

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолгГМУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

 С.В. Поройский

«09» ноября 2022 г.

### Рабочая программа дисциплины

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**Основная профессиональная образовательная программа**  
**среднего профессионального образования -**  
**программа подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**31.02.01 Лечебное дело**

Колледж ВолгГМУ  
Курс I, II, III  
Семестр 1, 2, 3, 4, 5, 6  
Форма обучения – очная  
Практические занятия - 170 часов  
Самостоятельная работа – 26 часов  
Форма контроля – дифференцированный зачет (6 семестр).  
Объем дисциплины - 196 часов

Волгоград, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. №526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

**Разработчики рабочей программы:**

Преподаватель иностранных языков колледжа ВолгГМУ, Р.М. Крахмалева  
Преподаватель иностранных языков колледжа ВолгГМУ, Ю.Н. Цвекалова

**Программа согласована**

Заведующий библиотекой



В.В. Долгова

**Рецензенты:**

Преподаватель латинского языка колледжа ВолгГМУ, Е.А. Пономарева  
(рецензия прилагается)

**Программа рассмотрена и одобрена УМК СПО**

Протокол № 2 от « 24 » 10 20 22 года

Председатель УМК СПО



Т.В.Бармина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	32
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	37



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарному циклу.

#### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на английском языке медицинские и фармацевтические термины;
- читать и переводить тексты профессиональной направленности;
- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- совершенствовать устную и письменную речь, самостоятельно пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- основные грамматические нормы английского **языка**, уметь применять полученные знания в письменной и устной речи на изучаемом **языке**, владеть основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи;
- 1200 лексических единиц профессиональной направленности.

#### Перечень компетенций:

Код ОК	Формулировка ОК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом



	особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

### Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой



	безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 19	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>196</b>
<i>в том числе в форме практической подготовки:</i>	<i>170</i>
практические занятия (1 семестр)	<b>32</b>
практические занятия (2 семестр)	<b>36</b>
практические занятия (3 семестр)	<b>28</b>
практические занятия (4 семестр)	<b>26</b>
практические занятия (5 семестр)	<b>26</b>
практические занятия (6 семестр)	<b>22</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>26</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Семестр 1</b>			
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ.</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Английский язык – язык международного общения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 , ОК 09, ЛР 1-19
	Современный английский язык, история, распространение, сфера употребления. Современные подходы к изучению английского языка. Британский и американский варианты английского языка. Английский – язык международного профессионального общения. Практическая фонетика – звуки, ритм, интонация		
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	1. Современный английский язык		
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	1. Практическая фонетика		
Тема 1.2. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 , ОК 09, ЛР 1-19
	Особенности дисциплины «Иностранный язык» в медицинском колледже. Цели изучения английского языка в медицинском колледже. Значение английского языка в профессиональном медицинском образовании. Структурные отличия русского и английского языков, сравнение языков на фонологическом уровне, грамматический строй, лексикология		
	<b>Практическое занятие №3</b>	2	
	1. Иностранный язык в медицинском колледже.		
	<b>Практическое занятие №4</b>	2	
	1. Отличия русского и английского языков.		



Тема 1.3. Особенности перевода профессионально-ориентированных текстов	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19	
	Лингвостилистические особенности медицинских текстов. Медицинская терминология. Интернациональная и псевдоинтернациональная лексика. Аббревиация и сокращения в медицинских текстах. Структура научного текста. Медицинские словари английского языка. Лексикология английского языка - Основные способы словообразования в английском языке.			
	<b>Практическое занятие №5.</b> Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке.			2
	<b>Практическое занятие №6</b> Основные принципы использования специализированных медицинских словарей.			2
	<b>Практическое занятие №7</b> Техника перевода текстов профессиональной направленности.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	1. Англицизмы в медицине (реферат)			
<b>РАЗДЕЛ 2. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА</b>		<b>20</b>		
Тема 2.1. Части тела человека	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19	
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): строение тела человека, название частей тела. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика - глагол to be: формы, функции в предложении			
	<b>Практическое занятие №8</b>			2
	1. Анатомия человека: части тела			
Тема 2.2. Внутренние органы человека: название, расположение, основные функции.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19	
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): внутренние органы – название, расположение, основные функции. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика - глагол to have: формы, функции в предложении			



	<b>Практическое занятие №9</b>	2	
	1. Анатомия человека: внутренние органы		
Тема 2.3. Основные системы человека: название, основные функции.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): основные системы организма – название, основные функции. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика - конструкция there is/there are. Особенности употребления и перевода на русский язык.		
	<b>Практическое занятие №10</b>	2	
	1. Анатомия человека: основные системы организма		
Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): скелет человека, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика - местоимения в английском языке: типология и особенности употребления в устной и письменной речи. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Возвратные и взаимные местоимения.		
	<b>Практическое занятие №11</b>	2	
	1. Скелет человека: основные характеристики		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Скелетные мышцы: строение, свойства и функции (перевод текста)		
Тема 2.5 Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): кровообращение, сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца, основные элементы и функции крови. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Числительные в английском языке: типология и особенности употребления в устной и письменной речи.		



	<b>Практическое занятие №12</b>	2	
	1. Сердечно-сосудистая система человека: основные характеристики		
	2. Сердце: анатомия и физиология		
	3. Кровь: основные элементы и функции		
Тема 2.6 Анатомия и физиология дыхательной системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): дыхательная система: строение и функции, органы дыхательной системы. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Предлоги в английском языке: типология и особенности употребления в устной и письменной речи.		
	<b>Практическое занятие №13</b>	2	
	1. Строение и функции дыхательной системы человека		
	2. Легкие: анатомия и физиология		
Тема 2.7. Анатомия и физиология нервной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система, головной мозг: строение, функции, общее описание. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Существительное в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные		
	<b>Практическое занятие №14</b>	2	
	1. Строение и функции нервной системы человека		
	2. Головной мозг: анатомия и физиология		
Тема 2.8. Анатомия и физиология пищеварительной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): пищеварительная система, строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы, функции пищеварительной системы. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Существительное. Множественное число существительных в английском языке.		



	<b>Практическое занятие №15</b>	2	
	1. Общая характеристика и функции пищеварительной системы		
	2. Основные органы желудочно-кишечного тракта: анатомия и физиология		
	<b>Практическое занятие №16 Итоговое занятие</b>	2	
<b>Семестр 2</b>			
<b>РАЗДЕЛ 3. МЕДИЦИНСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1 Виды медицинских учреждений, их особенности и формы лечения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): типология медицинских учреждений, неотложная помощь, первичная медико-санитарная помощь, амбулаторное лечение, оперативное вмешательство, медицинский персонал. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Существительное в английском языке Образование притяжательного падежа существительного. Роль существительного в предложении.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	1. Медицинские учреждения и медицинский персонал		
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	2. Существительное в английском языке		
Тема 3.2 Поликлиническая служба.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь, взрослая и детская поликлиника, терапевтическое лечение, поликлинические отделения, наиболее характерные жалобы при основных терапевтических заболеваниях. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Понятие артикля в английском языке. Неопределенный и определенный артикль в английском языке при построении монологических и диалогических высказываний, в письменной речи.		

	<b>Практическое занятие №3</b>	2	
	1. Поликлиника: отделения, узкие специалисты, общие принципы организации работы		
	<b>Практическое занятие №4</b>	2	
	2. Терапевтический прием		
	<b>Практическое занятие №5</b>	2	
	3. Вызов врача на дом		
Тема 3.3 Больничная служба.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): стационарная медицинская помощь, стационар, диспансер, больница, специализированные стационары, основные направления деятельности и структура больницы, скорая медицинская помощь. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Артикли с конкретными и абстрактными существительными. Артикли с названиями болезней. Нулевой Артикль.		
	<b>Практическое занятие №6</b>	2	
	1. Больница: виды, отделения и принципы работы		
	<b>Практическое занятие №7</b>	2	
	1. Закрепление материала по теме №3 “Медицинские учреждения”		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Организация работы скорой медицинской помощи (реферат)	2	
2. Специализированные стационары (перевод текста)	2		
<b>РАЗДЕЛ 4. ДИЕТОТЕРАПИЯ</b>		22	



Тема 4.1 Сбалансированно е питание – основа здоровья.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19	
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): диета, рациональное питание, виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Прилагательное в английском языке: виды прилагательных в английском языке, суффиксы, префиксы и окончания прилагательных, степени сравнения прилагательных. Субстантивация.			
	<b>Практическое занятие №8</b>			2
	1. Рациональное питание: понятие, принципы и основы			
	<b>Практическое занятие №9</b>			2
1. Прилагательное в английском языке				
<b>Практическое занятие №10</b>	2			
1. Практика аналитического чтения и перевода по теме “рациональное питание”.				
Тема 4.2 Витамины: что это такое? Их роль в организме.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19	
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): витамины: общее понятие и значение для организма человека, правильное питание и витамины, основные группы витаминов и их роль в организме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Роль и порядок прилагательных в предложении. Употребление <u>so/such</u> в устной и письменной речи.			
	<b>Практическое занятие №11</b>			2
	1. Витамины: основные группы и их роль в организме			
<b>Практическое занятие №12</b>	2			
1. Роль и порядок прилагательных в предложении. Употребление <u>so/such</u> в устной и письменной речи.				



Тема 4.3 Излишняя масса тела: причины, последствия, профилактика.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19	
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): масса тела, лишний вес и ожирение: признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Наречия в английском языке: образование, место наречия в предложении. Степени сравнения наречий. Употребление too/enough в письменной и устной речи.			
	<b>Практическое занятие №13</b>			2
	1. Избыточный вес: признаки, причины, последствия, профилактика			
	<b>Практическое занятие №14</b>			2
1. Культура питания в разных странах				
<b>Практическое занятие №15</b>	2			
1. Наречия в английском языке				
Тема 4.4 Лечебное питание при различных заболеваниях.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19	
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): диетотерапия, принципы лечебного питания, организация питания в лечебных учреждениях, лечебные столы (диеты). Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Общие сведения о глаголе: личные и неличные формы, смысловые, вспомогательные, модальные, глаголы – связки.			
	<b>Практическое занятие №16</b>			2
	1. Диетотерапия при различных заболеваниях			
	<b>Практическое занятие №17</b>			2
	1. Общие сведения о глаголе			
<b>Практическое занятие №18</b>	2			
1. Закрепление материала по теме №4 “Диетотерапия”				



<b>Семестр 3</b>					
<b>РАЗДЕЛ 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ</b>		<b>32</b>			
<b>Тема 5.1</b> Понятие о первой помощи, ее роли и объеме, правилах оказания.	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): первая помощь, первая медицинская помощь, правила оказания первой помощи, мероприятия по оказанию первой помощи. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика Особенности модальных глаголов в английском языке. Система модальных глаголов. Модальный глагол can. Случаи употребления, особенности перевода, употребление в письменной и устной речи.	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19		
	<b>Практическое занятие №1</b> 1. Первая помощь: понятие, виды, правила оказания	2			
	<b>Практическое занятие №2</b> 1. Особенности модальных глаголов в английском языке.	2			
	<b>Практическое занятие №3</b> 1. Модальный глагол can.	2			
	<b>Тема 5.2</b> Оказания первой помощи при ушибах мягких тканей и кровотечениях.			<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): ушиб мягких тканей, оказание первой помощи при ушибах, кровотечения: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Модальный глагол must. Случаи употребления, особенности перевода, употребление в письменной и устной речи.	<b>4</b>			
<b>Практическое занятие №4</b> 1. Первая помощь при ушибах и кровотечениях		2			



	<b>Практическое занятие №5</b>	2	
	1. Модальный глагол must.		
Тема 5.3 Типы переломов. Оказание первой помощи.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): прелом, основные виды переломов, признаки перелома, меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации при переломах. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Модальный глагол may. Случаи употребления, особенности перевода, употребление в письменной и устной речи.		
	<b>Практическое занятие №6</b>	2	
	1. Первая помощь при переломах		
	<b>Практическое занятие №7</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Особенности употребления модальных глаголов (доклад)		
Тема 5.4 Отравление: виды, симптомы, первая помощь.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ):отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Эквиваленты модальных глаголов: to have to: значение, формы, употребление в письменной и устной речи.		
	<b>Практическое занятие №8</b>	2	
	1. Первая помощь при отравлении		
	<b>Практическое занятие №9</b>	2	
	1. Эквиваленты модальных глаголов: to have		



Тема 5.5 Оказание первой помощи при обморожном состоянии и детей и взрослых.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19	
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): обморок, основные причины обмороков, симптомы обмороков, оказание первой помощи при обмороке. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Эквиваленты модальных глаголов: to be to: значение, формы, употребление в письменной и устной речи.			
	<b>Практическое занятие №10</b>			2
	1. Первая помощь при обмороке			
Тема 5.6 Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе.	<b>Практическое занятие №11</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19	
	1. Эквиваленты модальных глаголов: to be			
	<b>Содержание учебного материала</b>			8
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): Тепловой удар, солнечный удар, причины теплового и солнечного ударов, симптомы, признаки, диагностика солнечного и теплового ударов, последствия теплового и солнечного ударов, первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Глаголы should/would в модальном значении: формы, особенности перевода, употребление в письменной и устной речи.			
<b>Практическое занятие №12</b>	2			
1. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе				
	<b>Практическое занятие №13</b>	2		
	1. Глаголы should/would в модальном значении			
	<b>Практическое занятие №14</b>			2
	Закрепление материала по теме №5 “Первая помощь”			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	1. Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях (реферат)			



## Семестр 4

РАЗДЕЛ 6. ЗАБОЛЕВАНИЯ. ДИАГНОСТИКА		30	
Тема 6.1 Основные группы заболеваний.	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): заболевания: общее понятие, причины заболеваний, врожденные и приобретенные заболевания, наследственные заболевания, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Порядок слов в английском языке. Наклонения. Повелительные предложения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	<b>Практическое занятие №1</b> 1. Заболевания: общее понятие, причины, классификация	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> 2. История болезни: схема написания	2	
Тема 6.2 Основные инфекционные болезни и их характеристика.	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): инфекционные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Порядок слов в английском языке. Вопросительные предложения в английском языке. Вопросительные слова. Общий вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Специальный вопрос. Вопрос к подлежащему.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	<b>Практическое занятие №3</b> 1. Инфекционные заболевания: характеристика, диагностика, лечение и профилактика	2	
	2. Клиническое обследование пациентов с инфекционными заболеваниями		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	



	1. История болезни: инфекционные болезни (реферат)		
Тема 6.3 Основные детские заболевания и их характеристика.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): детские заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Безличные и неопределенно-личные предложения в английском языке. Особенности построения и перевода в профессионально-ориентированных текстах.		
	<b>Практическое занятие №4</b>	2	
	1. Инфекционные детские заболевания: характеристика, диагностика, лечение и профилактика 2. Клиническое обследование детей с инфекционными заболеваниями 3. История болезни: детские инфекционные заболевания		
Тема 6.4 Сердечно- сосудистые заболевания: виды, симптомы, профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Видо-временные формы глагола в английском языке: общие представления. Времена группы Simple: образование, правила употребления в письменной и устной речи. Выражения used to и used to doing something. Выражение be going to для обозначения действия в будущем.		
	<b>Практическое занятие №5</b>	2	
	1. Сердечно-сосудистые заболевания: характеристика, диагностика, лечение и профилактика		



	<b>Практическое занятие №6</b>	2	
	1. Клиническое обследование пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями		
	2. История болезни: сердечно-сосудистые заболевания		
Тема 6.5 Заболевания органов дыхания: виды, симптомы, лечение, профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Времена группы Continuous: образование, правила употребления в письменной и устной речи.		
	<b>Практическое занятие №7</b>	2	
	1. Респираторные заболевания: характеристика, диагностика, лечение и профилактика		
	<b>Практическое занятие №8</b>	2	
	1. Клиническое обследование пациентов с жалобами со стороны дыхательной системы		
	2. История болезни: респираторные заболевания		
Тема 6.6 Заболевания пищеварительной системы: причины, лечение, профилактика.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Времена группы Perfect: образование, правила употребления в письменной и устной речи.		
	<b>Практическое занятие №9</b>	2	
	1. Заболевания пищеварительной системы: характеристика, диагностика, лечение и профилактика		



	<b>Практическое занятие №10</b>	2	
	1. Клиническое обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения		
	2. История болезни: заболевания пищеварительной системы		
Тема 6.7 Заболевания крови: виды, симптомы, лечение, профилактика.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): заболевания крови: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Времена группы Perfect Continuous: образование, правила употребления в письменной и устной речи.		
	<b>Практическое занятие 11</b>	2	
	1. Заболевания крови: характеристика, диагностика, лечение и профилактика		
	<b>Практическое занятие №12</b>	2	
	1. Обследование пациентов с заболеваниями системы крови		
	2. История болезни: заболевания системы крови		
Тема 6.8. Онкологические заболевания: симптомы и признаки, подходы к лечению	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): злокачественные и доброкачественные опухоли. Онкологические заболевания: причины, классификация, подходы к лечению, история болезни. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Действительный залог глаголов: видовременные формы (обобщение). Употребление разных видовременных форм в устной речи, в письменной речи, в том числе профессиональной документации.		
	<b>Практическое занятие №13</b>	2	
	1. Онкологические заболевания: характеристика, диагностика, лечение и профилактика		
	2. Алгоритмы выявления онкологических заболеваний		
	3. История болезни: онкологические заболевания		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам профилактики основных групп заболеваний		
<b>Семестр 5</b>			
<b>РАЗДЕЛ 7. ЛЕКАРСТВЕННАЯ ТЕРАПИЯ</b>		<b>30</b>	
Тема 7.1 Основные лекарственные формы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): лекарственные формы, виды классификации лекарственных форм, твердые лекарственные формы, мягкие лекарственные формы, жидкие и газообразные лекарственные формы, дозированные и недозированные лекарственные формы, энтеральные и парентеральные лекарственные формы. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Страдательный залог: образование, употребление, способы перевода и использования в письменной и устной речи.		
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	1. В аптеке: классификация лекарственных форм		
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	1. Страдательный залог		
Тема 7.2 Антибиотики: описание, показания к применению.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): антибиотики: общие сведения, фармакологическое действие, показания и противопоказания к применению. Осложнения антибактериальной терапии. Инструкция по применению препаратов. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Страдательный залог группы Simple: правила образования. Особенности перевода, в том числе в профессиональной медицинской литературе		
	<b>Практическое занятие №3</b>	2	
	1. Антибиотики: описание и принципы действия		



	<b>Практическое занятие №4</b>	2	
	1. Страдательный залог группы Simple		
Тема 7.3. Сульфаниламиды : описание, показания к применению.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): сульфаниламидные препараты: общие сведения, фармакологическое действие, показания и противопоказания к применению. Инструкция по применению. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Страдательный глагол группы Continuous: правила образования. Особенности перевода.		
	<b>Практическое занятие №5</b>	2	
	1. Сульфаниламидные препараты: описание и принципы действия		
Тема 7.4 Группа сосудосужающих препаратов.	<b>Практическое занятие №6</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	1. Страдательный глагол группы Continuous		
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): сосудосужающие препараты: общие сведения, фармакологическое действие, показания и показания к применению. Инструкция к применению. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Страдательный залог группы Perfect: правила образования. Особенности перевода		
	<b>Практическое занятие №7</b>	2	
	1. Сосудосужающие препараты: описание и принципы действия		
	<b>Практическое занятие №8</b>	2	
	1. Страдательный залог группы Perfect		

Тема 7.5 Наркотические анальгетики: эффекты, показания к применению.	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): наркотические анальгетики: общие сведения, фармакологическое действие, показания и противопоказания к применению. Инструкция к применению. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Страдательный залог: обобщение. Употребление в письменной и устной речи, особенности перевода профессиональной документации.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	<b>Практическое занятие №9</b> 1. Наркотические анальгетики: описание и принципы действия	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> 1. Страдательный залог: обобщение	2	
Тема.7.6 Использование лекарственных растений	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): лекарственные растения: описание и лечебные свойства Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Прямая и косвенная речь. Обращение прямой речи в косвенную.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	<b>Практическое занятие №11</b> 1. Прямая и косвенная речь.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Лекарственные растения: использование в современной медицине (реферат)	2	
Тема 7.7	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК



Особенности приема различных групп лекарственных препаратов.	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): общие правила применения лекарственных средств. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Согласование времен. Косвенная речь. Повествовательные предложения. Косвенная речь. Вопросительные предложения. Повелительные предложения.		03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	<b>Практическое занятие №12</b>	2	
	Согласование времен. Косвенная речь.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Общие правила приема лекарственных препаратов (реферат)		
Тема.7.8 Инструкция по медицинскому применению лекарственных препаратов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): инструкция по применению лекарственных препаратов, описание, фармакологическое действие, способ применения и дозы, показания и противопоказания, побочные действия, особые указания, условия хранения.. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме.		
	<b>Практическое занятие №13</b>	2	
	1. Инструкция по применению медицинских препаратов разных фармакологических групп		
<b>Семестр 6</b>			
<b>РАЗДЕЛ 8. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</b>		<b>12</b>	
Тема 8.1 Древняя медицина Египта, Греции, Китая, Индии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): медицина Древнего мира, медицина Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Китая, Древней Индии, медицина Гиппократ, великие имена медицины Древнего мира. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Наклонение в английском языке. Сослагательное наклонение: образование и употребление в письменной и устной речи.		



	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	1. История медицины: медицина Древнего мира		
Тема 8.2 «Темные времена». Медицина средневековья.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): медицина Средних веков, важнейшие достижения медицины Средних веков, великие имена медицины Средних веков. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Условные предложения в английском языке: принципы построения, использование в устной и письменной речи		
	<b>Практическое занятие №2</b>	2	
	1. История медицины: медицина средних веков		
Тема 8.3 Медицина на рубеже 19-20 вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): медицина 19-20 веков, важнейшие открытия 19-20 веков, великие имена в истории медицины 19-20 веков. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика Типы условных предложений в английском языке: Conditional I: значение, способы образования, использование в письменной и устной речи		
	<b>Практическое занятие №3</b>	2	
	1. История медицины: медицина 19-20 веков		
Тема 8.4 Важнейшие медицинские открытия 21 века.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): медицина 21 века, важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – типы условных предложений в английском языке: Conditional II: значение, способы образования. Употребление в письменной и устной речи.		



	<b>Практическое занятие №4</b>	2	
	1. История медицины: медицина на современном этапе развития		
Тема 8.5. Выдающиеся деятели российской медицины	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): великие медики России: И.П. Павлов, С.П. Боткин, И.И. Сеченов, Н.И. Пирогов, Н.В. Склифосовский и др. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика - типы условных предложений в английском языке: Conditional III: значение, способы образования, употребление в письменной и устной речи.		
	<b>Практическое занятие №5</b>	2	
	1. Великие имена в истории российской медицины		
Тема 8.6 Современные международные проекты в сфере здравоохранения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): современные международные проекты: описание, цели, направления деятельности. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	<b>Практическое занятие №6</b>	2	
	Международные научные проекты и новейшие изобретения в сфере здравоохранения		
<b>РАЗДЕЛ 9. СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</b>		<b>10</b>	
Тема 9.1 Всемирная организация здравоохранения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): ВОЗ, структура, задачи, направления деятельности. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Неличные формы глагола. Инфинитив: образование, формы, функции в предложении, употребление в письменной и устной речи		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Всемирная организация здравоохранения: структура, задачи основные направления деятельности (доклад)	2	
Тема 9.2 Система здравоохранения Великобритании	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): Национальная система здравоохранения Великобритании, служба врачей общей практики, медицинское образование. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Неличные формы глагола, Герундий: образование, формы, функции в предложении, особенности перевода в профессионально-ориентированных текстах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	<b>Практическое занятие №7</b> 1. Национальная система Здравоохранения Великобритании (NHS) 2. Медицинское образование Великобритании	2	
Тема 9.3. Особенности американской системы здравоохранения.	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): Национальная система здравоохранения США, национальные программы Medicare и Medicaid, медицинское образование в США. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – неличные формы глагола. Причастие I и Причастие II: образование, формы, функции в предложении, особенности перевода в профессионально-ориентированных текстах, употребление в письменной и устной речи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	<b>Практическое занятие №8</b> 1. Национальная система здравоохранения США 2. Медицинское образование в США	2	
Тема 9.4 Российская система здравоохранения.	<b>Содержание учебного материала</b> Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): Национальная система здравоохранения Российской Федерации, Национальный проект «Здоровье», медицинское образование в России. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19



	устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Сложное дополнение. Особенности образования и перевода. Сложное подлежащее. Причастие в составе сложного дополнения. Самостоятельный причастный оборот. Особенности образования и перевода в профессионально-ориентированных текстах.		
	<b>Практическое занятие №9</b>	2	
	1. Национальная система здравоохранения Российской Федерации		
	2. Медицинское образование в Российской Федерации		
Тема 9.5 Местная система здравоохранения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): местные поликлинические и больничные службы, среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Неличные формы глагола и их употребление. Обобщение. Особенности перевода в профессионально-ориентированных текстах.		
	<b>Практическое занятие №10</b>	2	
	1. Местные поликлинические и больничные службы		
	2. Медицинское образование в... (название региона, области, города)		
<b>РАЗДЕЛ 10. СОСТАВЛЕНИЕ ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</b>		6	
Тема 10.1 Автобиография	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): автобиография: понятие, содержание, правила написания. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Грамматика – сложное предложение: виды, способы построения, особенности использования и перевода в профессионально-ориентированных текстах и профессиональной медицинской документации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Автобиография: понятие, содержание, правила написания		

Тема 10.2 Составление резюме	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-19
	Новые лексические единицы по теме (НЛЕ): резюме: понятие, структура, правила написания. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Грамматика - пунктуация в английском языке, в частности в профессионально-ориентированных текстах и профессиональной документации на иностранном языке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Резюме при приеме на работу: понятие, структура, правила написания (резюме)		
	<b>Практическое занятие №11 Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>Всего:</b>	<b>196</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ

##### Оборудование учебной аудитории:

- Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические).
- Учебная мебель для преподавателя и студентов (столы, стулья, доска).

Для обеспечения учебного процесса обучения латинскому языку используются следующие средства:

- учебники и учебные пособия;
- таблицы, содержащие фонетический, лексический и грамматический материал.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.

#### Перечень лицензионного программного обеспечения

п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная



8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Козырева Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. . - [стереотип.] . - Ростов н/Д : Феникс , 2018 . - 333, [1] с. : ил. - Среднее медицинское образование

2. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222294048.html>

##### Дополнительные источники:

1. Золина, Н.А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Малецкая, О.П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие / М. С. Попаз. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-3353-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206030> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа/О.П. Малецкая, И. М.



Селевина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44231-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217406> (д — Режим доступа: для авториз. пользователей).

5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html> - Режим доступа : по подписке.

### **Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

1. Многоязычный онлайн-словарь Лингво - [www.lingvo.ru/lingvo](http://www.lingvo.ru/lingvo)
2. [MultiKulti.Ru](http://MultiKulti.Ru) - язык как инструмент познания мира.
3. Медицинские термины: <http://www.nedug.ru/library/>
5. <http://www.britannica.com/> - Encyclopedia Britannica Online;
6. <http://global.oup.com/?cc=ru> - Oxford University Press.Online practice;
7. [https://elt.oup.com/learning\\_resources/?cc=ru&selLanguage=ru&mode=hub](https://elt.oup.com/learning_resources/?cc=ru&selLanguage=ru&mode=hub) - Oxford University Press. English language teaching;
8. <http://www.cambridge.org/uk/international/> - Cambridge University Pres – Worldwide
9. <http://www.cambridge.org/ru/cambridgeenglish/resources-> Cambridge University Press – Cambridge English

### **Профессиональные базы данных:**

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента» - многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющий доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам (профессиональная база данных)
3. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
4. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
5. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

### **3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской



Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). 2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); - элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия). 2. Использование сервисов видеоконференций: - собеседование; - доклад; - защита реферата.

#### 3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

**ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:**

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.



ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на английском языке медицинские и фармацевтические термины;</li> <li>- читать и переводить тексты профессиональной направленности;</li> <li>- общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- совершенствовать устную и письменную речь, самостоятельно пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- основные грамматические нормы английского языка, уметь применять полученные знания в письменной и устной речи на изучаемом языке, владеть основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи;</li> <li>- 1200 лексических единиц профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос);</li> <li>- письменные (контрольные работы, тестирование);</li> <li>- программированные (тестирование).</li> </ul>