

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолгГМУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

С.В. Поройский

« 09 ноября 2022 г. »

Рабочая программа дисциплины

ОП.09 Гигиена и экология человека
Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Кафедра: профильных гигиенических дисциплин

Курс: I

Семестр: 1

Форма обучения – очная

Лекции – 16 часов (1 семестр)

Практические занятия – 32 часа (1 семестр)

Самостоятельная работа – 4 часа (1 семестр)

Форма контроля - **зачет** (1 семестр)

Объем дисциплины – 52 часа

Волгоград, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. №526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

Разработчики рабочей программы:

Ассистент кафедры профильных гигиенических дисциплин института общественного здоровья Морозов М.Е.

Программа обсуждена на заседании кафедры профильных гигиенических дисциплин института общественного здоровья
Протокол № 9 от 11.10.2022г.

Зав. кафедрой профильных
гигиенических дисциплин
института общественного здоровья, проф., д.м.н.

Л.П.Сливина

Программа согласована:

Заведующая библиотекой

В.В. Долгова

Рецензент:

Профессор кафедры общей гигиены и экологии института общественного здоровья
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н. Л.А.Давыденко
(рецензия прилагается)

Программа рассмотрена и одобрена УМК СПО

Протокол № 2 от «24» 10 2022 года

Председатель УМК СПО

Т.В.Бармина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Гигиена и экология человека

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.09 Гигиена и экология человека относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
- правовые основы рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

Перечень компетенций:

Код ОК	Формулировка ОК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	52
в том числе в форме практической подготовки:	32
Лекции	16
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.	Введение в гигиену и экологию человека	2	
Тема 1. Предмет, содержание, задачи, история, методы и перспективы развития гигиены и экологии человека	Содержание учебного материала 1. История возникновения гигиены, экологии человека; предмет, цели, задачи, методы, терминология, перспективы развития. 2. Значение гигиены и экологии человека в деятельности медицинских работников. Факторы окружающей среды, их влияние на здоровье человека.		ОК 01, 02, 04, 07 ЛР 9, 10, 13
	Практическое занятие №1. Гигиена как наука	2	
Раздел 2	Гигиена и экология окружающей среды	16	
Тема 2.1. Химический состав атмосферного воздуха. Физические свойства воздуха, гигиеническое значение. Погода, климат, микроклимат	Содержание учебного материала 1. Роль воздушной среды в жизни организмов. 2. Химический состав атмосферного воздуха 3. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха. 4. Влияние загрязнений на здоровье и быт населения 5. Мероприятия по охране атмосферного воздуха 6. Физические свойства воздуха (температура, влажность, барометрическое давление, скорость движения воздуха, электрическое состояние), их гигиеническое значение. 7. Климат и погода, классификация, влияние на здоровье человека 8. Солнечная радиация, влияние на здоровье человека. 9. Микроклимат закрытых помещений	2	ОК 01, 02, 04, 07 ЛР 9, 10, 13
	Практическое занятие №2. Гигиеническая оценка параметров микроклимата помещений	2	

	Практическое занятие №3. Гигиеническая оценка качества вентиляции помещения	2	
	Практическое занятие №4. Санитарно-гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения.	2	
Тема 2.2. Гигиена водоснабжения населенных мест, гигиенические и экологические проблемы.	Содержание учебного материала 1. Физиологическая роль воды в организме. 2. Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии. 3. Загрязнение и самоочищение водоемов. 4. Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика. 5. Методы улучшения качества воды. 6. Требования к качеству питьевой воды.	2	ОК 01, 02, 04, 07 ЛР 9, 10, 13
	Практическое занятие №5. Гигиенические требования к качеству питьевой воды	2	
Тема 2.3. Гигиенические требования в почве населенных мест	Содержание учебного материала 1. Строение, состав и свойства почвы. 2. Самоочищение почвы. 3. Гигиеническое и эпидемическое значение почвы 4. Биогеохимические провинции и геоэндемические заболевания.	2	ОК 01, 02, 04, 07 ЛР 9, 10, 13
	Практическое занятие №6 1. Гигиенические требования к состоянию почвы.	2	
Раздел 3.	Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.	2	
Тема 3.1. Условия жизни в современных крупных городах и их влияние на здоровье населения	Содержание учебного материала: 1. Урбанизация и экология человека, агломерации и мегаполисы. 2. Положительные стороны урбанизации 3. Классификация городов 4. Влияние факторов городской среды на здоровье человека. Мероприятия по оптимизации городской среды для человека		ОК 01, 02, 04, 07 ЛР 9, 10, 13
	Практическое занятие №7. Урбоэкология и гигиена жилища	2	

Раздел 4.	Гигиена питания	14	
Тема 4.1. Состав продуктов питания. Принципы рационального питания. Статус питания, нормирование питания.	Содержание учебного материала: 1. Принципы рационального питания 2. Физиологические нормы питания, сбалансированность рационов питания. 3. Режим питания, значение 4. Виды статуса питания человека 5. Алиментарно-зависимые заболевания, их профилактика. 6. Обеспечение безвредности и безопасности питания.	2	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 4.2 ЛР 9, 10, 13
	Практическое занятие №8. Основные нутриенты пищи	2	
	Практическое занятие №9. Основы рационального питания и алиментарно-зависимые заболевания (часть 1)	2	
	Практическое занятие №10. Основы рационального питания и алиментарно-зависимые заболевания (часть 2)	2	
	Практическое занятие №11. Оценка пищевого статуса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оценка пищевого статуса	4	
Раздел 5.	Гигиена труда.	4	
Тема 5.1. Влияние производственных факторов на здоровье и жизнедеятельность человека. Гигиеническая классификация труда и вредных производственных факторов.	Содержание учебного материала: 1. Трудовая деятельность и физиологические функции организма. 2. Гигиеническая классификация условий и характера труда. 3. Вредные и опасные производственные факторы, влияние на здоровье и работоспособность работников. 4. Основные профессиональные заболевания 5. Профилактика профессиональных заболеваний	2	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 4.4 ЛР 9, 10, 13
	Практическое занятие №12 Гигиеническая оценка условий труда	2	

Раздел 6.	Гигиена медицинских организаций	8	
Тема 6.1. Гигиена медицинских организаций	Содержание учебного материала: 1. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах 2. Требования к внутренней планировке больниц, структурные подразделения больниц. 3. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в медицинских организациях 4. Обращение с медицинскими отходами 5. Источники, структура и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 4.4 ЛР 9, 10, 13
	Практическое занятие №13. Инфекционная безопасность	2	
	Практическое занятие №14. Гигиенические требования к медицинским организациям	2	
Раздел 7.	Гигиена детей и подростков.	2	
Тема 7.1. Гигиена детей и подростков. Состояние здоровья, физическое развитие детей и подростков.	Содержание учебного материала: 1. Здоровье детского населения. Группы здоровья. 2. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития. 3. Основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. 4. Гигиена физического воспитания детей и подростков. 5. Гигиенические требования к мебели дошкольных учреждений и школ. Гигиенические требования к учебным пособиям, техническим средствам обучения детей и подростков.	-	ОК 01, 02, 04, 07 ЛР 9, 10, 13
	Практическое занятие №15 Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков	2	

Раздел 8.	Гигиеническое обучение и воспитание населения.	4	
Тема 8.1. Формирование здорового образа жизни.	Содержание учебного материала: 1. Определение здоровья по ВОЗ. 2. Факторы, влияющие на здоровье человека. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. 3. Основные компоненты здорового образа жизни 4. Пути и методы формирования здорового образа жизни, роль медицинских работников. 5. Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. 6. Основные средства санитарного просвещения. Методические требования к беседам, агитационно-информационным сообщениям, памяткам, плакатам и др.	2	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 4.2 ЛР 9, 10, 13
	Практическое занятие №16. Итоговое. Зачет.	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета			
		Всего:	52

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение:

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ

Оборудование учебной аудитории

1. Доска классная.
2. Стол преподавателя.
3. Столы для студентов.

Аппаратура и приборы:

1. Комплект таблиц.
2. Анемометр чашечный.
3. Метеомер
4. Кататермометр.
5. Анемометр крыльчатый.
6. Гигрометр психрометрический ВИТ.
7. Психрометр аспирационный.
8. Люксметр.
9. Рулетки.
10. Барометр

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением, отвечающим следующим оптимальным техническим условиям.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная

5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / Крымская И. Г. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351891.html>

2. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И., Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

Дополнительные источники:

1. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека : учебник для СПО / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9019-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183646>

2. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека. Лабораторный практикум : учебное пособие для СПО / Н. А. Дьякова, А. С. Беленова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-9062-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208553>

Информационные справочные системы:

1. <http://edu.volgmed.ru/> - Образовательный портал ВолГГМУ.
2. <http://lib.volgmed.ru/> - Электронная библиотека медицинского вуза.
3. Официальный сайт научно-практического журнала «Гигиена и

санитария»<https://www.medlit.ru/journalsview/gigsan/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F/>

4. <http://ecoportal.su/> – Всероссийский экологический портал

5. <http://biodat.ru/> – информационно-аналитический сайт о природе России и экологии

Профессиональные базы данных:

1. <http://elibrary.ru> – Электронная база, электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)

2. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

3. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

4. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)

5. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)

6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных).

3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
ОП.09. Гигиена и экология человека	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Лекция” и /или ресурс “Файл” (лекция, лекция – визуализация); - элемент “Задание” и /или	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Тест” (тестирование, решение

	<p>ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент “Посещаемость” (фиксация присутствия обучающихся на занятии); - элемент “Форум” (индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала; - демонстрация практических навыков 	<p>ситуационных задач);</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - доклад; - защита реферата; - проверка практических навыков.
--	---	--

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и

другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести и пропагандировать здоровый образ жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты, доклады и т.д.).
<p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения гигиены и санитарии; – роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; – правовые основы рационального природопользования; – значение гигиены в фармацевтической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты, доклады и т.д.). - практические (практические работы). - программированные (тестирование).