



БИБЛИОТЕКА  
ВолгГМУ

# Библиотека ВолгГМУ представляет







БИБЛИОТЕКА  
ВолгГМУ

В 2021 году Волгоградский государственный медицинский университет получил статус **федеральной инновационной площадки** и реализует инновационный образовательный проект **«Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)»**

### **Цели инновационного образовательного проекта:**

Разработка механизма интеграции формального и неформального педагогического образования преподавателей высшей медицинской школы.

Создание механизмов мотивации педагогов медицинского вуза и медицинских колледжей Волгоградской области к непрерывному профессионально-педагогическому развитию и повышению качества работы.

Повышение уровня профессионально-педагогического развития преподавателей ВолгГМУ и участия в разработке и внедрении педагогических инноваций.

### **Цель выставки-презентации :**

Показать подход к институту наставничества в новых реалиях проектной деятельности высшего образования.



БИБЛИОТЕКА  
ВолгГМУ

На выставке представлены монографии, учебники, руководства, пособия для использования в системе повышения педагогической квалификации как медицинских вузов, так и вузов других профилей вовлеченных в процесс непрерывного профессионального развития.



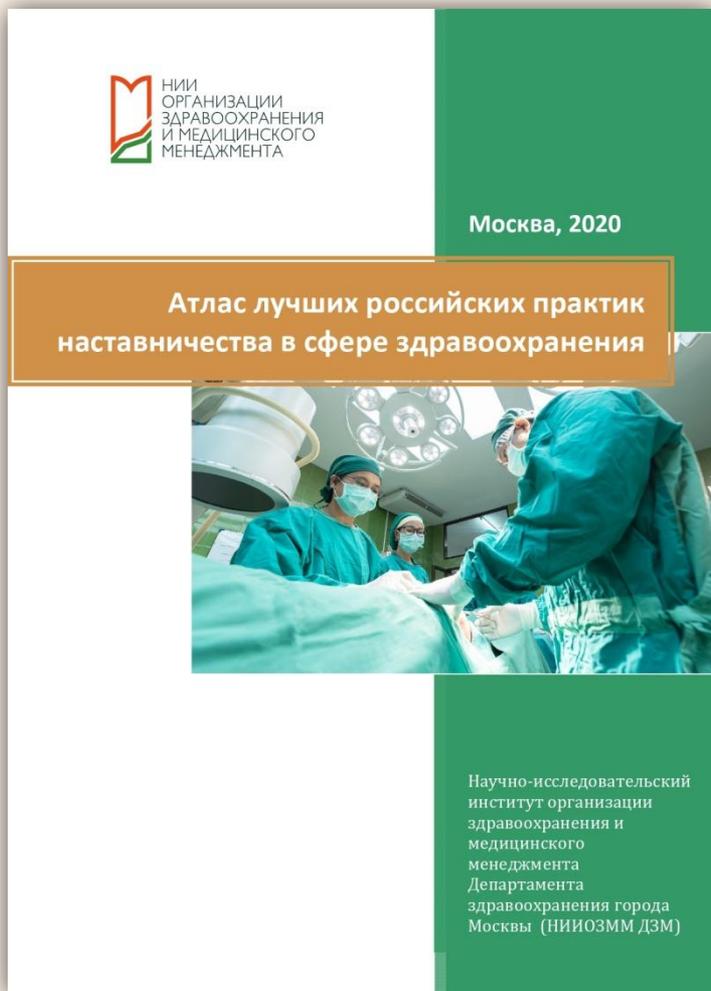
БИБЛИОТЕКА  
ВолгГМУ

**Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим.**

*Чарльз Диккенс*

## Наставничество

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

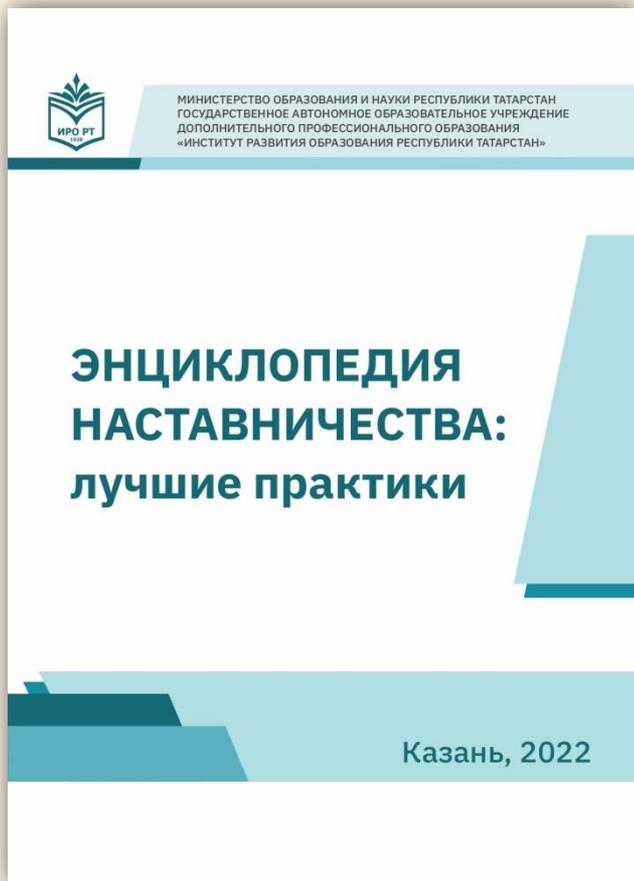


**Атлас лучших российских практик наставничества в сфере здравоохранения / О. А. Александрова, Н. В. Аликперова, Ю. В. Бурдастова [и др.]. – Москва : Государственное бюджетное учреждение города Москвы "Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы", 2020. – 40 с. - Текст : эл <https://niioz.ru/doc/atlas-best-rus-practics-nastavnichestvo.pdf> (дата обращения: 27.02.2023).**

Галер



*В последние годы Минздрав России уделяет пристальное внимание развитию наставничества как инструменту адаптации медицинских работников в медицинских организациях. В работы по созданию законопроекта о двухлетнем наставничестве для выпускников медицинских вузов. В течение последних двух-трех лет регионы один за другим разрабатывают и утверждают региональные положения о наставничестве. С 2018 года активно проводятся конкурсы профессионального мастерства наставников, начиная с уровня медицинской организации и заканчивая региональными и общероссийскими соревнованиями, сопровождаемыми крупными форумами по соответствующей проблематике. Настоящее исследование, представляющее собой первый этап работы над темой НИР «Научный анализ и прогноз развития кадрового обеспечения государственной системы здравоохранения города Москвы», посвящено выявлению и типологизации лучших российских практик наставничества в сфере здравоохранения.*



**Энциклопедия наставничества: лучшие практики /** сост.: Г. А. Зияева, Н. Н. Исланова, М. А. Зайнуллин. — Казань: ИРО РТ, 2022. — 70 с. – Текст : электронный // [сайт]. - URL : [https://утпит.рф/data/documents/Enc\\_nastavnichestva\\_2022.pdf](https://утпит.рф/data/documents/Enc_nastavnichestva_2022.pdf) (дата обращения 27.02.2023)

*Энциклопедия наставничества — информационно-справочное издание, имеющее целью представить свод систематизированной информации в области педагогического наставничества Республики Татарстан.*

*«Энциклопедия наставничества» представлена в формате инфографики: схемы, таблицы, иллюстрации, фотографии, резюме и другие материалы.*

*В «Энциклопедии...» размещена справочная информация о тех педагогах, чьи разработки, методы и подходы воспитания и образования успешно используются в образовательных организациях Республики Татарстан и за ее пределами.*



**Настольная книга «Наставничество: эффективная форма обучения» :**  
информационно-методические материалы /  
авт.-сост. Л. Н. Нугуманова, Т. В. Яковенко. – 2-е  
издание, доп., перераб. – Казань : ИРО РТ, 2020.  
– 51 с. - Текст : электронный // [сайт]. - URL :  
[https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub\\_285836\\_2.pdf](https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_285836_2.pdf) (дата обращения: 27.02.2023).

*В данной книге наставничество рассматривается как средство профессионализации, профессиональной адаптации, обучения на рабочем месте, повышения квалификации специалистов различных областей, индивидуализации, построения маршрутов личностного и профессионального роста, где наставником может стать каждый для каждого. Наставничество — не дань моде и не инновация, а достаточно традиционный, но при этом эффективный метод адаптации педагогов к новым условиям.*



БИБЛИОТЕКА  
ВолгГМУ

## Для чего нужен наставник в проектной деятельности?

**Наставничество** предполагает организацию взаимодействия с целью включения наставляемого в пространство проектно-исследовательской деятельности, формирования компетенций будущего специалиста в области проектной деятельности и саморазвития.

**Наставник** в проектной деятельности создает условия для самореализации студентов в пространстве научного творчества, формирования ценностного отношения к поисково-исследовательской деятельности, развития их интеллектуального потенциала.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФГБОУ ВПО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Ю. Г. Шихваргер

**МЕТОД ПРОЕКТОВ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
ОБУЧЕНИИ ПЕДАГОГОВ**

НОВОСИБИРСК 2013

**Шихваргер, Ю. Г.** Метод проектов в профессиональном обучении педагогов: монография / Ю. Г. Шихваргер. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2013. – 142 с. - ISBN 978-5-00023-064-0. - Текст : электронный // [сайт]. - URL : <https://repo.nspu.ru/bitstream/nspu/654/1/metod-proektov-v-professionalnom.pdf> (дата обращения: 27.02.2023).

*В монографии всесторонне исследуется проблема применения в процессе обучения метода творческих проектов, являющегося одним из эффективных методов, применяемых в процессе обучения, который можно рассматривать как самостоятельную структурную единицу учебно-воспитательного процесса, приводятся результаты практической работы.*

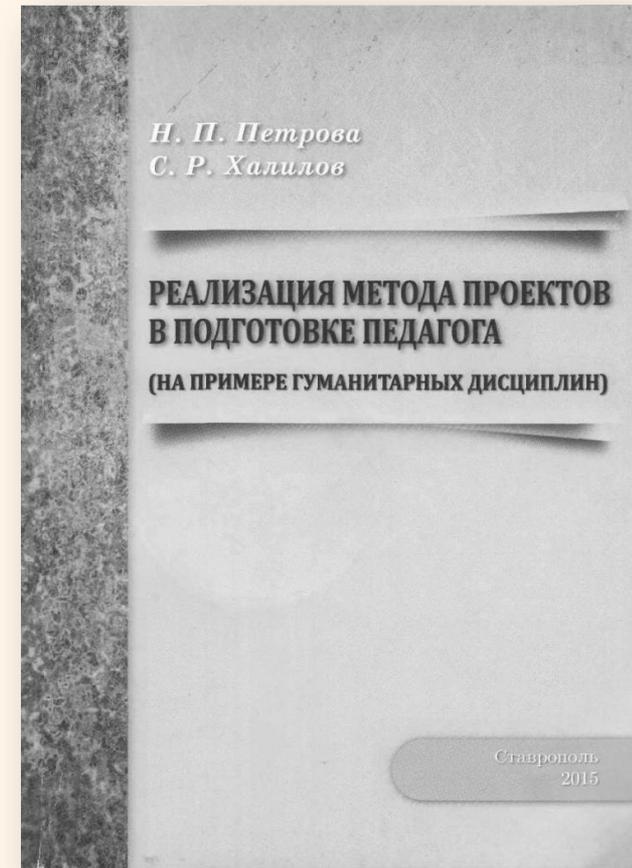
Галер

**Петрова, Н. П.** Реализация метода проектов в подготовке педагога (на примере гуманитарных дисциплин: монография / Н. П. Петрова, С. Р. Халилов. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2015. – 196 с. – ISBN 978-5-9296-0806-3. - Текст : электронный // [сайт]. - URL : [https://app.sfedu.ru/sites/default/files/page\\_attach/monografiya\\_petrova\\_n.p.\\_halilov\\_s.r.pdf](https://app.sfedu.ru/sites/default/files/page_attach/monografiya_petrova_n.p._halilov_s.r.pdf) (дата обращения: 27.02.2023).

*В монографии авторами изложен метод проектов в образовании; сущность метода проектов (понятие, функции, особенности), а также модель реализации метода проектов в подготовке педагога.*

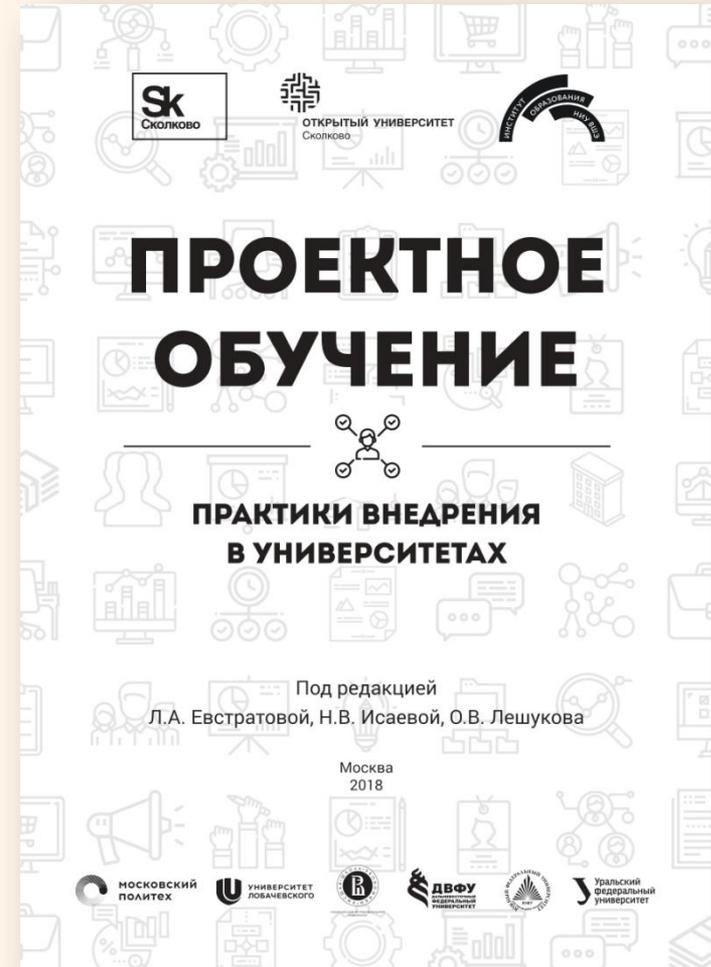
*Реализация проектного метода обучения в условиях образовательного процесса практически полностью стирает различия между проблемным и проектным методами.*

*Проектное задание оказывается встроенным в проблемное задание, которое является практико-ориентированным и связанным с реальным выбором индивидуального образовательного маршрута. Перед обучающимися раскрываются перспективы самосовершенствования, **алер** которые ненавязчиво способствуют его духовному становлению.*



**Проектное обучение: практика внедрения в университетах** / под ред. Л. А. Евстратовой, Н. В. Исаевой, О. В. Левшукова; Сколково, Открытый университет. – Москва, 2018. – Текст : электронный // [сайт]. - URL : <https://uni.hse.ru/data/2018/07/02/1153130829/Сборник%20кейсов%20Проектное%20обучение.pdf> (дата обращения 27.02.2023).

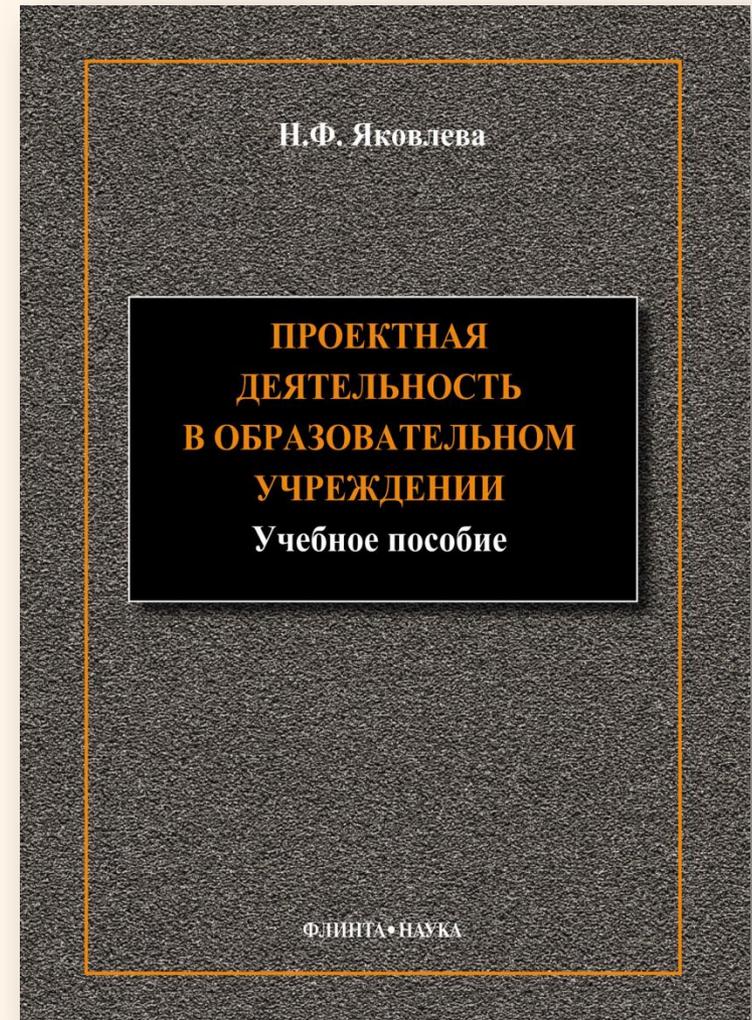
*Механизмы вовлечения студентов и преподавателей в проектную деятельность, подробно описанные в этом пособии, представляют особенную ценность для управленцев образовательных организаций и преподавательского корпуса, так как формулируют институциональные формы реализации проектного обучения, то есть практики, которые отделяемы, транслируемы, трансформируемы и масштабируемы в малых и больших форматах.*

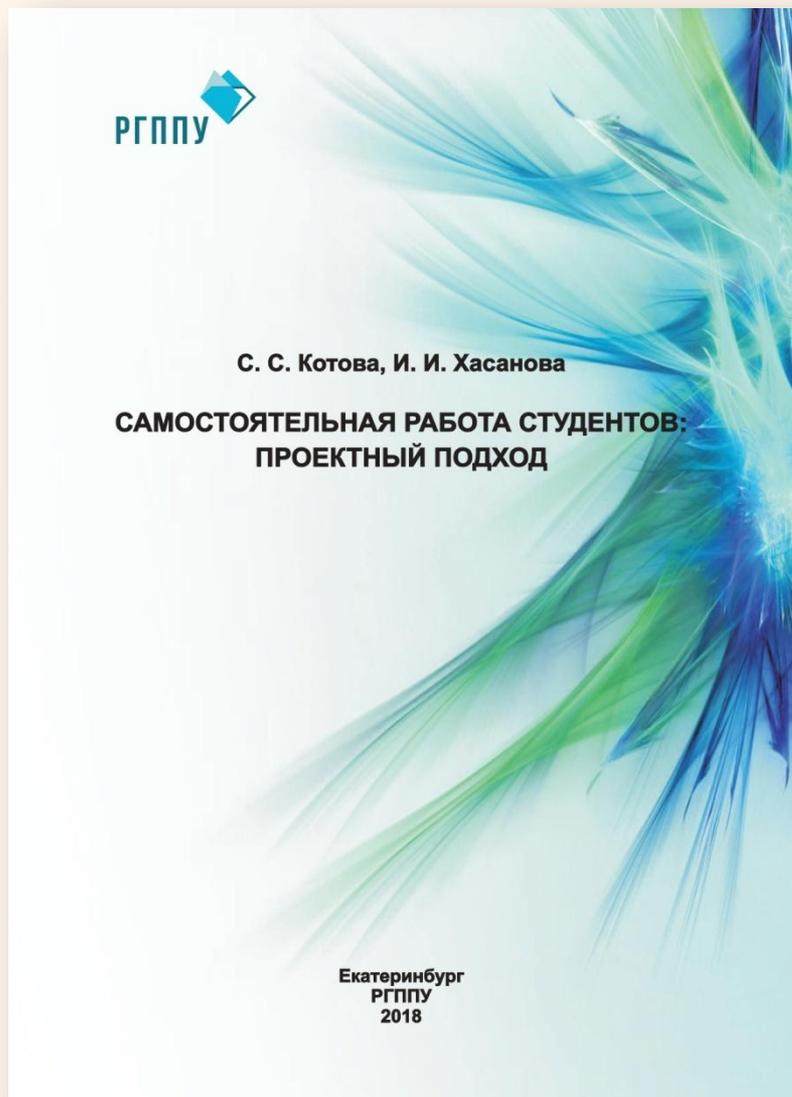


Галер

**Яковлева, Н.Ф.** Проектная деятельность в образовательном учреждении : учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 144 с. – Текст : электронный // [сайт]. - URL : <https://www.kspu.ru/upload/documents/2015/10/19/71da327648fc882ccef7530c24077b1/proektnaya-deyatelnost-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii.pdf> (дата обращения 27.02.2023)

*Предлагаемое учебное пособие посвящено одной из современных образовательных технологий – проектной деятельности педагогов и учащихся образовательных учреждений. В пособии рассматриваются основные аспекты теории и практики проектирования: концептуальные основания метода проектов, типология проектов, методы проектирования, структура проекта, требования к оформлению проектной документации, правила проведения презентации и защиты.*





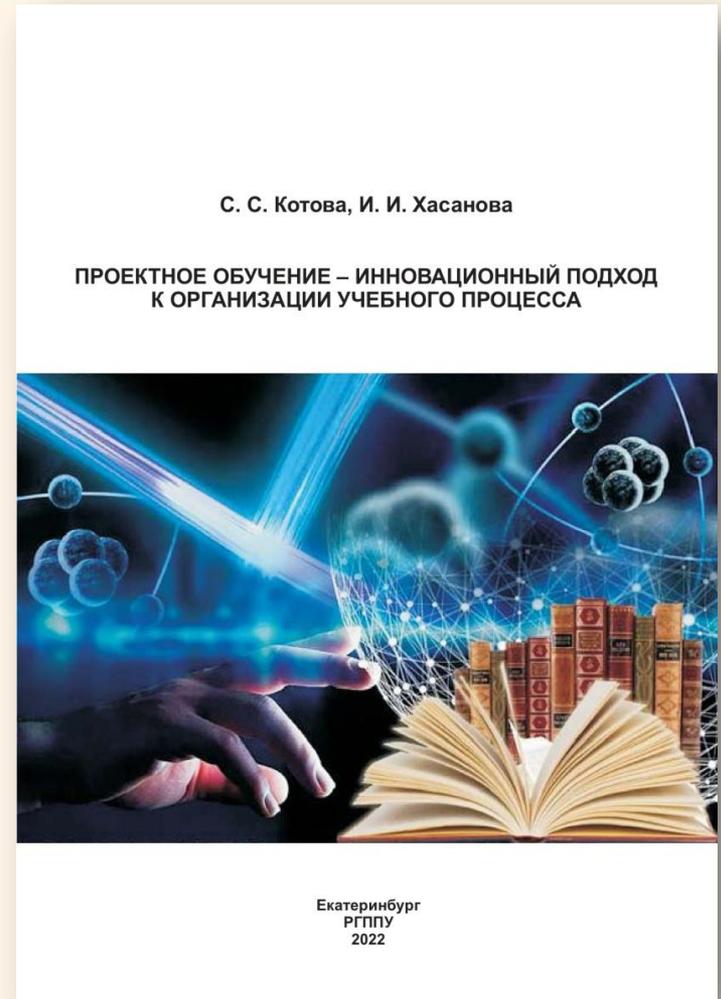
**Котова, С. С.** Самостоятельная работа студентов: проектный подход : учебное пособие / С. С. Котова, И. И. Хасанова. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. 194 с. – ISBN 978-5-8050-0652-5. – Текст : электронный // [сайт]. - URL :

<https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/26749/1/978-5-8050-0652-5.pdf> (дата обращения 27.02.2023).

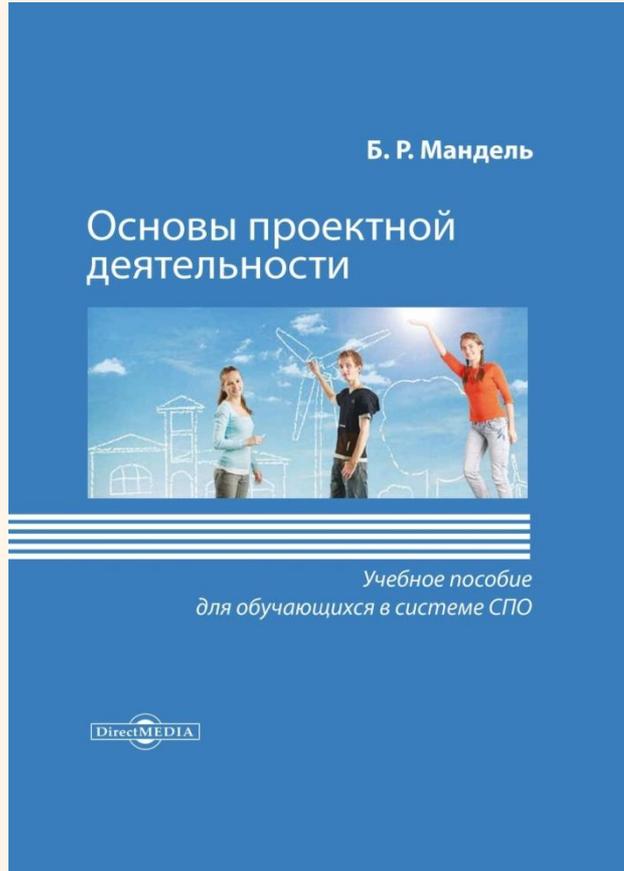
*Учебное пособие посвящено поиску новых образовательных технологий, одной из которых является проектная технология, направленная на формирование и развитие профессионально-личностных компетенций специалиста. Проектный подход предполагает принципиально новый взгляд на обучение, включающий самостоятельную разработку и реализацию того или иного учебного проекта.*

**Котова, С. С.** Проектное обучение – инновационный подход к организации учебного процесса: учебное пособие / С. С. Котова, И. И. Хасанова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2022. – 172 с. – ISBN 978-5-8050-0737-9. – Текст : электронный // [сайт]. - URL : <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0737-9.pdf> (дата обращения 27.02.2023).

*Ключевая особенность настоящего учебного пособия состоит в том, что авторы, несмотря на многообразие форматов проектного обучения, попытались проанализировать собственный опыт через единую структуру, обозначив сильные и слабые стороны, описав особенности процесса внедрения, планы развития и таким образом систематизировав существующие практики.*



Галер



**Мандель, Б. Р.** Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 293 с. – ISBN 978-5-4475-9655-2 . - – Текст : электронный // [сайт]. - URL : [https://r1.nubex.ru/s645-1e6/f10872\\_9a/Основы%20проектной%20деятельности.pdf](https://r1.nubex.ru/s645-1e6/f10872_9a/Основы%20проектной%20деятельности.pdf) (дата обращения 27.02.2023).

*Материалы пособия собраны на основе исторических и современных сведений с обращением к целому ряду дисциплин: педагогики, дидактики, педагогической психологии, психологии личности, возрастной психологии, социальной психологии, социальной педагогики, основ менеджмента, психологии труда, психологии управления персоналом, экономики, информатики и т. д.*

*Учебное пособие содержит значительное число ссылок и пояснений, содержащих сведения об упоминаемых авторах и толкования терминов.*

*Учебное пособие содержит общий список литературы по дисциплине, список интернет-ресурсов, примерный список вопросов для самоподготовки к зачетам, примерную тематику практических заданий, образцы тестов.*

**Базовая модель компетенций наставников проектного обучения / Сколково, Кружковое движение, Агентство стратегических инициатив. — Москва, [2019?] . - Текст : электронный // [сайт]. - URL :**

**<https://old.sk.ru/academy/b/news/archive/2019/10/21/bazovaya-model-kompetenci-y-nastavnika-proektnogo-obucheniya.aspx>** (дата обращения: 27.02.2023).

*Представляем вашему вниманию модель компетенций наставника проектной деятельности. Данная модель разработана коллективом авторов из Кружкового движения НТИ и Фонда «Сколково» в рамках проекта «Академия наставников». Проект направлен на развитие молодежного технического творчества и технологического предпринимательства, а также на создание системы массового обучения, оценки, сертификации и трудоустройства наставников проектной и кружковой деятельности.*



Галер

Государственное бюджетное учреждение города Москвы  
«Научно-исследовательский институт организации  
здравоохранения и медицинского менеджмента  
Департамента здравоохранения города Москвы»

О.А. Александрова, Н.В. Аликперова, Ю.В. Бурдастова

МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ  
МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Методические рекомендации

Москва  
ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ»  
2022

**Модель наставничества для развития корпоративной культуры медицинских работников : методические рекомендации.** – Москва : Государственное бюджетное учреждение города Москвы "Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы", 2022. – 39 с. – Текст : электронный // НЭБ Elibrary : [сайт]. – URL : [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_49476450\\_59189584.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49476450_59189584.pdf) (дата обращения 27.02.2023).

*Данные методические рекомендации содержат основные характеристики наставнической деятельности для модели наставничества, направленной на развитие корпоративной культуры и нивелирование негативных последствий эмоционального выгорания.*

Галер

## Руководство для наставников проектных команд

В меру серьезный документ, требующий практики и рефлексии, а не отработки алгоритма

Апрель 2017, Москва, КСП

### Оглавление

|   |    |
|---|----|
| Общая часть .....   | 3  |
| Вводная .....   | 3  |
| Редактор и авторство Руководства – кто это? .....                               | 3  |
| Наставник – какой он? .....   | 4  |
| Проект – это что? .....   | 4  |
| За чем следит наставник? .....  | 6  |
| Задачи наставника проектной команды .....                                       | 7  |
| Жизненный цикл проекта .....  | 8  |
| Процесс работы наставника .....   | 9  |
| Установление правил совместной работы .....                                     | 9  |
| Сессия общий ход .....  | 9  |
| Первая сессия .....   | 10 |
| Вторая и последующие сессии .....   | 10 |
| Последняя сессия .....  | 11 |
| Перед представлением итогов работы .....  | 11 |
| На защите проекта .....   | 12 |
| Подготовка наставников проектных команд .....                                   | 13 |
| Принципы подготовки наставников .....   | 13 |
| Программа подготовки наставников .....  | 13 |
| Краткое содержание отдельных модулей программы .....                            | 14 |
| Контекст проектной работы .....   | 14 |
| Роль и место наставника в работе с проектной командой .....                     | 14 |
| Общая схема работы наставника с проектными командами .....                      | 14 |
| Что такое защита, как она происходит, каковы критерии оценки .....              | 15 |
| Скрипт обязательных сессий с проектными командами .....                         | 15 |
| Приемы поддержки активности коммуникации с проектными командами .....           | 15 |
| Организационное взаимодействие .....  | 15 |
| Работа с командой (поддержка, выявление и устранение барьеров в движении) ..... | 16 |



КОНСТРУКТОРЫ  
СООБЩЕСТВ  
ПРАКТИКИ

1

**Руководство для наставников проектных команд / Конструкторы сообществ практики.** – Москва, 2017. – 29 с. – Текст: электронный // [сайт]. - URL : [http://kvantorium53.ru/wp-content/uploads/2019/08/Rukovodstvo\\_dlya\\_nastavnikov\\_proektnyih.pdf](http://kvantorium53.ru/wp-content/uploads/2019/08/Rukovodstvo_dlya_nastavnikov_proektnyih.pdf) (дата обращения 27.02.2023).

*Кому может быть полезно? Организациям, работающим по проектному принципу, ВУЗам и другим образовательным учреждениям - где требуют создать проектные офисы для реализации перспективных проектов и т.п.; вузы - где ставится обучение по проектному принципу; бизнес-инкубаторы, акселераторы, технопарки и подобные места, где ставится задача поддержки проектов.*

**Шкарин, В. В.** Лучшие образовательные практики (кейсы) Волгоградского государственного медицинского университета : коллективная монография / под ред. В. В. Шкарина ; рец.: И. А. Зборовская, Л. И. Столярчук ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2022. – 336 с. : ил. – ISBN 978-5-9652-0776-3. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ. Издания. - URL: [http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&db=e\\_volgmed&ids=910](http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&db=e_volgmed&ids=910) (дата обращения 27.02.2023).

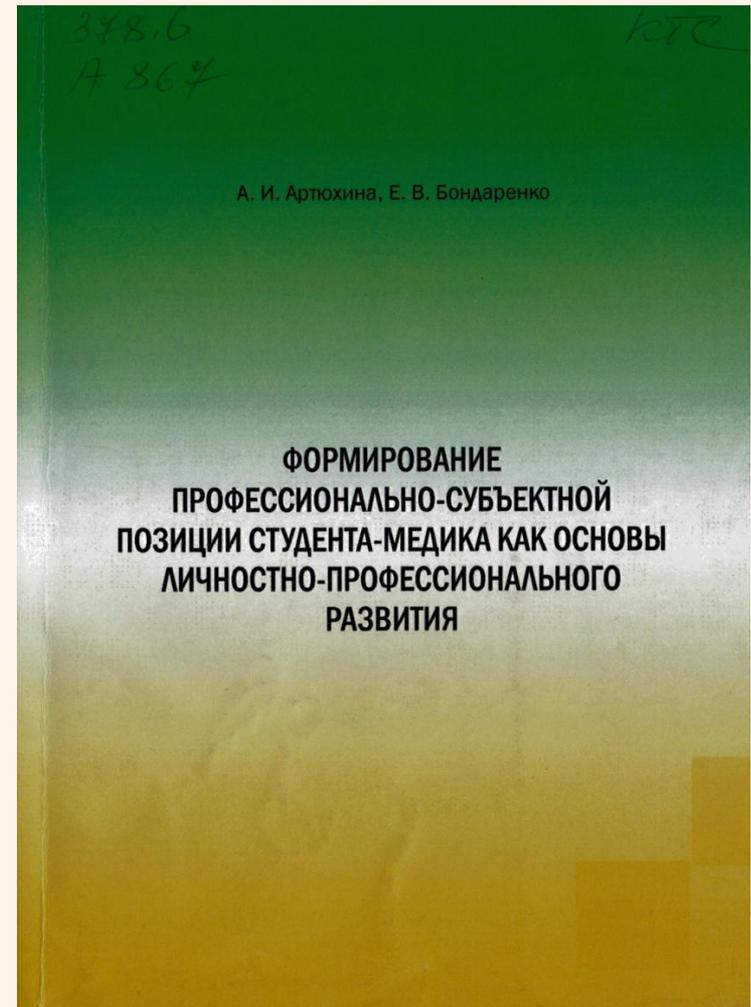
*Коллективная монография посвящена актуальной проблеме применения научного знания, в том числе инновационного, в образовательном процессе высшей медицинской школы и представляет результаты инновационной педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава Волгоградского государственного медицинского университета.*

*Кейсы, ориентированные на разработку стратегий, на описание лучших практик внеучебной образовательной работы и персонализированного обучения, практико- и проблемно-ориентированные кейсы, обобщающие опыт преподавателей ВолгГМУ, позволяют решать задачи качественной подготовки обучающихся.*



**Артюхина А. И.** Формирование профессионально-субъектной позиции студента-медика как основы личностно-профессионального развития : монография / А. И. Артюхина, Е. В. Бондаренко. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 206, [2] с. : ил. - ISBN 978-5-9652-0197-6.

*Монография посвящена теоретическому осмыслению и практическим аспектам реализации в учебном процессе технологии формирования профессионально-субъектной позиции студентов-медиков как основы их личностно - профессионального развития. Исследование выполнено в Волгоградском государственном медицинском университете в рамках концепции развития вуза на 2008–2012 гг. Результаты, представленные в монографии, могут быть полезны преподавателям как медицинских, так и не медицинских вузов.*



Галер

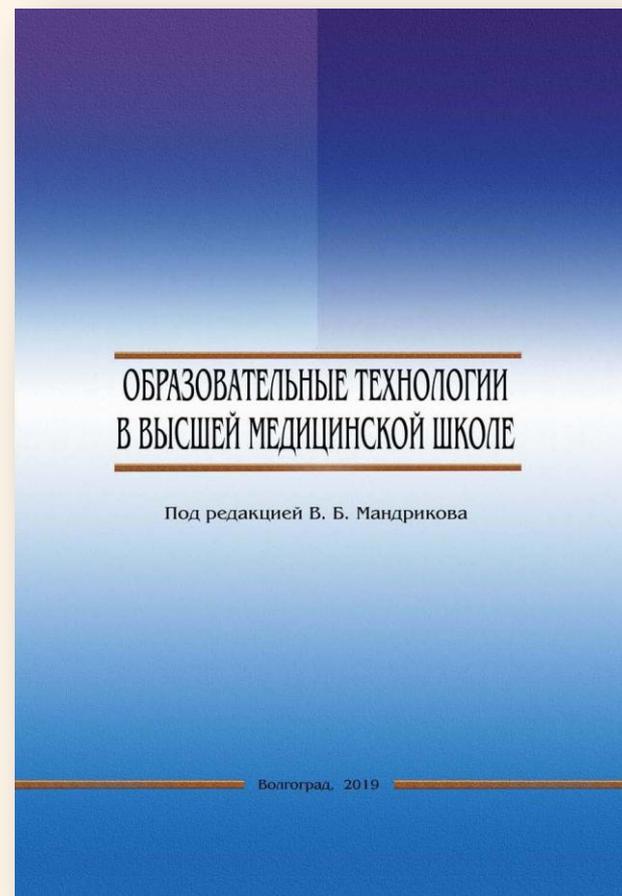


**Артюхина А. И.** Формирование учебно-исследовательской компетентности студентов медицинского вуза : монография / А. И. Артюхина. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 151 с.

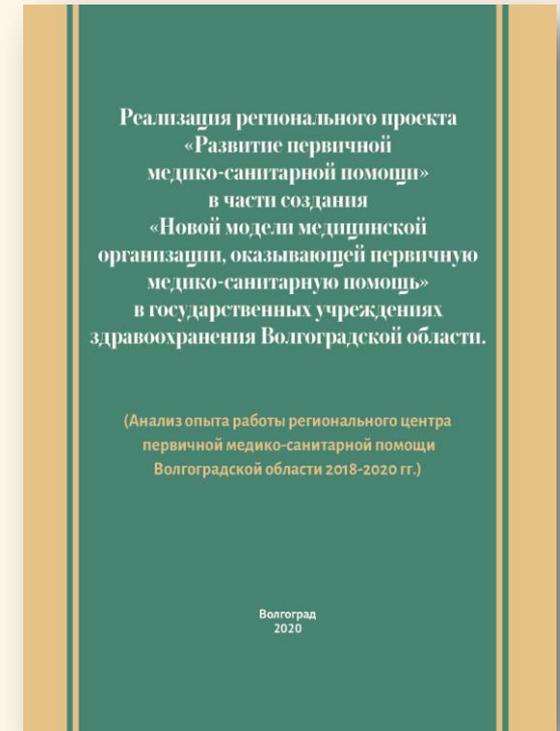
*Монография посвящена теоретическому осмыслению и практическим аспектам реализации в учебном процессе технологии формирования учебно-исследовательской компетентности – базовой для высшей школы – на начальном этапе профессиональной подготовки в медицинском вузе. Исследование выполнено в Волгоградском государственном медицинском университете в рамках концепции развития вуза на 2008–2012 гг. Результаты, представленные в монографии, могут быть полезны преподавателям как медицинских, так и немедицинских вузов, аспирантам, слушателям факультетов повышения квалификации преподавателей университетов и всем, кто интересуется проблемами педагогики высшей школы.*

**Образовательные технологии в высшей медицинской школе** : учебник / А. И. Артюхина, В. Б. Мандриков, В. М. Чижов [и др.]. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 588 с. : ил.

*В учебнике представлены современные образовательные технологии (теоретические аспекты и практика применения), используемые в учебном процессе высшей медицинской школы. Учебник адресован аспирантам медицинских и фармацевтических вузов, преподавателям, слушателям системы повышения квалификации, проходящим переподготовку по специальности «Преподаватель высшей школы».*

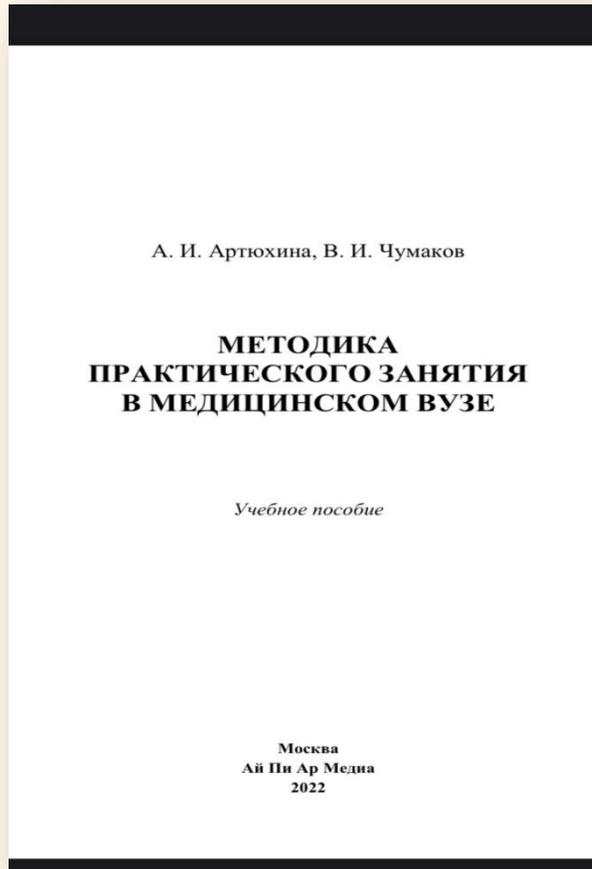


**Реализация регионального проекта "Развитие первичной медико-санитарной помощи" в части создания "Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь" в государственных учреждениях здравоохранения Волгоградской области** : Анализ опыта работы регионального центра первичной медико-санитарной помощи Волгоградской области 2018–2020 гг.  
Методическое руководство / В. В. Шкарин, Н. Г. Чепурина, В. В. Ивашева [и др.]. – Волгоград : Волгоградский государственный медицинский университет, 2020. – 60 с.



*Методическое руководство предназначено для руководителей и сотрудников медицинских организаций, комитета здравоохранения Волгоградской области, а также лиц, обучающихся по специальностям медицинского профиля в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.*

**Артюхина А. И.** Методика практического занятия в медицинском вузе : учебное пособие / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 224 с. — Текст : электронный. — ISBN 978-5-4497-1552-4



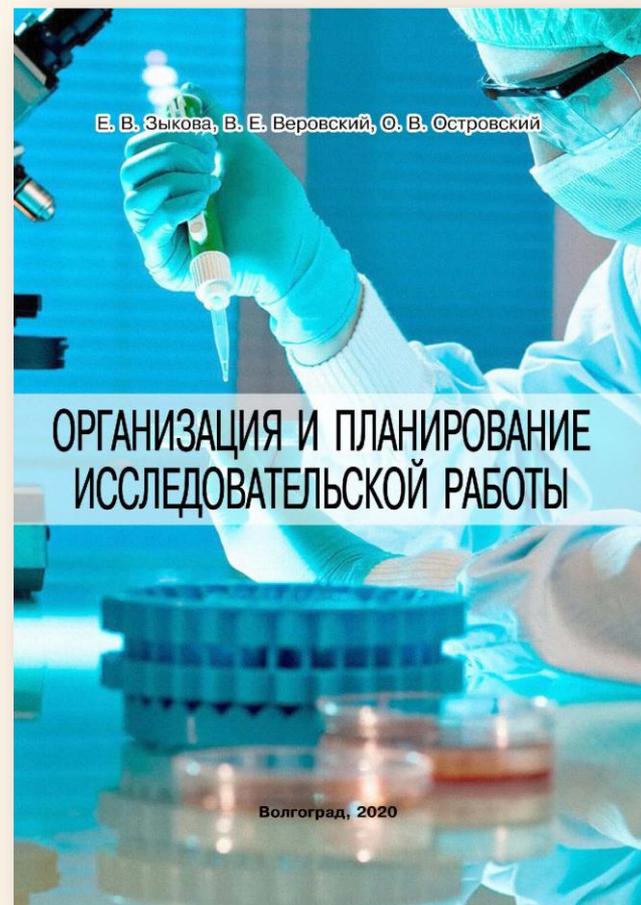
*В учебном пособии представлены методологические основы проектирования практического занятия, детально рассмотрена организация и проведение каждой части занятия, использование учебных игр, особенности педагогического общения на практическом занятии. Рекомендуется для аспирантов медицинских и фармацевтических вузов, осваивающих дисциплины «Педагогика», «Методика преподавания», «Педагогическая психология», «Методы преподавания управленческих дисциплин», а также для преподавателей, слушателей курсов повышения педагогической квалификации, для профессионального саморазвития в непрерывном самосовершенствовании педагогов-врачей.*

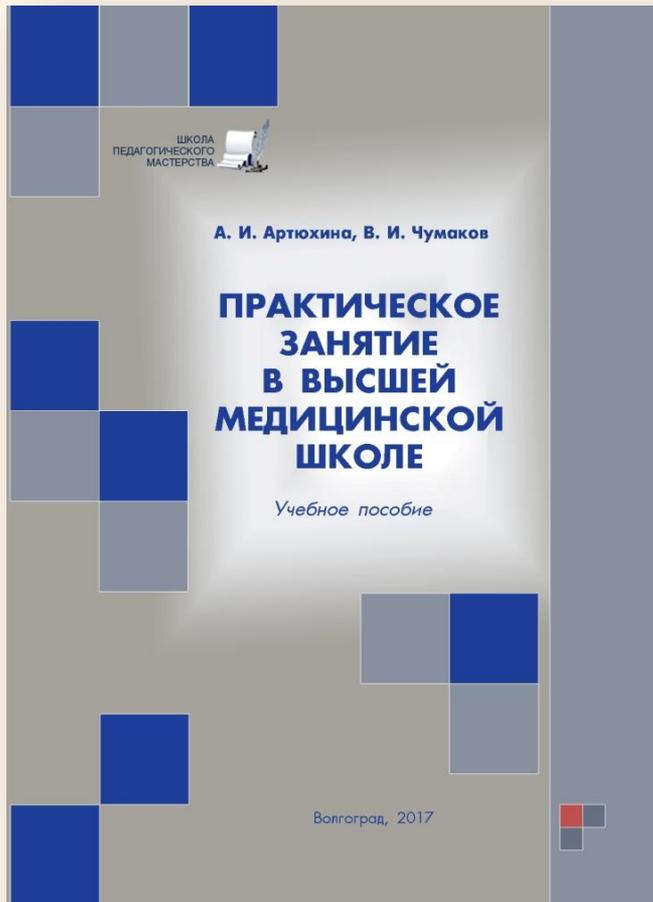
Галер

**Зыкова Е. В.** Организация и планирование исследовательской работы : учеб. пособие / Е. В. Зыкова, О. В. Островский, В. Е. Веровский. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 180 с. : ил.

*Настоящее пособие содержит основные сведения об организации научно-исследовательской работы и ее этапах, о методологии научных исследований и оформлении научных результатов, об основах научной этики, а также рекомендации по подготовке, написанию и оформлению научно-исследовательских работ, научных докладов, курсовых и дипломных работ.*

*Предназначено студентам медико-биологических и фармацевтических специальностей для планирования и выполнения научно-исследовательской работы.*

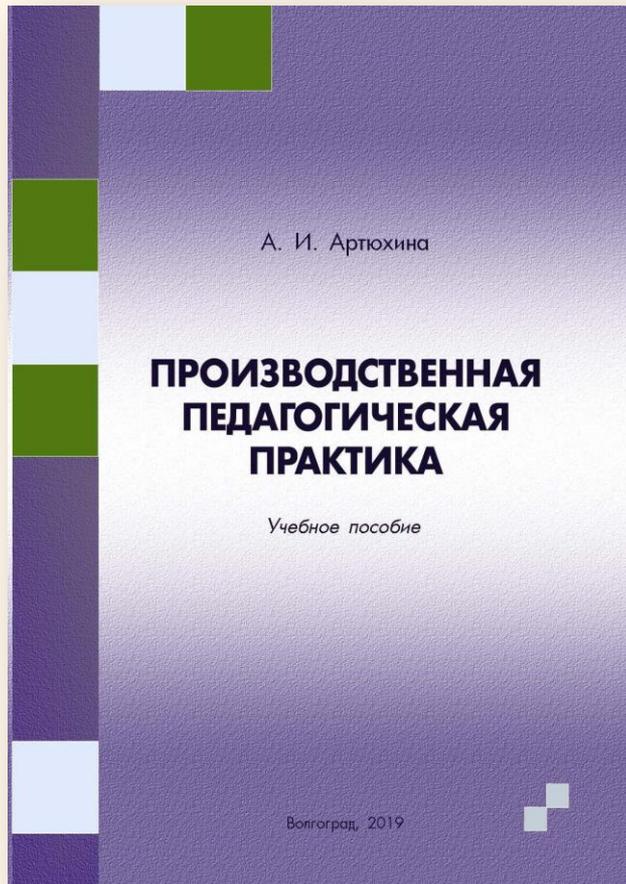




**Артюхина, А. И.** Практическое занятие в высшей медицинской школе : учеб. пособие / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 229, [3] с. : ил., табл.

*Учебное пособие аккумулирует педагогические приемы и нестандартные идеи, которые помогут преподавателю сделать практическое занятие интересным и продуктивным. Учебное пособие адресовано аспирантам медицинских и фармацевтических вузов, преподавателям, слушателям, проходящим переподготовку по специальности «Преподаватель профессионального образования». Пособие может быть полезно как в аудиторной работе в системе повышения квалификации преподавателей медицинских вузов, так и для профессионального саморазвития в непрерывном психолого-педагогическом самосовершенствовании педагогов-врачей.*

Галер



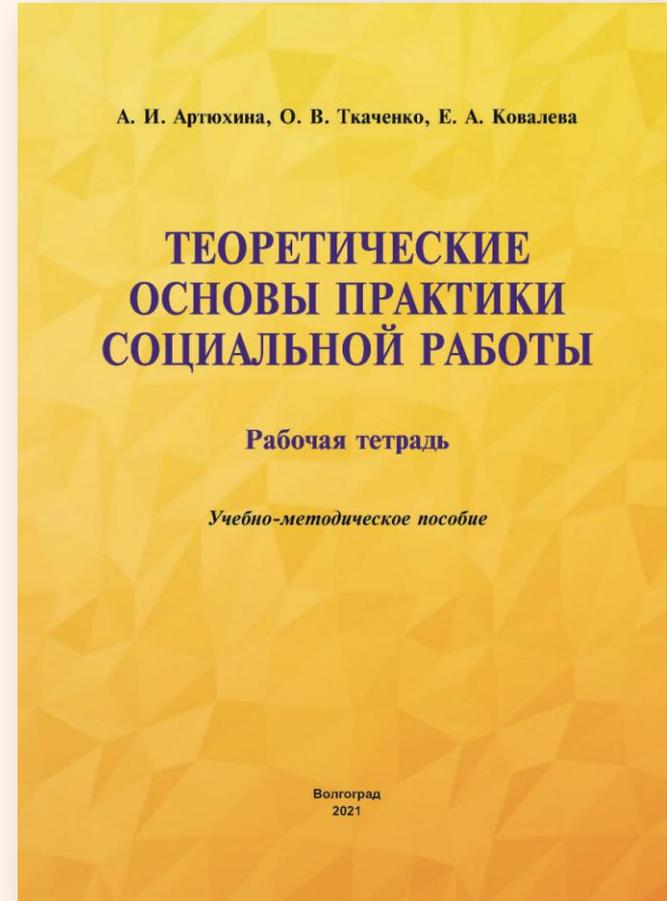
**Артюхина А. И.** Производственная педагогическая практика : учебное пособие / А. И. Артюхина. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 56 с.

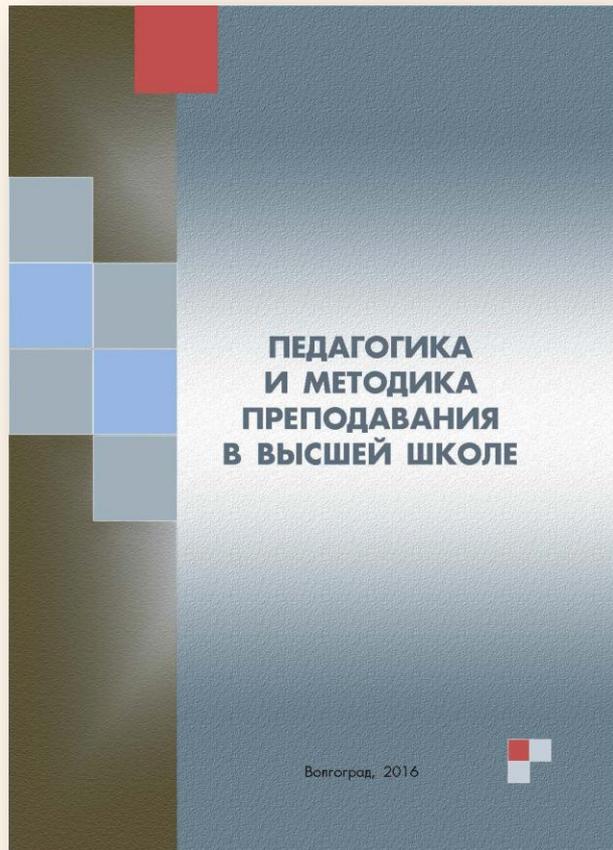
*Учебное пособие адресовано студентам ВолгГМУ, обучающимся по специальности 37.05.01 – «Клиническая психология». Согласно требованиям ФГОС ВО, основной образовательной программы, студенты должны получить опыт профессиональной деятельности в процессе прохождения производственной педагогической практики. Учебное пособие содержит информацию о целях, задачах, способах работы студентов на практике, требования и указания по оформлению отчётных работ по практике, рекомендуемую литературу.*

Галер

**Артюхина А. И.** Теоретические основы практики социальной работы : рабочая тетрадь : учеб.-метод. пособие / А. И. Артюхина, О. В. Ткаченко, Е. А. Ковалева. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. - 76 с.

*Рабочая тетрадь предназначена для студентов направления подготовки «Социальная работа». Учебно-методическое пособие содержит задания конвергентного и дивергентного типа по базовым вопросам теории социальной работы, задания для самоконтроля и самоорганизации учебной деятельности студентов, формирования системного, критического мышления и профессиональных компетенций. В пособии представлены темы, ментальные карты, кроссворды, кейсы для рубежного и итогового контроля и список рекомендуемой литературы.*



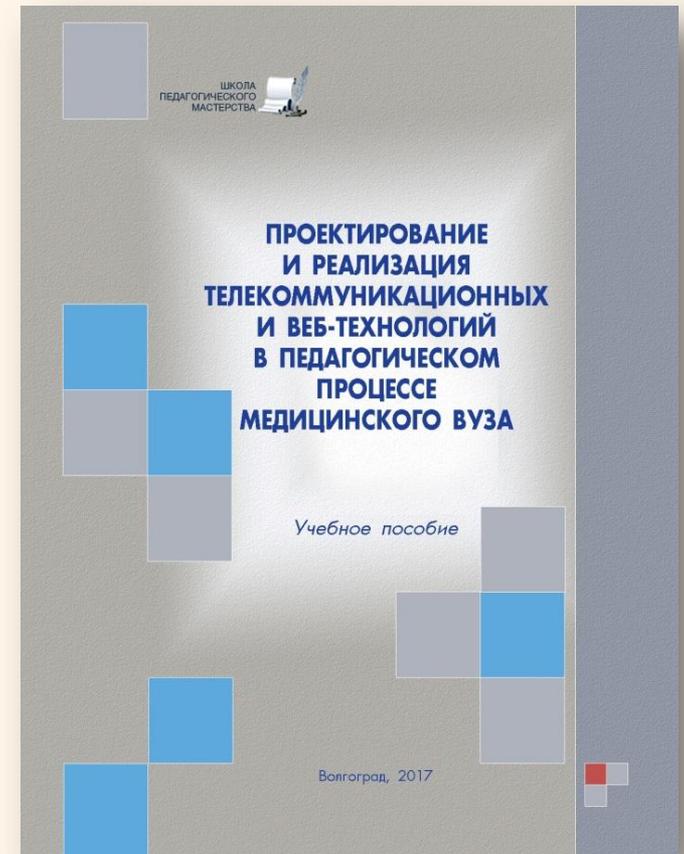


**Педагогика и методика преподавания в высшей школе** : учеб. пособие / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков, Л. П. Кнышов, А. А. Бригадирова, М. В. Михайловская, С. В. Кравченко. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 284, [4] с. : ил.

*Учебно-методическое пособие содержит информацию по базовым вопросам педагогики и методики преподавания в высшей школе, задания для самоконтроля и самостоятельной работы аспирантов. В пособии представлены вопросы для обсуждения на семинарах, тестовые задания для рубежного контроля, глоссарий и список рекомендуемой литературы. Пособие предназначено для обучающихся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки «Биологические науки», «Клиническая медицина», «Культурология», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Фундаментальная медицина», «Химические науки».*

**Проектирование и реализация телекоммуникационных и веб-технологий в педагогическом процессе медицинского вуза :** учеб. пособие / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков, М. В. Петров [и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 142, [2] с.

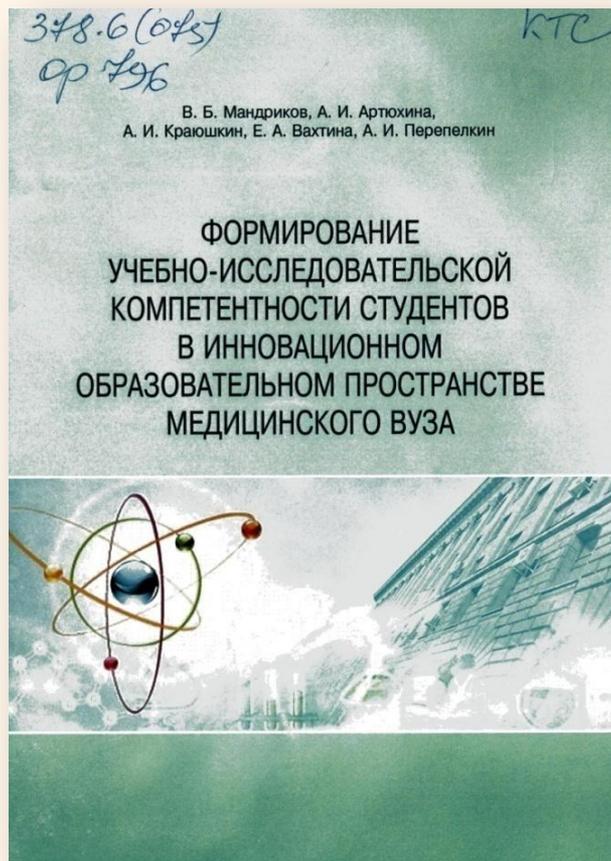
*Учебное пособие раскрывает современные телекоммуникационные, интернет-технологии обучения, которые помогут преподавателю сделать педагогический процесс инновационным, интересным и продуктивным. Учебное пособие адресовано аспирантам медицинских и фармацевтических вузов, преподавателям, слушателям системы повышения квалификации, проходящих переподготовку по специальности «Преподаватель профессионального образования». Пособие может быть использовано в ходе проектирования и проведения занятий в аудиторной работе со студентами, а также в системе повышения квалификации преподавателей медицинских вузов.*





**Психологические аспекты проблемно-ориентированного обучения и формирования компетенций в медицинском образовании :** учеб. пособие / В. А. Винокур, О. А. Клиценко, В. В. Болучевская, Е. В. Агапова. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 52 с.

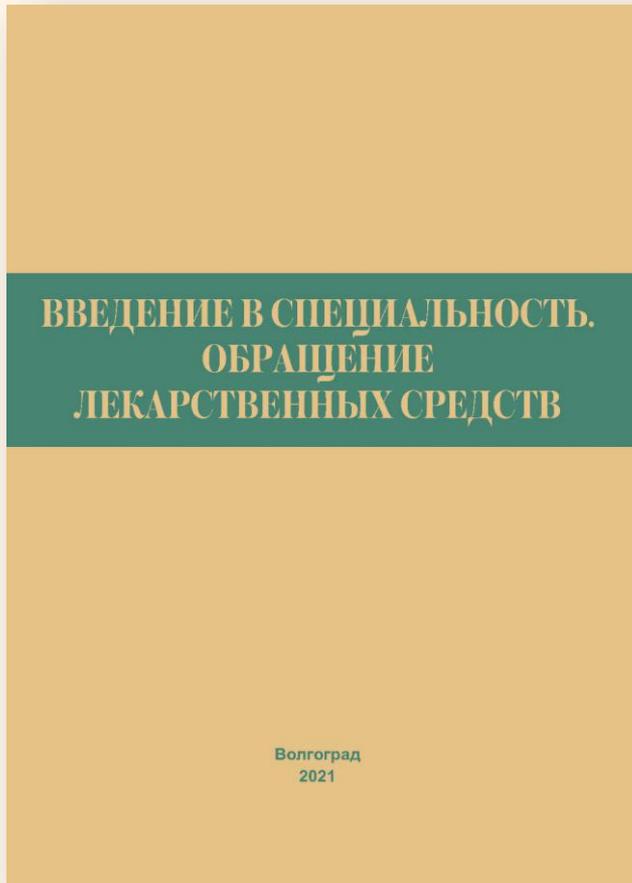
*В учебном пособии рассматривается процесс формирования компетенций в медицинском образовании с помощью проблемно-ориентированного подхода. Аргументируется целесообразность активного внедрения проблемно-ориентированного обучения в структуру медицинского образования, рассмотрены психологические аспекты этого процесса, его методические характеристики и этапы проведения. Анализируется роль преподавателя и основные аспекты его работы в проведении проблемно-ориентированного обучения в медицине. Учебное пособие предназначено для преподавателей медицинских вузов и колледжей.*



**Формирование учебно-исследовательской компетентности студентов в инновационном образовательном пространстве медицинского вуза : учеб. пособие / В. Б. Мандриков, А. И. Артюхина, А. И. Краюшкин, [и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 33, [3] с.**

*Настоящее пособие посвящено вопросам реализации в учебном процессе технологии формирования учебно-исследовательской компетентности студентов и предназначено для преподавателей медицинских вузов и других учебных заведений высшего профессионального образования, слушателей факультетов повышения квалификации преподавателей университетов.*

Галер

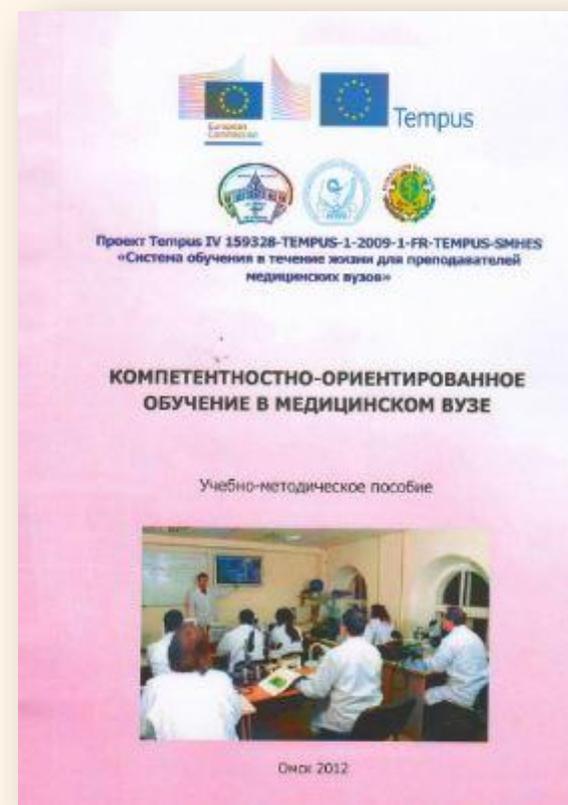


**Введение в специальность. Обращение лекарственных средств** : учебно-методическое пособие / И. Н. Тюренок, Н. В. Рогова, Д. В. Куркин [и др]. – Волгоград : Волгоградский государственный медицинский университет, 2021. – 216 с. – ISBN 978-5-9652-0641-4.

*Учебно-методическое пособие предназначено для студентов первого курса фармацевтических вузов и факультетов, позволяет заложить необходимые основания, которые помогут первокурсникам уверенно осваивать образовательную программу по специальности 33.05.01 «Фармация». Пособие позволяет студенту получить первичные знания о своей специальности, сформировать представление о том, что из себя представляет их будущая профессия «Провизор», чтобы в дальнейшем грамотно выстраивать свою профессиональную траекторию.*

Галер

**Компетентностно-ориентированное обучение в медицинском вузе** : учебно-метод. пособие для системы повышения квалификации и доп. проф. образования преподавателей, осуществляющих преподавание по мед. и фармацевт. направлениям подготовки (спец.) / А. И. Артюхина, Н. А. Гетман, М. Г. Голубчикова [и др.] ; [под ред. Е. В. Лопановой]. – Омск КАН, 2012. - 202 с. : ил. - Проект Tempus IV 159328-TEMPUS-1-2009-1-FR-TEMPUS-SMHES "Система обучения в течение жизни для преподавателей медицинских вузов". - ISBN 978-5-9931-0187-3



*В пособии представлено анализ современных тенденций развития медицинского образования, компетентностного подхода как одного из оснований модернизации российского образования. Представлены технологии обучения, позволяющие реализовать принципы компетентностного подхода в медицинском вузе, особенность построения образовательной среды медицинского вуза.*



**Игро моделирование в оториноларингологии :**  
методические рекомендации для  
преподавателей кафедры оториноларингологии  
/ Е. Г. Шахова, С. Е. Козловская, Е. В. Пелих [и др.].  
– Волгоград : Волгоградский государственный  
медицинский университет, 2019. – 28 с.

*В рекомендациях представлена информация для преподавателей кафедры оториноларингологии ВолгГМУ по внедрению в педагогический процесс интерактивных методов обучения студентов 4 курса, обучающихся по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» по теме «Заболевания уха».*

Галер



БИБЛИОТЕКА  
ВолгГМУ

## Опыт проектной деятельности в публикациях периодических изданий. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. 2020-2022

1. Бурдастова, Ю. В. Проблемы формализации института наставничества в здравоохранении и пути их решения / Ю. В. Бурдастова // Здравоохранение Российской Федерации. – 2021. – Т. 65, № 5. – С. 461-466. – DOI 10.47470/0044-197X-2021-65-5-461-466.
2. Новые модели наставничества в здравоохранении как способ повышения профессиональных компетенций медицинских работников / Ю. В. Бурдастова, Ю. С. Ненахова, Н. В. Аликперова, Д. И. Марков // Экономика. Налоги. Право. – 2022. – Т. 15, № 3. – С. 69-79. – DOI 10.26794/1999-849X-2022-15-3-69-79.
3. Муллер, О. Ю. Исследовательская и проектная деятельность студентов: социально-психологические аспекты / О. Ю. Муллер // Социальная политика и социальное партнерство. – 2021. – № 11. – С. 858-864. – DOI 10.33920/pol-01-2111-08.
4. Проектная деятельность студентов, направленная на воспитание физических качеств обучающихся / С. В. Артышко, Н. И. Заярная, Л. П. Микита [и др.] // Среднее профессиональное образование. – 2021. – № 3(307). – С. 65-67.

5. Юсупова, Р. Я. Проектная деятельность на основе использования информационных и коммуникационных технологий как средство развития познавательного интереса студентов / Р. Я. Юсупова, М. В. Гамзаева, З. Р. Мутаева // Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций, Махачкала, 18–26 апреля 2019 года. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2020. – С. 137-142. – DOI 10.23681/594704.
6. Двучичанская, Н. Н. Проектная деятельность студентов вуза как средство достижения результатов обучения / Н. Н. Двучичанская, С. Л. Березина, В. Б. Пясецкий // Alma Mater (Вестник высшей школы). – 2022. – № 11. – С. 22-27. – DOI 10.20339/AM.11-22.022.
7. Катасонова, Г. Р. Проектная деятельность студентов медицинского вуза в условиях развития цифровых образовательных технологий / Г. Р. Катасонова, А. С. Шкрум // Конструктивные педагогические заметки. – 2021. – № 9-1(15). – С. 144-164.
8. Богданова, Л. П. Проектная деятельность как основа профессиональной подготовки студентов направления "Туризм" / Л. П. Богданова, В. Е. Домбровская // Туризм и региональное развитие. – 2020. – № 1. – С. 60-69.
9. Леванова, Е. А. Проектная деятельность студентов: особенности и принципы управления / Е. А. Леванова, Н. В. Тамарская, О. В. Стремилова // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2020. – № 3(53). – С. 7-10. – DOI 10.46845/2071-5331-2020-3-53-7-10.
10. Мурашев, А. В. Проектная деятельность как средство развития профессиональной мотивации студентов в вузе / А. В. Мурашев, О. Д. Полежаева // Современное образование: содержание, технологии, качество. – 2020. – Т. 1. – С. 566-568.

11. Струкова, Р. А. Проектная деятельность - инновационная форма организации обучения студентов / Р. А. Струкова, Р. А. Щукин // Наука и Образование. – 2021. – Т. 4, № 1.
12. Данилова, О. В. Проектная деятельность студентов как метод формирования компетенций студентов вузов / О. В. Данилова, И. А. Файзуллин // Материалы 47-й Всероссийской научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов с международным участием, Октябрьский, 24 апреля 2020 года. – Октябрьский: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2020. – С. 917-920.
13. Дядиченко, Е. А. Проектная деятельность как форма обучения студентов в высших учебных заведениях / Е. А. Дядиченко // Россия и Европа: связь культуры и экономики : Материалы XXXIII международной научно-практической конференции, Прага, Чешская Республика, 25 ноября 2022 года / Отв. ред. В.А. Наумов. – Прага, Чешская Республика: WORLD PRESS s.r.o., 2022. – С. 29-31.
14. Фефелова, Г. Г. Проектная деятельность студентов: "Они меняют мир" / Г. Г. Фефелова, Ю. А. Ермолаева // Актуальные проблемы технических, естественных и гуманитарных наук : Материалы Международной научно-технической конференции, Уфа, 29 октября 2021 года. – Уфа: Издательство УГНТУ, 2021. – С. 357-360.
15. Кибишева, Р. С. Проектная деятельность студентов как средство формирования компетенций / Р. С. Кибишева // Перспектива - 2020 : материалы Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. В 5 томах, Нальчик, 01–30 апреля 2020 года / Редкол.: Хаширова С.Ю., (отв. редактор), Багов А.М., Бауаев К.К. [и др.]. - Том V. – Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2020. – С. 96-100.

1. Модель наставничества для развития корпоративной культуры медицинских работников : методические рекомендации. – Москва : Государственное бюджетное учреждение города Москвы "Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы", 2022. – 39 с. – Текст : электронный // НЭБ Elibrary : [сайт]. – URL : [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_49476450\\_59189584.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49476450_59189584.pdf) (дата обращения 27.02.2023).
2. Атлас лучших российских практик наставничества в сфере здравоохранения / О. А. Александрова, Н. В. Аликперова, Ю. В. Бурдастова [и др.]. – Москва : Государственное бюджетное учреждение города Москвы "Научно-исследовательский институт организации здравоохранения и медицинского менеджмента Департамента здравоохранения города Москвы", 2020. – 40 с. - Текст : электронный // [сайт]. - URL : <https://niioz.ru/doc/atlas-best-rus-practics-nastavnichestvo.pdf> (дата обращения: 27.02.2023).
3. Базовая модель компетенций наставников проектного обучения / Сколково, Кружковое движение, Агентство стратегических инициатив. – Москва, [2019-?] . - Текст : электронный // [сайт]. - URL : <https://old.sk.ru/academy/b/news/archive/2019/10/21/bazovaya-model-kompetency-nastavnika-proektnogo-obucheniya.aspx> (дата обращения: 27.02.2023).
4. Петрова, Н. П. Реализация метода проектов в подготовке педагога (на примере гуманитарных дисциплин: монография / Н. П. Петрова, С. Р. Халилов. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2015. – 196 с. – ISBN 978-5-9296-0806-3. - Текст : электронный // [сайт]. - URL : [https://app.sfedu.ru/sites/default/files/page\\_attach/monografiya\\_petrova\\_n.p.\\_halilov\\_s.r.pdf](https://app.sfedu.ru/sites/default/files/page_attach/monografiya_petrova_n.p._halilov_s.r.pdf) (дата обращения: 27.02.2023).
5. Шихваргер, Ю. Г. Метод проектов в профессиональном обучении педагогов: монография / Ю. Г. Шихваргер. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2013. – 142 с. - ISBN 978-5-00023-064-0. - Текст : электронный // [сайт]. - URL : <https://repo.nspu.ru/bitstream/nspu/654/1/metod-proektov-v-professionalnom.pdf> (дата обращения: 27.02.2023).
6. Настольная книга «Наставничество: эффективная форма обучения» : информационно-методические материалы / авт.-сост. Л. Н. Нугуманова, Т. В. Яковенко. – 2-е издание, доп., перераб. – Казань : ИРО РТ, 2020. – 51 с. - Текст : электронный // [сайт]. - URL : [https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub\\_2858362.pdf](https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2858362.pdf) (дата обращения: 27.02.2023).
7. кадров на основе сетевого взаимодействия» , который реализуется Институтом развития образования Республики Татарстан.(2019)
8. Энциклопедия наставничества: лучшие практики / сост.: Г. А. Зияева, Н. Н. Исламова, М. А. Зайнуллин. — Казань: ИРО РТ, 2022. — 70 с. – Текст : электронный // [сайт]. - URL : [https://yupit.pf/data/documents/Enc\\_nastavnichestva\\_2022.pdf](https://yupit.pf/data/documents/Enc_nastavnichestva_2022.pdf) (дата обращения 27.02.2023)
9. Руководство для наставников проектных команд / Конструкторы сообществ практики. – Москва, 2017. – 29 с. – Текст: электронный // [сайт]. - URL : [http://kvantorium53.ru/wp-content/uploads/2019/08/Rukovodstvo\\_dlya\\_nastavnikov\\_proektnyih.pdf](http://kvantorium53.ru/wp-content/uploads/2019/08/Rukovodstvo_dlya_nastavnikov_proektnyih.pdf) (дата обращения 27.02.2023)
10. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 144 с. – Текст : электронный // [сайт]. - URL : <https://www.kspu.ru/upload/documents/2015/10/19/71da327648fc882ccefc7530c24077b1/proektnaya-devatelnost-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii.pdf> (дата обращения 27.02.2023)
11. Котова, С. С. Самостоятельная работа студентов: проектный подход : учебное пособие / С. С. Котова, И. И. Хасанова. – Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2018. 194 с. – ISBN 978-5-8050-0652-5. – Текст : электронный // [сайт]. - URL : <https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/26749/1/978-5-8050-0652-5.pdf> (дата обращения 27.02.2023).
12. Проектное обучение: практика внедрения в университетах / под ред. Л. А. Евстратовой, Н. В. Исаевой, О. В. Левшукова; Сколково, Открытый университет. – Москва, 2018. – Текст : электронный // [сайт]. - URL : <https://uni.hse.ru/data/2018/07/02/1153130829/Сборник%20кейсов%20Проектное%20обучение.pdf> (дата обращения 27.02.2023).
13. Котова, С. С. Проектное обучение – инновационный подход к организации учебного процесса: учебное пособие / С. С. Котова, И. И. Хасанова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2022. – 172 с. – ISBN 978-5-8050-0737-9. – Текст : электронный // [сайт]. - URL : <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0737-9.pdf> (дата обращения 27.02.2023).
14. Мандель, Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 293 с. – ISBN 978-5-4475-9655-2. -- Текст : электронный // [сайт]. - URL : [https://r1.nubex.ru/s645-1e6/f10872\\_9a/Основы%20проектной%20деятельности.pdf](https://r1.nubex.ru/s645-1e6/f10872_9a/Основы%20проектной%20деятельности.pdf) (дата
15. **Шкарин, В. В.** Лучшие образовательные практики (кейсы) Волгоградского государственного медицинского университета [Текст] : коллективная монография / под ред. В. В. Шаркина ; рец.: И. А. Обзорова, Л. И. Столярчук ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2022. – 336 с. : ил. – . – ISBN 978-5-9652-0776-3. – Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ. Издания. - URL: [http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&idb=e\\_volgmed&ids=910](http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&idb=e_volgmed&ids=910) (дата обращения 27.02.2023)

## Статьи

1. Бурдастова, Ю. В. Проблемы формализации института наставничества в здравоохранении и пути их решения / Ю. В. Бурдастова // *Здравоохранение Российской Федерации*. – 2021. – Т. 65, № 5. – С. 461-466. – DOI 10.47470/0044-197X-2021-65-5-461-466.
2. Новые модели наставничества в здравоохранении как способ повышения профессиональных компетенций медицинских работников / Ю. В. Бурдастова, Ю. С. Ненахова, Н. В. Алиперова, Д. И. Марков // *Экономика. Налоги. Право*. – 2022. – Т. 15, № 3. – С. 69-79. – DOI 10.26794/1999-849X-2022-15-3-69-79.
3. Ненахова, Ю. С. Наставничество в медицине: на пути к институционализации / Ю. С. Ненахова, Е. В. Локосов // *Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины*. – 2020. – Т. 28, № 52. – С. 1087-1093. – DOI 10.32687/0869-866X-2020-28-52-1087-1093.
4. Шапиро, Ю. Н. Модернизация высшей школы и проектная деятельность студентов / Ю. Н. Шапиро // *Совет ректоров*. – 2010. – № 1. – С. 29-32.
5. Муллер, О. Ю. Исследовательская и проектная деятельность студентов: социально-психологические аспекты / О. Ю. Муллер // *Социальная политика и социальное партнерство*. – 2021. – № 11. – С. 858-864. – DOI 10.33920/pol-01-2111-08.
6. Проектная деятельность студентов, направленная на воспитание физических качеств обучающихся / С. В. Артышко, Н. И. Заряная, Л. П. Микита [и др.] // *Среднее профессиональное образование*. – 2021. – № 3(307). – С. 65-67.
7. Сундукова, Э. И. Проектная деятельность в международной команде студентов как способ профессионального развития / Э. И. Сундукова // *Региональное образование XXI века: проблемы и перспективы*. – 2012. – № 4. – С. 266-269.
8. Федорова, О. В. Проектная деятельность студентов, как основа современной подготовки ИТ специалистов / О. В. Федорова // *Образовательные технологии и общество*. – 2017. – Т. 20, № 2. – С. 323-328.
9. Юсупова, Р. Я. Проектная деятельность на основе использования информационных и коммуникационных технологий как средство развития познавательного интереса студентов / Р. Я. Юсупова, М. В. Гамзаева, З. Р. Мутаева // *Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы* : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций, Махачкала, 18–26 апреля 2019 года. – Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2020. – С. 137-142. – DOI 10.23681/594704.
10. Двуличанская, Н. Н. Проектная деятельность студентов вуза как средство достижения результатов обучения / Н. Н. Двуличанская, С. Л. Березина, В. Б. Пясецкий // *Alma Mater (Вестник высшей школы)*. – 2022. – № 11. – С. 22-27. – DOI 10.20339/AM.11-22.022.
11. Катасонова, Г. Р. Проектная деятельность студентов медицинского вуза в условиях развития цифровых образовательных технологий / Г. Р. Катасонова, А. С. Шкурм // *Конструктивные педагогические заметки*. – 2021. – № 9-1(15). – С. 144-164.
12. Богданова, Л. П. Проектная деятельность как основа профессиональной подготовки студентов направления "Туризм" / Л. П. Богданова, В. Е. Домбровская // *Туризм и региональное развитие*. – 2020. – № 1. – С. 60-69.
13. Леванова, Е. А. Проектная деятельность студентов: особенности и принципы управления / Е. А. Леванова, Н. В. Тамарская, О. В. Стремиллова // *Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки*. – 2020. – № 3(53). – С. 7-10. – DOI 10.46845/2071-5331-2020-3-53-7-10.
14. Мурашев, А. В. Проектная деятельность как средство развития профессиональной мотивации студентов в вузе / А. В. Мурашев, О. Д. Полежаева // *Современное образование: содержание, технологии, качество*. – 2020. – Т. 1. – С. 566-568.
15. Кирилина, Ю. П. Проектная деятельность как средство формирования медиакультуры студентов / Ю. П. Кирилина, Т. Г. Везиров // *Мир науки, культуры, образования*. – 2018. – № 6(73). – С. 24-26.
16. Проектная деятельность студентов опорного университета: решение региональных задач : сборник статей научно-практической конференции, проведенной в рамках студенческого конкурса «Строим новый город», Волгоград, 20–24 мая 2019 года. – Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2019. – 163 с. – ISBN 978-5-9948-3225-7.
17. Дымова, Е. Е. Проектная деятельность студентов на иностранном языке с применением информационных технологий / Е. Е. Дымова, А. Г. Ковалева // *...* – 2017. – Т. 2, № 4. – С. 139-142.
18. Левчук, С. В. Проектная деятельность в вузе как условие развития познавательной активности студентов / С. В. Левчук // *Прикладная юридическая психология*. – 2019. – № 3(48). – С. 68-72. – DOI 10.33463/2072-8336.2019.3(48).068-072.
19. Струкова, Р. А. Проектная деятельность - инновационная форма организации обучения студентов / Р. А. Струкова, Р. А. Щукин // *Наука и Образование*. – 2021. – Т. 4, № 1.
20. Данилова, О. В. Проектная деятельность студентов как метод формирования компетенций студентов вузов / О. В. Данилова, И. А. Файзуллин // *Материалы 47-й Всероссийской научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов с международным участием, Октябрьский, 24 апреля 2020 года. – Октябрьский: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 2020. – С. 917-920.*
21. Тимошук, Н. А. Проектная деятельность студентов как парадигма современного образования / Н. А. Тимошук // *Образование в современном мире: стратегические инициативы* : сборник научных трудов Всероссийской научно-методической конференции с международным участием, посвященная 75-летию университета, Самара, 14 апреля 2017 года. – Самара: Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, 2017. – С. 531-537.
22. Ступницкая, М. А. Проектная деятельность студентов в вузе / М. А. Ступницкая, С. И. Алексеева // *Объединенный иллюстрированный каталог материалов международных и общероссийских выставок-презентаций научных, учебно-методических изданий и образовательных технологий, Москва-Сочи, 28 февраля – 30 2018 года / Российской Академии Естествознания (Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов)*, Том 4. – Москва-Сочи: Издательский Дом "Академия Естествознания", 2018. – С. 87-88.
23. Огурцова, Н. А. Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов с ограничениями здоровья в профессиональном образовании / Н. А. Огурцова, М. П. Сутырина // *Развитие инклюзивного высшего образования в Сибирском федеральном округе* : Сборник трудов V Всероссийской научно-практической конференции, Республика Алтай, Чемальский район, с. Чемал, 15–16 декабря 2017 года. – Республика Алтай, Чемальский район, с. Чемал: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – С. 211-215.
24. Кибыша, А. И. Проектная деятельность как средство активизации научно-исследовательской работы студентов / А. И. Кибыша // *Ориентиры конкурентоспособности потребительской кооперации* : материалы международной научно-практической конференции / Авт. некоммерческая орг. высш. проф. образования Центрсоюза Российской Федерации "Российский унт-кооп.", Казанский кооперативный ин-т (Фил.) ; [редкол. И. Т. Насретдинов и др.]. – Москва: Российский унт-кооп, 2008. – С. 157-160.
25. Шагбанова, Ю. Б. Проектная деятельность студентов как образовательная технология: опыт высшей школы / Ю. Б. Шагбанова // *Поиск эффективных решений в процессе создания и реализации научных разработок в российской авиационной и ракетно-космической промышленности* : Международная научно-практическая конференция, Казань, 05–08 августа 2014 года. Том III. – Казань: Издательство Казанского государственного технического университета, 2014. – С. 558-560.
26. Абдокова, Ф. С. Проектная деятельность студентов ФГАОУ ВПО СВФУ по профилактике наркомании / Ф. С. Абдокова // *Наука вчера, сегодня, завтра* : Сборник материалов II Международной научно-практической конференции, Москва, 10 апреля 2016 года. – Москва: Научно-издательский центр "Империya", 2016. – С. 4-5.
27. Белова, Е. А. Проектная деятельность как средство оптимизации внеучебной деятельности студентов / Е. А. Белова, Е. А. Семенова // *Проблемно-информационный подход к реализации целей современного образования: вопросы теории и практики* : Материалы XI международной научно-практической конференции, Нижегородск, 05 ноября 2015 года / Отв. ред. Л.И. Колесник. – Нижегородск: Нижегородский государственный университет, 2016. – С. 177-178.
28. Белокопытова, А. А. Проектная внеучебная деятельность студентов как средство формирования компетенций / А. А. Белокопытова, В. А. Шершнева // *Непрерывное профессиональное образование: теория и практика* : Сборник статей по материалам V Международной научно-практической конференции студентов, магистров, аспирантов и преподавателей, Новосибирск, 14 марта 2014 года / Под общей редакцией Э.Г. Скибицкого. – Новосибирск: Сибирская академия финансов и банковского дела, 2014. – С. 385-387.
29. Ломова, О. С. Проектная деятельность студентов медицинского колледжа при обучении сестринскому делу / О. С. Ломова // *КОНСТРУКТИВИЗМ в ПСИХОЛОГИИ и ПЕДАГОГИКЕ* : сборник статей Международной научно-практической конференции, Казань, 23 августа 2017 года. – Казань: Общество с ограниченной ответственностью "Азтерна", 2017. – С. 124-126.
30. Дядиченко, Е. А. Проектная деятельность как форма обучения студентов в высших учебных заведениях / Е. А. Дядиченко // *Россия и Европа: связь культуры и экономики* : Материалы XXXIII международной научно-практической конференции, Прага, Чешская Республика, 25 ноября 2022 года / Отв. ред. В.А. Наумов. – Прага, Чешская Республика: WORLD PRESS s.r.o., 2022. – С. 29-31.
31. Медведцкая, Н. М. Проектная деятельность в информационном образовании студентов университета / Н. М. Медведцкая // *Актуальные проблемы и инновационные технологии преподавания учебных дисциплин* : Материалы международной научно-практической конференции, Минск, 30 ноября 2018 года. – Минск: БИП-Институт правоведения, 2019. – С. 128-132.
32. Фелелова, Г. Г. Проектная деятельность студентов: "Они меняют мир" / Г. Г. Фелелова, Ю. А. Ермолаева // *Актуальные проблемы технических, естественных и гуманитарных наук* : Материалы Международной научно-технической конференции, Уфа, 29 октября 2021 года. – Уфа: Издательство УГНТУ, 2021. – С. 357-360.
33. Кибышева, Р. С. Проектная деятельность студентов как средство формирования компетенций / Р. С. Кибышева // *Перспектива - 2020* : материалы Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. В 5 томах, Нальчик, 01–30 апреля 2020 года / Редакционная коллегия: Хаширова С.Ю., (отв. редактор), Багов А.М., Бауаев К.К., Виндижева А.О., Виндижева М.К., Геграев Х.К., Жемухов Р.Ш., Жугов А.А., Казиева Б.Б., Мизиев И.А., Михайленко О.И., Реуцкая Н.С., Сабанова Р.К., Хаширова Т.Ю., Хуранов В.Х., Шагин С.И., Том В. – Нальчик: Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2020. – С. 96-100.
34. Бережная, И. Ф. Пленарное заседание продолжение проектная деятельность преподавателей и студентов как форма организации образовательного процесса в высшей школе / И. Ф. Бережная // *Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности* : Материалы II-ой международной научно-практической конференции : в 2-х частях, Воронеж, 27–28 февраля 2015 года / под ред. Э. П. Комаровой. Том Часть 1. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2015. – С. 20-22.
35. Медяник, Н. Л. Проектная деятельность как фактор формирования профессиональных компетенций студентов в условиях реализации ФГОС / Н. Л. Медяник, О. В. Ершова, А. В. Смирнова // *Качество продукции, технологий и образования* : материалы XV Международной научно-практической конференции, Магнитогорск, 30 апреля 2020 года. – Магнитогорск: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2020. – С. 199-202.
36. Социально-проектная деятельность как фактор развития личностных и профессиональных качеств студентов направления подготовки "Социальная работа" / А. А. Голуб, В. В. Радчевская, А. Д. Акаева [и др.] // *Духовно-нравственная культура в высшей школе: нравственные ценности и будущее студенческой молодежи* : Материалы V Международной научно-практической конференции в рамках XXVI Международных Рождественских образовательных чтений, Москва, 23 января 2018 года. – Москва: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2018. – С. 237-244.



БИБЛИОТЕКА  
ВолгГМУ

**В презентации использованы оцифрованные иллюстрации и материалы:**

- **Фонда библиотеки ВолгГМУ;**
- **Изображения, находящиеся в общественном достоянии**



*Презентация подготовлена  
главным библиографом ОЭРиАБП Сливаковой Е. В.,  
ведущим библиотекарем ОЭРиАБП Интышевой Е. Л.*