

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолгГМУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 С.В. Поройский

«09» ноября 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП. 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование
населения**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Курс 3
Семестр 5
Учебная практика – 36 часов (1 неделя)
Форма контроля (зачет)

Волгоград, 2022

Рабочая программа учебной практики УП 04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация - фельдшер.

Разработчик рабочей программы:

Заместитель директора по ПО и ДПО колледжа ВолгГМУ, Ровенко С. В.

Программа согласована

Заведующий библиотекой



/В.В. Долгова/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена УМК СПО

Протокол № 2 от «24» 10 2022 года

Председатель УМК СПО  Т.В. Бармина

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики	6
3. Структура и содержание учебной практики	7
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики	8
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 04. Осуществление профилактической деятельности/МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

1.2. Цель учебной практики - формирование общих и профессиональных компетенций, накопление и закрепление практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление профилактической деятельности.

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический опыт работы в:

- проведении учёта прикрепленного населения фельдшерского участка;
- проведении профилактического консультирования прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях;
- проведении мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- организации проведения профилактических медицинских осмотров населения фельдшерского участка (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача);
- организации патронажа новорожденных и беременных женщин;
- проведении профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних в установленных возрастные периоды;
- проведении диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;
- организации санитарно-гигиенического просвещения, обучения и труда в условиях, соответствующих физиологическим особенностям детей и подростков, их состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов;
- проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп в целях выявления туберкулеза;
- диспансерном наблюдении женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача);
- проведении мероприятий по снижению детской и материнской смертности;
- проведении под руководством врача комплекса профилактических, противоземических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, прежде всего инфекционной и паразитарной, сельскохозяйственного и бытового травматизма;

- организации и проведения диспансеризации прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с Порядком проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача);

- проведении диспансерного наблюдения за лицами, страдающими, в том числе хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями (в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача);

- проведении популяционных, групповых и индивидуальных мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний;

- проведении вакцинации населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

- направлении курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические и психотропные средства не по назначению врача, для консультации и лечения в отделения (кабинеты) медицинской профилактики, центры здоровья и специализированные профильные медицинские организации;

- осуществлении диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями;

- извещении в установленном порядке центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;

- проведении профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;

- направлении пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;

- соблюдении санитарно-эпидемиологических требований;

- обеспечении личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;

- проведении анализа и оценки эффективности профилактической работы на фельдшерском участке с несовершеннолетними в образовательных организациях

- проведении подворных (поквартирных) обходов с целью выявления больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на инфекционное заболевание, в случае угрозы или возникновения эпидемии инфекционного заболевания;

- формировании паспорта фельдшерского участка;

- проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;

- ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.

1.3. Общая трудоемкость, место и время проведения учебной практики.

Объем времени на освоение программы учебной практики 36 часов. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

1.4. Общие требования к организации учебной практики.

Учебная практика проводится в учебных аудиториях ВолгГМУ. Руководство учебной практикой и контроль деятельности студентов возлагается на преподавателя.

В обязанности преподавателя учебной практики входит:

- планирование и организация занятий по учебной практике;

- обеспечение студентов рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и первоначального практического опыта;
- контроль качества выполнения студентами видов работ, предусмотренных программой учебной практики, по алгоритмам;
- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия студентов.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.

В процессе учебной практики студент ведет дневник учебной практики, в котором отражает содержание и ход практики. По окончании учебной практики проводится зачет, выставляется средняя оценка в журнал учебной практики и в зачетную книжку.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Осуществление профилактической деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема УП	Виды работ по УП практике	Трудоемкость (в часах)
1.	Организация диспансеризации населения и участие фельдшера в ее проведении.	Формирование диспансерных групп на закрепленном участке	6
		Составление плана наблюдения диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке	
		Осуществление скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения	
		Оформление медицинской документации: - ф 131/у-86 карта учета диспансеризации; - ф 030 –у – карта диспансеризации ребенка - ф 25у – карта амбулаторного больного	
2.	Проведение диагностики групп здоровья.	Участие в проведении профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий	6
		Проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения	
3.	Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.	Составление беседы по уменьшению и преодолению факторов риска заражения инфекционными и паразитарными болезнями	6
		Подготовка выступления по пропаганде здорового образа жизни среди населения	
		Оформление медицинской документации: ф 038у-02 журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике	
4.	Организация и проведение работы Школ здоровья для пациентов и их окружения.	Участие в подготовке к занятиям Школ здоровья	6
		Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями	
		Оформление медицинской документации: ф 038у-02 журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике	

2.	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.	Участие в проведении противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных или паразитарных заболеваний	6
		Разработка программы индивидуальной профилактики инфекционных и паразитарных болезней	
		Оформление медицинской документации: ф №058-у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении»	
5.	Проводить иммунопрофилактику	Участие в проведении активной иммунизации (вакцинации) населения	6
		Составление плана профилактических прививок на закрепленном участке	
		Осуществление предварительного осмотра пациента перед проведением иммунизации	
		Осуществление контроля состояния пациента при проведении иммунопрофилактики	
		Оформление медицинской документации: - ф 063у –карта профилактических прививок - ф 030 –у – карта диспансеризации ребенка - ф 25у – карта амбулаторного больного -ф 064у журнал учета профилактических прививок - ф156у - прививочный сертификата.	
ИТОГО, час.		36	
Форма аттестации - зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие: ПМ. 04. Осуществление профилактической деятельности/МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

знать:

- организацию санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
- современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерах профилактики заболеваний;

- виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учётом возрастных особенностей, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

- правила и методы контрацепции;

- организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьба с потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

- порядок составления плана диспансеризации и профилактических медицинских осмотров в соответствии с порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определённых групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении диспансеризации населения;

- основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определённых групп взрослого населения и несовершеннолетних;

- порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактические, лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия с учётом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;

- правила проведения иммунопрофилактики;

- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;

- медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;

- меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, санитарно-противоэпидемические требования, в том числе при обращении с медицинскими отходами;

- эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями);

- современные информационные технологии;

- санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;

- правила асептики и антисептики;

- правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.

уметь:

- выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, с высоким риском развития болезней, связанных с курением, алкоголем и с отравлением суррогатами алкоголя;

- проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;

- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек;

- проводить консультации по вопросам планирования семьи;

- проводить патронаж новорожденных и беременных женщин;
- проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача);
- проводить профилактические медицинские осмотры взрослых и детей;
- выявлять факторы риска неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев, в том числе социально значимых заболеваний, назначать профилактические мероприятия пациентам;
- мотивировать граждан к регулярному прохождению профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, в том числе путем проведения разъяснительных бесед на уровне семьи;
- составлять списки граждан и план проведения диспансеризации с учетом возрастной категории и проводимых обследований (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача);
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
- проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, а также определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование;
- определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи курящим лицам и лицам, избыточно потребляющим алкоголь, в отделениях (кабинетах) медицинской профилактики, центрах здоровья и специализированных профильных медицинских организациях;
- определять относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в возрасте от 18 до 39 лет включительно и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан в возрасте от 40 до 64 лет включительно, не имеющих сердечно-сосудистых заболеваний атеросклеротического генеза, сахарного диабета второго типа и хронических заболеваний почек;
- проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;
- проводить прием (осмотр) по результатам профилактического медицинского осмотра на выявление визуальных и иных локализаций онкологических заболеваний, включающий осмотр кожных покровов, слизистых губ и ротовой полости, пальпацию щитовидной железы, лимфатических узлов;
- заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров);
- по итогам диспансеризации и профилактического медицинского осмотра определять группы здоровья граждан и группы диспансерного наблюдения;
- проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- проводить подворные (поквартирные) обходы с целью выявления больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на инфекционное заболевание в случае угрозы или возникновения эпидемии инфекционного заболевания;

- организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;

- информировать граждан о возможности медицинского освидетельствования для выявления ВИЧ-инфекции, в соответствии со ст.7 Федерального закона 38-ФЗ с предоставлением адресов медицинских организаций для добровольного, в т.ч. анонимного освидетельствования;

- проводить осмотр и наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;

- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами прикрепленного фельдшерского участка (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача);

- осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы, за реконвалесцентами инфекционных заболеваний и информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;

- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;

- проводить оценку мер профилактики заболеваний на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;

- проводить санитарно-гигиеническое обучение населения;

- выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;

заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной практики.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;

- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558,

		66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Санитарно-гигиеническое просвещение населения : учеб. пособие / Стёпкин Ю. И. и др. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 143 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35176-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351765.html>.
2. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / Крымская И. Г. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 424 с. - (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351891.html>.
3. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 335 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35223-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352236.html>.
4. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html>

Дополнительные источники:

1. Котельников, Г. П. Травматология [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа:// <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435731.html>

2. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа:// <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434987.html>
3. Тель, Л. З. Энциклопедия здоровья [Электронный ресурс] / Л.З. Тель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа://<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html>
4. Тульчинская, В. Д. Здоровье детей [Электронный ресурс] / В. Д. Тульчинская. - Ростов н/д: Феникс, 2014.- Режим доступа://<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222227459.html>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации:
<http://www.rosminzdrav.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
4. Нормативные документы (<http://www.consultant.ru/>, <http://www.pravo-med.ru><https://www.garant.ru/>)

Профессиональные базы данных

- 1.Национальный медицинский исследовательский центр терапии и медицинской профилактики: [сайт]. – URL: <https://org.gnicpm.ru/>– (дата обращения: 01.12.2021). – Текст: электронный
2. Волгоградский региональный центр общественного здоровья и медицинской профилактики(ГБУЗ «ВРЦОЗ и МП»): [сайт]. – URL: <http://vosmp.oblzdrav.ru/> – (дата обращения: 10.12.2021). – Текст: электронный
- 3.Союз педиатров России : [сайт]. – URL: <https://www.pediatr-russia.ru/> – (дата обращения: 21.12.2021). – Текст: электронный

4.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

.В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях). Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация обучающихся по учебной практике проводится в форме зачета в последний день практики в оснащенных аудиториях ВолгГМУ.

К аттестации по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник учебной практики;

Оценка (зачтено/не зачтено) выставляется в ведомость аттестации студентов по итогам учебной практики и в зачетную книжку обучающегося.

5. Контроль и оценка результатов учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	<p><i>Способность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; - составлять план диспансеризации взрослого и детского населения на закрепленном участке; - осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; - проводить мониторинг групп диспансерного учета; - формировать группы диспансерного учета, - организовать периодич- 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением студентом проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, про-

	<p>ность диспансерного наблюдения и выполнения объема обследования при различных нозологических единицах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план скрининговой диагностики при диспансеризации; - определять группу здоровья; - оформлять медицинскую документацию. <p><i>Наличие интереса к будущей профессии</i></p>	<p>блемно-ситуационные задания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий кейс-метода.
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p><i>Способность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; - оформлять информационный материал для населения (санбюллетени, плакаты, памятки, буклеты, презентации, статьи, беседы и т.д.); -подготавливать выступления по вопросам ЗОЖ; - составлять беседы по уменьшению факторов риска; - составлять план мероприятий по организации здоровьесберегающей среды в домашних и вне-домашних условиях; - оформлять медицинскую документацию. - организовать и проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - работать в команде, эффективно общаться с коллегами, населением; - проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование. 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением студентом проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода;
<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность</p>	<p><i>Способность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования и условия проведения иммунопрофилактики; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы индивидуальной иммунопрофилактики; - аргументировано проводить разъяснительную работу с различными категориями населения о значимости иммунопрофилактики - грамотного ведения медицинской документации: ф 064у журнал учета профилактических прививок ф112 у – история развития ребенка ф 063у –карта профилактических прививок ф 25у – карта амбулаторного больного ф 058у - экстренное извещение о необычной реакции на прививку. - уметь оформить прививочный сертификат. 	
<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.</p>	<p>Способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - составлять план противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний; - составлять план профилактических прививок - проводить вакцинацию в соответствии с требованиями; - осуществлять предварительный осмотр перед прививкой; -оформлять медицинскую документацию: ф №058-у «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении». 	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различ-</p>	<p>Способность определять этапы решения профессиональной деятельности. Способность оценивать</p>	<p>- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий);</p>

ным контекстам.	имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Способность осуществлять поиск, анализ полученной информации для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Способность применять средства информационных технологий для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной прак-	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на

	тики, пациентами.	практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Способность проводить субъективные методы обследования (расспрос: сбор жалоб, анамнеза) на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.</p> <p>Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода; - оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - оценка оформленной медицинской документации.
ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Способность проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка способности проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма, Ответственное отношение к окружающему миру жи-	Экспертное наблюдение и оценка действий на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.

<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>вой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Соблюдение правил инфекционной безопасности по отношению к природе и обществу. Эффективное и профессиональное действие в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач. Обеспечение безопасности для пациентов.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.</p>	<p>- оценка оформленной медицинской документации, статистических форм, отчетов</p>