

Основные тезисы

Положения об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Регламентированы общие правила прохождения программ ДПО

Установлены формы планирования и отчётности по данному виду педагогической нагрузки

Введена модель обучения, устанавливающая виды и периодичность обучения для педагогических работников ВолгГМУ



Модель обучения педагогических работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по программам ДПО

| M | Году | γль | 1. |
|---|------|-----|----|
|---|------|-----|----|

Педагогическая компетентность

• блок 1 Общепедагогические компетенции (в т.ч. педагогика, БЖД, инклюзия)

• блок 2 Специальные педагогические компетенции

1 раз в 3 года

Модуль 2.

Профессиональная компетентность

• профессиональные компетенции по профилю преподаваемых дисциплин, практик (в т.ч. обучение в системе НМО для ППС, осуществляющих медицинскую деятельность)

1 раз в 5 лет

Модуль 3.

Цифровая компетентность • работа с ПК и иными устройствами, ИКТ, ЭИОС ВолгГМУ, ДОТ и ЭО, элементы разработки цифровых образовательных продуктов

1 раз в 3 года

Модуль 4.

Управленческая компетентность

- организация деятельности подразделения, определение стратегии развития, анализ рынка труда в профильной области и пр.
- ЦО заведующие кафедрами, деканы факультетов/директора институтов, кадровый резерв

1 раз в 3 года