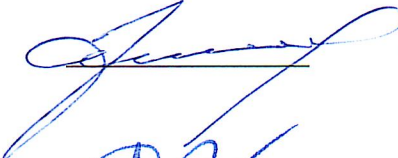
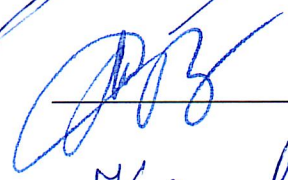
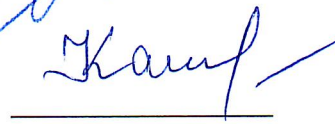
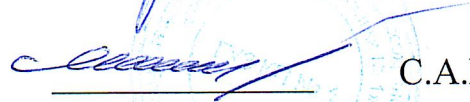


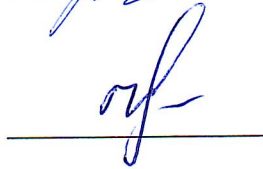


Комиссия по обследованию

Декан / образовательной «Лечебное дело»	Руководитель программы		С.В.Клаучек
Помощник ректора			М.Я.Ледяев
Начальник учебного ВолгГМУ	управления		И.В.Кагитина
Начальник образовательных ВолгГМУ	управления программ		М.В.Букатин
Представитель работодателя			С.А.Меркулов
Представитель профессионального сообщества			О.В.Кириллов
Студент, представитель факультета	совета		В.А.Долгова
Председатель профкома сотрудников и студентов ВолгГМУ	объединенного		И.В.Чернышева



ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА).....	5
Оценка образовательной деятельности	5
Динамика цифр приема и конкурса по годам	5
Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело	5
Контингент обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	5
Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.01 Лечебное дело	7
Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.01 Лечебное дело	7
Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело	8
Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело.....	8
Результаты первичной аккредитации по специальности 31.05.01 Лечебное дело.....	9
Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.05.01 Лечебное дело	10
Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело	10
Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 31.05.01 Лечебное дело	10
Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам	11
Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности	11
Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности.....	11
Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей ...	12
Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело	12
Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело	13
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	14

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной программы специалитета «Лечебное дело», реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ВолгГМУ) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324".

На основании «Положения о самообследовании ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» от 22.11.2019 и приказом ректора от 18.01.2023 № 50–КО «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», создана комиссия по проведению самообследования (председатель комиссии – проректор по учебной работе С.В.Поройский), утвержден план проведения самообследования ВолгГМУ за 2022 год.

В настоящем отчете приводятся результаты самообследования образовательной программы специалитета «Лечебное дело», реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2022 календарный год.

УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Оценка образовательной деятельности

Лечебный факультет ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России был открыт в 1935 году одновременно с образованием Сталинградского государственного медицинского института и готовит практических врачей широкого профиля. Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета); подготовка ведется в течение 6 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

Динамика цифр приема и конкурса по годам

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	317 200/117	400 250/150	410 245/165
Конкурс (чел/место) ОК/ЦО/КД*	13,4/11,2	11,6/12,2	11,6/12,5

*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор

Таким образом, за отчетный период общий конкурс уменьшился с 13,4 в 2020-2021 учебном году до 11,6 в 2022-2023 учебном году, что может быть связано с демографическим провалом выпускников средних учебных заведений при сохранении интереса абитуриентов к медицинским специальностям, высокими показателями профессиональной пригодности выпускников нашего вуза, в том числе с значительным уменьшением количества бюджетных мест, при этом конкурс поступающих по компенсационному договору также увеличился с 11,2 в 2020-2021 учебном году до 12,5 в 2022-2023 учебном году.

Структура подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, составляет 2028 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится на лечебном факультете по бюджетной форме обучения – 1325 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 518 человек, по целевому договору – 807 человек) и по компенсационной форме обучения – 679 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (19 человек в год), переводом с других факультетов ВолгГМУ на лечебный факультет (2 в год), восстановлением студентов в вуз для продолжения обучения (20 человек в год) и выходом из академических отпусков (24 человека в год). Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает и колеблется на лечебном факультете в пределах от 0,96 до 1,85%.

Контингент обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсационным договорам
1	382	246 62/184	2	134

2	388	248 77/171	2	138
3	332	210 71/139	12	110
4	292	200 87/113	1	91
5	326	202 93/109	6	118
6	308	219 128/91	1	88
Всего	2028	1325 518/807	24	679

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2022 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Лечебное дело» в 2016 году – составляет 92,81%.

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении в 2022 году по образовательной программе «Лечебное дело», от общего количества выпускников 2016 года поступления, обучавшихся по договорам о целевом обучении на данной программе составляет 91,7%.

Кадровое обеспечение специальности 31.05.01 Лечебное дело

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

На 1-3 курсах специальности «Лечебное дело»

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 65 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

На 4-6 курсах специальности «Лечебное дело»

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ: <https://www.volgmed.ru/sveden/employees/pps/index.html>

Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 31.05.01 Лечебное дело в 2022 году издано 3 учебника, 43 учебных пособий и 4 учебно-методических пособий, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyu-menedzher/22259/>.

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 31.05.01 Лечебное дело

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 54 кафедры вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyu-menedzher/24557/>

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 № 95, а также ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 № 988.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 31.05.01 Лечебное дело, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 31.05.01 Лечебное дело, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре (с 65 в 2021 году до 72 в 2022 году). Увеличилось количество и значимость полученных студентами именных стипендий, премий, наград и других видов поощрения за участие в конкурсах и программах, касающихся учебной, научной и практической медицинской деятельности.

Показателем качества подготовки специалистов на лечебном факультете является также то, что на 30.12.2022 обучающимся по специальности 31.05.01 Лечебное дело назначены именные стипендии Правительства Российской Федерации – 7 студентов, ученого совета ВолгГМУ – 6 студентов, Администрации Волгоградской области – 13 студентов, стипендиальной программы «группы ЭН+ / РУСАЛ» - 3 студента.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	
обучающиеся 2022 года поступления							
1	1	22/23	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	46,88	51,65	1,32	4,4
1	1	22/23	Учебная ознакомительная практика	82,50	17,50	0	4,8
обучающиеся 2021 года поступления							
1	2	21/22	Биология	49,47	42,32	8,21	4,5
1	2	21/22	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры)	49,73	47,88	2,39	4,4
1	2	21/22	Философия	51,59	43,92	4,49	4,5
2	3	22/23	Анатомия	30,25	45,89	22,86	4,03
2	3	22/23	Биохимия	17,94	40,76	41,30	3,79
2	3	22/23	Гистология, эмбриология, цитология	28,20	47,97	22,56	4,05
2	3	22/23	Нормальная физиология	38,46	44,61	18,20	4,25
обучающиеся 2020 года поступления							
2	4	21/22	Гигиена	57,5	36,9	5,6	4,5
2	4	21/22	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры)	65,7	31,4	2,9	4,6

3	5	22/23	Микробиология, вирусология	35,9	47,0	17,1	4,2
3	5	22/23	Общая хирургия	33,9	55,4	10,7	4,2
3	5	22/23	Патофизиология	24,5	48,0	27,5	4,0
3	5	22/23	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	23,2	53,6	23,2	4,0
обучающиеся 2019 года поступления							
3	6	21/22	Общая хирургия, лучевая диагностика	30,9	55,6	13,5	4,2
3	6	21/22	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	37,1	48,3	14,6	4,2
3	6	21/22	Патофизиология, клиническая патофизиология	23,0	47,7	29,3	3,9
3	6	21/22	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	27,4	55,6	17,0	4,1
3	6	21/22	Фармакология	19,4	56,3	24,3	4,0
3	6	21/22	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник фельдшера скорой медицинской помощи)	42,7	51,7	5,6	4,4
3	6	21/22	Производственная практика: научно-исследовательская работа	84,4	14,9	0,7	4,8
4	7	22/23	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	49,1	41,5	9,4	4,4
4	7	22/23	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	26,5	48,8	24,7	4,0
обучающиеся 2018 года поступления							
4	8	21/22	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	26,1	45,6	28,3	4,0
4	8	21/22	Факультетская терапия, профессиональные болезни	27,7	62,6	9,7	4,2
4	8	21/22	Факультетская хирургия, урология	31,9	57,5	10,6	4,2
4	8	21/22	Производственная клиническая практика (помощник врача)	25,1	71,7	3,2	4,1
5	9	22/23	Инновационные методы диагностики и лечения (ДВ)	41,4	57,0	1,6	4,4
обучающиеся 2017 года поступления							
5	10	21/22	Акушерство и гинекология	40,1	50,5	9,4	4,3
5	10	21/22	Инфекционные болезни	36,7	57,5	5,8	4,3
5	10	21/22	Педиатрия	28,9	36,2	14,9	4,1
5	10	21/22	Психиатрия, медицинская психология	33,4	55,0	11,6	4,3
5	10	21/22	Производственная клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	45,95	50,81	3,24	4,2
5	10	21/22	Производственная практика: научно-исследовательская работа	61,69	36,69	1,62	4,2
6	11	22/23	Безопасность жизнедеятельности	29,5	64,9	5,6	4,2
6	11	22/23	Травматология, ортопедия	30,9	63,9	5,2	4,2
6	11	22/23	Клиническая фармакология	32,5	48,5	19,0	4,1
6	11	22/23	Госпитальная хирургия, ортопедия	27,5	59,0	13,5	4,1
обучающиеся 2016 года поступления							
6	12	21/22	ИГА	22,54	72,89	4,53	4,18

Результаты первичной аккредитации по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В 2022 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в

период с 05.07.2022 по 21.07.2022, было допущено 292 человека. Прошли все три этапа аккредитации 288 человек, 2 человека не прошли аккредитацию по причине неявки на процедуру аккредитации специалистов, 2 человека не сдали 2-й этап первичной аккредитации специалистов.

Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 31.05.01 Лечебное дело, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 31.05.01 Лечебное дело: опубликовано статей всего – 1345, в том числе в научных журналах РИНЦ – 984, в ВАК-рецензируемых журналах – 571, в научных журналах Scopus, Web of Sci. – 307. Опубликовано монографий всего – 95, в том числе за рубежом – 5. Издано публикаций совместно с авторами других государств – 34. Получено грантов всего – 37, в том числе зарубежных – 0.

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студента, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторства сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2020	3	5	15	268	97	85	9	26	900
2021	3	5	21	683	436	418	12	200	1200
2022	3	5	22	702	478	450	9	400	1000

Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учёт мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворённость участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворённости обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая

подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утверждённым приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 №30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворённости дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Независимая оценка качества образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворённости условиями осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворённости обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК лечебного факультета).

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворённости обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитет) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/Ry1ffcVr4IFa9Q>

Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности

Развернутый отчет о результатах оценки удовлетворенности студентов специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) условиями осуществления образовательной деятельности соответствии с критериями НОКО доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/r7BqMII0BwSpzQ>

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 84% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 88% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 87% обучающихся.

Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности

Оценка удовлетворённости научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворённость условиями организации образовательного процесса в целом.

Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для научно-педагогических работников раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»:

<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>

Развернутый отчёт о результатах оценки удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 79% НПП, учебно-методическим обеспечением – 91%, информационным – 90%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПП.

Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей

Оценка удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом. Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Независимая оценка качества образовательной деятельности»:

<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>

Развернутый отчёт о результатах мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) со стороны работодателей доступен по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/Iuu7o_xVZ9hc2g

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что бальная оценка их профессионализма находится в диапазоне 5,8-7,1 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 6,5.

Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Акцентировать внимание выпускников на организацию оказания медицинской помощи пациентам с жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями.

2. Обратить внимание обучающихся на знание национальных клинических рекомендаций по хирургическим болезням.

3. Обратить внимание обучающихся на совершенствование навыков оперативного родоразрешения.

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах лечебного факультета.

Результаты диагностической работы, направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В рамках самообследования ОПОП специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 3 и 4 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/ZvctO7mtzpDT0Q>

Проверяемые компетенции обучающихся ОПОП сформированы на достаточном уровне.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны»:

1.1. Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, возможность постоянного повышения профессиональной квалификации.

1.2. Система поощрения профессорско-преподавательского состава с использованием индивидуальной рейтинговой оценки, широкая возможность участия в грантовых исследованиях.

1.3. Широкое привлечение к преподаванию представителей практического здравоохранения, постоянная корректировка программы подготовки с учетом мнения работодателей.

1.4. Наличие на факультете Центра формирования практических навыков, широкое использование фантомов и тренажеров на кафедрах факультета.

1.5. Постоянно обновляемая материально-техническая и учебная база факультета, расширение базы учебных и производственных практик.

1.6. Возможность широкого использования обучающимися библиотечного фонда и электронных ресурсов, возможностей ЭИОС.

1.7. Документально разработанная и продуманная внутривузовская система контроля качества образования, включающая в себя разноплановую документацию, затрагивающую как внутреннюю оценку качества обучения, так и элементы внешней оценки (экспертизы) качества обучения.

1.8. Тесное сотрудничество ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с профессиональным сообществом, активное участие работодателей в подготовке специалистов, своевременные замечания и комментарии по качеству подготовки выпускников, с другой стороны участие сотрудников вуза в проектах практического здравоохранения приводит к более полному пониманию потребностей заинтересованных сторон.

1.9. Активное участие представителей профессионального сообщества и студенчества в разработке и актуализации механизма оценки знаний во всех возможных форматах, как в качестве замечаний на советах факультета и ВолгГМУ, так и в открытых диалогах на форумах, сайтах, круглых столах и т.д.

1.10. Активное участие студентов с демонстрацией высокого уровня подготовки в профессиональных конкурсах, конференциях разных уровней, в том числе зарубежных, а также реальная возможность прохождения отдельных дисциплин и практик в других вузах.

1.11. Наличие таких доступных для всех научно-педагогических работников вузовских подразделений, как институт НМФО, курс педагогики и образовательных технологий ДПО, клиники, лаборатории, диссертационные советы, что в совокупности создает комфортные условия труда НПП и других сотрудников, задействованных в реализации ОП ВО Лечебное дело.

1.12. В отношении образовательных ресурсов и системы поддержки студентов необходимо отметить наличие таких подразделений, как библиотека, Межкафедральный центр формирования практических навыков, ЭИОС и ЭИОП, для использования в образовательном процессе всеми заинтересованными сторонами.

1.13. Своевременный переход на внедрение системы электронного документооборота «Directum»; активное использование в учебном процессе дистанционных образовательных технологий.

1.14. Активность лечебного факультета при использовании информационных

ресурсов сети Интернет.

1.15. Ощутимая эффективность проводимого самообследования, сделанных выводов, внесение своевременных изменений и получение более высоких результатов освоения ОП.

1.16. Системность в проведении внешних процедур оценки гарантии качества на региональном, а теперь и на международном уровнях.

2. «Угрозы/риски»:

2.1. Более низкий исходный уровень знаний ряда студентов, обучающихся на по целевому направлению и компенсационному договору.

2.2. Устаревание фантомного оборудования на клинических кафедрах факультета.

2.3. Проблемы увеличения площади учебных помещений для проведения клинических практических занятий.

2.4. Возрастающая нестыковка декларируемых ФГОС ВО 3++ компетенций и профессиональных функций, предусмотренных Профессиональным стандартом Врач-лечебник терапевт участковый.

3. «Области для улучшения и пути совершенствования»:

3.1. Повышение престижности специальности Лечебное дело за счет использования всех ресурсов (предуниверсарий, приемная кампания, освещение учебной, научной и внеучебной деятельности студентов в СМИ, публичные отзывы работодателей).

3.2. Расширение участия профессорско-преподавательского состава факультета в медицинских общественных организациях, привлечение ведущих сотрудников в качестве главных внештатных специалистов.

3.3. Повышение эффективности образовательной деятельности, острепенности преподавателей, омоложение кадрового состава, формирование кадрового резерва.

3.4. Внедрение новых технологий подготовки выпускников, в частности практикоориентированного подхода, обеспечивающих их последующее конкурентное преимущество на рынке труда.

3.5. Совершенствование электронной информационно-образовательной среды, максимальное привлечение ресурсов Центра электронного медицинского образования.

3.6. Совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса, увеличение площадей для проведения клинических практических занятий.

3.7. Создание инфраструктуры вновь организуемых кафедр лечебного факультета (урологии).

3.8. Внедрение новых практикоориентированных технологий с использованием ресурсов Центра электронного медицинского образования, с обновлением парка фантомов и тренажеров на клинических кафедрах факультета.

3.9. Подъём уровня острепенности сотрудников за счет повышения эффективности аспирантуры (соискательства).

3.10. Активизация грантовой деятельности профессорско-преподавательского состава.

3.11. Стимулирование сотрудников к повышению индивидуальных наукометрических показателей.

3.12. Формирование внеучебной среды, стимулирующей развитие творческой деятельности, личностных и коммуникативных качеств важных для деятельности врача.

3.13. Пропаганда представления об уникальности Волгоградской медицинской школы, воспитание чувства патриотизма на примерах медиков военного и мирного времени, в частности на примере работы медиков в условиях пандемии.