

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолГМУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

С.В. Поройский

«09» ноября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

СГ. 05 Основы финансовой грамотности
Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Курс I
Семестр 1
Форма обучения – очная
Лекции – 16 часов (1 семестр)
Практические занятия – 32 часа (1 семестр)
Самостоятельная работа - 4 часа (1 семестр)
Форма контроля – **зачет** (1 семестр)
Объем дисциплины - 52 часа

Волгоград, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. №526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

Разработчики рабочей программы:

Преподаватель колледжа ВолгГМУ, Елисеева И.В.

Программа согласована

Заведующий библиотекой



В.В. Долгова

Рецензенты:

Доцент кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России,
к.экон. н. Ю.В.Гапоненко
(рецензия прилагается)

Программа рассмотрена и одобрена УМК СПО

Протокол № 2 от «24» 10 2022 года

Председатель УМК СПО  Т.В.Бармина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности относится к дисциплинам социально – гуманитарного цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- находить и использовать необходимую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в др. социальных науках.

- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики.

- владение приёмами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией

- современное состояние и перспективы развития экономики.

Перечень компетенций:

Код ОК	Формулировка ОК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
--	--

Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 17	Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 19	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	32
Лекции	16
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1. Актуальность изучения основ финансовой грамотности	Содержание учебного материала*	6	ОК 01. ЛР 3, ЛР 17.
	1 Введение (цели и задачи курса). Понятие экономики и её составные элементы. Потребности человека. Типы потребностей и их роль в развитии производства материальных благ. Понятие блага. Основные элементы экономической деятельности : производство, распределение и потребление. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.	2	
	2 Практическое занятие №1 Презентация, решение задач в тестовой форме, собеседование по изучаемой теме. Практическое занятие №2 Презентация, решение задач в тестовой форме, собеседование по изучаемой теме.	2 2	
Тема 1.2. Механизм рыночной экономики: составные части, главные субъекты	Содержание учебного материала*	8	ОК 01, ОК 03, ОК 06 ЛР 3, ЛР 17, ЛР 19
	1 Рынок: понятие и виды рынков. Структура и инфраструктура рынка. Роль и значение государства в регулировании рынка. Механизм рыночной экономики: составные части, главные субъекты. Сущность рыночных отношений: самостоятельность субъекта хозяйствования, ответственность исполнителя, конкуренция. Принципы функционирования рынка. Методы рыночного ценообразования.	2	
	Практические занятия №3 Решение проблемных задач по изучаемой теме, презентация.	2	

	2	Практические занятия №4 Собеседование по изучаемой теме, презентация, решение задач в тестовой форме. Практические занятия №5 Доклад на тему «Рыночная экономика»	2	
Тема 1.3. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	Содержание учебного материала*		8	ОК 01, ОК 06. ЛР 3, ЛР 12
	1	Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства. Структура доходов населения России. Безработица, виды безработицы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Потребительская корзина. Способы оптимизации семейного бюджета. Новая система оплаты труда (НСОТ) для бюджетников.....	2	
	2	Практическое занятие №6 Тест «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи». Презентация. Практическое занятие №7 Решение проблемных задач по изучаемой теме, собеседование по изучаемой теме. Практическое занятие №8 Доклад на тему «Семейная бухгалтерия»	2 2 2	
Тема 1.4. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	Содержание учебного материала*		10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ЛР 3, ЛР 17, ЛР 19.
	1	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Основные виды вкладов. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Расчет процентов по вкладу. Дисконтирование. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни. Банки и их роль в жизни семьи. Виды и формы кредитов в банках. Выбор благоприятных условий кредитования. Виды погашения: платежей и процентов по кредиту Рефинансирования кредитов.	4	
	2	Практическое занятие №9 Защита мини проектов: «Безопасное использование интернет - банкинга и электронных денег»; Презентация: «Роль кредитов в нашей жизни». Практическое занятие №10 Решение проблемных задач по изучаемой теме, собеседование по изучаемой теме.	2 2	

		Практическое занятие №11 Решение задач в тестовой форме.	2	
Тема 1.5 Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	Содержание учебного материала*		8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06. ЛР 3, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19.
	1	Пенсионная система. Распределительная и накопительная пенсионные системы. Пенсия: виды пенсий. Пенсионная реформа 2019-2028 годов. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительное) пенсионные накопления. Пенсионный фонд.	4	
	2	Практическое занятие №12 Презентация, Доклад на тему «Обязательное пенсионное страхование» Практическое занятие №13 Решение проблемных задач по изучаемой теме, собеседование по изучаемой теме.	2 2	
Тема 1.6 Финансовые риски и способы защиты от них.	1	Содержание учебного материала Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Виды рисков: инфляционные, дефляционные, валютные ликвидности. Оценка финансовых рисков. Риск дефолта. Способы сокращения финансовых рисков. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	8 2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ОК 06. ЛР 3, 17, ЛР 19
	2	Практическое занятие №14 Тест «Финансовая грамотность» Практическое занятие №15 Доклад на тему «Финансовое мошенничество» Практическое занятие №16 Решение проблемных задач по изучаемой теме, собеседование по изучаемой теме. Зачет.	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (рефератов) Тема: «Зачем нужна финансовая грамотность человеку», «СМС – мошенничество», финансовые пирамиды», «Виды кредитов», «Что такое депозит и какова его природа».		4	
Промежуточная аттестация зачет				
ВСЕГО:			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ

Оборудование учебной аудитории:

- мебель
- доска учебная
- столы и стул для преподавателя
- столы и стулья для студентов
- информационные стенды

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H

	для Windows (Россия)	с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Финансовая грамотность: учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко - Падукова, А.И. Козлов, И.Б. Мовчан и др. – Ростов на Дону: ЮФУ, 2020.-212с. – ISBN 978-5-9275-3558-3 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : (сайт) – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_9785927535583.html

Дополнительные источники:

1. .Бочарова, Т.А. основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие/Т.А. Бочарова. – Барнаул: АлтГПУ, 2018. – 92 с. – Текст : электронный //Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com\book\119526>
2. Практикум по финансовой грамотности : учебно-методическое пособие \ составитель И.В. Блохин . – Глазов : ГППИ им. Короленко, 2021. – 175 с.- Текст : электронный // лань : электронно – библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177845>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <http://edu.volgmed.ru/> - Образовательный портал ВолгГМУ.
2. <http://lib.volgmed.ru/> - Электронная библиотека медицинского вуза.
3. <https://fincult.info/> - Информационно-просветительский ресурс ЦБ России;
4. <https://dni-fg.ru/> - Онлайн-уроки финансовой грамотности;
5. http://economicus.ru/index_old_life.html - Образовательно-справочный сайт по экономике (проект института «Экономическая школа»)

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).
2. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
3. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
4. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в

Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)

5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
СГ.05 Основы финансовой грамотности	<p>1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент “Лекция” и /или ресурс “Файл” (лекция, лекция – визуализация); - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала; 	<p>1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); - элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - доклад; - защита реферата;

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группы или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <i>(освоенные умения, усвоенные знания)</i>	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов; - находить и использовать необходимую информацию; <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в др. социальных науках. - владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики. - владение приёмами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией - современное состояние и перспективы развития экономики 	<ul style="list-style-type: none"> - устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты, доклады и т.д.). - практические (практические работы). - программированные (тестирование)