

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолГМУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

С.В. Поройский

«09» ноября 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 05.01. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Курс 3
Семестр 5
Учебная практика – 36 часов (1 неделя)
Форма контроля (зачет)

Волгоград, 2022

Рабочая программа учебной практики УП.05.01. «Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация - фельдшер, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526.

Разработчики:

Заведующий кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи, д.м.н., профессор Краюшкин Сергей Иванович;

ассистент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи Колесникова Ирина Юрьевна;

доцент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи, к.м.н. Ивахненко Ирина Вячеславовна

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи

Протокол № 2 от «20» сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой

 С.И.Краюшкин

Рабочая программа согласована

Заведующая библиотекой

 В.В. Долгова

Рецензенты:

- Главный врач ГУЗ «Клиническая поликлиника №1», к.м.н. Меркулов С.А.

- Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н. Попов А.С.

Программа рассмотрена и одобрена УМК СПО

Протокол № 2 от «24» 10 2022 года

Председатель УМК СПО

 Т.В. Бармина

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Структура и содержание учебной практики	6
4. Условия реализации программы учебной практики	9
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики.

Рабочая программа учебной практики УП.05.01 «Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе» профессионального модуля ПМ.05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации», является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена «фельдшер» по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Цель учебной практики:

формирование общих и профессиональных компетенций, накопление и закрепление практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности фельдшера по специальности 31.02.01 Лечебное дело: оказание медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе.

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

- проведения клинического обследования пациента при неотложных состояниях и установления диагноза;
- определения тяжести состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний;
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме с учетом возрастных особенностей;
- медицинской эвакуации (транспортировки) пациентов и пострадавших в специализированные медицинские организации при наличии медицинских показаний для госпитализации;
- проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
- обеспечения взаимодействия со службами амбулаторно-поликлинического учреждения, сотрудниками подразделений станции скорой медицинской помощи, с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, полицией, аварийной службой газовой сети;
- ведения документации фельдшера отделения (кабинета) неотложной помощи амбулаторно-поликлинического учреждения, заполнения учетных форм, в том числе в форме электронного документа.

1.3. Общая трудоемкость, место и время проведения учебной практики.

Объем времени на освоение программы учебной практики УП.05.01 36 часов (1 неделя).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

1.4. Общие требования к организации учебной практики.

Учебная практика проводится в учебных аудиториях кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи и в аудиториях межкафедрального центра формирования практических навыков ВолгГМУ.

Руководство учебной практикой и контроль деятельности студентов возлагается на преподавателя. В обязанности руководителя учебной практики (преподавателя) входит:

- планирование и организация занятий по учебной практике;
- обеспечение студентов рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и первоначального практического опыта;
- контроль качества выполнения студентами видов работ, предусмотренных программой учебной практики, по алгоритмам;
- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия студентов.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В процессе учебной практики студент ведет дневник учебной практики, в котором отражает содержание и ход практики. По окончании учебной практики обучающийся представляет отчет, проводится зачет, выставляется средняя оценка в журнал учебной практики и в зачетную книжку.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: оказание медицинской помощи в неотложной форме, в том числе вне медицинской организации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код ПК/ОК	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и

	(или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема УП	Виды работ по УП практике	Трудоемкость (в часах)
1.	Раздел 1.1. Основные понятия неотложной медицинской помощи. Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка манипуляции «сбор жалоб и анамнеза» у симулированного пациента 2. Отработка манипуляции с использованием тренажеров и симуляционного оборудования «физикальное обследование» (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, осмотр живота) 3. Отработка манипуляции «алгоритм взаимодействия фельдшера отделения (кабинета) неотложной помощи амбулаторно-поликлинического учреждения с оперативным отделом (диспетчерской) станции скорой медицинской помощи» 4. Изучение содержимого «Укладки доврачебной медицинской помощи». Фармакологические свойства медикаментов, входящих в ее состав; показания и противопоказания к их применению 5. Оформление медицинской документации фельдшера отделения (кабинета) неотложной помощи в бумажном и электронном виде 	6
	Раздел 1.2. Диагностика неотложных состояний и оказание медицинской помощи в неотложной форме при внутренних болезнях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка манипуляции «регистрация ЭКГ» и интерпретация результатов 2. Отработка манипуляции «определение уровня глюкозы крови экспресс-методом» 3. Отработка манипуляции «проведение пикфлоуметрии» и интерпретация результатов 4. Отработка манипуляции «методика 	

		<p>ингаляции лекарственных средств с использованием компрессорного небулайзера»</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Отработка манипуляции «измерение артериального давления» и интерпретация результатов 6. На фантомах и друг друге отработка симптомов «Пастернацкого», перкуторно определение границ мочевого пузыря 7. Выписывание рецептов на лекарственные препараты, применяемые для неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях 8. Мониторинг состояния пациента (контроль сознания, ЧД, ЧСС, АД) 	
2.	<p>Раздел 1.3. Инфекционные заболевания, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение пульсоксиметрии и интерпретация результатов 2. Взятие мазков из зева и носа, оформление направлений 3. Выписывание рецептов на лекарственные препараты, применяемые для неотложной помощи при инфекционных заболеваниях 4. Выполнение манипуляций (подкожное, внутримышечное и внутривенное введение лекарственных препаратов с использованием тренажера) 5. Решение ситуационных задач с разбором особенностей диагностики и дифференциальной диагностики, направления терапии, принципов оказания неотложной помощи, показаний для госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями 6. Анализ последовательных ситуаций 7. Оформление медицинской документации (извещения о пищевом отравлении, инфекционном заболевании) 	6
3.	<p>Раздел 1.4. Неврологические и офтальмологические синдромы и заболевания, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам в моделируемых условиях 2. Составление планов консультаций пациентов и членов их семей по вопросам оказания помощи до приезда бригады СМП (в моделируемых условиях) при неврологических заболеваниях и синдромах, требующих оказания неотложной медицинской помощи 3. На тренажерах/фантомах отработка алгоритмов по оказанию неотлож- 	6

		ной помощи при неотложных офтальмологических синдромах (красного глаза, внезапного снижения зрения, одно- и двустороннем отеке век) 4. Анализ последовательных ситуаций	
4.	Раздел 1.5. Особенности оказания неотложной помощи при воздействии внешних факторов.	1. Изучение медицинского имущества, необходимого для оказания медицинской помощи при термических ожогах. 2. Отработка манипуляции для обожжённых: "контурные" повязки, "стерильная ожоговая повязка". 3. Определение тяжести термической травмы с помощью прогностических индексов: по правилу "сотни", индексу Франка на фантомах и друг друге. 4. Отработка манипуляции «активного согревания замёрзшего» сухим теплом (грелками, с помощью генератора тёплого воздуха), с помощью накидки медицинской 5. Отработка техники проведения прекардиального удара в первые минуты после поражения электрическим током 6. Отработка алгоритма действий фельдшера при оказании первой медицинской и доврачебной помощи с учётом степени ишемии конечности при синдроме длительного сдавления	6
5.	Раздел 1.6 Особенности оказания неотложной помощи при отравлениях	1. Работа с портативной диагностической аппаратурой. 2. Подбор доз на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи при отравлениях 3. Отработка на тренажере манипуляции «катетеризация мочевого пузыря». 4. Составить алгоритм неотложной помощи при отравлении уксусной кислотой, суррогатами алкоголя, наркотическими веществами 5. Представление отчета по результатам учебной практики.	6
ИТОГО, час.			36
Форма аттестации (зачет) - решение проблемно-ориентированных ситуационных задач с разбором особенностей диагностики и дифференциальной диагностики, направления терапии, принципов оказания неотложной помощи, показаний для госпитализации пациентов			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие рабочую программу МДК.05.01 «Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе».

уметь:

- проводить обследование при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями оказания неотложной помощи;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
- правила заполнения медицинской документации фельдшера, в том числе в электронном виде;

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной практики

Рабочая программа учебной практики УП.05.01 реализуется в учебных аудиториях кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи и межкафедрального центра формирования практических навыков ВолгГМУ:

Технологическое оснащение рабочих мест:

- 1) Прибор для регистрации ЭКГ
- 2) Манекен-тренажер подросток
- 3) Манекен-тренажер ребенок
- 4) Манекен-тренажер новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыков сосудистого доступа: пункция вен руки
- 5) Профессиональный манекен-симулятор SIM BABY
- 6) Профессиональный манекен-симулятор SIM MAN
- 7) Тренажер Витим 2-22 У
- 8) Тренажер для внутримышечных и внутривенных инъекций (манекен, имитирующий таз со сменными гениталиями)
- 9) Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой доступ)
- 10) Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления
- 11) Медицинские принадлежности: инструменты (пульсоксиметр, пикфлоуметр, глюкометр и др.), вата, бинты, шприцы, сумки-укладки.

Технические средства обучения

- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук);
- мультимедийный проектор;

- экран настенный ручной;
- мебель и стационарное оборудование: столы, стулья, шкафы, кушетки, манипуляционные столики, доска классная;
- тематические стенды, таблицы, плакаты, видеоматериалы;
- инструктивно-нормативная документация.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>
2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3975 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>

Дополнительные источники:

1. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html>
2. Борисова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-5232-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138174> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>
4. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - (Скорая медицинская помощь). - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6593-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465936.html>
7. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114- 7418-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159521> — Режим доступа: для авториз. пользователей
8. Практическое руководство по неотложной офтальмологии : алгоритмы подхода к оказанию неотложной помощи в офтальмологии / под ред. Э. -Л. Широкар, Г. С. Уильямса ; пер. с англ. под ред. И. А. Лоскутова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6643-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466438.html> — Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4894-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.emergencyrus.ru/> - Российское общество скорой медицинской помощи
2. <https://www.neotlmed.ru/> - Межрегиональная общественная организация «Научно-практическое общество врачей неотложной медицины» (МОО «НПО ВНМ»)

Профессиональные базы данных:

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НИПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
3. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
4. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
5. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
6. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

4.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях). Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике УП.05.01 проводится в форме зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах ВолгГМУ.

К аттестации по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме рабочую программу учебной практики, представившие индивидуальное задание и отчет по учебной практике.

Оценка по итогам учебной практики (зачтено/не зачтено) выставляется в ведомость аттестации студентов и в зачетную книжку обучающегося.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Умение проводить комплексное обследование пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по учебной практике: <ul style="list-style-type: none"> ➤ отработки алгоритмов манипуляций по оказанию неотложной медицинской помощи на манекенах и тренажерах; ➤ наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (проблемно-ситуационные задачи)
ПК 5.2 Назначать и проводить лечение	Умение назначать и проводить лечение пациентов с заболе-	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в

пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи	ходе выполнении работ по учебной практике: ➤ отработки алгоритмов манипуляций по оказанию неотложной медицинской помощи на манекенах и тренажерах; ➤ наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (проблемно-ситуационные задачи)
ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Умение осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании неотложной медицинской помощи	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по учебной практике: ➤ отработки алгоритмов манипуляций по оказанию неотложной медицинской помощи на манекенах и тренажерах; ➤ наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (проблемно-ситуационные задачи)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания)
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Способность осуществлять поиск, анализ полученной информации для выполнения задач профессиональной деятельности. Способность применять средства информационных технологий для выполнения профессиональной деятельности.	- Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания)
ОК.04 Эффективно	Коммуникабельность при	- Экспертное наблюдение и оценка

взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействии с обучающимися, руководителем учебной практики, симулированными пациентами.	выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания)
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умение проводить расспрос симулированного пациента: сбор жалоб, анамнеза на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения. Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.	- Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение заполнять и вести медицинскую профессиональную документацию на государственном языке	- оценка оформленной медицинской документации, отчета по учебной практике