



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ

Минздрава России

М.Е. Стаценко

«30» августа\_2022 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА  
научная специальность 3.1.21. Педиатрия

Волгоград 2022

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

**Цель кандидатского экзамена:** кандидатский экзамен является установленной формой итогового контроля и завершает изучение всех дисциплин по научной специальности, включенных в учебный план аспиранта. Целью экзамена является оценка уровня полученных за период освоения дисциплины образовательного компонента программы аспирантуры знаний, необходимых для научно-педагогической работы.

**Задачи кандидатского экзамена:** определить готовность аспиранта к самостоятельной научной и преподавательской работе по специальности 3.1.21. Педиатрия на основе знаний и умений, приобретенных в ходе освоения аспирантами дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры.

Сдача кандидатского экзамена по научной специальности рассматривается как показатель научной квалификации и как определенный академический уровень соискателя ученой степени кандидата наук, где необходимо продемонстрировать самые передовые знания в исследуемой области и в смежных областях; владение современными и специализированными умениями и методами, необходимыми для решения важных проблем при проведении исследований; значительные лидерские качества, авторитет, научную и профессиональную целостность.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержанием научной специальности 3.1.21. Педиатрия является: изучение физиологических закономерностей и патологических отклонений, роста, физического, полового, нервно-психического и когнитивного развития, состояния функциональных систем детей в различные периоды жизни: внутриутробного периода, новорожденности, раннего, дошкольного и школьного возраста; совершенствование технологий вскармливания / питания, нутритивной, микронутриентной поддержки (в том числе с учетом микробиома), здоровых, детей с особыми потребностями, до и после хирургического вмешательства / трансплантации, в условиях интенсивной терапевтической / реанимационной поддержки; оптимизация научно-исследовательских подходов и практических принципов ведения — диагностики, профилактики, лечения, абилитации и реабилитации, а также сопровождения детей с хроническими рецидивирующими болезнями, острой патологией, подвергшихся воздействию внешних факторов, в том числе экологических и социальных; формирование моделей и параметров оценки ведения пациента и подходов к аудиту осуществленного объема вмешательств и качества оказываемой медицинской деятельности; совершенствование научных, методических и организационных принципов иммунопрофилактики, в том числе активной и пассивной иммунизации здоровых детей и пациентов детского возраста с особыми потребностями; разработка научных, методологических и практических подходов к ведению детей с врожденными пороками развития, наследственно обусловленными болезнями и нарушениями обмена веществ; совершенствование теоретических, методических и организационных подходов к обеспечению особых потребностей детей-инвалидов; разработка методов и систем мониторинга, анализа, цифровизации процессов прогнозирования/моделирования изменений состояния здоровья детей с использованием искусственного интеллекта и нейросетей; исследование проблем профессиональной подготовки, оценки и повышения квалификации, определения кадрового потенциала и потребности для обеспечения качественного решения проблемы охраны здоровья детей и развития педиатрической медицинской науки; изучение распространенности и



особенностей течения заболеваний у детей, совершенствование технологий их профилактики и лечения у коренного и пришлого населения в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях; изучение особенностей формирования, сбережения и восстановления здоровья детей и подростков, проживающих в неблагоприятных условиях среды обитания, включая районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности, в т.ч. с учетом их этнической принадлежности.

В результате изучения дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры аспирант должен знать физиологические процессы у детей различных возрастных периодов, физическое, половое и нервно-психическое развитие, состояние функциональных систем детей разного возраста; обмен веществ у детей в норме и патологии, влияние на него характера питания и экологических особенностей окружающей среды; современные методы диагностики и лечения различных форм патологии у детей, как врожденных и наследственных, так и возникших в различные последующие периоды развития детского организма.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аспирант должен четко ориентироваться во всех разделах специальной дисциплины, содержащихся в ее рабочей программе. Необходимо твердо знать содержание вопросов данных разделов, уметь выделять в каждом из них имеющиеся теоретические проблемы. Знать мнения по ним ученых-специалистов, уметь отстаивать собственную точку зрения по рассматриваемым проблемам. Знать предусмотренные данной дисциплиной первоисточники, основополагающие труды ученых. Необходимо свободно ориентироваться в специальной литературе в изучаемой области научных знаний. Экзаменуемый должен грамотно строить свою речь, понятно излагать решение различных проблем в своей области.

### УСЛОВИЯ ДОПУСКА К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

К кандидатскому экзамену допускаются аспиранты, полностью усвоившие программу специальной дисциплины и сдавшие экзамены, предусмотренные учебным планом на предыдущих этапах обучения.

Допуском к кандидатскому экзамену является подготовленный из списка тем реферат. Примерный перечень тем рефератов приведен в Приложении 1. Реферат проверяется заведующим кафедры, научным руководителем или преподавателем, ведущим курс по специальной дисциплине. По итогам проверки ставится оценка «зачтено/не зачтено»

### СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Подготовка к экзамену ведется по вопросам, предусмотренным рабочей программой специальной дисциплины с использованием рекомендованных в ней источников и литературы. Перед экзаменом в обязательном порядке проводится консультация преподавателя, ведущего курс.

На кандидатском экзамене экзаменуемый должен продемонстрировать совокупность имеющихся знаний по специальной дисциплине.

Процесс сдачи экзамена проходит в устной форме по заранее разработанным вопросам, приведенным в Приложении 2. Аспирант отвечает на три вопроса, которые выдаются ему в начале экзамена. Вопросы соответствуют паспорту научной специальности 3.1.7. Стоматология. Ответы на вопросы выполняются в устном или письменном виде в форме тезисов. Устный ответ осуществляется в виде самостоятельного



изложения материала на основе письменных тезисов. После устного ответа члены экзаменационной комиссии вправе задать отвечающему уточняющие вопросы. При необходимости задаются дополнительные вопросы по различным темам специальной дисциплины. Письменные тезисы ответов, подписанные аспирантом (соискателем) на каждой странице с проставлением даты, после завершения экзамена сдаются в отдел аспирантуры и докторантуры вместе с протоколами сдачи экзаменов.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА КАНДИДАТСКОМ ЭКЗАМЕНЕ

Для оценки ответов на кандидатском экзамене по специальной дисциплине программы аспирантуры учитываются следующие критерии: теоретическая точность; методологическая четкость; полнота содержания ответа; использование собственных суждений и оценок; умение отстаивать свою позицию; грамотное изложение материала. Итоговая оценка определяется исходя из следующих критериев:

- **«отлично»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умения выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию аспиранта;
- **«хорошо»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные аспирантом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя;
- **«удовлетворительно»** - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Аспирант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Аспирант может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
- **«неудовлетворительно»** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Аспирант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа аспиранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.



ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПУСКА К КАНДИДАТСКОМУ  
ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Роль фосфора и кальция в организме ребенка. Особенности их обмена, регуляция.
2. Сахарный диабет I типа, клиника, возможности терапии.
3. Облитерирующий бронхолит. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
4. Пневмонии у детей старшего возраста. Современные представления о этиопатогенезе, классификация, лечение. Контроль эффективности терапии.
5. Атопический дерматит у детей грудного возраста. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
6. Бронхиты у детей. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
7. Врожденные пороки сердца. Врожденные пороки, связанные с сохранением внутриутробных коммуникаций и их основные диагностические критерии.
8. Функциональные нарушения желчевыводящих путей у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Особенности клиники и лечения в зависимости от типа дисфункции.
9. Транзиторные состояния новорожденных: физиологическая эритема, физиологическое шелушение, милии, гиперпигментация кожи, телеангиоэктазии.
10. Железодефицитная анемия у детей грудного и раннего возраста.
11. Ожирение. Возрастные особенности. Диагностика. Дифференциальный диагноз.
12. Осложнения язвенной болезни 12-перстной кишки у детей и подростков.
13. Нарушение полового созревания. Гипогонадизм.
14. Острая асфиксия новорожденного. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
15. Язвенная болезнь у детей. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
16. Гемолитическая болезнь новорожденного. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
17. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
18. Бронхиальная астма у детей. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
19. Сепсис новорожденных. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
20. Хронический гломерулонефрит у детей. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
21. Хронический пиелонефрит у детей. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
22. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейна-Геноха). Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
23. Острая ревматическая лихорадка у детей. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
24. Синдром дыхательных расстройств у новорожденных. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
25. Гипоксические поражения ЦНС новорожденного: церебральная ишемия. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Осложнения. Исходы.
26. Врожденные пороки сердца. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
27. Острые лейкозы у детей. Клиническая картина, диагностика, лечение.



ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Роль фосфора и кальция в организме ребенка. Особенности их обмена, регуляция. Суточная потребность детей раннего возраста в кальции, фосфоре, витамине Д. Факторы, предрасполагающие к рахиту.
2. Терапия сахарного диабета I типа (инсулины, способы доставки инсулина).
3. Облитерирующий бронхолит Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к антибактериальной терапии. Муколитическая терапия.
4. Коматозные состояния при сахарном диабете I типа (гипогликемическая кома), диагностические критерии. Алгоритм неотложной терапии. Прогноз.
5. Пневмонии у детей старшего возраста. Контроль эффективности терапии.
6. Понятие о периодах внутриутробного развития плода, перинатальном и неонатальном периоде. Понятие об эмбрио- и фетопатиях.
7. Атопический дерматит у детей грудного возраста. Определение. Особенности питания при атопическом дерматите.
8. Коматозные состояния при сахарном диабете I типа (гипергликемическая кома), диагностические критерии. Алгоритм неотложной терапии. Прогноз.
9. Бронхиты у детей. Определение. Эпидемиология. Патогенез. Особенности клинической картины и течения заболевания в зависимости от возраста. Критерии диагностики.
10. Рахит. Определение. Принципы и методы лечения. Препараты витамина D, дозы профилактические и лечебные.
11. Сахарный диабет I типа. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика.
12. Пневмонии у детей старшего возраста. Осложнения. Прогноз. Профилактика. Методы реабилитации.
13. Осложнения сахарного диабета I типа (причины, критерии диагноза).
14. Острый обструктивный бронхит. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
15. Неонатальный скрининг в РФ. Понятие. Цели и задачи, методика и сроки проведения.
16. Врожденные пороки сердца. Определение. Врожденные пороки, связанные с сохранением внутриутробных коммуникаций и их основные диагностические критерии.
17. Функциональные нарушения желчевыводящих путей у детей. Эпидемиология. Этиопатогенез. Особенности клиники и лечения в зависимости от типа дисфункции.
18. Транзиторные состояния новорожденных: физиологическая эритема, физиологическое шелушение, милии, гиперпигментация кожи, телеангиоэктазии. Определение, клинические проявления.
19. Хронические расстройства питания у детей грудного возраста: приобретенная алиментарная гипотрофия. Определение. Лечение. Программы диетической коррекции. Профилактика.
20. Ожирение. Актуальность проблемы. Эпидемиология. Этиология. Роль наследственной предрасположенности и факторов внешней среды. Патогенез. Современная классификация.
21. Пневмонии у детей старшего возраста. Определение. Диагностика. Рентгенологические изменения. Дифференциальный диагноз.
22. Железодефицитная анемия у детей. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация по степени тяжести.



23. Ожирение. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Индекс массы тела. Дифференциальный диагноз.
24. Внутритрунная гипоксия. Определение. Этиология. Патогенез. Методы пренатальной диагностики.
25. Ожирение. Лечение (диетотерапия, физическая активность). Риск развития артериальной гипертензии, сахарного диабета II типа и других заболеваний. Профилактика в возрастном аспекте.
26. Бронхоэктатическая болезнь. Классификация. Клиника. Особенности течения у подростков. Диагностика.
27. Острая асфиксия новорожденного. Определение. Этиология. Патогенез. Шкала APGAR для оценки степени тяжести асфиксии.
28. Нарушения роста. Низкорослость. Критерии оценки физического развития. Этиопатогенетические механизмы. Клинические проявления различных форм нанизма.
29. Острый обструктивный бронхит. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к антибактериальной терапии. Муколитическая терапия.
30. Доношенный новорожденный ребенок. Анатомо-физиологические особенности.
31. Железодефицитная анемия у детей грудного возраста. Группы риска. Использование специальных продуктов (для кормящих матерей и младенцев) с целью профилактики железодефицитной анемии.
32. Болезни парацитовидных желез. Гипопаратиреоз. Определение. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз.
33. Язвенная болезнь у детей. Лечение в период обострения. Диспансерное наблюдение.
34. Атопический дерматит у детей грудного и раннего возраста. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Оценка степени тяжести (SCORAD). Критерии постановки диагноза.
35. Нарушение полового созревания. Гипогонадизм. Клинико-диагностические критерии. Тактика врача педиатра.
36. Бронхоэктатическая болезнь. Лечение в период обострения и ремиссии. Особенности антибактериальной терапии. Санация бронхов. Немедикаментозные методы лечения. Показания к хирургическому лечению. Исходы. Профилактика.
37. Высокосрость. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика и принципы терапии.
38. Бронхиальная астма у детей. Определение. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Критерии степени тяжести течения бронхиальной астмы.
39. Родовая травма спинного мозга. Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.
40. Сахарный диабет I типа. Определение. Этиология. Патогенез. Современная классификация. Клинические признаки манифестации диабета у детей.
41. Острый простой бронхит. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к антибактериальной терапии. Муколитическая терапия.
42. Острая асфиксия новорожденного. Определение. Этапы первичной реанимационной помощи новорожденным детям.
43. Язвенная болезнь у детей. Определение. Диагностика. Методы выявления H. pylori. Дифференциальный диагноз.
44. Гемолитическая болезнь новорожденного. Определение. Консервативные методы терапии. Фототерапия: показания, осложнения. Специфическая профилактика.
45. Приобретенные апластические анемии. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника.
46. Заболевания щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз: этиологические факторы. Критерии диагноза (скрининговые программы) и принципы терапии.



- Причины приобретенного гипотиреоза.
47. Пневмонии у детей старшего возраста. Дифференциальная диагностика. Лечение: основные лекарственные средства этиотропной и симптоматической терапии (непатентованные и торговые названия лекарственных средств, возрастные дозы, способы введения препаратов, длительность курса терапии).
  48. Родовая травма. Определение. Причины. Клинические формы.
  49. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиопатогенетические механизмы. Классификация. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
  50. Бронхиальная астма у детей. Определение. Диагностика. Первичная, вторичная и третичная профилактика.
  51. Сепсис новорожденных. Определение. Этиология. Патогенез, понятие о синдроме системной воспалительной реакции. Классификация.
  52. Бронхиты у детей старшего возраста. Определение. Классификация. Дифференциальная диагностика.
  53. Внутрочерепные кровоизлияния гипоксического генеза у новорожденных детей. Определение. Диагностика. Осложнения. Исходы. Показания к хирургической коррекции.
  54. Приобретенные апластические анемии. Течение. Осложнения. Лечение (показания к трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, иммуносупрессивная терапия, колониестимулирующие факторы). Прогноз.
  55. Диффузный токсический зоб. Эпидемиология. Этиология. Особенности клинической картины в детском возрасте. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии, показания к хирургическому лечению.
  56. Язвенная болезнь у детей. Лечение в период обострения. Диспансерное наблюдение.
  57. Омфалит у новорожденных детей. Определение. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
  58. Заболевания, связанные с йоддефицитом. Эндемический зоб. Принципы терапии.
  59. Пневмонии у детей старшего возраста. Типичные клинические проявления. Лабораторные и инструментальные методы обследования для подтверждения (верификации диагноза). Показания для консультации других специалистов.
  60. Иммунные тромбоцитопенические пурпурсы. Определение. Клинические формы. Этиологические причины. Патогенез тромбоцитопении и патогенез геморрагического синдрома.
  61. Нарушения роста. Низкорослость. Критерии оценки физического развития. Этиопатогенетические механизмы. Клинические проявления различных форм нанизма.
  62. Хронический гломерулонефрит, нефротическая форма у детей. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
  63. Гемолитическая болезнь новорожденного вследствие несовместимости по системе АВ0. Определение. Патогенез.
  64. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Неонатальный скрининг. Клинические формы. Стандарты диагностики и принципы лечения.
  65. Бронхиальная астма у детей. Определение. Эпидемиология. Предрасполагающие и провоцирующие факторы. Патогенез. Классификация.
  66. Доношенный новорожденный ребенка. Анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы.
  67. Низкорослость. Стандарты диагностики. Принципы лечения и показания к соматотропной терапии.
  68. Обострение бронхиальной астмы. Определение. Неотложная терапия. Профилактика.



69. Витаминдефицитные анемии (дефицит В<sub>12</sub>). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Прогноз.
70. Коматозные состояния при сахарном диабете I типа (гипогликемическая кома), диагностические критерии. Алгоритм неотложной терапии. Прогноз.
71. Хронический пиелонефрит у детей. Определение. Понятие о первичном и вторичном хроническом пиелонефрите. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Критерии активности пиелонефрита.
72. Сепсис новорожденных. Определение. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
73. Острая ревматическая лихорадка у детей. Определение. Основные и дополнительные критерии диагноза. Первичная и вторичная профилактика острой ревматической лихорадки.
74. Синдром дыхательных расстройств у новорожденных. Определение. Этиология. Патогенез. Роль системы сурфактанта в патогенезе заболевания.
75. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейна-Геноха). Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
76. Острые расстройства пищеварения у детей грудного возраста. Токсикоз с эксикозом. Определение. Предрасполагающие факторы. Основные направления терапии.
77. Врожденная цитомегаловирусная инфекция. Определение. Эпидемиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
78. Приобретенные апластические анемии. Критерии тяжести. Диагностика. Дифференциальный диагноз.
79. Врожденные пороки сердца. Определение. Классификация. Изолированный стеноз легочной артерии. Клиническая картина.
80. Заболевания щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз: этиологические факторы. Критерии диагноза (скрининговые программы) и принципы терапии. Причины приобретенного гипотиреоза.
81. Пневмонии новорожденных. Определение. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
82. Врожденные пороки сердца. Определение. Транспозиция магистральных артерий. Клиническая картина. Основные диагностические критерии. Показания к хирургическому лечению. Прогноз.
83. Коматозные состояния при сахарном диабете I типа (гипергликемическая кома), диагностические критерии. Алгоритм неотложной терапии. Прогноз.
84. Эксфолиативный дерматит новорожденного. Определение. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
85. Хронические расстройства питания у детей грудного возраста. Определение. Этиология. Классификация. Профилактика.
86. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Неонатальный скрининг. Клинические формы. Стандарты диагностики и принципы лечения.
87. Болезнь Виллебранда. Дифференциальный диагноз. Остановка кровотечений на фоне болезни Виллебранда. Подготовка к плановым оперативным вмешательствам. Диспансерное наблюдение.
88. Пневмонии у детей раннего возраста. Этиотропная и симптоматическая терапия. Контроль эффективности проводимого лечения. Немедикаментозные методы терапии.
89. Ожирение. Диагностика. Индекс массы тела. Дифференциальный диагноз.
90. Острые лейкозы. Диагностика (начальные симптомы, гематологическая картина, пунктат костного мозга). Морфологическая верификация диагноза (морфологические, цитохимические, цитогенетические методы, иммунофенотипирование, молекулярно-биологические методы).



СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К  
КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Инфекционные болезни : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444122.html>
2. Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431597.html>
3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 256 с.: ил. – <http://www.studentlibrary.ru>
4. Педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. А. А. Баранова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 768 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
6. Цыбулькин Э.К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (Библиотека врача-специалиста) - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
7. Неотложная неонатология [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В.М. Шайтор, Л.Д. Панова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - - 320 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Кучма, В. Р. Основы формирования здоровья детей : учебник / В. Р. Кучма – Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 315 с. (Библиотека ПМГМУ им. И. М. Сеченова) - ISBN 978-5-222-26391-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263914.html>
9. Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др. ] ; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4268-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442685.html> - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html>

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / Т. Г. Авдеева - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440902.html>
2. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
3. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. : ил. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
4. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Э. К. Цыбулькин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - (Серия "Библиотека непрерывного медицинского образования"). – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>



5. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х томах. Том 1 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х томах. Том 2 / под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Справочник врача-педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>
8. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 140 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
9. Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных [Электронный ресурс]: монография / Н.И. Кудашов, Г.Т. Сухих, Л.З. Файзуллин, А.В. Александровский - М. :Литтерра, 2015. – 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей [Электронный ресурс] / Под ред. А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова - М.: ГЭОТАР-Медиа, – 260 с.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405260.html>
11. Герпетическая инфекция и мононуклеозоподобный синдром у детей [Электронный ресурс]: монография / Л. В. Крамарь, О. А. Карпухина. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 290, [2] с. - Режим доступа: <http://library.volgmed.ru/Marc/Exec/OPACServlet.exe?Mode=L&T0=47&D1=IDX245a1&T1=%C3%E5%F0%EF%E5%F2%E8%F7%E5%F1%EA%E0%FF%20%E8%ED%F4%E5%EA%F6%E8%FF%20%E8%20%EC%EE%ED%EE%ED%F3%EA%EB%E5%EE%E7%EE%EF%EE%E4%EE%E1%ED%FB%E9%20%F1%E8%ED%E4%F0%EE%EC%20%F3%20%E4%E5%F2%E5%E9&D8=0&D9=0&T5=30&S0=IDX245a>
12. Педиатру на каждый день [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова - - 9-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428658.html>
13. Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ершов Ф.И., Романцов М.Г., Мельникова И.Ю. - - 3-е изд., перераб. и доп. 2013. - 340 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>
14. Кильдиярова Р.Р. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] :учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 328 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>



## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, [www.medlit.ru](http://www.medlit.ru) и др.).
- Официальный сайт Союза педиатров России: [//http://pediatr-russia](http://pediatr-russia)
- Электронная библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система ВолГМУ <http://library.volgmed.ru/ebs/>
- Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) <http://www.neicon.ru/>
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс», ООО «ВИП системы»
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
- Сводный каталог периодики и аналитики по медицине (МедАрт)
- Вестник ВолГМУ: ежеквартальный научно-практический журнал, 2005-2018  
<http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/vestnik/>
- Волгоградский научно-медицинский журнал: ежеквартальный научно-практический журнал ВолГМУ, 2008-2014 <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/bulletin/>
- Лекарственный вестник: научно-информационный журнал ВолГМУ  
<http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/drugs-bulletin/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека  
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml?240962>
- ZDRAVINFORM.RU. Библиотека ЗдравИнформ – сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://zdravinform.mednet.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики. Здравоохранение  
<http://www.gks.ru/>
- Pharmateca - рецензируемый научно-практический медицинский журнал  
<http://www.pharmateca.ru/>
- Медицинский вестник – портал для практикующих врачей и административных работников системы здравоохранения <http://www.medvestnik.ku>
- АМИ (Российское агентство медико-социальной информации) <http://www.ri-ami.ru/>
- Entrez PubMed – Medline . Национальная медицинская библиотека США, доступ к библиографическим базам данных MEDLINE <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>