

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолгГМУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

С.В. Поройский

«09» ноября 2022 г.

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.01 Лечебное дело**

Колледж ВолгГМУ

Курс I

Семестр 1,2

Форма обучения – очная

Объем ОП по ПМ – 456 часов

из них:

Лекции – 68 часов (1,2 семестр)

Практические занятия – 204 часа (1,2 семестр)

Самостоятельная работа - 32 часа (1,2 семестр)

Учебная практика – 72 часа (1,2 семестр)

Производственная практика - 72 часа (2 семестр)

Консультации – 2 часа

Форма контроля – экзамен по профессиональному модулю 6 часов (2 семестр).

Волгоград, 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. №526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

Разработчики рабочей программы:

Преподаватель сестринского дела, А.В.Шеховцова.
Преподаватель сестринского дела, Е.В. Волошина.

Программа согласована

Заведующий библиотекой



В.В. Долгова

Рецензенты:

Доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин, к.м.н. Е.И.Калинченко

Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом АО «Многопрофильный медицинский центр», Л.М. Старовидченко.

(Рецензии прилагаются)

Программа рассмотрена и согласована на заседании УМК СПО
Протокол № 2 от «24» 10 2022 года

Председатель УМК



Т.В. Бармина

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	44

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.1.2. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.

1.1.3. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- обращении с медицинскими отходами, в том числе при обеспечении личной и общественной безопасности;
- организации и обеспечении безопасного перемещения пациента в медицинской организации, на дому, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи и транспортировки пациента при выполнении медицинской эвакуации, организации профилактики падения пациентов в условиях медицинской организации и на дому;
- применении мер индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий;
- соблюдении правил асептики и антисептики,
- проведении комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий, соблюдении санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемического режима, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда);
- соблюдении требований асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- в использовании современных средств и предметов ухода при осуществлении профессионального ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- организации работы фельдшера при профессиональном гигиеническом уходе за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также при уходе за пациентами, с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг.

уметь:

- применять санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- использовать современные вспомогательных устройства для передвижения и перемещения пациента в условиях медицинской организации, на дому, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- обучать пациентов, лиц ухаживающих за тяжелобольными, методам снижения риска падений на дому;
- проводить комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда);
- выписывать и получать лекарственных средства, хранить лекарственных средства в медицинской организации и в домашних условиях;
- хранить и осуществлять учет наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств;

- осуществлять профессиональный уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также ухаживать за категорией пациентов, с неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг;
- осуществлять сердечно-легочную реанимацию.

знать:

- санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- виды современных вспомогательных устройств для передвижения и перемещения пациента в условиях медицинской организации, на дому, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- безопасные технические приемы удерживания пациента;
- меры, направленные на предупреждение воздействия вредных веществ на медицинский персонал при выполнении функциональных обязанностей;
- комплекс мероприятий по профилактике аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ;
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- действующие нормативные документы, регламентирующие методы и средства дезинфекции помещений в медицинских организациях;
- техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами: детергентами, стерилизантами;
- виды, методы, средства и режимы дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях;
- организационно-функциональную структуру системы здравоохранения Российской Федерации;
- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- принципы профессионального ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также осуществлении профессионального ухода за категорией пациентов, с неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг;
- стадии терминального состояния и их клинические проявления.

1.1.4. Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
ЛР 17	Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 19	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

1.2. Количество часов на освоение программы ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами:

Объем ОП по ПМ – 456 часов

из них:

- лекции – 68 часов
- практические занятия – 204 часа
- самостоятельная работа - 32 часа
- учебная практика – 72 часа
- производственная практика - 72 часа
- консультации – 2 часа
- форма контроля – *экзамен по ПМ 6 часов*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование разделов профессионального модуля/МДК	Объем профессионального модуля/МДК, ак.час.											Промежуточная аттестация	
		Суммарный объем нагрузки, час (max учебная нагрузка)	в том числе в форме практической подготовки (практические/лабораторные занятия + практика)	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем										Самостоятельная работа, ч
				Учебная нагрузка по ПМ/МДК				Практика						
				Всего	в том числе			Учебная	Производственная	Консультации				
лекции	Семинарские занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект) ч											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
ПК 1.1., ПК 1.2., ОК01-09., ЛР 1-19.	Раздел 1. МДК 01.01. Безопасная среда для пациентов и персонала	184	132	128	32	-	96	-	36	-	-	20		
ПК 1.3., ПК 1.4., ОК01-09., ЛР 1-19.	Раздел 2. МДК 01.02 Профессиональный уход за пациентами	272	216	144	36	-	108	-	36	72	2	12	6	
	Всего часов ПМ/МДК	456	348	272	68	-	204	-	72	72	2	32	6	

2.2. Содержание обучения ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. МДК. 01.01. Безопасная среда для пациентов и персонала		184 ч
Тема 1.1. Основные санитарно-эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность	<p>Содержание Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</p> <p>1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда и отдыха персонала, организации питания персонала).</p>	2 ч
Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	<p>Содержание Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>1. Масштаб проблемы в распространении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>2. Виды возбудителей, вызывающих ИСМП. Характеристика и способы передачи некоторых возбудителей ИСМП. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи;</p>	2 ч
	<p>Содержание Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>1. Группы риска развития ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП;</p> <p>2. Факторы, влияющие на восприимчивость человека (здорового, больного) к инфекции.</p>	2 ч

	3. Меры профилактики передачи вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции в медицинских организациях. Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала. Основы профилактики ИСМП. Экстренная профилактика при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	
	6. Определение понятий "дезинфекция", "предстерилизационная очистка" и "стерилизация". Виды и методы дезинфекции, ПО и стерилизации.	
	7. Действующие нормативные документы, регламентирующие методы и средства дезинфекции помещений в медицинских организациях, предметов ухода и инструментария, особенности предстерилизационной очистки и стерилизации.	
	<p>Содержание Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>1. Классы медицинских отходов. Санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации и при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2. Общие требования к дезинфекционному режиму в медицинских организациях.</p>	2 ч
	<p>Практическое занятие №1 Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>1. Технология обработки рук.</p> <p>2. Использование защитной одежды: халат, маска.</p> <p>3. Надевание стерильных перчаток и снятие их после использования.</p> <p>4. Обработка кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями</p>	6 ч
	<p>Практическое занятие №2 Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>1. Профилактика парентеральных инфекций среди медицинских работников.</p> <p>2. Действия при попадании биологической жидкости на кожу, слизистые, одежду. При нарушении целостности перчаток и ранении пальцев.</p>	6 ч

Тема 1.3. Дезинфекция.	Содержание Дезинфекция.		2 ч
	1.	Действующие нормативные документы, регламентирующие методы и средства дезинфекции машин и оборудования станций скорой помощи.	
	2.	Виды современных дезинфектантов, стерилиантов преимущества и недостатки различных групп дезинфектантов, стерилиантов.	
	3.	Понятия: "деконтаминация", "дезинфекция", "очистка", "детергенты", "экспозиционная выдержка", "асептика", "антисептика".	
	Содержание Дезинфекция.		2 ч
	1.	Дезинфекция изделий медицинского назначения, санитарно-технического оборудования. Средства и режимы дезинфекции объектов в салонах машин скорой медицинской помощи. Правила обращения с медицинскими отходами.	
	2.	Основные правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами, детергентами, стерилиантами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые.	
	3.	Общие требования к дезинфекционному режиму в машинах скорой помощи.	
	4.	Роль фельдшера в обучении санитаров и водителей скорой медицинской помощи по соблюдению мер инфекционной безопасности для выездных бригад СМП.	
	Практическое занятие №3 Дезинфекция.		6 ч
1.	Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации.		
2.	Обработка кожи и слизистых при контакте с химическими веществами.		
3.	Осуществление влажной уборки помещений медицинских организаций, в том числе помещений ФАПА, амбулаторий и карет скорой медицинской помощи с применением дезинфицирующих средств.		
4.	Проветривание и кварцевание помещений медицинских организаций, в том числе помещений ФАП, амбулаторий и карет скорой помощи.		
5.	Принципы соблюдения профилактических и противоэпидемических мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.		
6.	Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.		

	<p>Практическое занятие №4 Дезинфекция.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка (дезинфекция) некритических предметов ухода за пациентом. 2. Обработка (дезинфекция) полукритических предметов ухода за пациентом. 3. Осуществление дезинфекции и утилизация использованного одноразового и многоразового медицинского инструментария в условиях работы на машине скорой неотложной помощи. 4. Соблюдение техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. 	6 ч
<p>Тема 1.4. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.</p>	<p>Содержание Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие "предстерилизационная очистка". Методы, приемы и средства предстерилизационной очистки. 2. Действующие нормативные документы, регламентирующие методы и средства предстерилизационной очистки и стерилизации. 	2 ч
	<p>Содержание Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ручной метод предстерилизационной очистки медицинских изделий. 2. Химический метод предстерилизационной очистки медицинских изделий. 3. Механизированный метод предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4. Способы контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 	2 ч
	<p>Практическое занятие №5 Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки. 2. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (ручным и химическим методом). 3. Осуществление отбора проб для контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 	6 ч

Тема 1.5. Устройство ЦСО. Стерилизация изделий медицинского назначения.	Содержание Устройство ЦСО. Стерилизация изделий медицинского назначения.		2 ч
	1.	Понятие "стерилизация".	
	2.	Виды, методы, средства и режимы стерилизации.	
	3.	Документы, регламентирующие методы, средства и режимы стерилизации.	
	4.	Устройство, структура и принципы работы ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО. Недостатки децентрализованной стерилизации.	
	Содержание Устройство ЦСО. Стерилизация изделий медицинского назначения.		2 ч
	1.	Виды упаковки предметов для стерилизации. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.	
	2.	Виды контроля режима и качества паровой и воздушной стерилизации.	
	3.	Технологии стерилизации медицинских изделий.	
	4.	Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.	
	Практическое занятие №6 Устройство ЦСО. Стерилизация изделий медицинского назначения.		6 ч
	1.	Проведение химического метода стерилизации медицинских инструментов многоразового применения.	
	2.	Осуществление упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации физическим методом.	
	3.	Определение качества стерилизации (физического метода) по индикатору. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.	
	4.	Проведение стерилизации медицинских изделий и осуществление контроля режимов стерилизации.	
	5.	Оформление журналов стерилизации.	
Тема 1.6. Воздействие токсических, вредных микробиологических, психологических факторов профессиональной	Содержание Основные элементы охраны труда и техники безопасности.		4 ч
	1.	Неблагоприятные воздействия на медицинский персонал токсичных веществ, облучения, химических препаратов и психологических факторов в медицинских организациях.	

деятельности на медицинский персонал.	2.	Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием на медицинский персонал вредных веществ.	
	3.	Меры, направленные на предупреждение воздействия вредных веществ на организм медицинского персонала.	
	4.	Профессиональное выгорание: самодиагностика и профилактика.	
	5.	Основные элементы техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами медицинского назначения.	
	6.	Действия при аварийной ситуации на рабочем месте в медицинской организации и вне медицинской организации.	
	Практическое занятие №7		
Основные элементы охраны труда и техники безопасности.			
1.	Использование защитной одежды (халат, маска).		
2.	Мытье рук до и после манипуляции.		
	3.	Обработка кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями и химическими веществами.	
Тема 1.7. Воздействие на организм медицинского персонала физической нагрузки. Правильная биомеханика при поднятии тяжестей и перемещении.	Содержание		2 ч
	Воздействие на организм медицинского персонала физической нагрузки. Правильная биомеханика при поднятии тяжестей и перемещении.		
	1.	Причины приводящие к травме спины и позвоночника. Понятие "биомеханика тела". Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасной среды.	
	2.	Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами.	
Практическое занятие №8		6 ч	
Воздействие на организм медицинского персонала физической нагрузки. Правильная биомеханика при поднятии тяжестей и перемещении.			
1.	Правильная биомеханика тела в положении сидя, стоя, при подъеме тяжести.		
2.	Профилактика остеохондроза при поднятии тяжести и перемещении пациента.		
	3.	Использование вспомогательных средств при перемещении пациентов находящихся без сознания, а также перемещение ослабленных и пожилых людей.	

	<p>Практическое занятие №9 Воздействие на организм медицинского персонала физической нагрузки. Правильная биомеханика при поднятии тяжестей и перемещении.</p> <p>1. Основные правила перемещения и размещения пациента с использованием правильной биомеханики тела. Предупреждение травм при перемещении. Факторы риска падений пациентов в стационарах. Проблемы пациента связанные с неправильным перемещением пациента и нарушением лечебно-охранительного режима.</p>	6 ч
<p>Тема 1.8. Основы эргономики и безопасности перемещения пациента.</p>	<p>Содержание Основы эргономики и безопасности перемещения пациента.</p> <p>1. Понятие "эргономика".</p> <p>2. Понятие "лечебно-охранительный режим", его элементы и значение для пациента.</p> <p>3. Виды режимов двигательной активности.</p> <p>4. Вспомогательные устройства для передвижения пациента.</p> <p>5. Безопасные технические приемы удерживания пациента.</p>	2 ч
	<p>Содержание Основы эргономики и безопасности перемещения пациента.</p> <p>1. Правила размещения пациента в медицинской организации, на дому, в автомобиле скорой медицинской помощи и транспортировки пациента при выполнении медицинской эвакуации, с использованием современных вспомогательных устройств для передвижения и перемещения. Организация профилактики падения пациентов в условиях медицинской организации и на дому.</p>	2 ч
	<p>Содержание Основы эргономики и безопасности перемещения пациента.</p> <p>1. Факторы риска падения пациентов. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.</p> <p>2. Методы снижения риска падений у пациентов в условиях медицинской организации, при оказании неотложной помощи, на дому.</p> <p>3. Возможные проблемы, связанные с неправильным перемещением пациента и нарушением лечебно-охранительного режима.</p>	2 ч

Практическое занятие №10 Основы эргономики и безопасности перемещения пациента.		6 ч
1.	Осуществление сбора необходимой информации о пациенте, обсуждение плана совместных действий с пациентом и коллегами перед выполнением перемещения пациента.	
2.	Применение правил биомеханики с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника.	
3.	Применение безопасных технических приемов удерживания пациента.	
Практическое занятие №11 Основы эргономики и безопасности перемещения пациента.		6 ч
1.	Удерживание пациента методом "подмышечный захват" (выполняется одним медицинским работником, пациент может помочь)	
2.	Удерживание пациента за пояс (выполняется одним медицинским работником, пациент может помочь)	
3.	Удерживание пациента при ходьбе.	
4.	Удерживание пациента при поднятии (выполняется двумя и более лицами)	
5.	Удерживание пациента методом "захват через руку" (одним медицинским работником, пациент может помочь)	
6.	Удерживание пациента методом "захват при поднятом локте" (выполняется одним медицинским работником, пациент может помочь)	
7.	Удерживание пациента методом "подмышечный захват" (выполняется одним медицинским работником, пациент может помочь)	
Практическое занятие №12 Основы эргономики и безопасности перемещения пациента.		6 ч
1.	Размещение пациента в постели в условиях медицинской организации и на дому. Обучение пациентов и ухаживающих лиц за тяжелобольными методам снижения риска падений на дому.	
2.	Осуществление профилактики падения пациентов на дому, в медицинской организации и при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.	
3.	Перемещение пациента к краю кровати (выполняется одним медицинским работником, пациент может помочь)	

4.	Перемещение пациента к изголовью кровати (выполняется одним медицинским работником, пациент может помочь).	
5.	Перемещение пациента к изголовью кровати с помощью простыни.	
Практическое занятие №13 Основы эргономики и безопасности перемещения пациента.		6 ч
1.	Использование вспомогательных устройств для размещения и перемещения пациентов в условии стационара.	
2.	Использование упоров для самостоятельного перемещения пациентов в постели и с помощью одного медицинского работника;	
3.	Использование веревочных лестниц для самостоятельного подъема больных в постели;	
4.	Использование скользящих простыней (макси-слайды), скользящих простыней Easyslide. для перемещения тяжелобольного к изголовью кровати, перемещения с кровати на каталку и с каталки на кровать;	
5.	Использование вращающихся дисков (флекси-дисков) для поворота пациентов сидя и стоя и использование роллеров для перемещения тяжелобольных, поворота по оси, сидя в постели;	
6.	Использование удерживающих поясов для фиксации пациентов при подъеме и сопровождении;	
7.	Использование эластичных пластин, скользящих досок для перемещения пациента с кровати в кресло-каталку и обратно;	
8.	Использование специальных средств для размещения пациента в постели.	
Практическое занятие №14 Основы эргономики и безопасности перемещения пациента.		6 ч
1.	Поворачивание пациента и размещение его в положение "лежа на боку".	
2.	Переворачивание и размещение пациента в положение "лежа на животе".	
3.	Размещение пациента в положение "Фаулера".	
4.	Размещение пациента в положение "Симса".	
5.	Размещение пациента в положение "лежа на спине".	

	<p>Практические занятия Практическое занятие №15 Основы эргономики и безопасности перемещения пациента.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перемещение пациента из положения "лежа на спине" в положение "Симса". 2. Перемещение пациента из положения "лежа на боку" в положение "Фаулера". 3. Перемещение пациента из положения "лежа на боку" или "лежа на спине" в положение "сидя с опущенными ногами". 4. Перемещение пациента из положения "сидя на стуле" в положение "лежа на кровати". 	6 ч
	<p>Практическое занятие №16 Основы эргономики и безопасности перемещения пациента.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перемещение пациента из положения "сидя с опущенными ногами" на кресло-каталку (стул) и обратно. 2. Размещение пациента в кресле-каталке. Транспортировка пациента внутри учреждения на функциональной кресло-каталке 3. Перемещение пациента из положения "лежа на спине" на каталку (втроем) и обратно. 4. Осуществление безопасной транспортировки пациента на кресле-каталке, носилках, каталке, пешком, на руках. 	6 ч
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов) «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции» «Химическая дезинфекция». 2. Составление схемы «Различные виды уборок как дезинфекция» 3. Составление слайд-схем: «Дезинфекция изделий мед назначения», «Дезинфекция белья», «Дезинфекция посуды»; 4. Составление схемы «Мероприятия по сбору и хранению медицинских отходов»; 5. Составление тестов по теме «Дезинфекция». 6. Составление памятки для пациента и его родственников по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; 7. Составление слайд-схем: «Техника мытья рук», «Надевание стерильных перчаток». 8. Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов) по темам: «Профилактика гепатита В у медработников», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников». 9. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Стерилизация, зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?»; 	20 ч

<p>10. Составление схемы: «Устройство ЦСО»;</p> <p>11. Составление кроссворда по теме: «Предстерилизационная очистка»;</p> <p>12. Составление схемы по теме: «Контроль качества предстерилизационной очистки»;</p> <p>13. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охрана здоровья персонала; - Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев; - Роль фельдшера в снижении риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. <p>14. Составление слайд-схем: «Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя», «Использование вспомогательных средств перемещения пациента», «Перемещение пациента к краю кровати, к изголовью кровати», «Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами на бок на живот», «Помощь пациенту при ходьбе».</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология обработки рук, перед выполнением различных видов профессиональной деятельности. 2. Использование защитной одежды: халат, маска. 3. Надевание стерильных перчаток и снятие их после использования. 4. Обращение с медицинскими отходами различных классов опасности. Правила обращения с медицинскими отходами. 5. Осуществление дезинфекционной деятельности на отдельных объектах медицинских организаций (текущая, заключительная дезинфекция помещений, проведение генеральной уборки, проведение кварцевания различных помещений медицинской организации). 7. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации. 8. Дезинфекция изделий медицинского назначения. 9. Осуществление обработки кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями и химическими веществами. 11. Приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки. 12. Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения различными способами. 13. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 14. Осуществление упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации физическим методом. 15. Определение качества стерилизации (физического метода) по индикатору. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. 	36 ч

16. Проведение стерилизации медицинских изделий и осуществление контроля режимов стерилизации.
17. Оформление журналов стерилизации.
18. Осуществление сбора необходимой информации о пациенте, обсуждение плана совместных действий с пациентом и коллегами перед выполнением перемещения пациента.
19. Применение правил биомеханики с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника.
20. Применение безопасных технических приемов удерживания пациента:
 21. - Удерживание пациента методом "подмышечный захват";
 22. - Удерживание пациента за пояс;
 23. - Удерживание пациента при ходьбе;
 24. - Удерживание пациента при поднятии;
 25. - Удерживание пациента методом "захват через руку";
 26. - Удерживание пациента методом "захват при поднятом локте".
27. Размещение пациента в постели в условиях медицинской организации и на дому.
28. Перемещение пациента к краю кровати, к изголовью кровати.
29. Перемещение пациента к изголовью кровати с помощью простыни.
30. Использование упоров для самостоятельного перемещения пациентов.
31. Использование скользящих простыней (макси-слайды), скользящих простыней Easyslide. для перемещения тяжелобольного к изголовью кровати, перемещения с кровати на каталку и с каталки на кровать.
32. Использование удерживающих поясов для фиксации пациентов при подъеме и сопровождении.
33. Использование эластичных пластин, скользящих досок для перемещения пациента с кровати в кресло-каталку и обратно.
34. Перемещение пациента из положения "сидя с опущенными ногами" на кресло-каталку (стул) и обратно.
35. Перемещение пациента из положения "лежа на спине" на каталку (втроем) и обратно.
36. Осуществление безопасной транспортировки пациента на кресле-каталке, носилках, каталке, пешком, на руках.
37. Поворачивание пациента и размещение его в положение "лежа на боку".
38. Переворачивание и размещение пациента в положение "лежа на животе".
39. Размещение пациента в положение "Фаулера", "Симса" и "лежа на спине".
40. Перемещение пациента из положения "лежа на спине" в положение "Симса".
41. Перемещение пациента из положения "лежа на боку" в положение "Фаулера".
42. Перемещение пациента из положения "лежа на боку" или "лежа на спине" в положение "сидя с опущенными ногами".
43. Перемещение пациента из положения "сидя на стуле" в положение "лежа на кровати".
44. Применение мер профилактики стресса у медицинского работника

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. МДК 01.02 Профессиональный уход за пациентами		272 ч
Тема 1.1 Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.	Содержание	2 ч
	1. Организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения Российской Федерации	
	2. Виды медицинской помощи	
	3. Номенклатура медицинских организаций по виду медицинской деятельности	
	4. Особенности работы различных медицинских организаций	
Тема 1.2. Фельдшерское дело в системе здравоохранения России.	Содержание	2 ч
	1. Фельдшерское дело в системе здравоохранения России.	
	2. История развития фельдшерского дела в России	
	3. Перспективы развития фельдшерского дела в РФ.	
	4. Сестринское дело в системе здравоохранения России	
Тема 1.3. Кодекс профессиональной этики медицинского работника. Основные элементы эффективной коммуникации при реализации профессионального ухода за пациентом.	Содержание	2 ч
	1. Основные аспекты кодекса профессиональной этики медицинского работника	
	2. Понятие "общение", виды, уровни, каналы и элементы эффективного общения 3. Факторы, способствующие и препятствующие устному или письменному общению	
Тема 1.4. Методы субъективного и объективного обследования пациента. Технологии выполнения простых медицинских услуг	Содержание	2 ч
	1. Основные теории и классификации фундаментальных потребностей человека. 2. Потребности пациента: в нормальном дыхании, адекватном питании и приеме жидкости, физиологических отправлениях, движении, сне, осуществлении мероприятий личной гигиены и смене одежды, поддержании нормальной температуры тела, безопасности, общении, труде и отдыхе.	

функционального обследования. Основные теории и классификации фундаментальных потребностей человека.	3.	Источники информации.	
	4.	Методы обследования пациента: субъективный и объективный.	
	Практическое занятие №1 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.		6 ч
	1.	Методы обследования пациента: субъективный и объективный.	
	2.	Технология определения частоты дыхательных движений. Занесение полученных данных в температурный лист.	
	3.	Технология исследования артериального пульса. Занесение полученных данных в температурный лист.	
	4.	Технология измерения артериального давления на периферических артериях	
	5.	Технология измерения кислорода в крови-пульксосиметрия.	
	6.	Технология измерения сахара крови с помощью глюкометра.	
	7.	Оценка боли (вербальные рейтинговые, описательные, лицевые, числовые шкалы оценки боли пациента).	
Практическое занятие №2 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.		6 ч	
1.	Технология выполнения простой медицинской услуги функционального обследования измерение массы тела. Занесение полученных данных в температурный лист.		
2.	Технология выполнения простой медицинской услуги функционального обследования измерение роста.		
3.	Определение водного баланса, определение наличия отеков. Занесение полученных данных в температурный лист.		
4.	Оценка риска развития пролежней.		
5.	Технология выполнения простой медицинской услуги функционального обследования –термометрия общая.		
6.	Осуществление профессионального ухода за пациентом при лихорадке. Обучение ухаживающих лиц особенностям ухода за лихорадящим пациентом в домашних условиях.		

Тема 1.5 Обучение в медицинской деятельности.	Содержание		2 ч
	1.	Понятие "Обучение в медицинской деятельности ". Задачи обучения.	
	2.	Сферы и способы обучения	
	3.	Факторы, способствующие и препятствующие обучению, цели обучения пациентов, законных представителей и социально значимых лиц, основным методам ухода за тяжелобольным пациентом.	
	4.	Приемы и методы обучения пациентов, законных представителей и социально значимых лиц, основным методам ухода за тяжелобольным пациентом. Оценка качества и эффективности обучения пациента и (или) его родственников.	
Тема 1.6. Особенности работы медицинского персонала в медицинской организации. Приемный покой.	Содержание		2 ч
	1.	Устройство и функции приемного отделения стационара.	
	2.	Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении.	
	3.	Оформление документации приёмного покоя.	
	4.	Профилактика падений и переломов у граждан находящихся на лечении в медицинской организации.	
	Практическое занятие №3		6 ч
	Особенности работы медицинского персонала в медицинской организации.		
1.	Оформление титульного листа "Медицинской карты стационарного больного".		
2.	Регистрация пациента в "Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации".		
3.	Осмотр головы пациента и проведение мероприятий при выявлении педикулеза.		
4.	Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента.		
5.	Оформление документации "Журнал извещений об инфекционном заболевании".		
6.	Оценка риска падений и переломов у пациентов в медицинской организации по шкале Морсе. Организация мероприятий по профилактике падений пациентов в медицинских организациях.		
7.	Транспортировка пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, на руках, пешком).		

Тема 1.7 Устройство лечебного отделения.	Содержание		2 ч
	1.	Устройство лечебного отделения. Лечебно- охранительный режим.	
	2.	Требования к нательному и постельному белью.	
	3.	Организация гигиенического ухода при проведении утреннего туалета.	
	4.	Принципы инфекционной безопасности при выполнении манипуляций.	
	Практическое занятие №4 Технологии оказания медицинских услуг связанные с личной гигиеной. Профилактика пролежней.		6 ч
	1.	Создание пациенту в постели необходимого положения с помощью функциональной кровати и других приспособлений.	
	2.	Смена нательного и постельного белья.	
	3.	Обучение пациента и его семьи элементам гигиены одежды. Применение различных методов обучения пациентов, законных представителей и социально значимых лиц основным методам ухода.	
	4.	Осуществление мероприятий по профилактике пролежней.	
	6.	Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики опрелостей и пролежней на дому.	
	Практическое занятие №5 Технологии оказания медицинских услуг связанные с личной гигиеной.		6 ч
	1.	Осуществление утреннего туалета тяжелобольного пациента.	
	2.	Осуществление ухода за глазами тяжелобольного пациента.	
	3.	Осуществление ухода за носом тяжелобольного пациента. Обработка использованных предметов ухода.	
4.	Осуществление ухода за ушами тяжелобольного пациента.		
5.	Осуществление мытья головы тяжелобольному пациенту. Обработка использованных предметов ухода.		
6.	Чистка зубов тяжелобольного пациента (обработка зубных протезов).		
8.	Осуществление стрижки ногтей пациента.		

	<p>Практическое занятие №6 Технологии оказания медицинских услуг связанные с личной гигиеной.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение пациента и его семьи элементам личной гигиены. 2. Подача судна и осуществление ухода за наружными половыми органами и промежностью. 3. Осуществление полного мытья пациента в постели. 4. Оказание помощи при недержании кала (на фантоме). Использование подгузника для взрослых. 5. Обучение пациента или его родственников элементам ухода за пациентом при недержании мочи. 6. Подача судна и уход за наружными половыми органами и промежностью (у женщин и мужчин). Обработка использованных предметов ухода 	6 ч
<p>1.8 Профилактика пролежней.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятий: "опрелость", "пролежень". 2. Факторы, приводящие к образованию пролежней. 3. Места образования пролежней. 4. Стадии образования пролежней. 5. Мероприятия по профилактике пролежней 	2 ч
<p>1.7 Питание и кормление пациента.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы рационального и лечебного питания. 2. Характеристика системы стандартных диет. 3. Организация питания пациентов в стационаре. 4. Виды искусственного питания, показания к его применению 5. Принципы кормления пациента через назогастральный зонд, через гастростому, парентерально. 6. Сестринский уход при возможных проблемах пациента при искусственном питании. 	2 ч
	<p>Практическое занятие №7 Технологии кормления пациента.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение беседы с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диетотерапии. 	6 ч

	2.	Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника. Обработка используемых предметов ухода.	
	3.	Обучение членов семьи пациента уходу при организации питания тяжелобольного на дому.	
	4.	Технологии кормления тяжелобольного пациента через назогастральный зонд.	
	5.	Уход за назогастральным зондом	
	6.	Технологии кормления пациента через гастростому.	
	7.	Уход за гастростомой.	
1.8 Клизмы. Применение газоотводной трубки.	Практическое занятие №8 Клизмы. Применение газоотводной трубки.		6 ч
	1.	Технология проведения очистительной клизмы. Обработка использованных предметов ухода.	
	2.	Технология проведения масляной клизмы. Обработка использованных предметов ухода.	
	3.	Технология проведения гипертонической клизмы. Обработка использованных предметов ухода.	
	4.	Технология применения газоотводной трубки. Обработка использованных предметов ухода.	
	5.	Осуществление промывания кишечника (сифонная клизма). Соблюдение инфекционной безопасности при выполнении процедур.	
1.9 Катетеризация мочевого пузыря	Содержание		2 ч
	1.	Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при катетеризации мочевого пузыря.	
	2.	Виды катетеров, съемных мочеприемников, правила асептики	
	3.	Основные технологии катетеризации мочевого пузыря.	
	4.	Уход за постоянным мочевым катетером и мочеприемником, внешним катетером.	
	Практическое занятие №9 Катетеризация мочевого пузыря.		6 ч
1.	Технология проведения ухода за постоянным мочевым катетером и мочеприемником.		
	2.	Технология постановки и особенности ухода за внешним мочевым катетером.	

	3.	Обучение пациента и ухаживающих лиц технологии ухода за постоянным мочевым катетером и мочеприемником в домашних условиях.	
	4.	Технология проведения катетеризации мочевого пузыря катетером Фолея.	
	5.	Технология проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.	
1.10 Уход за стомированными пациентами.	Содержание		2 ч
	1.	Основные причины стомирования пациента.	
	2.	Виды стом.	
	3.	Предметы и средства ухода за стомами.	
	4.	Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта.	
	5.	Виды калоприемников, уроприемников, трахеостомических трубок, гастростомических трубок и правила работы с ними.	
	6.	Правила асептики при уходе за стомами.	
	7.	Клинические рекомендации по уходу за стомами в условиях медицинской организации и на дому.	
	Практическое занятие №10 Уход за стомированными пациентами.		6 ч
	1.	Осуществление ухода за кожей вокруг колостомы, илеостомы, гастростомы, трахеостомы. Технология использования однокомпонентного, двухкомпонентного колоприемника и уроприемника.	
	2.	Обучение пациента и ухаживающих лиц особенностям ухода за колостомой, илеостомой, гастростомой, трахеостомой в домашних условиях согласно клиническим рекомендациям и технологиям простых медицинских услуг.	
1.11 Технологии методов простейшей физиотерапии.	Содержание		4 ч
	1.	Понятие, виды, цели простейшей физиотерапии.	
	2.	Механизмы действия методов простейшей физиотерапии. Показания, противопоказания.	
	3.	Понятие, цели и методы "оксигенотерапия". Возможные осложнения при оксигенотерапии.	
	4.	Организация сестринского ухода за пациентом с нарушением потребности в нормальном дыхании.	
	5.	Понятие "гирудотерапия". Показания, противопоказания, осложнения, возникающие при гирудотерапии.	
	6.	Правила применения компрессов: холодного, горячего, согревающего.	

	7. Виды водных процедур: ванны, душ, обтирания, обливания, правила применения различных водных процедур.	
	Практическое занятие №11 Технологии методов простейшей физиотерапии	6 ч
	1. Проведение оценки потребностей пациента в нормальном дыхании.	
	2. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки, медицинского кислородного баллончика.	
	3. Технология проведения оксигенотерапии с помощью носовой канюли, носового катетера, кислородной маски.	
	4. Обучение пациента технике кашля, дренажным положениям, элементам дыхательной гимнастики.	
	5. Технология применения горчичников. Обработка использованных предметов ухода.	
	6. Технология постановки банок. Обработка использованных предметов ухода.	
	7. Технология применения грелки пациенту. Обработка использованных предметов ухода.	
	8. Технология применение пузыря со льдом. Обработка использованных предметов ухода.	
	9. Технология применения холодного, горячего, согревающего и лекарственного компрессов. Обработка использованных предметов ухода.	
1.12 Технологии оказания медицинских услуг при применении лекарственных средств.	Содержание	2 ч
	1. Правила выписывания и получения лекарственных средств.	
	2. Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях. Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.	
	3. Пути, методы, способы введения лекарственных средств.	
	4. Преимущества и недостатки различных путей и способов введения лекарственных средств. Особенности энтерального приема лекарственных средств.	
	5. Правила раздачи лекарственных средств.	
	6. Сущность парентеральных путей введения лекарственных средств и преимущества над другими методами.	

7.	Виды шприцев и игл, цена деления шприца.	
8.	Возможные осложнения при введении лекарственных средств в/к, п/к, в/м, в/в.	
9.	Проблемы пациента, связанные с парентеральным введением лекарственных средств.	
Практическое занятие №12 Технологии оказания медицинских услуг при применении лекарственных средств.		6 ч
1.	Осуществление выборки назначений из истории болезни.	
2.	Обучение пациента и ухаживающих за ним правилам приема лекарственных средств пероральным, сублингвальным и ингаляционным способом (технология применения небулайзера).	
3.	Введение лекарственных средств через прямую кишку.	
4.	Технологии применения лекарственных средств на кожу.	
5.	Технология закапывания капель в нос. Обработка используемых предметов ухода.	
6.	Технология закапывание капель в глаза. Обработка используемых предметов ухода.	
7.	Технология закапывание капель в уши.	
Практическое занятие №13 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.		6 ч
1.	Определение цены деления шприца.	
2.	Подготовка шприца однократного применения к инъекции.	
3.	Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе с различными лекарственными формами.	
4.	Профилактика осложнений при парентеральном способе введения лекарственных средств.	
5.	Внутрикожное введение лекарственных средств.	
6.	Подкожное введение лекарственных средств и растворов.	

	Практическое занятие №14 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.	6 ч
	1. Внутримышечное введение лекарственных средств.	
	2. Внутривенное введение лекарственных средств.	
1.13 Технологии оказания медицинских услуг - дополнительные методы исследования.	Содержание. 1. Цели, виды, лабораторных исследований мокроты и крови. 2. Правила подготовки пациента при заборе крови из вены. 3. Правила подготовки пациента к взятию мокроты на исследования. 4. Правила забора мазков из носа и зева. 5. Правила выписывания направлений в лабораторию. 6. Универсальные меры предосторожности при работе с биологическим материалом. 7. Цели, виды, лабораторных исследований мочи и кала. 8. Правила выписывания направлений в лабораторию. 9. Универсальные меры предосторожности при работе с полученными биологическими материалами. 10. Основные виды инструментальных методов исследования. 11. Цели предстоящих инструментальных методов исследования. 12. Правила подготовки пациента к рентгенологическим и эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования, компьютерной томографии, магнитно резонансной томографии. 13. Возможные проблемы пациента, связанные с предстоящими методами исследования.	4 ч
	Практическое занятие №15 Лабораторные методы исследования. 1. Обучение пациента правилам подготовки к различным видам лабораторных видов исследования. 2. Обучение пациента сбору мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования. 3. Взятие мазка из зева для бактериологического исследования. 4. Осуществление транспортировки биологического материала в лабораторию. 5. Подготовка посуды, оформление направления в лабораторию. Подготовка	

		пациента к сбору мочи на клинический (общий) анализ, на наличие глюкозы, пробы: по Зимницкому, Нечипоренко, посеву мочи на микрофлору.	
	6.	Подготовка пациента к сбору кала: на копрологию, бак, исследование, на скрытую кровь, на яйца гельминтов, на простейшие. Осуществление транспортировки биологического материала в лабораторию.	
	Практическое занятие №16		6 ч
	Лабораторные и инструментальные методы исследования.		
	1.	Технология взятия крови из вены с помощью шприца, с помощью вакутейнера.	
	2.	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования, компьютерной томографии, магнитно резонансной томографии.	
1.14 Технологии проведения зондовых манипуляций	Практическое занятие №17		6 ч
	Технологии проведения зондовых манипуляций		
	1.	Оказание помощи пациенту при рвоте. Обработка используемых предметов ухода.	
	2.	Технология промывания желудка пациенту(толстым желудочным зондом, назогастральным зондом) в сознании, без сознания. Обработка используемых предметов ухода.	
1.15 Сердечно-легочная реанимация вне медицинской организации. Профессиональный уход за умирающим пациентом.	Содержание.		4 ч
	1.	Признаки клинической и биологической смерти.	
	2.	Причины и признаки обструкции дыхательных путей.	
	3.	Особенности проведения СЛР у пациентов с трахеостомой, зубными протезами, травмами головы, шеи, позвоночника.	
	4.	Критерия эффективности СЛР.	
	5.	Основные приемы Хеймлиха(Геймлиха) применяемые при обструкции дыхательных путей.	
	6.	Принципы организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в условиях медицинской организации и на дому.	
	7.	Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.	
	8.	Потребности умирающего человека, его семьи и близких.	
	9.	Оказание сестринской помощи пациенту/семье, переживающим потери.	
	10.	Осуществление посмертного ухода.	

	<p>Практическое занятие №18 СЛР. Помощь пациенту при обструкции дыхательных путей.</p>	6 ч
1.	Оценка состояния пациента .	
2.	Определение обструкции дыхательных путей.	
3.	Применение приемов Хеймлиха(Геймлиха) пострадавшему в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным, младенцу, ребенку.	
4.	Технология проведения СЛР взрослому, детям разного возраста.	
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление структурно-логических схем "Структуры, занимающиеся фельдшерским делом в РФ", "Типы медицинских организаций"; 2. Подготовка рефератов с последующей защитой на темы: "История фельдшерского дела", "Жизнь и деятельность выдающихся фельдшеров", "История создания организации Красного Креста". 3. Составление хронологии истории фельдшерского дела. 4. Подготовка сценария мини-конференции по истории фельдшерского дела. 5. Оформление стенда "Этический кодекс медицинского работника в России". 6. Составление структурно-логической схемы "Общение фельдшера с пациентом". 7. Составление сценария деловой игры на тему общения. 8. Составление структурно-логической схемы "Потребности человека". 9. Составление опросного листа для получения информации о нарушенных потребностях пациента. 10. Составление таблицы "Субъективное и объективное обследование пациента". 11. Составление структурно-логической схемы "Субъективное обследование пациента". 12. Проведение субъективного и объективного обследования пациента (родственников) в домашних условиях с последующим оформлением документации. 13. Составление сценария деловой игры "фельдшер и пациент", учитывая различные особенности фельдшера-педагога и пациента. 14. Составление методического пособия по обучению пациентов здоровому образу жизни. 15. Составление структурно-логической схемы "Прием пациента в стационар". 16. Составление памятки по дезинсекции насекомых. 17. Составление структурно-логической схемы "Смена постельного и нательного белья". 18. Составление памятки для пациентов "Лечебно-охранительный режим". 19. Составление таблиц "Виды положения пациента в постели", "Утренний туалет пациента". 20. Оформление санбюллетеня для ухаживающих за тяжелобольными. 21. Составление памятки мероприятий по профилактике пролежней для родственников. 	12 ч

<p>22. Зарисовка в тетради мест образования пролежней.</p> <p>23. Составление памяток для пациентов и ухаживающих за ними по организации лечебного питания и др.</p> <p>24. Составление таблицы: "Виды искусственного питания".</p> <p>25. Составление памяток для ухаживающих за тяжелобольными по организации лечебного питания на дому.</p> <p>26. Составление памятки по работе с кислородом.</p> <p>27. Составление плана обучения пациентов технике кашля.</p> <p>28. Составление памяток для пациентов по применению горчичников, грелки, пузыря со льдом.</p> <p>29. Оформление таблиц: "Виды лихорадок", "Механизм развития лихорадки".</p> <p>30. Составление ситуационных задач при нарушении потребности в физиологических отправлениях.</p> <p>31. Составление памятки по профилактике опрелостей.</p> <p>32. Оформление таблицы "Универсальные меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями пациента".</p> <p>33. Создание графологической структуры "Виды клизм".</p> <p>34. Создание памятки для ухаживающих за тяжелобольным пациентом по применению мочеприемников, памперсов.</p> <p>35. Создание памятки для ухаживающих за тяжелобольным пациентом по применению калоприемников.</p> <p>36. Создание памятки для ухаживающих за тяжелобольным пациентом по уходу за кожей вокруг стомы.</p> <p>37. Оформление структурно-логических схем по подготовке пациента к лабораторным методам исследования.</p> <p>38. Создание инструкции по подготовке пациента к различным видам инструментальных исследований.</p> <p>39. Создание инструкции для родственников по уходу за тяжелобольным и неподвижным пациентом.</p>	
<p style="text-align: center;">Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Определение частоты дыхательных движений. Занесение полученных данных в температурный лист.</p> <p>2. Определение водного баланса и наличия отеков. Занесение полученных данных в температурный лист.</p> <p>3. Технология исследования артериального пульса. Занесение полученных данных в температурный лист.</p> <p>4. Измерение температуры тела пациента. Занесение полученных данных в температурный лист.</p> <p>5. Измерение артериального давления. Занесение полученных данных в температурный лист.</p> <p>6. Определение веса и роста пациента.</p> <p>7. Осуществление ухода за глазами тяжелобольного пациента. Обработка использованных предметов ухода.</p> <p>8. Осуществление ухода за носом тяжелобольного пациента. Обработка использованных предметов ухода.</p> <p>9. Осуществление ухода за ушами тяжелобольного пациента. Обработка использованных предметов ухода.</p> <p>10. Чистка зубов тяжелобольного пациента (обработка зубных протезов). Отработка используемых предметов ухода.</p> <p>11. Осуществление ухода за кожей пациента с помощью специальных средств по уходу.</p> <p>12. Подача судна и уход за наружными половыми органами и промежностью (у женщины и мужчины). Отработка используемых предметов ухода.</p>	36 ч

<ol style="list-style-type: none"> 13. Мытье головы тяжелобольному пациенту. Обработка использованных предметов ухода. 14. Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника. Обработка используемых предметов ухода. 15. Закапывание капель в нос. Обработка используемых предметов ухода. 16. Закапывание капель в глаза пациента. Обработка используемых предметов ухода. 17. Закапывание капель в уши пациента. Обработка используемых предметов ухода. 18. Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером, смена мочеприёмника. Обработка использованных предметов ухода. 19. Осуществление мероприятий по профилактике опрелостей, пролежней. 20. Смена подгузника тяжелобольному пациенту 21. Смена нательного и постельного белья. 22. Технология выполнения внутрикожной инъекции 23. Технология выполнения подкожной инъекции 24. Технология выполнения внутримышечной инъекции 25. Технология проведения очистительной клизмы. Обработка использованных предметов ухода. 26. Технология промывания желудка. 27. Технология выполнения внутривенной инъекции 28. Технология выполнения внутривенного капельного вливания 29. Технология взятие крови из вены с помощью шприца, с помощью вакутейнера. 30. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки, медицинского кислородного баллончика. 31. Технология проведения оксигенотерапии с помощью носовой канюли, носового катетера, кислородной маски. 32. Обучение пациента технике кашля, дренажным положениям, элементам дыхательной гимнастики. 33. Технология применения горчичников. Обработка использованных предметов ухода. 34. Технология постановки банок. Обработка использованных предметов ухода. 35. Технология применения грелки пациенту. Обработка использованных предметов ухода. 36. Технология применение пузыря со льдом. Обработка использованных предметов ухода. 37. Технология применения холодного, горячего, согревающего и лекарственного компрессов. Обработка использованных предметов ухода. 	
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование специальных приспособлений для перемещения и транспортировки пациента. 2. Применения различных видов транспортировки пациентов. 3. Удерживание пациента при ходьбе. 4. Размещение пациента в положении "Фаулера". 	72 ч

5. Размещение пациента в положении "Симса".
6. Перемещение пациента из положения "сидя с опущенными ногами" на кресло-каталку (стул) и обратно.
7. Перемещение пациента к изголовью кровати.
8. Перемещение пациента к краю кровати.
9. Перемещение пациента из положения "сидя на стуле" в положение "лежа на кровати".
10. Поворачивание пациента и размещение его в положение на боку.
11. Переворачивание и размещение пациента в положение "лежа на животе".
12. Размещение пациента в положении "лежа на спине".
13. Перемещение пациента из положения из положения "лёжа на боку" в положение "Фаулера".
14. Перемещение пациента из положения из положения "лёжа на спине" в положение "Симса".
15. Удерживание пациента методом "подмышечный захват" (выполняется одной медсестрой, пациент может помочь).
16. Удерживание пациента за пояс (выполняется одной медсестрой, пациент может помочь).
17. Использование защитной одежды (халат, маска).
18. Использование стерильных перчаток и снятие их после использования.
19. Технологии мытья рук до и после манипуляции.
20. Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария.
21. Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации.
22. Обработка (дезинфекция) некритических предметов ухода.
23. Обработка (дезинфекция) полукритических предметов ухода.
24. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения ручным методом.
25. Приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки.
26. Осуществление обработки кожи и слизистых при контакте с химическими веществами.
27. Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника. Обработка используемых предметов ухода.
28. Закапывание капель в нос. Обработка используемых предметов ухода.
29. Закапывание капель в глаза пациента. Обработка используемых предметов ухода.
30. Закапывание капель в уши пациента. Обработка используемых предметов ухода.
31. Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером, смена мочеприёмника. Обработка использованных предметов ухода.
32. Технология выполнения внутрикожной инъекции.
33. Технология выполнения внутривенной инъекции.
34. Технология выполнения подкожной инъекции.
35. Технология выполнения внутримышечной инъекции.
36. Технология проведения очистительной клизмы.
37. Технология промывания желудка.
38. Технология выполнения внутривенного капельного вливания

39. Технология взятие крови из вены с помощью шприца, с помощью вакутейнера.	
40. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки, медицинского кислородного баллончика.	
41. Технология проведения оксигенотерапии с помощью носовой канюли, носового катетера, кислородной маски.	
42. Обучение пациента технике кашля, дренажным положениям, элементам дыхательной гимнастики.	
43. Технология применения горчичников. Обработка использованных предметов ухода.	
44. Технология постановки банок. Обработка использованных предметов ухода.	
45. Технология применения грелки пациенту. Обработка использованных предметов ухода.	
46. Технология применение пузыря со льдом. Обработка использованных предметов ухода.	
47. Технология применения холодного, горячего, согревающего и лекарственного компрессов. Обработка использованных предметов ухода.	
48. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородной подушки, медицинского кислородного баллончика.	
49. Технология проведения оксигенотерапии с помощью носовой канюли, носового катетера, кислородной маски.	
50. Обучение пациента технике кашля, дренажным положениям, элементам дыхательной гимнастики.	
51. Технология применения грелки пациенту. Обработка использованных предметов ухода.	
52. Технология применение пузыря со льдом. Обработка использованных предметов ухода.	
53. Осуществлять уход за телом человека.	
54. Осуществление ухода за носом тяжелобольного пациента. Обработка использованных предметов ухода.	
55. Осуществление ухода за ушами тяжелобольного пациента. Обработка использованных предметов ухода.	
56. Чистка зубов тяжелобольного пациента (обработка зубных протезов). Отработка используемых предметов ухода.	
57. Осуществление ухода за кожей пациента с помощью специальных средств по уходу (полное мытье в постели, стрижка ногтей)	
58. Подача судна и уход за наружными половыми органами и промежностью (у женщины и мужчины). Отработка используемых предметов ухода.	
59. Мытье головы тяжелобольному пациенту. Обработка использованных предметов ухода.	
60. Осуществление мероприятий по профилактике опрелостей, пролежней.	
61. Смена подгузника тяжелобольному пациенту	
62. Смена нательного и постельного белья.	
Консультации	2
Экзамен по ПМ	6
Всего по ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами	456

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа профессионального модуля реализуется в учебных аудиториях ВолГМУ.

Оборудование учебной аудитории:

- стол;
- стулья;
- кушетка;
- классная доска;
- функциональные кровати;
- муляжи для демонстрации техники манипуляций по уходу за пациентами;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации;
- емкости для сбора медицинских отходов, дезинфицирующие средства;
- мешки для сбора отходов А, Б и В, стойки - тележки для сбора отходов;
- симуляционные тренажеры для оказания сердечно легочной реанимации;
- наборы для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи;
- каталка.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук), лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная

6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 688 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35200-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html>.

4. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Ослопов В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. : ил. - SBN 978-5-9704-2520-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html>.

7. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html>.

8. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4894-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html>.

Дополнительные источники:

1. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6734-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467343.html>.

2. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

2. <https://www.zdrav.ru/> - Портал информационной поддержки специалистов

3. <http://www.medlinks.ru/> - Многопрофильный медицинский сервер включает в себя: медицинскую библиотеку, новости медицины, тематический каталог медицинских ресурсов, содержащий более 1000 систематизированных и аннотированных ссылок на русские и зарубежные медицинские журналы, издательства, библиотеки, университеты, НИИ, общества, ассоциации, базы данных, поисковые системы, тематические каталоги, сайты фирм производителей медикаментов и медицинского оборудования и многое другое.

4. <http://window.edu.ru/> - Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа;

Профессиональные базы данных:

5. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)

6. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)

7. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)

8. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);

9. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно- библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
10. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
11. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
12. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

3.3. Особенности реализации профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

МДК, ПМ	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
ПМ 01.Осуществление профессионального ухода за пациентом МДК 01.01Безопасная среда для пациентов и персонала МДК 01.02 Профессиональный уход за пациентами	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Лекция” и /или ресурс “Файл” (лекция, лекция – визуализация); - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). 2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала; - демонстрация практических навыков	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); - элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия). 2. Использование сервисов видеоконференций: - собеседование; - доклад; - защита реферата; -проверка практических навыков.

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, должностей руководителей, специалистов и служащих и/или профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25%.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>ПМ 01.Осуществление профессионального ухода за пациентами</i></p> <p><i>МДК 01.01 Безопасная среда для пациентов и персонала</i></p> <p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p>	<p>--Способность применять санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в условиях медицинской организации, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации ;</p> <p>-готовность использовать современные вспомогательных устройства для передвижения и перемещения пациента в условиях медицинской организации, на дому, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</p> <p>-способность применять безопасные технические приемы удерживания пациента;</p> <p>- иметь практический опыт в размещении пациента в постели в условиях медицинской организации и на дому;</p> <p>-готовность осуществлять мероприятия по профилактике падения пациентов в медицинской организации, на дому, при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением студентом необходимых правил по транспортировке и утилизации отходов, технологиям перемещения и использованию специальных средств для перемещения;</p> <p>- оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса);</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания);</p> <p>- оценка выполнения заданий кейс-метод</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением студентами требований асептики и антисептики при профессиональном уходе за пациентами в условиях медицинской организации, оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</p> <p>- оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса);</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p>

<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</p>	<p>- Способность применять меры индивидуальной защиты при профессиональном уходе за пациентами; -готовность соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; -способность соблюдать требования асептики и антисептики при профессиональном уходе за пациентами в условиях медицинской организации, оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p>	<p>- наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания); - оценка выполнения заданий кейс-метода.</p>
<p><i>МДК 01.02 Профессиональный уход за пациентами</i></p>	<p>- Способность использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - способность применять технологии и методы субъективного и объективного обследования пациента при различных заболеваниях и состояниях; - готовность применять основные технологии обучения пациентов законных представителей и социально значимых лиц, основным методам гигиенического ухода; - иметь практический опыт в осуществлении</p>	<p>-Экспертное наблюдение за выполнением студентами необходимых правил по в осуществлении профессионального ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также уходе за категорией пациентов, с неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями и состояниями; - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания); - оценка выполнения заданий кейс-метода.</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p>		

<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p>	<p>профессионального ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также уходе за категорией пациентов, с неизлечимыми, прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>- Способность осуществлять профессиональный гигиенический уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, а также при уходе за пациентами, с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>- готовность осуществлять мероприятия по профилактике пролежней у тяжелобольных пациентов, в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением студентами необходимых правил по осуществлению профессионального гигиенического ухода за пациентами в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>- оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса);</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания);</p> <p>- оценка выполнения заданий кейс-метода.</p>
-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>медицинских услуг; - способность обучать законных представителей и социально значимых лиц, основным методам гигиенического ухода и технологиям по профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов.</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Способность определять этапы решения профессиональной деятельности.</p> <p>Способность оценивать имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода;
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Способность осуществлять поиск, анализ полученной информации для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Способность применять средства информационных технологий для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных

		заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Способность проводить субъективные методы обследования (расспрос: сбор жалоб, анамнеза) на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения. Способность оформлять необходимую в профессиональной	- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода;

	<p>деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.</p>	<p>- оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий);</p> <p>- оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса);</p> <p>- оценка оформленной медицинской документации.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Способность проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка способности проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципа бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма, Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Соблюдение правил инфекционной безопасности по отношению к природе и обществу. Эффективное и профессиональное действие в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка действий на практических занятиях и при выполнении работ на учебной практике.</p>