

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолгГМУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

С.В. Поройский

«09» ноября 2022 г.

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности
Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.01 Лечебное дело**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института общественного здоровья
Курс III
Семестр 5
Форма обучения – очная
Объем ОП по МДК - 132 часов
из них:
Лекции – 26 часов (5 семестр)
Практические занятия – 52 часа (5 семестр)
Самостоятельная работа – 10 часов (5 семестр)
Консультации - 2 часа
Учебная практика - 36 часов (5 семестр)
Форма контроля – *экзамен по профессиональному модулю* 6 часов (5 семестр)

Волгоград, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. №526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

Разработчики рабочей программы:

зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., профессор
В.Л. Аджиенко;
доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения О.Ф. Девляшова
старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения
Ю.В. Теличко

Программа рассмотрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института общественного здоровья

Протокол № 2 от «26» сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой



В.Л. Аджиенко

Программа согласована

Заведующий библиотекой



В.В. Долгова

Рецензенты:

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, к.м.н. С.В. Симаков

Заместитель директора по организационно-методической работе ГБУЗ «Волгоградский областной медицинский информационно-аналитический центр, к.э.н. М.С. Ломовцев
(Рецензии прилагаются)

Программа согласована на заседании УМК СПО
Протокол № 2 от «24» 10 2022 года

Председатель УМК



Т.В. Бармина

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности осуществление организационно-аналитической деятельности и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.1.2. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ВД 6	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

1.1.3. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде; ведения учетно-отчетной документации

уметь:

- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
- участвовать в защите прав пациента.

знать:

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи

1.1.4. Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 19	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ. 06.
 Осуществление организационно-аналитической деятельности, МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности:

объем ОП по ПМ всего – 132 часов, включая:

из них:

- лекции – 26 часов
- практические занятия – 52 часа
- самостоятельная работа – 10 часов (5 семестр)
- учебная практика - 36 часов
- консультации - 2 часа
- экзамен по ПМ 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности, МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности.

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование разделов профессионального модуля/МДК	Суммарный объем нагрузки, час	в том числе в форме практической подготовки (практические/лабораторные занятия + практика)	Объем профессионального модуля/МДК, ак.час.									Промежуточная аттестация
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа, ч	Промежуточная аттестация			
				Учебная нагрузка по ПМ/МДК				Практика					
				Всего	в том числе			Учебная			Производственная	Консультации	
лекции	Семинарские занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект) ч										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПК 6.1; 6.2; 6.3; 6.4; 6.5; 6.6; 6.7 ОК 01-06; 09, ЛР 1-19.	ПМ. 06. Осуществление организационно-аналитической деятельности МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	132	88	78	26	-	52	-	36	-	2	10	
	Всего часов ПМ.06 МДК.06.01	132	88	78	26	-	52	-	36	-	2	10	6

2.2. Содержание обучения по ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности, МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Теоретические основы предмета «Общественное здоровье и здравоохранение»		6
Тема 1.1. Введение в предмет. Цели, задачи общественного здоровья и здравоохранения.	Содержание учебного материала «Общественное здоровье и здравоохранение» как научный и учебный предмет. История возникновения и развития. Место предмета «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования.	2
	Практическое занятие №1 Введение в предмет. Основные методы предмета «Общественное здоровье и здравоохранение».	4
Раздел 2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.		12
Тема 2.1. Медицинская статистика. Этапы статистического исследования.	Содержание учебного материала Методика проведения статистического исследования (этапы статистического исследования). Виды обобщающих коэффициентов (средние величины, относительные показатели) и методика их расчета. Виды графических изображений, особенности их применения.	-
	Практическое занятие №2 Относительные величины. Динамический ряд. Графические изображения.	4
Тема 2.2 Вариационная статистика	Содержание учебного материала Методы сравнения обобщенных величин (средних и относительных) и условия их применения. Методы оценки влияния факторов и условия их применения. Методы оценки динамики явлений. Методы прогнозирования.	-
	Практическое занятие №3 Вариационная статистика. Применение средних величин для оценки здоровья населения.	4

	Практическое занятие №4	4
	Прямой метод стандартизации. Корреляция, регрессия. Решение ситуационных задач.	
Раздел 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.		18
Тема 3.1 Демографическая статистика	Содержание учебного материала	2
	Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие.	
	Практическое занятие №5	4
	Медицинская демография. Методы изучения демографической статистики. Медико-социальные аспекты демографии. Решение ситуационных задач по демографической статистике	
Тема 3.2 Заболеваемость населения	Содержание учебного материала	8
	Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, основные учетно-отчетные документы. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, ее определяющие. Значение изучения заболеваемости для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности, основные тенденции, факторы, их определяющие. Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных заболеваний. Эпидемиология злокачественных новообразований. Алкоголизм, наркомания, травматизм, нервно-психические заболевания.	
	Практическое занятие №6	4
	Заболеваемость населения, методика изучения. Медико-социальное значение инфекционных заболеваний вирусной этиологии (ОРВИ, грипп, COVID-19 и др.). Деятельность ЛПУ по предупреждению и лечению СПИДа. Закон РФ о предупреждении распространения ВИЧ-инфекции. Организация учета результатов исследования крови на антитела к ВИЧ. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Решение ситуационных задач.	

Раздел 4. Этические нормы и правила в деятельности врача.		6
Тема 4.1. Медицинская этика и деонтология.	Содержание учебного материала	
	Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности. Этические нормы и правила в медицинской науке.	2
	Практическое занятие №7	4
	Медицинская этика и деонтология. Этическая сторона деятельности врачей различных специальностей.	
Раздел 5. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.		4
Тема 5.1. Организация профилактической помощи.	Содержание учебного материала	
	Организация профилактической помощи. Факторы риска. Критерии эффективности. Стратегии профилактики. Здоровьесберегающие технологии. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Гигиеническое обучение и воспитание населения. Семейно-ориентированные подходы к укреплению здоровья.	-
	Практическое занятие №8	4
	Формы, методы и средства гигиенического воспитания населения. Здоровый образ жизни. Факторы риска здоровью. Семья и здоровье. Социальные и медицинские факторы планирования семьи.	
Раздел 6. Организация здравоохранения. Государственная политика в области охраны здоровья населения.		26
Тема 6.1. Организация медицинской помощи.	Содержание учебного материала	
	Организация охраны, укрепления и восстановления здоровья населения в РФ. Принципы охраны здоровья граждан в РФ. Основы охраны здоровья граждан в РФ. (Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.). Социальное и медицинское страхование. (Федеральный закон № 326-ФЗ от 29 ноября 2010 г.). Принципиальные положения организации лечебно-профилактической помощи населению. Система лечебно-профилактической помощи: виды медицинской помощи. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация неотложной медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация стационарной медицинской помощи. Система охраны здоровья матери и ребенка. Анализ основных показателей деятельности медицинской организации и качества медицинской помощи. Внедрение технологий «бережливого производства» в медицинские организации. Современные проблемы качества медицинской помощи. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	10

	Практическое занятие №9	4
	Организация лечебно-профилактической помощи городскому и сельскому населению (внебольничная, больничная, санаторно-курортная). Виды медицинских учреждений. Организация стационарной помощи населению.	
	Практическое занятие №10	4
	Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Охрана материнства и детства. Качество медицинской помощи (КМП). Проблема оценки КМП. Стандарты и стандартизация в медицинской практике.	
	Практическое занятие №11	4
	Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Правила оформления листка нетрудоспособности.	
	Практическое занятие №12	4
	Основы бюджетно-страховой медицины.	
Раздел 7. Экономика здравоохранения. Основы управления и планирования здравоохранения		6
Тема 7.1 Экономика здравоохранения. Основы управления и планирования здравоохранения	Содержание учебного материала	
	Предмет экономики здравоохранения. Особенности экономических отношений в здравоохранении. Система финансирования здравоохранения. Стратегия ценообразования на рынке медицинских услуг. Рынок услуг здравоохранения. Экономический анализ в медицине. Основы планирования в здравоохранении. Менеджмент в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении.	2
	Практическое занятие №13	4
	Экономика здравоохранения. Понятие цены, прибыли, рентабельности в здравоохранении. Расходы медицинских учреждений (прямые и косвенные). Решение задач. Стоимость медицинской услуги. Методика расчета. Оплата труда медицинских работников. Формы оплаты труда. Планирование и финансирование здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Рынок медицинских услуг. Менеджмент в здравоохранении. Внедрение технологий «бережливого производства» в медицинские организации. Предпринимательская деятельность в здравоохранении. Оказание платных медицинских услуг. Правовое и налоговое законодательство, регулирующие оказание платных медицинских услуг населению. Медицинские организации, оказывающие платные услуги в здравоохранении.	

Самостоятельная работа при изучении МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности		10
Тема 1.2. Медицинская статистика. Этапы статистического исследования.	Решение ситуационной задачи «Расчет относительных показателей»	2
Тема 1.3. Вариационная статистика	Решение ситуационной задачи «Сравнение средних величин»	2
Тема 1.4. Демографическая статистика	Решение ситуационной задачи «Расчет и анализ демографических показателей»	2
Тема 1.5. Заболеваемость населения	Решение ситуационной задачи «Расчет и анализ показателей заболеваемости населения»	2
Тема 1.7. Организация профилактической помощи.	Презентация на тему «Формы, методы и средства гигиенического воспитания населения. Здоровый образ жизни. Факторы риска здоровью. Семья и здоровье. Социальные и медицинские факторы планирования семьи.».	2
Учебная практика МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности		36
Виды работ для приобретения практического опыта и формирования компетенций		
Тема 1. Демографическая статистика	Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья прикрепленного населения (демографических, показателей физического развития, заболеваемости и инвалидности).	6
Тема 2. Заболеваемость населения	Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения (первичная, по обращаемости, патологическая пораженность, по данным причин смерти, исчерпанная).	6
Тема 3. Организация медицинской помощи.	Заполнение статистических отчетных форм, составление отчета ФАПа и анализ показателей работы ФАПа	6
Тема 4. Организация медицинской помощи.	Составление аналитического отчета «Анализ качества и эффективности медицинской помощи в структурном подразделении учреждения здравоохранения» (кабинет медицинской профилактики)	6
Тема 5. Организация медицинской помощи.	Расчет показателей и анализ эффективности неотложной медицинской помощи. Расчет показателей и анализ эффективности скорой медицинской помощи.	6
Тема 6. Основы управления и планирования здравоохранения	Подготовка бизнес плана центра общей врачебной (семейной) практики	6
Консультация		2
Экзамен по ПМ		6
Всего:		132

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности
МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности**

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа профессионального модуля реализуется в учебной аудитории ВолГМУ.

Оборудование учебной аудитории:

- мебель
- доска учебная
- столы и стул для преподавателя
- столы и стулья для студентов
- Учебно-наглядные пособия:
- Медиадемонстрации
- Демонстрационные материалы

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук), с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная

8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Организация профессиональной деятельности: стандарт работы кабинетов оказания медицинской помощи / Е. В. Ануфриева, А. С. Бабилова, А. В. Казанцева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-9675-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230315>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-9570-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200504>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по спец. 34.02.01 Сестринское дело / Э. Д. Рубан. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 334, [1] с. : табл. — (Среднее медицинское образование).

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
2. <http://volgazdrav.ru/> - официальный сайт Комитета здравоохранения Волгоградской области
3. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения РФ
4. <https://34reg.roszdravnadzor.gov.ru/> - официальный сайт территориального органа Росздравнадзора по Волгоградской области

Профессиональные базы данных:

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных

программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)

2. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)

3. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)

4. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);

5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

7. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

3.3. Особенности реализации профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

МДК, ПМ	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ: - ресурс «Файл» (лекция-визуализация) - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений) - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации) - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) 2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала	1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ: - элемент «Тест» (тестирование, контрольное задание, решение ситуационных задач) - элемент «Задание» (проверка протокола ведения занятия) 2. Использование сервисов видеоконференций: - собеседование

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группы или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и

имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, должностей руководителей, специалистов и служащих и/или профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Способность определять этапы решения профессиональной деятельности. Способность оценивать имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной деятельности.	- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Способность осуществлять поиск, анализ полученной информации для выполнения задач профессиональной деятельности. Способность применять средства информационных технологий для выполнения профессиональной деятельности.	- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи). - оценка выполнения заданий кейс-метода.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Способность взаимодействовать с коллегами на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.</p> <p>Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания).</p> <p>- оценка выполнения заданий кейс-метода;</p> <p>- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий);</p> <p>- оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса);</p> <p>- оценка оформленной медицинской документации.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Способность проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка способности проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.</p>	<p>- оценка оформленной медицинской документации, статистических форм, отчетов</p>
<p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>Способность провести экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами и оформить листок нетрудоспособности.</p>	<p>- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи). - оценка выполнения заданий кейс-метода.</p>
<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Способность рассчитать и оценить показатели общественного здоровья и показатели деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь</p>	<p>- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи). - оценка выполнения заданий кейс-метода.</p>
<p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Готовность правильно организовать оказание медицинской помощи в соответствии с установленными порядками, алгоритмами. Соблюдение правил обеспечения безопасности медицинской деятельности в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.</p>	<p>- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи).</p>

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	Знать основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность.	- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи).
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Способность применять этические нормы и правила в профессиональной медицинской деятельности.	- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи).
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	Правильность заполнения (оформления) утвержденных форм учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронной форме.	Экспертная оценка оформленной медицинской документации, статистических форм, отчетов, в том числе в электронной форме.
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Знать современные компьютерные технологии в здравоохранении, уметь использовать их в своей профессиональной деятельности	- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - подготовка доклада по самостоятельной работе
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Знать основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность.	- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи).