

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю:
проректор по образовательной
деятельности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

С.В.Поройский



« 17 » апреля 2023 г.

Принято:



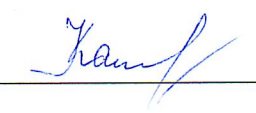


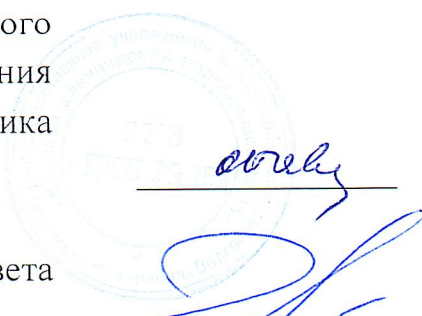
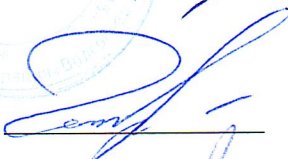
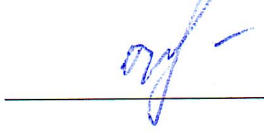
ученым советом ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России

17 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования основной профессиональной
образовательной программы специалитета
31.05.02 «Педиатрия», реализуемой в
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России,
за 2022 год

Комиссия по обследованию

| | | | |
|---|-----------------------------------|---|------------------------|
| <p>Декан / образовательной «Педиатрия»</p> | <p>Руководитель программы</p> |  <hr/> | <p>Н.В.Малюжинская</p> |
| <p>Помощник ректора</p> | |  <hr/> | <p>М.Я.Ледяев</p> |
| <p>Начальник учебного управления ВолгГМУ</p> | <p>управления</p> |  <hr/> | <p>И.В.Кагитина</p> |
| <p>Начальник образовательных ВолгГМУ</p> | <p>управления программ</p> |  <hr/> | <p>М.В.Букатин</p> |
| <p>Главный врач Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Волгоградская областная детская клиническая больница»</p> | |  <hr/> | <p>С.В.Смыкова</p> |
| <p>Главный врач Государственного учреждения здравоохранения «Детская клиническая поликлиника №15»</p> | |  <hr/> | <p>О.В.Павлова</p> |
| <p>Студент, представитель совета факультета</p> | |  <hr/> | <p>Р.А.Головачев</p> |
| <p>Председатель объединенного профкома сотрудников и студентов ВолгГМУ</p> | |  <hr/> | <p>И.В.Чернышева</p> |

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ПЕДИАТРИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА) | 5 |
| Оценка образовательной деятельности | 5 |
| Динамика цифр приема и конкурса по годам | 5 |
| Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия | 5 |
| Контингент обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия | 5 |
| Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.02 Педиатрия | 7 |
| Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.02 Педиатрия | 7 |
| Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.05.02 Педиатрия | 8 |
| Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия | 8 |
| Результаты первичной аккредитации по специальности 31.05.02 Педиатрия | 9 |
| Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.05.02 Педиатрия | 9 |
| Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия | 10 |
| Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 31.05.02 Педиатрия | 10 |
| Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам | 11 |
| Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности | 11 |
| Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности | 11 |
| Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей | 12 |
| Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия | 12 |
| Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия | 13 |
| ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ | 14 |

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной программы специалитета «Педиатрия», реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ВолгГМУ) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324".

На основании «Положения о самообследовании ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» от 22.11.2019 и приказом ректора от 18.01.2023 № 50–КО «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», создана комиссия по проведению самообследования (председатель комиссии – проректор по учебной работе С.В.Поройский), утвержден план проведения самообследования ВолгГМУ за 2022 год.

В настоящем отчете приводятся результаты самообследования образовательной программы специалитета «Педиатрия», реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2022 календарный год.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ПЕДИАТРИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Подготовка специалистов на педиатрическом факультете ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России ведется с 1969 г.

Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета); подготовка ведется в течение 6 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.008 Врач-педиатр участковый.

Динамика цифр приема и конкурса по годам

| Показатель | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|------------------|-----------------|-----------------|
| Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет | 100/ 52/48/18 | 128 61/67/51 | 135 56/79/60 |
| Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД* | 20,3/20,8 | 17,7/23 | 16,7/1,4/21 |

*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс практически не изменился в сравнении с предыдущими годами. Отмечается незначительное снижение показателя на общем конкурсе в 2022 году, что может быть связано с уменьшением количества бюджетных мест (увеличение на 7 мест) и увеличением числа набора на целевое обучение (увеличение на 12 мест) по сравнению с 2021 г. При этом общее количество поданных заявлений на обучение по образовательной программе увеличилось.

Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, составляет 813 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится на педиатрическом факультете по бюджетной форме обучения – 657 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 358 человек, по целевому договору – 299 человек) и по компенсационной форме обучения – 156 человека.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (4-5 человека в год), переводом с других факультетов ВолгГМУ на педиатрический факультет (1 в год), восстановлением студентов в вуз для продолжения обучения (7-8 человек в год) и выходом из академических отпусков (3-4 человека в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется на педиатрическом факультете в пределах от 0,12 до 1,11%.

Контингент обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

| Курс | Общее число | По госбюджету общий конкурс / целевой договор | В академическом отпуске | По компенсационным договорам |
|------|-------------|---|----------------------------|------------------------------------|
| 1 | 183 | 134 54/80 | 3 | 49 |

| | | | | |
|-------|-----|----------------|---|-----|
| 2 | 169 | 125 62/63 | 1 | 44 |
| 3 | 117 | 99 53/46 | 2 | 18 |
| 4 | 117 | 99 67/32 | 1 | 18 |
| 5 | 114 | 100 56/44 | 1 | 14 |
| 6 | 113 | 100 66/34 | 1 | 13 |
| Всего | 813 | 657 358/299 | 9 | 156 |

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2022 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Педиатрия» в 2016 году – составляет 91,3%.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении в 2022 году по образовательной программе «Педиатрия», от общего количества выпускников 2016 года поступления, обучавшихся по договорам о целевом обучении на данной программе составляет 92,8%.

Кадровое обеспечение специальности 31.05.02 Педиатрия

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

На 1-3 курсах специальности 31.05.02 Педиатрия

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 65 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вуза на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

На 4-6 курсах специальности 31.05.02 Педиатрия

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией и (или) направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.02 Педиатрия

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.02 Педиатрия в 2022 году издано 2 учебника, 31 учебное пособие и 5 учебно-методических пособий, 4 из которых имеют федеральный уровень внедрения. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/22264/>

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.02 Педиатрия

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 46 кафедр вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/op-pediatriya-specialitet/faylovyy-menedzher/24051/>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.05.02 Педиатрия, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 17 августа 2015 г. №853, а так же ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. № 965.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.05.02 Педиатрия

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.05.02 Педиатрия, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре, получивших по окончании педиатрического факультета диплом с отличием (26 в 2022 году). Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической медицинской деятельности.

Показателем качества подготовки специалистов на педиатрическом факультете является также то, что на 30.12.2022 - 15 студентам, обучающимся по специальности 31.05.02 Педиатрия, назначены именные стипендии Благотворительного фонда «Центр социальных программ» (РУСАЛ) - 1, ученого совета ВолгГМУ - 1, Администрации Волгоградской области и администрации Волгограда - 9, стипендия «Студент-исследователь» ВолгГМУ - 4.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия

| Курс | Семестр | Учебный год | Дисциплина | Оценка (%) | | | Средний балл |
|-----------------------------------|---------|-------------|--|------------|--------|--------|--------------|
| | | | | отлично | хорошо | удовл. | |
| обучающиеся 2022 года поступления | | | | | | | |
| 1 | 1 | 22/23 | Химия | зачтено | | | 4,2 |
| | | | История (история России) | зачтено | | | |
| | | | Культурология | зачтено | | | |
| | | | Основы экономики и финансовой грамотности | зачтено | | | |
| | | | Латинский язык | зачтено | | | |
| | | | Организация научных исследований | зачтено | | | |
| | | | Общий уход за детьми | зачтено | | | |
| | | | Первая помощь | зачтено | | | |
| обучающиеся 2021 года поступления | | | | | | | |
| 1 | 2 | 21/22 | Биология | 27,54 | 58,08 | 14,37 | 4,1 |
| | | | Биохимия | 13,17 | 51,5 | 35,33 | 3,7 |
| | | | Философия | 49,1 | 42,5 | 8,38 | 4,4 |
| | | | Производственная практика: клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры) | 31,1 | 67,7 | 1,19 | 4,3 |
| 2 | 3 | 22/23 | Анатомия | 25,9 | 41,6 | 32,2 | 3,9 |
| | | | Гистология, цитология, эмбриология | 29,9 | 43,7 | 25,7 | 4,0 |
| обучающиеся 2020 года поступления | | | | | | | |
| 2 | 4 | 21/22 | Нормальная физиология | 56,89 | 36,21 | 6,89 | 4,5 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|----|-------|---|-------|-------|-------|------|
| | | | Микробиология, вирусология | 42,1 | 43,86 | 14,04 | 4,3 |
| | | | Гигиена | 53,9 | 42,6 | 3,48 | 4,5 |
| | | | Производственная практика: клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры) | 66,09 | 33,91 | - | 4,6 |
| 3 | 5 | 22/23 | Общая хирургия | 36,4 | 50,96 | 12,7 | 4,2 |
| | | | Пропедевтика внутренних болезней | 44,5 | 43,6 | 11,8 | 4,3 |
| | | | Топографическая анатомия и оперативная хирургия | 23,4 | 42,5 | 34,2 | 3,9 |
| | | | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля | 53,2 | 44,1 | 2,7 | 4,5 |
| обучающиеся 2019 года поступления | | | | | | | |
| 3 | 6 | 21/22 | Фармакология | 14,9 | 57,02 | 28,07 | 3,8 |
| | | | Патологическая анатомия | 29,82 | 58,8 | 11,4 | 4,2 |
| | | | Патофизиология | 9,7 | 43,4 | 46,9 | 3,6 |
| | | | Пропедевтика детских болезней | 21,24 | 69,0 | 9,73 | 4,1 |
| | | | Производственная практика (помощник процедурной медицинской сестры, НИР) | 33,33 | 63,2 | 3,5 | 4,3 |
| 4 | 7 | 22/23 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия | 8,0 | 49,1 | 49,9 | 3,7 |
| | | | Факультетская терапия, проф. болезни | 24,0 | 53,6 | 22,4 | 4,0 |
| | | | Факультетская хирургия | 13,4 | 59,0 | 27,6 | 3,9 |
| обучающиеся 2018 года поступления | | | | | | | |
| 4 | 8 | 21/22 | ОЗЗ, экономика здравоохранения | 49,09 | 42,73 | 8,15 | 4,4 |
| | | | Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия | 20,0 | 63,63 | 16,36 | 4,0 |
| | | | Производственная клиническая практика (помощник врача стационара, НИР) | 29,09 | 69,09 | 1,81 | 4,3 |
| 5 | 9 | 22/23 | Психиатрия, медицинская психология | 25,9 | 57,1 | 17,0 | 4,1 |
| | | | Госпитальная терапия | 27,7 | 67,0 | 5,3 | 4,2 |
| | | | Инфекционные болезни | 35,7 | 55,4 | 8,9 | 4,3 |
| обучающиеся 2017 года поступления | | | | | | | |
| 5 | 10 | 21/22 | Акушерство и гинекология | 33,9 | 56,25 | 9,8 | 4,24 |
| | | | Факультетская педиатрия, эндокринология | 24,1 | 48,2 | 27,68 | 3,96 |
| | | | Производственная клиническая практика (помощник врача детской поликлиники, НИР) | 26,78 | 44,64 | 28,57 | 3,98 |
| 6 | 11 | 22/23 | Фтизиатрия | 38,4 | 52,7 | 8,9 | 4,3 |
| | | | Детская хирургия | 31,3 | 58,0 | 10,7 | 4,2 |
| обучающиеся 2016 года поступления | | | | | | | |
| 6 | 12 | 21/22 | ИГА | 11,43 | 86,66 | 1,9 | 4,1 |

Результаты первичной аккредитации по специальности 31.05.02 Педиатрия

В 2022 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 01.07.2022 по 11.07.2022, было допущено 105 человек. Прошли все три этапа аккредитации 105 человек.

Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.05.02 Педиатрия

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности

31.05.02 Педиатрия, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 31.05.02 Педиатрия: опубликовано статей всего – 1100, в том числе в научных журналах РИНЦ – 819, в ВАК-рецензируемых журналах – 481, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 262. Опубликовано монографий всего – 70, в том числе за рубежом – 0. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 0. Получено грантов всего – 38, в том числе зарубежных – 0.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

| Год | Организация НИР студентов | | | | Результативность НИР студентов | | | | |
|------|--|---|---|---|---------------------------------------|--|---|---|---|
| | Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России | Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу федеральных органов исполнительной власти | Количество конкурсов на лучшую НИР студента, организованных вузом | Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего) | Количество научных публикаций (всего) | Количество научных публикаций без соавторства сотрудников вуза | Количество грантов, выигранных студентами | Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.) | Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.) |
| 2021 | 3 | 5 | 21 | 683 | 436 | 418 | 12 | 200 | 1200 |
| 2022 | 3 | 5 | 23 | 689 | 444 | 427 | 4 | 0 | 1470 |

Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 31.05.02 Педиатрия

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учёт мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворённость участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворённости обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утверждённым приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 №30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворённости дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворённости условиями осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса

«<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворённости обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК педиатрического факультета).

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворённости обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитет) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/IKePYWRBtkRAbA>

Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) условиями осуществления образовательной деятельности соответствии с критериями НОКО доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/xA7lyub9QU0DMA>

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 90% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 91% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 92% обучающихся.

Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворённости научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворённость условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»:

<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП

удовлетворены 81% НПР, учебно-методическим обеспечением – 92%, информационным – 93%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПР.

Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей

Оценка удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>

Развернутый отчёт о результатах мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) со стороны работодателей доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/aMEAX0-Czl6Llg>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что бальная оценка их профессионализма находится в диапазоне 8,8-9,6 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 9,3.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия

Комиссия считает, что работа выпускающих кафедр Волгоградского государственного медицинского университета по подготовке врачей-педиатров строится на современных методах обучения с использованием интерактивных технологий обучения, симуляционного обучения, ситуационных клинических задач, выполнения производственной практики.

Комиссия считает, что подготовка врачей-педиатров в Волгоградском государственном медицинском университете ведется в полном соответствии с существующими программами и учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Организация учебной и методической работы соответствует требованиям, предъявляемым к ФГОС ВО. Преподавание дисциплин «Госпитальная педиатрия», «Поликлиническая и неотложная педиатрия», «Детская хирургия», «Инфекционные болезни у детей» ведётся на высоком методическом и методологическом уровнях, с учетом современных достижений науки и практического здравоохранения.

Рекомендации государственной экзаменационной комиссии по дальнейшему усовершенствованию подготовки обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия:

1. усилить базовую подготовку обучающихся по фундаментальным разделам медицины;
2. усилить практическую подготовку обучающихся, контроль по овладению практическими навыками и умениями, в том числе коммуникативными;

3. при изучении клинических дисциплин уделить внимание вопросам антибиотикотерапии, неотложной помощи, инфузионной терапии в различных клинических ситуациях;
при освоении основной образовательной программы минимизировать использование дистанционных образовательных технологий.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах педиатрического факультета (Совет педиатрического факультета, учебно-методическая комиссия педиатрического факультета).

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 31.05.02 Педиатрия

В рамках самообследования ОПОП специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 3 и 4 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/YZ8mck2uWkJ0iQ>

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 31.05.02 Педиатрия комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны» - престижность ВолгГМУ, педиатрического факультета и специальности в целом. Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) имеет все необходимые лицензии и аккредитации, в том числе Международную аккредитацию образовательной программы. Отмечается высокий конкурс на специальность, что позволило увеличить цифры приема по общему конкурсу на 7 мест и по коммерческой форме обучения на 9. Сохраняется высокая востребованность специалистов на рынке труда.

Проработанная нормативно-правовая база. В соответствии с федеральными регламентирующими документами имеются локальные нормативные акты, определяющие механизмы организации и проведения образовательного процесса по специальности Педиатрия.

Высокая репутация в профессиональных кругах, традиции, как в области предоставления образовательных услуг, так и в развитии медицинской науки и клинической деятельности. Цели и конечные результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям образовательного стандарта и профессионального стандарта “Врач-педиатр участковый”, учитывают требования и ожидания потребителей и заинтересованных сторон на региональном, национальном и мировом уровне, карьерные ожидания и иные потребности обучающихся; выпускники факультета являются сотрудниками комитета здравоохранения и надзорных органов контроля, работают в практическом здравоохранении и составляют преподавательский состав университета; создана инклюзивная образовательная среда и специальные условия организации обучения для лиц с особыми потребностями; на постоянной основе осуществляется взаимодействие с практическим здравоохранением по обеспечению образовательной программы ресурсами и участию в реализации образовательной программы.

Уникальность образовательной программы. Образование по специальности Педиатрия включает систему персонализированного обучения студентов и проходит с использованием симуляционных технологий.

Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Обучение осуществляется высококвалифицированными кадрами, среди которых доктора и кандидаты наук (более 65%), представители работодателей – ведущие специалисты региона (более 10%). Плотное сотрудничество ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с профессиональным сообществом, активное участие работодателей в подготовке специалистов, своевременные замечания и комментарии по качеству подготовки выпускников, с другой стороны участие сотрудников вуза в проектах практического здравоохранения приводит к более полному пониманию потребностей заинтересованных сторон. На выпускающих кафедрах факультета преподают главные внештатные детские специалисты Комитета здравоохранения Администрации Волгоградской области: главный детский анестезиолог-реаниматолог, главный детский кардиолог, главный детский ревматолог, главный детский хирург, а также главные врачи ведущих детских лечебных учреждений региона.

Постоянное профессиональное развитие НПР, участвующих в реализации ОП. Наличие таких доступных для всех научно-педагогических работников вузовских подразделений, как институт НМФО, курс педагогики и образовательных технологий ДПО, клиники и лаборатории в совокупности создает комфортные условия труда сотрудников, задействованных в реализации образовательной программы.

Образовательные ресурсы. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, доступных зарегистрированным обучающимся по специальности 31.05.02 Педиатрия из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в реализации образовательной программы успешно применяются дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения.

Система персонифицированного обучения. Реализуется система персонифицированного обучения, в рамках которой предусмотрена система учебной и внеучебной работы (элективные дисциплины по разным направлениям педиатрии, детской хирургии, лечебного дела и реабилитации, мастер-классы, школы мастерства, клубная деятельность, Молодежное научно-практическое общество, Межкафедральный центр формирования практических навыков ВолгГМУ), направленная на формирование индивидуальных образовательных траекторий.

а) Формирование индивидуальной образовательной траектории через освоение элективных дисциплин по разным направлениям педиатрии, детской хирургии, лечебного дела и медицинской реабилитации с целью увеличения охвата разделов педиатрии и углубленного изучения соответствующих дисциплин (детская кардиология, детская эндокринология, пульмонология, аллергология, гастроэнтерология, детская хирургия, вопросы оказания неотложной помощи, неонатология и др.).

б) Формирование индивидуальной образовательной траектории через освоение теоретических вопросов в ходе заседаний молодежных научных обществ (МНО) профильных кафедр (хирургического, терапевтического и педиатрического) (3-6 курсы преимущественно). План работы МНО кафедр разрабатывается как целенаправленно проектируемый вариант, с учетом специализации кафедры и предпочтения студентов, индивидуально-дифференцированной образовательной программы с целью увеличения охвата разделов педиатрии, не вошедших в дисциплины учебного плана и/или углубленного изучения соответствующих дисциплин (Детская кардиология, Детская неврология, Детская гематология, Детская эндокринология, Пульмонология, Аллергология, Неонатология, Гастроэнтерология, Детская хирургия, Детские инфекционные болезни, Вопросы оказания неотложной помощи). Создаются тематические группы, состав которых определяется интересом студента и уровнем его подготовки. Студент получает по каждому направлению вопросы, с учетом его предпочтений и индивидуального уровня подготовки, для углубленного самостоятельного изучения, список литературы и контрольные вопросы для обсуждения в группе с преподавателем на заседании МНО. Методологически самостоятельная работа по соответствующим направлениям построена таким образом, что студент имеет возможность проявить познавательную самостоятельность, построить индивидуальный план изучения предлагаемой тематики за счет использования дополнительных информационных источников (интернет-ресурсы, статьи, профессиональные базы данных) и выбрать форму контроля (презентация, презентация-конференция и др.), при индивидуальном сопровождении преподавателем, обеспечивающим психолого-педагогическую поддержку студенту в его самоопределении и самореализации.

в) Формирование индивидуальной образовательной траектории через освоение профессиональных навыков и компетенций в ходе занятий в МНО (3-6 курсы преимущественно), с учетом предпочтения студентов и их индивидуального уровня подготовки, предусматривающих работу с пациентами (курация совместно с лечащим врачом) и с медицинской документацией. В ходе занятий отрабатываются практические

навыки, в том числе с использованием симуляционных технологий. Индивидуализация процесса освоения профессиональных навыков и компетенций подразумевает возможность выбора направления подготовки и преподавателя. Каждый студент в тематической группе получает индивидуальное задание для отработки практических навыков и профессиональных компетенций, что определяет в целом процесс формирования и реализации алгоритма, основанного на стремлении к достижению профессионального становления, планирования карьеры в контексте перехода к системе непрерывного медицинского образования.

г) Персонализация обучения при выполнении обучающимися научно-исследовательской работы по результатам деятельности МНО. Студент имеет право выбора темы научно-исследовательской работы, дизайна исследования, формы контроля при индивидуальном сопровождении преподавателем каждого обучающегося в течение всего периода работы над исследованием, что позволяет выбрать свой путь развития, всесторонне анализировать свои индивидуальные способности, расширить условия и возможности для получения профессионально-значимых, в том числе уникальных компетенций, дающих возможность роста и становления профессионального мастерства, педагогических и научно-исследовательских навыков.

д) Формирование индивидуальной образовательной траектории через учебу в «Школе педиатра» - образовательную программу практической направленности с целью формирования и совершенствования профессиональных компетенций и практических навыков у студентов педиатрического факультета, клинических ординаторов, аспирантов, врачей-педиатров, позволяющие специалисту быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», созданную на базе выпускающей кафедры детских болезней педиатрического факультета ВолГМУ, в рамках непрерывного медицинского образования (НМО). «Школа педиатра» - образовательная программа практической направленности с применением моделирования различных по сложности клинических ситуаций предназначена для усовершенствования знаний по актуальным вопросам педиатрии. Освещаются материалы федеральных и международных конгрессов и симпозиумов по педиатрии, новостей науки и практики, происходит обмен опытом. Все обучающие материалы составлены на основе официальных федеральных клинических рекомендаций, исключительно на принципах доказательной медицины, включают рекомендации отечественных и международных согласительных документов. Проводится разбор интересных клинических случаев, мастер-классы по наиболее сложным и актуальным вопросам педиатрии. В рамках работы «Школы» предусмотрена регистрация в системе НМО, учет образовательных кредитов, помощь в оформлении публикаций в сборниках научных работ.

е) Совершенствующаяся организация самостоятельной работы студентов по изучению теоретического материала, работе с больным под руководством преподавателя, овладению современной медицинской аппаратурой, вычислительной техникой на педиатрических кафедрах:

- Самостоятельное изучение части теоретического материала, используя информационные ресурсы библиотеки, кафедральных библиотек, ИНТЕРНЕТА.
- Самостоятельная работа в Межкафедральном центре формирования практических навыков.
- Освоение разделов, отраженных в программе курса и экзаменационных вопросах, не рассматриваемых в ходе аудиторных занятий.
- Углубленное изучение отдельных разделов курса, предварительно изложенных на лекциях и отработанных на практических занятиях.
- Предварительное изучение материала, который будет рассматриваться в ходе практических и семинарских занятий.
- Самостоятельная отработка навыков клинического обследования и

врачебных манипуляций во время дежурств, учебной и производственной практик.

- Выполнение реферативных работ, составление литературных обзоров, обзоров новой литературы во время библиотечных дней, подготовка к групповым творческим занятиям, подготовка презентаций, докладов к врачебным конференциям и семинарам.

- Научно-исследовательская работа в студенческих кружках.

- Самостоятельное использование обучающих и контролирующих компьютерных программ.

- Освоение психолого-педагогических приемов общения со здоровыми и больными детьми.

ж) Публичные выступления во время семинаров, обходах больных, на курации во время бесед с родителями больных детей.

Материально-техническая база. Материально-техническая база обеспечивает реализацию образовательной программы в соответствии с текущими целями и задачами аудиторной и внеаудиторной работы, соответствует современным требованиям практического здравоохранения, имеется Межкафедральный центр формирования практических навыков, Центр электронного образования.

Информационно - библиотечная среда. ВолгГМУ имеет один из крупнейших среди медицинских вузов регулярно обновляемый библиотечный фонд, ежегодно поддерживаются бесплатные доступы к электронным ресурсам профессиональных библиотечных систем, создан информационно-образовательный портал ВолгГМУ.

Научная работа студентов. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы, активно работает научное общество молодых ученых и студентов, большинство кафедр имеют постоянно действующие научные кружки, клубы, студенты участвуют в грантовых конкурсах, международных научно-практических конференциях, имеют активную публицистическую деятельность. Ежегодно увеличивается количество обучающихся, участвовавших в НИР и количество публикаций обучающихся. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах ВолгГМУ (на кафедрах, на заседаниях студенческих научных сообществ, на научных и научно-практических конференциях различного уровня), в том числе с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося, дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

Гибкая система мотивации сотрудников и студентов. Реализуется система мотивации научно-педагогических работников (эффективный контракт), разработана балльно-рейтинговая система оценки деятельности преподавателей и студентов (дополнительные и штрафные баллы, повышенные и именные стипендии и т.д.). Функционирует социальная инфраструктура, направленная на создание максимально комфортных условий, как для обучения, так и для личностного роста студентов; реализуются различные модели студенческого самоуправления и социальной активности, в том числе волонтират; внедрена система обратной связи, позволяющая качественно и адекватно оценить условия и уровень организации образовательного процесса: проводится мониторинг, регулярные встречи администрации университета со студентами.

Международные связи. Действует двустороннее соглашение между ВолгГМУ и Ташкентским педиатрическим институтом (Узбекистан), позволяющие проводить постоянные совместные научные и образовательные мероприятия, профессиональные конкурсы и т.д.

2. «Угрозы/риски» - снижение финансирования специальности. Недостаточное бюджетное финансирование ВУЗа, а соответственно и педиатрического факультета,

может привести к снижению темпов реализации программы стратегического развития.

Снижение уровня кадрового обеспечения кадрового обеспечения. Недостаточное бюджетное финансирование ВУЗа, а соответственно и педиатрического факультета, может привести к снижению темпов реализации программы стратегического развития.

Сокращение площадей по договорам о практической подготовке студентов. Перепрофилирование ряда медицинских организаций, рост требований к самим МО приводит к сокращению договоров о практической подготовке студентов, уменьшению используемых площадей в клиниках.

3. «Области для улучшения и пути совершенствования» - информационная открытость образовательной программы. Имеется недостаточно широкое информирование о вузе, образовательной программе через международных партнеров, СМИ, малое международное сотрудничество для совершенствования образовательной программы (академический контент и научный компонент). Необходимо расширение информации о квалификации, востребованности, перспективности и почетности медицинской профессии на официальном сайте вуза.

Обеспеченность учебными ресурсами. Имеется недостаточное использование методов, стимулирующих студентов к активному вовлечению в реализацию образовательной программы (интерактивные методы обучения, разработка симуляционных курсов, модулей, использование ИТ-технологий), недостаточное обеспечение образовательного процесса современным симуляционным оборудованием и ИТ-оснащением.

Дальнейшее создание максимально благоприятных условий для реализации студентоцентрированного обучения, преподавания и оценки, а также компетентного подхода.

Реализация проекта «Бережливый вуз – ВолгГМУ» в образовательную практику вуза.

Кадровое обеспечение ОП ВО. Проведение систематического анализа потребностей в подготовке кадров по специальности ОП ВО.

Работа цифровой образовательной среды вуза (ЭИОС). Современные цифровые технологии позволяют создать уникальную информационно-коммуникационную среду вуза, оптимизирующую организацию образовательного процесса, определяющую ряд конкурентных преимуществ вуза.

Использование при разработке рабочих программ дисциплин международного опыта и дидактики зарубежных вузов. Активное международное сотрудничество с зарубежными вузами с разработкой планов мероприятий по всем аспектам реализации образовательной программы, включая совместное ее проектирование и реализацию позволит повысить уровень образовательных ресурсов и в целом престижность образовательной программы.

Социально-экономические условия для сотрудников. Ограниченная возможность создания конкурентных социально-экономических условий для сотрудников не позволяет привлекать к образовательному процессу ведущих специалистов по предметной области.

Совершенствование технологий и материалов контроля знаний и оценивания уровня сформированности компетенций студентов, включающего методы и оценочные технологии, способные выявлять уровень достижения результатов обучения на различных этапах реализации ОП ВО.

При реализации ОП ВО учитывать рекомендации ГЭК:

При изучении дисциплин включать вопросы оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Усилить практическую подготовку обучающихся, контроль по овладению практическими навыками и умениями.

Усилить базовую подготовку обучающихся по фундаментальным разделам медицины.

Совершенствование учебно-методического обеспечения дисциплин, практик, цифровой образовательной среды вуза (ЭИОС ВолгГМУ), в том числе в части документационного сопровождения.

Улучшение материально-технической базы университета, включающей ремонт в студенческих аудиториях, организацию дополнительных точек питания в корпусах университета.

За отчетный период успешно реализуется проект «Бережливый вуз – ВолгГМУ» в образовательной практике.

Проводится систематический анализ потребностей в подготовке кадров по специальности ОП ВО (проведена рабочая встреча с начальником отдела кадров с полным анализом кадрового обеспечения февраль 2022 г., разработан план по оптимизации кадрового обеспечения по специальности. Деканом проводится внутренний аудит кадрового и материально-технического обеспечения кафедр факультета. Реализуется программа кадрового резерва «Начни карьеру в ВолгГМУ!» (кафедра внутренних болезней, детских инфекционных болезней, кафедры психиатрии). Повышается острепененность кадрового состава за счет активной работы с аспирантами, за счет привлечения специалистов, имеющих уч.степень и педагогический опыт, на основное место работы в вузе на кафедры педиатрического профиля (кафедра детских болезней педиатрического факультета).

Проводится мониторинг требований и ожиданий потребителей и заинтересованных сторон к подготовке специалистов по ОП ВО в ВолгГМУ. На официальном сайте университета проводится расширение информации о квалификации, востребованности, перспективности и почетности медицинской профессии на официальном сайте университета.

На регулярной основе проводится организация и проведение обучения сотрудников педиатрического факультета подходам и инструментам внешней оценки гарантии (обеспечения) качества образования.

Пересмотрены и переработаны (не реже одного раза в год) материалы контроля знаний и оценивания уровня сформированности компетенций студентов, включающего методы и оценочные технологии, способные выявлять уровень достижения результатов обучения на различных этапах реализации ОП ВО, учебно-методического обеспечения дисциплин, практик.

Совершенствуется цифровая образовательная среда вуза (ЭИОС ВолгГМУ), обеспечено полное наполнение соответствующих разделов по дисциплинам всеми кафедрами, реализующими ОП ВО. Обеспечена и постоянно контролируется фиксация всех этапов образовательного процесса в ЭИОС вуза.

Организован учебный процесс по освоению практических навыков в Межкафедральном центре формирования практических навыков у обучающихся 1-3 курса по специальности педиатрия, включая дисциплины и практики.

Обеспечен постоянный контроль научной и публикационной деятельности сотрудников, реализующих ОП ВО по специальности Педиатрия (Совет факультета). Увеличилось число публикаций, цитируемых как в российских, так и в зарубежных научных журналах.

Внесены предложения и реализуются меры по поощрению, в том числе и материально, творческие достижения ППС не только в научной сфере, но и педагогическом процессе – за инновации в преподавании, внедрении междисциплинарного подхода в обучении и пр. (балльно-рейтинговая система оценка деятельности ППС, зав.кафедрами).

Внедрена система признания и демонстрация лучших практик педагогической деятельности в процессе реализации ОП ВО (публикация статей, мастер-классы, участие в образовательном процессе на курсах совершенствования педагогического мастерства). Реализуется практика обеспечения участия на регулярной основе преподавателей в мероприятиях по повышению квалификации, посвященных активным методам обучения, опыту организации преподавания и обучения в европейских вузах и другим актуальным проблемам педагогики и психологии высшей школы в лучших отечественных и зарубежных вузах.

Продолжается международное сотрудничество с Ташкентским педиатрическим институтом (студенческая олимпиада по Педиатрии). Проводилось активное взаимодействие с Донецким государственным медицинским университетом (совместно проведено 4 научно-практические конференции (кафедра детских болезней педиатрического факультета, кафедра фтизиопульмонологии, кафедра детских инфекционных болезней, кафедра внутренних болезней).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Поройский Сергей Викторович,
Проректор по образовательной деятельности
17.04.2023 17:02 (MSK), Сертификат 3D6AE894C183A76F037068110D5C935B