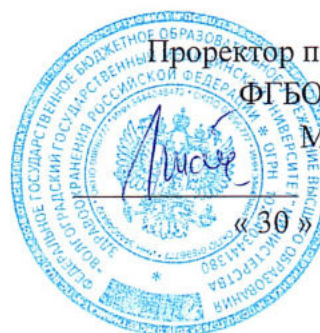




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Минздрава России

М.Е.Стаценко

« 30 » августа 2022 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА  
научная специальность 3.1.24. Неврология

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

**Цель кандидатского экзамена:** кандидатский экзамен является установленной формой итогового контроля и завершает изучение всех дисциплин по научной специальности, включенных в учебный план аспиранта. Целью экзамена является оценка уровня полученных за период освоения дисциплины образовательного компонента программы аспирантуры знаний, необходимых для научно-педагогической работы.

**Задачи кандидатского экзамена:** определить готовность аспиранта к самостоятельной научной и преподавательской работе по специальности 3.1.24. Неврология на основе знаний и умений, приобретенных в ходе освоения аспирантами дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры.

Сдача кандидатского экзамена по научной специальности рассматривается как показатель научной квалификации и как определенный академический уровень соискателя ученой степени кандидата наук, где необходимо продемонстрировать самые передовые знания в исследуемой области и в смежных областях; владение современными и специализированными умениями и методами, необходимыми для решения важных проблем при проведении исследований; значительные лидерские качества, авторитет, научную и профессиональную целостность.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержанием научной специальности 3.1.24. Неврология является установить глубину профессиональных знаний соискателя учёной степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии неврологических заболеваний у человека; эпидемиологии и распространенности их среди населения; в организации и технологии оказания помощи населению (организации профилактических, лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий и оценки их эффективности).

В результате изучения дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры аспирант должен знать теорию основы клинической неврологии, клинические стандарты и рекомендации по специальности Неврология; основные достижения науки и техники в изучаемой области научных знаний.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аспирант должен четко ориентироваться во всех разделах специальной дисциплины, содержащихся в ее рабочей программе. Необходимо твердо знать содержание вопросов данных разделов, уметь выделять в каждом из них имеющиеся теоретические проблемы. Знать мнения по ним ученых-специалистов, уметь отстаивать собственную точку зрения по рассматриваемым проблемам. Знать предусмотренные данной дисциплиной первоисточники, основополагающие труды ученых. Необходимо свободно ориентироваться в специальной литературе в изучаемой области научных знаний. Экзаменуемый должен грамотно строить свою речь, понятно излагать решение различных проблем в своей области.

## УСЛОВИЯ ДОПУСКА К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА



К кандидатскому экзамену допускаются аспиранты, полностью усвоившие программу специальной дисциплины и сдавшие экзамены, предусмотренные учебным планом на предыдущих этапах обучения.

Допуском к кандидатскому экзамену является подготовленный из списка тем реферат. Примерный перечень тем рефератов приведен в Приложении 1. Реферат проверяется заведующим кафедры, научным руководителем или преподавателем, ведущим курс по специальной дисциплине. По итогам проверки ставится оценка «зачтено/не зачтено»

#### СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Подготовка к экзамену ведется по вопросам, предусмотренным рабочей программой специальной дисциплины с использованием рекомендованных в ней источников и литературы. Перед экзаменом в обязательном порядке проводится консультация преподавателя, ведущего курс.

На кандидатском экзамене экзаменуемый должен продемонстрировать совокупность имеющихся знаний по специальной дисциплине.

Процесс сдачи экзамена проходит в устной форме по заранее разработанным вопросам, приведенным в Приложении 2. Аспирант отвечает на три вопроса, которые выдаются ему в начале экзамена. Вопросы соответствуют паспорту научной специальности 3.1.24. Неврология. Ответы на вопросы выполняются в устном или письменном виде в форме тезисов. Устный ответ осуществляется в виде самостоятельного изложения материала на основе письменных тезисов. После устного ответа члены экзаменационной комиссии вправе задать отвечающему уточняющие вопросы. При необходимости задаются дополнительные вопросы по различным темам специальной дисциплины. Письменные тезисы ответов, подписанные аспирантом (соискателем) на каждой странице с проставлением даты, после завершения экзамена сдаются в отдел аспирантуры и докторантуры вместе с протоколами сдачи экзаменов.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА КАНДИДАТСКОМ ЭКЗАМЕНЕ

Для оценки ответов на кандидатском экзамене по специальной дисциплине программы аспирантуры учитываются следующие критерии: теоретическая точность; методологическая четкость; полнота содержания ответа; использование собственных суждений и оценок; умение отстаивать свою позицию; грамотное изложение материала.

Итоговая оценка определяется исходя из следующих критериев:

- **«отлично»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умения выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию аспиранта;

- **«хорошо»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные аспирантом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя;

**«удовлетворительно»** - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в

раскрытии понятий, употреблении терминов. Аспирант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Аспирант может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **«неудовлетворительно»** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Аспирант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа аспиранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.



ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПУСКА К КАНДИДАТСКОМУ  
ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Анатомия, симптомы поражения пирамидной системы.
2. Периферический двигательный нейрон: строение, симптомы поражения, топическая диагностика.
3. Анализатор поверхностной чувствительности. Анатомическая структура, синдромы поражения.
4. Анализатор глубокой чувствительности. Анатомическая структура, синдромы поражения.
5. Основные виды расстройств чувствительности: периферический, полиневритический, корешковый, сегментарный, проводниковый.
6. Синдром половинного поперечного поражения спинного мозга (Броун-Секара).
7. Симптомы поперечного поражения спинного мозга на различных уровнях: верхне-шейном, шейном, грудном утолщении, поясничном утолщении, конусе, конском хвосте.
8. Эпидемический цереброспинальный менингит. Вторичный гнойный менингит.
9. Первичные серозные менингиты (лимфоцитарный хориоменингит, группы Коксаки и ЕСНО).
10. Туберкулезный менингит.
11. Эпидемический энцефалит.
12. Абсцесс головного мозга. Клиника, принципы лечения.
13. Эпидуриты, клиника, принципы лечения.
14. Весенне-летний клещевой энцефалит
15. Вторичные энцефалиты (гриппозный, коревой, вакцинальный).
16. Ботулизм
17. Острый полиомиелит.
18. Острый инфекционный миелит.
19. Рассеянный склероз и рассеянный энцефаломиелит.
20. Подострые склерозирующие лейкоэнцефалиты. Неврологические проявления СПИДа.
21. Нейроревматизм (малая хорея, церебральный ревмоваскулит).
22. Нейросифилис.
23. Боковой амиотрофический склероз
24. Классификация черепно-мозговой травмы.
25. Закрытые травмы головного мозга (сотрясение, ушиб)

26. Сдавление головного мозга посттравматической эпи- и субдуральной гематомой, диагностика, оперативное лечение.
27. Диффузное аксональное повреждение, клиника, принципы лечения.
28. Травмы спинного мозга (сотрясение, ушиб, разрыв, сдавление).
29. Травматические поражения периферических нервов: дегенерация, регенерация, клиника, консервативное и оперативное лечение.
30. Опухоли спинного мозга: особенности течения экстрамедуллярной и интрамедуллярной опухолей спинного мозга.



ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Анатомия, симптомы поражения пирамидной системы.
2. Периферический двигательный нейрон: строение, симптомы поражения, топическая диагностика.
3. Анализатор поверхностной чувствительности. Анатомическая структура, синдромы поражения.
4. Анализатор глубокой чувствительности. Анатомическая структура, синдромы поражения.
5. Основные виды расстройств чувствительности: периферический, полиневритический, корешковый, сегментарный, проводниковый.
6. Синдром половинного поперечного поражения спинного мозга (Броун-Секара).
7. Симптомы поперечного поражения спинного мозга на различных уровнях: верхне-шейном, шейном, грудном утолщении, поясничном утолщении, конусе, конском хвосте.
8. Обонятельный и вкусовой анализаторы.
9. Зрительный анализатор. Анатомическая структура, синдром поражения.
10. III, IV пары чмн. Анатомия, функции, симптомы поражения.
11. V пара чмн. Анатомия, функции, симптомы поражения.
12. VII пара чмн. Анатомия, функции, симптомы поражения.
13. IX пара чмн. Анатомия, функции, симптомы поражения.
14. X пара чмн.
15. XI пара чмн.
16. XII пара чмн.
17. Альтернирующие синдромы.
18. Мозжечок, анатомия, связи, функции, симптомы поражения.
19. Стриарная система, симптомы поражения.
20. Внутренняя капсула, симптомы поражения
21. Зрительный бугор, симптомы поражения.
22. Паллидарная система, симптомы поражения.
23. Синдром поражения передней и задней центральных извилин коры головного мозга. Синдромы поражения различных зон коры.
24. Агнозия, виды агнозий, классификация.
25. Современные представления о системной локализации высших мозговых функций. Афазия, дизартрия.

26. Апраксия. Расстройства памяти при очаговых поражениях головного мозга.
27. Аграфия, алексия.
28. Бульбарный, псевдобульбарный параличи.
29. Иннервация мочевого пузыря. Расстройства мочеиспускания.
30. Современные представления об анатомо-физиологических особенностях боли. Социально-клиническое значение боли.
31. Шейная радикулалгия и радикулопатия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
32. Синдромы поражения плечевого сплетения (паралич Дюшена-Эрба, паралич Дежерина-Клюмпке).
33. Пояснично-крестцовая радикулалгия и радикулопатия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
34. Мигрень. Патогенез, клиника, принципы терапии.
35. Лицевые боли. Невралгия V пары, Этиология, клиника, лечение, показания к нейрохирургическому лечению.
36. Головные боли напряжения, принципы диагностики, лечения.
37. Кластерная головная боль. Принципы диагностики и лечения.
38. Синдром вегетативной дистонии. Этиология, клиника, лечение.
39. Синдромы поражения надсегментарного уровня вегетативной нервной системы – вегетативные кризы, вегетативные кризы (панические атаки). Диагностика, лечение.
40. Нейропатия лицевого нерва. Этиология, клиника, лечение.
41. Острая демиелинизирующая нейропатия Гийена-Барре, этиология, патогенез, клиника, лечение.
42. Дифтерийный полиневрит.
43. Алкогольный полиневрит.
44. Свинцовый полиневрит.
45. Диабетическая полинейропатия.
46. Анатомо-физиологические основы мозгового кровообращения.
47. Классификация нарушений мозгового кровообращения.
48. Эпидемиологические данные о сосудистых заболеваниях, современные представления об этиологии и патогенезе нарушений кровообращения.
49. Геморрагический инсульт
50. Субарахноидальное кровоизлияние.
51. Ишемический инсульт. Этиология, патогенез, клиника, лечение на догоспитальном этапе, принципы терапии в специализированном отделении.



52. Преходящие расстройства мозгового кровообращения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
53. Хроническая ишемия мозга.
54. Острые нарушения спинального кровообращения.
55. Сосудистая миелопатия, патогенез, клиника, лечение.
56. Септический тромбоз пещеристой пазухи, патогенез и клиника.
57. Основы социальной и трудовой реабилитации больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения и преходящими нарушениями мозгового кровообращения.
58. Эпидемический цереброспинальный менингит. Вторичный гнойный менингит.
59. Первичные серозные менингиты (лимфоцитарный хориоменингит, группы Коксаки и ЕСНО).
60. Туберкулезный менингит.
61. Эпидемический энцефалит.
62. Абсцесс головного мозга. Клиника, принципы лечения.
63. Эпидуриты, клиника, принципы лечения.
64. Весенне-летний клещевой энцефалит
65. Вторичные энцефалиты (гриппозный, коревой, вакцинальный).
66. Ботулизм
67. Острый полиомиелит.
68. Острый инфекционный миелит.
69. Рассеянный склероз и рассеянный энцефаломиелит.
70. Подострые склерозирующие лейкоэнцефалиты. Неврологические проявления СПИДа.
71. Нейроревматизм (малая хорея, церебральный ревмоваскулит).
72. Нейросифилис.
73. Боковой амиотрофический склероз.
74. Классификация черепно-мозговой травмы.
75. Закрытые травмы головного мозга (сотрясение, ушиб)
76. Сдавление головного мозга посттравматической эпи- и субдуральной гематомой, диагностика, оперативное лечение.
77. Диффузное аксональное повреждение, клиника, принципы лечения.
78. Травмы спинного мозга (сотрясение, ушиб, разрыв, сдавление).
79. Травматические поражения периферических нервов: дегенерация, регенерация, клиника, консервативное и оперативное лечение.
80. Классификация опухолей головного и спинного мозга.
81. Общемозговые, очаговые и дислокационные симптомы при опухолях головного мозга.

82. Невринома VIII пары, клиника, оперативное лечение.
83. Аденома гипофиза.
84. Опухоли спинного мозга: особенности течения экстрамедуллярной и интрамедуллярной опухолей спинного мозга.
85. Сирингомиелия и сирингобульбия.
86. Эпилепсия, классификация, клиника.
87. Методы исследования при эпилепсии.
88. Принципы лечения эпилепсии: комплексная фармакотерапия, оперативное лечение.
89. Эпилептический статус. Отличие эпилептического припадка от обморока и истерического припадка. Лечение.
90. Джексоновский и кожевниковский синдромы корковых эпилептиформных припадков.



СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К  
КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. **Никифоров А. С.** Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. **Скоромец А. А.** Нервные болезни [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей по спец. "Терапия" / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 6-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 554, [6] с.: ил.
3. **Петрухин А.С.** Детская неврология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 1 : Общая неврология / А. С. Петрухин. - 2012. - 272 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.
4. **Петрухин А.С.** Детская неврология [Электронный ресурс]: учебник : в 2 т. Т. 2 : Клиническая неврология / А. С. Петрухин. - М., 2012. - 560 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. **Никифоров А. С.** Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. **Петрухин А.С.** Детская неврология [Текст]: учебник для обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по спец. 060103.65 "Педиатрия": в 2 т. Т. 1 / А. С. Петрухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с.: ил., цв. ил.
2. **Петрухин А.С.** Детская неврология [Текст]: в 2 т.: учебник для обучающихся по дисциплине "Нервные болезни" по спец. 060103.65 "Педиатрия". Т. 2 / А. С. Петрухин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 555, [5] с.: ил., цв. ил.

3. **Кохен М. Э.** Детская неврология [Текст]: руководство / М. Э. Кохен, П. К. Даффнер ; пер. с англ. под ред. А. С. Петрухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 345 с.: ил.
4. **Скоромец А. А.** Нервные болезни [Электронный ресурс] / Скоромец А. А., Сорокоумов В. А., Скоромец Т. А // Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под ред. С.Ф. Багненко и И.Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - СПб: Политехника, 2011. – Гл. IV. – С. 88-111. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. **Петрухин А. С.** Неврология [Электронный ресурс]: видеопрактикум / А.С. Петрухин, К.В. Воронкова, И.Д. Лемешко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. **Авакян Г. Н.** Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / Авакян Г. Н., Гехт А. Б., Никифоров А.С.; под общ. ред. Е. И. Гусева . - М.: Литтерра, 2014 . - 744 с. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
7. **Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия** [Текст]:[учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред.: Е. И. Гусев, А.Н. Коновалов, А.Б. Гехт; Всерос. о-во неврологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 354 с.: ил.
8. **Никифоров А. С.** Частная неврология [Электронный ресурс] / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. **Практическая неврология** [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим



доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

**10. Назаров В.М.** Неврология и нейрохирургия [Текст]: учеб. пособие / В.М. Назаров, Е.С. Кипарисова. - М.: Академия, 2010. - 444 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). – 5

**11. Гусев Е.И.** Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: в 2 т. / Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. : ил. . - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

**12. Котов С. В.** Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс]: руководство / Котов С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с.: ил. . - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

**13. Епифанов В.А.** Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]: руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

**14. Гинсберг Л.** Неврология для врачей общей практики [Электронный ресурс]: пер. с англ. / Гинсберг Л. - 2-е изд., доп. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 368 с.: ил. – (Лучший зарубежный учебник). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>

- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
- «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
- «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
- «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
- «Справочник поликлинического врача» - - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
- «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
- «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>