

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Дата подписания: 09.03.2025 15:48:17
Уникальный программный ключ: 123d1d365abac3d0cd5b7c79c9f13c081403146

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра стоматологии**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
стоматологии Института ИМФО

д.м.н., доцент  Ю.А. Македонова
« 26 » августа 2022 г.

**Методическая разработка семинара для ординаторов
по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая
модуль «Кариесология и заболевания твёрдых тканей зуба»
№ 16**

Тема: Профилактика кариеса зубов.

Форма проведения: семинар

Контингент обучающихся: ординаторы

Продолжительность семинара: 6 часов

Место проведения: учебные базы кафедры стоматологии ИМФО

Цель: Научиться методам профилактики кариеса зубов

Формируемые профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Краткий план проведения:

1. Организационные вопросы.
2. Обсуждение вопросов для выявления исходного уровня знаний.
3. Опрос по контрольным вопросам.
4. Демонстрация преподавателем методик проведения основных и дополнительных методов обследования при кариесе зубов и его осложнениях.

Методическое оснащение: методические разработки кафедры

Материальное обеспечение: наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на фантомах; стоматологические пломбирочные материалы; расходные материалы; видеофильмы, тематические больные, тесты, ситуационные задачи; наборы рентгенограмм; презентации для мультимедиа-проектора.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ИСХОДНОГО УРОВНЯ ЗНАНИЙ:

1. Какие общие факторы могут привести к возникновению кариеса зубов?
2. Как происходит минеральный обмен в твердых тканях зуба?
3. Значение функционального состояния слюнных желез для свойств ротовой жидкости?
4. Каковы основные патогенетические механизмы развития кариозного процесса?
5. Метаболизм фтора в организме человек и его кариесстатическое действие.
6. Какие мероприятия проводятся для общего оздоровления организма человека? Их влияние на обменные и защитные процессы.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

1. Назовите группы населения, которые должны быть охвачены плановой санацией. Объясните почему?
2. Известно, что фтор является причиной флюороза. Когда и с какой целью проводится фторирование воды?
3. Какого значение индивидуальной гигиены полости рта для профилактики кариеса?
4. Когда и кем должна проводиться первичная профилактика кариеса?
5. Назовите количественные показатели качества гигиены полости рта?

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЯ

Государственной политики РФ является сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни. Федеральная государственная программа первичной стоматологической профилактики стоматологических заболеваний среди населения России разработана в соответствии с Концепцией развития системы здравоохранения В Российской Федерации до 2020 года, учитывает накопленный в России опыт профилактической работы и построена на основе рекомендаций Всемирной Организации Здравоохранения по профилактике стоматологических заболеваний.

В программе определены долгосрочные цели по основным параметрам стоматологического здоровья. Эти цели могут быть ориентиром для руководителей стоматологических медицинских организаций и Центров здоровья при постановке задач профилактики.

Программа рассчитана на реализацию в следующих учреждениях:

1. Центры здоровья;
2. Стоматологические амбулаторно-поликлинические учреждения для детей и взрослых;
3. Стоматологические отделения и кабинеты лечебно-профилактических учреждений;
4. Учреждения социальной защиты населения и образования;
5. Санитарно-курортные учреждения;
6. Женские консультации.

Для обеспечения наиболее эффективного профилактического эффекта по предупреждению кариеса зубов рекомендуется внедрение одного из носителей фторида (питьевая вода, пищевая соль, или молоко), где его содержание находится ниже существующей нормы, рекомендуемой ВОЗ. Решение о внедрении системного метода профилактики кариеса принимается местной администрацией. Реализация каждого системного метода профилактики требует участия консультантов Стоматологической Ассоциации России, которые могут оказать соответствующую методическую помощь во внедрение проектов. В реализации Программы участвуют врачи стоматологи, гигиенисты педиатры, гинекологи, педагоги, родители.

Программа первичной профилактики стоматологических заболеваний базируется на сочетанном использовании трех методов: 1) гигиена рта; 2) фторидов в составе зубных паст; 3) рациональное питание.

Основной целью гигиены полости рта удаление мягкого зубного налета и зубного камня. Уход за полостью рта начинается с момента рождения и продолжается всю жизнь.

Мотивация пациента к рациональному уходу за полостью рта – одна из наиболее ответственных сторон лечебной работы стоматолога независимо от его специализации.

СХЕМА ОРИЕНТИРОВОЧНОЙ ОСНОВЫ ДЕЙСТВИЙ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПО УХОДУ ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА

Средство гигиены	Характеристика и способ применения
Зубная щетка	Используется для механического удаления зубного налета с поверхностей зубов. Зубные щетки различаются размерами, свойствами волокон, формой головки и расположением на ней пучков волокон, жесткостью, дизайном ручки
Рабочая часть	Должна иметь короткую рабочую часть, которой легко манипулировать в полости рта и очищать труднодоступные поверхности зубов (размеры

<p>Материал щетины</p> <p>Жесткость щетины</p> <p>Срок использования</p>	<p>головки детской зубной щетки должны не превышать 18-25 мм, в щетке для взрослых – не более 30 мм.</p> <p>Щетина должна быть изготовлена из искусственного волокна, которое легко поддается обработке и имеет определенную жесткость.</p> <p>Жесткость щетины должна соответствовать возрасту и состоянию полости рта пациента. Наиболее широко используются зубные щетки средней жесткости. При заболеваниях пародонта в период обострения и после хирургических операций можно использовать щетки с мягкой щетиной.</p> <p>Срок использования в основном 2-3 месяца.</p>
<p>Зубная паста</p> <p>Для достижения максимального лечебно-профилактического эффекта необходимо чередовать использование зубных паст с различными биологически активными компонентами</p>	<p>Эффективным средством для профилактики кариеса являются фторсодержащие лечебно-профилактические зубные пасты. Помимо реминерализации твердых тканей зубов, соединения фтора воздействуют на зубной налет, приводя к нарушению метаболизма патогенных бактерий без влияния на нормальную микрофлору.</p> <p>Зубные пасты содержащие антисептики такие как: хлоргексидин биглюконат, триклозан, цетилпиридин хлорид. Обладают противовоспалительным действием, противомикробным, препятствуют образованию зубного налета. Долго использовать не рекомендуется. Продолжительность курса не более 2 недель.</p> <p>Зубные пасты содержащие солевые добавки (минералы, морские соли) обладают противоотечным действием, улучшают кровоснабжение и трофику тканей пародонта.</p> <p>Зубные пасты содержащие экстракты лекарственных растений обладают противовоспалительным действием, антисептическим, вяжущим, спазмолитическим, заживляющим действием.</p>
<p>Зубная нить</p>	<p>Флоссы предназначены для тщательного удаления зубного налета и остатков пищи с труднодоступной для щетки апроксимальных поверхностей зубов</p> <p>Флоссы изготавливаются из специального синтетического волокна. Они бывают вошными и невошными, круглыми и плоскими, ароматизированными, пропитанными различными лекарственными веществами. Невошанные нити тоньше и легче проникают в межзубные промежутки при плотно расположенных зубах, но при скученности и большом количестве зубного камня лучше использовать вошанные флоссы.</p> <p>Существуют так называемые суперфлоссы – нити с односторонним утолщением. Такая нить имеет</p>

	<p>жесткий кончик и сочетание невоощенных фрагментов и более широкого нейлонового волокна. С её помощью можно удалять зубной налет с контактных поверхностей, а также с ортопедических и ортодонтических поверхностей.</p> <p>Некоторые флоссы пропитаны фторидами. Это позволяет дополнительно воздействовать на эмаль в труднодоступных местах.</p>
Межзубные ершики	<p>Используются для очищения контактных поверхностей при широких межзубных промежутках, у пациентов с несъемными ортопедическими конструкциям, со стоматологическими имплантатами, при скученности зубов.</p> <p>Рабочая часть зубных ершиков имеет коническую или цилиндрическую форму и различный диаметр, что позволяет подобрать ершик в зависимости от размера зубного промежутка.</p>
Монопучковая межзубная щетка	<p>Монопучковая межзубная щетка имеет небольшой размер, рабочая часть может состоять из одного пучка волокон, подстриженного в виде конуса, или нескольких пучков, размещенных в одном ряду. Такие щетки обычно используются у пациентов с несъемными ортопедическими конструкциями.</p>
Ирригаторы	<p>Предназначены для удаления остатков пищи и зубного налета и гидромассажа после чистки зубов. Применение ирригаторов рекомендуется лицам с несъемными ортопедическими и ортодонтическими конструкциями. Резервуар ирригатора заполняют водой или антисептическим раствором. Обычно ирригаторы имеют два режима работы. Моноструя предназначена для очищения труднодоступных участков и удаления остатков пищи перед чисткой зубов; турбопоток – для удаления остатков зубного налета и гидромассажа десны после чистки зубов. Некоторые ирригаторы снабжены регулятором давления, позволяющим выбрать оптимальный напор водяной струи.</p>
Зубные эликсир	<p>Предназначены для полоскания и дезодорации полости рта. Обычно принимаются после чистки зубов в течение 1 мин. На одну процедуру полоскания нужно 10 мл эликсира. Некоторые ополаскиватели нужно разводить водой в пропорции рекомендуемом производителем.</p>

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Клиническая стоматология [Текст] : учебник для студентов по направлению подготовки "Стоматология" / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. – 787.
2. Боровский Е. В. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского . - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил.
3. Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям / Максимовский Ю. М., Митронин А. В. ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 . - 423, [9] с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.htm>
5. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html>
6. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>
7. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>

Дополнительная литература:

1. Диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов и его осложнений [Текст] : учеб. пособие для студентов II - V курсов стоматол. фак. - 060201 - Стоматология ; ГБОУ ВПО ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост. : Л. И. Рукавишникова и др.]; под ред. И. В. Фирсовой, В. Ф. Михальченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. . - Волгоград : [Мега-Принт] , 2013.- 120, [2] с. : ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%E8%E0%E3%ED.%E8%20%E4%E8%F4%F4.%E4%E8%E0%E3%ED.%EA%E0%F0%E8%E5%F1%E0%20%E7%F3%E1%EE%E2_2013&MacroAcc=A&DbVal=47
2. Камышников В. С. и др. Методы клинических лабораторных исследований [Текст] /под ред. В. С. Камышникова. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 735, [1] с.: ил., цв. ил.
3. Клиническая анатомия полости зуба и корневых каналов [Текст] : монография / Ю. А. Македонова [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 236 с. : ил. –Режим доступа : http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%ED%E8%F7.%E0%ED%E0%F2%EE%EC%E8%FF.%EF%EE%EB%EE%F1%F2%E8.%E7%F3%E1%E0.%E8_2015&MacroAcc=A&DbVal=47
4. Котаниди С. А. и др. Социальный статус стоматолога общей практики [Текст] : монография / ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 116, [4] с.
5. Михальченко В. Ф. Диагностика и дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105 65 "Стоматология" /

- Михальченко В. Ф., Радышевская Т. Н., Алешина Н. Ф. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолГМУ . - Изд. 2-е, перераб. и доп. . - Волгоград : ВолГМУ , 2010 . - 50 с.
6. Сапин М. Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М. Р., Никитюк Д. Б., Литвиненко Л. М. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013. – 600 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
 7. Фирсова И. В. Эндосистемы в стоматологии [Текст] : учеб. пособие, для спец. 060201 - Стоматология / ВолГМУ Минздрава РФ ; [сост. : И. В. Фирсова и др.]. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 62, [2] с. : ил. – Режим доступа : <http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%DD%ED%E4%EE%F1%E8%F1%F2%E5%EC%FB %E2 %F1%F2%EE%EC%E0%F2%EE%EB%EE%E3%E8%E8 2014&MacroAcc=A&DbVal=47>
 8. Основы местного обезболивания в клинической стоматологии [Текст] : [учеб. пособие по спец. 060201 - стоматология] / Ю. А. Ефимов [и др.] ; [под ред. Ю. В. Ефимова]. - М. : Мед. кн., 2015. – 151.
 9. Витально-экстирпационный метод лечения пульпита [Текст] : учеб. пособие / ВолГМУ Минздрава РФ ; сост. : Л. И. Рукавишников, А. Н. Попова, В. Ф. Михальченко, С. В. Крайнов . - Изд. 2-е, перераб. и доп. -Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2017. – 94, [2] с. – Режим доступа : <http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C2%E8%F2%E0%EB%FC%ED%EE %FD%EA%F1%F2%E8%F0%EF%E0%F6%E8%EE%ED%ED%FB%E9 %EC%E5%F2%EE%E4 %EB%E5%F7%E5%ED%E8%FF %EF%F3%EB%FC%EF%E8%F2%E0 2017&MacroAcc=A&DbVal=47>
 10. Основы пародонтальной хирургии [Текст] : учеб. пособие / Ю. В. Ефимов [и др.] ; Минздрав РФ ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2013. – 118
 11. Саямов Х.Ю., Македонова Ю.А. Топография каналов корней зубов верхней и нижней челюсти: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-topografiya-kanalov.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 3,2 Мб.
 12. Дьяченко С.В., Гаврикова Л.М., Македонова Ю.А., Куркина О.Н. Дифференцированный подход к выбору композита для лечения заболеваний твердых тканей зуба: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-differencirovani.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,15 Мб.
 13. Македонова Ю.А., Гаврикова Л.М., Афанасьева О.Ю., Куркина О.Н., Дьяченко С.В., Александрова Е.С., Ставская С.В., Кабытова М.В. Реципрокные факторы риска: заболевания слизистой полости рта и сопутствующая патология: учебное пособие. - ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2021. - 100 с.
 14. Профилактика кариеса зубов [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Л. Д. Вейсгейм [и др.] ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2012. - 100 с.

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

01. По рекомендациям ВОЗ, концентрация фторида в зубных пастах для взрослых должна быть не менее (ppт):

- 1) 500
- 2) 1000
- 3) 1500
- 4) 2000
- 5) 5000

02. Для профилактики кариеса полоскания 0,2% раствором фторида натрия проводят:

- 1) ежедневно
- 2) 1 раз в неделю
- 3) 1 раз в 2 недели
- 4) 1 раз в полгода
- 5) 1 раз в год

03. При заглатывании раствора фторида натрия во время процедуры полоскания следует выпить 1 столовую ложку раствора:

- 1) перекиси водорода 3%
- 2) глюконата кальция 10%
- 3) хлоргексидина 0,06%
- 4) сульфата магния 10%
- 5) глюкозы 40%

04. Снижение прироста кариеса при применении фторлака составляет (%):

- 1) 10-20
- 2) 30-40
- 3) 50-60
- 4) 70-80
- 5) 90-100

05. Средняя профилактическая эффективность от применения системных методов профилактики кариеса составляет (%):

- 1) 10-20
- 2) 30-40
- 3) 50-60
- 4) 70-80
- 5) 90-100

06. 1% и 2% растворы фторида натрия с целью профилактики кариеса предпочтительно применять в виде:

- 1) полосканий
- 2) аппликаций
- 3) для приема внутрь
- 4) электрофореза
- 5) ротовых ванночек

07. Покрытие зубов фторлаком с целью профилактики кариеса наиболее эффективно в возрастной период:

- 1) с 2 до 12 лет

- 2) с 3 до 15 лет
- 3) с 4 до 10 лет
- 4) с 6 до 12 лет
- 5) с 12 до 18 лет

08. Местные средства фторидпрофилактики применять в районах с содержанием фторида в питьевой воде более 1,5 мг/л:

- 1) нельзя
- 2) можно у детей до 12 лет
- 3) можно в сочетании с системными средствами
- 4) можно при неудовлетворительной гигиене полости рта у пациента
- 5) можно при высокой интенсивности кариеса у пациента

09. В районе, где содержание фторида в питьевой воде составляет менее половины оптимальной дозы, наиболее эффективным методом фторидпрофилактики кариеса зубов у детей будет применение:

- 1) таблеток фторида натрия
- 2) фторидсодержащих растворов для полосканий
- 3) фторидсодержащих зубных паст
- 4) фторлака или фторгеля
- 5) 3% раствора «Ремодент»

10. В районе, где содержание фторида в питьевой воде субоптимальное, для профилактики кариеса наиболее приемлемым будет:

- 1) прием таблеток фторида натрия
- 2) употребление фторированного молока
- 3) употребление фторированной соли
- 4) чистка зубов фторидсодержащими зубными пастами
- 5) фторирование питьевой воды в школах

11. При применении локальных фторирующих установок в школах концентрация фторида в воде составляет (мг/л):

- 1) 0,5-1
- 2) 2-3
- 3) 4-5
- 4) 8-10
- 5) 12-15

12. Герметизацию фиссур первых постоянных моляров показано проводить в возрасте (лет):

- 1) 6-8
- 2) 9-12
- 3) 12-14
- 4) 16-18
- 5) в любое время после прорезывания зуба

13. Герметизацию фиссур премоляров рекомендуется проводить в возрасте (лет):

- 1) 6-8
- 2) 9-12
- 3) 12-14
- 4) 16-18
- 5) в любое время после прорезывания зуба

14. Герметизацию фиссур вторых постоянных моляров рекомендуется проводить в возрасте (лет):

- 1) 5-6
- 2) 6-8
- 3) 9-12
- 4) 12-14
- 5) в любое время после прорезывания зуба

15. Герметизацию фиссур постоянных зубов (моляров и премоляров) рекомендуется проводить после прорезывания:

- 1) сразу
- 2) через 2-3 года
- 3) через 4-6 лет
- 4) через 10-12 лет
- 5) срок не ограничен

16. Силанты - это материалы для:

- 1) пломбирования кариозных полостей
- 2) пломбирования корневых каналов
- 3) герметизации фиссур
- 4) изолирующих прокладок
- 5) лечебных прокладок

17. Абсолютным противопоказанием к проведению метода герметизации фиссур является:

- 1) плохая гигиена полости рта
- 2) узкие и глубокие фиссуры
- 3) неполное прорезывание коронки зуба
- 4) средний или глубокий кариес
- 5) повышенное содержание фторида в питьевой воде

18. При невозможности надежной изоляции зуба от слюны при проведении метода герметизации фиссур материалом выбора служит:

- 1) химиотверждаемый герметик
- 2) светоотверждаемый герметик
- 3) композиционный пломбировочный материал
- 4) стеклоиономерный цемент
- 5) компомер

19. Инвазивный метод герметизации фиссур зубов предусматривает покрытие фиссуры силантом после:

- 1) профессионального очищения фиссуры
- 2) контролируемой чистки зубов
- 3) раскрытия фиссуры с помощью алмазного бора
- 4) покрытия фиссуры фторлаком
- 5) избирательного пришлифовывания бугров моляров

20. Гигиенические мероприятия, необходимые перед проведением метода герметизации фиссур:

- 1) определение гигиенического состояния полости рта
- 2) полоскание полости рта водой

- 3) очищение жевательной поверхности зуба с помощью вращающейся щеточки и полировочной пасты
- 4) очищение контактных поверхностей зубов флоссами
- 5) обучение пациента чистке зубов на моделях

21. После проведения герметизации фиссур первый контрольный осмотр пациента проводят через:

- 1) 1 неделю
- 2) 1 месяц
- 3) 6 месяцев
- 4) 1 год
- 5) контроль необязателен

22. Эффективность профилактики при использовании метода герметизации фиссур составляет (%):

- 1) 20
- 2) 40
- 3) 60
- 4) 80
- 5) 95-100

Ситуационная задача:

К стоматологу обратился пациент В. 20 лет с жалобами на болезненность и кровоточивость десен при чистке зубов. Зубы чистит не регулярно.

При осмотре: имеется большое количество мягких и твердых зубных отложений, наличие меловидных пятен в пришеечной области на зубах 1.1, 1.2, 1.3, 1.4. Поверхность эмали в области пятен шероховатая, блеск эмали отсутствует. Индекс гигиены полости рта по Грину-Вермильону – 2,5.

Задание:

1. Оцените состояние гигиены полости рта.
2. Назовите заболевание, которому может соответствовать данная клиническая картина.
3. Дополнительные методы необходимые для подтверждения диагноза.
4. Укажите фактор риска возникновения данного заболевания.
5. Укажите способы удаления зубных отложений при проведении профессиональной гигиены.
6. Подберите средства индивидуальной гигиены полости рта данному пациенту.
7. Предложите комплекс лечебно-профилактических мероприятий

Разработчик: доцент кафедры стоматологии Института НМФО М.В. Кабытова