

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолГМУ



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе

 С.В. Поройский

«09» ноября 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП. 02.01 Пропедевтика клинических дисциплин  
(диагностика в акушерстве и гинекологии)**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 2  
Семестр: 3  
Учебная практика – 12 часов (1 неделя)  
Форма контроля (зачет)

Рабочая программа учебной практики УП 02.01. Пропедевтика клинических дисциплин (диагностика в акушерстве и гинекологии) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация - фельдшер.

**Разработчики рабочей программы:**

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, д.м.н. Н.А. Бурова;  
доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. Ю.А. Шатилова;  
ассистент кафедры акушерства и гинекологии Х.М. Лайпанова;  
ассистент кафедры акушерства и гинекологии Е.Г. Айрапетян.


**Рабочая программа рассмотрена** на заседании кафедры акушерства и гинекологии  
Протокол № 3 от «22» сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Н.А. Бурова

**Программа согласована**

Заведующий библиотекой

  
\_\_\_\_\_ В.В. Долгова

**Рецензент:**

Доцент кафедры акушерства и гинекологии ИНФМО, к.м.н.

И.А. Гриценко.

**Программа рассмотрена и одобрена УМК СПО**

Протокол № 2 от «24» 10 2022 года

Председатель УМК СПО

  
\_\_\_\_\_ Т.В. Бармина

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР</b>
<b>1.</b> Паспорт рабочей программы учебной практики	<b>4</b>
<b>2.</b> Результаты освоения рабочей программы учебной практики	<b>5</b>
<b>3.</b> Структура и содержание учебной практики	<b>6</b>
<b>4.</b> Условия реализации рабочей программы учебной практики	<b>8</b>
<b>5.</b> Контроль и оценка результатов учебной практики	<b>11</b>



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики.

Рабочая программа учебной практики УП.02.01. Пропедевтика клинических дисциплин (диагностика в акушерстве и гинекологии) профессионального модуля ПМ.02. Осуществление лечебно – диагностической деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление лечебно – диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

**1.2. Цель учебной практики** - формирование общих и профессиональных компетенций, накопление и закрепление практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление лечебно – диагностической деятельности.

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический опыт работы в:

- сборе жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);

- проведении физикального обследования пациента;

- направлении пациента на лабораторное исследование при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведении дифференциальной диагностики заболеваний, состояний;

- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- определении медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;

- ведении медицинской документации, заполнении учетных форм, в том числе в форме электронного документа.

### 1.3. Общая трудоемкость, место и время проведения учебной практики.

Объем времени на освоение программы учебной практики 12 часов. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

### 1.4. Общие требования к организации учебной практики.

Учебная практика проводится в учебных аудиториях ВолгГМУ. Руководство учебной практикой и контроль деятельности студентов возлагается на преподавателя.



В обязанности преподавателя учебной практики входит:

- планирование и организация занятий по учебной практике;
- обеспечение студентов рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и первоначального практического опыта;
- контроль качества выполнения студентами видов работ, предусмотренных программой учебной практики, по алгоритмам;
- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия студентов.

#### 1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.

В процессе учебной практики студент ведет дневник учебной практики, в котором отражает содержание и ход практики. По окончании учебной практики проводится зачет, выставляется средняя оценка в журнал учебной практики и в зачетную книжку.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Осуществление лечебно – диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных



	острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема УП	Виды работ по УП практике	Трудоемкость (в часах)
1.	Изучение структуры лечебного учреждения, знакомство с документацией.	-Знакомство со структурой лечебного учреждения. -Изучение нормативной документации. -Изучение рабочих мест, функциональных обязанностей врача, фельдшера, медицинской сестры, младшего мед.персонала. -Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. -Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.	2
2.	Диагностика осложнений беременности, мониторинг состояния пациенток.	-Выбор тактики ведения пациентки. -Мониторинг состояния пациентки. -Анализ эффективности лечения. -Заполнить обменную карту беременной	2
3.	Диагностика сроков беременности, определение тактики ведения родов.	-Заполнить индивидуальную карту беременной и родильницы -Провести обследование беременной с установлением факта и срока беременности -Организовать диспансерное наблюдение за беременной -Оформление учебной документации. -Прием беременных и рожениц -Сбор жалоб и анамнеза -Провести санитарную обработку роженицы; -Определить срок родов, предполагаемую массу плода и допустимую кровопотерю при родах; -Выявить осложнения беременности и родов.	2
4.	Изучение особенностей оказания помощи при физиологических родах.	-Присутствовать при проведении врачом влагалищного исследования у роженицы; -Наблюдать за роженицей (осуществлять подсчет схваток, измерять АД, выслушивать сердцебиение плода акушерским стетоскопом); -Оформить рабочие журналы и	2



		журналы родов.	
5.	Диагностика, обследование и план ведения пациенток с гинекологическими заболеваниями.	-Научить правилам личной гигиены; -Вести наблюдение и осуществлять уход за гинекологическими больными в стационаре; -Владеть особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками; -Проведение сбора анамнеза у гинекологических больных, выставление предварительного диагноза; -Обследование пациенток с гинекологической патологией с целью проведения дифференциальной диагностики заболеваний.	2
6.	Определение показаний к госпитализации и лечение пациенток с гинекологическими заболеваниями.	-Определение тактики ведения пациенток с гинекологической патологией; 6.определение показаний к госпитализации пациентки с гинекологической патологией и планирование организации транспортировки в с гинекологической учреждение. -Составление плана назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациенток с гинекологической патологией, с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств; -Осуществление контроля за состоянием пациентки при проведении Лечебных вмешательств; -Планирование и организация специализированную сестринского ухода за пациентками с гинекологической патологией.	2
ИТОГО, час.			12
Форма аттестации (зачет)			

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие: ПМ.02 Осуществление лечебно – диагностической деятельности МДК 02.01 Пропедевтика клинических дисциплин (диагностика в акушерстве и гинекологии).

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

**знать:**

- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы неотложных заболеваний (состояний);
- методику осмотров и обследований у пациентов;
- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей);



- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
- правила асептики и антисептики;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами;
- правила и порядок оформления/хранения медицинской документации, учётных форм и отчётности, в том числе в форме электронного документа.

**уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- проводить физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей;
- проводить диагностику неосложненных острых, хронических заболеваний;
- обосновывать и планировать объем инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- направлять на лабораторные и инструментальные методы исследования при наличии медицинских показаний с учетом возрастных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- осуществлять подготовку пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей;
- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнять санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
- заполнять и вести медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа.

**4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной практики.**

**Технические средства обучения:**

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук).



**Перечень лицензионного программного обеспечения**

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

**4.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:
2. Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-8540-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-



библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177023>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса : учебное пособие / А. Э. Котуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4909-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147124>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительные источники

1. Обуховец, Т. П. Сестринское дело и сестринский уход [Текст] : учеб. пособие для спец. "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" сред. проф. образования / Т. П. Обуховец. — М. : КНОРУС, 2019. — 680 с. : ил., табл. — (Среднее профессиональное образование : СПО).

#### Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы

1. [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал "Российское образование".
3. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.
4. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.  
[www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru) - Министерство здравоохранения Российской Федерации.

#### Профессиональные базы данных:

5. [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
6. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал "Российское образование".
7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.
8. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
9. [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru) - Министерство здравоохранения Российской Федерации.
10. [ginekolog.myl.ru](http://ginekolog.myl.ru) - О гинекологии и акушерстве для профессионалов.
11. [praesens.ru](http://praesens.ru) - Информационная компания нового поколения StatusPraesens.
12. [bono-esse.ru/blizzard/aku.html](http://bono-esse.ru/blizzard/aku.html) - Акушерство.
13. [bono-esse.ru/blizzard/gyn.html](http://bono-esse.ru/blizzard/gyn.html) - Гинекология.
14. [bono-esse.ru/blizzard/deti\\_gyn.html](http://bono-esse.ru/blizzard/deti_gyn.html) - Детская и подростковая гинекология.
15. [gyn.su/article.php?what=38](http://gyn.su/article.php?what=38) - Медицинские критерии приемлемости для использования методов контрацепции.
16. [https://clarivate.com/coronavirus-resources/?utm\\_campaign=clarivate&utm\\_content=Clarivate\\_Analytics\\_Organic\\_Social\\_Media\\_Social\\_XBU\\_Global\\_2019&utm\\_medium=webofscience&utm\\_source=clarivatesprout&fbclid=IwAR3F3QHto7DZE4bww2ABe-VqNXSBS2kFkNovzH6o9w7QGhIQMf5](https://clarivate.com/coronavirus-resources/?utm_campaign=clarivate&utm_content=Clarivate_Analytics_Organic_Social_Media_Social_XBU_Global_2019&utm_medium=webofscience&utm_source=clarivatesprout&fbclid=IwAR3F3QHto7DZE4bww2ABe-VqNXSBS2kFkNovzH6o9w7QGhIQMf5) - Актуальная информация по COVID-19 в базе данных Cortellis Drug Discovery Intelligence
17. <https://www.thieme.com/resources/1721-coronavirus> - статьи из специализированных медицинских журналов издательства Thieme, таких как Seminars in Respiratory и Critical Care Medicine
18. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> - ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)



19. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
20. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)
21. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)

#### **4.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

.В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
    - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
    - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
    - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
    - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
    - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
  - 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
    - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
    - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
  - 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).
2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях). Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.
3. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифло-



сурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация обучающихся по учебной практике проводится в форме зачета в последний день практики в оснащенных аудиториях ВолгГМУ.

К аттестации по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник учебной практики;

Оценка (зачтено/не зачтено) выставляется в ведомость аттестации студентов по итогам учебной практики и в зачетную книжку обучающегося.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки результа- тов обучения
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Способность планировать порядок проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп в соответствии с установленными порядками, алгоритмами. Способность выявить основные симптомы и синдромы заболеваний. Готовность обосновать полученные результаты основных и дополнительных методов обследования. Умение проводить дифференциальную диагностику. Способность обосновать предварительный диагноз. Готовность правильно сформулировать и оформить диагноз в соответствии с требованиями МКБ.	Экспертное наблюдение за выполнением студентом проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп. - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания); - оценка выполнения заданий кейс-метода.
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболе-	Осуществление наблюдения за пациентом при хронических заболева-	Экспертное наблюдение за выполнением студентом проведения субъективного



<p>ваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>	<p>ниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>	<p>и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса);</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания).</li> <li>- оценка выполнения заданий кейс-метода;</li> </ul>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Способность определять этапы решения профессиональной деятельности.</p> <p>Способность оценивать имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий);</li> <li>- оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса);</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания).</li> <li>- оценка выполнения заданий кейс-метода;</li> </ul>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Способность осуществлять поиск, анализ полученной информации для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Способность применять средства информационных технологий для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий);</li> <li>- оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса);</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания).</li> </ul>



		ационные задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Способность проводить субъективные методы обследования (распрос: сбор жалоб, анамнеза) на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.  Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.	- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода; - оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - оценка оформленной медицинской документации.
ОК 06. Проявлять гражданско	Способность проявлять	Экспертное наблюдение и



<p>– патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>оценка способности проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма, Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Соблюдение правил инфекционной безопасности по отношению к природе и обществу. Эффективное и профессиональное действие в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач. Обеспечение безопасности для пациентов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка действий на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.</p>	<p>- оценка оформленной медицинской документации, статистических форм, отчетов</p>