



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России
М.Е. Стаценко

« 30 » августа 2022 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная
физкультура, курортология и физиотерапия

Волгоград 2022

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Цель кандидатского экзамена: кандидатский экзамен является установленной формой итогового контроля и завершает изучение всех дисциплин по научной специальности, включенных в учебный план аспиранта. Целью экзамена является оценка уровня полученных за период освоения дисциплины образовательного компонента программы аспирантуры знаний, необходимых для научно-педагогической работы.

Задачи кандидатского экзамена: определить готовность аспиранта к самостоятельной научной и преподавательской работе по специальности 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия на основе знаний и умений, приобретенных в ходе освоения аспирантами дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры.

Сдача кандидатского экзамена по научной специальности рассматривается как показатель научной квалификации и как определенный академический уровень соискателя ученой степени кандидата наук, где необходимо продемонстрировать самые передовые знания в исследуемой области и в смежных областях; владение современными и специализированными умениями и методами, необходимыми для решения важных проблем при проведении исследований; значительные лидерские качества, авторитет, научную и профессиональную целостность.

ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержанием научной специальности 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия является разработка теории и методологии восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии как направления в медицине, ориентированного на создание системы применения преимущественно немедикаментозных технологий в целях здоровьесбережения человека, профилактики распространенных заболеваний, медицинской, в т.ч. психологической реабилитации пациентов после различных заболеваний, реабилитации и абилитации инвалидов, разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий превентивной, трансляционной, персонифицированной и цифровой медицины с использованием природных лечебных факторов и других средств немедикаментозной терапии, разработка методов рационального использования физических упражнений, прочих средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности, определение эффективных мероприятий по предупреждению заболеваний и травм у спортсменов, наиболее рациональных гигиенических условий физического воспитания, разработка средств и методов медицинского контроля за функциональным состоянием лиц, занимающихся спортом, а также программ восстановления нарушенных функций и реабилитации спортсменов.

В результате изучения дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры аспирант должен знать общие вопросы организации помощи в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии; этиологию, патогенез состояний и заболеваний в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии их, клинические проявления, варианты течения; принципы и методы оказания неотложной помощи в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии; основы

фармакотерапии в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии; современные методы диагностики в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аспирант должен четко ориентироваться во всех разделах специальной дисциплины, содержащихся в ее рабочей программе. Необходимо твердо знать содержание вопросов данных разделов, уметь выделять в каждом из них имеющиеся теоретические проблемы. Знать мнения по ним ученых-специалистов, уметь отстаивать собственную точку зрения по рассматриваемым проблемам. Знать предусмотренные данной дисциплиной первоисточники, основополагающие труды ученых. Необходимо свободно ориентироваться в специальной литературе в изучаемой области научных знаний. Экзаменуемый должен грамотно строить свою речь, понятно излагать решение различных проблем в своей области.

УСЛОВИЯ ДОПУСКА К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

К кандидатскому экзамену допускаются аспиранты, полностью усвоившие программу специальной дисциплины и сдавшие экзамены, предусмотренные учебным планом на предыдущих этапах обучения.

Допуском к кандидатскому экзамену является подготовленный из списка тем реферат. Примерный перечень тем рефератов приведен в Приложении 1. Реферат проверяется заведующим кафедры, научным руководителем или преподавателем, ведущим курс по специальной дисциплине. По итогам проверки ставится оценка «зачтено/не зачтено»

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Подготовка к экзамену ведется по вопросам, предусмотренным рабочей программой специальной дисциплины с использованием рекомендованных в ней источников и литературы. Перед экзаменом в обязательном порядке проводится консультация преподавателя, ведущего курс.

На кандидатском экзамене экзаменуемый должен продемонстрировать совокупность имеющихся знаний по специальной дисциплине.

Процесс сдачи экзамена проходит в устной форме по заранее разработанным вопросам, приведенным в Приложении 2. Аспирант отвечает на три вопроса, которые выдаются ему в начале экзамена. Вопросы соответствуют паспорту научной специальности 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия. Ответы на вопросы выполняются в устном или письменном виде в форме тезисов. Устный ответ осуществляется в виде самостоятельного изложения материала на основе письменных тезисов. После устного ответа члены экзаменационной комиссии вправе задать отвечающему уточняющие вопросы. При необходимости задаются дополнительные вопросы по различным темам специальной дисциплины. Письменные тезисы ответов, подписанные аспирантом (соискателем) на каждой странице с проставлением даты, после завершения экзамена сдаются в отдел аспирантуры и докторантуры вместе с протоколами сдачи экзаменов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА КАНДИДАТСКОМ ЭКЗАМЕНЕ

Для оценки ответов на кандидатском экзамене по специальной дисциплине программы аспирантуры учитываются следующие критерии: теоретическая точность; методологическая четкость; полнота содержания ответа; использование собственных суждений и оценок; умение отстаивать свою позицию; грамотное изложение материала.

Итоговая оценка определяется исходя из следующих критериев:

- **«отлично»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умения выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию аспиранта;

- **«хорошо»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные аспирантом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя;

«удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Аспирант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Аспирант может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **«неудовлетворительно»** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Аспирант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа аспиранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПУСКА К КАНДИДАТСКОМУ
ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Современные представления о медицинской реабилитации и спортивной медицине (по материалам международных и российских конгрессов).
2. Современные представления об антидопинговых мероприятиях (по материалам международных и российских антидопинговых агентств).
3. Астма физического усилия в спорте.
4. Особенности фармакологической коррекции процессов восстановления после физических нагрузок в программах медицинской реабилитации, профилактики и спортивной медицине
5. Профилактика внезапной смерти в спорте.
6. Медицинские и организационные аспекты допуска к занятиям спортом.
7. Принципы организации медицинского контроля за спортсменами.
8. Углубленное кардиологическое обследование спортсменов
9. Принципы тестирования общей физической работоспособности и энергетических потенциалов организма.
10. Особенности медико-биологического обследования детского и юношеского спорта.
11. Медицинский контроль за женщинами-спортсменками.
12. Принципы организации обязательного допингового контроля.
13. Переутомление и хроническое перенапряжение ведущих органов и систем организма у спортсменов.
14. Основы методики ЛФК в детском возрасте.
15. Дефекты осанки и их устранения методами ЛФК.
16. ЛФК при инфаркте миокарда на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах.
17. ЛФК при ожирении, сахарном диабете.
18. ЛФК при неврологических заболеваниях у детей (ДЦП).
19. Современные представления о физиологии систем, реализующих лечебное и профилактическое действие физических факторов.
20. Специфические и неспецифические эффекты физических факторов.
21. УВЧ-терапия. Физическая характеристика фактора. Лечебное действие.
22. Лечение минеральными водами. Механизм действия.
23. Методики проведения лечения минеральными водами. Показания и противопоказания.
24. Общее и местное воздействие физических факторов на организм.

25. Курортные ресурсы и их основная характеристика.
26. Грязелечение. Действующие факторы лечебных грязей.
27. Методики проведения парафинотерапии.
28. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
29. Профилактика спортивного травматизма.
30. Кинезиотейпирование - новый метод реабилитации и профилактики спортивного травматизма.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Понятие о медицинской реабилитации. Виды медицинской реабилитации.
2. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы.
3. Определение Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Основные домены МКФ.
4. Мультидисциплинарная реабилитационная команда, члены МДРК. Задачи каждого специалиста в период реабилитации.
5. Реабилитационный потенциал. Элементы реабилитационного потенциала.
6. Реабилитационный прогноз. Уровни оценки.
7. Общие основы лечебной физической культуры. ЛФК в системе медицинской реабилитации.
8. Показания и противопоказания к назначению лечебной физической культуры.
9. Средства и формы лечебной физической культуры.
10. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
11. Двигательные режимы. Основные принципы построения занятий и подбора физических упражнений.
12. Физические упражнения: классификация и характеристика. Механизм действия физических упражнений на ведущие системы органов.
13. Клинико-физиологические обоснования применения лечебной физической культуры в кардиологии.
14. Лечебная физическая культура при инфаркте миокарда. Этапы реабилитации.
15. Средства и формы лечебной физической культуры при пневмониях и плевритах.
16. Клинико-физиологическое обоснование применения средств лечебной физической культуры при заболеваниях органов пищеварения.
17. Средства и формы лечебной физической культуры при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
18. Средства и формы лечебной физической культуры при ожирении.
19. Средства и формы лечебной физической культуры при сахарном диабете.
20. Лечебная физическая культура при невритах лицевого нерва.
21. Восстановительное лечение больных, перенесших ОНМК.
22. Лечебная физическая культура при переломах костей. Общие принципы.
23. Периоды применения лечебной физической культуры в травматологии.
24. Средства и формы лечебной физкультуры при сколиозе.

25. Средства и формы лечебной физкультуры при ревматоидном артрите.
26. Лечебная физкультура при компрессионном переломе позвоночника без повреждения спинного мозга. Функциональный метод лечения переломов.
27. Средства и формы лечебной физкультуры при переломах таза. Периоды применения.
28. Средства и формы лечебной физкультуры при операциях на органах брюшной полости.
29. Средства и формы лечебной физкультуры у больных с остеоартрозом.
30. Средства и формы лечебной физкультуры при плоскостопии и дисплазиях тазобедренных суставов.
31. Средства и формы лечебной физкультуры при дискинезии желчевыводящих путей.
32. Этапы восстановительного лечения после эндопротезирования коленного сустава. Применение средств лечебной физкультуры и физиотерапии на этапах реабилитации.
33. Этапы восстановительного лечения после эндопротезирования тазобедренного сустава. Применение средств лечебной физкультуры и физиотерапии на этапах реабилитации.
34. Восстановительное лечение при повреждениях суставов нижней конечности. Применение средств лечебной физкультуры и физиотерапии на этапах реабилитации.
35. Восстановительное лечение при повреждениях костей и суставов верхней конечности и плечевого пояса. Применение средств лечебной физкультуры и физиотерапии на этапах реабилитации.
36. Анатомо-физиологические особенности детей разных возрастных групп. Влияние регулярных физических нагрузок на организм ребенка. Особенности ЛФК и массажа у детей.
37. Механотерапия и современные программы применения тренажеров.
38. Бытовая реабилитация (эрготерапия). Цели. Характеристика.
39. Задачи, организация и содержание врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом.
40. Соматоскопия.
41. Антропометрия.
42. Современные методы исследования и оценки физического развития. Типы телосложения.
43. Врачебно-педагогические наблюдения на занятиях физкультурой и спортом.
44. Первичные и ежегодные углубленные медицинские обследования.
45. Проба Мартине-Кушелевского. Методика проведения. Типы реакции сердечно-сосудистой системы.
46. Спортивные травмы, факторы риска спортивных травм.
47. Методы профилактики повреждений опорно-двигательного аппарата.
48. Допинг в спорте. Организация и порядок работы службы допинг-контроля.
49. Допинг. Классификация.

50. Антидопинговый контроль на соревнованиях. Ответственность врача за соучастие в применении допинга.
51. Переутомление и перетренированность.
52. Острое и хроническое перенапряжение в спорте.
53. Структурные особенности спортивного сердца.
54. Восстановление и повышение спортивной работоспособности. Методы восстановления спортивной работоспособности.
55. Медицинское обеспечение соревнований. Права и обязанности врача на соревнованиях.
56. Особенности адаптации спортсменов при трансмеридианных перемещениях. Диагностика дизадаптации. Особенности адаптации спортсменов к воздействию высоких и низких температур, тренировкам в среднегорье.
57. Срочное восстановление и средства, повышающие физическую работоспособность: антиоксиданты, антигипоксанты.
58. Средства восстанавливающие работоспособность: адаптогены, антиоксиданты, гепатопротекторы. Их характеристика и особенности применения у спортсменов.
59. Рациональное питание спортсменов в период тренировочного процесса и соревнований. Особенности питьевого режима в процессе тренировки и в период соревнований.
60. Хроническое физическое перенапряжение опорно-двигательного аппарата при нерациональных занятиях спортом. Клиническая симптоматика, диагностика. Принципы восстановительного лечения.
61. Перетренировка и перенапряжение. Причины развития перетренированности и перенапряжений у спортсменов. Признаки перетренированности. Фазы развития перетренированности.
62. Самоконтроль спортсмена. Задачи и содержание. Ведение дневника самоконтроля. Использование в самоконтроле простейших количественных показателей (ЧСС, ЧД, ЖЕЛ, массы тела).
63. Понятие о курортном деле и курортологии.
64. Типы курортов.
65. Характеристика основных курортных функций: профилактическая, реабилитационная, рекреационно-оздоровительная, анимационно-досуговая.
66. Физиотерапия. Механизм действия физического фактора. Показания и противопоказания.
67. Требования к помещению и оснащению физиотерапевтических кабинетов.
68. Лекарственный электрофорез. Лечебные свойства электрофореза. Показания и противопоказания.
69. Криотерапия. Общая и локальная гипотермия. Механизм физиологического и лечебного действия. Показания.

70. Электросон. Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания.
71. Диадинамотерапия. Механизм действия, методика проведения процедуры. Показания и противопоказания для проведения.
72. Амплипульстерапия. Физическая характеристика токов, параметры амплипульстерапии, лечебное действие. Показания и противопоказания.
73. УВЧ-терапия. Физические свойства и механизм лечебного действия электрического поля УВЧ. Показания и противопоказания.
74. Магнитотерапия. Механизмы действия, методика проведения процедуры. Показания и противопоказания для проведения.
75. Аэрозольтерапия. Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания.
76. Бальнеотерапия. Физиологические основы водолечения. Классификация ванн. Показания и противопоказания к их применению.
77. Сульфидные ванны - природные и искусственно приготовленные сульфидные воды. Механизм лечебного действия сульфидных ванн. Показания и противопоказания к проведению различных методических приемов лечения сульфидной водой. Устройство сероводородных лечебниц.
78. Хлоридные натриевые, йодо-бромные (бром-йодные) ванны. Физико-химическая характеристика воды. Ванны из природных и искусственно приготавливаемых вод. Техника их приготовления. Методики проведения. Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания к назначению хлоридных натриевых и йодобромных ванн.
79. Газовые ванны. Определение. Виды газовых ванн. Механизм действия их на организм. Природные и искусственно приготавливаемые газовые ванны. Сухие углекислые ванны. Показания и противопоказания к назначению газовых ванн.
80. Теплолечение. Парафинотерапия. Техника проведения процедур. Показания и противопоказания.
81. Теплолечение. Озокеритотерапия. Техника проведения процедур. Показания и противопоказания.
82. Ультразвуковая терапия. Механизм действия, методика проведения процедуры. Показания и противопоказания для проведения.
83. Физиопрофилактика. Первичная и вторичная физиопрофилактики, определение, методы.
84. Пелоидотерапия. Типы лечебных грязей. Механизм действия. Показания и противопоказания.
85. Курортные учреждения. Санатории, определение, подразделение по месту расположения, по возрастным категориям пациентов, клиническому профилю.
86. Организация лечения в санатории. Особенности курортного лечения. Отбор и направление больных на санаторно-курортное лечение, показания и противопоказания.

87. Отдых. Определение. Физиологические основы отдыха, организованный отдых. Типовые формы организационного отдыха. Учреждения отдыха. Детские оздоровительные учреждения.
88. Санаторно-курортное лечение. Организация санаторно-курортного лечения. Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.
89. Климатические факторы. Определение. Основные физические характеристики климато- и погодообразующих факторов.
90. Классификация климатов по Федорову-Чубукову. Основные климато-географические зоны. Влияние климатических факторов на организм людей. Влияние сезонных и суточных изменений в метеопгодных условиях.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К
КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

<p>Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / Епифанов А. В. , АчкасовЕ. Е. , Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html</p>
<p>Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html</p>
<p>Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html</p>
<p>Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html</p>
<p>Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html</p>
<p>Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии : учебное пособие / Ибатов А. Д. , Пушкина С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0399-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403990.html</p>
<p>Петрухин, А. С. Детская неврология : в 2 т. т 2 : учебник / Петрухин А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4695-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html</p>
<p>Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html</p>
<p>Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5479-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html</p>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка - научная электронная библиотека открытого доступа (профессиональная база данных)
2. <http://www.femb.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (профессиональная база данных)
3. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
4. <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения (профессиональная база данных)
5. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - бесплатная версия базы данных MEDLINE, крупнейшей библиографической базы Национального центра биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) (профессиональная база данных)
6. <https://www.sciencedirect.com/browse/journals-and-books?accessType=openAccess> - ScienceDirect - ведущая информационная платформа компании Elsevier, содержащая 25% мировых научных публикаций (профессиональная база данных)
7. https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp - научная электронная библиотека eLibrary - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования (профессиональная база данных)
8. www.books-up.ru - ЭБС Букап, коллекция Большая медицинская библиотека (профессиональная база данных)
9. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
10. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
11. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции,

монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

12. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
13. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
14. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)
15. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)