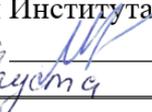


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 09.03.2023 15:31:41
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт непрерывного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра стоматологии**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
стоматологии Института ИМФО

д.м.н., доцент  Ю.А. Македонова

« 26 » августа 2022 г.

**Методическая разработка семинара для ординаторов
по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая
модуль «Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах»
№ 75**

Тема: Красная волчанка. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Форма проведения: семинар

Контингент обучающихся: ординаторы

Продолжительность семинара: 6 часов

Место проведения: учебные базы кафедры стоматологии ИМФО

Цель семинара: Научиться диагностировать и лечить проявления красной волчанки в полости рта.

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Краткий план проведения:

1. Организационные вопросы.
2. Обсуждение вопросов для выявления исходного уровня знаний.
3. Опрос по контрольным вопросам.
4. Демонстрация преподавателем методик проведения основных и дополнительных методов обследования при кариесе зубов и его осложнениях.

Методическое оснащение: методические разработки кафедры

Материальное обеспечение: наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на фантомах; стоматологические пломбирочные материалы; расходные материалы; видеофильмы, тематические больные, тесты, ситуационные задачи; наборы рентгенограмм; презентации для мультимедиа-проектора.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ИСХОДНОГО УРОВНЯ ЗНАНИЙ:

1. Что такое гиперкератоз, паракератоз, гранулёз, акантоз?
2. Строение слизистой оболочки полости рта, слои многослойного плоского эпителия. Первичный и вторичный морфологический элемент слизистой оболочки полости рта.
3. Назовите антисептики, обезболивающие кератопластические препараты, их механизм действия.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ:

1. Этиология красной волчанки.
2. Клиника красной волчанки (формы).
3. Диагностические методы, проводимые больным красной волчанкой.
4. С какими заболеваниями следует дифференцировать красную волчанку?
5. Местное лечение больных красной волчанкой.
6. Общее лечение красной волчанки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ

ДИАГНОСТИКА КРАСНОЙ ВОЛЧАНКИ

Порядок обследования	Выявленные симптомы	Патогенетическое обоснование
Опрос <i>жалобы</i>	Жжение и боль, особенно во время приема пищи	Раздражение нервных окончаний слизистой оболочки полости рта медиаторами воспаления, токсинами; сдавливание нервных окончаний экссудатом
Анамнез <i>пол, возраст</i> <i>перенесенные и сопутствующие заболевания</i> <i>течение заболевания</i> <i>частота рецидивов</i>	Преимущественно женщины 20-40 лет Хронические воспалительные заболевания желудочно-кишечного тракта, почек, суставов. Длительное переохлаждением, травмами, солнечным светом, инфекциями	Хроническая инфекция способствует сенсibilизации организма к аллергенам и снижению резистентности. Присутствие иммунных комплексов, аутоантител, постоянная сенсibilизация. Снижение резистентности организма. Аллергия к солнечному свету
Осмотр <i>внешний осмотр</i> <i>осмотр полости рта</i>	На коже лица (чаще на лбу, носу и щеках в виде бабочки), ушных раковинах, волосистой части головы эритема, гиперкератоз, атрофия На слизистой оболочке рта слегка выступающие очаги застойной гиперемии с гиперкератозом в виде помутнения эпителия	В эпителии паракератоз и гиперкератоз, акантоз, чередующийся с атрофией. В строме имеется массивный лимфоидно-плазматический инфильтрат Выделение биологически активных веществ оказывает повреждающее воздействие на клетки. Повышение проницаемости капилляров способствует воспалению, тканевому
Дополнительные методы исследования <i>люминесцентная диагностика</i> <i>гистологическое исследование</i> <i>РИФ</i>	В лучах Вуда при красной волчанке участки гиперкератоза на красной кайме губ дают снежно-голубое или снежно-белое свечение, на слизистой оболочке белое или мутно-белое свечение в виде точек и полос Паракератоз, гиперкератоз, акантоз, чередующийся с атрофией. Вакуольная дегенерация коллагеновых	

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА КРАСНОЙ ВОЛЧАНКИ

Заболевание	Общие клинические признаки	Отличительные признаки
Плоский лишай	Постоянная боль во рту, усиливающаяся при воздействии раздражителей. На гиперемизированной слизистой оболочке участки ороговения эпителия, эрозии или язвы различной величины и формы, покрытые фибринозным налетом. При удалении налета появляется кровоточивость. Белесоватые Гистологически определяются па-ракератоз, гиперкератоз	Плоский лишай нередко встречается изолированно на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ, создает картину кружевной сетки. В лучах Вуда при плоском лишае очаги гиперкератоза дают беловато-голубое свечение. При плоском лишае в центре очага поражения атрофия отсутствует
Лейкоплакия	Эрозия на красной кайме губы. Повышенная чувствительность красной каймы губ к солнечному	Поражается исключительно полость рта. Атрофии и яркой эритемы с типичными очертаниями нет
Актинический хейлит	Эрозия на красной кайме губы	Гиперкератоза и рубцовой атрофии нет
Абразивный преан-крозный хейлит Манга-ногти		Отсутствие застойной гиперемии и рубцовой атрофии. Чаще страдают мужчины в возрасте 60 лет

ЛЕЧЕНИЕ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКИ

Этапы лечения	Средства лечения	Способ применения	Цель использования	Механизм действия
Обезболивание	Лидокаин 1—2% раствор	Ротовые ванночки, аппликации на 3—5 мин.	Устранить болевые ощущения при антисептической обработке	Снижает чувствительность нервных окончаний
Антисептическая обработка	Перекись водорода 1% раствор, перманганат калия 1:5000 раствор, хлоргексидин 0,06% раствор	Ротовые ванночки	Устранить или ослабить влияние вторичной микрофлоры на поврежденную слизистую	Оказывают слабое антисептическое и дезодорирующее действие в результате выделения молекулярного и атомарного
Глюкокортикостероиды	0,5% преднизолоновая мазь	Аппликации	Уменьшить воспаление и отечность слизистой оболочки рта	Снижает проницаемость капилляров, оказывает антигиста-минное

Витаминотерапия	Пиридоксаль-фо-сфат Никотиновой кислоты 1% раствор	0,02 г 3 раза в день после еды Инъекции под элементы поражения 0,5—1 мл	Удовлетворение потребности в витамине В ₆ Усилить кровоток в капиллярах, улучшить клеточный метаболизм	Стимуляция метаболизма слизистой оболочки Участвует окислительно-восстановительных процессах	в в
Глюкокортикостероиды	Преднизолон таблетки по 5 мг	По 10—15 мг/сут	Уменьшить воспаление и экссудацию, антиаллергическое действие	Противовоспалительное, антиаллергическое и десенсибилизирующее действие, снижают	
	Триамцинолон Дексаметазон	По 8—12 мг/сут По 1,5—2 мг/сут			
Противомаларийные средства	Делагил (хингамин) 0,25 г	Внутрь по 1 таблетке 2 раза в день в течение 10 дней, затем переходят на инъекции делагила под элементы поражения (эрозии) по 1,5 мл с 0,5 мл 1% раствора тримекаина	Противовоспалительное действие	Тормозят синтез нуклеиновых кислот	

Список основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Клиническая стоматология [Текст] : учебник для студентов по направлению подготовки "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. – 787.

2. Боровский Е. В. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского . - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил.

3. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 423, [9] с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

4. Стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.htm>

5. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>

Дополнительная литература:

1. Камышников В. С. и др. Методы клинических лабораторных исследований [Текст] /под ред. В. С. Камышникова. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 735, [1] с. : ил., цв. ил.
2. Котаниди С. А. и др. Социальный статус стоматолога общей практики [Текст] : монография / ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 116, [4] с.
3. Сапин М. Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Литвиненко Л. М. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013. – 600 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Македонова Ю.А., Гаврикова Л.М., Афанасьева О.Ю., Куркина О.Н., Дьяченко С.В., Александрина Е.С., Ставская С.В., Кабытова М.В. Реципрокные факторы риска: заболевания слизистой полости рта и сопутствующая патология: учебное пособие. - ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 100 с.
5. Фирсова И. В. COMPLAINTS AND INFORMED PATIENTS IN STOMATOLOGICAL PRACTICE [Текст] : монография / И. В. Фирсова, В. В. Шкарин, Е. С. Соломатина ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; [науч. ред. Н. Н. Седова]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 243, [1] с. : ил. - Библиогр. : с. 240-243.
6. Основы местного обезболивания в клинической стоматологии [Текст] : [учеб. пособие по спец. 060201 - стоматология] / Ю. А. Ефимов [и др.] ; [под ред. Ю. В. Ефимова]. - М. : Мед. кн., 2015. – 151.

Тестовый контроль знаний

1. Красную волчанку относят к:

- 1) доброкачественным новообразованиям
- 2) специфическим инфекциям
- 3) травматическим поражениям
- 4) вирусным заболеваниям
- 5) коллагенозам

2. К красной волчанке предрасполагает:

- 1) вирус простого герпеса
- 2) сахарный диабет
- 3) кандидоз
- 4) инсоляция
- 5) снижение высоты нижнего отдела лица

3. Патологические процессы в эпителии при красной волчанке:

- 1) гиперкератоз
- 2) акантолиз
- 3) атрофия
- 4) акантоз
- 5) верно 1) и 3)

4. Для диагностики красной волчанки показано исследование:

- 1) свечение в лучах Вуда
- 2) гистологическое

- 3) цитологическое
- 4) бактериоскопическое
- 5) верно 1) и 2)

5. Очаг поражения на лице в форме «бабочки» отмечается при:

- 1) лейкоплакия
- 2) плоском лишае
- 3) красной волчанке
- 4) пузырьчатке
- 5) верно 2) и 3)

6. Красную волчанку губ дифференцируют:

- 1) с хейлитом Манганотти
- 2) хронической трещиной губы
- 3) актиническим хейлитом
- 4) эксфолиативным хейлитом
- 5) верно 1) и 3)

7. Местное лечение красной волчанки:

- 1) прижигающие средства
- 2) противогрибковые средства
- 3) санация полости рта
- 4) кортикостероидные средства
- 5) верно 3) и 4)

Ролевая игра

Группа студентов распределяется по ролям:

1-й студент – «пациент» (обратился в клинику с жалобами, характерными для заболеваний слизистой оболочки полости рта);

2-й студент – «медрегистратор» (знание и умение заполнять медицинскую документацию на стоматологического пациента);

3-й студент – «врач стоматолог-терапевт» (умение собрать жалобы и доложить результаты основных методов обследования при данной клинической ситуации; наметить план лечения);

4-й студент - «врач-физиотерапевт» (знание методики проведения ТЭС как дополнительного метода лечения; результаты ТЭС;

5-й студент – «врач-рентгенолог» (данные рентгенологического обследования при данной клинической ситуации).

Разработчик: доцент кафедры стоматологии ИНМФО, к.м.н., доцент Л.М. Гаврикова