

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 6

от « 15 » 11 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко


В.Л.Аджиенко



« 15 » 11 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(Программа предпрофессиональной подготовки)
«Общая гигиена»
наименование программы

Кафедра Общей гигиены и экологии
(название кафедры, реализующей ДО)

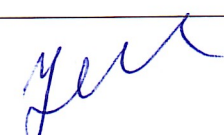
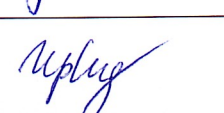
Трудоемкость: 72 часа

Для слушателей специальности: 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная с ДОТ

Куратор(ы) программы:

Давыденко Л.А. д.м.н., профессор кафедры общей гигиены и экологии

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Зав.кафедрой	Н.И. Латышевская	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г.Сидорова	

1. Общая характеристика

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) «Общая гигиена», реализуемая в Центре ДО ИОЗ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности стоматология, разработанный и утвержденный с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики; ДОП «Общая гигиена» направлена на формирование у слушателей базовых знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста по направлению подготовки «Стоматология»; освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

ДОП «Общая гигиена» способствует формированию у слушателей компетенций (на основе ФГОС ВО (3+, 3++) по специальности Стоматология): ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.

ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.

ДОП «Общая гигиена» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание тематических модулей программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2 Цель программы

Целью ДОП «Общая гигиена» по специальности 31.08.72 Стоматология является формирование у слушателей базовых представлений о приобретении студентами знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста по направлению подготовки «Стоматология»; освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший ДОП «Общая гигиена», должен обладать следующими компетенциями:

Перечень планируемых результатов обучения по ДОП «Общая гигиена»

Результаты освоения ДОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи.	-	-
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	-основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины.		
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического	- порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - методы медицинской		

пациента.	реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.		
ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	- современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.		
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	- нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; - эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами.		
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений,		

	правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.		
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; - основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины.	- осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения.	

Целевая группа: слушатели специальности 31.05.03 « Стоматология»

1.4. Форма обучения: очная с ДОТ

1.5 Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы:
сертификат о прохождении дополнительной образовательной программы

2. Учебный план
дополнительной образовательной программы
«Общая гигиена»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Трудоемкость всего, часов	Заочное с ДОТ, час		Заочное (аудиторное), час		СРС, час	Итоговый контроль
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
	Предметно-методический модуль							
1.	Модуль 1	18	0	2	0	0	16	0
2.	Модуль 2	18	0	1	0	0	17	0
3.	Модуль 3	10	0	1	0	0	9	0
4.	Модуль 4	12		1	0	0	11	0
5.	Модуль 5	12		1	0	0	11	0
	Итоговая аттестация							
	Итоговый контроль	2	0	0	0	0	0	2
	Всего часов	72	0	6	0	0	64	2

3. Календарный учебный график программы

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

3.1. Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя:

Форма обучения	Часов в день	Дней обучения в месяц	Часов в неделю	Общая продолжительность в месяц
Очная (без отрыва от работы/ учебы) с	3	12	9	36

применением ДОТ				
-----------------	--	--	--	--

3.2. Содержание тематических модулей программы

Модуль 1. Гигиена окружающей среды.

Гигиена как наука. Значение гигиены для формирования профилактического мышления врача-стоматолога. Влияние атмосферных загрязнений на санитарные условия жизни и здоровье населения. Охрана атмосферного воздуха. Физические свойства воздуха, микроклимат помещений и его гигиеническое значение. Солнечная радиация, гигиеническое значение Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Фтор в воде и состояние зубочелюстной системы человека. Гигиеническая оценка химического и микробного загрязнения воздушной среды жилых, учебных, медицинских помещений. Гигиеническая оценка микроклимата помещений, влияние на теплообмен и состояние здоровья человека. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения жилых, учебных, медицинских помещений.

Модуль 2. Гигиена питания.

Научные основы здорового питания. Характеристика физиологических норм питания. Кариесопрофилактическое действие продуктов питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания животного и растительного происхождения; значение в профилактике стоматологических заболеваний. Гигиеническая оценка доброкачественности продуктов питания. Оценка пищевого статуса, характеристика риска для здоровья. Витамины и минеральные вещества, их биологическая роль, нормирование и источники в питании. Значение в профилактике стоматологических заболеваний. Профилактика пищевых отравлений.

Модуль 3. Гигиена лечебно-профилактических организаций

Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций (стоматологических отделений стационаров). Профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиенические требования к стоматологическим поликлиникам.

Модуль 4. Гигиена труда.

Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, профилактика. Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих. Физиолого-гигиеническая характеристика условий, режима труда стоматологов и зубных техников.

Модуль 5. Гигиена детей и подростков. Формирование здорового образа жизни.

Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков; критерии и группы здоровья. Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков, методы исследования и оценки. Здоровый образ жизни, его

основные элементы, значимость для здоровья человека. Понятие и задачи личной гигиены

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

При реализации ДОП «ГИГИЕНА» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета.

Условия реализации ДОП «ГИГИЕНА» включают:

1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы (материал размещен на ЭИОС: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=2021>);

2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Реализация программы ДОП «ГИГИЕНА» предусматривает решение ситуационных задач, контрольных заданий по Модулям и по промежуточной аттестации.

Организационное и методическое взаимодействие слушателей с педагогическими работниками может осуществляться путем их непосредственного контакта с преподавателями в формате консультаций.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

В целях контроля уровня усвоения учебного материала ДОП «ГИГИЕНА» применяются следующие критерии оценивания:

96-100% правильных ответов	Зачтено
91-95% правильных ответов	
81-90 % правильных ответов	
76-80 % правильных ответов	
61-75 % правильных ответов	
60 и менее правильных ответов	Не зачтено

Примеры заданий

1. Примеры ситуационных задач

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ОПК-12.1.1., ОПК-12.1.2., ОПК-13.1.2., ПК-5.1.1., ПК-5.1.2., ПК-6.1.1., ПК-6.1.2., ПК-6.1.3., ПК-9.1.1., ПК-9.1.2., ПК-9.2.3.

Ситуационная задача № 1

В палате терапевтического отделения температура воздуха 20 град., относительная влажность воздуха 55 % , скорость движения воздуха 0,15 м/сек.

Палата проветривается каждый час в течение 3 мин, применяется сквозное проветривание. Световой коэффициент 1: 5, уровень искусственной освещённости 100 лк (люминесцентные лампы).

Задание:

1. Оцените параметры микроклимата, аэрации, освещения палаты. Дайте необходимые рекомендации по коррекции внутренней среды помещения.
2. Ответьте на вопросы: Какими способами можно регулировать микроклиматические условия в помещениях? Какое значение имеет скорость движения воздуха в помещении?

Ситуационная задача № 2

На медицинском осмотре женщина 45 лет, работающая бухгалтером, пожаловалась на кровоточивость дёсен при чистке зубов, частое появление синяков на теле.

При изучении фактического питания расчетным методом было выявлено, что женщина в день получает достаточное количество свежих овощей и фруктов, но обычно она их употребляет только после длительной термической обработки, так как имеет в анамнезе язву желудка и хронический панкреатит. При осмотре кожные покровы - сухие с легким отрубевидным шелушением, мелкие поверхностные кровоизлияния, особенно в основании волосяных фолликулов.

Из анамнеза: курит в течение 20 лет по 0,5 пачки в день.

Задание:

1. Дайте ответ на вопрос: с дефицитом, какого витамина связаны данные жалобы?
2. Объясните причину развития гиповитаминоза.
3. Дайте рекомендации по профилактике дефицита.
4. Назовите суточную потребность взрослого человека в данном витамине.

2. Пример варианта контрольной работы

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-2.1.1., ОПК-4.1.1., ОПК-12.1.1., ОПК-12.1.2., ОПК-13.1.2., ПК-6.1.3., ПК-9.1.1., ПК-9.1.2.

Контрольная работа №5. «Гигиена стоматологических поликлиник»

1. Документ, регламентирующий требования к планировке, устройству и эксплуатации стоматологических поликлиник.
2. Требования к земельному участку стоматологической поликлиники.
3. Площадь стоматологического кабинета, нормируемая на 1 кресло.
4. Особенности отделки кабинета терапевтической стоматологии, связанные с работой с амальгамой.
5. Растворы, применяемые для демеркуризации.
6. ПДК ртути в воздухе рабочей зоны.
7. Помещения, предусмотренные для отделения хирургической стоматологии.

8. Материал, рекомендуемый для отделки стен и пола кабинета хирургической стоматологии.
9. Цвет стен, рекомендуемый для отделки кабинета хирургической стоматологии.
10. Цвет стен, рекомендуемый для отделки кабинета терапевтической стоматологии.

6. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

№ п/п	ФИО	Должность, ученая степень
1	Давыденко Людмила Александровна	Профессор, д.м.н.
2	Ковалева Марина Дмитриевна	Профессор, д.с.н.
3	Яцышена Татьяна Леонидовна	Доцент, к.м.н.
4	Беляева Алина Васильевна	Доцент, к.б.н.
5	Новиков Денис Сергеевич	Ст. преподаватель
6	Левченко Наталья Викторовна	Доцент, к.м.н.
7	Шестопалова Елена Львовна	Доцент, к.м.н.
8	Яхонтова Екатерина Витальевна	Ассистент

7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники

7.1. Основная литература

1. Гигиена [Электронный ресурс] / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Большаков А. М. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

4. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3616-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.html>
5. Учебное пособие по дисциплине "Гигиена" для студентов стоматологического факультета [Текст] : для самостоятельной работы с теоретическими основами : (разделы "Гигиена окружающей среды", "Гигиена питания", "Гигиена лечебно-профилактических организаций", "Гигиена труда", "Гигиена детей и подростков") / Н. И. Латышевская [и др.] ; рец.: Е. И. Новикова, Л. П. Сливина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 277, [2] с. : ил., табл.
6. Учебное пособие по дисциплине "Гигиена" для студентов стоматологического факультета [Электронный ресурс] : для самостоятельной работы с теоретическими основами : (разделы "Гигиена окружающей среды", "Гигиена питания", "Гигиена лечебно-профилактических организаций", "Гигиена труда", "Гигиена детей и подростков") / Н. И. Латышевская [и др.] ; рец.: Е. И. Новикова, Л. П. Сливина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 277, [2] с. : ил., табл.
http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Uchebnoe_posobie_Gigiena_stomat_2019&MacroAcc=A&DbVal=47
http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Uchebnoe_posobie_Gigiena_stomat_2019&MacroAcc=A&DbVal=47

7.2. Дополнительная литература

1. Архангельский В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Гигиена [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] : учебник / Архангельский В.И. и др. ; под ред. П.И. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Кича Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

7.3. Информационные источники

5.3. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	26FE-000451-575A04B3 с 25.05.2020 по 26.05.2021
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО

12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	Zoom	Свободное и/или безвозмездное ПО
16.	Skype	Свободное и/или безвозмездное ПО

5.4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов

1. <http://www.window.edu.ru> - единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интернет по гигиене
2. <http://www.all-gigiena.ru/gigiena-truda> - Вся гигиена. Гигиена труда.
3. <https://ecportal.su/> – Всероссийский экологический портал
4. www.lanbook.ru - Сетевая электронная библиотека (СЭБ) «ЭБС Лань» (профессиональная база данных)
5. www.books-up.ru - ЭБС Букап, коллекция Большая медицинская библиотека (профессиональная база данных)
6. <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения (профессиональная база данных)
7. <http://www.femb.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (профессиональная база данных)
8. <http://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка - научная электронная библиотека открытого доступа (профессиональная база данных)
9. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - бесплатная версия базы данных MEDLINE, крупнейшей библиографической базы Национального центра биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) (профессиональная база данных)

8. Особенности организации обучения по программам дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется Центром на основе данной программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (слушателя).

8.2. В целях освоения программы дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Центра и Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование слушателей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

8.5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:

8.5.1 Оценочные средства для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории слушателей	Виды оценочных средств	Формы контроля и
----------------------	------------------------	------------------

		оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по модулям программы обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В освоении дополнительной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории (при очной форме обучения без применения ДОТ), где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.