

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолгГМУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

С.В. Поройский

«09» ноября 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП. 05.02. Оказание скорой медицинской помощи**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Курс 3

Семестр 6

Учебная практика – 36 часов (1 неделя)

Форма контроля (зачет)

Волгоград, 2022

Рабочая программа учебной практики УП.05.02. «Оказание скорой медицинской помощи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация - фельдшер, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526.


**Разработчики:**

Заведующий кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи, д.м.н., профессор Краюшкин Сергей Иванович,  
ассистент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи Колесникова Ирина Юрьевна,  
доцент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи, к.м.н. Сапрыкин Игорь Павлович

**Рабочая программа рассмотрена** на заседании кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи

Протокол № 2 от «20» сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ С.И. Краюшкин

**Рабочая программа согласована**

Заведующая библиотекой

  
\_\_\_\_\_ В.В. Долгова

**Рецензенты:**

- Главный врач ГБУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи» Козлов Д.В.
- Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н. Попов А.С.

**Программа рассмотрена и одобрена УМК СПО**

Протокол № 2 от «24» 10 2022 года

Председатель УМК СПО  Т.В. Бармина

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики		4
2. Результаты освоения программы учебной практики		6
3. Структура и содержание учебной практики		7
4. Условия реализации программы учебной практики		10
5. Контроль и оценка результатов учебной практики		16

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики.

Рабочая программа учебной практики УП.05.02 «Оказание скорой медицинской помощи» профессионального модуля ПМ.05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации», является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена «фельдшер» по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики.

Цель учебной практики:

формирование общих и профессиональных компетенций, накопление и закрепление практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности фельдшера по специальности 31.02.01 Лечебное дело: оказание скорой медицинской помощи.

Задачи:

- отработать основные навыки по организации работы фельдшера скорой медицинской помощи;
- развить у обучающихся навыки составления алгоритма действия фельдшера скорой медицинской помощи при возникновении экстренных состояний в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- овладеть практическими навыками и умениями по оказанию скорой медицинской помощи при хирургических заболеваниях, неврологических заболеваниях, в акушерстве и гинекологии, при ранениях и травмах, при экстренных состояниях у детей, при чрезвычайных ситуациях;
- овладеть техникой сердечно-легочной реанимации.

В результате освоения программы учебной практики УП.05.02 профессионального модуля ПМ.05 обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

- проведения клинического обследования пациента при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни;
- определения тяжести состояния пациента, требующего оказания скорой медицинской помощи;
- оказания скорой медицинской помощи в экстренной форме при внезапных острых

заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний;

- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- медицинской эвакуации (транспортировки) пациентов и пострадавших в специализированные медицинские организации при наличии медицинских показаний для госпитализации;
- проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
- обеспечения взаимодействия с сотрудниками подразделений станции скорой медицинской помощи, с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, полицией, аварийной службой газовой сети;
- ведения документации фельдшера скорой медицинской помощи, заполнения учетных форм, в том числе в форме электронного документа.

### **1.3. Общая трудоемкость, место и время проведения учебной практики.**

Объем времени на освоение программы учебной практики УП.05.02 36 часов (1 неделя).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

### **1.4. Общие требования к организации учебной практики.**

Учебная практика проводится в учебных аудиториях кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи и в аудиториях межкафедрального центра формирования практических навыков ВолгГМУ.

Руководство учебной практикой и контроль деятельности студентов возлагается на преподавателя. В обязанности руководителя учебной практики (преподавателя) входит:

- планирование и организация занятий по учебной практике;
- обеспечение студентов рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и первоначального практического опыта;
- контроль качества выполнения студентами видов работ, предусмотренных программой учебной практики, по алгоритмам;
- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия студентов.

### **1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В процессе учебной практики студент ведет дневник учебной практики, в котором отражает содержание и ход практики. По окончании учебной практики обучающийся представляет отчет, проводится зачет, выставляется средняя оценка в журнал учебной практики и в зачетную книжку.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта при

овладении видом профессиональной деятельности: оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК/ОК	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема УП	Виды работ по УП практике	Трудоемкость (в часах)
1.	<b>Раздел 2.1.</b> Общие вопросы реаниматологии на догоспитальном этапе. Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	1. Отработка манипуляции «алгоритм взаимодействия фельдшера скорой медицинской помощи с оперативным отделом (диспетчерской) станции скорой медицинской помощи; с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети»	6

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Отработка манипуляции «сердечно-легочная реанимация у взрослого»</li> <li>3. Отработка манипуляции «сердечно-легочная реанимация у подростка»</li> <li>4. Отработка манипуляции «проведение приёма Геймлиха у взрослых»</li> <li>5. Оформление медицинской документации фельдшера скорой медицинской помощи в бумажном и электронном виде (карты вызова, сигнального листа)</li> </ol>	
	<p><b>Раздел 2.2.</b> Синдромы и состояния, требующие экстренной медицинской помощи, при хирургических заболеваниях</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка навыков физикального обследования на тренажере для диагностики абдоминальных заболеваний</li> <li>2. На тренажерах и у симулированного пациента отработка определения симптомов «Щеткина-Блюмберга», «Менделя», «Воскресенского», «Мейо-Робсона», «Яворского-Мельтцера», «Яновского-Траубе», «Штернберга», «Шланге», «Шварца», симптома Элекера и др.</li> <li>3. На тренажерах и у симулированного пациента отработка проведения проб: Сэмюэlsa, Ратшоу, Пратта, пробы с глотком воды и др.</li> <li>4. Определение у симулированного пациента индекса Альговера-Брубера, индекса Франка</li> <li>5. Выписывание рецептов на лекарственные препараты, применяемые для экстренной медицинской помощи при хирургических заболеваниях</li> <li>6. Мониторинг состояния симулированного пациента (контроль сознания, ЧД, ЧСС, АД)</li> </ol>	
2.	<p><b>Раздел 2.3.</b> Особенности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при ранениях и травмах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка манипуляции «сбор жалоб и анамнеза» у симулированного пациента /пострадавшего при ранениях и травмах</li> <li>2. Отработка манипуляции «физикальное обследование пострадавшего» с целью определения достоверных признаков переломов: деформация оси конечности; костная крепитация; патологическая подвижность; укорочение конечности; пальпация</li> </ol>	6

		<p>костных отломков в зоне перелома или их выстояние в ране.</p> <p>3. На фантомах и друг друге отработка навыков транспортной иммобилизации при ЧМТ, повреждениях позвоночника и спинного мозга (с использованием транспортных шин Крамера, Дитерихса, Еланского, лестничных, вакуумных и пневматических шин)</p> <p>4. Практическая работа студентов по освоению приемов выноса пострадавших, извлечению их из труднодоступных мест с помощью лямки Ш-4, носилочных лямок</p> <p>5. Выполнение манипуляций – наложение повязки «Дезо», косыночной</p> <p>6. Отработка на тренажерах и симулированном пациенте манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложения жгута-закрутки для остановки наружного кровотечения</li> <li>- наложения кровоостанавливающего жгута</li> <li>- иммобилизация верхней конечности к грудной клетке при переломах ключицы (наложение повязки дезо)</li> <li>- наложения асептической повязки на грудную клетку.</li> <li>- наложения окклюзионной повязки.</li> </ul> <p>7. Оформление медицинской документации</p>	
3.	<p><b>Раздел 2.4.</b> Экстренная медицинская помощь при неврологических состояниях и заболеваниях</p>	<p>1. С использованием симуляционного оборудования отработка алгоритмов по оказанию экстренной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения, шоковом состоянии</p> <p>2. Отработка на тренажере техники введения воздуховода, искусственной вентиляции лёгких с помощью маски</p> <p>3. Подготовить набор инструментов для пункции и катетеризации подключичной вены</p> <p>4. Составление планов консультаций пациентов и членов их семей по вопросам оказания психологической помощи до приезда бригады СМП (в моделируемых условиях) при неврологических заболеваниях,</p>	6



		<p>требующих оказания экстренной медицинской помощи</p> <p>5. Анализ последовательных ситуаций</p> <p>6. Составить список лекарственных средств, применяемых при лечении больных с комами различного генеза</p>	
4.	<b>Раздел 2.5.</b> Экстренная медицинская помощь в акушерстве и гинекологии	<p>1. Отработка на манекене акушерского пособия при срочных и преждевременных родах вне лечебного учреждения</p> <p>2. Отработка алгоритма проведения противошоковых мероприятий при акушерских и гинекологических кровотечениях с использованием симуляционного оборудования</p> <p>3. Отработка алгоритмов оказания скорой медицинской помощи при «остром животе» в гинекологии (прервавшаяся внематочная беременность, апоплексия яичников, некроз миоматозных узлов, разрыв и перекрут кисты яичника)</p> <p>4. Подбор доз на лекарственные средства, применяемые для оказания скорой медицинской помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях</p>	6
5.	<b>Раздел 2.6.</b> Особенности оказания экстренной медицинской помощи детям	<p>1. Отработка на фантомах тактики оказания скорой медицинской помощи при различных патологических состояниях у детей разного возраста, в том числе сердечно-легочной реанимации у новорожденного</p> <p>2. Подбор доз на лекарственные средства, применяемые для оказания скорой медицинской помощи новорожденным, подросткам</p> <p>3. Представление отчета по результатам учебной практики.</p>	6
ИТОГО, час.			<b>36</b>
<p>Форма аттестации (зачет) - решение проблемно-ориентированных ситуационных задач с разбором особенностей диагностики и дифференциальной диагностики, принципов оказания скорой медицинской помощи, показаний для госпитализации пациентов</p>			

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие рабочую программу МДК.05.02 «Оказание скорой медицинской помощи».

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

##### уметь:

- проводить обследование при состояниях и синдромах, угрожающих жизни;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию, в том числе вне медицинской организации;
- определять показания к госпитализации;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных и экстренных состояниях;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях

##### знать:

- этиологию и патогенез состояний, угрожающих жизни пациента;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики состояний и заболеваний, угрожающих жизни;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных и экстренных состояний в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями оказания скорой медицинской помощи;
- принципы фармакотерапии при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни;
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании скорой медицинской помощи, правила работы в условиях чрезвычайных ситуаций;
- правила заполнения медицинской документации фельдшера, в том числе в электронном виде.

#### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной практики

Рабочая программа учебной практики УП.05.02 реализуется в учебных аудиториях кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи и в аудиториях межкафедрального центра формирования практических навыков ВолгГМУ.

##### Технологическое оснащение рабочих мест:

- 1) Дефибриллятор-монитор
- 2) Манекены для отработки приема Геймлиха у пациентов различного возраста
- 3) Манекен-тренажер оживленная Анна (имитирующий взрослого пациента, торс с головой+контроллер для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации)
- 4) Манекен-тренажер подросток

- 5) Манекен-тренажер ребенок
- 6) Манекен-тренажер Бэби Энн (торс с головой и конечностями без контроллера, для отработки навыков сердечно-легочной реанимации)
- 7) Манекен-тренажер новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыков сосудистого доступа: пункция вен руки
- 8) Манекен взрослого пациента для обучения иммобилизации, с имитацией ран и кровотечений
- 9) Профессиональный манекен-симулятор SIM BABY
- 10) Профессиональный манекен-симулятор SIM MAN
- 11) Твердые верхние и нижние конечности (к манекену-тренажеру оживленная Анна, для получения и отработки навыков перевязки, наложения шин и сосудистого жгута)
- 12) Манекен-тренажер для проведения транспортной иммобилизации
- 13) Тренажер для внутримышечных и внутривенных инъекций (манекен, имитирующий таз со сменными гениталиями)
- 14) Тренажер для обучения пункции центральных вен
- 15) Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой доступ)
- 16) Тренажер имитации родов
- 17) Тренажер интубации
- 18) Тренажер проведения декомпрессии при пневмотораксе
- 19) Тренажер для регистрации ЭКГ
- 20) Симуляторы катетеризации мочевого пузыря
- 21) Медицинские принадлежности: инструменты, портативная дыхательная аппаратура, комплект транспортных шин
- 22) Медико-санитарное имущество: сумки-укладки, носилки, ляжки санитарные.
- 23) Расходный материал (бинты, вата, бинты эластичные, лейкопластырь, перчатки, шприцы, иглы инъекционные, периферические венозные катетеры, системы для инфузии, пакеты для утилизации отходов класса А и Б).

#### **Технические средства обучения**

- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук);
- мультимедийный проектор;
- экран настенный ручной;
- мебель и стационарное оборудование: столы, стулья, шкафы, кушетки, манипуляционные столики, доска классная;
- тематические стенды, таблицы, плакаты, видеоматериалы;
- инструктивно-нормативная документация.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная

2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041- 7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS- 8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539- 1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

#### 4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. – (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html>

2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3975 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>

Дополнительные источники:

1. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html>
2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>
3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>
4. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114- 7418-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159521> — Режим доступа: для авториз. пользователей
7. Плавунув, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Плавунува Н. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-5934-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459348.html>
8. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6594-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465943.html> — Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4894-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html>
10. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7519-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475195.html> — Режим доступа: для авториз. пользователей

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.emergencyrus.ru/> - Российское общество скорой медицинской помощи
2. <https://www.neotlmed.ru/> - Межрегиональная общественная организация «Научно-практическое общество врачей неотложной медицины» (МОО «НПО ВНМ»)

Профессиональные базы данных:

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
3. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
4. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
5. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
6. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

#### **4.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях).Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике УП.05.02 проводится в форме зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах ВолгГМУ.

К аттестации по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме рабочую программу учебной практики, представившие отчет по учебной практике.

Оценка по итогам учебной практики (зачтено/не зачтено) выставляется в ведомость аттестации студентов и в зачетную книжку обучающегося.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Умение проводить комплексное обследование пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнения работ по учебной практике: -отработки алгоритмов манипуляций по оказанию скорой медицинской помощи на манекенах и тренажерах; -наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (проблемно-ситуационные задачи)
ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Умение назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнения работ по учебной практике: -отработки алгоритмов манипуляций по оказанию скорой медицинской помощи на манекенах и тренажерах; -наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (проблемно-ситуационные задачи)
ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и	Умение осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании неотложной медицинской помощи	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнения работ по учебной практике: -отработки алгоритмов манипуляций по оказанию скорой медицинской помощи на манекенах и тренажерах; -наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных



неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.		заданий (проблемно-ситуационные задачи)
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях в ходе учебной практики; - Наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (проблемно-ситуационные задачи) - Оценка результатов аттестации студента
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Способность осуществлять поиск, анализ полученной информации для выполнения задач профессиональной деятельности. Способность применять средства информационных технологий для выполнения профессиональной деятельности.	- Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях в ходе учебной практики; - Наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (проблемно-ситуационные задачи) - Оценка результатов аттестации студента
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, руководителем учебной практики, симулированными пациентами.	- Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях в ходе учебной практики; - Наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (проблемно-ситуационные задачи) - Оценка результатов аттестации студента
ОК.05 Осуществлять	Умение проводить расспрос	- Экспертное наблюдение и оценка

<p>устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>симулированного пациента: сбор жалоб, анамнеза на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения. Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.</p>	<p>выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях в ходе учебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (проблемно-ситуационные задачи)</li> <li>- Оценка результатов аттестации студента</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях в ходе учебной практики;</li> <li>- Наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (проблемно-ситуационные задачи)</li> <li>- Оценка результатов аттестации студента</li> </ul>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умение заполнять и вести медицинскую профессиональную документацию на государственном языке</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка оформленной медицинской документации, отчета по учебной практике</li> </ul>