

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Дата подписания: 09.02.2023 13:57:57
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c05b00bb03446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



**Фонд оценочных средств для проведения аттестации по
производственной (клинической) практике (базовой и вариативной).**

Наименование дисциплины: **Производственная (клиническая) практика
(базовая и вариативная)**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.72
Стоматология общей практики.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-стоматолог**

Кафедра: **Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского
и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2022 года поступления (актуализированная версия)

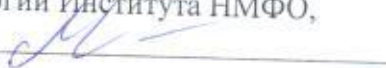
Волгоград, 2022

Разработчики:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	Зав. кафедрой	д.м.н./доцент	Стоматологии Института НМФО
2.	Гаврикова Л.М.	доцент	к.м.н./доцент	Стоматологии Института НМФО
3.	Афанасьева О.Ю.	доцент	к.м.н./доцент	Стоматологии Института НМФО
4.	Дьяченко Д.Ю.	ассистент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО

Фонд оценочных средств для проведения аттестации по производственной (клинической) практике (базовой и вариативной) ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» рассмотрен на заседании кафедры протокол № 23 от 06 2022 г.

Заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО,
д.м.н., доцент

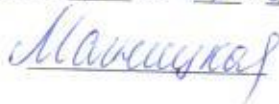


Ю.А. Македонова

Рецензент: заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, к.м.н. Михальченко Д.В.

Актуализированная рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО, протокол № 1 от 19 августа 2022 г.

Председатель УМК



О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и
производственной практики



О.Ю. Афанасьева

Актуализированная рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 1 от 19 06 2022 г.

Секретарь
Ученого совета



Е.С. Александрина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для базовой части производственной (клинической) практики – Стоматология общей практики

Темы индивидуальных заданий

1. Факторы риска в возникновении кариеса зубов.
2. Некариозные поражения. Диагностика, лечение.
3. Особенность диагностики и лечения осложненного кариеса у лиц пожилого возраста.
4. Дополнительные и специальные методы диагностики заболеваний твердых тканей зуба.
5. Определение объема стоматологического лечения в соответствии с выбором адекватного обезболивания и премедикации.
6. Современные методики сбора анамнеза, проведение осмотра пациента с заболеваниями пародонта.
7. Дополнительные и специальные методы диагностики заболеваний пародонта (микробиологический, иммунологический, ортопантомография, доплерография).
8. Оценка необходимости участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении заболеваний пародонта.
9. Составление плана комплексного лечения заболеваний пародонта.
10. Факторы риска, способствующие возникновению заболеваний пародонта.
11. Лекарственные средства для местного лечения воспалительных заболеваний пародонта. Способы их введения.
12. Группы лекарственных препаратов для общего лечения заболеваний пародонта.
13. Методы физиотерапевтического лечения заболеваний пародонта.

14. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.
15. Избирательное шлифование зубов.
16. Временное шинирование зубов.
17. Этические, деонтологические и правовые особенности ведения пациентов с патологией пародонта.
18. Классификация заболеваний пародонта (клиническая, по МКБ).
19. Диагностика, лечение и профилактика травматических поражений слизистой полости рта.
20. Дифференциальная диагностика пузырных поражений слизистой полости рта.
21. Этиология, патогенез, клинические проявления инфекционных заболеваний, сопровождающихся поражением слизистой полости рта.
22. Особенности проведения обезболивания, антисептической обработки, аппликаций лекарственных препаратов, инъекций лекарственных препаратов под элементы поражения.
23. Этические и деонтологические особенности ведения пациентов с заболеваниями слизистой полости рта.
24. Клинико - фармакологическая характеристика местных анестетиков.
25. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания, методика проведения, осложнения.
26. Отгисные материалы и материалы для фиксации коронок.
27. Вкладки и штифтовые конструкции. Показания, особенности подготовки канала корня зуба, клинические этапы изготовления.
28. Современные конструкции мостовидных протезов. Показания, особенности препарирования, клинические этапы изготовления.
29. Частичные съемные протезы. Показания, выбор конструкции, клинические этапы изготовления, методы фиксации частичных съемных протезов.
30. Классификация беззубых челюстей. Методы фиксации протезов. Адаптация к полным съемным протезам.

31. Индивидуальная гигиена полости рта, методы и средства гигиены полости рта у детей.
32. Профессиональная гигиена полости рта у детей.
33. Эндогенная и экзогенная профилактика кариеса зубов у детей.
34. Методы первичной и вторичной профилактики кариеса зубов у детей.

Вопросы для устного собеседования

1. Организация стоматологической помощи населению.
2. Способы ограничения риска инфицирования врача, среднего медицинского персонала во время работы.
3. Методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность.
4. Клинические, дополнительные и специальные методы диагностики заболеваний полости рта.
5. Болезни зубов некариозного происхождения, возникающие до прорезывания зубов: гипоплазия эмали; флюороз; гиперплазия твердых тканей зуба.
6. Наследственные нарушения развития зуба; медикаментозные и токсические нарушения развития тканей зубов до и после прорезывания зубов.
7. Травматические повреждения зубов.
8. Повышенная стираемость твердых тканей зубов.
9. Клиновидный дефект.
10. Кислотный некроз эмали, некроз твердых тканей зубов.
11. Эрозия твердых тканей зубов.
12. Гиперестезия твердых тканей зубов.
13. Кариес в стадии пятна: методы диагностики и лечения.
14. Поверхностный кариес: методы диагностики и лечения.
15. Средний кариес: методы диагностики и лечения.
16. Глубокий кариес: методы диагностики и лечения.
17. Пломбировочные материалы.

18. Острые формы пульпита: методы диагностики и лечения.
19. Хронический фиброзный пульпит: методы диагностики и лечения.
20. Хронический язвенно-некротический пульпит: методы диагностики и лечения.
21. Хронический гипертрофический пульпит: методы диагностики и лечения.
22. Обострение хронического пульпита: методы диагностики и лечения.
23. Пародонтит: острый серозный пародонтит, острый гнойный пародонтит: методы диагностики и лечения.
24. Хронический фиброзный пародонтит, хронический гранулирующий пародонтит, хронический гранулематозный пародонтит: методы диагностики и лечения.
25. Хронический пародонтит в стадии обострения: методы диагностики и лечения.
26. Хирургические методы лечения хронического пародонтита.
27. Классификация заболеваний пародонта, методы диагностики.
28. Гингивиты: методы диагностики и лечения.
29. Пародонтит: методы диагностики и лечения.
30. Пародонтоз: методы диагностики и лечения.
31. Травматические поражения слизистой полости рта, методы диагностики и лечения.
32. Вирусные заболевания полости рта: методы диагностики и лечения.
33. Грибковые заболевания полости рта: методы диагностики и лечения.
34. Аллергические состояния и медикаментозные интоксикации: методы диагностики и лечения.
35. Пузырные заболевания слизистой полости рта: методы диагностики и лечения.
36. Предраковые заболевания слизистой полости рта и красной каймы губ: методы диагностики и лечения.
37. Хейлиты: методы диагностики и лечения.

38. Заболевания языка: методы диагностики и лечения.
39. Красный плоский лишай. Красная волчанка: методы диагностики и лечения.
40. Изменения слизистой полости рта при системных заболеваниях: методы диагностики и лечения.
41. Коронки: виды, показания, клинические этапы изготовления.
42. Показания и противопоказания, клинические этапы изготовления штифтовой конструкции.
43. Классификация дефектов зубных рядов.
44. Показания к применению мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов.
45. Показания к использованию частичных съемных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Виды осложнений.
46. Классификация беззубых челюстей.
47. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов при полном отсутствии зубов.
48. Кариезрезистентность эмали зубов. Методы определения и пути повышения. Сравнительная характеристика местных кариепрофилактических средств.
49. Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний. Выбор программ. Значение эпидемиологических исследований. Образовательные программы
50. Характеристика современных предметов и средств индивидуальной гигиены полости рта. Показания к их применению.
51. Роль герметизации фиссур в профилактике кариеса жевательных поверхностей зубов у детей. Показания и техника герметизации фиссур.

Практические навыки

1. Препарировать все виды кариозных полостей: по Блэку и для композитных материалов.
2. Пломбировать зубы с использованием композитных материалов химического и светового отверждения.
3. Шлифовать и полировать пломбы.
4. Использовать матрицы и матрицедержатели при пломбировании.
5. Использовать временные пломбировочные материалы, изолирующие прокладки.
6. Адгезивный протокол.
7. Применять сэндвич-технология.
8. Лечить пульпит различными методами.
9. Лечить периодонтит различными методами.
- 10.Использовать эндодонтический наконечник.
- 11.Определить «рабочую» длину каналов зубов различными методами.
- 12.Проводить инструментальную обработку корневых каналов различными методами.
- 13.Проводить медикаментозную обработку корневых каналов.
- 14.Пломбировать корневые каналы пастами и гуттаперчей.
- 15.Использовать анкерные штифты.
- 16.Реставрировать коронку зуба.
- 17.Удалить над- и поддесневые зубные отложения различными методами.
- 18.Выполнить кюретаж.
- 19.Провести избирательное пришлифовывание зубов.
- 20.Выполнять временное шинирование зубов.
- 21.Проводить аппликационную, инфльтрационную, проводниковую, интрасептальную, интралигаментарную анестезии.
- 22.Удалять зубы, кроме ретинированных.
- 23.Останавливать луночковые кровотечения.
- 24.Вскрывать субпериостальные абсцессы.

25. Оказывать неотложную помощь при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.).
26. Проводить временное протезирование;
27. Проводить протезирование дефектов коронковой части зуба, одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц.
28. Формировать полости под вкладки различного типа (инлей, онлей, оверлей, пинлей).
29. Изготавливать вкладки прямым методом.
30. Получение анатомического оттиска.
31. Протезировать в пределах частичных пластиночных протезов.
32. Протезировать в пределах полных съемных пластиночных протезов.
33. Определять пути повышения кариесрезистентности эмали зубов у детей.
34. Обработать зубы профилактическими противокариозными средствами.
35. Запечатывать фиссуры герметиками.
36. Обучить гигиене полости рта и провести контроль гигиены.
37. Проводить комплексную профилактику стоматологических заболеваний.
38. Проводить профилактику заболеваний пародонта в детском возрасте.

Вопросы 6, 11, 30, 31, 32¹.

¹ Протокол дополнений и изменений ФОС к промежуточной аттестации по дисциплинам, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности «31.08.72 Стоматология общей практики» на 2022 -2023 учебный год

Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы «Производственная (клиническая) практика -Стоматология общей практики»

Формируемые компетенции по ФГОС	ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
------------------------------------	-----------------------------------	---	--

		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки
УК	1	1-34	1-51	-
	2	4, 10, 19, 25	2,4	-
	3	19,25	2	-
ПК	1	10,19	1, 2, 4, 5, 8	1, 20
	2	2, 12, 21	1, 2, 8	-
	3	1, 8,10	1, 2, 4, 5, 8	13
	4	2, 4, 7, 8,20	1, 2, 8	-
	5	2, 3, 4, 5, 8. 9, 21	1-3, 9 - 50	-
	6	4, 10, 23, 25	1-3, 9 - 50	-
	7	3, 6, 7, 13, 15-17, 21-34	1, 2, 6, 7, 9 - 51	10, 11
	8	25	1, 2, 50, 51	-
	9	6,13, 14,15	1, 2, 15 - 51	-
	10	1, 12, 19, 25	1, 2, 15 - 51	-
	11	4, 8, 12, 25	1, 2, 4	-
	12	10, 25	1, 2, 4	-
	13	10, 25	1, 2, 4	-

**Фонд оценочных средств для вариативной части производственной
(клинической) практики**

Раздел: Стоматология ортопедическая

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Клиническое обследование больных в ортопедической стоматологии.
2. Основные и дополнительные методы обследования. Оценка результатов основных и дополнительных методов обследования.
3. Методика изучения контрольно-диагностических моделей в клинике ортопедической стоматологии и ортодонтии.
4. Методы определения центральной окклюзии зубных рядов (по зубному, суставному и мышечным признакам).

5. Жевательная эффективность, определение и методы. (Христиансен, Гельман, Н.И.Агапов, И.М.Оксман, И.С.Рубинов). Резервные силы пародонта.
6. Методика избирательного шлифования зубов, ортодонтическая подготовка .
7. Временное шинирование. Виды временных шин. Показания к применению, требования. Показания, методы и клинико-лабораторные этапы изготовления временных шин.
8. Ортопедическое лечение заболеваний очагового и генерализованного пародонтита съёмными и несъёмными видами шин и шин-протезов.
9. Повышенная стираемость зубов. Этиология, клиника, классификация.
10. Диагностика, комплексное лечение различных форм повышенной стираемости зубов.
11. Классификации вкладок по конструкции [инлей (inlay), онлей (onlay), оверлей (overlay), пинлей (pinlay)] и их сравнительная характеристика.
12. Материалы для изготовления вкладок. Клинико-лабораторные этапы изготовления литых металлических вкладок прямым и косвенным методом
13. Виды штифтовых культевых конструкций. Показания и технология изготовления штифтовых культевых вкладок различными методами.
14. Инструменты для подготовки ложа под штифтовую конструкцию, размерный ряд, последовательность использования. Расширение канала корня и создание пространства для штифта.
15. Этиология, клиника, диагностика разрушения коронки зуба. ИРОПЗ. Полное разрушение естественных коронок зубов. Классификации корней.

16. Этапы клинического использования стекловолоконных штифтов.
17. Соотношение внутри- и внекорневой части ШКК в однокорневых и многокорневых зубах.
18. Виниры. Показания, противопоказания. Материалы для изготовления. Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров на фантомах и зуботехнической лаборатории.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Основные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.
2. Дополнительные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии.
3. Современные методы обследования при заболевании слизистой оболочки.
4. Современные методы обследования при заболевании пародонта.
5. Современные представления об этиологии, патогенезе, заболеваний пародонта.
6. Основные принципы проведения избирательного пришлифовывания окклюзионной поверхности зубов.
7. Показания для временного шинирования.
8. Основные виды временных шин (склеивание зубов фотокомпозитами, лигатурные, пластмассовые, комбинированные, шины-каппы).
9. Основные виды постоянных съёмных и несъёмных шинирующих протезов.
10. Основные диспансерные группы пациентов с заболеваниями пародонта и особенности их наблюдения.
11. Локализованная повышенная стираемость. Генерализованная повышенная стираемость. Методы диагностики и лечения.
12. Клиническая картина травматической окклюзии, алгоритм диагностики. Методы коррекции и лечения.

13. Определение понятия «вкладка».
14. Показания и противопоказания к лечению патологии твёрдых тканей вкладками.
15. Классификация вкладок.
16. Материалы для изготовления вкладок.
17. Основные принципы формирования полостей для вкладок «inlay», «onlay», «overlay», «pinlay» из литых, композитных и керамических материалов.
18. Принципы формирования полостей, «О», «ОМ», «ОД», «МОД» для литых, композитных и керамических вкладок.
19. Прямой метод изготовления вкладок.
20. Показания и противопоказания к применению штифтовых конструкций.
21. Классификации систем корневых штифтов и методики работы с ними.
22. Преимущества и недостатки применения анкерных штифтов из различных материалов.
23. Особенности препарирования зубов при использовании анкерных штифтов различных видов
24. Этапы восстановления культевой части зуба с использованием анкерных штифтов и композиционных материалов.
25. Материалы, используемые для восстановления культевой части зуба с применением анкерных штифтов.
26. Клиническая классификация корней одно- и многокорневых зубов.
27. Показания к применению штифтовых конструкций в зависимости от состояния придесневой части корня и периапикальных тканей.
28. Комплексный подход к восстановлению корней штифтовыми конструкциями.

Практические навыки

1. Владеть методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД).
2. Интерпретировать данные рентгенологического исследования ЧЛЮ,

компьютерно-томографического исследования.

3. Проводить онкоскрининг полости рта.
4. Определять центральное соотношение челюстей.
5. Подготовить корни зубов под штифтовые культевые конструкции, изготавливать культевые штифтовые вкладки прямым методом.
6. Формировать полости под вкладки различного типа (инлей, онлей, оверлей, пинлей).
7. Изготавливать вкладки прямым методом.
8. Оценить качество ортопедических конструкций.
9. Оказать неотложную помощь при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.).

Фонд оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций вариативной части производственной (клинической) практики – Стоматология ортопедическая

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-18	1-28	-
	2	-	1	-
	3	-	-	-
ПК	1	1-3, 5-10	1-5, 10	3
	2	-	5, 10	3
	3	-	4	-
	4	-	-	-
	5	1-5, 10, 15, 17	1-4, 11, 12	1-4
	6	-	-	8
	7	6,8, 10, 13-18	6, 7, 11, 12, 17-17, 23	5-7
	8	-	-	-
	9	-	-	-
	10	-	10	-

	11	-	-	-
	12	-	-	-
	13	-	-	-

Раздел: Стоматология детская

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Анатомо-физиологические особенности строения мягких тканей лица и челюстных костей у детей различного возраста.
2. Сроки формирования и прорезывания временных и постоянных зубов.
3. Периоды формирования фолликулов и корней зубов.
4. Основные и дополнительные методы обследования детей у стоматолога.
5. Кариес зубов. Этиология, патогенез, эпидемиология, классификация.
6. Этиология и патогенез пульпитов у детей разного возраста.
7. Особенности клинического течения и лечения острых форм пульпита у детей.
8. Особенности клинического течения и лечения хронических форм пульпита у детей.
9. Этиология и патогенез заболеваний тканей периодонта.
10. Клиника периодонтитов временных и постоянных зубов у детей.
11. Этиология, клиническая картина, диагностика заболеваний пародонта.
12. Методы и средства общего и местного лечения заболеваний пародонта.
13. Этиология, патогенез, клинические проявления и лечение хейлитов у детей.
14. Этиология, патогенез, клинические проявления и лечение глосситов у детей.
15. Индивидуальная гигиена полости рта, методы и средства гигиены полости рта у детей.
16. Профессиональная гигиена полости рта у детей.
17. Эндогенная и экзогенная профилактика кариеса зубов у детей.
18. Факторы риска в возникновении кариеса зубов. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость.

19. Методы первичной и вторичной профилактики кариеса зубов у детей.

Примерные вопросы для устного собеседования

1. Анатомо-физиологические особенности временных зубов и их влияние на возникновение и течение кариозного процесса у детей раннего и дошкольного возраста.
2. Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов в разные сроки формирования корней, значение для клиники пульпитов.
3. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей в возрастном аспекте. Зависимость течения периодонтитов временных зубов от анатомо-физиологических особенностей. Рентгенологическая картина различных форм периодонтита. Различия физиологической и патологической резорбции корней.
4. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта и распространенность заболеваний пародонта в различные периоды детского возраста.
5. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта и распространенность различных заболеваний слизистой оболочки полости рта в возрастном аспекте.
6. Осмотр полости рта у ребенка, исследование слизистой оболочки полости рта и пародонта. Индексы гигиены, индексы, регистрирующие состояние пародонта (РМА, СРІ и др.)
7. Профилактическое обследование ребенка у стоматолога детского. Цель и задачи, алгоритм обследования. Значение анамнеза и катамнеза для составления плана профилактики заболеваний полости рта у ребенка.
8. Значение рентген-диагностики в детской стоматологии. Виды рентгенографии, методика чтения рентгенограмм, определение возраста ребенка.

9. Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов у детей. Роль различных факторов риска в возникновении кариеса молочных и постоянных зубов в детском возрасте.
10. Классификация кариеса у детей по Т. Ф. Виноградовой. Зависимость клинического течения и особенностей лечения кариеса постоянных зубов у детей от степени активности кариозного процесса и стадии формирования корней.
11. А트равматичные методы лечения кариеса у детей. Малоинвазивные методы лечения.
12. Показания к выбору метода лечения пульпитов молочных зубов в детском возрасте. Проведение методов витальной и девитальной ампутации пульпы у детей с различной степенью сформированности или резорбции корней.
13. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов зубов у детей, их профилактика.
14. Особенности течения и лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей. Диспансеризация.
15. Эндодонтическое лечение осложнений кариеса зубов в детском возрасте. Современные эндодонтические инструменты (техника их использования), медикаментозные и пломбирочные материалы для лечения корней зубов в детской практике.
16. Классификация заболеваний пародонта у детей. Этиопатогенез воспалительных заболеваний пародонта.
17. Клиника, диагностика гингивитов у детей.
18. Комплексное лечение заболеваний пародонта в детском возрасте. Значение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта у детей.
19. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Принципы лечения детей с ОГС и РГС, современные медикаментозные средства лечения.

20. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте. Причины, тактика лечения, используемые лекарственные средства и механизм их действия.
21. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте. Причины, тактика лечения, используемые лекарственные средства и механизм их действия.
22. Поражение слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях (скарлатина, корь, дифтерия). Клиника, диагностика, лечение, тактика врача-стоматолога детского.
23. Многоформная экссудативная эритема и рецидивирующие афты полости рта. Этиология, патогенез, клиника. лечение.
24. Кариесрезистентность эмали зубов. Методы определения и пути повышения. Сравнительная характеристика местных кариеспрофилактических средств.
25. Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний. Выбор программ. Значение эпидемиологических исследований. Образовательные программы
26. Характеристика современных предметов и средств индивидуальной гигиены полости рта. Показания к их применению.
27. Роль герметизации фиссур в профилактике кариеса жевательных поверхностей зубов у детей. Показания и техника герметизации фиссур.

Практические навыки

1. Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе аллергологического, у детей.
2. Владеть методикой объективного обследования больного детского возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, термодиагностика, ЭОД и т.д.).
3. Интерпретировать данные рентгенологического исследования ЧЛЮ, компьютерно-томографического исследования.

4. Проводить онкоскрининг полости рта у детей.
5. Оценить состояние твердых тканей зубов у ребёнка.
6. Лечить кариеса зубов у детей раннего возраста атравматичными методами.
7. Препарировать молочные и постоянные зубы при лечении кариеса зубов у детей.
8. Применять современные пломбировочные материалы при лечении пациентов детского возраста.
9. Владеть методиками лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями у детей.
10. Владеть методом девитальной ампутации и экстирпации при лечении пульпита у детей с различной степени сформированности или резорбции корней.
11. Владеть методами лечения периодонтита молочных и постоянных зубов у детей.
12. Определять пути повышения кариесрезистентности эмали зубов у детей.
13. Проводить комплексную профилактику стоматологических заболеваний.
14. Проводить профилактику заболеваний пародонта в детском возрасте.

Фонд оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций вариативной части производственной (клинической) практики – Стоматология детская

Формируемые компетенции по ФГОС	ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
--	---------------------------------------	--	--

		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-19	1 - 27	1
	2	-	-	-
	3	-	-	-
ПК	1	1, 5, 6, 9, 11, 15, 16	1, 4, 5, 7, 9, 25	1
	2	17, 18, 19	6, 7, 14, 25	
	3	-	-	2 - 4
	4	-	25	-
	5	4, 7, 8, 10, 11, 13, 14	3, 6, 7, 8, 10, 17	-
	6	-	-	-
	7	7, 8, 12, 13, 14	11, 12 – 15, 18-23, 27	5 - 14
	8	-	-	-
	9	12, 13, 14, 17	20-22	-
	10	18, 19	7, 25, 26	-
	11	-	-	-
	12	-	-	-

Раздел: Стоматология терапевтическая

Темы индивидуальных заданий

1. Принципы организации работы терапевтического отделения стоматологической поликлиники. Учетно-отчетная и финансовая документация.
2. Профилактика кариеса. Гигиена полости рта, ее лечебно-профилактическое значение.
3. Обезболивание в терапевтической стоматологии. Показания и противопоказания к применению местного обезболивания. Сравнительная характеристика местных анестетиков.
4. Современные реставрационные материалы. Классификация, показания к применению.
5. Методика реставрации зубов современными пломбирочными материалами. Ошибки и осложнения при реставрации зубов фотополимеризующими материалами.
6. Адгезивные облицовки (виниры). Классификация, показания и противопоказания. Препарирование зуба под адгезивные облицовки.

7. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов (гипоплазия, флюороз). Этиология, клиника, лечение, профилактика.
8. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов (клиновидный дефект, эрозия эмали, патологическая стираемость). Этиология, клиника, лечение, профилактика.
9. Методы лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения, ошибки и осложнения, их профилактика.
10. Хронические очаги инфекции полости рта. Их роль в патогенезе стоматологических и общесоматических заболеваний.
11. Эндодонтический инструментарий. Классификация, назначение, стандартизация.
12. Инструментальная обработка (препарирование) корневого канала. Методика.
13. Медикаментозная обработка корневого канала.
14. Пломбирование корневого канала.
15. Пломбировочные материалы для корневых каналов.
16. Ошибки и осложнения эндодонтического лечения.
17. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.
18. Комплексные методы лечения больных с воспалительными заболеваниями пародонта.
19. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Профилактика заболеваний пародонта. Методы и средства.
20. Лейкоплакия. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация.
21. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

23. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
24. Хейлиты. Классификация. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
25. Предраки. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.

Вопросы для устного собеседования

1. Основные принципы асептики, инфекционный контроль в терапевтической стоматологии.
2. Учетно-отчетная документация. Количественные и качественные показатели работы врача.
3. Методика проведения основных и дополнительных методов обследования больного.
4. Кариес зубов: этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика.
5. Лечение кариеса зубов.
6. Постоянные пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса.
7. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
9. Пульпит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
10. Методы лечения пульпита.
11. Периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.

12. Методы лечения периодонтита.
13. Основные этапы эндодонтического лечения. Методы измерения рабочей длины корневого канала. Методика инструментальной обработки корневого канала.
14. Временная obturation корневого канала.
15. Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов.
16. Методы пломбирования корневых каналов.
17. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении.
18. Классификация заболеваний пародонта, методы диагностики.
19. Гингивиты: методы диагностики и лечения.
20. Пародонтит: методы диагностики и лечения.
21. Пародонтоз: методы диагностики и лечения.
22. Профилактика заболеваний пародонта. Роль гигиены полости рта в профилактике заболеваний пародонта.
23. Травматические поражения слизистой полости рта, методы диагностики и лечения.
24. Вирусные заболевания полости рта: методы диагностики и лечения.
25. Грибковые заболевания полости рта: методы диагностики и лечения.
26. Аллергические состояния и медикаментозные интоксикации: методы диагностики и лечения.
27. Пузырные заболевания слизистой полости рта: методы диагностики и лечения.
28. Предраковые заболевания слизистой полости рта и красной каймы губ: методы диагностики и лечения.
29. Хейлиты: методы диагностики и лечения.
30. Заболевания языка: методы диагностики и лечения.
31. Красный плоский лишай. Красная волчанка: методы диагностики и лечения.
32. Изменения слизистой полости рта при системных заболеваниях: методы диагностики и лечения.

Практические навыки

1. Обработать зубы профилактическими противокариозными средствами.
2. Запечатывать фиссуры герметиками.
3. Обучить гигиене полости рта и провести контроль гигиены.
4. Проводить комплексную профилактику стоматологических заболеваний.
5. Препарировать все виды кариозных полостей: по Блэку и для композитных материалов.
6. Пломбировать зубы с использованием композитных материалов химического и светового отверждения.
7. Шлифовать и полировать пломбы.
8. Использовать матрицы и матрицедержатели при пломбировании.
9. Использовать временные пломбировочные материалы, изолирующие прокладки.
10. Применять сэндвич-технология.
11. Лечить пульпит различными методами.
12. Лечить периодонтит различными методами.
13. Использовать эндодонтический наконечник.
14. Определить «рабочую» длину каналов зубов.
15. Проводить инструментальную обработку корневых каналов различными методами.
16. Проводить медикаментозную обработку корневых каналов.
17. Пломбировать корневые каналы пастами и гуттаперчей.
18. Использовать анкерные штифты.
19. Реставрировать коронку зуба.
20. Удалить над- и поддесневые зубные отложения различными методами.
21. Выполнить кюретаж.
22. Провести избирательное пришлифовывание зубов.
23. Выполнять временное шинирование зубов.

24. Проводить аппликационную, инфильтрационную, проводниковую, интрасептальную, интралигаментарную анестезии.

25. Оказывать неотложную помощь при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.).

Фонд оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций вариативной части производственной (клинической) практики – Стоматология терапевтическая

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки
УК	1	1-25	1-32	-
	2	4, 10, 19, 25	2,4	-
	3	19,25	2	-
ПК	1	10,19	1, 2, 4, 5, 8	1, 20
	2	2, 12, 21	1, 2, 8	-
	3	1, 8,10	1, 2, 4, 5, 8	13
	4	2, 4, 7, 8,20	1, 2, 8	-
	5	2, 3, 4, 5, 8. 9, 21	1-3, 9 - 32	-
	6	4, 10, 23, 25	1-3, 12	25
	7	3, 6, 7, 13, 15-17, 21-24	1, 2, 6, 7, 9 - 32	1-25
	8	25	1, 2, 32	-
	9	6,13, 14,15	1, 2, 15 - 32	1-3
	10	1, 12, 19, 25	1, 2, 15 - 32	-
	11	4, 8, 12, 25	1, 2, 4	-
	12	10, 25	1, 2, 4	-
	13	10, 25	1, 2, 4	-