

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 09.08.2022 15:36:53
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93e9c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Института НМФО
И.И. Шишиморов
«29» августа 2022 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ *1* от «29» августа 2022 г.



Аннотации

рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа ординатуры
31.08.36 Кардиология

Квалификация (степень) выпускника: **врач-кардиолог**

Кафедра: **Кардиологии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии
Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная версия)

Оглавление:

1. Аннотация РП дисциплины «Кардиология»
2. Аннотация РП дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
3. Аннотация РП дисциплины «Патологическая физиология»
4. Аннотация РП дисциплины «Патологическая анатомия»
5. Аннотация РП дисциплины «Педагогика»
6. Аннотация РП дисциплины «Клиническая фармакология»
7. Аннотация РП дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»
8. Аннотация РП дисциплины «Эндокринология»
9. Аннотация РП дисциплины «Гастроэнтерология»
10. Аннотация РП дисциплины «Анестезиология и реаниматология»
11. Аннотация РП дисциплины «Функциональная диагностика»
12. Аннотация РП дисциплины «Рентгенология»
13. Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»
14. Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс»

Аннотация РП дисциплины «Кардиология»

Дисциплина «Кардиология» относится к блоку Б1.Б.6. ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 академических часов (900 академических часов аудиторной, 324 часа самостоятельной работы и 36 часов экзамен), в том числе аудиторные часы – 576 часов.

Цели: Целью освоения дисциплины «Кардиология» является подготовка квалифицированного врача–кардиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- Сформировать знания теоретических основ о принципах и особенностях профилактики, возникновения или прогрессирования заболеваний сердечно-сосудистой системы, принципах организации профилактических мероприятий, принципах и особенностях диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- Сформировать знания теоретических основ функционирования сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях, этиологии и патогенеза патологических состояний, современных классификаций, симптомов и синдромов заболеваний сердечно-сосудистой системы, современных методов клинической и параклинической диагностики.
- Сформировать знания о современных методах лечения взрослых с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, о механизмах действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии, принципах и методах оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Сформировать знания об основах реабилитации и их реализации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, об основных реабилитационных мероприятиях (медицинских, социальных, профессиональных, психологических) и механизмов их воздействия на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
- Сформировать умение осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы, планировать мероприятия по раннему выявлению сердечно-сосудистых заболеваний.
- Сформировать умение оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при патологии, обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и лабораторно-инструментального обследования, выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- Сформировать умение разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, обосновывать выбор метода медикаментозного или хирургического лечения, назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, оценивать эффективность и безопасность назначаемого лечения.
- Сформировать умение определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, разрабатывать план

реабилитационных мероприятий, оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

- Сформировать навыки пропаганды здорового образа жизни, способность к проведению профилактических медицинских осмотров, мероприятий по профилактике и раннему выявлению заболеваний сердечно-сосудистой системы, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

- Сформировать навыки первичного осмотра пациентов, составления алгоритмов комплексного обследования, клинической оценки результатов лабораторного и инструментального обследования, проведения дифференциального диагноза, обоснования и постановки диагноза в соответствии с МКБ.

- Сформировать навыки составления плана лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, навыки назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, навыки оценки эффективности и безопасности проводимой терапии, навыки оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме.

- Сформировать навыки составления программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, навыки направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, сформировать способность к участию в проведении медико-социальной экспертизы.

- Сформировать способность к проведению гигиенического воспитания, обучению в формировании здорового образа жизни среди населения, у пациентов и членов их семей.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 – Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-1 – Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2 – Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

ПК-5 – Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6 – Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.

ПК-8 – Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-9 – Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: иметь представление о морфологии и механизмах функционирования систем организма в норме и при типовых патологических процессах;

иметь представление о патогенетических механизмах возникновения и развития основных симптомов и синдромов заболеваний;

иметь представление о нормальных показателях и патологических изменениях в объектах, подлежащих изучению (данные физикального осмотра, результаты лабораторного и инструментального обследования);

иметь представление о таких понятиях, как субъективное и объективное, причина и

следствие, главное и второстепенное (существенное и несущественное), общее и характерное; основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;

факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и (или) патологических состояний;

принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;

законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;

медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы;

медицинские показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, медицинских работников;

принципы организации и проведения профилактических осмотров среди взрослых различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);

клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;

методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме, а также при сердечно-сосудистых заболеваниях и других патологических состояниях;

этиологию и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;

современные классификации, МКБ, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы;

современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;

клиническую картину, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

медицинские показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

клиническую картину состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующих неотложной помощи;

симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы; порядок проведения медицинского освидетельствования;

клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

современные методы лечения взрослых с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, назначение рационального питания, профилактическое консультирование по коррекции поведенческих факторов риска, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;

способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях;

принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи взрослым с заболеваниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;

принципы подбора лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

основы реабилитации и их реализация у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

организация медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения;

медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;

факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и (или) патологических состояний;

принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;

медицинские показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, медицинских работников;

принципы организации и проведения школ здоровья для здоровых, пациентов кардиологического профиля и членов их семей.

Уметь: получать информацию и распознавать норму и патологию в объектах, подлежащих изучению (данные опроса и осмотра, результаты лабораторного и инструментального

обследования);

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и событиями в объектах изучения («факторы риска – болезнь», «клиника – результаты обследования», «вмешательство – эффект от вмешательства» и т.д.) на уровне отдельного объекта и/или группы;

определять в получаемой информации главное и второстепенное (существенное и несущественное), общее и характерное в соответствии с поставленными задачами (такими, как определение типичных жалоб и симптомов, выделение основного синдрома заболевания, проведение дифференциального диагноза, определение основного заболевания и коморбидной патологии, формулировка диагноза, составление плана обследования и лечения, планирование мероприятий по первичной и вторичной профилактике и т.д.);

использовать знания о формах и методах санитарно-просветительной работе по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;

использовать знания о показаниях и противопоказаниях к применению методов профилактики и оздоровительных мероприятий среди здоровых и пациентов с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

определять содержание и перечень необходимых профилактических и оздоровительных мероприятий взрослым различного возраста и состояния здоровья;

определять содержание и перечень необходимых оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность);

использовать знания об организации и проведении профилактических осмотров взрослых в соответствии с декретированными сроками, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;

использовать знания о проведении диспансерного наблюдения за взрослыми с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

использовать знания о формировании групп диспансерного наблюдения, составлении плана диспансерного наблюдения пациентов с различными заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

использовать знания об оценке эффективности диспансеризации различных групп наблюдения;

собирать анамнез и жалобы при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме, при сердечно-сосудистых заболеваниях и других патологических состояниях у взрослых;

применять пропедевтические методики осмотра и обследования сердечно-сосудистой системы взрослых с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-функциональных особенностей;

оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, стратифицировать риск развития жизнеугрожающих осложнений, определить медицинские показания для плановой и экстренной госпитализации, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;

интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

интерпретировать и анализировать результаты инструментальных методов диагностики (холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы);

использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе, инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения;

выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода, определять тактику ведения с целью их предотвращения;

выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни;

определять показания для лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

обосновывать выбор метода и последовательность назначения медикаментозного и (или) немедикаментозного лечения и (или) хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с принципами доказательной медицины;

назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие (и взаимодействие) лекарственных средств и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

назначать лечебное питание, назначать и контролировать лечебно-профилактический режим пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств; определять показания для осуществления неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в том числе при чрезвычайных ситуациях;

предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств;

определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы медицинской реабилитации;

определять необходимый перечень и вид реабилитационных мероприятий у пациентов с

заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

участвовать в реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации инвалидов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

использовать знания о формах и методах санитарно-просветительной работе по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;

использовать принципы консультирования пациентов и членов их семей по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;

определять перечень и объем профилактических и оздоровительных мероприятий для взрослых различного возраста и состояния здоровья;

определять необходимый объем и наиболее рациональную форму представления информации в рамках мероприятий «школ здоровья» среди здоровых и хронических больных с целью повышения информированности населения по вопросам первичной и вторичной профилактики основной внутренней патологии.

Владеть: способностью к применению различных вариантов анализа и синтеза получаемой информации;

навыками определения основного синдрома заболевания, применения алгоритмов дифференциального диагноза нозологий по основному синдрому;

навыками построения рабочей гипотезы заболевания; выбора необходимых и достаточных методов обследования, выбора оптимальных вариантов лечения и профилактики;

навыками формирования заключения по результатам анализа полученной информации (в том числе формулировка диагноза, экспертная оценка);

навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы;

навыками составления плана профилактических мероприятий среди пациентов с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;

навыками составления плана оздоровительных мероприятий среди взрослых с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

способностью определять содержание и составлять план проведения профилактических осмотров взрослых в соответствии с декретированными сроками, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;

способностью составлять план диспансерного наблюдения за взрослыми с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы согласно перечню заболеваний (состояний), предполагающих осмотр врача-кардиолога;

навыками оценки эффективности диспансеризации различных групп здоровья;

способностью получать информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

способностью проводить первичный осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

способностью применять пропедевтические методики осмотра и обследования сердечно-сосудистой системы взрослых с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-функциональных особенностей;

способностью обосновывать направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; способностью составлять алгоритм (план) лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; способностью интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

навыками применения алгоритмов дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

способностью обосновывать и формулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);

навыком составления плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

навыком выбора оптимальной схемы назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

навыком оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

способностью определять медицинские показания к хирургическому лечению, проводить оценку послеоперационного периода;

навыком выбора оптимального лечебного питания и лечебно-профилактического режима пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

способностью к оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях;

способностью к проведению мониторинга клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы;

навыком профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии;

навыком составления плана реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации;

навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;

навыком направления пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу;

способностью участвовать в проведении медико-социальной экспертизы;

навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;

способностью к мониторингу выполнения плана (программы) медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

навыком пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы;

способностью к проведению гигиенического воспитания, обучения в формировании

здорового образа жизни среди населения, у пациентов и членов их семей;

способностью к проведению психолого-педагогического консультирования для мотивации преодолению основных модифицируемых факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний;

способностью к применению различных форм и методов санитарно-просветительной работы.

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста кардиолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знать:

Основы законодательства о здравоохранении и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

Общие вопросы медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

Принципы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;

Вопросы этики и деонтологии в медицине и кардиологии;

Принципы организации терапевтической и кардиологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;

Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

Вопросы общей патологии, иммунологии и реактивности организма;

Клиническое значение лабораторных исследований в диагностике заболеваний;

Вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам медико-социальной экспертизы и социально-трудовой реабилитации;

Принципы первичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы;

Международную классификацию болезней (МКБ);

Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;

Распространенность сердечно-сосудистых заболеваний, смертность от сердечно-сосудистых заболеваний среди населения, в том числе в различных возрастных группах; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;

Директивные документы, определяющие деятельность кардиологической службы;

Систему организации кардиологической службы в стране, ее задачи и структуру;

Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;

Анатомию, физиологию и патофизиологию сердечно-сосудистой системы, изменения сердечно-сосудистой системы при беременности;

Этиологию и патогенез сердечно-сосудистых заболеваний;

Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля;

Реабилитацию больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;

Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения;

Основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у кардиологических больных;

Принципы и варианты профилактики, ее организацию и методы профилактики основных заболеваний в кардиологии;

Показания и противопоказания к операциям на сердце и магистральных сосудах;

Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, организацию КЭК;

Методы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения;

Принципы диспансерного наблюдения за больными, проблемы профилактики;

Современные методы обследования больного (ЭКГ, рентгеновские, ультразвуковые, магнитно-резонансные, радионуклидные, ангиографические, внутрисердечные электрофизиологические, биохимические и др.);

Основы клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика) основных групп лекарственных средств: антиангинальных, гипотензивных, антиаритмических, препаратов для лечения сердечной недостаточности, гиполипидемических препаратов, антикоагулянтов и фибринолитиков;

Осложнения, вызванные применением лекарств;

Показания и противопоказания к хирургическому лечению сердечно-сосудистых заболеваний, подготовку кардиологических больных к внесердечным операциям;

Современные методы диагностики и лечения различных форм ишемической болезни сердца и артериальных гипертензий;

Клиническую, инструментальную диагностику и методы лечения заболеваний миокарда, эндокарда и перикарда;

Виды приобретенных и врожденных пороков сердца;

Электрокардиографические методы диагностики, медикаментозное и немедикаментозное лечение нарушений ритма сердца;

Клинику и лечение острой сердечной недостаточности;

Вопросы классификации и лечения систолической и диастолической форм хронической сердечной недостаточности;

Классификацию, диагностику и современные методы лечения блокад сердца;

Вопросы клиники, диагностики и лечения заболеваний аорты;

Особенности клиники и лечения сердечно-сосудистых заболеваний в различных возрастных группах больных;

Особенности поражения сердечно-сосудистой системы при сахарном диабете, тиреотоксикозе, гипотиреозе, заболеваниях почек и др.;

Лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию и профилактику заболеваний, часто встречающихся у кардиологических больных:

- заболеваний дыхательной системы (пневмония, бронхиальная астма, и др.),
- эндокринных заболеваний (сахарный диабет, тиреотоксикоз, гипотиреоз, заболевания надпочечников),
- гастроэнтерологических заболеваний (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, гепатит, цирроз печени, холецистит, панкреатит),
- заболеваний почек (пиелонефрит, гломерулонефрит и др.),
- нервной системы (инсульт и др.);

Клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инсульт, черепно-мозговая травма, острый живот, внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая комы, анафилактический шок, острые аллергические реакции, астматический статус и др.);

Клинику, раннюю диагностику и терапию инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;

Клинику и раннюю диагностику онкологических заболеваний;

Организацию и объем первой врачебной медицинской помощи в военно-полевых условиях, при массовых поражениях населения и катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях;

Клинику и диагностику ВИЧ-инфекции;

Организацию медицинской помощи при возникновении заболеваний, у лиц, подвергшихся воздействию ионизирующего излучения, обусловленных радиацией.

Уметь:

Провести опрос больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания;

Оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия, определить показания для госпитализации и организовать ее;

Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.);

Оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенографии и компьютерной томографии и МР-томографии, электрокардиографии, эхокардиографии,

радионуклидных методов исследований, ангиографии, коронарографии, вентрикулографии, велоэргометрии, электрофизиологического исследования сердца, исследований гемодинамики, результаты катетеризаций полостей сердца применительно к конкретной клинической ситуации;

Анализировать элетрокардиограмму и составлять электрокардиографическое заключение;

Провести пробу с дозированной физической нагрузкой на велоэргометре и тредмиле и оценить полученные результаты;

Провести холтеровское мониторирование и оценить полученные результаты;

Провести суточное мониторирование артериального давления и оценить полученные результаты;

Провести ультразвуковое исследование сердца (определить размеры камер сердца, глобальную и сегментарную систолическую функцию левого желудочка, исследовать клапанный аппарат и перикард);

Оказывать первой (догоспитальной) кардиологической помощи при ургентных состояниях (острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность, пароксизмальные нарушения ритма сердца, синкопальные состояния, остановка кровообращения и др.);

Провести скрининговую диагностику нарушений дыхания во сне;

Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;

Провести дифференциальную диагностику, используя клинические и дополнительные методы исследований, и сформулировать диагноз с выделением основного синдрома и его осложнений;

Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

Определить объем лечения и реабилитации больных после операций на клапанах и сосудах сердца и имплантации кардиостимуляторов;

Определить должный объем консультативной помощи и провести коррекцию лечения;

Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

Диагностировать и провести лечение при следующих заболеваниях:

- заболевания миокарда: дилатационная, гипертрофическая и рестриктивная кардиомиопатии, аритмогенная кардиомиопатия правого желудочка, миокардиты, поражения миокарда при системных заболеваниях; травмы сердца;
- артериальная гипертония и гипотония: гипертоническая болезнь, вторичные гипертонии, легочные гипертензии и артериальная гипотония;
- ишемическая болезнь сердца: стабильная стенокардия, острый коронарный синдром без подъема или с подъемом сегмента ST, постинфарктный кардиосклероз, внезапная остановка сердца;
- приобретенные пороки сердца (аортальный стеноз и недостаточность аортального клапана, митральный стеноз и митральная недостаточность, пролапс митрального клапана, пороки трикуспидального клапана, комбинированные пороки сердца), особенности ведения больных с искусственными клапанами;
- врожденные заболевания сердца: дефекты межпредсердной перегородки, дефекты межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток, аортальный стеноз, коарктация аорты, стеноз легочной артерии, аномалия Эбштейна и др.;
- заболевания эндокарда: инфекционные эндокардиты, эндокардиты при ревматизме и системных заболеваниях и др.;
- заболевания перикарда инфекционной и неинфекционной этиологии, тампонада сердца;
- опухоли сердца (первичные и вторичные);
- нарушения ритма и проводимости: синусовые аритмии, эктопические тахи- и брадиаритмии, нарушения проводимости;
- атеросклероз: факторы риска, виды дислипотеидемии, клинические проявления атеросклероза различной локализации;
- недостаточность кровообращения: систолическая и диастолическая, острая и хроническая;
- легочное сердце (острое и хроническое); поражения сердца при эндокринных заболеваниях: сахарном диабете, тиреотоксикозе, метаболическом синдроме;

- поражения сердца при системных заболеваниях, алкоголизме, наркомании и токсикомании, лучевой болезни, травмах;
- заболевания сердца у беременных;
- сердечно-сосудистая патология у лиц старческого возраста;
- неотложных состояниях в кардиологии: шок, отек легких, тромбоэмболия легочной артерии, разрыв межжелудочковой перегородки, синкопальные состояния, неотложные состояния, связанные с нарушениями ритма и проводимости, гипертонические кризы;
- приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе;
- коме при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярной и гипогликемической комах;
- анафилактическом шоке.

Владеть:

Методами комплексного обследования больных с сердечно-сосудистой патологией:

- аускультация;
- перкуссия;
- пальпация;
- электрокардиография;
- эхокардиография;
- пробы с физической нагрузкой;

Производить манипуляции:

- проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины;
- регистрацию электрокардиограммы;
- регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой;
- установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма;
- установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления;
- трансторакальную эхокардиографию;
- ультразвуковое исследование сосудов;
- функциональное тестирование (велоэргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов;

Алгоритмом ведения больного с острым коронарным синдромом и острой сердечной недостаточностью;

Алгоритмом ведения больных с артериальной гипертонией, острой и хронической сердечной недостаточностью, нарушениями ритма и проводимости;

Методами диагностики и лечения ишемической болезни сердца, заболеваний, травм и опухолей миокарда;

Методами диагностики, стратификации риска и лечения гипертонической болезни и симптоматических (вторичных) артериальных гипертензий;

Основными подходами в диагностике инфекционных заболеваний, включая ВИЧ-инфекцию;

Основными методами лечения ряда неотложных состояний; астматического статуса, гипо- и гипергликемической комы, анафилактического шока и др.;

Основными методами оказания первой (догоспитальной) помощи при катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Аннотация РП дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология» и является обязательной для освоения обучающимися. Б1.Б.1.

1.

Ц

Цель и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на

здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями почек (ПК-2);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о кардиологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к диагностике кардиологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике кардиологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знать:

- современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику (УК-1);
- основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения (УК-2);
- технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания (УК-3);
- основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности (ПК-1);
- основы организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства (ПК-4);
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, и

особенности учета заболеваемости (ПК-5);

- порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации (ПК-6);

- методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни (ПК-10);

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, приемы и методы управления в медицинской организации и структурных подразделениях (ПК-11);

- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций (ПК-12).

Уметь:

- выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности (УК-1);

- защищать гражданские права врачей и пациентов, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива (УК-2);

- отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания (УК-3);

- проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению; работу по экспертизе временной нетрудоспособности (ПК-1);

- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение (ПК-2);

- всесторонне анализировать и оценивать информацию о кардиологической заболеваемости, вести медицинскую документацию (ПК-4);

- определять у пациентов кардиологические заболевания и неотложные состояния в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности и принимать участие в других видах экспертизы (ПК-6);

- проводить мероприятия по профилактике кардиологических заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска (ПК-10);

- организовать работу врача-специалиста в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; оценить качество оказанной медицинской помощи на основании действующих методик (ПК-12).

Владения:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (УК-1);
- знаниями организационной структуры, управленческой деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений (УК-2);
- навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп; оценки степени утраты трудоспособности (ПК-1);
- методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- методологией социально-гигиенических мониторинга и медико-статистического анализа информации о заболеваемости (ПК-4);
- методологией статистического учета на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- методологией проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации (ПК-6);
- навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных и формированию здорового образа жизни, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике кардиологических заболеваний (ПК-10);
- навыками организации работы врача-специалиста с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ (ПК-11);
- навыками оценки качества медицинской помощи и составления учетной и отчетной документации по установленным формам (ПК-12).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Аннотация РП дисциплины «Патологическая физиология»

Дисциплина «Патологическая физиология» входит в состав базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Б1.Б.4.1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 18 академических часов, в том числе аудиторные часы – 12 часов, самостоятельная работа – 6 часов.

1. Целью освоения дисциплины «Патологическая физиология» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи,

неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2. Результаты обучения:

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы **универсальные** и **профессиональные** компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций по патологической физиологии предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знать:

– основы нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (УК 1, ПК1);

- влияние патогенных факторов на органы, ткани, клетки (ПК1);

– теоретические основы типовых патологических процессов, реакций, состояний, их взаимодействие и взаимовлияние в патогенезе болезней (УК 1, ПК1, ПК5);

– категории «здоровье, предболезнь, порочный круг, основное и ведущее звено патогенеза» взаимодействие и взаимовлияние в патогенезе болезней (УК 1, ПК1);

– современную классификацию нозологических единиц, теоретические основы этиотропной, симптоматической и патогенетической терапии (ПК1, ПК5);

– типовые механизмы развития патологии отдельных органов и систем и типовые адаптационные механизмы (ПК1);

– этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных заболеваний, синдромов и симптомов (ПК1, ПК5);

Уметь:

– определять причинный фактор и условия возникновения, развития патологических процессов,

синдромов, болезней (УК1, ПК1);

– выявлять основное и ведущее звено в патогенезе патологических процессов, синдромов, болезней, выработать план обследования больного (УК1, ПК1, ПК5);

-оценивать, интерпретировать данные клинического, цитологического, биохимического обследования (УК1, ПК1, ПК5);

- выявлять характерные признаки заболевания, синдромов особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);

– оценивать функциональное состояние органов и систем (ПК1, ПК5)

– интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);

– проводить дифференциальную диагностику синдромов на основе знания их этиопатогенеза, обосновывать клинический диагноз, тактику ведения больного (ПК1, ПК5.);

Владеть:

- категориями «здоровье, предболезнь, порочный круг, основное и ведущее звено патогенеза» (УК 1, ПК1);

- алгоритмом определения основного, ведущего звена в патогенезе(УК 1, ПК1);

- основами сведений о механизмах «разрыва» порочных кругов в патологии (УК 1, ПК1);

– современной классификацией нозологических единиц, теоретическими основами определения принципов этиотропной, симптоматической и патогенетической терапии (ПК1, ПК5);

–оценкой результатов общего анализа крови, общего анализа мочи, коагулограммы, иммунного статуса (ПК5).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Аннотация РП дисциплины «Патологическая анатомия»

Дисциплина «Патологическая анатомия» входит в состав базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Б1.Б.4.2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 18 академических часов, в том числе аудиторные часы –12 часов, самостоятельная работа – 6 часов.

1. Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2. Результаты обучения:

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы **универсальные и профессиональные** компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций по патологической анатомии предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

• **Знать:**

- основы нормальной и патологической анатомии, взаимосвязь функциональных систем организма (УК 1, ПК1);

- влияние патогенных факторов на морфологические изменения в органах, тканях, клетках (ПК1);

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы

патологоанатомического исследования (ПК1, ПК5);

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней (ПК1, ПК5);

- сущность и основные закономерности общепатологических процессов (УК 1, ПК1, ПК5);

- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека (ПК1, ПК5);

- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала (УК 1, ПК1, ПК5).

• **Уметь:**

- определять причинный фактор и условия возникновения, развития патологических процессов, синдромов, болезней (УК1, ПК1);

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях (УК1, ПК1);

- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития (УК1, ПК1, ПК5);

- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез) (УК1, ПК1, ПК5);

- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами (ПК1, ПК5).

Владеть:

- навыками работы с учебной, научной и специальной литературой по патологической анатомии, базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для анализа морфологических изменений с целью диагностики болезней и патологических процессов (УК 1, ПК1);

- макроскопической диагностикой патологических процессов (ПК5).;

- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов (ПК5).;

- навыками клинико-анатомического анализа (ПК1, ПК5).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Аннотация РП дисциплины «Педагогика»

Дисциплина «Педагогика» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов, в том числе аудиторные часы – 24 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Педагогика»:

1. выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
2. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
3. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

В результате освоения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по программам дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профессиональные готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7).

В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен иметь представление об основах медицинской дидактики и **знать**

- теоретико-методологические основы психологии личности
- теоретические основы управления коллективом
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;

- техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;
- основы медицинской дидактики, структуру педагогической деятельности педагога, ее содержание и технологии обучения в вузе
- психолого-педагогические основы формирования профессионального
- системного мышления
- особенности мотивации в сфере здоровьесбережения у разных групп населения, пациентов, членов их семей
- техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;

Уметь:

- формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия; использовать различные формы организации учебной деятельности; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности пациентов, членов их семей, среднего медицинского персонала,
- мотивировать население, пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,
- учитывать особенности врачебной коммуникации, технологии обучения техникам слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

Владеть навыками:

- планирования занятий, разработки их методического обеспечения, самостоятельного проведения занятия;
- взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культуры поведения в процессе коммуникации;
- осуществления мотивирующей беседы;
- профессионального информирования пациента;
- эффективной коммуникации, технику налаживания контакта, технику обратной связи, технику поведения в ситуации стресса.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Аннотация РП «Клиническая фармакология»

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП – Б1.Б.5

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 36 академических часа.

Цель и задачи дисциплины «Клиническая фармакология»

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология» является подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных

компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины «Клиническая фармакология» являются:

1. Владение знаниями по общим вопросам оказания лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в соответствии с нозологическими формами, на основе знаний клинических рекомендаций и стандартов ведения больных, принципов «медицины, основанной на доказательствах»;

2. Сформировать знания и умения по рациональному выбору комплексной медикаментозной терапии пациентов кардиологического профиля;

3. Знание основных требований, регламентирующих применение лекарственных препаратов в практике врача-кардиолога, условий их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, поликлиник и других медучреждений;

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Клиническая фармакология» обучающийся должен сформировать следующие **универсальные компетенции (УК)**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

и профессиональные компетенции (ПК):

В лечебной деятельности:

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в кардиологической помощи (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

Формирование вышеперечисленных профессиональных компетенций врача-специалиста кардиолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

– основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы: Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств», Перечень Жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС), Приказ Минздрава РФ №388 от 01.11.2001 «О государственном стандарте качества лекарственных средств», отраслевой стандарт «Государственный информационный стандарт лекарственных средств», основы антидопингового законодательства, основные положения Приоритетного национального проекта «Здоровье» и программы дополнительного лекарственного обеспечения; Приказы Минздрава РФ о лекарственных препаратах (УК -1,ПК-2, ПК -7, ПК-9);

– клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, входящих в учебную программу модуля, и рациональный выбор лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов (УК-1,ПК-7, ПК-9);

– особенности дозирования лекарственных средств с учётом хронобиологии и хронофармакологии профильных заболеваний, у новорожденных детей, пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фено- и генотипа метаболических путей и с учётом взаимодействия лекарственных средств; взаимосвязь фармакокинетики, фармакодинамики, клинической эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем (ПК -7, ПК-9);

– методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, применяемых при наиболее распространенных профильных и социально значимых заболеваниях (УК-1,ПК -7, ПК-9);

– основные нежелательные лекарственные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции указанных реакций; типы взаимодействия лекарственных средств (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике (GCP) (УК-1,ПК -7, ПК-9);

– фазы клинического исследования новых лекарственных средств; принципы проведения фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; методы фармакоэкономического анализа (ПК -7, ПК-9);

– клинические рекомендации по диагностике и лечению профильных заболеваний (УК-1, ПК-7, ПК-

9);

Умения:

- соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и пациента (УК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9);
- собирать фармакологический и аллергологический анамнез (ПК-2, ПК-7, ПК-9);
- проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовые клинико-фармакологические статьи Государственного реестра лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространённых заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы (УК-1, ПК-7, ПК-9);
- выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формулярной системы с учётом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности (по данным острого фармакологического теста, фармакогенетических исследований), функционального состояния организма (беременность, лактация, детский, пожилой и старческий возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований (УК-1, ПК-7, ПК-9);
- рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, детей, пожилого и старческого возраста (ПК-7, ПК-9);
- выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного (ПК-7, ПК-9);
- выявлять, регистрировать нежелательные лекарственные реакции при назначении наиболее распространённых лекарственных средств; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций (ПК-7, ПК-9);
- проводить мероприятия по повышению приверженности пациента медикаментозному лечению (УК-1, ПК-7, ПК-9);
- проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами (УК-1, ПК-7, ПК-9);
- оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах (ПК-7, ПК-9);
- определять показания для консультации врача - клинического фармаколога лечебно-профилактического учреждения (УК-1, ПК-7, ПК-9);

Владения:

- навыком выбора группы лекарственного средства используя стандарты диагностики и лечения

профильных заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, клинических рекомендаций по диагностике и лечению профильных заболеваний, Федерального руководства по использованию лекарственных средств (формулярной системы) с учётом индивидуальных особенностей пациента, известных нежелательных лекарственных реакций, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств (УК-1, ПК-7, ПК-9);

– навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приёма пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств (УК-1, ПК-7, ПК-9);

– навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологии (УК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Аннотация РП дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Рабочая программа дисциплины «Медицина ЧС» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП – Б1.Б.3

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 36 академических часа.

Цель и задачи дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи:

а) профилактическая деятельность:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

б) лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в) организационно-управленческая деятельность:

- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

В результате освоения дисциплины выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- вопросы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-3);
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях (ПК-3, УК-1);
- осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-3);
- особенности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время (ПК-7);
- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-7);;
- принципы осуществления медицинской сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях (ПК-7);
- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинской эвакуации; (ПК-12);

Умения:

- осуществлять противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- осуществлять медицинскую сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях (ПК-7);
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф (ПК-7);
- проводить частичную специальную обработку с использованием противохимических средств (ПК-3);
- применять индивидуальные средства защиты органов дыхания, глаз и кожи (ПК-3);

- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях (ПК-7);
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;
- организовать оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинскую эвакуацию (ПК-12);

Владения:

- навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, осуществления медицинской сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях (ПК-7);
- навыками организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Аннотация РП дисциплины «Эндокринология»

Цель и задачи дисциплины «Эндокринология»

Целью освоения дисциплины «Эндокринология» является подготовка квалифицированного врача–кардиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.36 «Кардиология»:

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить врача-специалиста по кардиологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
- Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Эндокринология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста кардиолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- ✓ эпидемиологию сердечно-сосудистых заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1);
- ✓ основы медицинской этики и деонтологии (ПК2);
- ✓ основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);
- ✓ теоретические основы кардиологии (ПК1);
- ✓ современную классификацию заболеваний (ПК1);
- ✓ этиологию, патогенез и клиническую симптоматику основных заболеваний взрослых (ПК1);
- ✓ генетические аспекты сердечно-сосудистых заболеваний (ПК1);
- ✓ общие методы исследования, функциональные методы исследования в норме и при патологии (ПК5);
- ✓ специальные методы исследования (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические и

др.) (ПК5);

- ✓ дифференциальную диагностику сердечно-сосудистых заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);
- ✓ принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных (ПК8);
- ✓ методы раннего выявления заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения (ПК2, ПК8);
- ✓ диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики (ПК2, ПК8);
- ✓ основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения (ПК8);

Умения:

- ✓ получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- ✓ выявлять возможные причины заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- ✓ вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5, ПК6);
- ✓ интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования (ПК5);
- ✓ интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
- ✓ проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5);
- ✓ осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);
- ✓ оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ПК2);

Владения:

- ✓ методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- ✓ методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- ✓ методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме (ПК5);
- ✓ методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом международной классификации болезней, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения (ПК5);
- ✓ способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения, экспертизы трудоспособности (ПК5);

- ✓ способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов (ПК5);
- ✓ навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения (ПК2).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Аннотация РП дисциплины «Гастроэнтерология»

1. Цель и задачи дисциплины «Гастроэнтерология»

Целью освоения дисциплины «Гастроэнтерология» является подготовка квалифицированного врача–кардиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.36 «Кардиология»:

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить врача-специалиста по кардиологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
- Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Гастроэнтерология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста кардиолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- ✓ эпидемиологию сердечно-сосудистых заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1);
- ✓ основы медицинской этики и деонтологии (ПК2);
- ✓ основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);
- ✓ теоретические основы кардиологии (ПК1);
- ✓ современную классификацию заболеваний (ПК1);
- ✓ этиологию, патогенез и клиническую симптоматику основных заболеваний взрослых (ПК1);
- ✓ генетические аспекты сердечно-сосудистых заболеваний (ПК1);
- ✓ общие методы исследования, функциональные методы исследования в норме и при патологии (ПК5);
- ✓ специальные методы исследования (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические и др.) (ПК5);
- ✓ дифференциальную диагностику сердечно-сосудистых заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);
- ✓ принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных (ПК8);
- ✓ методы раннего выявления заболеваний при массовом профилактическом обследовании

населения (ПК2, ПК8);

- ✓ диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики (ПК2, ПК8);
- ✓ основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения (ПК8);

Умения:

- ✓ получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- ✓ выявлять возможные причины заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- ✓ вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5, ПК6);
- ✓ интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования (ПК5);
- ✓ интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
- ✓ проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5);
- ✓ осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);
- ✓ оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ПК2);

Владения:

- ✓ методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- ✓ методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- ✓ методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме (ПК5);
- ✓ методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом международной классификации болезней, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения (ПК5);
- ✓ способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения, экспертизы трудоспособности (ПК5);
- ✓ способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов (ПК5);
- ✓ навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности

диспансерного наблюдения (ПК2).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Аннотация РП дисциплины «Анестезиология и реаниматология»

Цель и задачи дисциплины «Анестезиология и реаниматология»

Целью освоения дисциплины «Анестезиология и реаниматология» является подготовка квалифицированного врача–кардиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.36 «Кардиология»:

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить врача-специалиста по кардиологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
- Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Анестезиология и реаниматология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и

укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста кардиолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- ✓ эпидемиологию сердечно-сосудистых заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1);
- ✓ основы медицинской этики и деонтологии (ПК2);
- ✓ основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);
- ✓ теоретические основы кардиологии (ПК1);
- ✓ современную классификацию заболеваний (ПК1);
- ✓ этиологию, патогенез и клиническую симптоматику основных заболеваний взрослых (ПК1);
- ✓ генетические аспекты сердечно-сосудистых заболеваний (ПК1);
- ✓ общие методы исследования, функциональные методы исследования в норме и при патологии (ПК5);
- ✓ специальные методы исследования (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические и др.) (ПК5);
- ✓ дифференциальную диагностику сердечно-сосудистых заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);
- ✓ принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных (ПК8);
- ✓ методы раннего выявления заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения (ПК2, ПК8);
- ✓ диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики (ПК2, ПК8);
- ✓ основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения (ПК8);

Умения:

- ✓ получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- ✓ выявлять возможные причины заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- ✓ вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5, ПК6);
- ✓ интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования (ПК5);
- ✓ интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
- ✓ проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5);
- ✓ осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);
- ✓ оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ПК2);

Владения:

- ✓ методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- ✓ методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- ✓ методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме (ПК5);
- ✓ методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом международной классификации болезней, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения (ПК5);
- ✓ способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения, экспертизы трудоспособности (ПК5);
- ✓ способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов (ПК5);
- ✓ навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения (ПК2).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Аннотация РП дисциплины «Функциональная диагностика»

Дисциплина «Функциональная диагностика» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП обязательной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часа, 48 часов самостоятельной работы, в том числе 96 часов аудиторной работы.

Цель и задачи дисциплины «Функциональная диагностика»

Целью освоения дисциплины «Функциональная диагностика» является подготовка квалифицированного врача-кардиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.36 «Кардиология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по кардиологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Функциональная диагностика» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и

укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста кардиолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- ✓ эпидемиологию сердечно-сосудистых заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1);
- ✓ основы медицинской этики и деонтологии (ПК2);
- ✓ основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);
- ✓ теоретические основы кардиологии (ПК1);
- ✓ современную классификацию заболеваний (ПК1);
- ✓ этиологию, патогенез и клиническую симптоматику основных заболеваний взрослых (ПК1);
- ✓ генетические аспекты сердечно-сосудистых заболеваний (ПК1);
- ✓ общие методы исследования, функциональные методы исследования в норме и при патологии (ПК5);
- ✓ специальные методы исследования (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические и др.) (ПК5);
- ✓ дифференциальную диагностику сердечно-сосудистых заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);
- ✓ принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных (ПК8);
- ✓ методы раннего выявления заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения (ПК2, ПК8);
- ✓ диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики (ПК2, ПК8);
- ✓ основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения (ПК8);

Умения:

- ✓ получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- ✓ выявлять возможные причины заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- ✓ вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5, ПК6);
- ✓ интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования (ПК5);
- ✓ интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
- ✓ проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5);
- ✓ осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);
- ✓ оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ПК2);

Владения:

- ✓ методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- ✓ методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- ✓ методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме (ПК5);
- ✓ методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом международной классификации болезней, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения (ПК5);
- ✓ способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения, экспертизы трудоспособности (ПК5);
- ✓ способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов (ПК5);
- ✓ навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения (ПК2).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Аннотация РП дисциплины «Рентгенология»

Дисциплина «Рентгенология» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП дисциплины по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины 108 академических часов (72 академических часа аудиторной работы, 36 часов самостоятельной работы).

Цель и задачи дисциплины «Рентгенология»

Целью освоения дисциплины «Рентгенология» является подготовка квалифицированного врача–кардиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.36 «Кардиология»:

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить врача-специалиста по кардиологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
- Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Рентгенология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и

укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста кардиолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- ✓ эпидемиологию сердечно-сосудистых заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1);
- ✓ основы медицинской этики и деонтологии (ПК2);
- ✓ основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);
- ✓ теоретические основы кардиологии (ПК1);
- ✓ современную классификацию заболеваний (ПК1);
- ✓ этиологию, патогенез и клиническую симптоматику основных заболеваний взрослых (ПК1);
- ✓ генетические аспекты сердечно-сосудистых заболеваний (ПК1);
- ✓ общие методы исследования, функциональные методы исследования в норме и при патологии (ПК5);
- ✓ специальные методы исследования (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические и др.) (ПК5);
- ✓ дифференциальную диагностику сердечно-сосудистых заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);
- ✓ принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных (ПК8);
- ✓ методы раннего выявления заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения (ПК2, ПК8);
- ✓ диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики (ПК2, ПК8);
- ✓ основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения

(ПК8);

Умения:

- ✓ получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- ✓ выявлять возможные причины заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- ✓ вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5, ПК6);
- ✓ интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования (ПК5);
- ✓ интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
- ✓ проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5);
- ✓ осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);
- ✓ оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ПК2);

Владения:

- ✓ методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- ✓ методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- ✓ методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме (ПК5);
- ✓ методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом международной классификации болезней, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения (ПК5);
- ✓ способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения, экспертизы трудоспособности (ПК5);
- ✓ способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов (ПК5);
- ✓ навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения (ПК2).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»

Дисциплина «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП. Б1.Б.9.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов (84 академических часов аудиторной, 54 часа самостоятельной работы и 6 часов репетиционный экзамен).

1. Цель и задачи дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации»

Целью освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации» является подготовка квалифицированного врача–кардиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2. Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по кардиологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-кардиолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- Принципы организации кардиологической помощи населению (УК-2);

- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при заболеваниях системы кровообращения (ПК – 6);
- Вопросы эмбриогенеза, нормальной анатомии и гистологии системы кровообращения (УК-1, ПК-1);
- Виды функциональных и клинических методов исследования в кардиологии, применяемые на современном этапе (ПК-5);
- Клинику, диагностику и лечение системных заболеваний с поражением системы кровообращения (ПК-5, ПК-8);
- Патогенез, клинику, диагностику и принципы лечения поражения сосудов при сахарном диабете (ПК-5, ПК-8);
- Влияние беременности на работу системы кровообращения. Патогенез, клинику, профилактику и лечение перипартальной кардиомиопатии (ПК-2, ПК-8);
- Аномалии развития сердца и сосудов, современные методы диагностики этой патологии, показания к хирургическому лечению (ПК-5, ПК-8);

Умения:

- Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами или лабораторными изменениями, подозрительными на патологию со стороны системы кровообращения, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни (ПК – 1, ПК-5);
- Вести медицинскую документацию (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке) (ПК-5);
- Составлять план полного клинического, лабораторного и инструментального обследования для выявления общих и специфических признаков заболевания системы кровообращения (ПК-5);
- Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, кардиологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.) (ПК-5, ПК-8);
- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, радиоизотопного, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.) (ПК-5);
- Выделить главные диагностические критерии для дифференциального диагноза врожденных и наследственных заболеваний сердца и сосудов с другими заболеваниями (ПК – 5);
- Оценить трудоспособность и прогноз больного, выработать план ведения больного в амбулаторных условиях (ПК-2, ПК-6, ПК-9).

Владения:

- Комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования

кардиологического больного (визуальной оценки состояния кожных покровов и слизистых оболочек, наличия и расположения отеков, пальпации доступных лимфоузлов, перкуссией и аускультацией органов грудной клетки, пальпацией органов брюшной полости, аускультацией крупных сосудов, методикой измерения артериального давления, роста и веса больного) (ПК – 5, ПК-6);

- Комплексом общеврачебных диагностических манипуляций (расшифровкой и оценкой ЭКГ, правилами и техникой переливания крови и кровезаменителей) (ПК-5, ПК-6);
- Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) и госпитальной помощи при urgentных состояниях (при острых нарушениях кровообращения, дисэлектролитемиях, травмах, кровотечениях, гипогликемической и гиперосмолярной комах, различных отравлениях и пр.) (ПК-6, ПК-8).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс»

Дисциплина «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» относится к блоку факультативов ФТД вариативной части ОПОП - ФТД.2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (48 академических часов аудиторной, 24 часа самостоятельной работы).

1. Цель и задачи дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс»

Целью освоения дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология, обеспечивающих его готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной кардиологической помощи в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

Задачи дисциплины (факультатив) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс»:

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача-кардиолога.

2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказания медицинской помощи в полном объеме, в том числе при состояниях,

требующих срочного медицинского вмешательства.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в кардиологической помощи (ПК-7);

Итог освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» - подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс».

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть

- следующими навыками:

• назначение и проведение лечения пациентов с кардиологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

• получение информации от пациентов (их законных представителей.)

• оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.

- необходимыми умениями:

• методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);

• методами оценки функционального состояния системы кровообращения пациентов с кардиологическими заболеваниями или подозрением на них в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

• методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

• методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом международной классификации болезней, проведения дополнительного обследования и назначения

адекватного лечения;

- навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения;
- методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.).

- необходимыми знаниями:

- стандарты медицинской помощи по заболеваниям;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- методика выполнения реанимационных мероприятий;
- принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях.

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.