

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолгГМУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

С. В. Поройский

«09» ноября 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией
Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Курс I

Семестр 1

Форма обучения – очная

Практические занятия - 48 часов (1 семестр)

Самостоятельная работа - 8 часов (1 семестр)

Консультации – 2 часа

Форма контроля – *экзамен* 6 часов (1 семестр)

Объем дисциплины - 64 часа

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. №526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

Разработчик рабочей программы:

преподаватель латинского языка колледжа ВолгГМУ, Е. А. Пономарёва

Программа согласована

Заведующий библиотекой



В. В. Долгова

Рецензент:

Преподаватель английского языка колледжа ВолгГМУ, Крахмалева Р.М.

(рецензия прилагается)

Программа рассмотрена и одобрена УМК СПО

Протокол № 2 от «24» 10 2022 года

Председатель УМК СПО  Т.В.Бармина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские и фармацевтические термины;

- читать и письменно переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

- читать, составлять на латинском языке и интерпретировать значение клинических терминов;

- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта, правила сокращения рецепта;

- способы и средства словообразования клинических терминов

- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

- 500 лексических единиц и основные рецептурные сокращения.

Перечень общих компетенций:

Код ОК	Формулировка ОК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 19	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе в форме практической подготовки:	48
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультации	2
Экзамена	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		3	
Тема 1.1 Введение. Значение латинского языка в системе медицинского образования. Фонетика.	Содержание учебного материала 1. Фонетика. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Правила чтения гласных. Дифтонги. Правила чтения согласных и буквосочетаний qu, ngu, ti. 2. Греческие диграфы.	3	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-5, 7-10, 13-19
	Практическое занятие № 1 Введение. Значение латинского языка в системе медицинского образования. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения гласных и согласных.	3	
Раздел 2. Морфология. Глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Клиническая терминология. Фармацевтическая терминология и рецепт.		45	
Тема 2.1 Глагол. Неопределённая форма. Повелительное наклонение.	Содержание учебного материала Глагол. Инфинитив. 4 спряжения латинских глаголов. Образование императива (повелительного наклонения) в единственном и множественном числе. Рецептурные формулировки с глаголами.	3	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-5, 7-10, 13-19
	Практическое занятие № 2 Глагол. Инфинитив. Повелительное наклонение глагола. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами.	3	

		Самостоятельная внеаудиторная работа студента. Выполнение письменных упражнений. Глагол. Повелительное и сослагательное наклонения. Вспомогательный глагол sum, esse . Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов. Стандартные рецептурные формулировки.	2	
Тема 2.2 Имя существительное: словарная форма, грамматические категории. Первое склонение имён существительных. Существительные греческого происхождения на –е.	Содержание учебного материала Грамматические категории латинских существительных: падеж, число, род. Особенности словарной формы латинских существительных. Правила на определение грамматических категорий существительных: склонение, род, основа. Таблица склонений имён существительных и прилагательных. Первое склонение имён существительных. Несогласованное определение. Существительные греческого происхождения на –е в именит. и родительном падежах ед. числа. Анатомические и фармацевтические термины с несогласованным определением.			ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-5, 7-10, 13-19
	Практическое занятие № 3 Имя существительное. Словарная форма, грамматические категории. Первое склонение имён существительных. Существительные греческого происхождения на –е в именит. и родительном падежах ед. числа. Несогласованное определение.	3		
Тема 2.3 Рецепт. Предлоги в фармацевтической терминологии.	Содержание учебного материала Структура рецептурной строки. Правила написания и оформления латинской части рецепта. Предлоги в фармацевтической терминологии. Рецептурные выражения с предлогами.			ОК 01. ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-5, 7-10, 13-19
	Практическое занятие № 4 Рецепт. Предлоги в фармацевтической терминологии.	3		
Тема 2.4 Введение в клиническую терминологию.	Содержание учебного материала Понятие «Клиническая терминология». Состав слова. Понятие «терминоэлемент». Способы словообразования клинических терминов.			ОК 01. ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-5, 7-10, 13-

	Наиболее употребительные латинские и греческие терминологические приставки. Греческие терминологические элементы, обозначающие учение, науку, методы обследования, болезнь. Греческие терминологические элементы, называющие органы.		19
	Практическое занятие № 5 Введение в клиническую терминологию.	3	
Тема 2.5 Второе склонение имён существительных. Винительный падеж в рецептах.	Содержание учебного материала Характерные признаки существительных II склонения. Названия лекарственных веществ на латинском языке. Анатомические и фармацевтические термины с существительными второго склонения. Правила оформления рецептурной строки с винительным падежом.		ОК 01. ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-5, 7-10, 13-19
	Практическое занятие № 6 Второе склонение имён существительных. Винительный падеж в рецептах	3	
Тема 2.6 Клиническая терминология.	Содержание учебного материала Греческие терминологические элементы – названия органов. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.		ОК 01. ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-5, 7-10, 13-19
	Практическое занятие № 7 Клиническая терминология.	3	
Тема 2.7 Итоговая контрольная работа № 1. Имя прилагательное первой группы. Словарная форма. Согласованное определение.	Содержание учебного материала Особенности имён прилагательных первой группы. Грамматические категории. Словарная форма. Согласованное определение. Анатомические и фармацевтические термины с согласованным определением.		ОК 01. ОК 04, ОК 05, 09 ЛР 1-5, 7-10, 13-19
	Практическое занятие № 8 Итоговая контрольная работа № 1. Имя прилагательное первой группы.	3	
Тема 2.8 Склонение прилагательных первой группы. Химическая номенклатура на латинском языке: химические элементы, оксиды.	Содержание учебного материала Правила склонения имён прилагательных первой группы. Анатомические и фармацевтические термины с согласованным определением. Химические элементы: словарная форма, особенности записи, исключения. Наименования лекарственных средств с химическими		ОК 01. ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-5, 7-10, 13-19

	элементами. Схема наименования оксидов на латинском языке.		
	Практическое занятие № 9 Склонение прилагательных первой группы. Химическая номенклатура на латинском языке: химические элементы, оксиды.	3	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студента. Выполнение письменных упражнений. Медицинские термины с именем существительным в роли несогласованного определения в ед. числе. Термины с именем прилагательным в роли согласованного определения в именительном и родительном падежах ед. числа.	2	
Тема 2.9 Химическая номенклатура на латинском языке: кислоты.	Содержание учебного материала Способы образования наименований кислот на латинском языке.		ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие № 10. Химическая номенклатура на латинском языке: кислоты.	3	ЛР 1-5, 7-10, 13-19
Тема 2.10 Третье склонение существительных.	Содержание учебного материала Третье склонение существительных: особенности записи словарной формы, падежные окончания в именительном и родительном падежах единств. и множ. чисел. Существительные мужского рода. Исключения из правил о роде. Существительные женского рода. Исключения из правил о роде. Существительные среднего рода. Анатомические и фармацевтические термины с существительными третьего склонения.		ОК 01. ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-5, 7-10, 13-19
	Практическое занятие № 11. Третье склонение существительных.	3	
Тема 2.11 Медицинские и фармацевтические выражения с предлогами. Химическая номенклатура: соли, эфиры.	Содержание учебного материала Предлоги в фармацевтической и медицинской терминологии. Рецептурные и медицинские выражения с предлогами. Наименование анионов солей в латинском языке. Наименование основных солей на латинском языке. Примеры наименования эфиров на латинском языке.		ОК 01. ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-5, 7-10, 13-19

	Практическое занятие № 12. Медицинские и фармацевтические выражения с предлогами. Химическая номенклатура: соли, эфиры.	3	
Тема 2.12 Суффиксы в клинической терминологии. Имена прилагательные второй группы.	Содержание учебного материала Суффиксы –itis, -oma, -osis в словарной форме. Особенности имён прилагательных второй группы (словарная форма, согласование с существительными). Правила склонения имён прилагательных второй группы. Анатомические и фармацевтические термины с прилагательными второй группы.		ОК 01. ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-5, 7-10, 13-19
	Практическое занятие № 13 Суффиксы в клинической терминологии. Имена прилагательные второй группы.	3	
Тема 2.13 Итоговая контрольная работа № 2. Клиническая терминология. Существительные четвёртого склонения.	Содержание учебного материала Греческие ТЭ, обозначающие физические свойства, качества, размер Характерные признаки существительных IV склонения. Употребление существительных IV склонения в фармацевтической терминологии и рецептах.		ОК 01. ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-5, 7-10, 13-19
	Практическое занятие № 14. Итоговая контрольная работа № 2. Клиническая терминология. Существительные четвёртого склонения.	3	
	Самостоятельная внеаудиторная работа студента. Выполнение письменных упражнений. Терминообразование клинических терминов. Односоставные термины и термины – словосочетания. Греко-латинские дублетные обозначения.	4	
Тема 2.14 Имена существительные пятого склонения. Употребление существительных пятого склонения в фармацевтической терминологии и рецептах.	Содержание учебного материала Характерные признаки существительных V склонения. Особенности употребления в фармацевтической терминологии и рецептах.		ОК 01. ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-5, 7-10, 13-19
	Практическое занятие № 15. Имена существительные пятого склонения. Употребление существительных пятого склонения в фармацевтической терминологии и рецептах.	3	

Тема 2.15 Сокращения в рецептах. Подготовка к экзамену. Повторение пройденного материала.	Содержание учебного материала Правила написания рецептов в сокращённом виде. Выполнение упражнений по пройденному материалу. Анатомическая, клиническая, фармацевтическая терминология и рецептура.		ОК 01. ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 1-5, 7-10, 13-19
	Практическое занятие № 16. Сокращения в рецептах. Подготовка к экзамену. Повторение пройденного материала.	3	
	Консультации	2	
	Экзамен	6	
	Всего:	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ

Оборудование учебной аудитории:

Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические).

Учебная мебель для преподавателя и студентов (столы, стулья, доска).

Для обеспечения учебного процесса обучения латинскому языку используются следующие средства:

- учебники и учебные пособия;
- таблицы, содержащие фонетический, лексический и грамматический материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;

- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-

		8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Ю. И. Городкова; Минобрнауки РФ. - 27-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2023.

Дополнительные источники:

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-111-35175-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785111351758.html>

2. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>

3. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852>

4. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. ВолгГМУ <http://www.volgmed.ru>
2. Lingua Latina aeterna" - <http://www.linguaeterna.com>
3. www.lingvo.ru/lingvo - Многоязычный онлайн-словарь Лингво -
4. MultiKulti.Ru - язык как инструмент познания мира.
5. www.makhaon.com - Махаон – медицинский справочник (профессиональное медицинское ПО)

6. Электронный ресурс для изучения латинских терминов. «Латинск.ру - территория латыни»: <http://latinsk.ru/>
7. Медицинские термины: <http://www.nedug.ru/library/>
8. <https://www.rlsnet.ru/> – Электронный регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств РЛС
9. http://lib.ru/NTL/MED/slowar_a-k.txt словарь медицинских терминов
10. <http://www.pirogovcenter.ru/patient/hospital/Department/ophthalmology/terms.php> словарь медицинских терминов (клиническая терминология)
11. <https://www.kakras.ru/mobile/latin-anatomic-dictionary.html> медицинский латинско-русский словарь анатомических терминов
12. <https://www.diagram.com.ua/info/konspekti-shpargalki/konspekti-shpargalki134.shtml> латинский язык для медиков

Профессиональные базы данных:

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента» - многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющий доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам (профессиональная база данных)
3. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
4. <https://speclit.profy-lib.ru> – ЭБС «Спецлит» - Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
ОП.02. Основы латинского языка с медицинской	1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Задание” и /или ресурс	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:

терминологией	<p>“Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала; - демонстрация практических навыков. 	<ul style="list-style-type: none"> - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); - элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - доклад; - защита реферата; - проверка практических навыков.
---------------	---	--

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и

другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские и фармацевтические термины; - читать и письменно переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - читать, составлять на латинском языке и интерпретировать значение клинических терминов; - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта, правила сокращения рецепта; - способы и средства словообразования клинических терминов - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - 500 лексических единиц и основные рецептурные сокращения. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный (индивидуальный, групповой) опрос. - письменные (контрольные работы, итоговые контрольные работы). - тестирование. - экзамен.