



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО ВолГМУ

Минздрава России

М.Е.Стаценко

«30» августа 2022 г.



ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
научная специальность 3.2.1. Гигиена

Волгоград 2022

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Цель кандидатского экзамена: оценить уровень сформированности компетенций выпускника по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленность 3.2.1. Гигиена, обеспечивающих его готовность и способность к научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований.

Задачи кандидатского экзамена: определить готовность аспиранта к самостоятельной научной и преподавательской работе по специальности 3.2.1.-Гигиена на основе знаний и умений, приобретенных в ходе освоения аспирантами дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры.

Сдача кандидатского экзамена по научной специальности рассматривается как показатель научной квалификации и как определенный академический уровень соискателя ученой степени кандидата наук, где необходимо продемонстрировать самые передовые знания в исследуемой области и в смежных областях; владение современными и специализированными умениями и методами, необходимыми для решения важных проблем при проведении исследований; значительные лидерские качества, авторитет, научную и профессиональную целостность.

ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержанием научной специальности 3.2.1. Гигиена является изучение общих закономерностей влияния факторов окружающей и производственной среды на здоровье человека, разработка методологических подходов, гигиенических нормативов в атмосферном воздухе населенных мест, жилых и общественных зданий, в воде водных объектов, почве; изучение влияния трудовой деятельности и факторов производственной среды на организм работающих, и профилактики профессиональных заболеваний; изучение влияния факторов среды обитания, обучения и воспитания на организм детей, подростков, разработка профилактических мероприятий; изучение вопросы эпидемиология питания различных групп населения, профилактика алиментарно-зависимых заболеваний; изучение влияния ионизирующих и неионизирующих излучений на здоровье работающих и населения; разработка гигиенических нормативов, направленных на обеспечение оптимальных условий медицинского обслуживания пациентов и условий труда медицинского персонала в медицинских и фармацевтических организациях разного типа; изучение влияния природных и техногенных факторов риска, условий деятельности и быта на здоровье населения, лиц опасных профессий и личного состава Вооруженных сил при чрезвычайных ситуациях и в военное время, разработка гигиенических мероприятий, направленных на сохранение работоспособности, боеспособности и здоровья.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аспирант должен четко ориентироваться во всех разделах специальной дисциплины, содержащихся в ее рабочей программе. Необходимо твердо знать содержание вопросов данных разделов, уметь выделять в каждом из них имеющиеся теоретические проблемы. Знать мнения по ним ученых-специалистов, уметь отстаивать

собственную точку зрения по рассматриваемым проблемам. Знать предусмотренные данной дисциплиной первоисточники, основополагающие труды ученых. Необходимо свободно ориентироваться в специальной литературе в изучаемой области научных знаний. Экзаменуемый должен грамотно строить свою речь, понятно излагать решение различных проблем в своей области.

УСЛОВИЯ ДОПУСКА К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

К кандидатскому экзамену допускаются аспиранты, полностью усвоившие программу специальной дисциплины и сдавшие экзамены, предусмотренные учебным планом на предыдущих этапах обучения.

Допуском к кандидатскому экзамену является подготовленный из списка тем реферат. Примерный перечень тем рефератов приведен в Приложении 1. Реферат проверяется заведующим кафедры, научным руководителем или преподавателем, ведущим курс по специальной дисциплине. По итогам проверки ставится оценка «зачтено/не зачтено»

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Подготовка к экзамену ведется по вопросам, предусмотренным рабочей программой специальной дисциплины с использованием рекомендованных в ней источников и литературы. Перед экзаменом в обязательном порядке проводится консультация преподавателя, ведущего курс.

На кандидатском экзамене экзаменуемый должен продемонстрировать совокупность имеющихся знаний по специальной дисциплине.

Процесс сдачи экзамена проходит в устной форме по заранее разработанным вопросам, приведенным в Приложении 2. Аспирант отвечает на три вопроса, которые выдаются ему в начале экзамена. Вопросы соответствуют паспорту научной специальности 3.2.1. Гигиена. Ответы на вопросы выполняются в устном или письменном виде в форме тезисов. Устный ответ осуществляется в виде самостоятельного изложения материала на основе письменных тезисов. После устного ответа члены экзаменационной комиссии вправе задать отвечающему уточняющие вопросы. При необходимости задаются дополнительные вопросы по различным темам специальной дисциплины. Письменные тезисы ответов, подписанные аспирантом (соискателем) на каждой странице с проставлением даты, после завершения экзамена сдаются в отдел аспирантуры и докторантуры вместе с протоколами сдачи экзаменов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА КАНДИДАТСКОМ ЭКЗАМЕНЕ

Кандидатский экзамен проводится в один этап и включает определение уровня теоретической и практической подготовки по профилю 3.2.1.-Гигиена путем собеседования. При ответах на экзаменационные вопросы соискатель должен показать свою информированность в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранения и улучшения его здоровья в сфере защиты прав потребителей.

Для оценки ответов на кандидатском экзамене по специальной дисциплине программы аспирантуры учитываются следующие критерии: теоретическая точность; методологическая четкость; полнота содержания ответа; использование собственных суждений и оценок; умение отстаивать свою позицию; грамотное изложение материала.

Итоговая оценка определяется исходя из следующих критериев:

- **«отлично»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умения выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию аспиранта;

- **«хорошо»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные аспирантом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя;

«удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Аспирант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Аспирант может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **«неудовлетворительно»** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Аспирант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа аспиранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Приложение 1

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПУСКА К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Социально-гигиенические аспекты урбанизации и перспективы развития населенных мест.
2. Окружающей среды от радиоактивных загрязнений. Методы обезвреживания, захоронения радиоактивных отходов. Организация санитарно-защитных зон и планировочные мероприятия.
3. Организационные и правовые основы государственного санитарного надзора в области гигиены питания.
4. Значение овощей и фруктов в питании.
5. Гигиенические требования, предъявляемые к питанию лиц, занятых умственным трудом.
6. Биологические факторы на производстве. Научные основы гигиенического нормирования, профилактические мероприятия.
7. Физиолого-гигиенические особенности труда женщин на производстве.
8. Электромагнитные поля радиочастот: биологическое действие ЭМП радиочастот, гигиеническое нормирование, профилактические мероприятия.

9. Применение лазеров в промышленности и медицине. Биологическое действие, гигиеническое нормирование, профилактические мероприятия.

10. Биологические вредные производственные факторы. Гигиеническое нормирование, профилактические мероприятия.

11. Медицинский контроль за организацией физического детей и подростков.

Приложение 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Гигиена: предмет, цель и задачи. Санитария, санитарный надзор. Исторические периоды развития гигиены в России.
2. Экология: определение, основные понятия (биосфера, экотоксиканты
3. ксенобиотики). Классификация экологических ситуаций.
4. Методы исследования, применяемые в гигиене. Санитарное обследование. Методы гигиенического эксперимента. Современные санитарно- статистические методы в гигиене.
5. Внешняя среда (природная, социальная, антропогенная) и здоровье человека. Основные направления решения экологических проблем.
6. Источники и причины загрязнения биосферы. Механизм действия экотоксикантов. Токсические факторы малой интенсивности, понятие
7. Трансформация химических веществ в объектах окружающей среды (атмосфера, водные объекты, почва, продукты). Гигиеническая значимость отдаленных эффектов.
8. Методология оценки риска здоровью; идентификация факторов риска, обусловленных загрязнением атмосферного воздуха, изменением качества питьевой воды, почвы, шумовым загрязнением окружающей среды.
9. Социально-гигиенический мониторинг, цели, задачи, методология организации. Методы анализа и разработки мероприятий по уменьшению факторов риска. Методология организации мониторинга факторов воздействия и ответной реакции организма.
10. Система показателей донологических состояний организма, его ответные реакции на действие различных факторов окружающей среды. Гигиеническая диагностика донологических состояний в профилактической медицина.
11. Антропогенные воздействия на атмосферу: основные источники. Экологические последствия локального и глобального загрязнения атмосферы.
12. Источники и причины загрязнения биосферы. Механизм действия экотоксикантов. Токсические факторы малой интенсивности, понятие
13. Закономерности распространения промышленных выбросов в приземном слое атмосферы.
14. Основные загрязнители атмосферного воздуха, механизм действия на организм человека. Направления охраны атмосферного воздуха.
15. Принципы разработки ПДК атмосферных загрязнений. Санитарный надзор за состоянием атмосферного воздуха.
16. Урбанизация, понятие. Экологический и гигиенический аспекты негативного потенциала урбанизации, профилактика.
17. Условия жизни в крупных городах, влияние на здоровье населения.
18. Солнечная радиация, физиологическое и гигиеническое значение. Географические и антропогенные очаги рахиты: понятие, профилактика.
19. Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Заболевания, связанные с употреблением нестандартной воды.

20. Гигиеническая оценка источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к организации водоснабжения из подземных и поверхностных водоисточников.
21. Гигиеническое нормирование качества питьевой воды.
22. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Принципы санитарной охраны водных объектов.
23. Современные методы обработки воды. Обеззараживание
24. Принципы нормирования загрязнений почвы. Гигиеническая оценка методов сбора, удаления, обеззараживания и утилизации твердых бытовых отходов.
25. Качество воздушной среды жилых и общественных зданий, связь со здоровьем человека. Антропоксинны, «синдром больного здания», понятие.
26. Физические свойства воздуха, влияние на теплообмен и здоровье человека. Радиационное охлаждение, понятие.
27. Микроклимат жилых и общественных зданий: классификация, влияние на человека, нормирование.
28. Естественное и искусственное освещение жилых и общественных зданий: значение для здоровья человека; гигиенические требования.
29. Гигиенические требования к выбору и организации территорий населенных мест. Функциональное зонирование территории населенных мест.
30. Питание как фактор, формирующий здоровье человека. Профилактика болезней пищевой неадекватности. Болезни зубочелюстной системы, обусловленные нарушениями питания.
31. Алиментарно-зависимые заболевания: понятие, классификация, профилактика.
32. Требования к рациональному питанию. Сбалансированное питание: понятие.
33. Режим питания. Физиологическое обоснование и гигиенические требования к режиму питания.
34. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии различных групп населения.
35. Энергетический баланс человека, виды энерготрат. Нормирование питания для лиц I профессиональной группы.
36. Статус питания: понятие, основные типы, показатели для его оценки.
37. Белки в питании человека: биологическая роль, нормирование, источники. Пути повышения биологической ценности белковой части рационов.
38. Жиры в питании человека: биологическая роль, нормирование, источники.
39. Неусвояемые углеводы, их физиологическое значение. Основные источники в питании. Роль в развитии заболеваний зубочелюстной системы.
40. Углеводы в питании: биологическая роль, нормирование, источники
41. Витамины и здоровье человека: основные источники в питании, биологическая роль.
42. Формы витаминной недостаточности. Профилактика.
43. Влияние кулинарной и технологической обработки пищевых продуктов на сохранность витаминов. Искусственная профилактическая витаминизация пищевых продуктов и готовых блюд.
44. Макро- и микроэлементы: понятие, основные источники в питании. Биологическая роль железа, селена, фтора.
45. Макро- и микроэлементы: понятие, основные источники в питании. Биологическая роль кальция, магния, йода.
46. Пищевые продукты: понятие, классификация. Качество пищевых продуктов. Пищевая ценность: понятие, показатели, характеризующие пищевую ценность продукта.
47. Санитарно-эпидемиологическая безопасность пищевых продуктов. Документы, удостоверяющие безопасность продуктов.

48. Зерновые продукты, их значение в питании. Пути обогащения продуктов переработки зерна пищевыми веществами.
49. Молоко и молочные продукты: пищевая и биологическая ценность.
50. Гигиенические требования к качеству молока и молочных продуктов. Санитарно-эпидемиологическая роль молока в передаче болезней и в возникновении пищевых отравлений.
51. Мясо и мясные продукты. Значение в питании. Гигиенические требования к качеству. Документы, удостоверяющие безопасность.
52. Пищевые отравления: понятие, классификация пищевых отравлений
53. Микробные пищевые отравления, классификация. Тактика врача при спорадических и массовых пищевых отравлениях.
54. Пищевые отравления немикробной природы: классификация. Особенности развития вспышек. Принципы профилактики.
55. Требования к планировке, оборудованию и санитарному режиму пищевых блоков больниц.
56. Предмет, задачи и методы гигиены труда. Законодательство о труде и его охране
57. Гигиеническая классификация вредных и опасных факторов рабочей среды и трудового процесса.
58. Химические вредные производственные факторы; влияние на организм работающих, профилактика.
59. Физические вредные производственные факторы; влияние на организм работающих, профилактика.
60. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
61. Основные параметры микроклимата. методы его исследования на производстве. Микроклимат и особенности теплового обмена человека при работе.
62. Источники инфракрасного излучения на производстве, биологическое действие. Адаптация и акклиматизация при работе в условиях нагревающего микроклимата. Профилактика перегревания.
63. Основные источники шума на производстве. Гигиеническая характеристика шума, биологическое действие на организм. Профилактика.
64. Источники производственной вибрации. Гигиеническая характеристика производственной вибрации. Биологическое действие вибрации на организм. Профилактические мероприятия.
65. Источники и способы образования пыли на производстве. Классификация пыли, влияние на организм работающих. Профилактические мероприятия.
66. Классификация производственных ядов. Общая характеристика, пути поступления в организм. Распределение, превращение и выделение ядов из организма. Профилактические мероприятия.
67. Острые и хронические профессиональные отравления. Отдаленные последствия влияния на организм. Профилактические мероприятия.
68. Факторы трудового процесса, характеризующие тяжесть и напряженность труда.
69. Профессиональные и профессионально-обусловленные заболевания. Понятие, классификация.
70. Утомление и переутомление. Профилактические мероприятия.
71. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Документ, регламентирующий их проведение.
72. Системы строительства больниц, гигиеническая оценка. Гигиенические требования к участку для размещения больниц.
73. Централизованная система строительства больниц. Преимущества и недостатки.
74. Децентрализованная системы строительства больниц. Преимущества и недостатки
75. Гигиенические мероприятия по организации системы радиационной защиты в радиологических отделениях.

76. Проблема внутрибольничных инфекций, меры неспецифической профилактики.
77. Гигиенические требования к палатной секции с позиции создания оптимальных условий пребывания больных в лечебном учреждении.
78. Факторы, детерминирующие здоровье ребенка. Группы здоровья детей.
79. Основные критерии оценки состояния здоровья детей. Группы здоровья.
80. Физическое развитие детей и подростков. Акселерация, ее социальное и гигиеническое значение. Физическое развитие детей и подростков в современных условиях.
81. Оценка физического развития детей и подростков: критерии, методы оценки.
82. Гигиенические требования к условиям обучения школьников.
83. Гигиенические требования к организации физического воспитания в школе.
84. Гигиенические требования к организации питания детей и подростков в образовательных организациях.
85. Гигиенические принципы планировки и строительства детских и подростковых учреждений. Санитарный режим для учреждений для детей и подростков.
86. Особенности влияния производственных факторов на организм подростков. Медицинские противопоказания к различным видам трудовой деятельности.
87. Медицинские аспекты профессиональной ориентации: профессиональная пригодность и врачебно-профессиональная консультация подростков.
88. Факторы, детерминирующие здоровье человека. Значение здорового образа жизни
89. Основные элементы здорового образа жизни человека; роль врача в его формировании.
90. Двигательная активность, как элемент здорового образа жизни. Понятие, нормирование

Приложение 3.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434987.html>
2. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html>
3. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418444.html>
4. Гигиена детей и подростков : учебник/ Кучма В.Р. -2-е изд., испр. И доп. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-528 с..
5. Королев А.А. Гигиена питания: учебник для студ. Учреждений высш. образования / А.А. Королев.-4-е изд., и доп.-М.: Издательский центр « Академия», 2014,- 544 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>

2. Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415931.html>
3. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 392 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html>
4. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Барсукова Н.К. и др. Под ред. В.Р. Кучмы - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 560 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422373.html>
5. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408520.html>
6. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] / Архангельский В.И., Бабенко О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 432 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434901.html>
7. Практикум по общей гигиене, санологии и экологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений медицинского профиля / Л.В. Максименко, под ред. проф. Д.И. Кичи - М. : Издательство РУДН, 2009. – 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209029991.html>
8. Питание здорового ребенка [Электронный ресурс] : руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
9. Клиническая диетология [Электронный ресурс] / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430088.html>
10. Болезнь Гоше [Электронный ресурс] / Е. А. Лукина - М. : Литтерра, 2014. – 56 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
11. Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html>
12. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 432 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428627.html>
13. Гигиена [Электронный ресурс] / Г.И. Румянцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 608 с. - <http://www.studentlibrary.ru>
14. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник / Мельниченко П. И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html>
15. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] / Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
16. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Позняковский. - 5-е изд., испр. и доп. -

Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. – 455 с. - (Питание) - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940877776.html>

17. Санитария и гигиена питания [Электронный ресурс] / Шлёнская Т.В., Журавко Е.В. - М. : КолосС, 2013. – 184 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учеб. заведений). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202431.html>

18. Направления формирования культуры здоровьесбережения как основы оздоровительной деятельности будущих врачей [Текст] : монография / Н. В. Замятина, В. Б. Мандриков ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 155, [1] с. : ил. - Режим доступа:

<http://library.volgmed.ru/Marc/Exec/OPACServlet.exe?Mode=L&T0=47&D1=IDX245a1&T1=%CD%E0%EF%F0%E0%E2%EB%E5%ED%E8%FF%20%F4%EE%F0%EC%E8%F0%EE%E2%E0%ED%E8%FF%20%EA%F3%EB%FC%F2%F3%F0%FB%20%E7%E4%EE%F0%EE%E2%FC%E5%F1%E1%E5%F0%E5%E6%E5%ED%E8%FF%20%EA%E0%EA%20%EE%F1%ED%EE%E2%FB%20%EE%E7%E4%EE%F0%EE%E2%E8%F2%E5%EB%FC%ED%EE%E9%20%E4%E5%FF%F2%E5%EB%FC%ED%EE%F1%F2%E8%20%E1%F3%E4%F3%F9%E8%F5%20%E2%F0%E0%F7%E5%E9&D8=0&D9=0&T5=30&S0=IDX245a>

19. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 96 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430576.html>

20. Стандарты для оценки физического развития детей и подростков (7-17 лет) г. Волгограда [Текст] / Минздрав РФ, Волгогр. мед. акад., Центр госсанэпиднадзора г. Волгограда. - Волгоград : [Царицын], 2000. - 80 с.

21. Основы формирования здорового образа жизни населения [Текст] : учеб. пособие / Л. П. Сливина, Е. И. Калинин, М. Ю. Великопольская; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 48, [4] с.

22. Химический состав российских продуктов питания: справочник/под ред. И.М. Скурихина, В.А. Тутельян.-М.: ДеЛи Принт,2007.

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВИЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

- <http://www.all-gigiena.ru/gigiena-truda> Вся гигиена. Гигиена труда
- <http://window.edu.ru/window/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
- Интернет по гигиене
- www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
- www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
- <http://www.panteleimon.org/mainr.php3> – "Пантелеймон" – база данных публикаций медико-биологического, химико-фармацевтического и химического характера (профессиональная база данных)
- www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)-medlib.ws/ (проект, предлагающий книги и статьи по многим медицинским специальностям, по народной медицине и здоровому образу жизни)

-usm.sibtechcenter.ru/ (« Сводный каталог периодики и аналитики по медицине» В качестве лингвистического обеспечения ресурса выступают тезаурус MeSHи база данных « Медики России»).

Электронные версии журналов:

1. Гигиена и санитария <http://www.medlit.ru/journal/289/>
2. Профилактическая медицина
<https://mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditsina>
3. Медицина труда промышленная экология <https://www.journal-irioh.ru/jour>
4. Вопросы питания <http://medknigaservis.ru/product-category/zhurnaly/voprosy-pitaniya/>
5. Здравоохранение России <http://medlit.ru/journal/354/>
6. Санитарный врач <http://panor.ru/magazines/sanitarnyy-vrach.html>