

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолгГМУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 С.В. Поройский

«09» ноября 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП. 02.01 Пропедевтика клинических дисциплин
(диагностика хирургических болезней)**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Курс 2
Семестр 3
Учебная практика – 12 часов
Форма контроля - зачет

Волгоград, 2022

Рабочая программа учебной практики УП 02.01 Пропедевтика клинических дисциплин (диагностика хирургических болезней) ПМ.02 Осуществление лечебно – диагностической деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер.

Разработчик рабочей программы:

Преподаватель колледжа ВолгГМУ, В.Л. Филимонова

Рабочая программа согласована

Заведующий библиотекой



В.В. Долгова

Рецензенты:

Доцент кафедры общей хирургии с курсом урологии
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, к.м.н., В.А. Иевлев

Программа рассмотрена и одобрена УМК СПО
Протокол № 2 от «24» 10 2024 года

Председатель УМК СПО  Т.В. Бармина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Структура и содержание учебной практики	6
4. Условия реализации программы учебной практики	8
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно – диагностической деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление лечебно – диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Цели учебной/производственной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций, накопление и закрепление практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический опыт работы в:

- сборе жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов хирургического профиля (их законных представителей);
- проведении физикального обследования пациента;
- направлении пациента на лабораторное исследование при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведении дифференциальной диагностики хирургических заболеваний, состояний;
- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- определении медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
- ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.

1.3. Общая трудоемкость, место и время проведения учебной/производственной практики.

Объем времени на освоение программы учебной практики 12 часов.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

1.4. Общие требования к организации учебной/производственной практики.

Учебная практика проводится в учебных аудиториях ВолгГМУ. Руководство учебной практикой и контроль деятельности студентов возлагается на преподавателя.

В обязанности преподавателя учебной практики входит:

- планирование и организация занятий по учебной практике;
- обеспечение студентов рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и первоначального практического опыта;
- контроль качества выполнения студентами видов работ, предусмотренных программой учебной практики, по алгоритмам;
- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия студентов.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В процессе учебной практики студент ведет дневник учебной практики, в котором отражает содержание и ход практики. По окончании учебной практики проводится зачет, выставляется средняя оценка в журнал учебной практики и в зачетную книжку.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Осуществление лечебно – диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

	Тема УП	Виды работ по УП практике	Трудоемкость (в часах)
1.	<p>Методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами головы, шеи и органов грудной клетки</p> <p>Методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами органов брюшной полости</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами головы, шеи и органов оценка результатов 2. Жалобы, данные анамнеза. 3. Осмотр кожи и слизистых. 4. Пальпация грудной клетки. 5. Топографическая и сравнительная перкуссия. 6. Аускультация. 7. Особенности обследования пациентов с заболеваниями молочной железы. 8. отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с заболеваниями травмами органов брюшной полости, оценка результатов 9. выделение основных синдромов, их обоснование 10. подготовка пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости к методам исследования 11. Проведение поверхностной пальпации живота. 12. Проведение глубокой пальпация живота. 13. Проведение перкуссии, определение границ органов 	6

	<p>Методы исследования пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами прямой кишки и мочеполовых органов</p>	<p>14. Проведение аускультация брюшной полости 15. Определение симптомов при остром аппендиците 9. Определение симптомов при перитоните 10. Определение симптомов при холецистите 11. Определение симптомов при кишечной непроходимости 12. Дополнительные исследования. 13. Обследование пациентов с заболеваниями и травмами мочеполовой системы и прямой кишки. 14. Сбор и оценка жалоб и анамнеза при хирургических заболеваниях мочеполовой системы. 15. Методика пальпации почек. 16. Симптом Пастернацкого: методика выявления, интерпретация результатов. 17. Дизурические расстройства, интерпретация. 18. Диагностика мочекаменной болезни, аденомы предстательной железы, цистита. 19. Сбор и оценка жалоб и анамнеза при хирургических заболеваниях прямой кишки. 20. Основные симптомы заболеваний прямой кишки.</p>	
№2	<p>Методы исследования пациентов с нарушениями периферического кровообращения</p> <p>Методы исследования пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата</p>	<p>1. отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с нарушениями периферического кровообращения, оценка результатов 2. выделение основных синдромов, их обоснование 3. Методика определения симптомов Гольдфлама, «прижатия пальца», проведение проб Дельбе-Пертеса, Троянова-Тренделенбурга 4. интерпретация результатов 5. Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, оценка результатов 6. Диагностика повреждения. 7. Определение абсолютных и относительных признаков перелома и вывиха 8. Определение симптома ступеньки.</p>	6

	Методы исследования пациентов с кровотечениями	подвижности, амплитуды движений, пружинистое отведение, симптом живой нагрузки 9 Пальпация при травмах 10. Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов с кровотечениями, оценка результатов 12. выделение основных симптомов кровотечения, оценка тяжести состояния 13. Отработка методов остановки кровотечений.	
--	--	---	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие: ПМ.02 Осуществление лечебно – диагностической деятельности МДК 02.01 Пропедевтика клинических дисциплин (раздел. Диагностика хирургических болезней).

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

знать:

- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы неотложных заболеваний (состояний);
- методику осмотров и обследований у пациентов;
- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей);
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
- правила асептики и антисептики;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- проводить физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей;
- проводить диагностику неосложненных острых, хронических заболеваний;
- обосновывать и планировать объем инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять на лабораторные и инструментальные методы исследования при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими реко-

мендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- осуществлять подготовку пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
- заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.

Перед направлением на производственную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий прохождение медицинского осмотра.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной/производственной практики

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;

- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная

7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html>

Дополнительные источники:

- Матвеева, С. И. Пропедевтика клинических дисциплин : учебно-методическое пособие для СПО / С. И. Матвеева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5534-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142374> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:
- Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html>

Профессиональные базы данных:

- <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НИР и ИС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
- <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
- <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
- <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая

4.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация обучающихся по учебной практике проводится в форме зачета в последний день практики в оснащенных аудиториях ВолгГМУ.

К аттестации по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник учебной практики;

Оценка (зачтено/не зачтено) выставляется в ведомость аттестации студентов по итогам учебной практики и в зачетную книжку обучающегося.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<p style="text-align: center;">Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</p>	<p style="text-align: center;">Основные показатели оценки результата</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контро- ля и оценки результатов обучения</p>
<p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<p>Способность планировать порядок проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп в соответствии с установленными порядками, алгоритмами. Способность выявить основные симптомы и синдромы заболеваний. Готовность обосновать полученные результаты основных и дополнительных методов обследования. Умение проводить дифференциальную диагностику. Способность обосновать предварительный диагноз. Готовность правильно сформулировать и оформить диагноз в соответствии с требованиями МКБ.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением студентом проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания); - оценка выполнения заданий кейс-метода.
<p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>	<p>Осуществление наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением студентом проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориен-

		<p>тированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания).</p> <p>- оценка выполнения заданий кейс-метода;</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Способность определять этапы решения профессиональной деятельности.</p> <p>Способность оценивать имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной деятельности.</p>	<p>- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий);</p> <p>- оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса);</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания).</p> <p>- оценка выполнения заданий кейс-метода;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Способность осуществлять поиск, анализ полученной информации для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Способность применять средства информационных технологий для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий);</p> <p>- оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса);</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания).</p> <p>- оценка выполнения заданий кейс-метода;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессио-</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального моду-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образова-</p>

нальной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ля.	тельной программы на практических занятиях, при выполнении
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Способность проводить субъективные методы обследования (расспрос: сбор жалоб, анамнеза) на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения. Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.	- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода; - оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - оценка оформленной медицинской документации.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикорруп-	Способность проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикорруп-	Экспертное наблюдение и оценка способности проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, приме-

ционного поведения.	ционного поведения	нять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма, Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Соблюдение правил инфекционной безопасности по отношению к природе и обществу. Эффективное и профессиональное действие в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач. Обеспечение безопасности для пациентов.	Экспертное наблюдение и оценка действий на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.	- оценка оформленной медицинской документации, статистических форм, отчетов