

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

колледж ВолГМУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

С.В. Поройский

«09» ноября 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП. 01.01 Безопасная среда для пациентов и персонала**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1  
Семестр: 1  
Учебная практика – 36 часов (1 неделя)  
Форма контроля (зачет)

Волгоград, 2022

Рабочая программа учебной практики УП 01.01 «Безопасная среда для пациентов и персонал» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер.

**Разработчик рабочей программы:**

Преподаватель колледжа ВолгГМУ, Волошина Е.В.

**Рабочая программа согласована**

Заведующий библиотекой



В.В. Долгова

**Рецензент:**

Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом клиники "Сова",  
Л.М. Старовидченко.  
(рецензия прилагается)

**Программа рассмотрена и одобрена УМК СПО**

Протокол № 2 от « 24 » 10 2022 года

Председатель УМК СПО  Т.В. Бармина

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР</b>
<b>1.</b> Паспорт рабочей программы учебной практики	<b>4</b>
<b>2.</b> Результаты освоения рабочей программы учебной практики	<b>5</b>
<b>3.</b> Структура и содержание учебной практики	<b>6</b>
<b>4.</b> Условия реализации рабочей программы учебной практики	<b>8</b>
<b>5.</b> Контроль и оценка результатов учебной практики	<b>13</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, МДК 01.01. Безопасная среда для пациентов и персонала является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: осуществление профессионального ухода за пациентами (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации

**1.2. Цель учебной практики** - формирование общих и профессиональных компетенций, накопление и закрепление практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление профессионального ухода за пациентами.

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля - обучающийся должен приобрести практический опыт работы в:

обращении с медицинскими отходами, в том числе при обеспечении личной и общественной безопасности;

- организации и обеспечении безопасного перемещения пациента в медицинской организации, на дому, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи и транспортировки пациента при выполнении медицинской эвакуации, организации профилактики падения пациентов в условиях медицинской организации и на дому;

- применении мер индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий;

соблюдении правил асептики и антисептики,

- проведении комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий, соблюдении санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемического режима, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда);

- соблюдении требований асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;

**1.3. Общая трудоемкость, место и время проведения учебной практики.**

Объем времени на освоение программы учебной практики 36 часов. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

**1.4. Общие требования к организации учебной практики.**

Учебная практика проводится в учебных аудиториях ВолгГМУ. Руководство учебной практикой и контроль деятельности студентов возлагается на преподавателя.

В обязанности преподавателя учебной практики входит:

- планирование и организация занятий по учебной практике;

- обеспечение студентов рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и первоначального практического опыта;
- контроль качества выполнения студентами видов работ, предусмотренных программой учебной практики, по алгоритмам;
- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия студентов.

### 1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.

В процессе учебной практики студент ведет дневник учебной практики, в котором отражает содержание и ход практики. По окончании учебной практики проводится зачет, выставляется средняя оценка в журнал учебной практики и в зачетную книжку.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Перечень профессиональных компетенций

ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема УП	Виды работ по УП практике	Трудоемкость (в часах)
1.	Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Дезинфекция.	1.Технология обработки рук, перед выполнением различных видов профессиональной деятельности. 2. Использование защитной одежды: халат, маска. 3. Надевание стерильных перчаток и снятие их после использования. 4. Обращение с медицинскими отходами различных классов опасности. 5. Осуществление дезинфекционной деятельности на отдельных объектах медицинских организаций (текущая, заключительная дезинфекция помещений, проведение генеральной уборки, проведение кварцевания различных помещений медицинской организации). 6. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации. 7. Дезинфекция изделий медицинского назначения. 8. Осуществление обработки кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями и химическими веществами.	6  Правила
2.	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	1.Приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки. 2.Проведение предстерилизационная очистки изделий медицинского назначения различными способами. 3. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.	6
3.	Стерилизация изделий медицинского назначения.	1.Осуществление упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации физическим методом. 2.Определение качества стерилизации (физического метода) по индикатору. 3.Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. 4.Проведение стерилизации медицинских изделий и осуществление контроля режимов стерилизации.	6

		5. Оформление журналов стерилизации.	
4.	Основы эргономики и безопасности перемещения пациента.	<p>1. Осуществление сбора необходимой информации о пациенте, обсуждение плана совместных действий с пациентом и коллегами перед выполнением перемещения пациента.</p> <p>2. Применение правил биомеханики с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника.</p> <p>3. Применение безопасных технических приемов удерживания пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удерживание пациента методом "подмышечный захват";</li> <li>- Удерживание пациента за пояс;</li> <li>- Удерживание пациента при ходьбе;</li> <li>- Удерживание пациента при поднятии;</li> <li>- Удерживание пациента методом "захват через руку";</li> <li>- Удерживание пациента методом "захват при поднятом локте".</li> </ul>	6
5.	Основы эргономики и безопасности перемещения пациента.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение пациента в постели в условиях медицинской организации и на дому.</li> <li>2. Перемещение пациента к краю кровати, к изголовью кровати.</li> <li>3. Перемещение пациента к изголовью кровати с помощью простыни.</li> <li>4. Использование упоров для самостоятельного перемещения пациентов.</li> <li>5. Использование скользящих простыней (макси-слайды), скользящих простыней Easyslide. для перемещения тяжелобольного к изголовью кровати, перемещения с кровати на каталку и с каталки на кровать.</li> <li>6. Использование удерживающих поясов для фиксации пациентов при подъеме и сопровождении.</li> <li>7. Использование эластичных пластин, скользящих досок для перемещения пациента с кровати в кресло-каталку и обратно.</li> <li>8. Перемещение пациента из положения "сидя с опущенными ногами" на кресло-каталку (стул) и обратно.</li> <li>9. Перемещение пациента из положения "лежа на спине" на каталку (втроем) и обратно.</li> <li>10. Осуществление безопасной транспортировки пациента на кресло-каталке, носилках, каталке, пешком.</li> </ol>	6

		на руках.	
6.	Основы эргономики и безопасности перемещения пациента. Стрессы в профессиональной деятельности медицинских работников, как источник профессионального выгорания.	1. Поворачивание пациента и размещение его в положение "лежа на боку". 2. Переворачивание и размещение пациента в положение "лежа на животе". 3. Размещение пациента в положение "Фаулера", "Симса" и "лежа на спине". 4. Перемещение пациента из положения "лежа на спине" в положение "Симса". 5. Перемещение пациента из положения "лежа на боку" в положение "Фаулера". 6. Перемещение пациента из положения "лежа на боку" или "лежа на спине" в положение "сидя с опущенными ногами". 7. Перемещение пациента из положения "сидя на стуле" в положение "лежа на кровати". 8. Применение мер профилактики стресса у медицинского работника.	6
ИТОГО, час.			36
Форма аттестации (зачет)			

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, МДК 01.01. Безопасная среда для пациентов и персонала.

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

**знать:**

- санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- виды современных вспомогательных устройств для передвижения и перемещения пациента в условиях медицинской организации, на дому, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- безопасные технические приемы удерживания пациента;
- меры, направленные на предупреждение воздействия вредных веществ на медицинский персонал при выполнении функциональных обязанностей;
- комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ;
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- действующие нормативные документы, регламентирующие методы и средства дезинфекции помещений в медицинских организациях;
- техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами: детергентами, стерильными;
- виды, методы, средства и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях.



**уметь:**

- применять санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;

- использовать современные вспомогательных устройства для передвижения и перемещения пациента в условиях медицинской организации, на дому, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;

- обучать пациентов, лиц ухаживающих за тяжелобольными, методам снижения риска падений на дому;

- проводить комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ;

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда).

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной практики.**

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийная установка;

- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук).

##### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная

8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

#### 4.3. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 688 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35200-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html>.
4. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Ослопов В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 464 с. : ил. - SBN 978-5-9704-2520-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html>.
7. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>.
8. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4894-6. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6734-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467343.html>.
2. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>

#### **Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. <https://www.zdrav.ru/> - Портал информационной поддержки специалистов
3. <http://www.medlinks.ru/> - Многопрофильный медицинский сервер включает в себя: медицинскую библиотеку, новости медицины, тематический каталог медицинских ресурсов, содержащий более 1000 систематизированных и аннотированных ссылок на русские и зарубежные медицинские журналы, издательства, библиотеки, университеты, НИИ, общества, ассоциации, базы данных, поисковые системы, тематические каталоги, сайты фирм производителей медикаментов и медицинского оборудования и многое другое.
4. <http://window.edu.ru/> - Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа;

#### **Профессиональные базы данных:**

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
3. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
4. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Бук-ап) (профессиональная база данных);
5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно- библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литерату-

ры систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)  
 7. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)  
 8. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

#### **4.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
    - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
    - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
    - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
    - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
    - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
  - 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
    - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
    - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
  - 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).
2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях). Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.
3. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация обучающихся по учебной практике проводится в форме зачета в последний день практики в оснащенных аудиториях ВолгГМУ.

К аттестации по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник учебной практики;

Оценка (зачтено/не зачтено) выставляется в ведомость аттестации студентов по итогам учебной практики и в зачетную книжку обучающегося.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами</i></p> <p><i>МДК 01.01 Безопасная среда для пациентов и персонала</i></p> <p><i>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</i></p>	<p>-Способность применять санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации ;</p> <p>-готовность использовать современные вспомогательных устройства для передвижения и перемещения пациента в условиях медицинской организации, на дому, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</p> <p>-способность применять безопасные технические приемы удерживания пациента;</p> <p>- иметь практический опыт в размещении пациента в постели в условиях медицинской организации и на дому;</p> <p>-готовность осуществлять мероприятия по профилактике падения пациентов в медицинской орга-</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением студентом необходимых правил по транспортировке и утилизации отходов, технологиям перемещения и использованию специальных средств для перемещения;</p> <p>- оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса);</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания);</p> <p>- оценка выполнения заданий кейс-метода.</p>

<p><i>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</i></p>	<p>низации, на дому, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>-Способность применять меры индивидуальной защиты при профессиональном уходе за пациентами; -готовность соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; -способность соблюдать требования асептики и антисептики при профессиональном уходе за пациентами в условиях медицинской организации, оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением студентами требований асептики и антисептики при профессиональном уходе за пациентами в условиях медицинской организации, оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</p> <p>- оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания); - оценка выполнения заданий кейс-метода.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Способность определять этапы решения профессиональной деятельности. Способность оценивать имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной деятельности.</p>	<p>- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентиро-</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ванных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания).</p> <p>- оценка выполнения заданий кейс-метода;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Способность осуществлять поиск, анализ полученной информации для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Способность применять средства информационных технологий для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий);</p> <p>- оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса);</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания).</p> <p>- оценка выполнения заданий кейс-метода;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>Способность проводить субъективные методы обследования (расспрос: сбор жалоб, анамнеза) на государ-</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>- наблюдение и оценка вы-</p>

<p>культурного контекста.</p>	<p>ственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.</p> <p>Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.</p>	<p>полнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения заданий кейс-метода;</li> <li>- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий);</li> <li>- оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса);</li> <li>- оценка оформленной медицинской документации.</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Способность проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка способности проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма, Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Соблюдение правил инфекционной безопасности по отношению к природе и обществу. Эффективное и профессиональное действие в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Соблюдение правил</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка действий на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.</p>



	техники безопасности при выполнении профессиональных задач. Обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.	- оценка оформленной медицинской документации, статистических форм, отчетов