

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолгГМУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

С.В.Поройский

«09» ноября 20 22 г.

**Рабочая программа дисциплины
СГ.01 История России**

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.01 Лечебное дело**

Колледж ВолгГМУ

Курс I

Семестр 2

Форма обучения – очная

Лекции – 18 часов (2 семестр)

Практические занятия – 36 часов (2 семестр)

Самостоятельная работа – 4 часа (2 семестр)

Форма контроля – *дифференцированный зачет* (2 семестр)

Объем дисциплины – 58 часов

Волгоград, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. №526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

Разработчик рабочей программы:

преподаватель колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, к.и.н. И.В.Максимова

Программа согласована

Заведующий библиотекой



В.В. Долгова

Рецензент:

доцент кафедры истории и культурологии Института общественного здоровья ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, к.и.н. Киценко О.С.
(рецензия прилагается)

Программа рассмотрена и одобрена УМК СПО

Протокол № 2 от «24» 10 2022 года

Председатель УМК СПО



Т.В.Бармина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина СГ.01 История России относится к обязательной части социально-гуманитарного цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории, а также демонстрировать знание основных дат отечественной истории;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- анализировать и сопоставлять текстовые, визуальные источники исторической информации, включая исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран в Новейшее время, а также формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- отстаивать историческую правду, в том числе в ответ на попытки фальсификации российской истории, не допускать умаления подвига многонационального народа нашей страны, проявленного при защите Отечества;
- демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.;

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;

- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в Новейшее время;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС, СНГ и других организаций и основные направления их деятельности;

- основные тенденции и явления в культуре Новейшего времени, включая роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Перечень **компетенций**:

Код ОК	Формулировка ОК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень **личностных результатов**:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий

	приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты

	в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 19	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем рабочей программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	-
Лекции	18
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Особенности и строение курса «История России», основные требования к результатам освоения дисциплины.	1	ОК 01-06, ОК 09 ЛР 1-19
	Практическое занятие 1. Разбор и закрепление ключевых понятий курса новейшей истории.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1. Россия и мир в первой половине XX в.		16	
Тема 1.1. Российская империя накануне и в ходе распада	Содержание учебного материала Российская империя в начале XX в.: общая характеристика. Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусилловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и её значение. Формирование двоевластия: Временное	2	ОК 01-06, ОК 09 ЛР 1-19

	<p>правительство и Советы. Социально-экономическая политика Временного правительства, его кризисы. Переход руководства Советами к большевикам. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрьская революция и её оценки в исторической литературе. II Съезд Советов и его решения. Брестский мир. Начало формирования однопартийной системы. Гражданская война и интервенция: причины, противоборствующие силы, основные события, результаты и последствия, истоки победы «красных». Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны. Российская эмиграция. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.</p>		
	<p>Практические занятия 1. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по подтеме «Российская империя накануне распада» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 1.1 <i>(при наличии)</i>.</p>	2	
	<p>2. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме «Российская империя в ходе распада» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 1.1 <i>(при наличии)</i>.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</p> <p>1. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Варианты тем (в т. ч. на опережение): <i>для темы 1.1</i> – «Николай II: исторический портрет», «В.И. Ленин: исторический портрет», «Революционные события 1917 г. и судьбы российской интеллигенции», «Октябрь 1917 г.: закономерность или случайность?», «Красный и белый террор в России», «Российская культура в годы революций и гражданской войны»; <i>для темы 1.2</i> – «Споры в историографии вокруг НЭПа», «Борьба внутри партии – источник альтернативных путей развития СССР», «И.В. Сталин: исторический портрет», «Становление тоталитарного режима в СССР: предпосылки, этапы, свидетельства», «Становление системы советского здравоохранения»; <i>для темы 1.3</i> – «Вторая мировая война: причины, хроника событий, итоги», «Великая Отечественная война: характер, основные этапы, итоги», «Сталинградская битва – сражение века», «Сталинградцы в помощь фронту в годы Великой Отечественной войны», «Роль искусства в подъеме национального самосознания в годы Великой Отечественной войны», «Медики в годы Великой Отечественной войны», «Источники и цена Победы. Вклад СССР в борьбу с фашистской агрессией в годы Второй мировой войны» и др.</p>	1	
<p>Тема 1.2. Советская Россия в 1920-1930-е гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Новая экономическая политика. Создание органов советской государственности и образование СССР. Экономическое отставание СССР от ведущих держав мира и задачи модернизации страны. Победа сталинского курса на проведение политики «большого скачка». Коллективизация и ее последствия. Форсированная индустриализация: методы, темпы, результаты. Формирование тоталитарного режима и его проявления. Проблема массовой поддержки советского режима. Сопротивление сталинизму. Формирование советской культуры и ее особенности. Культурная жизнь страны в 1920-1930-е гг. Антирелигиозная компания.</p>	1	<p>ОК 01-06, ОК 09 ЛР 1-19</p>

	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме «Советская Россия в 1920-1930-е гг.» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений).</p> <p>Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 1.2 <i>(при наличии)</i>.</p>	2	
<p>Тема 1.3. Советская Россия и мир в годы Второй мировой войны. СССР в послевоенный период</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Предпосылки, причины, периодизация Второй мировой войны. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Геополитические результаты Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Причины и цена победы. Защита памяти о Великой Победе. Превращение СССР в сверхдержаву. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.</p>	-	ОК 01-06, ОК 09 ЛР 1-19
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по подтеме «Советская Россия и мир в годы Второй мировой войны» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений).</p>	2	

	Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 1.3 <i>(при наличии)</i> .		
	2. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по подтеме «СССР в послевоенный период» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Выполнение контрольной работы в форме тестирования «Развитие России в первой половине XX в.».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире во второй половине XX в.		17	
Тема 2.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1950-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09 ЛР 1-19
	Реформаторские поиски советского руководства после смерти И.В. Сталина, попытки осуществления политических и экономических реформ. Основные черты «оттепели». XX Съезд КПСС и его решения. Оппозиция реформам в среде номенклатуры и смена политического курса в 1964 г. Особенности развития СССР в эпоху «развитого социализма». Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, результаты. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Советская культура эпохи «оттепели» и «застоя»: достижения советской науки; основные направления развития культуры; изменения в области образования.		
	Практические занятия		
	1. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по подтеме «Внутренняя политика государственной власти в СССР в эпоху “оттепели”» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 2.1 <i>(при наличии)</i> .	2	
	2. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по подтеме «Внутренняя политика государственной власти в эпоху	2	

	<p>“развитого социализма”» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 2.1 <i>(при наличии)</i>.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Варианты тем (в т. ч. на опережение): <i>для темы 2.1</i> – «Н.С. Хрущев: исторический портрет», «СССР в 1964-1985 гг.: эпоха застоя или прогресса?», «Л.И. Брежнев: исторический портрет», «Ю.В. Андропов: исторический портрет», «Курс Ю.В. Андропова: несостоявшаяся альтернатива перестройки», «К.У. Черненко: исторический портрет», «Достижения советской науки в области медицины и/или фармации»; <i>для темы 2.2</i> – «М.С. Горбачев: исторический портрет», «Обретения и потери советской «перестройки» (1985-1991 гг.)», «Политика перестройки и состояние российского образования в 1985-1991 гг.»; <i>для темы 2.3</i> – «Э.А. Шеварнадзе: исторический портрет», «Научно-техническое соревнование СССР и остального мира в условиях “холодной войны”», «Падение Берлинской стены и объединение Германии: факты и оценки»; <i>для темы 2.4</i> – «Августовский переворот 1991 г.: попытка спасения страны или путь к упадку», «Международные противоречия и конфликты на постсоветском пространстве (на примере нагорно-карабахского конфликта / грузино-абхазского конфликта / грузино-югоосетинского конфликта / молдавско-приднестровского конфликта и пр.)», «Распад СССР – глупость, предательство или неизбежность?» и др.</p>	1	
<p>Тема 2.2. СССР в период перестройки</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие, причины и периодизация эпохи «перестройки». Идеология и действующие лица «перестройки». Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Экономические реформы. Политические реформы. Политика гласности. Советская культура</p>	1	<p>ОК 01-06, ОК 09 ЛР 1-19</p>

	эпохи «перестройки»: достижения советской науки; основные направления развития культуры; изменения в области образования.		
	Практическое занятие 1. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме «СССР в период перестройки» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 2.2 <i>(при наличии)</i> .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Внешняя политика СССР	Содержание учебного материала Период «холодной войны». СССР и мировая социалистическая система. Отношения со странами Европы, США, странами «третьего мира». Суть концепции «новое политическое мышление». Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом.	1	ОК 01-06 ЛР 1-19
	Практическое занятие 1. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме «Внешняя политика СССР» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 2.3 <i>(при наличии)</i> .	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Распад СССР и его геополитические последствия	Содержание учебного материала ГКЧП и распад СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Объединение Германии. Страны Восточной Европы во второй половине 1980-х гг. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	1	ОК 01-06, ОК 09 ЛР 1-19

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме «Распад СССР и его геополитические последствия» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 2.4 <i>(при наличии)</i>.</p>	2	
	<p>2. Выполнение контрольной работы в форме тестирования «Развитие СССР во второй половине XX в.».</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
<p>Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.</p>		15	
<p>Тема 3.1. Развитие России в 1990-е гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>«Шоковая терапия». Приватизация и её особенности в России. Общественно-политическое развитие в 90-е гг. XX в. Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>	2	<p>ОК 01-06, ОК 09 ЛР 1-19</p>
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме «Развитие России в 1990-е гг.» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 3.1 <i>(при наличии)</i>.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</p> <p>1. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Варианты тем (в т. ч. на опережение): <i>для темы 3.1</i> – «Б.Н. Ельцин: исторический портрет», «Е.Т. Гайдар: исторический портрет», «Внешняя политика РФ в 1990-х – 2000-х гг.: интеграция в мировое сообщество в условиях новой геополитической ситуации», «Межнациональные противоречия и конфликты на постсоветском пространстве (на примере чеченского конфликта)»; <i>для темы 3.2</i> – «Роль международных межправительственных организаций в современном мире: назначение, основные направления и итоги деятельности (на примере ООН / НАТО / ЕС / СНГ / ВТО и пр.)», «Роль международных неправительственных организаций в современном мире: назначение, основные направления и итоги деятельности (на примере Гринпис / Римского клуба / Международного олимпийского Комитета / Международного Комитета Красного Креста / «Врачи без границ» и пр.)»; <i>для темы 3.3</i> – «В.В. Путин: исторический портрет», «Д.А. Медведев: исторический портрет», «Россия в начале третьего тысячелетия: проблемы и перспективы», «Инновационный центр “Сколково”: планы, реализация и перспективы», «Этапы, направления и проблемы модернизации системы здравоохранения в РФ»; <i>для темы 3.4</i> – «Культурная трансформация общества в постсоветскую эпоху: приобретения, проблемы, потери», «Компетентностный подход в российском образовании: плюсы и минусы», «Проблема сохранения культурной идентичности многонациональной России в условиях глобализации», «Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде» и др.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
<p>Тема 3.2. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства</p>	-	<p>ОК 01–06, ОК 09 ЛР 1-19</p>

	в Европе и отдельных регионах мира. Соотношение внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Сущность и структура национальной безопасности.		
	Практическое занятие	2	
	1. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме «Россия и мировые интеграционные процессы» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 3.2 <i>(при наличии)</i> .		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	Содержание учебного материала Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Курс на укрепление государственности. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. В.В. Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Экономическая и социальная модернизация. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Национальные проекты. Культурное пространство и повседневная жизнь. Социальные проблемы и пути их решения. Проблема терроризма. Преемственность социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями России. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Укрепление обороноспособности. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.	2	ОК 01–06, ОК 09 ЛР 1-19

	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 3.3 <i>(при наличии)</i>.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-	
<p>Тема 3.3. Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	<p>ОК 01–06, ОК 09 ЛР 1-19</p>
	<p>Культура и наука России в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p>		
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Разбор на занятии лекционного и дополнительного материала по теме «Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений). Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 3.3 <i>(при наличии)</i>.</p>	2	
	<p>2. Выполнение контрольной работы в форме тестирования «Развитие России в конце XX – начале XXI в.».</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	-	

Раздел 4. Ключевые события отечественной истории и их значение для современной России: проблема сохранения исторической памяти	8		
Тема 4.1. Проблема сохранения исторической памяти в условиях информационной войны. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний, понятия «историческая память» и «историческая амнезия». Защита истории как стратегический приоритет обеспечения национальной безопасности России и ее будущего. Проблема сохранения и трансляции исторической памяти на постсоветском пространстве. Защита памяти о Великой Победе. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	ОК 01–06, ОК 09 ЛР 1-19
	Практическое занятие 1. «Круглый стол» по проблеме сохранения и трансляции исторической памяти в современной России. Анализ мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти в РФ; обсуждение различных проявлений исторической амнезии и возможных путей их преодоления на постсоветском пространстве. Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 4.1 (<i>при наличии</i>).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Варианты тем: <i>для темы 4.1</i> – «Трактовка ключевых событий советской истории в России и на Украине: сравнительный анализ», «Проблемы фальсификации истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на постсоветском пространстве», «Отношение к советскому прошлому в странах Прибалтики: причины, факты, оценки»; «Проблема	1	

	<p>дискриминации русских на постсоветском пространстве и основные пути ее решения».</p> <p><i>для темы 4.2 – «Образ(-ы) Александра Невского / Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского / Богдана Хмельницкого / Петра I / Екатерины II / Александра II в исторической памяти потомков», «Герои первой и второй обороны Севастополя в исторической памяти потомков», «Герои Сталинградской битвы в исторической памяти потомков (по 3-5 персоналиям)», «Местные уроженцы – герои Великой Отечественной войны в исторической памяти потомков (по 3-5 персоналиям)», «Слава русского оружия: от истоков до современности», «Значение военно-промышленного комплекса в истории России: факты и оценки» и др.</i></p>		
<p>Тема 4.2. Ключевые события прошлого и настоящего России: связь времен</p>	<p>Феномен национального героя в общественном сознании и идеологии. Александр Невский как спаситель Руси. События и участники Смутного времени в мемориальной культуре России. День народного единства: история праздника. История взаимоотношений России и Польши: от прошлого к настоящему. Образы Богдана Хмельницкого и запорожского казачества в исторической памяти потомков. Реформаторы перед судом истории: образы Петра I, Екатерины II, Александра II и осмысление их деяний в исторической памяти россиян. Историческая память о войне: особенности и проблемы сохранения. События и герои Крымской войны, Первой мировой войны, Гражданской войны, Великой Отечественной войны в мемориальной культуре современной России. Слава русского оружия: от истоков до современности. Значение военно-промышленного комплекса в отечественной истории.</p>	-	ОК 01–06, ОК 09 ЛР 1-19
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Разбор на занятии материалов по теме «Ключевые события прошлого и настоящего России: связь времен», включая материалы, размещенные на платформе Института развития профессионального образования в курсе «Россия – моя история» (закрепление приобретенных теоретических знаний, формирования и совершенствование осваиваемых умений).</p>	2	

	Защита малыми группами или индивидуально презентаций и/или докладов к теме 4.2 <i>(при наличии)</i> .		
	2. Зачетное занятие. Прохождение итогового тестирования по дисциплине «История России».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		-	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ.

Оборудование учебной аудитории:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО

14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] : учебник / Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. - 7-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2018. - 250, [2] с.
Дополнительные источники:

1. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6327-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463277.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. - Новосибирск : НГТУ, 2020. - 79 с. - ISBN 978-5-7782-4098-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778240988.html>. - Режим доступа : по подписке.

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>.

2. Большая Советская Энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: <http://bse.sci-lib.com>.

3. Россия – моя история // Институт развития профессионального образования [Электронный ресурс]. – URL: <https://firpo.ru/activities/russia/about.html>.

4. История России. Всемирная, мировая история [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.istorya.ru/>.

5. Федеральный портал «История.РФ» [Электронный ресурс]. – URL: <https://histrf.ru/>.

Профессиональные базы данных:

1. <http://elibrary.ru> – Электронная база, электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных).

2. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

3. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных).

3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Раздел дисциплины	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
Раздел 1. Россия и мир в первой половине XX в.	<p>1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Лекция» и /или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация); - элемент «Задание» и /или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала; - демонстрация практических навыков (умений). 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных / событийно-проблемных задач); - элемент «Задание» (подготовка презентации, доклада, проверка протокола ведения занятия). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - доклад; - защита презентации; - проверка практических навыков (умений).
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	<p>1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Лекция» и /или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация); - элемент «Задание» и /или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала; - демонстрация практических навыков (умений). 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных / событийно-проблемных задач); - элемент «Задание» (подготовка презентации, доклада, проверка протокола ведения занятия). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - доклад; - защита презентации; - проверка практических навыков (умений).

<p>Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент «Лекция» и /или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация); - элемент «Задание» и /или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). 2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала; - демонстрация практических навыков (умений).</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ: - элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных / событийно-проблемных задач); - элемент «Задание» (подготовка презентации, доклада, проверка протокола ведения занятия). 2. Использование сервисов видеоконференций: - собеседование; - доклад; - защита презентации; - проверка практических навыков (умений).</p>
<p>Раздел 4. Ключевые события отечественной истории и их значение для современной Россия: проблема сохранения исторической памяти</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент «Лекция» и /или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация); - элемент «Задание» и /или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). 2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала; - демонстрация практических навыков (умений).</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ: - элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных / событийно-проблемных задач); - элемент «Задание» (подготовка презентации, доклада, проверка протокола ведения занятия). 2. Использование сервисов видеоконференций: - собеседование; - доклад; - защита презентации; - проверка практических навыков (умений).</p>

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории, а также демонстрировать знание основных дат отечественной истории; - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность 	<ul style="list-style-type: none"> - устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, презентации, конспекты и т.д.). - практические (разбор ситуационных / событийно-проблемных задач, защита презентаций и/или докладов и др.). - графические (схемы, таблицы и т.д.). - программированные (тестирование и др.).

<p>информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и сопоставлять текстовые, визуальные источники исторической информации, включая исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран в Новейшее время, а также формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; - отстаивать историческую правду, в том числе в ответ на попытки фальсификации российской истории, не допускать умаления подвига многонационального народа нашей страны, проявленного при защите Отечества; - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. 	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и 	<ul style="list-style-type: none"> - устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, презентации, конспекты и т.д.). - практические (разбор ситуационных / событийно-проблемных задач, защита презентаций и/или докладов и др.). - графические (схемы, таблицы и т.д.). - программированные (тестирование и др.).

культурное развитие России в XX – начале XXI в.;

- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в Новейшее время;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС, СНГ и других организаций и основные направления их деятельности;
- основные тенденции и явления в культуре Новейшего времени, включая роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.