

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю:
проректор по образовательной
деятельности

ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

С.В.Поройский



« 17 » апреля 2023 г.

Принято:

ученым советом ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России

17 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования основной профессиональной
образовательной программы специалитета
32.05.01 «Медико-профилактическое дело», реализуемой в
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России,
за 2022 год

Волгоград – 2023 г.

Комиссия по обследованию

Руководитель образовательной программы «Медико-профилактическое дело»



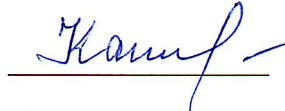
О.А.Чернявская

Помощник ректора



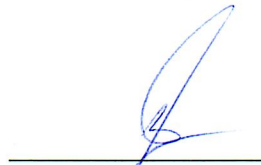
М.Я.Ледяев

Начальник учебного управления ВолгГМУ



И.В.Кагитина

Начальник управления образовательных программ ВолгГМУ



М.В.Букатин

Представитель работодателя главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»



М.Н.Скаковский

Представитель профессионального сообщества заместитель главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»



Е.И.Ромасова

Студент, представитель совета Института общественного здоровья



Е.А.Максимец

Председатель объединенного профкома сотрудников и студентов ВолгГМУ



И.В.Чернышева

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА) ...	5
Оценка образовательной деятельности	5
Динамика цифр приема и конкурса по годам	5
Структура подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико- профилактическое дело	5
Контингент обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	6
Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	7
Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	7
Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	8
Результаты промежуточной аттестации по специальности 32.05.01 Медико- профилактическое дело	8
Результаты первичной аккредитации по специальности 32.05.01 Медико- профилактическое дело	9
Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 32.05.01 Медико- профилактическое дело	10
Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	10
Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	10
Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам	11
Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности	11
Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности.....	11
Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей ..	12
Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело	12
Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.....	13
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	14

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной программы специалитета «Медико-профилактическое дело», реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ВолгГМУ) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324".

На основании «Положения о самообследовании ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» от 22.11.2019 и приказом ректора от 18.01.2023 № 50–КО «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», создана комиссия по проведению самообследования (председатель комиссии – проректор по учебной работе С.В.Поройский), утвержден план проведения самообследования ВолгГМУ за 2022 год.

В настоящем отчете приводятся результаты самообследования образовательной программы специалитета «Медико-профилактическое дело», реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2022 календарный год.

**УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО
(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

Оценка образовательной деятельности

Подготовка по специальности «Медико-профилактическое дело» реализуется в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с сентября 2011 года, сначала в составе лечебного факультета, а с 2021 года – в составе Института общественного здоровья. Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета); подготовка ведется в течение 6 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела (зарегистрирован в Минюсте России 09 июля 2015 г №37941).

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	68 30/38	72 50/22	67 49/8/18
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	27,7/8,6	10,1/5,5	20,9/1,3/17,0

*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс по сравнению с предыдущим годом увеличился в 2 раза (с 10,1 в 2021-2022 учебном году до 20,9 чел/место в 2022-2023), конкурс поступающих по компенсационному договору увеличился более чем в 3 раза (с 5,5 до 17,0), при том, что количество мест осталось практически таким же, что и в предыдущем году (на 1 место меньше на общий конкурс). Это может быть связано с увеличением интереса абитуриентов к медицинским специальностям.

**Структура подготовки специалистов
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, составляет 301 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится по бюджетной форме обучения – 210 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 150 человек, по целевому договору – 60 человек) и по компенсационной форме обучения – 80 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (1 человек), уходом в академический отпуск и выходом из академических отпусков, отчислениями. За 2022 год было отчислено всего 16 человек (из них 3 в связи с переводом в другой вуз, остальные – по собственному желанию), что на 7 человек меньше, чем в предыдущем году. Из числа отчисленных по собственному желанию большинство либо не приступили к обучению после зачисления (поздно поданный отказ от зачисления), либо желание в отчислении было обусловлено последующим поступлением на другую специальность. Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает.

**Контингент обучающихся
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсационным договорам
1	64	48 40/8	2	14
2	62	48 34/14	3	11
3	52	29 19/10	2	21
4	53	30 21/9	0	23
5	41	27 16/11	3	11
6	29	28 20/8	1	0
Всего	301	210 150/60	11	80

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2022 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Медико-профилактическое дело» в 2017 году, составляет 79,2%.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении в 2022 году по образовательной программе «Медико-профилактическое дело», от общего количества выпускников 2017 года поступления, обучавшихся по договорам о целевом обучении на данной программе составляет 60%.

**Кадровое обеспечение
специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

На 1-4 курсах специальности Медико-профилактическое дело

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

На 5-6 курсах специальности Медико-профилактическое дело

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, в 2022 году издано 2 учебника, 16 учебных пособий и 5 учебно-методических пособий, 2 из которых имеют федеральный уровень внедрения. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/22260/>.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 43 кафедры вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/op-mediko-profilakticheskoe-delo-specialitet/faylovyy-menedzher/24004/>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,

в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 16.01.2017 № 21, а так же ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 15.06.2017 № 552.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре. В 2022 году 4 выпускника специальности были включены в программу кадрового резерва, из которых 2 поступили в аспирантуру, 2 – в ординатуру, после окончания которых продолжают профессиональную карьеру в качестве преподавателей ВолгГМУ (2 – на кафедре медицины катастроф, 1 – организации здравоохранения и общественного здоровья, 1 – инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной). Увеличилось количество студентов, получающих повышенную стипендию, появился получатель стипендии ректора ВолгГМУ. Возросло число студентов, участвующих в образовательных форумах, олимпиадах. В частности, в 2022 году 228 студентов приняли участие во всероссийской олимпиаде «Я-профессионал» (78,1% от численного состава специальности), из них 4 студента 4 курса прошли отбор в полуфинал. Увеличилось количество обучающихся, участвующих в различных конкурсах и программах, касающихся научной и практической деятельности (таких как «Конкурс анатомического рисунка», конкурс «Моя страна – моя Россия» и других), что также может являться показателем качества подготовки по специальности.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
обучающиеся 2022 года поступления							
1	1	22/23	Учебная ознакомительная практика	30	24	7	4,38
обучающиеся 2021 года поступления							
1	2	21/22	Биология, экология	0	22	42	3,3
1	2	21/22	Иностранный язык	8	31	25	3,7
1	2	21/22	Общая химия, биорганическая химия	1	13	50	3,3
2	3	22/23	Анатомия человека	7	32	20	3,78
2	3	22/23	Информатика, мед.информатика, статистика	15	31	13	4,03
2	3	22/23	Гистология, эмбриология, цитология	10	25	24	3,76
2	3	22/23	Производственная клиническая практика (помощник палатной и процедурной мед.сестры)	29	25	5	4,41
обучающиеся 2020 года поступления							

2	4	21/22	Биологическая химия	4	18	28	3,5
2	4	21/22	Нормальная физиология	8	35	7	4,0
2	4	21/22	Микробиология, вирусология	6	23	21	3,7
3	5	22/23	Патологическая анатомия	11	30	8	4,06
3	5	22/23	Патофизиология	2	18	29	3,45
обучающиеся 2019 года поступления							
3	6	21/22	Общая гигиена	11	33	10	4,0
3	6	21/22	Клиническая лабораторная диагностика	11	34	9	4,0
3	6	21/22	Пропедевтика внутренних болезней	7	27	20	3,7
3	6	21/22	Фармакология	3	23	28	3,5
3	6	21/22	Учебная практика. Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика	8	46	0	4,0
3	6	21/22	Производственная практика. Лабораторно-диагностическая практика (помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ)	31	23	0	4,6
4	7	22/23	Радиационная гигиена	7	37	9	3,96
4	7	22/23	Общая хирургия	4	32	17	3,76
4	7	22/23	Дерматовенерология	14	35	4	4,19
4	7	22/23	Производственная практика. Клиническая практика (Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи)	13	36	4	4,17
обучающиеся 2018 года поступления							
4	8	21/22	Внутренние болезни	9	19	15	3,9
4	8	21/22	Общественное здоровье и здравоохранение	23	19	1	4,5
4	8	21/22	Хирургические болезни	6	24	13	3,8
4	8	21/22	Производственная клиническая практика (помощник врача ЛПУ)	4	34	5	4,0
5	9	22/23	Акушерство и гинекология	11	17	11	4,0
обучающиеся 2017 года поступления							
5	10	21/22	Инфекционные болезни, паразитология	9	18	2	4,2
5	10	21/22	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (помощник врача ФБУЗ ЦГиЭ и специалиста управления Роспотребнадзора)	9	18	2	4,2
6	11	22/23	Коммунальная гигиена	8	14	6	4,07
6	11	22/23	Гигиена труда	4	18	6	3,93
6	11	22/23	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	2	22	4	3,93
6	11	22/23	Правовые основы и технологии санитарно-эпидемиологического надзора	7	14	7	4,0
обучающиеся 2016 года поступления							
6	12	21/22	ИГА	5	33	0	4,13

**Результаты первичной аккредитации
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

В 2022 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 04.07.2022 по 09.07.2022, было допущено 40 человек. Прошли оба этапа аккредитации 40 человек.

**Научно-исследовательская работа (НИР)
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: опубликовано статей всего – 1098, в том числе в научных журналах РИНЦ – 801, в ВАК-рецензируемых журналах – 464, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 258. Опубликовано монографий всего – 76, в том числе за рубежом – 5. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 28. Получено грантов всего – 29, в том числе зарубежных – 0.

**Научно-исследовательская работа студентов,
обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студента, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций без соавторства (всего)	Количество научных публикаций с соавторством сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2021	-	-	-	52	16	16	-	-	-
2022	-	-	-	79	24	17	-	-	-

**Мониторинг качества образовательной деятельности
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учёт мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворённость участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворённости обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утверждённым приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 №30н. Анкетирование российских и иностранных

обучающихся по удовлетворённости дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворённости условиями осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворённости обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при учебно-методической комиссии Института общественного здоровья).

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворённости обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитет) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/ee5wNa7gdtP3pw>

Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) условиями осуществления образовательной деятельности соответствии с критериями НОКО доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/ulKXByZOH-QZdg>

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 92% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 90% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 92% обучающихся.

Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворённости научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворённость условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>

Развернутый отчёт о результатах оценки удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TeLDpPVJw>

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 76% НПП, учебно-методическим обеспечением – 90%, информационным – 89%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПП.

Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей

Оценка удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>

Развернутый отчёт о результатах мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) со стороны работодателей доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/p5MXZA-8BtCvCg>

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что бальная оценка их профессионализма находится в диапазоне 5,3-7,1 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 6,2.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

1. С целью улучшения качества практической подготовки обучающихся и эффективности оценки освоенных выпускниками компетенций увеличить на собеседовании долю заданий по общественному здоровью и здравоохранению;
2. Учитывая высокий стабильный уровень подготовки выпускников, с целью оптимизации процедуры проведения государственной итоговой аттестации рассмотреть возможность проведения ГИА в один этап (собеседование).

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах Института общественного здоровья: ученом совете Института общественного здоровья, учебно-методической комиссии Института общественного здоровья.

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

В рамках самообследования ОПОП специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 5 и 6 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KmNd5M73Ld2N-w>

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны»:

1.1. Цели и конечные результаты освоения ОП ВО разработаны в соответствии со Стратегией развития специальности «Медико-профилактическое дело» на 2021 – 2023 годы, соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», учитывают требования и ожидания потребителей и заинтересованных сторон на региональном, национальном уровне, карьерные ожидания и иные потребности обучающихся. Федеральный государственный стандарт высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), утв. Минобрнауки 15.06.2017 г. №552 (ФГОС ВО 3++), который является практикоориентированным, позволяющим обучающимся глубже осваивать необходимые компетенции, реализуется уже в течение 3,5 лет, что должно привести к повышению конкурентоспособности выпускаемых специалистов.

1.2. Имеются адаптированные ОП ВО, в т.ч. для обучающихся с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата. В зависимости от группы здоровья на кафедре физической культуры и здоровья обучающиеся разделены на группы с различным уровнем физической подготовки. Создана инклюзивная образовательная среда и специальные условия организации обучения для лиц с особыми потребностями.

1.3. Имеется многоуровневая система практической подготовки специалистов: формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков на кафедрах, в условиях лечебных учреждений различного профиля, учреждений Роспотребнадзора. В рамках осуществляемой практической подготовки происходит активное взаимодействие с сотрудниками профильных организаций (Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области, Центра гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области), что способствует повышению качества образования.

1.4. Эффективность освоения профессиональных компетенций обучающимися повышается путем внедрения новых форм организации практической подготовки на старших курсах, в частности, привлечение к работе в Учреждениях Роспотребнадзора в течение всего учебного года в рамках практик. Так в 2022 году производственная практика «Первично-профессиональная практика (помощник врача ФБУЗ «ЦГиЭ» и специалиста Роспотребнадзора)» проводилась в формате распределенной практики, которую обучающиеся 5 курса проходили в течение всего весеннего семестра.

1.5. Профильные дисциплины преподают высококвалифицированные сотрудники, среди которых высокий процент докторов и кандидатов наук, имеется достаточный процент представителей работодателя.

1.6. Обеспечено участие преподавателей в мероприятиях по повышению квалификации, посвященных активным методам обучения, обмену опытом по организации преподавания, актуальным проблемам педагогики и психологии высшей школы в лучших отечественных и зарубежных вузах.

1.7. В целях материальной поддержки ППС за творческие достижения в научной сфере, в педагогическом процессе (за инновации в преподавании, внедрении междисциплинарного подхода в обучении и пр.) предусмотрены дополнительные баллы в рейтинговой системе оценки.

1.8. Реализуется модель персонализированного профессионального обучения вне учебного плана, построенная на принципе индивидуализации процесса освоения профессиональных навыков и компетенций, который подразумевает активное участие

студента в работе научно-практических образовательных программ, курсов, профессиональных сообществ, что позволяет каждому отдельному студенту строить индивидуальную образовательную траекторию с учётом его образовательных потребностей и личностного потенциала.

1.9. Постоянно совершенствуется организация самостоятельной работы студентов по изучению теоретического материала под руководством преподавателя.

1.10. Имеется документально разработанная и продуманная внутривузовская система контроля качества образования, включающую в себя разноплановую документацию, затрагивающую как внутреннюю оценку качества обучения, так и элементы внешней оценки (экспертизы) качества обучения, регулярно проводятся мониторинги различных аспектов образовательной деятельности, проводится регулярное анкетирование студентов с целью выявления требований и образовательных потребностей, а также удовлетворенности качеством обучения.

1.11. В реализации ОП ВО успешно применяются дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения.

1.12. Материально-техническая база университета обеспечивает реализацию ОП ВО в соответствии с текущими целями и задачами аудиторной и внеаудиторной работы, соответствует современным требованиям. Материально-техническая и учебная база специальности постоянно обновляются.

1.13. Проводится совершенствование учебно-методического обеспечения дисциплин, практик, цифровой образовательной среды вуза (ЭИОС ВолгГМУ), в том числе в части документационного сопровождения. Проводится работа по документационной разработке и практическому воплощению комплексной информационной политики.

1.14. Функционирует социальная инфраструктура, направленная на создание максимально комфортных условий, как для обучения, так и для личностного роста студентов; реализуются различные модели студенческого самоуправления и социальной активности, в том числе волонтерская деятельность. Увеличилось число студентов специальности, участвующих в добровольчестве, произошло расширение спектра волонтерской деятельности, в которой они принимают участие: помимо общих направлений деятельности волонтеров вуза действует направление помощи органам Роспотребнадзора.

1.15. Сформирована система социальной поддержки и воспитательной работы со студентами, демонстрирующая положительные результаты на различных уровнях.

1.16. Высока востребованность специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, что подтверждается высоким спросом на подготовку специалистов и высоким стабильным процентом трудоустройства выпускников по специальности (100%).

1.17. Конкурс среди поступающих на специальность в 2022 году повысился, что свидетельствует о повышении интереса к получению медицинского образования в целом, но, возможно, и по специальности Медико-профилактическое дело, особенно учитывая высокую потребность в кадрах данного профиля со стороны практического здравоохранения.

1.18. Включение специальности в состав Института общественного здоровья позволило повысить гибкость управления реализацией программы развития специальности и возможности коллаборации с другими специальностями Института в различных направлениях деятельности.

1.19. В целях совершенствования образовательного процесса проводится работа по развитию новаторского проекта «Бережливый вуз – ВолгГМУ», в частности, после включения в состав Института общественного здоровья нескольких специальностей, включая Медико-профилактическое дело, был создан Совет Института общественного здоровья и Учебно-методическая комиссия Института общественного

здоровья, что повысило оперативность управления образовательной деятельностью.

1.20. Продолжает развиваться сотрудничество с медицинскими вузами других регионов, расширяется его география, в частности за счет вновь присоединенных к Российской Федерации территорий. Так, налажено сотрудничество с государственной образовательной организацией высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М.Горького». Обучающиеся и сотрудники этого вуза принимают участие в проводимых ВолгГМУ мероприятиях (например, во всероссийской конференции «Гигиенические и медико-социальные риски здоровью населения: анализ и стратегии профилактики», посвященной 100-летию санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации), в свою очередь студенты и преподаватели ВолгГМУ – в мероприятиях, проводимых ДонНМУ (например, в международном медицинском форуме Донбасса «Наука побеждать... болезнь»). Проводятся совместные мероприятия (в 2022 г. совместно с ДонНМУ им. М.Горького организован круглый стол с международным участием «Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний»). В результате взаимодействия происходит обмен опытом, что способствует повышению профессионального уровня профессорско-преподавательского состава и будущих специалистов.

1.21. Развивается международное сотрудничество. В частности, на кафедре медицины катастроф, закрепленной за специальностью Медико-профилактическое дело, ежегодно проводится международная конференция «Безопасность», с публикацией сборника материалов в РИНЦ.

1.22. С целью повышения академической мобильности обучающихся, преподавателей, проведения научно-исследовательских проектов, образовательных мероприятий информация о возможном участии в конкурсах, грантовых программах, различных научно-практических форумах регулярно предоставляется заинтересованным лицам.

2. «Угрозы/риски»:

2.1. Демографические особенности (наличие «демографического провала» в результате снижения рождаемости в 90-х годах прошлого столетия), которые способствуют повышению активности конкурирующих образовательных учреждений по привлечению потенциальных абитуриентов

2.2. Несмотря на то, что публикационная активность обучающихся возросла, по-прежнему отсутствуют публикации студентов в журналах перечня ВАК, нет студентов, участвующих в выполнении грантов, хоздоговорных тем.

2.3. Недостаточный уровень международного сотрудничества в области профилактической медицины.

2.4. Недостаточный спектр специальностей ординатуры по профилю специальности (для выпускников в вузе в настоящее время имеется возможность продолжить обучение только по специальностям: гигиена детей и подростков, гигиена труда, клиническая лабораторная диагностика, общественное здоровье и здравоохранение).

2.5. Во многих профильных учреждениях (например, в Управлении Роспотребнадзора) действует система оплаты труда, в значительной степени зависящая от выслуги, чина, в результате чего молодые специалисты оказываются наименее защищенными.

3. «Области для улучшения и пути совершенствования»:

3.1. Повышение востребованности специальности «Медико-профилактическое дело» среди потенциальных абитуриентов.

С этой целью усилено освещение учебной, научной и внеучебной деятельности студентов специальности в СМИ, в социальных сетях. В частности, в 2022 году в сети «В контакте» создана публичная страничка «Медико-профилактическое дело

ВолгГМУ» (ссылка: <https://vk.com/mpd.volgsmu>), на которой, в том числе, есть раздел «Абитуриенты МПД ВолгГМУ». На ней освещаются все наиболее интересные события в жизни обучающихся, ведутся познавательные рубрики профилактической направленности. Активизировалась работа в рамках Предуниверсария, в частности, проведено выездное мероприятие в лагере «Зеленая волна» с презентацией специальности, мастер-классами, конкурсами. Проведены дни открытых дверей весной и осенью 2022 года. Специальность была представлена на образовательном форуме «Навигатор поступления». Планируется увеличение охвата потенциальных абитуриентов путем участия в работе Предуниверсария в формате «Университетских суббот». Запланирована совместная работа с отделом маркетинга по повышению престижности специальности.

3.2. Повышение эффективности образовательной деятельности.

С учетом результатов анализа данных мониторинга требований и ожиданий потребителей и заинтересованных сторон к подготовке специалистов в области медико-профилактического дела, внесены изменения в формат проведения производственных практик. В 2022 году проводились распределенные (в течение семестра) производственные практики на 4 и 5 курсах. В 2023 году по новому учебному плану запланировано проведение распределенных практик на 2, 3 и 4 курсах. Это позволит более эффективно использовать ресурс практических баз и, в конечном итоге, повысить качество освоения практических навыков, а также, в свою очередь, обеспечить большую удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов и повысить конкурентное преимущество выпускников на рынке труда.

3.3. Расширение профессиональных контактов с представителями работодателя.

В рамках расширения профессиональных контактов, вовлечения в них обучающихся, в 2022 году выполнен целый комплекс мероприятий, посвященных 100-летию со дня образования санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации, в которых активное участие принимали студенты специальности, сотрудники профильных кафедр, представители Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области, Центра гигиены и профилактики в Волгоградской области, Волгоградского научно-исследовательского противочумного института. В частности, организованы и проведены: конкурс эмблем специальности «медико-профилактическое дело», презентация «Л.К. Квартовкина – наш учитель!», экскурсии для студентов ВолгГМУ в музей истории санитарно-эпидемиологической службы Волгоградской области, междисциплинарная лекция «Биологические угрозы 20-21 веков. Исторические параллели. Деятельность учреждений Роспотребнадзора Волгоградской области» для студентов 1-6 курсов специальности «Медико-профилактическое дело», всероссийская конференция «Гигиенические и медико-социальные риски здоровью населения: анализ и стратегии профилактики», круглый стол с международным участием «Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний». В 2023 году планируется очередная встреча студентов с представителями Управления и учреждений Роспотребнадзора. В качестве председателя Государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года предложена и утверждена кандидатура специалиста высочайшего уровня - руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области, главного государственного санитарного врача по Волгоградской области.

3.4. Формирование кадрового резерва, расширение профессиональных траекторий выпускников.

В рамках развития селективной системы подготовки кадров проводится работа с перспективными студентами специальности Медико-профилактическое дело по включению в программу кадрового резерва «Молодой ученый – будущий педагог высшей школы». 4 выпускника 2022 года стали участниками этой программы и в

дальнейшем будут трудоустроены на кафедры: медицины катастроф – 2 человека, организации здравоохранения и общественного здоровья – 1, инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной – 1. В 2023 году эта работа будет продолжена, планируется привлечение 1 студента для подготовки по данной программе будущего сотрудника кафедры профильных гигиенических дисциплин. Помимо обеспечения притока новых кадров в вуз, это расширяет профессиональную траекторию выпускников и может способствовать повышению престижности специальности.

3.5. Активизация научно-исследовательской работы обучающихся.

В 2022 создано Научное общество молодых ученых Института общественного здоровья, которое возглавил студент специальности «Медик-профилактическое дело», в связи с этим наблюдается активизация научной деятельности и увеличение числа обучающихся, участвующих в научных конференциях, увеличение количества публикаций студентов. В 2023 году планируется привлечение студентов к грантовой, хозяйственной деятельности.

3.6. Внедрение новых практикоориентированных технологий с использованием ресурсов Центра электронного медицинского образования

В 2022 году на базе Центра электронного медицинского образования проводилась подготовка и осуществление первичной аккредитации выпускников специальности. Планируется расширение использования Центра электронного медицинского образования для освоения практических навыков.

3.7. Совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.

Проведена инспекция кафедр специальности, анализ материально-технического обеспечения на выпускающих кафедрах. По результатам проведенной работы руководством вуза принято решение об изменении базы основной выпускающей кафедры – кафедры профильных гигиенических дисциплин, с целью улучшения условий осуществления образовательного процесса, приведения его в соответствие с действующими нормами санитарного законодательства. На 2023 год запланирована подготовка учебных и вспомогательных помещений в корпусе на пл. Павших Борцов, 1, перемещение мебели и оборудования. Кроме того, в 2022 году была сформирована заявка на закупку нового оборудования для проведения гигиенических исследований в рамках образовательного процесса, в том числе дорогостоящего.

3.8. Пропаганда культуры здоровья, ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Проведена работа по привлечению студентов специальности для подготовки материалов для сайта вуза, выступлений в СМИ по теме здорового образа жизни, поддержке студентов, участвующих в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях. В 2023 году планируется эту работу продолжить.

3.9. Формирование внеучебной среды, стимулирующей развитие творческой деятельности, личностных и коммуникативных качеств важных для деятельности будущих специалистов эпидемиологической службы.

Участие кафедр, обеспечивающих образовательный процесс по специальности «Медико-профилактическое дело», в развитии творческой деятельности студентов, их личностных и коммуникативных качеств. В частности, в 2022 году в рамках празднования 100-летия санитарно-эпидемиологической службы реализованы творческие проекты: конкурс эмблем, он-лайн квиз. Поощряется участие студентов в мероприятиях патриотической, воспитательной, творческой направленности.

3.10. Активизация волонтерской деятельности.

Число студентов специальности, вовлеченных в добровольческую деятельность, увеличилось. В 2023 году планируется поддержка студентов, активно участвующих в ней.

3.11. Расширение возможностей постдипломного образования.

В 2022 году лицензирование ординатуры по эпидемиологии Институтом непрерывного медицинского и фармацевтического образования ВолгГМУ завершено не было, ожидается в 2023 году. Утверждена аспирантура по специальности «Безопасность при чрезвычайных ситуациях», в которую приняты 2 выпускника 2022 года.

3.12. Обеспечение региона высококвалифицированными кадрами в области профилактической медицины.

Налажена непосредственная связь с представителями работодателя и информация о появляющихся вакансиях поступает в кратчайшие сроки в деканат. Планируется дальнейшая помощь в трудоустройстве выпускников по специальности, в частности, в Управление Роспотребнадзора по Волгоградской области, Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области, Научно-исследовательский противочумный институт, учреждения здравоохранения. В рамках этой деятельности в 2023 запланирована профорientационная встреча с представителями Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области, участие в «Ярмарке вакансий».