

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолгГМУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

С.В. Поройский

«09» ноября 2022 г.

**Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах,  
в том числе вне медицинской организации  
Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования –  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
31.02.01 Лечебное дело**

Кафедра Амбулаторной и скорой медицинской помощи

Курс III

Семестр 5, 6

Форма обучения – очная

Объем ПМ – 510 часов

из них

Лекции – 92 часа, в том числе 48 ч (5 семестр) и 44 ч (6 семестр)

Практические занятия – 162 часа, в том числе 96 ч (5 семестр) и 66 ч (6 семестр)

Самостоятельная работа - 32 часа, в том числе 12 ч (5 семестр) и 20 ч (6 семестр)

Учебная практика – 72 часа, в том числе 36 ч (5 семестр) и 36 ч (6 семестр)

Производственная практика – 144 часа (6 семестр)

Консультации - 2 часа

Форма контроля – экзамен по профессиональному модулю 6 часов (6 семестр)

Волгоград, 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация - фельдшер, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526.


**Разработчики рабочей программы:**

заведующий кафедрой амбулаторной и скорой медицинской помощи, д.м.н., профессор Краюшкин Сергей Иванович;  
ассистент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи Колесникова Ирина Юрьевна;  
доцент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи, к.м.н. Сушук Евгений Александрович

**Программа рассмотрена** на заседании кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи

Протокол № 2 от «20» сентября 2022 г.

Заведующий кафедрой

 С.И. Краюшкин

**Программа согласована**

Заведующий библиотекой

 В.В. Долгова

**Рецензенты:**

Главный врач ГБУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи» Козлов Д.В.

Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н. Попов А.С.

**Программа рассмотрена и одобрена** УМК СПО

Протокол № 2 от «24» 10 2022 года

Председатель УМК СПО  Т.В. Бармина

**СОДЕРЖАНИЕ**

№		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	43



**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в  
том числе вне медицинской организации**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля ПМ.05 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» обучающийся должен освоить основной вид деятельности - оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

**1.1.1. Перечень общих компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 5</b>	<b>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b>
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации



### 1.1.3. Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания



ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 19	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

**С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:**

**Иметь практический опыт**

- Проведения обследования пациента/пострадавшего и установления диагноза;
- Оценивания состояний, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Обеспечения сортировки больных (пострадавших);
- Установления последовательности оказания медицинской помощи при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах и других чрезвычайных ситуациях;
- Оказания медицинской помощи в экстренной форме при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний;
- Оказания скорой медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорождённым;
- Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме с учетом возрастных особенностей;
- Проведения мероприятий, направленных на стабилизацию или улучшение



состояния пациента;

- Медицинской эвакуации (транспортировки) в медицинскую организацию пациентов и пострадавших при различных патологических экстренных и неотложных состояниях при наличии медицинских показаний для госпитализации;
- Передачи пациента врачу приёмного отделения специализированной медицинской организации;
- Проведения медицинских мероприятий в связи со смертью человека;
- Проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима;
- Профессионального взаимодействия с выездными медицинскими бригадами, фельдшером (диспетчером) по приёму и передаче вызовов, сотрудниками отделения неотложной помощи, дистанционным консультативным центром, службами медицинской организации скорой помощи и другими организациями в интересах пациента;
- Обеспечения взаимодействия подразделений службы скорой медицинской помощи с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети;
- Ведения документации по виду деятельности фельдшера скорой медицинской помощи, фельдшера отделения (кабинета) неотложной помощи амбулаторно-поликлинического учреждения, заполнения учетных форм, в том числе в форме электронного документа.

#### **уметь**

- Использовать установленные правила и процедуры коммуникации фельдшера;
- Владеть методами диагностики заболеваний и состояний на догоспитальном этапе;
- Производить первичный осмотр больного, пострадавшего на месте вызова, происшествия;
- Определять внезапные острые заболевания и состояния, представляющие угрозу жизни человека, в том числе:
  - нарушения сознания
  - нарушения дыхания
  - нарушения системы кровообращения
  - психические расстройства, сопровождающиеся действиями пациента, представляющими непосредственную опасность для него или других лиц
  - болевой синдром
  - травмы любой этиологии, отравления, ранения (сопровождаясь кровотечением, представляющим угрозу жизни, или повреждением внутренних органов)
  - термические и химические ожоги
  - кровотечения любой этиологии
  - роды, угроза прерывания беременности
- Проводить обследование больного, пострадавшего;
- Проводить скрининговые лабораторные исследования, доступные методы функциональных исследований;
- Выявлять общие и специфические признаки заболевания, состояния, оценивать тяжесть состояния пациента;
- Устанавливать предварительный диагноз или ведущий синдром
- Проводить медицинскую сортировку в очаге массового поражения, определять приоритетность оказания медицинской помощи;



- Определять срочность, объем и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий;
- Проводить реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами;
- Проводить реанимацию новорожденных, в том числе недоношенных, детей с экстремально низкой массой тела;
- Обеспечивать венозный доступ, включая катетеризацию периферических и/или центральных вен, пупочной вены;
- Проводить диагностику и лечение заболеваний и состояний, в том числе, у детей на основе стандартов медицинской помощи;
- Осуществлять наблюдение (мониторинг) состояния пациента, в том числе, мониторинг витальных функций;
- Проводить медикаментозную терапию, включая проведение тромболиза на догоспитальном этапе;
- Владеть техникой регистрации и методикой расшифровки электрокардиограммы;
- Контролировать настройки медицинской аппаратуры, производить замену расходных материалов, выбирать и устанавливать режим использования;
- Владеть техникой медицинской иммобилизации, в том числе иммобилизации пациентов, страдающих психическими заболеваниями, состояниями;
- Обеспечивать хранение, учет и списание лекарственных препаратов в соответствии с нормативными требованиями в установленном порядке;
- Определять показания к госпитализации пациента;
- Проводить транспортировку пациента в стационар для оказания специализированной медицинской помощи;
- Оказывать медицинское пособие при терминальном обезвоживании, предсмертном делирии или хрипе, нарушении дыхания, нарушении глотания, потере функции сфинктеров, боли, потере возможности закрывать глаза;
- Взаимодействовать с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети;
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации;
- Проводить санитарную обработку медицинской аппаратуры в установленном порядке;
- Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;
- Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке

#### **знать**

- Должностные обязанности фельдшера скорой медицинской помощи; фельдшера отделения неотложной медицинской помощи амбулаторно-поликлинических учреждений;
- Порядок оказания скорой медицинской помощи по профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний);
- Порядок оказания первой помощи, памятки-алгоритмы по оказанию первой помощи;
- Структуру и правила работы подстанции скорой медицинской помощи, порядок организации деятельности выездных бригад;
- Структуру и правила работы отделения неотложной медицинской помощи



амбулаторно-поликлинического учреждения;

- Нормативы времени прибытия скорой помощи, установленные для данной административной территории, «Золотой час» пациента;

- Порядок сортировки больных (пострадавших) и установление последовательности оказания медицинской помощи при массовых заболеваниях, отравлениях, травмах и других чрезвычайных ситуациях;

- Клинические признаки заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной помощи;

- Клинические признаки заболеваний и состояний, угрожающих жизни и требующих экстренной помощи;

- Основы лечебного дела в неотложной терапии, хирургии, травматологии, акушерстве, гинекологии, педиатрии, психиатрии;

- Особенности диагностики неотложных состояний беременных, родильниц, рожениц и новорожденных;

- Основы токсикологии;

- Оказание скорой медицинской помощи на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения);

- Стандарты оказания скорой медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях и обострении хронических заболеваний;

- Стандарты оказания скорой медицинской помощи в экстренной форме при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента;

- Мероприятия, направленные на стабилизацию или улучшение состояния пациента;

- Принципы фармакотерапии при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме на догоспитальном этапе;

- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций;

- Медицинские показания для госпитализации больных и пострадавших;

- Порядок передачи пациента врачу приёмного отделения специализированной медицинской организации;

- Медицинские мероприятия в связи со смертью человека;

- Правила определения момента смерти человека, в том числе критерии и процедуру установления смерти человека, форму протокола установления смерти человека;

- Правила и порядок взаимодействия с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети;

- Правила эксплуатации медицинской аппаратуры;

- Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации;

- Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила);

- Показания, правила и виды медицинской эвакуации по назначению при различных экстренных и неотложных состояниях;

- Условия труда фельдшера скорой медицинской помощи, профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы, требования охраны труда, противопожарной безопасности

- Требования к ведению документации, формы учёта и отчётности по виду деятельности фельдшера бригады скорой медицинской помощи; фельдшера по приёму и

передаче вызовов выездным бригадам скорой медицинской помощи, фельдшера отделения неотложной помощи амбулаторно-поликлинического отделения, в том числе в форме электронного документа.

**1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Объем ОП по ПМ – 510 часов, включая:

лекции – 92 часа;

практические занятия – 162 часа;

самостоятельную работу обучающихся – 32 часа.

Учебная практика – 72 часа.

Производственная практика – 144 часа.

Консультации – 2 часа.

Экзамен – 6 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование разделов профессионального модуля/МДК	Суммарный объем нагрузки, час	в том числе в форме практической подготовки (практические/лабораторные занятия + практика)	Объем профессионального модуля, ак.час.										Промежуточная аттестация	
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем											
				Учебная нагрузка по ПМ/МДК					Практика			Самостоятельная работа, ч			
				Всего	в том числе				Учебная	Производственная	Консультации				
лекции	Семинарские занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект) ч												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1-19	<b>ПМ.05/ МДК.05.01 Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b>	156	96	144	48	-	96	-	-	-	-	12	-		
ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<b>Учебная практика УП.05.01</b>	36	36	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-		

ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 1-19	<b>ПМ.05/ МДК.05.02 Оказание скорой медицинской помощи</b>	<b>138</b>	66	<b>110</b>	44		66	-	-	-	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>6</b>
ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК-07, ОК 09	<b>Учебная практика УП.05.02</b>	<b>36</b>	36		-	-	-	-	<b>36</b>	-	-	-	-
ПК.5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК-07, ОК 09	<b>Производствен ная практика ПП.05</b>	<b>144</b>	144		-	-	-	-	-	<b>144</b>	-	-	-
	<b>ВСЕГО ПМ.05</b>	<b>510</b>	378	<b>254</b>	92	-	162	-	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>6</b>



**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.05 МДК.05.01. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b>		
<b>Раздел 1.1</b> Основные понятия неотложной медицинской помощи. Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Лекция № 1. Введение в неотложную медицину.<sup>x</sup></b> Понятие «неотложного состояния», классификация. Формы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Принципы организации неотложной помощи, скорая медицинская помощь, современное состояние службы и исторические аспекты. Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Аспекты этики и деонтологии при оказании неотложной медицинской помощи. <sup>xx</sup>	2
	<b>Лекция № 2. Организация медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе.</b> Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи. Инфекционная безопасность. Организация работы отделения неотложной помощи в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Правила транспортировки пациентов. Взаимодействие с другими службами. Формы документации и правила оформления.	2
<b>Раздел 1.2.</b> Диагностика неотложных состояний и оказание медицинской помощи в неотложной форме при внутренних болезнях	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Лекция № 3. Основы использования ЭКГ в диагностике неотложных состояний.</b> Правила регистрации ЭКГ на догоспитальном этапе. ЭКГ при ишемии миокарда. Топическая диагностика ишемического очага. ЭКГ при инфарктах миокарда. Нарушения сердечного ритма и проводимости, ЭКГ-классификация. Алгоритм дифференциальной диагностики тахикардий и брадикардий. Эктопические нарушения ритма. Фибрилляция предсердий и желудочков. ЭКГ-признаки острых внесердечных заболеваний.	2



	<p><b>Лекция № 4. Синдром болей в грудной клетке. Острый коронарный синдром.</b>          Основные причины болей в грудной клетке. Понятие острого коронарного синдрома (ОКС), классификация ОКС. Тактика фельдшера при подозрении на ОКС. Алгоритм действий при ОКС без стойкого подъема сегмента ST ЭКГ на догоспитальном этапе. Алгоритм действий при ОКС с подъемом сегмента ST ЭКГ, догоспитальная фибринолитическая терапия. Критерии оценки эффективности терапии.</p>	2
	<p><b>Лекция № 5. Нарушения сердечного ритма и проводимости.</b>          Алгоритм действий фельдшера при тахикардиях на догоспитальном этапе. Понятие о гемодинамической нестабильности. Электрическая кардиоверсия при нарушениях ритма сердца. Нефармакологические и фармакологические методы купирования тахикардий. Неотложная помощь при брадикардиях.</p>	2
	<p><b>Лекция № 6. Синдром артериальной гипертензии.</b>          Первичные и вторичные гипертензии, классификация. Понятие о гипертоническом кризе. Поражение органов-мишеней при гипертоническом кризе. Алгоритм действий фельдшера. Неотложная терапия на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.</p>	2
	<p><b>Лекция № 7. Аллергические и псевдоаллергические реакции.</b>          Анафилаксия и анафилактоидные реакции. Причины, принципы диагностики и оказания неотложной помощи. Анафилактический шок: диагностика и лечение на догоспитальном этапе. Аллергические реакции на лекарственные вещества – клинические проявления, профилактика и неотложная помощь. Ангионевротический отек, методики поддержания проходимости дыхательных путей. Кожные аллергические реакции (крапивница, контактный аллергический дерматит, буллезный эпидермолиз). Аллергические и псевдоаллергические реакции на пищу.</p>	2
	<p><b>Лекция № 8. Одышка и синдром бронхиальной обструкции.</b>          Причины и дифференциальная диагностика одышки. Бронхиальная обструкция как причины одышки. Бронхиальная астма – классификация, клиническая картина, диагностика приступа бронхиальной астмы, неотложная помощь. Жизнеугрожающий приступ бронхиальной астмы: алгоритм действий фельдшера. Хроническая обструктивная болезнь легких, обострения ХОБЛ, принципы лечения обострения ХОБЛ.</p>	2
	<p><b>Лекция № 9. Урологические и нефрологические синдромы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</b>          Дизурия и гематурия. Острая задержка мочи. Инфекции мочевыводящих путей. Алгоритм действий фельдшера при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>	2



	<p><b>Лекция № 10. Сердечная недостаточность.</b>          Отечный синдром, причины отеков, классификация, дифференциальная диагностика. Сердечная недостаточность - острая и хроническая, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика. Декомпенсация хронической сердечной недостаточности. Принципы лечения сердечной недостаточности на догоспитальном этапе. Диуретическая терапия.</p>	2
	<p><b>Лекция № 11. Тромбозы и тромбоемболии.</b>          Тромбоз вен нижних конечностей, причины, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика. Тромбоемболии легочной артерии, клиническая картина и неотложная помощь. Оценка риска тромбоемболических осложнений на догоспитальном этапе. Алгоритм действий фельдшера при подозрении на тромбоемболические осложнения.</p>	2
	<p><b>Лекция № 12. Нарушения углеводного обмена.</b>          Сахарный диабет, классификация, диагностика. Острые декомпенсации углеводного обмена: диабетический кетоацидоз, гиперосмолярное гипергликемическое состояние, молочнокислый ацидоз, гипогликемии и гипогликемическая кома, их диагностика и лечение на догоспитальном этапе.</p>	2
	<p><b>Лекция № 13. Особенности протекания неотложных состояний у гериатрических пациентов.</b>          Понятие пожилого и старческого возраста. Особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Синдром старческой астении и его влияние на выбор лечебных мероприятий. Особенности назначения лекарственных средств при лечении неотложных состояний в пожилом и старческом возрасте. Оказание неотложной помощи маломобильным пациентам, пациентам с деменцией.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 1. Острый коронарный синдром, тактика на догоспитальном этапе.</b>          ЭКГ диагностика и дифференциальная диагностика ишемии, ишемического повреждения, некроза. Биомаркеры некроза миокарда. Показания к госпитализации. Тактика фельдшера при оказании медицинской помощи пациенту с ОКС на догоспитальном этапе.</p>	6
	<p><b>Практическое занятие № 2. Нарушения ритма и проводимости</b>          Нарушения сердечного ритма и проводимости. ЭКГ диагностика и дифференциальная диагностика часто встречающихся нарушений сердечного ритма и проводимости. Догоспитальное лечение тахикардий с узкими и широкими комплексами QRS. Фибрилляция предсердий: диагностика, классификация, лечение пароксизма фибрилляции предсердий. Показания к госпитализации.</p>	6



	<p><b>Практическое занятие № 3. Артериальная гипертензия, тактика на догоспитальном этапе</b> Артериальная гипертензия, первичная и вторичная гипертензия, диагностика и дифференциальная диагностика. Понятие о гипертоническом кризе, показания к госпитализации, лечение на догоспитальном этапе.</p>	6
	<p><b>Практическое занятие № 4. Неотложные состояния в пульмонологии</b> Синдром бронхиальной обструкции. Бронхиальная астма и ХОБЛ, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения бронхиальной астмы. Лечение приступов бронхиальной астмы, показания к госпитализации. Лечение обострений ХОБЛ.</p>	6
	<p><b>Практическое занятие № 5. Неотложные состояния в урологии</b> Мочевой синдром, гематурия, дизурия, острая задержка мочи. Катетеризация мочевого пузыря и эпицистостомия. Лечение инфекций мочевыводящих путей.</p>	6
	<p><b>Практическое занятие № 6. Острая и хроническая сердечная недостаточность</b> Острая и хроническая сердечная недостаточность. Диагностика декомпенсации ХСН. Принципы диуретической терапии.</p>	6
	<p><b>Практическое занятие № 7. Тромбоз глубоких вен и ТЭЛА</b> Тромбоз глубоких вен и ТЭЛА. Оценка пациента и неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p>	6
	<p><b>Практическое занятие № 8. Неотложные состояния в эндокринологии</b> Эндокринологические неотложные состояния. Сахарный диабет и его осложнения. Тиреотоксический криз. Аддисонический криз.</p>	6
<p><b>Раздел 1.3.</b> Инфекционные заболевания, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция № 14. Лихорадочный синдром.</b> Механизмы регуляции температуры, понятие лихорадки и гипертермии. Причины лихорадки, дифференциальная диагностика. Неотложные состояния, протекающие с лихорадкой. Общие принципы антипиретической терапии.</p> <p><b>Лекция № 15. Инфекции нижних дыхательных путей.</b> Вирусные, бактериальные, грибковые инфекции нижних отделов респираторного тракта. Особенности клиники внебольничных пневмоний, поражения легких при гриппе, COVID-19. Неотложные состояния при респираторных инфекциях нижних отделов дыхательных путей. Острый респираторный дистресс-синдром инфекционного генеза. Дыхательная недостаточность, принципы лечения дыхательной недостаточности и ОРДС на догоспитальном этапе.</p>	2
		2



	<p><b>Лекция № 16. Инфекции верхних дыхательных путей.</b> Острые респираторные инфекции верхних отделов: причины, принципы диагностики и дифференциальной диагностики. Боль в горле. Тонзиллофарингиты, заглоточные и паратонзиллярные абсцессы. Дифтерия, круп, ложный круп. Действия фельдшера при лечении на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.</p>	2
	<p><b>Лекция № 17. Синдром диарей.</b> Заболевания, сопровождающиеся острой и хронической диареей. Диагностика нарушений водно-электролитного обмена на догоспитальном этапе, принципы регидратации. Действия фельдшера при подозрении на пищевые токсико-инфекции. Особо опасные инфекции, сопровождающиеся диареей. Действия в очаге инфекции.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 9. Лихорадка, тактика на догоспитальном этапе</b> Механизмы лихорадки, дифференциальный диагноз при лихорадочном состоянии. Кашель: причины и классификация. Внебольничные пневмонии, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Плевриты: причины, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, показания к госпитализации.</p>	6
	<p><b>Практическое занятие № 10. ОРВИ и COVID-19, тактика на догоспитальном этапе</b> Респираторные вирусные инфекции, грипп, новая коронавирусная инфекция COVID-19 – диагностика, дифференциальная диагностика. Меры инфекционной безопасности. Осложнения вакцинопрофилактики, их диагностика и лечение.</p>	6
<p><b>Раздел 1.4.</b> Неврологические и офтальмологические синдромы и заболевания, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция № 18. Головокружения и синкопальные состояния.</b> Кратковременные нарушения сознания: причины, классификация, особенности клинических проявлений. Вазо-вагальные обмороки: диагностика и дифференциальная диагностика. Кардиогенные причины кратковременной потери сознания. Иные причины синкопальных и пресинкопальных состояний. Особенности синкопе в пожилом возрасте. Действия фельдшера при оказании помощи пациенту с синкопальным состоянием на догоспитальном этапе.</p> <p><b>Лекция № 19. Неспецифические болевые синдромы.</b> Головная боль: мигрень, кластерные головные боли, невралгии. Иные причины головной боли – диагностика и дифференциальная диагностика. Боль в спине: причины, тревожные симптомы, показания к госпитализации. Принципы анальгетической терапии. Особенности назначения обезболивающих препаратов на догоспитальном этапе в зависимости от характеристик пациента.</p>	2



	<p><b>Лекция № 20. Заболевания органа зрения, требующие неотложной помощи.</b> Общий подход к оценке глаза при оказании помощи в неотложной форме. Внезапная потеря зрения: причины, возможности диагностики и оказания неотложной помощи. Синдром «красного глаза»: глаукома, увеиты, кератиты, конъюнктивиты, блефариты. Диагностический подход и оказание неотложной помощи при синдроме «красного глаза». Показания к госпитализации.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 11.</b> Мышечные синдромы. Синдром генерализованной мышечной слабости: причины, диагностика, дифференциальная диагностика. Слабость при синдроме Гиена-Барре, рассеянном склерозе, миастении, полимиозите, ревматической полимиалгии. Показания к госпитализации. Нарушения сознания и головокружения. Синкопальное и пресинкопальное состояние, причины, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации. Ортостатическая гипотензия: причины, профилактика, принципы лечения. Причины головокружения, неотложная помощь, показания к госпитализации.</p>	6
	<p><b>Практическое занятие № 12.</b> Неспецифические болевые синдромы. Головная боль нетравматического генеза: причины, дифференциальная диагностика, неотложная помощь, показания к госпитализации. Боль в спине нетравматического генеза: причины, диагностика, топическая диагностика, «тревожные симптомы». Неотложная помощь при неспецифической боли в спине.</p>	6
<p><b>Раздел 1.5.</b> Особенности оказания неотложной помощи при воздействии внешних факторов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция № 21. Неотложные состояния вследствие действия температурного фактора.</b> Действия высоких и низких температур. Ожоги и отморожения – клиника, классификация, прогноз. Общая гипотермия, «тепловой удар». Неотложные мероприятия при ожогах, отморожениях, гипотермии и гипертермии.</p> <p><b>Лекция № 22. Утопления, асфиксии, воздействие электрического тока.</b> Утопления: классификация, особенности оценки пациентов, неотложные мероприятия при спасении утопающих. Сопутствующие состояния и повреждения при нырянии, нахождении в водной среде. Асфиксии, неотложные мероприятия при оказании пострадавшим в состоянии асфиксии. Электротравмы. Неотложная помощь при электротравмах.</p> <p><b>Лекция № 23. Неотложные состояния вследствие воздействия представителей фауны.</b> Укусы и ужаления беспозвоночных, насекомых, пауков, клещей. пресмыкающихся, млекопитающих. Особенности токсикологии и иммунологии укусов и ужалений членистоногих. Змеиные яды и действия фельдшера при диагностике укусов змей. Укусы собак и иных млекопитающих. Принципы неотложной помощи. Методы профилактики бешенства, столбняка.</p>	2 2 2



	<b>Практическое занятие № 13.</b> Состояния вследствие действия высоких или низких температур.	6
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Утопления, асфиксии. Состояния, связанные с пребыванием под водой.	6
<b>Раздел 1.6</b> Особенности оказания неотложной помощи при отравлениях	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Лекция № 24. Основы токсикологии.</b> Яды и отравления. Классификация токсических веществ и видов отравлений. Ятрогенные интоксикации. Диагностика факта отравления. Принципы поддерживающей терапии при отравлениях. Антидоты. Особенности клинической картины и оказания неотложной помощи при наиболее распространенных отравлениях.	2
	<b>Практическое занятие № 15. Неотложная помощь при алкогольной интоксикации.</b> Алкогольная интоксикация, диагностика алкогольного опьянения. Отравление суррогатами алкоголя, метиловым спиртом, этиленгликолем. Определение показаний к госпитализации. Неотложная помощь при алкогольной интоксикации.	6
	<b>Практическое занятие № 16. Отравление лекарственными веществами</b> Отравление лекарственными веществами: парацетамол, барбитураты, антагонисты кальция, бета-блокаторы, дигоксин.	6
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.05.01. Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.</b>		<b>12</b>
<b>Раздел 1.1.</b> Основные понятия неотложной медицинской помощи. Особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме	Работа с лекциями и интернет-ресурсами. Составление тематического кроссворда по теме «История создания скорой медицинской помощи в России и в мире».	2
<b>Раздел 1.2.</b> Диагностика неотложных состояний и оказание медицинской помощи в неотложной форме при внутренних болезнях	Работа с интернет-ресурсами. Подготовка доклада/презентации на тему «Неотложная помощь при тахикардиях на догоспитальном этапе»	2

<p><b>Раздел 1.3.</b> Инфекционные заболевания, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Работа с лекцией и интернет-ресурсами. Составление сравнительно-сопоставительной таблицы по классификации заболеваний, сопровождающихся острой диареей и особенностях оказания неотложной помощи при них.</p>	2
<p><b>Раздел 1.4.</b> Неврологические и офтальмологические синдромы и заболевания, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Работа с интернет-ресурсами. Подготовка тезисов бесед с пациентами по теме «Профилактика головной боли напряжения».</p>	2
<p><b>Раздел 1.5.</b> Особенности оказания неотложной помощи при воздействии внешних факторов.</p>	<p>Работа с интернет-ресурсами. Составление сравнительно-сопоставительных таблиц и диаграмм по теме «Укусы змей»</p>	2
<p><b>Раздел 1.6</b> Особенности оказания неотложной помощи при отравлениях</p>	<p>Работа с интернет-ресурсами. Составление тематических кроссвордов по теме «Отравления».</p>	2
<p><b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.05.01</b></p>		36
<p>Виды работ /манипуляции/, необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций</p>		
<p>Виды работ</p>	<p>Отработка практических навыков и умений в учебной аудитории с использованием манекенов, тренажеров, симуляционного оборудования, симулированного пациента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка манипуляции «сбор жалоб и анамнеза» у симулированного пациента</li> <li>2. Отработка манипуляции с использованием тренажеров и симуляционного оборудования «физикальное обследование» (сердечно-сосудистая система, дыхательная система, осмотр живота)</li> <li>3. Отработка манипуляции «алгоритм взаимодействия фельдшера отделения (кабинете) неотложной помощи амбулаторно-поликлинического учреждения с оперативным отделом (диспетчерской) станции скорой медицинской помощи»</li> <li>4. Изучение содержимого «Укладки доврачебной медицинской помощи». Фармакологические</li> </ol>	



свойства медикаментов, входящих в ее состав; показания и противопоказания к их применению

5. Оформление медицинской документации фельдшера отделения (кабинета) неотложной помощи в бумажном и электронном виде
6. Отработка манипуляции «регистрация ЭКГ» и интерпретация результатов
7. Отработка манипуляции «определение уровня глюкозы крови экспресс-методом»
8. Отработка манипуляции «проведение пикфлоуметрии» и интерпретация результатов
9. Отработка манипуляции «методика ингаляции лекарственных средств с использованием компрессорного небулайзера»
10. Отработка манипуляции «измерение артериального давления» и интерпретация результатов
11. На фантомах и друг друге отработка симптомов «Пастернацкого», перкуторно определение границ мочевого пузыря
12. Выписывание рецептов на лекарственные препараты, применяемые для неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях
13. Мониторинг состояния пациента (контроль сознания, ЧД, ЧСС, АД)
14. Проведение пульсоксиметрии и интерпретация результатов
15. Взятие мазков из зева и носа, оформление направлений
16. Выписывание рецептов на лекарственные препараты, применяемые для неотложной помощи при инфекционных заболеваниях
17. Выполнение манипуляций (подкожное, внутримышечное и внутривенное введение лекарственных препаратов с использованием тренажера)
18. Решение ситуационных задач с разбором особенностей диагностики и дифференциальной диагностики, направления терапии, принципов оказания неотложной помощи, показаний для госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями
19. Анализ последовательных ситуаций
20. Оформление медицинской документации (извещения о пищевом отравлении, инфекционном заболевании)
21. Оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам в моделируемых условиях
22. Составление планов консультаций пациентов и членов их семей по вопросам оказания помощи до приезда бригады СМП (в моделируемых условиях) при неврологических заболеваниях и синдромах, требующих оказания неотложной медицинской помощи
23. На тренажерах/фантомах отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи при неотложных офтальмологических синдромах (красного глаза, внезапного снижения зрения,

	<p>одно- и двустороннем отеке век)</p> <p>24. Анализ последовательных ситуаций</p> <p>25. Изучение медицинского имущества, необходимого для оказания медицинской помощи при термических ожогах.</p> <p>26. Отработка манипуляции для обожжённых: "контурные" повязки, "стерильная ожоговая повязка".</p> <p>27. Определение тяжести термической травмы с помощью прогностических индексов: по правилу "сотни", индексу Франка на фантомах и друг друге.</p> <p>28. Отработка манипуляции «активного согревания замёрзшего» сухим теплом (грелками, с помощью генератора тёплого воздуха), с помощью накидки медицинской</p> <p>29. Отработка техники проведения прекардиального удара в первые минуты после поражения электрическим током</p> <p>30. Отработка алгоритма действий фельдшера при оказании первой медицинской и доврачебной помощи с учётом степени ишемии конечности при синдроме длительного сдавления</p> <p>31. Работа с портативной диагностической аппаратурой.</p> <p>32. Подбор доз на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи при отравлениях</p> <p>33. Отработка на тренажере манипуляции «катетеризация мочевого пузыря».</p> <p>34. Составить алгоритм неотложной помощи при отравлении уксусной кислотой, суррогатами алкоголя, наркотическими веществами</p> <p>35. Представление отчета по результатам учебной практики.</p>	
<b>ПМ.05 МДК.05.02. Оказание скорой медицинской помощи</b>		
<p><b>Раздел 2.1.</b> Общие вопросы реаниматологии на догоспитальном этапе. Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция № 1. Экстренная медицинская помощь: основные понятия, принципы оказания на догоспитальном этапе, правовое регулирование.</b> Организация скорой медицинской помощи. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад.</p>	2



	<p><b>Лекция № 2. Терминальные состояния. Принципы и методы сердечно-легочной реанимации.</b></p> <p>Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Остановка кровообращения, дыхания: причины, признаки. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Признаки клинической и биологической смерти. Базовый и расширенный реанимационный комплекс: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенотерапия, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи. Показания к прекращению реанимации. Техника безопасности при проведении СЛР. Часто встречающиеся ошибки.</p>	2
	<p><b>Лекция № 3. Принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</b></p> <p>Оказание медицинской помощи в очагах катастроф и чрезвычайных ситуаций. Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при ЧС. Организация оказания медицинской помощи в очагах катастроф. Медицинская сортировка.</p>	2
	<p><b>Лекция № 4. Медико-тактическая характеристика очагов стихийных катастроф и катастроф на транспорте.</b></p> <p>Организация медицинской помощи при стихийных катастрофах. Медико-санитарные последствия землетрясений, наводнений, лесных и торфяных пожаров. Медико-тактическая характеристика дорожно-транспортных происшествий, железнодорожных катастроф, авиационных катастроф, катастроф на водном транспорте. Особенности организации экстренной медицинской помощи в очагах природных и транспортных катастроф.</p>	2
	<p><b>Лекция № 5. Радиационные и химические поражения мирного и военного времени.</b></p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах. Условия развития и клинические проявления острой лучевой болезни. Основные мероприятия по защите персонала и населения. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Основы медицинской сортировки пострадавших с острой лучевой болезнью с учетом клинических проявлений и данных дозиметрии. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах. Организация оказания экстренной медицинской помощи, особенности сортировки при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.</p>	2
	<p><b>Лекция № 6. Медицинская помощь в очагах катастроф при термических поражениях, механических повреждениях, при синдроме длительного сдавления.</b></p> <p>Термические ожоги (виды, площадь и степени тяжести ожогов). Поражения холодом, классификация отморожений. Электротравма. Механические повреждения, виды механических повреждений. Оказание медицинской помощи при ожогах, отморожениях, электротравме, синдроме длительного сдавления.</p>	2



	<p><b>Практическое занятие № 1. Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация (СЛР)</b> Первичный реанимационный комплекс. Проведение базовой СЛР на манекене. Оснащение и оборудование для проведения СЛР. Расширенный реанимационный комплекс. Интубация трахеи. Обеспечение центрального венозного доступа. Внутрикостное введение лекарственных средств. Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторинга жизненно важных функций организма при успешной СЛР.</p>	6
	<p><b>Практическое занятие № 2. Организация оказания медицинской помощи в очагах катастроф.</b> Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших при ЧС. Организация оказания медицинской помощи в очагах катастроф. Медицинская сортировка. Перечень табельного медицинского оснащения бригад экстренной доврачебной медицинской помощи. Содержимое «Укладки доврачебной медицинской помощи» в очагах природных и транспортных катастроф. Причины ишемических поражений ткани, патогенез синдрома длительного сдавления. Определение степени тяжести ишемической травмы. Оказание медицинской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавления.</p>	6
<p><b>Раздел 2.2</b> Синдромы и состояния, требующие экстренной медицинской помощи, при хирургических заболеваниях</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция № 7. Синдром абдоминальных болей.</b> Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Алгоритм оценки острой боли в животе. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.</p> <p><b>Лекция № 8. Острая приступообразная боль.</b> Печеночная колика. Причины печеночной колики. Клиническая картина острого калькулезного холецистита. Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе, характерные физикальные признаки. Дифференциальная диагностика. Почечная колика: причины, клиническая картина. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика. Причины острой задержки мочи. Клиническая картина острой задержки мочи. Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.</p>	2 2



	<p><b>Лекция № 9. Кровотечения.</b>          Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений. Геморрагический шок. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Инфекционная безопасность. Часто встречающиеся ошибки.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 3. Острая абдоминальная боль.</b>          Оказание неотложной помощи при острой хирургической патологии. Оценка физикальных симптомов раздражения брюшины. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики, принципы оказания экстренной и неотложной помощи. Печеночная колика, почечная колика, диагностика и дифференциальная диагностика. Клиническая картина острой задержки мочи. Оказание экстренной и неотложной помощи. Оценка показаний для госпитализации пациентов с острой абдоминальной болью, почечной коликой, острой задержкой мочи.</p>	6
	<p><b>Практическое занятие № 4. Наружные и внутренние кровотечения.</b>          Алгоритм оказания экстренной и неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Методы остановки кровотечений. Выбор оптимального метода гемостаза. Оценка тяжести кровопотери. Геморрагический шок, выбор тактики в случае развившихся осложнений. Принципы инфекционной безопасности при кровотечениях.</p>	6
<p><b>Раздел 2.3.</b>          Особенности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при ранениях и травмах</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Лекция № 10. Травмы и повреждения опорно-двигательного аппарата</b>          Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, подвывихи, растяжения, ушибы, переломы костей, травмы суставов. Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика. Особенности клинических проявлений заболеваний опорно-двигательного аппарата нетравматического генеза. Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента при травмах опорно-двигательного аппарата. Часто встречающиеся ошибки.</p>	2
	<p><b>Лекция № 11. Травмы и инородные тела глаза, носа и уха.</b>          Травмы лицевого отдела головы. Переломы челюсти, костей черепа. Повреждения глаз. Повреждения шеи. Инородные тела глаза, носа и уха.</p>	2



	<p><b>Лекция № 12. Травмы и ранения грудной клетки.</b> Травмы и ранения груди и органов средостения. Пневмоторакс: классификация, клиническая картина и диагностика. Травматические повреждения сердца: классификация, диагностика. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента при травмах. Часто встречающиеся ошибки.</p>	2
	<p><b>Лекция № 13. Проникающие и непроникающие ранения живота и спины.</b> Повреждения живота и органов брюшной полости. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости. Травмы спины и повреждения органов забрюшинного пространства. Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента при травмах. Часто встречающиеся ошибки.</p>	2
	<p><b>Лекция № 14. Сочетанные и комбинированные травмы.</b> Сочетанные, комбинированные и множественные травмы. Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах. Травматический шок. Особенности травматической болезни при дорожно-транспортных происшествиях. Организация оказания скорой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с сочетанными, комбинированными и множественными травмами. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 5. Травмы и повреждения опорно-двигательного аппарата</b> Вывихи/переломы плеча. Повреждения локтевого сустава. Переломы предплечья. Переломы пястных костей и фаланг пальцев кисти. Ранения кисти. Вывих бедра. Медиальные переломы шейки бедра. Чрезвертельные переломы и переломы диафиза бедра. Повреждения колена. Повреждения голени, стопы и голеностопного сустава. Открытые переломы костей и суставов. Отрыв конечностей. Алгоритм оказания экстренной и неотложной помощи. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.</p>	6
	<p><b>Практическое занятие № 6. Травматические повреждения грудной клетки, живота и спины.</b> Закрытые повреждения грудной клетки. Повреждения ключицы и лопатки. Пневмоторакс, действия фельдшера при пневмотораксе. Травмы сердца, тампонада сердца. Закрытые травмы живота с кровотечением в брюшную полость. Закрытые повреждения живота с разрывом полого органа. Закрытые повреждения органов забрюшинного пространства. Открытые травмы (ранения) живота. Алгоритм оказания экстренной и неотложной помощи. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.</p>	6



	<p><b>Практическое занятие № 7. Травматические повреждения лицевого черепа и шеи.</b> Травмы лицевого отдела головы. Переломы челюсти, костей черепа. Травмы и инородные тела глаза, носа, уха, глотки. Травмы шеи. Алгоритм оказания экстренной и неотложной помощи. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.</p>	6
<p><b>Раздел 2.4.</b> Экстренная медицинская помощь при неврологических состояниях и заболеваниях.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p><b>Лекция № 15. Травматические повреждения нервной системы.</b> Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ. Травма позвоночника и спинного мозга. Классификация, клиническая картина. Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациентов при травматических повреждениях нервной системы.</p>	2
	<p><b>Лекция № 16. Комы и нарушения сознания.</b> Комы: причины, классификация, критерии оценки комы. Основные клинические отличия различных видов ком. План обследования пациента на догоспитальном этапе. Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.</p>	2
	<p><b>Лекция № 17. Острые нарушения мозгового кровообращения.</b> Причины и клинические проявления ОНМК. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала комы Глазго для определения степени угнетения сознания. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента с ОНМК.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 8. Острые нарушения мозгового кровообращения.</b> Острое нарушение мозгового кровообращения. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Навыки ухода за парализованным больным. Ведение медицинской документации.</p>	6
<p><b>Практическое занятие № 9. Комы и нарушения сознания.</b> Диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи. Профилактика асфиксии. Профилактика и лечение пролежней, уход за подключичным катетером, мочевым катетером. Люмбальная пункция.</p>	6	



<b>Раздел 2.5.</b> Экстренная медицинская помощь в акушерстве и гинекологии	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Лекция № 18. Роды вне медицинского стационара</b> Основные акушерские понятия, терминология. Роды вне стационара, особенности ведения. Возможные осложнения. Оценка жизнеспособности плода. Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	2
	<b>Лекция № 19. Акушерские кровотечения</b> Классификация, причины и клиническая картина акушерских кровотечений. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Транспортировка в стационар и особенности мониторингования состояния пациентки.	2
	<b>Лекция № 20. Кровотечения в гинекологии</b> Кровотечения в гинекологии: причины, оценка тяжести. Дисфункциональные маточные кровотечения. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Транспортировка в стационар и особенности мониторингования состояния пациентки. Часто встречающиеся ошибки.	2
	<b>Практическое занятие № 10. Роды вне медицинского стационара, оказание пособия при родах</b> Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Отработка методики принятия родов вне стационара. Оформление документации.	6
<b>Раздел 2.6.</b> Особенности оказания экстренной медицинской помощи детям.	<b>Лекция № 21. Экстренная и неотложная терапия на догоспитальном этапе детям различного возраста</b> Особенности диагностики неотложных состояний у детей. Медицинская помощь при неотложных состояниях у детей раннего возраста, дошкольного и школьного возраста, подростков. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Особенности судорожного синдрома в педиатрии – причины, классификация, особенности оказания неотложной помощи.	2
	<b>Лекция № 22. Особенности сердечно-легочной реанимации в педиатрии</b> Особенности проведения СЛР у детей согласно возрасту. Отличия проведения СЛР новорожденным, детям в возрасте до 5 лет. Критерии эффективности, возможные осложнения реанимационных мероприятий. Синдром внезапной смерти у детей.	2
	<b>Практическое занятие № 11. Проведение СЛР детям</b> Проведение СЛР у новорожденных и первого года жизни. Проведение СЛР у детей в возрасте от 1 до 5 лет. Проведение СЛР у детей в возрасте от 6 до 12 лет. Проведение СЛР детям старше 12 лет и подросткам. Особенности проведения кардиоверсии, интубации трахеи. Методы введения лекарственных средств при расширенной СЛР детям разного возраста.	6



<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.05.02. Оказание скорой медицинской помощи.</b>		<b>20</b>
<b>Раздел 2.1.</b> Общие вопросы реаниматологии на догоспитальном этапе. Оказание экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Работа с интернет-ресурсами. Составление кроссвордов на тему «Базовая сердечно-легочная реанимация», «Оказание экстренной медицинской помощи при химической катастрофе»	4
<b>Раздел 2.2.</b> Синдромы и состояния, требующие экстренной медицинской помощи, при хирургических заболеваниях	Работа с лекциями и интернет-ресурсами. Составление сравнительно-сопоставительной таблицы по классификации хирургических заболеваний, сопровождающихся клиникой острого живота, и особенностям оказания экстренной медицинской помощи при них.	2
<b>Раздел 2.3.</b> Особенности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при ранениях и травмах	Работа с лекциями и интернет-ресурсами. Подготовка доклада/презентации на тему «Экстренная медицинская помощь при травмах живота и грудной клетки на догоспитальном этапе» Составление таблицы «Причины асфиксии при черепно-мозговой травме, способы их предупреждения».	4
<b>Раздел 2.4.</b> Экстренная медицинская помощь при неврологических состояниях и заболеваниях	Работа с интернет-ресурсами. Подготовка тезисов бесед с пациентами по теме «Профилактика острого нарушения кровообращения».	2
<b>Раздел 2.5.</b> Экстренная медицинская помощь в акушерстве и гинекологии	Работа с интернет-ресурсами. Подготовка доклада/презентации по теме «Маточные кровотечения»	4
<b>Раздел 2.6.</b> Особенности оказания экстренной медицинской помощи детям	Работа с интернет-ресурсами. Составление кроссвордов на тему «Лихорадочные состояния у детей», «Пищевые отравления у детей»	4

<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА УП.05.02</b>		36 ч
Виды работ /манипуляции/, необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций		
Виды работ	<p>Отработка практических навыков и умений в учебной аудитории с использованием манекенов, тренажеров, симуляционного оборудования, симулированного пациента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка манипуляции «алгоритм взаимодействия фельдшера скорой медицинской помощи с оперативным отделом (диспетчерской) станции скорой медицинской помощи; с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети»</li> <li>2. Отработка манипуляции «сердечно-легочная реанимация у взрослого»</li> <li>3. Отработка манипуляции «сердечно-легочная реанимация у подростка»</li> <li>4. Отработка манипуляции «проведение приёма Геймлиха у взрослых»</li> <li>5. Оформление медицинской документации фельдшера скорой медицинской помощи в бумажном и электронном виде (карты вызова, сигнального листа)</li> <li>6. Отработка навыков физикального обследования на тренажере для диагностики абдоминальных заболеваний</li> <li>7. На тренажерах и у симулированного пациента отработка определения симптомов «Щеткина-Блюмберга», «Менделя», «Воскресенского», «Мейо-Робсона», «Яворского-Мельтцера», «Яновского-Траубе», «Штернберга», «Шланге», «Шварца», симптома Элекера и др.</li> <li>8. На тренажерах и у симулированного пациента отработка проведения проб: Сэмюэlsa, Ратшоу, Пратта, пробы с глотком воды и др.</li> <li>9. Определение у симулированного пациента индекса Альговера-Брубера, индекса Франка</li> <li>10. Выписывание рецептов на лекарственные препараты, применяемые для экстренной медицинской помощи при хирургических заболеваниях</li> <li>11. Мониторинг состояния пациента (контроль сознания, ЧД, ЧСС, АД)</li> <li>12. Отработка манипуляции «сбор жалоб и анамнеза» у симулированного пациента /пострадавшего при ранениях и травмах</li> <li>13. Отработка манипуляции «физикальное обследование пострадавшего» с целью определения достоверных признаков переломов: деформация оси конечности; костная крепитация; патологическая подвижность; укорочение конечности; пальпация костных отломков в зоне перелома или их выстояние в ране.</li> <li>14. На фантомах и друг друге отработка навыков транспортной иммобилизации при ЧМТ, повреждениях позвоночника и спинного мозга (с использованием транспортных шин Крамера, Дитерихса, Еланского, лестничных, вакуумных и пневматических шин)</li> </ol>	



	<ol style="list-style-type: none"><li>15. Практическая работа студентов по освоению приемов выноса пострадавших, извлечению их из труднодоступных мест с помощью лямки Ш-4, носилочных лямок</li><li>16. Выполнение манипуляций – наложение повязки «Дезо», косыночной</li><li>17. Отработка на тренажерах и друг друге манипуляций:<ul style="list-style-type: none"><li>– наложения жгута-закрутки для остановки наружного кровотечения</li><li>– наложения кровоостанавливающего жгута</li><li>– иммобилизация верхней конечности к грудной клетке при переломах ключицы (наложение повязки дезо)</li><li>– наложения асептической повязки на грудную клетку.</li><li>– наложения окклюзионной повязки.</li></ul></li><li>18. Оформление медицинской документации</li><li>19. С использованием симуляционного оборудования отработка алгоритмов по оказанию экстренной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения, шоковом состоянии</li><li>20. Отработка на тренажере техники введения воздуховода, искусственной вентиляции лёгких с помощью маски</li><li>21. Подготовить набор инструментов для пункции и катетеризации подключичной вены</li><li>22. Составление планов консультаций пациентов и членов их семей по вопросам оказания психологической помощи до приезда бригады СМП (в моделируемых условиях) при неврологических заболеваниях, требующих оказания экстренной медицинской помощи</li><li>23. Анализ последовательных ситуаций</li><li>24. Составить список лекарственных средств, применяемых при лечении больных с комами различного генеза Отработка на манекене акушерского пособия при срочных и преждевременных родах вне лечебного учреждения</li><li>25. Отработка алгоритма проведения противошоковых мероприятий при акушерских и гинекологических кровотечениях с использованием симуляционного оборудования</li><li>26. Отработка алгоритмов оказания скорой медицинской помощи при «остром животе» в гинекологии (прервавшаяся внематочная беременность, апоплексия яичников, некроз миоматозных узлов, разрыв и перекрут кисты яичника)</li><li>27. Подбор доз на лекарственные средства, применяемые для оказания скорой медицинской помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях</li><li>28. Отработка на фантомах тактики оказания скорой медицинской помощи при различных патологических состояниях у детей разного возраста, в том числе сердечно-легочной реанимации у новорожденного</li></ol>	
--	---	--



	<p>29. Подбор доз на лекарственные средства, применяемые для оказания скорой медицинской помощи новорожденным, подросткам</p> <p>30. Представление отчета по результатам учебной практики.</p>	
<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III.05</b>		144 ч
Виды работ	<p><b>Отделение (кабинет) неотложной медицинской помощи амбулаторно-поликлинического учреждения по оказанию первичной медико-санитарной помощи населению (поликлиника, ФАП)</b></p> <p>Проведение общего осмотра пациента, интерпретация и регистрация полученных данных. Выделение ведущего синдрома.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики</p> <p>Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе</p> <p>Использование медицинских приборов для регистрации витальных показателей (измерение артериального давления, пульса, сатурации периферической крови кислородом, пиковой скорости выдоха)</p> <p>Подготовка пациента и техника регистрации электрокардиограммы, интерпретация и регистрация полученных данных.</p> <p>Подготовка пациента и техника проведения спирометрии.</p> <p>Организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам в амбулаторно-поликлиническом учреждении</p> <p>Обучение пациентов само и взаимопомощи.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов при осуществлении медицинской помощи в неотложной форме на догоспитальном этапе</p> <p>Определение показаний к выполнению лабораторных исследований и направление на эти исследования.</p> <p>Определение показаний к выполнению инструментальных методов исследования и направление на эти исследования.</p> <p>Выполнение остановки наружного кровотечения</p> <p>Выполнение первичной обработки раны</p> <p>Выполнение передней тампонады при носовом кровотечении</p> <p>Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций</p> <p>Определение показаний к госпитализации и направление на госпитализацию.</p> <p>Пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты.</p> <p>Контроль основных параметров жизнедеятельности</p>	



	<p>Учет использования лекарственных средств при оказании неотложной медицинской помощи, в том числе наркотических анальгетиков и психотропных препаратов</p> <p>Ведение медицинской документации при оказании медицинской помощи в неотложной форме в амбулаторно-поликлиническом учреждении, в том числе в электронной форме</p> <p><b>Приемное отделение стационара (больницы) скорой медицинской помощи</b></p> <p>Проведение общего осмотра пациента, интерпретация и регистрация полученных данных.</p> <p>Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>Выделение ведущего синдрома</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики.</p> <p>Определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе.</p> <p>Использование медицинских приборов для регистрации витальных показателей (измерение артериального давления, пульса, сатурации периферической крови кислородом)</p> <p>Подготовка пациента и техника регистрации электрокардиограммы, интерпретация и регистрация полученных данных.</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований при оказании помощи в приемном отделении</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований при оказании помощи в приемном отделении</p> <p>Организация работы команды по оказанию медицинской помощи в условиях приемного отделения стационара</p> <p>Проведение дефибрилляции и кардиоверсии</p> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации</p> <p>Постановка венозного катетера и проведение инфузии.</p> <p>Выполнение внутрикостного введения лекарственных препаратов</p> <p>Проведение трансфузионной терапии</p> <p>Проведение кислородотерапии</p> <p>Обеспечение проходимости дыхательных путей у взрослых и детей.</p> <p>Постановка мочевого катетера</p> <p>Постановка назогастрального зонда</p> <p>Выполнение внутривенных, внутримышечных и подкожных инъекций</p> <p>Выполнение дозированного введения лекарственных средств с использованием специальной медицинской аппаратуры</p> <p>Введение лекарственных средств в ингаляционной форме, в том числе с использованием небулайзера</p>	
--	---	--

	<p>Проведение пункции плевральной полости при пневмотораксе</p> <p>Организация и проведение медицинской сортировки и помощи при массовом поступлении пострадавших, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Оценка эффективности оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Осуществление комплексного мониторинга параметров жизнедеятельности пациента</p> <p>Контроль безопасности фармакотерапии в условиях приемного отделения</p> <p>Ведение медицинской документации при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной форме в приемном отделении стационара СМП, в том числе в электронной форме</p> <p>Констатация биологической смерти и действия при установлении факта смерти в лечебном учреждении</p> <p><b>Станция (подстанция) скорой медицинской помощи</b></p> <p>Проведение осмотра пациента, интерпретация и регистрация полученных данных.</p> <p>Выделение ведущего синдрома</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики.</p> <p>Определение тактики при оказании скорой медицинской помощи.</p> <p>Техника регистрации электрокардиограммы при оказании скорой медицинской помощи, интерпретация и регистрация полученных данных.</p> <p>Использование медицинских приборов для регистрации витальных показателей (измерение артериального давления, пульса, сатурации периферической крови кислородом)</p> <p>Организация работы команды в выездной бригаде (врачебной, фельдшерской) скорой медицинской помощи</p> <p>Организация работы диспетчерской службы скорой медицинской помощи</p> <p>Оказание помощи пациенту (пострадавшему) без внешних признаков жизни.</p> <p>Проведение дефибрилляции.</p> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР).</p> <p>Постановка венозного катетера и проведение инфузии.</p> <p>Обеспечение проходимости дыхательных путей с использованием воздуховодов</p> <p>Обеспечение проходимости дыхательных путей при механической асфиксии (прием Хеймлиха) у взрослых и детей.</p> <p>Проведение кислородотерапии</p> <p>Постановка мочевого катетера</p> <p>Постановка назогастрального зонда</p> <p>Выполнение внутривенной инъекции</p>	
--	---	--



	<p>Выполнение внутримышечных и подкожных инъекций</p> <p>Введение лекарственных средств в ингаляционной форме, в том числе с использованием небулайзера</p> <p>Выполнение временной остановки кровотечения путем пальцевого прижатия, наложения жгута, наложения давящей повязки</p> <p>Выполнение транспортной иммобилизации при травмах конечностей и позвоночника</p> <p>Определение показаний, противопоказаний и выполнение тромболитической терапии</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений.</p> <p>Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организация и проведение медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты.</p> <p>Оценка эффективности оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Учет использования лекарственных средств при оказании скорой медицинской помощи, в том числе наркотических анальгетиков и психотропных препаратов</p> <p>Комплектование укладки специализированной для оказания скорой медицинской помощи /набора реанимационного для оказания скорой медицинской помощи / набора акушерского для оказания скорой медицинской помощи / набора реанимационного педиатрического для оказания скорой медицинской помощи / набора реанимационного неонатального для оказания скорой медицинской помощи</p> <p>Соблюдение техники безопасности при использовании медицинской аппаратуры, контроль медицинской аппаратуры</p> <p>Контроль основных параметров жизнедеятельности и осуществление мониторинга пациента при оказании скорой медицинской помощи.</p> <p>Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента.</p> <p>Ведение медицинской документации при оказании скорой медицинской помощи</p> <p>Обеспечение хранения, учета и списания лекарственных препаратов</p> <p>Констатация биологической смерти и действия при установлении факта смерти вне лечебного учреждения</p>	
--	---	--



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа профессионального модуля реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ.

##### Оборудование учебной аудитории:

- Мебель и стационарное оборудование: столы, стулья, шкафы, кушетки, манипуляционные столики, доска классная.
- Информационный фонд: тематические стенды, таблицы, плакаты, видеоматериалы.
- Инструктивно-нормативная документация.

##### Технологическое оснащение рабочих мест:

1. Дефибриллятор-монитор
2. Манекены для отработки приема Геймлиха у пациентов различного возраста
3. Манекен-тренажер оживленная Анна (имитирующий взрослого пациента, торс с головой+контроллер для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации)
4. Манекен-тренажер подросток
5. Манекен-тренажер ребенок
6. Манекен-тренажер Бэби Энн (торс с головой и конечностями без контроллера, для отработки навыков сердечно-легочной реанимации)
7. Манекен-тренажер новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыков сосудистого доступа: пункция вен руки
8. Профессиональный манекен-симулятор SIM BABY
9. Профессиональный манекен-симулятор SIM MAN
10. Твердые верхние и нижние конечности (к манекену-тренажеру оживленная Анна, для получения и отработки навыков перевязки, наложения шин и сосудистого жгута)
11. Манекен-тренажер для проведения транспортной иммобилизации
12. Тренажер для внутримышечных и внутривенных инъекций (манекен, имитирующий таз со сменными гениталиями)
13. Тренажер для обучения пункции центральных вен
14. Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой доступ)
15. Тренажер имитации родов
16. Тренажер интубации
17. Тренажер проведения декомпрессии при пневмотораксе
18. Симулятор пациента с возможностью регистрации ЭКГ в 12-ти отведениях с кардиографом
19. Симулятор катетеризации мочевого пузыря
20. Медицинские принадлежности: инструменты (пульсоксиметр, пикфлоуметр, глюкометр и др.), портативная дыхательная аппаратура, комплект транспортных шин.
21. Медико-санитарное имущество: сумки-укладки, носилки, лямки санитарные.
22. Расходный материал (бинты, вата, бинты эластичные, лейкопластырь, перчатки, шприцы, иглы инъекционные, периферические венозные катетеры, системы для инфузии, пакеты для утилизации отходов класса А и Б).



**Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- экран настенный ручной.
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук).

**Перечень лицензионного программного обеспечения**

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe	Свободное и/или безвозмездное ПО



	Reader	
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html>
2. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3975 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>

##### Дополнительные источники:

1. Борисова, С. Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-5232-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138174> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>
3. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - (Скорая медицинская помощь). - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6593-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465936.html>
6. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7418-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159521> — Режим доступа: для авториз. пользователей



7. Плавун, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Плавун, Н. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-5934-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459348.html>

8. Практическое руководство по неотложной офтальмологии : алгоритмы подхода к оказанию неотложной помощи в офтальмологии / под ред. Э. -Л. Широкар, Г. С. Уильямса ; пер. с англ. под ред. И. А. Лоскутова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6643-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466438.html> — Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. – (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html>

10. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6594-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465943.html> — Режим доступа: для авториз. пользователей

11. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4894-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html>

12. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7519-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475195.html> — Режим доступа: для авториз. пользователей

13. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. -(Скорая медицинская помощь). - ISBN 978-5-9704-6304-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463048.html>

#### **Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

1. <http://www.emergencyrus.ru/> - Российское общество скорой медицинской помощи
2. <https://www.neotlmed.ru/> - Межрегиональная общественная организация «Научно-практическое общество врачей неотложной медицины» (МОО «НПО ВНМ»)

#### **Профессиональные базы данных:**

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)



3. <http://www.studentlibrary.ru> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

4. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

5. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)

6. <http://www.consultant.ru> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

### 3.3. Особенности реализации профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

МДК, ПМ	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. МДК.05.01	<p>1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент “Лекция” и /или ресурс “Файл” (лекция, лекция – визуализация);</li> <li>- элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы);</li> <li>- элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации);</li> <li>- иные элементы и /или ресурсы (при необходимости).</li> </ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная подача материала;</li> <li>- демонстрация практических навыков</li> </ul>	<p>1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач);</li> <li>- элемент “Задание” (подготовка кроссворда, доклада, проверка протокола ведения занятия).</li> </ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование;</li> <li>- доклад;</li> <li>- проверка практических навыков.</li> </ul>



ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. МДК.05.02	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Лекция” и /или ресурс “Файл” (лекция, лекция – визуализация); - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). 2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала; - демонстрация практических навыков	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); - элемент “Задание” (подготовка кроссворда, доклада, проверка протокола ведения занятия). 2. Использование сервисов видеоконференций: - собеседование; - доклад; - проверка практических навыков.
--	--	--

#### **3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

##### **ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:**

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

##### **ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:**



- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:**

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### **3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, должностей руководителей, специалистов и служащих и/или профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>ОК.01</b></p> <p>Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умение рационально организовать и выбрать методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> <p>Умение анализировать собственную профессиональную деятельность.</p> <p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач и во время прохождения учебной практики.</p> <p>Характеристика руководителя производственной практики на студента от медицинской организации</p>
<p><b>ОК.02</b></p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Способность осуществлять поиск, анализ полученной информации для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Способность применять средства информационных технологий для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий);</p> <p>- оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса);</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности.</p>
<p><b>ОК.04</b></p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p> <p>Характеристика руководителя производственной практики на студента от медицинской организации</p>



<p><b>ОК.05</b></p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Способность проводить расспрос пациента: сбор жалоб, анамнеза на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практико-ориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания).</li> <li>- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий);</li> <li>- оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса)</li> </ul>
<p><b>ОК.07</b></p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма,</p> <p>Соблюдение правил инфекционной безопасности по отношению к природе и обществу.</p> <p>Эффективное и профессиональное действие в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач. Обеспечение безопасности для пациентов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка действий на практических занятиях и при выполнении работ во время проведения учебной и производственной практики</p>
<p><b>ОК.09</b></p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умение заполнять и вести медицинскую профессиональную документацию.</p> <p>Поиск профессиональной информации на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка оформленной медицинской документации, отчетов учебной и производственной практик</li> </ul>
<p><b>ПК.5.1</b></p> <p>Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний,</p>	<p>Умение проводить правильную оценку состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (индивидуальный, групповой опрос).</li> <li>- письменные (контрольные работы,</li> </ul>



<p>требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>в том числе вне медицинской организации.</p> <p>Умение проводить правильную диагностику состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>Умение правильно сформулировать диагноз.</p>	<p>рефераты, доклады и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические (практические работы, разбор клинических ситуаций).</li> <li>- графические (графики, схемы, таблицы).</li> <li>- программированные (тестирование).</li> </ul>
<p><b>ПК.5.2</b> Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>Умение обоснованно выполнять лечебные вмешательства, полнота и точность выполнения.</p> <p>Умение определять тактику ведения пациента.</p> <p>Умение эффективно применять лекарственные вещества и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах по показаниям, в правильных дозировках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (индивидуальный, групповой опрос).</li> <li>- письменные (контрольные работы, рефераты, доклады и т.д.).</li> <li>- практические (практические работы, разбор клинических ситуаций).</li> <li>- графические (графики, схемы, таблицы).</li> <li>- программированные (тестирование).</li> </ul>
<p><b>ПК.5.3</b> Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>Умение проводить контроль эффективности и результативности выполненных диагностических мероприятий.</p> <p>Умение проводить мониторинг жизненно важных функций организма пациента.</p> <p>Умение анализировать изменения состояния пациента на фоне проводимых лечебных мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (индивидуальный, групповой опрос).</li> <li>- письменные (контрольные работы, рефераты, доклады и т.д.).</li> <li>- практические (практические работы, разбор клинических ситуаций).</li> <li>- графические (графики, схемы, таблицы).</li> <li>- программированные (тестирование).</li> </ul>