_____»,
его конкретной разновидности: учебник, учебное пособие, практикум и пр., а также года издания и количества страниц)

авторы/составители: _____, _____ (кафедра(ы) _____),
(Ф.И.О.) (Ф.И.О.) (наименование)

по дисциплине (модулю)/практике « _____»,
(наименование согласно учебному плану)

предназначенное для подготовки студентов ___ курса, обучающихся по специальности/направлению подготовки _____, к участию в ежегодном
(код, наименование)

конкурсе «Лучшее учебное издание в ВолгГМУ 20__ года» по номинации *(нужное выбрать/оставить)**

«Учебные издания по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (модулям)»;

«Учебные издания по математическим, естественно-научным, медико-биологическим и медико-профилактическим дисциплинам (модулям)»;

«Учебные издания по клиническим дисциплинам (модулям)/практикам».

Решение принято единогласно.

Выписка верна.

Председатель

И.О.Фамилия

Секретарь

И.О.Фамилия

* При выборе номинации для конкретного учебного издания председателю, секретарю и членам УМК руководствоваться *Приложением 3.1* к настоящему Положению.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.1

к Положению о ежегодном конкурсе
на лучшее учебное издание в
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России,
утвержденному приказом

от «__»_____2022 г. № ____

Распределение кафедр ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по участию в номинациях конкурса
«Лучшее учебное издание в ВолгГМУ 20__ года»

№ п/п	Наименование кафедр, относящихся к конкретному факультету/институту	Номинация «Учебные издания по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (модулям)»	Номинация «Учебные издания по математическим, естественно-научным, медико-биологическим и медико-профилактическим дисциплинам (модулям)»	Номинация «Учебные издания по клиническим дисциплинам (модулям)/практикам»
1	2	3	4	5
Лечебный факультет				
1.	Кафедра акушерства и гинекологии			+
2.	Кафедра амбулаторной и скорой медицинской помощи			+
3.	Кафедра анатомии		+	

1	2	3	4	5
4.	Кафедра биологии		+	
5.	Кафедра гистологии, эмбриологии, цитологии		+	
6.	Кафедра госпитальной терапии, ВПТ			+
7.	Кафедра госпитальной хирургии			+
8.	Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной			+
9.	Кафедра клинической фармакологии и интенсивной терапии		+	+
10.	Кафедра лучевой диагностики			+
11.	Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины			+
12.	Кафедра неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики			+
13.	Кафедра нормальной физиологии		+	
14.	Кафедра общей хирургии с курсом урологии			+
15.	Кафедра онкологии			+
16.	Кафедра оториноларингологии			+
17.	Кафедра офтальмологии			+
18.	Кафедра патологической анатомии		+	+

1	2	3	4	5
19.	Кафедра профессиональных болезней			+
20.	Кафедра судебной медицины		+	+
21.	Кафедра травматологии, ортопедии и ВПХ			+
22.	Кафедра факультетской терапии			+
23.	Кафедра факультетской хирургии			+
24.	Кафедра фармакологии и биоинформатики		+	
Педиатрический факультет				
1.	Кафедра внутренних болезней			+
2.	Кафедра детских болезней			+
3.	Кафедра детских болезней педиатрического факультета			+
4.	Кафедра детских инфекционных болезней			+
5.	Кафедра детской хирургии			+
6.	Кафедра микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии		+	+
7.	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии		+	+
8.	Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии			+
9.	Кафедра фтизиопульмонологии			+

1	2	3	4	5
Стоматологический факультет				
1.	Кафедра дерматовенерологии			+
2.	Кафедра ортодонтии			+
3.	Кафедра ортопедической стоматологии с курсом клинической стоматологии			+
4.	Кафедра патофизиологии, клинической патофизиологии		+	
5.	Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний			+
6.	Кафедра стоматологии детского возраста			+
7.	Кафедра терапевтической стоматологии			+
8.	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии			+
Фармацевтический факультет				
1.	Кафедра управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения	+		
2.	Кафедра фармакогнозии и ботаники		+	
3.	Кафедра фармацевтической и токсикологической химии		+	
4.	Кафедра фармацевтической технологии и биотехнологии		+	
5.	Кафедра химии		+	

1	2	3	4	5
Медико-биологический факультет				
1.	Кафедра биотехнических систем и технологий		+	
2.	Кафедра иммунологии и аллергологии			+
3.	Кафедра клинической лабораторной диагностики			+
4.	Кафедра молекулярной биологии и генетики		+	
5.	Кафедра теоретической биохимии с курсом клинической биохимии		+	
6.	Кафедра физики, математики и информатики		+	
7.	Кафедра фундаментальной медицины и биологии		+	
Институт общественного здоровья				
1.	Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка	+		
2.	Кафедра истории и культурологии	+		
3.	Кафедра медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования	+		
4.	Кафедра медицины катастроф		+	
5.	Кафедра общей гигиены и экологии		+	
6.	Кафедра общей и клинической психологии	+		
7.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения	+		

1	2	3	4	5
8.	Кафедра профильных гигиенических дисциплин		+	
9.	Кафедра русского языка и социально-культурной адаптации	+		
10.	Кафедра физической культуры и здоровья	+		
11.	Кафедра философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины	+		
12.	Кафедра экономики и менеджмента	+		
Институт непрерывного медицинского и фармацевтического образования (Институт НМФО)				
1.	Кафедра акушерства и гинекологии Института НМФО			+
2.	Кафедра анестезиологии и реаниматологии трансфузиологии, скорой медицинской помощи Института НМФО			+
3.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО			+
4.	Кафедра кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии Института НМФО			+
5.	Кафедра лучевой, функциональной и лабораторной диагностики Института НМФО			+
6.	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО			+
7.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО	+		

1	2	3	4	5
8.	Кафедра онкологии, гематологии и трансплантологии Института НМФО			+
9.	Кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии Института НМФО			+
10.	Кафедра педиатрии и неонатологии Института НМФО			+
11.	Кафедра стоматологии Института НМФО			+
12.	Кафедра фармакологии и фармации Института НМФО	+		
13.	Кафедра хирургических болезней № 1 Института НМФО			+
14.	Кафедра хирургических болезней № 2 Института НМФО			+

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к Положению о ежегодном конкурсе
на лучшее учебное издание в
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России,
утвержденному приказом

от «__» _____ 2022 г. № ____

Форма справки о личном вкладе авторов в работу над учебным изданием

СПРАВКА

о личном вкладе авторов в работу над учебным(и) изданием(ями)
_____, представленным(и) на
ежегодный конкурс «Лучшее учебное издание в ВолгГМУ 20__ года»

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)*	Должность в соответствии со штатным расписанием	Личный вклад, %	Подпись**

* указываются авторы, которые являются педагогическими работниками ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

**фактом подписи автор выражает свое согласие с распределением процента личного вклада в данной работе.

№ п/п	Наименование работы, представленной на конкурс (с указанием видовой принадлежности) и ее авторы	Всего баллов	Оценки по критериям (0-10 баллов)							Примечания
			Соответствие содержания требованиям ФГОС СПО/ВО/ДПО и рабочим программам дисциплин/модулей/практик	Уровень новизны материала	Соответствие последним достижениям науки и клинической практики	Создание и/или использование оригинальных методик по совершенствованию формирования учебной, учебно-профессиональной и профессиональной деятельности	Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным технологиям	Наличие рубрикации	Системность, последовательность и простота изложения, включая четкость определений, доступность их для понимания студентами; лаконичность; выделение ключевых позиций	
5.										
6.										
7.										
...										

Член комиссии

(подпись)/_____/_____
(ФИО члена комиссии)

«__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

к Положению о ежегодном конкурсе
на лучшее учебное издание в
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России,
утвержденному приказом

от «__» _____ 2022 г. № ____

Форма протокола счетной комиссии

Протокол счетной комиссии

по суммарному рейтингу учебных изданий, представленных на ежегодный конкурс «Лучшее учебное издание в ВолгГМУ 20__ года»

№ п/п	Наименование работы, представленной на конкурс и ее авторы	Итоговое количество баллов	Место в общем рейтинге
Номинация «Учебные издания по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (модулям)»			
1.			
2.			
3.			
...			
Номинация «Учебные издания по математическим, естественно-научным, медико-биологическим и медико-профилактическим дисциплинам (модулям)»			
1.			
2.			
3.			
...			
Номинация «Учебные издания по клиническим дисциплинам (модулям)/практикам»			
1.			
2.			
3.			
...			

Председатель
счетной комиссии

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Член комиссии

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Член комиссии

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

к Положению о ежегодном конкурсе
на лучшее учебное издание в
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России,
утвержденному приказом

от «__» _____ 2022 г. № ____

Форма протокола комиссии о результатах Конкурса

Протокол комиссии
о результатах ежегодного конкурса
«Лучшее учебное издание в ВолгГМУ 20__ года»

№ п/п	Наименование работы, представленной на конкурс и ее авторы	Итоговое количество баллов	Место в рейтинге номинации	Фамилия И.О. авторов	Личный вклад, %	Кол-во баллов, начисляемых к рейтингу педагогических работников
Номинация «Учебные издания по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (модулям)»						
1.			I место			
2.			II место			
3.			III место			

Номинация «Учебные издания по математическим, естественно-научным, медико-биологическим и медико-профилактическим дисциплинам (модулям)»					
1.			I место		
2.			II место		
3.			III место		
Номинация «Учебные издания по клиническим дисциплинам (модулям)/практикам»					
1.			I место		
2.			II место		
3.			III место		

Председатель комиссии _____
(подпись)

(И.О.Фамилия)

Секретарь комиссии _____
(подпись)





(И.О.Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

БЛАНК

согласования проекта приказа
от «04» марта 20 22 г. № 304-КО

Об утверждении Положения о ежегодном конкурсе на лучшее учебное издание в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Замечания по проекту приказа	Дата и подпись
Проректор по учебной работе	Поройский Сергей Викторович	—	
Научный руководитель, председатель РИС	Дмитриенко Сергей Владимирович	—	
Начальник правового управления	Марчуков Игорь Павлович	—	
Начальник планово-финансового управления	Красюкова Елена Николаевна	—	
Председатель объединенного профкома сотрудников и студентов	Чернышева Ирина Валерьевна	нет	