

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолгГМУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

С.В. Поройский

«09» ноября 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПП 02.05 Лечение пациентов детского возраста

специальность 34.02.01 Лечебное дело

Курс 3
Семестр 4
Производственная практика –72 часа (2 недели)
Форма контроля (дифференцированный зачет)

Волгоград, 2022

Рабочая программа производственной практики ПП 02.05 Лечение пациентов детского возраста ПМ 02. Осуществление лечебно – диагностической деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Лечебное дело, квалификация – «фельдшер».

Разработчики рабочей программы:

Начальник отдела методической работы колледжа ВолгГМУ, к.с.н. Т.В. Бармина
Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., профессор
Н.В. Малюжинская
Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, к.м.н., В.В. Самохвалова
Ассистент кафедры детских болезней педиатрического факультета, А.П. Скиба

Программа рассмотрена на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета

Протокол № 2 от «26» сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета,
д.м.н., профессор Малюжинская /Н.В. Малюжинская/

Программа согласована
Заведующий библиотекой

Долгова /В.В. Долгова/

Рецензент:

Заведующий кафедрой детских инфекционных болезней,
д.м.н., профессор Л. В. Крамарь
Главный внештатный детский специалист по профилактической медицине,
главный врач ГУЗ «ДКП № 31» М.В. Харьковская

Программа рассмотрена и одобрена УМК СПО
Протокол № 2 от «24» 10 2022 года

Председатель УМК СПО Бармина Т.В. Бармина

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики	6
3. Структура и содержание производственной практики	7
4. Условия реализации рабочей программы производственной практики	10
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики.

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление лечебно – диагностической деятельности. Лечение пациентов детского возраста

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Целью производственной практики является:

- углубление первоначального практического опыта;
- развитие общих и закрепление профессиональных компетенций;
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачами производственной практики являются:

1. Углубление приобретенного первоначального практического опыта работы:
 - устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком,
 - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);
 - проводить и интерпретировать результаты обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста
 - проводить дифференциальную диагностику наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста;
 - составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста
 - определять тактику ведения пациента при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
 - интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
 - обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями;
 - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение, проводить контроль эффективности лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
 - определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в ЛПУ;
 - ведение и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях, стационаре и в условиях дневного стационара;
 - осуществлять уход за пациентами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста с учётом возраста;
2. Развитие общих и закрепление профессиональных компетенций;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинской организации.

1.3. Общая трудоемкость, место и время проведения производственной практики.

Объем времени на освоение программы производственной практики 72 часа.

Виды деятельности	Медицинская организация	Количество часов
Работа в соматическом отделении детской больницы Работа в детской поликлинике	Соматическое отделение детской больницы	36
	Детская поликлиника	36
Всего		72

Время прохождения определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Производственная практика проводится в специализированных медицинских организациях города на основе прямых договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и медицинской организацией.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении производственной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Общие требования к организации производственной практики.

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практической подготовки от профильной организации и руководителя практической подготовки от образовательной организации.

В обязанности руководителя практической подготовки от профильной организации входит:

- планирование и организация производственной практики;
- обеспечение обучающихся рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и практического опыта.
- контроль посещаемости, ведение учета явки и ухода обучающихся в соответствии с графиком их работы;
- - обеспечить отработку каждым обучающимся в полном объеме практических навыков, предусмотренных программой производственной практики;
- к моменту окончания практики составляют характеристику на каждого обучающегося о его работе.

В обязанности руководителя практической подготовки от образовательной организации входит:

- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия обучающихся;
- контроль выполнения обучающимися работ, предусмотренных программой практики;
- контроль за обеспечением обучающихся рабочими местами, инструментами и материалами;
- оформление отчетной документации по окончании производственной практики.

В период прохождения практики обучающиеся знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.

Обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики. В процессе производственной практики обучающийся ведет дневник, в котором отражает содержание и ход практики, руководитель практики от профильной организации ежедневно проводит контроль правильности заполнения дневника с постановкой

оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль. По результатам производственной практики обучающийся оформляет: отчет о проделанной работе, характеристику, аттестационный лист.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является комплексное овладение обучающимися вида профессиональной деятельности: Осуществление лечебно – диагностической деятельности. Лечение пациентов детского возраста, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код ПК/ОК	Наименование результата обучения
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК. 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

2.1. Распределение видов работ по медицинским организациям:

Код ПК	Проверяемые профессиональные компетенции	Виды работ	Трудоемкость (в часах)
Работа в соматическом отделении детской больницы			
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Прием пациента, участие в сборе информационной основы о пациенте Проведение антропометрических измерений Субъективное и объективное исследование пациента; обоснование предварительного диагноза. Назначение обследования (лабораторное, инструментальное и др). Оформление медицинской документации на поступающего пациента (форма 003/у). Транспортировка детей в отделение Оказание помощи при неотложных состояниях согласно стандартам профессиональной деятельности среднего медицинского персонала Получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения	30
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Составление плана лечения и тактики ведения пациентов Подготовка пациентов к дополнительным и лабораторным методам исследования Организация, кормление маленьких и тяжелобольных. Раздача лекарств детям. Подача кислорода. Проведение ингаляций Проведение гигиенических и лечебных ванн, горчичное обертывание, постановка горчичников Введение газоотводной трубки, проведение очистительных и лекарственных клизм детям различного возраста Участие в проведении рН-метрии, ЭФГДС, УЗИ органов брюшной полости, НСГ	

		Подготовка пациента и взятие крови на биохимические методы исследования Внутривенное капельное введение жидкости.	
ПК. 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Заполнение листка нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в возрасте до 15 лет - в стационарных условиях (условиях дневного стационара)	
		Заполнение бланка листа нетрудоспособности по уходу за ребенком-инвалидом до 18 лет	
		Заполнить направление на ребенка для проведения МСЭК	
Работа в детской поликлинике			
Код ПК	Проверяемые профессиональные компетенции	Виды работ	Трудоемкость (в часах)
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Проведение родового патронажа. Заполнение формы 112/у родового патронажа.	36
		Сбор информационной базы о ребенке, выделение группы здоровья, групп риска, антропометрия, оценка НПР, оформление медицинской документации. Заполнение медицинская карта ребенка форма 112/у, 026/у	
		Назначения лечения тактики ведения пациентов	
		Организация и проведение профилактических медицинских осмотров в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	
		Санитарно-просветительская работа с родителями (памятки, буклеты и др)	
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Прием больных детей, заполнение медицинской документации (формы 112/у, 063/у, 030/у)	
		Выписка рецептов, направлений на обследования и консультации (форма 107/у, 080/у).	
		Патронаж к больному ребенку. Патронаж к ребенку после вакцинации	
		Заполнение направления на дополнительные консультации и во вспомогательные кабинеты (форма 028/у)	

		Проведение прививки против АКДС, пневмококковой инфекции, кори, эпидемического паротита и их оценка, заполнение карты профилактических прививок.	
		Составление индивидуального плана проведения профилактических прививок (форма 063/у)	
		Проведение мероприятий по профилактике рахита, анемии, хронических расстройств питания и определения тактики ведения пациентов.	
		Приём лихорадящих больных, осуществление субъективного и объективного обследования ребенка.	
		Взятие мазков из зева, носа, забор материала для бактериологического исследования на дизентерийную группу	
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Оказание неотложной помощи согласно стандартам профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.	6
		Заполнение бланка листа нетрудоспособности на ребенка до 7 лет на амбулаторном лечении.	
		Заполнение справки о временной нетрудоспособности студентов, учащихся профтехучилищ, о болезни, посещающего школу, детское дошкольное учреждение (форма 095/у).	
		Заполнение бланка листа нетрудоспособности по уходу за ребенком до 7 лет, посещающим дошкольную образовательную организацию, на период ограничительных мероприятий (карантина).	
Промежуточная аттестация по итогам производственной практики (дифференцированный зачет)			72
ИТОГО часов на производственную практику			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля, в том числе, учебной практики по ППССЗ СПО по данной специальности. Перед направлением на производственную практику обучающийся должен иметь документ, подтверждающий прохождение медицинского осмотра.

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен:

знать:

- особенности течения клинической симптоматики, исходов, возможных осложнений и профилактики при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- особенности клиники на современном этапе при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей);
- современные принципы лечения и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- основные международные и отечественные согласительные документы (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи, при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- механизм действия основных групп лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста, и прогнозирование нежелательных лекарственных реакции;
- принципы организации и реализации лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- методику выполнения реанимационных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учётом возраста;

уметь:

- устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком,
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей);
- проводить и интерпретировать результаты обследования детей различного возраста при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста
- проводить дифференциальную диагностику наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- составить план лечения в соответствии с действующими стандартами медицинской

помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста

- определять тактику ведения пациента при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- обосновать диагноз и оформить медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение, проводить контроль эффективности лечения при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в ЛПУ;
- ведение и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях, стационаре и в условиях дневного стационара;
- осуществлять уход за пациентами при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста с учётом возраста;

иметь практический опыт:

- получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику
- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде,
- правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности
- назначения лечения и определения тактики ведения пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями;
- организации специализированного ухода за пациентом при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста, в соответствии с правилами и требованиями;
- оказания медицинских услуг в педиатрии в соответствии с международными и отечественными согласительными документами (клинические рекомендации) по ведению пациентов при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста;
- проводить аналитическую работу с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. -

ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].
- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>

Дополнительные источники:

1. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7418-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159521> — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Борисова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-5232-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138174> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4894-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.emergencyrus.ru/> - Российское общество скорой медицинской помощи
2. <https://www.neotlmed.ru/> - Межрегиональная общественная организация «Научно-практическое общество врачей неотложной медицины» (МОО «НПО ВНМ»)

Профессиональные базы данных:

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
3. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
4. <https://speclit.profvy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
5. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)

6. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

4.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация обучающихся по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики в оснащенных учебных аудиториях ВолгГМУ.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программ-
му производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- Дневник производственной практики;
- Отчет по производственной практике;
- Характеристика;
- Аттестационный лист по производственной практике.

В процессе аттестации по производственной практике проводится оценка сформированных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Итоговая оценка по итогам производственной практики складывается из оценок: за документацию предоставленную с базы практики, документацию, предусмотренную программой производственной практикой и ответа на зачете. Оценка выставляется в ведомость аттестации студентов по итогам производственной практики и в зачетную книжку обучающегося.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателями в форме дифференцированного зачета.

В результате контроля и оценки результатов деятельности обучающихся осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты профессиональных компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- Умение назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике.
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	- Умение осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике.
ПК. 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	- Умение проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами - Правильное оформление медицинской документации установленного образца	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнения работ по производственной практике

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Демонстрация навыков взаимодействия с коллегами.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнения работ по производственной практике.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнения работ по производственной практике.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнения работ по производственной практике.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Демонстрация навыков взаимодействия с коллегами	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнения работ по производственной практике.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнения работ по производственной практике.

<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов в ходе выполнении работ по производственной практике, заполнения отчетной документации</p>