

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2021 ГОД

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА (ШКОЛА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА)»

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2021 ГОД

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА (ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА)»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком ⁴ .	Разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий
3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	Разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий, инновационных образовательных программ
4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	Разработка механизма интеграции формального и неформального педагогического образования преподавателей высшей медицинской школы. Создание механизмов мотивации педагогов медицинского вуза и медицинских колледжей Волгоградской области к непрерывному профессионально-педагогическому развитию и повышению качества работы. Повышение уровня профессионально-педагогического развития преподавателей ВолгГМУ и участия в разработке и внедрении педагогических инноваций.
5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	Создание инновационной площадки - Школа педагогического мастерства - для интеграции формального и неформального педагогического образования преподавателей медицинского вуза Адаптация событийного образования для неформального повышения квалификации педагогов – медиков и профессионально-педагогического развития. Вовлечение преподавателей медицинского вуза в диссеминацию инновационного педагогического опыта Создание площадок на региональном уровне (научно-методические круглые столы по тематике педагогики высшей школы, мастер-классы), на всероссийском уровне (публикации, конференции, форумы).

<p>6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта</p>	<p>В рамках проекта будет апробирована модель Школы педагогического мастерства – интеграции формального и неформального педагогического образования преподавателей высшей медицинской школы, что во-первых, создает условия для личностно-профессионального развития преподавателей медицинского вуза и как следствие обеспечит инновационное развитие образовательного процесса университета, а во-вторых, может стать основой для реорганизации системы повышения педагогической квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей вузов Волгограда и других регионов.</p>
<p>7. Период реализации инновационного образовательного проекта.</p>	<p>Срок реализации проекта (лет) 3 года: 2021-2023</p>
<p>8. Новизна, инновационность предлагаемых решений</p>	<p>Инновационность решения заключается в том, что создаётся система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза, интегрирующая формальное и неформальное образование, развивающая творческое начало, позволяющая аккумулировать и диссеминировать опыт педагогических инноваций.</p>
<p>9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др.)</p>	<p>Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки заключается в трансформации системы профессиональной переподготовки и повышения педагогической квалификации научно-педагогических работников в систему непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза, что отражено на образовательном портале школы педагогического мастерства ВолгГМУ. Проект обращен к преподавателям и администрации высшей и средней профессиональной, прежде всего медицинской школы, аспирантам, клиническим ординаторам, студентам. Ввиду отсутствия сформированной системы непрерывного педагогического развития преподавателей высшей школы результаты проекта в дальнейшем могут использоваться для её создания в вузах как медицинского, так и других профилей подготовки.</p> <p>Фактические и наглядные материалы разработки представлены 1) в рубриках События, Новости, Мои публикации на сайте ФИП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мандриков В.Б., Замятина Н.В. Презентация « Интеграция формирования здорового образа жизни студентов подразделениями медицинского вуза» • Артюхина А.И., Чумаков В.И. «Педагогическая работа со слабоуспевающими студентами-медиками». • Артюхина А.И., Чумаков В.И. « Вовлечение преподавателей медицинского вуза в диссеминацию инновационного педагогического опыта» • Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Чумаков В.И. Презентация «Опыт инклюзивных практик ВолгГМУ-создание инклюзии на практическом занятии и в событийном образовании »

- Артюхина А.И. Методическая разработка для системы ДПО «Создание инклюзии на практическом занятии и в событийном образовании»

2) в материалах работы круглых столов

Ссылка на запись круглого стола: «Проблемы и перспективы организации воспитательной работы в рамках реализуемых образовательных программ» <https://disk.yandex.ru/d/BXSlikeWSaVrP5g>

Ссылка на запись круглого стола: «Инклюзивное обучение в вузе – проблемы и перспективы». <https://disk.yandex.ru/i/xxv7I2UMSspKaQ>

3) в монографиях:

- Артюхина А.И., Чумаков В.И. Вовлечение преподавателей медицинского вуза в диссеминацию инновационного педагогического опыта// Состояние, проблемы и перспективы развития современного образования. Монография. Петрозаводск, 2021. С. 106 -118.

Ссылка

eLibrary <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44703986>

- Артюхина А.И., Чумаков В.И. Непрерывное педагогическое развитие преподавателей медицинских университетов: монография.-Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2021.-236 с

4) статьях;

- Tokareva Yu.M., Artyukhina A., Chumakov V.I., Zhuchenko D.D., Tokina V.A. Development an algorithm for information support of the internal quality control system in the medical information system// В сборнике: Journal of Physics: Conference Series. International Scientific Conference Artificial intelligence and digital technologies in technical systems2020 (AIDTTS-2020). 2021. С. 012035.
- Artyukhina A. I., Tretyak.S. V., Velikanov V. V., Ivanova N. V. Teacher and Textbook in the Changing World//Textbook: Focus on Student's National Identity. Moscow City University. Proceedings TSNI- 2021. P.60-72 doi: 10.3897/ap.e4.e0060
- Артюхина А.И., Перепелицына В.М., Чумаков В.И. Педагогический аспект работы врача с пациентами с диагнозом бронхиальная астма// Вопросы педагогики. 2021. № 3-1. С. 12-16
- Артюхина А.И., Третьяк С.В., Великанов В.В.
- Опыт школы педагогического мастерства: воспитание воспитателей // Образовательный вестник Сознание, 2021. Т 23. №4. С.17-24
- Артюхина А.И., Третьяк С.В., Великанов В.В.
- Развивающий и воспитательный потенциал профессионально-ориентированного событийного образования// Образовательный вестник Сознание, 2021. Т 23. №5. С.27-33
- Артюхина А.И., Третьяк С.В., Великанов В.В.
- Творческое развитие педагога в образовательной среде университета // Образовательный вестник Сознание, 2021. Т 23. №5. С.4-11

	<ul style="list-style-type: none"> • Шишкина Е.В., Артюхина А.И., Чумаков В.И., Малышкина Н.Д. Роль социально-гуманитарных дисциплин в подготовке обучающихся медицинского вуза// Известия Волгоградского государственного педагогического университета, 2021. №3(156). С. 87-95.
<p>10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки⁵ по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продукта/материала инновационного предприятия с участием ученых и обещающихся</p>	<p>Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта обусловлена потребностью в непрерывном педагогическом развитии преподавателей университета, поскольку формальное обучение – повышение педагогической квалификации раз в три года не удовлетворяет образовательные потребности преподавателей в свете новых требований, предъявляемых к ним. Соответственно ИО проект отражает потребности государства, общества и личности педагога-медика, и опирается на нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в рамках проекта.</p> <p>Общие сведения</p> <p>1. Тема инновационного образовательного проекта Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)</p> <p>2. Цель инновационного образовательного проекта Разработка механизма интеграции формального и неформального педагогического образования преподавателей высшей медицинской школы. Создание механизмов мотивации педагогов медицинского вуза и медицинских колледжей Волгоградской области к непрерывному профессионально-педагогическому развитию и повышению качества работы. Повышение уровня профессионально-педагогического развития преподавателей ВолГМУ и участия в разработке и внедрении педагогических инноваций.</p> <p>3. Задачи инновационного образовательного проекта Создание инновационной площадки - Школа педагогического мастерства - для интеграции формального и неформального педагогического образования преподавателей медицинского вуза Адаптация событийного образования для неформального повышения квалификации педагогов – медиков и профессионально-педагогического развития. Вовлечение преподавателей медицинского вуза в диссеминацию инновационного педагогического опыта Создание площадок на региональном уровне (научно-методические круглые столы по тематике педагогики высшей школы, мастер-классы), на всероссийском уровне (публикации, конференции, форумы).</p> <p>4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта Срок реализации проекта (лет) 3 года: 2021-2023</p> <p>5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта. Проект в стадии реализации.</p> <p>6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект) Проект ориентирован на преподавателей и администрацию высшей и средней профессиональной, прежде всего медицинской школы.</p>

аспирантов, клинических ординаторов, студентов. Может быть полезен для организации системы непрерывного педагогического развития преподавателей в вузах другого профиля.

Содержание

7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования) Инновационный образовательный проект отражает потребности государства, общества и личности педагога-медика, и опирается на нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в рамках проекта:

1) Приоритетный проект «Обеспечение здравоохранения квалифицированными специалистами» государственной программы РФ «Развитие здравоохранения», утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640, вступила в силу с 01.01.2018;

2) Подпрограмма «Развитие профессионального образования» государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области», утвержденной постановлением Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области», ориентированная на создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию и повышению качества образовательной деятельности.

ИОП апробирует модель Школы педагогического мастерства – интеграции формального и неформального педагогического образования преподавателей высшей медицинской школы, что, во-первых, создаёт условия для личностно-профессионального развития преподавателей медицинского вуза и как следствие обеспечивает инновационное развитие образовательного процесса университета, а во-вторых, становится основой для реорганизации системы повышения педагогической квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей вузов Волгограда и других регионов.

8. Краткое описание инновационного образовательного проекта (не более 0.5 стр. А4)

ИОП «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)» развивается в двух взаимопроницающих направлениях – 1) совершенствование ДПП и обучения преподавателей на курсе педагогики и образовательных технологий ДПО и вовлечение педагогов университета в педагогическое творчество в рамках Центра педагогических инноваций;

2) Диссеминация инновационного опыта школы педагогического мастерства ВолГМУ среди преподавателей вузов и колледжей Волгоградского региона и на уровне кластера медицинских вузов южного федерального округа «Южный» и вузов страны другого профиля (система круглых столов, выступления с докладами на региональных и международных конференциях, публикации в

рецензируемых и международных журналах).

9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта

Инновационность ИОП заключается в том, что создаётся система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза, интегрирующая формальное и неформальное образование, развивающая творческое начало, позволяющая аккумулировать и диссеминировать опыт педагогических инноваций.

10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т. д.)



Согласно разработанной модели формальное обучение реализуется на курсах с использованием компетентностно-деятельностного и андрагогического подходов, причём преподавателям предоставляется широкий спектр дополнительных профессиональных программ, позволяющих удовлетворить разные образовательные потребности. Неформальное образование, осуществляющее фактически функцию психолого-андрагогической поддержки профессионального развития преподавателей Волгоградского государственного медицинского университета, выполняет Центр педагогических инноваций, который в противовес дискретно проводимым курсам действует постоянно.

Преподаватели обращаются в Центр инициативно, когда им требуется помощь при внедрении новых образовательных технологий, помощь в подготовке публикаций по тематике педагогики высшей школы или в проведении педагогического эксперимента, создании совместных проектов. Диссеминация инновационного отечественного и зарубежного педагогического опыта проходит в постоянном взаимодействии с

преподавателями университета. Узнав новое в процессе обучения в открытом университете или на симпозиуме, мастер-классах, либо самостоятельно разработав интересные методики или приём обучения студентов, преподаватель делится информацией с педагогами Центра педагогических инноваций, которые доводят её до профессорско-преподавательского состава вуза.

11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта Согласно плана-графика в весеннем семестре 2021г.:

- разработаны и утверждены новые ДПП по двум курсам ПК;
- проведено обучение по ДПП ПК всего 737 человек, в том числе по новым ДПП:



- «Воспитательная работа с обучающимися в формировании и реализации образовательных программ» 19.04.2021-08.05.2021, 119 человек
- «Инклюзивное обучение и разработка адаптированных образовательных программ в вузе» 17.05.20.21 – 29.05.2021, 256 человек

- проведены региональные круглые столы, но ввиду участия преподавателей из других регионов, по факту круглые столы стали **межрегиональными:**

- Региональный круглый стол «Проблемы и перспективы организации воспитательной работы в рамках реализуемых образовательных программ» 27.04.2021, 107 участников



- Региональный круглый стол «Инклюзивное обучение в вузе – проблемы и перспективы» 22.05.2021, 170 участников

	<div style="text-align: center;">  22.05.2021 г. 15.00 МСК </div> <div style="text-align: center;"> <p>МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ</p> <p>«Инклюзивное обучение в вузе – проблемы и перспективы»</p> </div> <div style="text-align: right;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное трудоустройство по специальности как результат слаженной профориентационной работы медицинского вуза: аспекты инклюзивного образования. Докладчик Крестьянинова Ольга Александровна, Заместитель начальника РУМЦРиГМУ. 2. Роль образовательной инклюзии в социализации и адаптации людей с ограниченными возможностями, их профориентации и трудоустройстве. Докладчик Гаврилова Ирина Сергеевна к. ф. н., доц., Чижова Валерия Михайловна д. ф. н., проф., ВолгоГМУ. 3. Взаимодействие Волгоградской региональной общественной организации инвалидов «Второе дыхание» с организациями высшего образования. Докладчик Ерофеев Владимир Александрович, Председатель ВРООИ «Второе дыхание». 4. Практика работы по инклюзивному образованию в Пятигорском медико-фармацевтическом институте. Докладчик Варфоломеева Татьяна Валерьевна, к. с. н., доц. Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал ФГБОУ ВО ВолгоГМУ Минздрава России. 5. Опыт инклюзивных практик ВолгоГМУ – создание инклюзии в событийном образовании. Докладчик Артюхина Александра Ивановна, д. п. н., проф., Великанова Ольга Федоровна, к. б. н., доц. Чумаков Вячеслав Игоревич, к. п. н., доц. (ВолгоГМУ). 6. Результаты реализации «дорожной карты» развития инклюзивной среды ВолгоГМУ за 2020 год. Докладчик Вершинин Евгений Геннадьевич начальник отдела инклюзивного образования ВолгоГМУ, к. м. н., доц. (ВолгоГМУ). <p style="text-align: center;">Волгоград - 2021</p>
	<p>Согласно плана-графика в осеннем семестре 2021 г:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны и утверждены новые ДПП по ПП и 4 курсам ПК; - начато обучение по ДПП профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования», 288 ч, 06.09. – 18.12.2021, 33 чел; - сформированы группы для повышения квалификации по ДПП <ul style="list-style-type: none"> • «Четырехступенчатая образовательная модель проблемно-ориентированного обучения: методология и технология применения в реализации дисциплин» • «Информационно-коммуникационные технологии: создание курсов проблемно-ориентированного обучения в электронной информационно-образовательной среде вуза» • «Методология и лучшие практики организации внеучебной образовательной деятельности с позиции персонализированного обучения студентов» • «Технологии профессионально ориентированного обучения и воспитания иностранных студентов»; - для проведения региональных круглых столов <ul style="list-style-type: none"> • «Опыт и перспективы применения проблемно-ориентированного обучения» • «Опыт организации внеучебной образовательной работы в системе персонализированного обучения студентов» • «Профессиональное развитие педагога» <p>запланировано время и место проведения, идёт согласование тематики выступлений, приглашение спикеров.</p> <p>Результат</p> <p>12. Достигнутые результаты</p> <p>Результаты, достигнутые за отчётный период соответствуют ожидаемым.</p> <p style="padding-left: 40px;">Разработана концепция и создан механизм интеграции формального и неформального педагогического образования преподавателей высшей медицинской школы - Школа</p>

педагогического мастерства. Данный результат представлен в монографии Артюхина А.И., Чумаков В.И. Непрерывное педагогическое развитие преподавателей медицинских университетов: монография.-Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2021.- 236 с. и на образовательном портале ВолгГМУ.

В процессе деятельности инновационной площадки Школы педагогического мастерства проходит апробация методик по актуальным тематикам повышения педагогической квалификации научно-педагогических работников университета, в том числе в смешанном и дистанционном формате, идёт внедрение в качестве выпускной работы по освоению ДПП выполнение слушателями образовательного проекта. Обучено 737 человек по 5 ДПП, в том числе по новым ДПП:

- «Воспитательная работа с обучающимися в формировании и реализации образовательных программ» 19.04.2021-08.05.2021, 119 человек
- «Инклюзивное обучение и разработка адаптированных образовательных программ в вузе» 17.05.20.21 – 29.05.2021, 256 человек

Адаптация событийного образования для неформального повышения квалификации педагогов – медиков и профессионально-педагогического развития обеспечена организацией и проведением круглых столов.

- Региональный круглый стол «Проблемы и перспективы организации воспитательной работы в рамках реализуемых образовательных программ» 27.04.2021, 107 участников
- Региональный круглый стол «Инклюзивное обучение в вузе – проблемы и перспективы» 22.05.2021, 170 участников

Также в мероприятиях событийного характера уровня факультета, вуза, региона, страны приняли участие 587 НПП.

Создан авторский механизм мотивации педагогов, который был апробирован на международных конференциях и в учебном процессе ВолгГМУ. Механизм мотивации педагогов медицинского вуза и медицинских колледжей к непрерывному профессионально-педагогическому развитию и повышению качества работы сочетает внедрение новых технологий обучения в образовательный процесс ВолгГМУ и вовлечение преподавателей в диссеминацию инновационного педагогического опыта: участие в работе региональных и межрегиональных круглых столов по тематике педагогики высшей школы, на всероссийском и международном уровне – педагогические публикации, участие в педагогических конференциях. Данный результат отражён в монографии Артюхина А.И., Чумаков В.И. Вовлечение преподавателей медицинского вуза в диссеминацию инновационного педагогического опыта// Состояние, проблемы и перспективы развития современного образования. Монография. Петрозаводск, 2021. С.106-118, <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44703986> и публикациях преподавателей ВолгГМУ (готовятся статьи-прошли рецензирование- в журналы рецензируемые в WOS и Scopus).

Обрадовала заинтересованность преподавателей в деятельности школы педагогического мастерства ВолгГМУ других медицинских вузов страны и вузов другого профиля Волгоградского региона.

13. Разработанные продукты представлены в 5х методических материалах размещенных представленных на сайте ФИП:

- Мандриков В.Б., Замятина Н.В. Презентация. «Интеграция формирования здорового образа жизни студентов подразделениями медицинского вуза»
- Артюхина А.И., Чумаков В.И. «Педагогическая работа со слабоуспевающими студентами-медиками».
- Артюхина А.И., Чумаков В.И. «Вовлечение преподавателей медицинского вуза в диссеминацию инновационного педагогического опыта»
- Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Чумаков В.И. Презентация «Опыт инклюзивных практик ВолгГМУ-создание инклюзии на практическом занятии и в событийном образовании »
- Артюхина А.И. Методическая разработка для системы ДПО «Создание инклюзии на практическом занятии и в событийном образовании»;

Продукты диссеминации опыта Школы педагогического мастерства ВолгГМУ:

- материалы записей 2х региональных круглых столов:
«Проблемы и перспективы организации воспитательной работы в рамках реализуемых образовательных программ»

<https://disk.yandex.ru/d/BXSlkeWSaVrP5g>

«Инклюзивное обучение в вузе – проблемы и перспективы».

<https://disk.yandex.ru/i/xxv7I2UMSspKaQ>

- доклады (выступления) на 3х международных конференциях:

1) III Международная научно-практическая конференция
«Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы», г. Саратов, 25-26 марта 2021

Доклад. Артюхина А.И., Брель А.К., Великанова О.Ф., Чумаков В.И., Мараховская А.Д. «Педагогическое взаимодействие на основе технологии персонализированного обучения на занятиях в медицинском вузе»

2) Международная учебно-методическая конференция (в режиме видеоконференцсвязи) «Современное образование: Традиции и инновации», 22 апреля 2021 г. Волгоград –2021, Волгоградская академия МВД России. Доклад

Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Великанов В.В., Чумаков В.И. «Повышение квалификации преподавателей: воспитательная работа со студентами на занятии».

3) III Международная научно-практическая конференция
«Механизмы развития инклюзивной профессиональной компетентности специалистов». Рязань - 18 - 19 мая 2021 г, РУМЦ ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Доклад

Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Чумаков В.И. «Опыт инклюзивных практик Волгоградского государственного медицинского университета»

- публикации (2 монографии, 7 статей):
Артюхина А.И., Чумаков В.И. Непрерывное педагогическое развитие преподавателей медицинских университетов: монография.-Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2021.-236 с
Артюхина А.И., Чумаков В.И. Вовлечение преподавателей медицинского вуза в диссеминацию инновационного педагогического опыта// Состояние, проблемы и перспективы развития современного образования. Монография. Петрозаводск, 2021. С. 106 -118.

Ссылка eLibrary <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44703986>

Artyukhina A. I., Tretyak.S. V., Velikanov V. V., Ivanova N. V.

- Teacher and Textbook in the Changing World//Textbook: Focus on Student's National Identity. Moscow City University. Proceedings TSNI- 2021. P.60-72 doi: 10.3897/ap.e4.e0060
- Tokareva Yu.M., Artyukhina A., Chumakov V.I., Zhuchenko D.D., Tokina V.A.Development an algorithm for information support of the internal quality control system in the medical information system// В сборнике: Journal of Physics: Conference Series. International Scientific Conference Artificial intelligence and digital technologies in technical systems2020 (AIDTTS-2020). 2021. С. 012035.
- Артюхина А.И., Перепелицына В.М., Чумаков В.И. Педагогический аспект работы врача с пациентами с диагнозом бронхиальная астма// Вопросы педагогики. 2021. № 3-1. С. 12-16
- Артюхина А.И., Третьяк С.В., Великанов В.В.
- Опыт школы педагогического мастерства: воспитание воспитателей // Образовательный вестник Сознание, 2021.Т 23.№4. С.17-24
- Артюхина А.И., Третьяк С.В., Великанов В.В.
- Развивающий и воспитательный потенциал профессионально-ориентированного событийного образования// Образовательный вестник Сознание, 2021.Т 23. №5. С.27-33
- Артюхина А.И., Третьяк С.В., Великанов В.В.
- Творческое развитие педагога в образовательной среде университета //Образовательный вестник Сознание, 2021.Т 23.№5. С.4-11
- Шишкина Е.В., Артюхина А.И., Чумаков В.И., Малышкина Н.Д. Роль социально-гуманитарных дисциплин в подготовке обучающихся медицинского вуза// Известия Волгоградского государственного педагогического университета, 2021. №3(156). С. 87-95.

14. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности)

ИОП актуализировал потребности преподавателей вуза в инновационной деятельности (по результатам дискуссий на

круглых столах). Социальная значимость проекта с одной стороны обусловлена возможностью в процессе общения на круглых столах познакомиться с инновационным опытом и представить свои наработки, а с другой стороны ведёт к сплочению профессионального сообщества во внедрении нового, как в образовательный процесс высшей школы, так и в систему дополнительного профессионального образования.

О результативности ИОП свидетельствуют:

разработанные модель системы непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства), механизм мотивации педагогов, чёткое выполнение графика предусмотренных мероприятий, в том числе обучение 375 преподавателей по вновь разработанным ДПП:

- «Воспитательная работа с обучающимися в формировании и реализации образовательных программ» 19.04.2021-08.05.2021, 119 человек
- «Инклюзивное обучение и разработка адаптированных образовательных программ в вузе» 17.05.20.21 – 29.05.2021, 256 человек;

участие НПП в работе региональных круглых столов «Проблемы и перспективы организации воспитательной работы в рамках реализуемых образовательных программ» 27.04.2021, 107 участников; «Инклюзивное обучение в вузе – проблемы и перспективы» 22.05.2021, 170 участников, а также вовлечение преподавателей в мероприятия событийного характера уровня факультета, вуза, региона, страны (587 НПП).

На основе представленных результатов школа педагогического мастерства показала свою эффективность, так как были достигнуты все задачи и цели отчётного периода.

Информационное сопровождение

15. 1) Сайт ФИП - по каждому круглому столу давалась информация в разделы Новости, События, методические материалы размещались в разделе Мои публикации.

2) Информация о деятельности ФИП размещена в

ВолгГМУ: - на сайте университета

<https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2021/04/29/10061/>

- в разделе Школа педагогического мастерства

<https://www.volgmed.ru/ru/files/list/22726/>

имеется актуальная информация о ИОП и проведенных мероприятиях:

<https://www.volgmed.ru/uploads/files/2021-5/145098->

[pervoe_meropriyatie_v_statuse_federalnoj_innovacionnoj_ploshadki.pdf](https://www.volgmed.ru/uploads/files/2021-5/145098-pervoe_meropriyatie_v_statuse_federalnoj_innovacionnoj_ploshadki.pdf)

https://www.volgmed.ru/uploads/files/2021-5/145427-kruglyj_stol_22_05_21.pdf

- в Инстаграм ;

https://www.instagram.com/p/CP3Ow9Sj3-R/?utm_medium=copy_link

- в контакте: https://vk.com/wall3319776_380

- в фейсбуке:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3830063737119546&id=100003478730255

3) Информация о круглых столах размещена на:
сайте Ростовского государственного медицинского университета

- <http://rostgmu.ru/archives/144306>

сайте МРКО Каритас-Волгоград

- <https://caritasvolgograd.ru/2021/04/28/novosti-nashih-partnerov/>
- <http://caritasvolgograd.ru/2021/05/25/novosti-nashih-partnerov-2/>

сайте Пятигорского медико-фармацевтического института

- <https://www.pmedpharm.ru/news/2021-05-24-01.html>

сайте РУМЦ Рязанского государственного медицинского университета

- <http://rumc.rzgmu.ru/news/archive/2021/05/>

16. Публикации о результатах проекта за 2021 год: опубликованы 2 монографии по теме ИОП и 7 статей:

Артюхина А.И., Чумаков В.И. Непрерывное педагогическое развитие преподавателей медицинских университетов: монография.-Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2021.-236 с

Артюхина А.И., Чумаков В.И. Вовлечение преподавателей медицинского вуза в диссеминацию инновационного педагогического опыта// Состояние, проблемы и перспективы развития современного образования. Монография. Петрозаводск, 2021. С. 106 -118.

Ссылка eLibrary <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44703986>

- Artyukhina A. I., Tretyak.S. V., Velikanov V. V., Ivanova N. V. Teacher and Textbook in the Changing World//Textbook: Focus on Student's National Identity. Moscow City University. Proceedings TSNI- 2021. P.60-72 doi: 10.3897/ap.e4.e0060
- Tokareva Yu.M., Artyukhina A., Chumakov V.I., Zhuchenko D.D., Tokina V.A.Development an algorithm for information support of the internal quality control system in the medical information system// В сборнике: Journal of Physics: Conference Series. International Scientific Conference Artificial intelligence and digital technologies in technical systems2020 (AIDTTS-2020). 2021. С. 012035.
- Артюхина А.И., Перепелицына В.М., Чумаков В.И. Педагогический аспект работы врача с пациентами с диагнозом бронхиальная астма// Вопросы педагогики. 2021. № 3-1. С. 12-16
- Артюхина А.И., Третьяк С.В., Великанов В.В.
- Опыт школы педагогического мастерства: воспитание воспитателей // Образовательный вестник Сознание, 2021.Т 23.№4. С.17-24
- Артюхина А.И., Третьяк С.В., Великанов В.В.
- Развивающий и воспитательный потенциал профессионально-ориентированного событийного образования// Образовательный вестник Сознание, 2021.Т 23. №5. С.27-33
- Артюхина А.И., Третьяк С.В., Великанов В.В.
- Творческое развитие педагога в образовательной среде

	<p>университета //Образовательный вестник Сознание, 2021.Т 23.№5. С.4-11</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шишкина Е.В., Артюхина А.И., Чумаков В.И., Малышкина Н.Д. Роль социально-гуманитарных дисциплин в подготовке обучающихся медицинского вуза// Известия Волгоградского государственного педагогического университета, 2021. №3(156). С. 87-95. <p>17. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей СОГЛАСНО ЗАЯВКЕ НЕ ПЛАНИРОВАЛИ, но по результатам проведенных круглых столов установили контакты с медицинскими вузами кластера «Южный», взаимодействие с Институтом профессионального развития педагога, Всероссийским школьно-вузовским кластером «Профессиональное развитие педагога»,</p> <p>18. Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта: программы конференций и сертификаты участников международных конференций: 1) III Международная научно-практическая конференция «Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы», г. Саратов, 25-26 марта 2021 Доклад. Артюхина А.И., Брель А.К., Великанова О.Ф., Чумаков В.И., Мараховская А.Д. «Педагогическое взаимодействие на основе технологии персонализированного обучения на занятиях в медицинском вузе»</p> <p>2) Международная учебно-методическая конференция (в режиме видеоконференцсвязи) «Современное образование: Традиции и инновации», 22 апреля 2021 г. Волгоград –2021, Волгоградская академия МВД России. Доклад Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Великанов В.В., Чумаков В.И. «Повышение квалификации преподавателей: воспитательная работа со студентами на занятии».</p> <p>3) III Международная научно-практическая конференция «Механизмы развития инклюзивной профессиональной компетентности специалистов». Рязань - 18 - 19 мая 2021 г, РУМЦ ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Доклад Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Чумаков В.И. «Опыт инклюзивных практик Волгоградского государственного медицинского университета».</p>
--	--

II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ФНИ, тыс. рублей за отчетный период

Финансирование на реализацию инновационного образовательного проекта «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)» Федеральной инновационной площадки отсутствует по настоящее время.

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
1.			
2.			

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП, кадровый состав которых представляю не менее 25% сотрудников ВУЗа и площадки ФИП

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Артюхина Александра Ивановна	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России, руководитель, профессор курса педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры медико-социальных технологий, доктор педагогических наук, доцент	-	Общее руководство и стратегическое научно-методическое и организационное планирование деятельности Школы педагогического мастерства в новом формате. Согласование оперативных и тактических планов работы руководителей структурных подразделений ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обеспечивающих реализацию деятельности инновационной площадки.

2.	Мандриков Виктор Борисович	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России, заведующий кафедрой физической культуры и здоровья, заслуженный работник физической культуры и спорта РФ, доктор педагогических наук, профессор	Всероссийский смотр-конкурс «Вуз здорового образа жизни» вузов, подведомственных Минздраву России, организатор -2015, 2016, 2017, 2018, 2019гг. Фестиваль спорта «Физкультура и спорт – вторая профессия врача» среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России, организатор -2015, 2016, 2017, 2018, 2019гг.	Стратегическое и оперативное планирование деятельности проекта. Осуществление взаимодействия с комитетом образования и науки Волгоградской по организационному, информационно – методическому, аналитическому и сопровождению мероприятий проекта, с коллегами из вузов Волгограда и России Проведение рабочих совещаний.
3.	Чумаков Вячеслав Игоревич	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России, доцент кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования, кандидат педагогических наук	Региональный молодежный образовательный форум «Пестрое небо» образовательная, культурная, информационная площадка, направленная на совершенствование и развитие зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию на территории Волгоградской области, посвященная 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза А. П. Маресьева, 2016г. Сопровождение, спикер секции Патриотизм и молодёжь, Критическое мышление и патриотизм, 2016	Тактическое и оперативное планирование деятельности проекта. Информационно - технологическое сопровождение деятельности проекта, организация размещения информации о проекте площадки на Интернет-ресурсах. Осуществление взаимодействия с Институтом профессионального развития педагога, Всероссийским школьно-вузовским кластером «Профессиональное развитие педагога», другими федеральными инновационными площадками.

Повышение квалификации участников деятельности ИОП в 2021 г связано с инновациями в образовательном процессе высшей школы обусловленными эпидемиологической обстановкой из-за ковид-19. Участники деятельности ИОП в 2021 г прошли обучение по программам:

Артюхина Александра Ивановна

– «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России, г.Саратов, 2021 г; дата выдачи 29.05.2021);

Мандриков Виктор Борисович:

«Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт», 150 ч, ФГБОУ ВО ФГАФК;

- Методологический семинар «Организация учебного процесса и внеучебной учебно-научно-методической деятельности кафедры» для преподавателей физической культуры вузов г. Волгограда (25.01-29.01 2021 г).

Чумаков Вячеслав Игоревич:

– «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 24.3648-20.» 36 час., ООО «Центр инновационного воспитания и образования». (образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России,; дата выдачи 08.05.2021.)

– «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», 36 час, ФГБОУ ВО "Сибирский государственный медицинский университет", 21.06.2021.

– «Проектная деятельность студентов вуза: опыт, разрывы и возможности». Юрайт-Академия», 1,5 ак.час., 12.01.2021.

– «Перевернутый класс: выравнивание знаний в аудитории», Юрайт-Академия, 1,5 ак.час., 08.02.2021

– «Чему и как служит вопрошание?» Юрайт-Академия, 1,5 ак.час, 02.06.2021.

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП
1.	Распоряжение о создании рабочей группы Федеральной инновационной площадки инновационного образовательного проекта «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)» и распределении полномочий № 9 от 05.02.2021	Распоряжение обеспечивает формирование коллектива исполнителей ИОП и закрепляет распределение полномочий, что позволяет качественно выстраивать работу над проектом.
2.	Положение об учреждении, функционировании и развитии Федеральной инновационной площадки Инновационного образовательного проекта «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)»	Данное положение необходимо для реализации ИОП, так как обеспечивает нормативное правовое обеспечение учреждения, функционирования и развития Инновационного образовательного проекта

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с демонстрацией ролей, функций, основанных направлений и механизмов взаимодействия между участниками функционирующей системы ФИП)

№ П/П	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Общество с ограниченной ответственностью «Искра-М», договор с ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России № 280/1/223 от 24.05.21 г., директор Безбородов Сергей Александрович	Взаимодействие со школой педагогического мастерства заключается в предоставлении технологической площадки для развития дистанционного обучения в системе дополнительного профессионального образования (курс педагогики и образовательных технологий ДПО ВолгГМУ).
2.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	Взаимодействие заключалось в продвижении ИОП в рамках педагогического сообщества г. Волгограда, привлечение педагогов к участию в круглых столах.

III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

Мероприятие реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
Курс повышения квалификации	Использование инновационных	- Разработана и утверждена ДПП «Воспитательная работа с обучающимися как обязательный компонент реализации образовательных программ», 36 ч. Прошли обучение 119 преподавателей.

<p>«Воспитательная работа с обучающимися в формировании и реализации образовательных программ» 36 ч. Форма обучения: очно-заочная 19.04.2021-08.05.2021</p>	<p>воспитательных технологий в образовательном процессе</p>	<p>- Материалы, представленные в ФИП (Москва, и ВолгГМУ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профессор В.Б. Мандриков, доцент Н.В. Замятина Презентация « Интеграция формирования здорового образа жизни студентов подразделениями медицинского вуза» • Артюхина А.И., Чумаков В.И. Вовлечение преподавателей медицинского вуза в диссеминацию инновационного педагогического опыта// Состояние, проблемы и перспективы развития современного образования. Петрозаводск, 2021. С. 106-118. Ссылка eLibrary https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44703986 • Артюхина А.И., Чумаков В.И. Педагогическая работа со слабоуспевающими студентами-медиками. <p>- Доклады на международных конференциях как продукт диссеминации инновационного опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • III Международная научно-практическая конференция «Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы», г. Саратов, 25-26 марта 2021 Доклад. Артюхина А.И., Брель А.К., Великанова О.Ф., Чумаков В.И., Мараховская А.Д. «Педагогическое взаимодействие на основе технологии персонализированного обучения на занятиях в медицинском вузе» • Международная учебно-методическая конференция (в режиме видеоконференцсвязи) «Современное образование: Традиции и инновации», 22 апреля 2021 г. Волгоград –2021, Волгоградская академия МВД России Доклад. Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Великанов В.В., Чумаков В.И. «Повышение квалификации преподавателей: воспитательная работа со студентами на занятии». <p>-Публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артюхина А.И., Чумаков В.И. Непрерывное педагогическое развитие преподавателей медицинских университетов: монография.-Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2021.-236 с • Artyukhina A. I., Tretyak.S. V., Velikanov V. V., Ivanova N. V. • Teacher and Textbook in the Changing World//Textbook: Focus on Student’s National Identity. Moscow City University. Proceedings TSNI- 2021. P.60-72 doi: 10.3897/ap.e4.e0060 • Артюхина А.И., Третьяк С.В., Великанов В.В. • Опыт школы педагогического мастерства: воспитание воспитателей // Образовательный вестник Сознание, 2021.Т 23.№4. С.17-24 • Артюхина А.И., Третьяк С.В., Великанов В.В. • Развивающий и воспитательный потенциал профессионально-ориентированного событийного образования// Образовательный вестник Сознание,
---	---	---

		<p>2021.Т 23. №5. С.27-33</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артюхина А.И., Третьяк С.В., Великанов В.В. • Творческое развитие педагога в образовательной среде университета // Образовательный вестник Сознание, 2021.Т 23.№5. С.4-11 • Артюхина А.И., Перепелицына В.М., Чумаков В.И. Педагогический аспект работы врача с пациентами с диагнозом бронхиальная астма// Вопросы педагогики. 2021. № 3-1. С. 12-16 • Шишкина Е.В., Артюхина А.И., Чумаков В.И., Малышкина Н.Д. Роль социально-гуманитарных дисциплин в подготовке обучающихся медицинского вуза// Известия Волгоградского государственного педагогического университета, 2021. №3(156). С. 87-95.
<p>Региональный круглый стол «Проблемы и перспективы организации воспитательной работы в рамках реализуемых образовательных программ» 27.04.2021</p>	<p>Выявление лучших практик организации программы воспитательной работы с обучающимися.</p>	<p>Запись круглого стола: «Проблемы и перспективы организации воспитательной работы в рамках реализуемых образовательных программ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) https://disk.yandex.ru/d/BXSlkeWSaVrP5g 2) https://zoom.us/rec/share/fSJ56Bq3C60WnbKi5WHJK_7SKSfqG6otNET8FIOUJ-uAmsMSMF_JREu5koQtbKXT.KunuLSwAnEJm723V?startTime=1619524195000 <p>В работе приняли участие 107 человек, в том числе студенческий актив и студенты ВолгГМУ, представители вузов г. Волгограда: ВолгГМУ, ВолгГТУ, Волгоградской академии МВД, ВГСПУ, ИАиС ВолгГТУ, ВолгАСУ, ЧОУ ДПО АБиУС, Ростовского государственного медицинского университета, Кубанского государственного медицинского университета, Института профессионального развития педагога (г. Москва), общественных организаций: Волгоградская региональная общественная организация специалистов по социальной работе, МРКО Каритас-Волгоград.</p>
<p>Курс повышения квалификации «Инклюзивное обучение и разработка адаптированных образовательных программ в вузе» 36 ч. Форма обучения: очно-заочная</p>	<p>Формирование компетенций в области организации инклюзивного обучения, разработки адаптированных образовательных программ</p>	<p>- Разработана и утверждена ДПП «Инклюзивное обучение и разработка адаптированных программ в вузе», 36 ч. Прошли обучение 256 преподавателей.</p> <p>- Материалы, представленные в ФИП (Москва, и ВолгГМУ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Чумаков В.И. Презентация «Опыт инклюзивных практик ВолгГМУ- создание инклюзии на практическом занятии и в событийном образовании » • Артюхина А.И. Методическая разработка для системы ДПО «Создание инклюзии на практическом занятии и в событийном образовании». <p>- Доклад на международной конференции как продукт диссеминации инновационного опыта: III Международная научно-практическая конференция «Механизмы развития инклюзивной профессиональной компетентности специалистов» Рязань - 18 - 19 мая 2021 г, РУМЦ ФГБОУ ВО РязГМУ</p>

17.05.20.21 – 29.05.2021		<p>Минздрава России Доклад Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Чумаков В.И. П «Опыт инклюзивных практик Волгоградского государственного медицинского университета - создание инклюзии на практическом занятии и в событийном образовании »</p> <p>- Публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артюхина А.И., Чумаков В.И. Вовлечение преподавателей медицинского вуза в диссеминацию инновационного педагогического опыта// Состояние, проблемы и перспективы развития современного образования. Монография. Петрозаводск, 2021. С. 106 - 118. • Ссылка eLibrary https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44703986 • Tokareva Yu.M., Artyukhina A., Chumakov V.I., Zhuchenko D.D., Tokina V.A. Development an algorithm for information support of the internal quality control system in the medical information system// В сборнике: Journal of Physics: Conference Series. International Scientific Conference Artificial intelligence and digital technologies in technical systems2020 (AIDTTS-2020). 2021. С. 012035.
Региональн ый круглый стол «Инклюзивн ое обучение в вузе – проблемы и перспектив ы». 22.05.2021	Включение преподавате лей в диссеминац ию инновацион ного опыта в сфере инклюзии	<p>Запись круглого стола: «Инклюзивное обучение в вузе – проблемы и перспективы».</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/xxv7I2UMSspKaQ</p> <p>В работе приняли участие 170 человек, в том числе представители вузов г. Волгограда: ВолгГМУ, ВолгГТУ, ВГСПУ, ИАиС ВолгГТУ, ВолгАСУ, ЧОУ ДПО АБиУС, Пятигорского медико-фармацевтического института, РУМЦ Рязанского государственного медицинского университета, Института профессионального развития педагога (г.Москва), общественных организаций: Волгоградской региональной общественной организация специалистов по социальной работе, ВРООИ «Второе дыхание», МРКО Каритас-Волгоград.</p>

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формы и виды работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	2	3	4	5	6
Курс повышения квалификации	100	100	132,2	100	100

«Воспитательная работа с обучающимися в формировании и реализации образовательных программ» 36 ч. Форма обучения: очно-заочная 19.04.2021- 08.05.2021					
Межрегиональный круглый стол «Проблемы и перспективы организации Доклад на международной конференции как продукт диссеминации инновационного опыта: воспитательной работы в рамках реализуемых образовательных программ» 27.04.2021	100	100	107	100	100
Курс повышения квалификации «Инклюзивное обучение и разработка адаптированных образовательных программ в вузе» 36 ч. Форма обучения: очно-заочная 17.05.20.21 – 29.05.2021	100	100	165	100	100
Региональный круглый стол «Инклюзивное обучение в вузе – проблемы и перспективы». 22.05.2021	100	100	100	100	100

17. Изменения в основной	Во исполнение инновационного образовательного
--------------------------	---

образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	проекта разработаны и утверждены 2 новых ДПП ПК в 04.2021, а также ДПП ПП и 4 ДПП ПК в 09.2021г
18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	Намечаются позитивные изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта, однако требуется время, чтобы изменения стали явными, пока ИОП в начальной стадии.
19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)	<p>В качестве обратной связи по окончании обучения по каждой ДПП проводилось анкетирование. Полученные результаты: все преподаватели полностью удовлетворены и считают оптимальным для профессионального развития деятельность школы педагогического мастерства - обучение на курсе П и ОТ ДПО в сочетании с участием в событийном образовании (круглые столы и др.) и деятельности Центра педагогических инноваций. Позитивным считают новый формат обучения с использованием дистанционных технологий и выполнение образовательного проекта в качестве итоговой работы.</p> <p>По циклу «Воспитательная работа с обучающимися в формировании и реализации образовательных программ» 19.04.2021-08.05.2021, 119 человек – полностью удовлетворены обучением 98%, скорее удовлетворены, чем не удовлетворены- 2% (внесли предложение по совершенствованию расписания занятий), наиболее интересными и востребованными называют материалы по вопросам реализации Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в ВолгГМУ, инновационных приёмов воспитания на практических занятиях, приёмов вовлечения студентов в процесс самовоспитания, саморазвития.</p> <p>По циклу «Инклюзивное обучение и разработка адаптированных образовательных программ в вузе» 17.05.20.21 – 29.05.2021, 256 человек – полностью удовлетворены обучением 96% (отметили в качестве положительных моментов приглашение председателя ВРООИ «Второе дыхание» и заместителя начальника РУМЦ РязГМУ, материалы обобщающие опыт инклюзивных практик в ВолгГМУ), скорее удовлетворены, чем не удовлетворены 4% (внесли предложение по совершенствованию расписания занятий, представлению материалов в виде учебного пособия).</p>

	Социологический опрос планируется по окончании учебного года в системе ДПО.
<p>20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений</p>	<p>Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта на данном этапе реализации: возросло количество преподавателей желающих повысить педагогическую квалификацию по новым ДПП (обучено 375 человек), преподаватели активно участвовали в событийном образовании на площадке ФИП (в круглых столах для неформального повышения квалификации педагогов – медиков и профессионально-педагогического развития приняли участие 277 педагогов), а также в мероприятиях событийного характера уровня факультета, вуза, региона, страны приняли участие 587 НПП. Инновационный опыт распространяли в материалах, представленных на площадках ФИП (Москва и .ВолгГМУ), в выступлениях на 3х международных конференциях -</p> <ul style="list-style-type: none"> • III Международная научно-практическая конференция «Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы», г. Саратов, 25-26 марта 2021 Доклад. Артюхина А.И., Брель А.К., Великанова О.Ф., Чумаков В.И., Мараховская А.Д. «Педагогическое взаимодействие на основе технологии персонализированного обучения на занятиях в медицинском вузе» • Международная учебно-методическая конференция (в режиме видеоконференцсвязи) «Современное образование: Традиции и инновации», 22 апреля 2021 г. Волгоград – 2021, Волгоградская академия МВД России Доклад. Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Великанов В.В., Чумаков В.И. «Повышение квалификации преподавателей: воспитательная работа со студентами на занятии». • III Международная научно-практическая конференция «Механизмы развития инклюзивной профессиональной компетентности специалистов» Рязань - 18 - 19 мая 2021 г, РУМЦ ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России Доклад Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Чумаков В.И. «Опыт инклюзивных практик Волгоградского государственного медицинского университета - создание инклюзии на практическом занятии и в событийном образовании » и в публикациях: <ul style="list-style-type: none"> • -Артюхина А.И., Чумаков В.И. Непрерывное педагогическое развитие преподавателей

медицинских университетов: монография.-
Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2021.-236 с

- -Artyukhina A. I., Tretyak.S. V., Velikanov V. V., Ivanova N. V. Teacher and Textbook in the Changing World//Textbook: Focus on Student's National Identity. Moscow City University. Proceedings TSNI- 2021. P.60-72
doi: 10.3897/ap.e4.e0060
- -Артюхина А.И., Чумаков В.И. Вовлечение преподавателей медицинского вуза в диссеминацию инновационного педагогического опыта// Состояние, проблемы и перспективы развития современного образования. Монография. Петрозаводск, 2021. С. 106 -118. Ссылка eLibrary <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44703986>
- -Tokareva Yu.M., Artyukhina A., Chumakov V.I., Zhuchenko D.D., Tokina V.A.Development an algorithm for information support of the internal quality control system in the medical information system// В сборнике: Journal of Physics: Conference Series. International Scientific Conference Artificial intelligence and digital technologies in technical systems2020 (AIDTTS-2020). 2021. С. 012035.
- -Артюхина А.И., Третьяк С.В., Великанов В.В.
- Опыт школы педагогического мастерства: воспитание воспитателей // Образовательный вестник Сознание, 2021.Т 23.№4. С.17-24
- -Артюхина А.И., Третьяк С.В., Великанов В.В.
- Развивающий и воспитательный потенциал профессионально-ориентированного событийного образования// Образовательный вестник Сознание, 2021.Т 23. №5. С.27-33
- -Артюхина А.И., Третьяк С.В., Великанов В.В.
- Творческое развитие педагога в образовательной среде университета // Образовательный вестник Сознание, 2021.Т 23.№5. С.4-11
- -Артюхина А.И., Перепелицына В.М., Чумаков В.И.
Педагогический аспект работы врача с пациентами с диагнозом бронхиальная астма// Вопросы педагогики. 2021. № 3-1. С. 12-16
- -Шишкина Е.В., Артюхина А.И., Чумаков В.И., Малышкина Н.Д. Роль социально-гуманитарных дисциплин в подготовке обучающихся медицинского вуза// Известия Волгоградского государственного педагогического университета, 2021. №3(156). С. 87-95.

IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта	Смешение формального и неформального методов преподавания и обучения может создать в вузах атмосферу, поощряющую экспериментирование, и, самое главное, творчество. Опыт школы педагогического мастерства ВолГМУ позволяет преподавателям вузов г Волгограда и педагогам медицинских вузов познакомиться с системой непрерывного педагогического развития преподавателя в университете как в теоретическом аспекте (по публикациям), так и в практическом аспекте путем участия в работе круглых столов.
22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период, демонстрация интеграции ФИП в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования	Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период заключается в диссеминации опыта школы педагогического мастерства ВолГМУ и привлечении преподавателей вузов Волгограда и медицинских вузов кластера «Южный» к совместному поиску решений по актуальным проблемам педагогики высшей школы. Работа ФИП вызвала интерес и на более высоком уровне: в соответствии с постановлением Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов Юга России от 26 мая 2021 по п. 3 вопр. 4 разд. 3 ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России представил учёному секретарю Совета ректоров вузов Юга России Дюжикову С.А. предложения по тематике актуальных программ повышения квалификации преподавателей для повышения конкурентоспособности и академического лидерства.
23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)	Следовать намеченному графику реализации проекта, вовлекать широкий круг преподавателей к участию в проекте, в том числе к участию в выставке педагогического творчества.

V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

Показатели	Критерии	Наименование ресурса, ссылка
Наличие собственного информационного ресурса/раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности учреждения	Представление ссылок на информационный ресурс, контент актуальны и регулярно обновляется на протяжении и отчетного года в соответствии с результатами деятельности ФИП	<p>На сайте Волгоградского государственного медицинского университета: https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2021/04/29/10061/ https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2021/05/24/10121/ На ФИП Школы педагогического мастерства ВолГМУ: https://www.volgmed.ru/ru/files/list/22726/ https://www.volgmed.ru/uploads/files/2021-5/145098-pervoe_meropriyatie_v_statuse_federalnoj_innovacionnoj_plocshadki.pdf https://www.volgmed.ru/uploads/files/2021-5/145427-kruglyj_stol_22_05_21.pdf В инстаграме ; https://www.instagram.com/p/CP3Ow9Sj3-R/?utm_medium=copy_link В контакте: https://vk.com/wall3319776_380 В фейсбуке: https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3830063737119546&id=10003478730255</p>
Предоставление календарного плана-графика комплекса мероприятий ФИП, планируемых к реализации к текущему году	Предоставление плана-графика не позднее 1 марта, содержащего не менее 5 мероприятий по достижению результатов в деятельности ФИП	<p>В ФИП своевременно представлен календарный график комплекса мероприятий ФИП, планируемых к реализации к текущему году (включающих 5 курсов ПК, 1 курс ПП и 5 региональных круглых столов). Оба проведенных согласно графику круглых стола (27.04.2021, 22.05.2021) привлекли участников из других регионов и, по сути, стали межрегиональными.</p>
Проведение мероприятий по распространению	Не менее 3-х ссылок на размещенные анонсы мероприятий	<p>Информация размещена - на сайте ФИП (Москва) и на сайте - на сайте ВолГМУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2021/04/29/10061/ • https://www.volgmed.ru/ru/news/content/2021/05/24/10121/ • -в инстаграме

<p>практики ФИП и трансляции и опыта</p>	<p>ий в сети «Интернет » с отчетными материала ми (фото, отчеты о проведени и мероприят ий)</p>	<p>https://www.instagram.com/p/CP3Ow9Sj3-R/?utm_medium=copy_link</p> <ul style="list-style-type: none"> • - в контакте: https://vk.com/wall3319776_380 • - в фейсбуке: https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3830063737119546&id=100003478730255 <p>- ФИП Школы педагогического мастерства ВолгГМУ https://www.volgmed.ru/ru/files/list/22726/ https://www.volgmed.ru/uploads/files/2021-5/145427-kruglyj_stol_22_05_21.pdf https://www.volgmed.ru/uploads/files/2021-5/145098-pervoe_meropriyatie_v_statuse_federalnoj_innovacionnoj_plocshadki.pdf</p> <p>- на сайте Ростовского государственного медицинского университета</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://rostgmu.ru/archives/144306 <p>на сайте Пятигорского медико-фармацевтического института</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.pmedpharm.ru/news/2021-05-24-01.html <p>на сайте РУМЦ Рязанского государственного медицинского университета</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://rumc.rzgmu.ru/news/archive/2021/05/ <p>на сайте МРКО Каритас-Волгоград</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://caritasvolgograd.ru/2021/04/28/novosti-nashih-partnerov/
<p>Участие в качестве спикера на вебинарах, семинарах, проводим ых Минобрна уки России по вопросам формирова ния и функциони рования сети ФИП</p>	<p>Выступлен ие в качестве спикера на вебинаре или семинаре, проводим ых Минобрна уки России по вопросам формирова ния и функциони рования сети ФИП</p>	<p>Не участвовали как спикеры, были просто участниками</p>
<p>Размещени е методичес ких материало в (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ,</p>	<p>Не менее 5 публикаци й по направлен ию деятельнос ти площадки в текущем году на не менее 2-х</p>	<p>Методические материалы размещены на сайте ФИП:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мандриков В.Б., Замятина Н.В. Презентация. «Интеграция формирования здорового образа жизни студентов подразделениями медицинского вуза» • Артюхина А.И., Чумаков В.И. «Педагогическая работа со слабоуспевающими студентами-медиками». • Артюхина А.И., Чумаков В.И. «Вовлечение преподавателей медицинского вуза в диссеминацию инновационного педагогического опыта» • Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Чумаков В.И.

<p>разработок и др.) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет</p>	<p>тематических ресурсов</p>	<p>Презентация «Опыт инклюзивных практик ВолгГМУ- создание инклюзии на практическом занятии и в событийном образовании »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артюхина А.И. Методическая разработка для системы ДПО «Создание инклюзии на практическом занятии и в событийном образовании» <p>Ссылка для участия в круглых столах на платформе Zoom: (проведенных и планируемых) https://zoom.us/j/95483764653?pwd=aXQ4OFQ2cVlwaWNGVTIBeFVlVknN4Zz09 Идентификатор конференции: 954 8376 4653 Код доступа: 753213 предоставлена для публикации: - организации-оператору ФИП на официальном ресурсе в сети Интернет - для медицинских вузов Научно-образовательного медицинского кластера Южного федерального округа — «Южный»</p> <p>Ссылка на запись круглого стола: «Проблемы и перспективы организации воспитательной работы в рамках реализуемых образовательных программ» 1) https://disk.yandex.ru/d/BXSIkeWSaVrP5g 2) https://zoom.us/rec/share/fSJ56Bq3C60WnbKi5WHJK_7SKSfqG6otNET8FIOUJ-uAmsMSMF_JREu5koQtbKXT.KunuLSwAnEJm723V?startTime=1619524195000</p> <p>Ссылка на запись круглого стола: «Инклюзивное обучение в вузе – проблемы и перспективы». https://disk.yandex.ru/i/xxv7I2UMSspKaQ</p> <p>Информация представлена на сайте Ростовского государственного медицинского университета http://rostgmu.ru/archives/144306 на сайте Пятигорского медико-фармацевтического института https://www.pmedpharm.ru/news/2021-05-24-01.html на сайте РУМЦ Рязанского государственного медицинского университета http://rumc.rzgmu.ru/news/archive/2021/05/ Ссылки на статьи, размещенные на сайте МРКО Каритас-Волгоград: https://caritasvolgograd.ru/2021/04/28/novosti-nashih-partnerov/ http://caritasvolgograd.ru/2021/05/25/novosti-nashih-partnerov-2/</p> <p>Монографии Артюхина А.И., Чумаков В.И. Вовлечение преподавателей медицинского вуза в диссеминацию инновационного педагогического опыта// Состояние, проблемы и перспективы развития современного образования. Монография. Петрозаводск, 2021. С. 106 -118. Артюхина А.И., Чумаков В.И. Непрерывное педагогическое развитие преподавателей медицинских университетов: монография.-Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2021.-236 с Ссылка eLibrary https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44703986</p>
---	------------------------------	---

		<p>Статьи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tokareva Yu.M., Artyukhina A., Chumakov V.I., Zhuchenko D.D., Tokina V.A. Development an algorithm for information support of the internal quality control system in the medical information system// В сборнике: Journal of Physics: Conference Series. International Scientific Conference Artificial intelligence and digital technologies in technical systems2020 (AIDTTS-2020). 2021. С. 012035. • Artyukhina A. I., Tretyak.S. V., Velikanov V. V., Ivanova N. V. • Teacher and Textbook in the Changing World//Textbook: Focus on Student’s National Identity. Moscow City University. Proceedings TSNI- 2021. P.60-72 doi: 10.3897/ap.e4.e0060 • Артюхина А.И., Перепелицына В.М., Чумаков В.И. Педагогический аспект работы врача с пациентами с диагнозом бронхиальная астма// Вопросы педагогики. 2021. № 3-1. С. 12-16 • Артюхина А.И., Третьяк С.В., Великанов В.В. • Опыт школы педагогического мастерства: воспитание воспитателей // Образовательный вестник Сознание, 2021.Т 23.№4. С.17-24 • Артюхина А.И., Третьяк С.В., Великанов В.В. • Развивающий и воспитательный потенциал профессионально-ориентированного событийного образования// Образовательный вестник Сознание, 2021.Т 23. №5. С.27-33 • Артюхина А.И., Третьяк С.В., Великанов В.В. • Творческое развитие педагога в образовательной среде университета // Образовательный вестник Сознание, 2021.Т 23.№5. С.4-11 • Шишкина Е.В., Артюхина А.И., Чумаков В.И., Малышкина Н.Д. Роль социально-гуманитарных дисциплин в подготовке обучающихся медицинского вуза// Известия Волгоградского государственного педагогического университета, 2021. №3(156). С. 87-95. • https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=148472&show_refs=1&pubrole=100&show_option=0
<p>Направлен ие и размещени е новостных материало в для публикаци и организац ией-оператора</p>	<p>Не менее 5 публикаци й по направлени ю деятельности площадк в текущем году, прошедши х</p>	<p>Ссылка для участия в круглых столах на платформе Zoom (проведенных и планируемых): https://zoom.us/j/95483764653?pwd=aXQ4OFQ2cVlwaWNGVTIBeFVlVkJN4Zz09 Идентификатор конференции: 954 8376 4653 Код доступа: 753213 направлена для размещения в новостных материалах для публикации Информация на ФИП: Мандриков В.Б., Замятина Н.В. Презентация « Интеграция формирования здорового образа жизни студентов подразделениями медицинского вуза.</p>

<p>м ФИП на официальном ресурсе в сети Интернет</p>	<p>модернизацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором ФИП</p>	<p>Артюхина А.И., Чумаков В.И. Педагогическая работа со слабоуспевающими студентами-медиками. Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Чумаков В.И. Презентация «Опыт инклюзивных практик ВолгГМУ-создание инклюзии на практическом занятии и в событийном образовании» Артюхина А.И. Методическая разработка для системы ДПО «Создание инклюзии на практическом занятии и в событийном образовании» Артюхина А.И., Чумаков В.И. Вовлечение преподавателей медицинского вуза в диссеминацию инновационного педагогического опыта// Состояние, проблемы и перспективы развития современного образования. Петрозаводск, 2021. С. 106-118. Ссылка eLibrary https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44703986</p>
---	---	---

VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

В 2022 г помимо совершенствования ДПП и, следовательно, совершенствования качества повышения педагогической квалификации и профессиональной переподготовки при обучении преподавателей ВолгГМУ, согласно заявки ФИП в рамках ИОП планируется проведение круглых столов:

«Поиск новых подходов в инклюзивном обучении в вузе»,

«Новые образовательные технологии и профессиональное развитие педагога», а также проведение выставки–презентации педагогического творчества.

В рамках проведения выставки намечено представить в библиотеке и виртуальном пространстве «Педагогическое творчество в публикациях преподавателей ВолгГМУ и ПМФИ», организовать виртуальную выставку «Лучшие практики научно-педагогических школ ВолгГМУ», подготовить указатель педагогических публикаций сотрудников ВолгГМУ и ПМФИ, подготовить к изданию коллективную монографию «Лучшие образовательные практики (кейсы) ВолгГМУ», провести конкурс учебных изданий.

VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД (ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)

Задачи инновационного образовательного проекта остаются прежними, но апробация проекта привела к пониманию, что в систему непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза надо вовлекать не только действующих преподавателей, но и будущих. Школа педагогического мастерства, в связи с таким углубленным пониманием задачи начала поиск студентов интересующихся педагогикой и их вовлечение в педагогическое развитие. В результате впервые на 79-ой Международной научно-практической конференции молодых учёных и студентов «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины» 21.04-23.04.21 была образована секция «Образовательные технологии в медицинском вузе», где аспиранты, клинические ординаторы, студенты представили результаты своих научных исследований по педагогической тематике. Работу в данном направлении планируется продолжить.

Проректор по учебной работе

С.В. Поройский