

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолгГМУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

С.В. Поройский

«09» ноября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики
Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Кафедра фундаментальной медицины и биологии

Курс I

Семестр 1

Форма обучения – очная

Лекции – 16 часов (1 семестр)

Практические занятия - 32 часа (1 семестр)

Самостоятельная работа - 4 часов (1 семестр)

Форма контроля – **зачет** (1 семестр)

Объем дисциплины - 52 часа

Волгоград, 2022

Рабочая программа дисциплины деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. №526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

Разработчики рабочей программы:

Доцент кафедры фундаментальной медицины и биологии, к.м.н. М.В. Букатин
Доцент кафедры фундаментальной медицины и биологии, к.б.н. О.Ю. Кузнецова

Программа рассмотрена на заседании кафедры фундаментальной медицины и биологии

Протокол № от «_03.0_» ___10 октября___ 2022 г.

Заведующий кафедрой


_____ А.В. Стрыгин

Программа согласована

Заведующий библиотекой


_____ В.В. Долгова

Рецензенты:

Заместитель директора по научной работе научного центра инновационных лекарственных средств с опытно-промышленным производством ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д. фарм. н. Д.В.Куркин

Доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ», доцент, к.б.н. Е.Ю.Надежкина

Программа рассмотрено и одобрено УМК СПО

Протокол № 2 от «24» 10 2022 года

Председатель УМК СПО


_____ Т.В. Бармина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;
- уметь проводить консультации по вопросам планирования семьи с учётом имеющейся наследственной патологии;
- уметь формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Перечень компетенций:

Код ОК	Формулировка ОК/ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 19	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе в форме практической подготовки:	32
Лекции	16
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме - зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей генетики.			
Тема 1.1. Введение. Цитологические основы наследственности	Содержание учебного материала.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05. ЛР 1-ЛР- 11, ЛР-13-ЛР-19
	1. Предмет и задачи медицинской генетики. Современные успехи и роль медицинской генетики в медицине. Клетка - элементарная единица наследственности.		
	Практическое занятие №1	2	
	1. Цитологические основы наследственности.		
Тема 1.2. Биохимические основы наследственности	Содержание учебного материала.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05. ЛР 1-ЛР- 11, ЛР-13-ЛР-19
	1. Молекулярные основы наследственности		
	Практическое занятие №2,3	4	
	1. Нуклеиновые кислоты – химическое строение, виды, свойства их роль в наследовании признаков. 2. Реализация наследственной информации. Понятие о гене – о его структуре и свойствах		
Тема 1.3 Основные закономерности наследования	Содержание учебного материала.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05. ЛР 1-ЛР- 11, ЛР-13-ЛР-19
	1. Закономерности наследования признаков. Особенности наследования признаков у человека.		
	Практическое занятие №4-6	6	

признаков у человека	1. Основные закономерности наследования. Менделирующие признаки. Генотип как система взаимодействующих генов. Взаимодействие аллельных генов.		2	
	2. Основные закономерности наследования. Наследование групп крови и резус-фактора.			
	3. Сцепленное наследование признаков. Генетика пола.			
Практическое занятие № 7				
	1. Наследственная и ненаследственная изменчивость.			
Раздел 2. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии				
Тема 2.1. Нелабораторные методы изучения наследственности и изменчивости человека	Содержание учебного материала.		1	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05. ЛР 1-ЛР- 11, ЛР-13-ЛР-19
	1.	Нелабораторные методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.		
	Практическое занятие № 8		2	
	1. Нелабораторные методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.			
Тема 2.2. Лабораторные методы изучения наследственности и изменчивости человека	Содержание учебного материала.		1	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05. ЛР 1-ЛР- 11, ЛР-13-ЛР-19
	1.	Лабораторные методы изучения наследственности и изменчивости человека		
	Практическое занятие № 9		2	
	1. Лабораторные методы изучения наследственности и изменчивости человека			
Тема 2.3. Генные болезни человека	Содержание учебного материала.		2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05. ЛР 1-ЛР- 11, ЛР-13-ЛР-19
	1.	Наследственные заболевания человека. Классификация наследственных болезней человека. Генные болезни- этиология		
	Практическое занятие № 10, 11		4	
	1. Генные болезни этиология, клиника, диагностика, особенности ухода за больными. Часть 1			

	2. Генные болезни этиология, клиника, диагностика, особенности ухода за больными. Часть 2.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Составление электронных презентаций и докладов по теме «Генные наследственные болезни человека».</p> <p>Необходимо составить описание истории больных, согласно приведенной ниже схеме, по ОДНОМУ (на выбор) виду патологии из списка следующих наследственных заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Синдром Марфана; - Нейрофиброматоз; - Фенилкетонурия; - Псевдогипертофическая мышечная дистрофия Дюшена; - Синдром Леша-Нихана; - Болезнь Штейнерта (миотоническая дистрофия); - Синдром Элерса-Данло; - Муковисцидоз; - Адреногенитальный синдром; - Синдром Мартина-Белла (синдром умственной отсталости с ломкой X-хромосомой); - Ахондроплазия; - Хорея Гентингтона; - Болезнь Альцгеймера; - Серповидно-клеточная анемия; - Талассемия. 	2	
Тема 2.4 Хромосомные болезни человека	Содержание учебного материала.		
	1. Наследственные заболевания человека. Хромосомные болезни - этиология, клиника, диагностика, особенности ухода за больными.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05. ЛР 1-ЛР- 11, ЛР-13-ЛР-19
	<p>Практическое занятие №12,13</p> <p>1. Хромосомные болезни - этиология, клиника, диагностика, особенности ухода за больными. Часть 1.</p>	4	

	2. 1. Хромосомные болезни - этиология, клиника, диагностика, особенности ухода за больными. Часть 2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Составление электронных презентаций и докладов по теме «Хромосомные наследственные болезни человека».</p> <p>Необходимо составить описание истории больных, согласно приведенной ниже схеме, по ОДНОМУ (на выбор) виду патологии из списка следующих наследственных заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Синдром Дауна; - Синдром Патау; - Синдром Эдвардса; - Трисомия 8; - Синдром трипло-Х (47,XXX); - Синдром Клайнфельтера; - Синдром дисомии по Y-хромосоме (47,XXY); - Синдром Шерешевского-Тернера; - Синдром «Кошачьего крика»; - Синдром Вольфа-Хиршхорна; - Синдром частичной трисомии по короткому плечу хромосомы 9 (9p+); - Синдром Беквита-Видемана; - Синдром Прайдера-Вилли; - Синдром Ангельмана; - Синдром Лангера-Гидеона; - Синдром ДиДжорджи. - 	2	
Тема 2.5 Наследственное предрасположение к болезням у человека	Содержание учебного материала.		
	1. Наследственное предрасположение к болезням у человека. Понятие о мультифакториальных заболеваниях.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05. ЛР 1-ЛР- 11, ЛР-13-ЛР-19

	Практическое занятие №14 1. Наследственное предрасположение к болезням у человека.	2	
Тема 2.6 Профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование	Содержание учебного материала.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05. ЛР 1-ЛР- 11, ЛР-13-ЛР-19
	1. Профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование. Пренатальная диагностика.		
	Практическое занятие № 15 1. Профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование. Пренатальная диагностика.	2	
	Практическое занятие №16 Зачет	2	
	Всего:	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ

Оборудование учебной аудитории:

1. УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ:

- Демонстрационные материалы, включая тематические иллюстрации.

2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:

- Столы.
- Стулья.
- Доска аудиторная под маркер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

- Микроскоп биологический Р-1. Китай – 8 шт.
- Микроскоп тринокулярный Микромед 12 (вар. 3-20). Китай с видеоокуляр 0,3 МП SCMOS 00350КРА. Китай – 1 шт.

2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ:

- Столы.
- Стулья.

Технические средства обучения:

- Неттоп ASUS EB 1033-B052E_D2550/2Gb/500Gb/No ODD/Integr/W7HP.
- Телевизор LED Mystery 40'' MTV-4129LT2 black FULL HD USB(video) DVB-T2 (RUS).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945,

		66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рубан Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Э.Д. Рубан. - - 4-е изд.. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 319 с. – Текст: непосредственный

2. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html>

3. Рубан, Э. Д. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 319 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35177-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351772.html>

4. Кургуз, Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187684>

5. Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач: учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7447-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160127>

Маскаева, Т. А. Генетика человека : учебное пособие / Т. А. Маскаева, М. В. Лабутина, Н. Д. Чегодаева. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176281>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <http://mygenome.su/> -научно - популярный сайт о генетике и наследственных заболеваниях.

2. <http://www.medgen.ru> - Сайт Медико-Генетического Научного Центра РАМН

3. Doctor'sChoice (<http://www.healthcentral.com>) – портал лабораторной диагностики;

4. Medical World Search (<http://www.mwsearch.com>) – новости медицины

5. <http://forum.molgen.org/> - молекулярная генеология

6. http://www.cellbiol.ru/book/molekulyarnaya_biologiya - Молекулярная биология. Раздел о совокупности биологических наук, изучающих механизмы хранения, передачи и реализации генетической информации, строение и функции нерегулярных биополимеров (белков и нуклеиновых кислот).

7. <http://humbio.ru/humbio/biochem/000b6185.htm> -База знаний по биологии человека.

8. <http://biomolecula.ru> -Биомолекула — сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.

Профессиональные базы данных:

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)

2. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – Большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе ЭБС Букап) (профессиональная база данных)

3. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)

4. <https://speclit.profy-lib.ru> – ЭБС Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

5. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
Генетика человека с основами медицинской генетики	<p>1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент “Лекция” и /или ресурс “Файл” (лекция, лекция – визуализация); - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала; - демонстрация практических навыков 	<p>1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); - элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - доклад; - защита реферата; - проверка практических навыков.

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группы или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
--	---

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – проводить предварительную диагностику наследственных болезней; – уметь проводить консультации по вопросам планирования семьи с учётом имеющейся наследственной патологии; – уметь формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – биохимические и цитологические основы наследственности; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; – методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. 	<ul style="list-style-type: none"> – устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). – письменные (контрольные работы, рефераты, доклады). – практические (решение ситуационных задач, разбор клинических ситуаций). – графические (графики, схемы, таблицы). – программированные (тестирование)
--	--