

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России



С.В.Поройский

« 31 » августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«3.1.26 ФТИЗИАТРИЯ»
ОПОП ВО
по научной специальности
«3.1.26 ФТИЗИАТРИЯ»

Кафедра: ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИИ

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Трудоемкость кандидатского экзамена: 1 з.е.

Язык образования: русский

Волгоград, 2023

Программа дисциплины разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Составители программы:

Барканова О.Н., зав.кафедрой фтизиопульмонологии, к.м.н., доцент
Гагарина С.Г., доцент кафедры фтизиопульмонологии, к.м.н.
Калуженина А.А., доцент кафедры фтизиопульмонологии, к.м.н.

Заведующий кафедрой _____  О.Н. Барканова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры фтизиопульмонологии
« 30 » августа 2023 г., протокол № 1

Рабочая программа утверждена в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов
ОПОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол № 1 от
«30» августа 2023 года

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Фтизиатрия»:

- подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Фтизиатрия».

Задачи освоения дисциплины «Фтизиатрия»:

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Фтизиатрия»;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Фтизиатрия»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Фтизиатрия»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Фтизиатрия» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-3 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного освоения дисциплины аспирант должен знать основы фтизиатрии в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Фтизиатрия» является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины 3.1.26 Фтизиатрия аспирант должен знать:

- 3.1. этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- 3.2. возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- 3.3. государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- 3.4. теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- 3.5. принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- 3.6. возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику

безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;

3.7. этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;

3.8. современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;

3.9. основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

уметь:

3.10. определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно- патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;

3.11. интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;

3.12. собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;

3.13. самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;

3.14. использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

3.15. навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;

- 3.16. навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- 3.17. методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;
- 3.18. навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- 3.19. основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов. Время проведения 1 – 4 семестр 1 – 2 года обучения.

Вид учебной работы:	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	70
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	60
Практические занятия (П)	10
Самостоятельная работа (СР)	110
Общая трудоемкость:	
часов	180
зачетных единиц	5

Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен (1 з.е., 36 часов)

5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ», С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля
		Л	П	СР	Всего	
1.	Теоретические основы фтизиатрии.	10	-	18	28	* текущий; * промежуточный
2.	Противотуберкулезный диспансер.	10	2	18	30	* текущий; * промежуточный
3.	Диагностика туберкулеза.	10	2	18	30	* текущий; * промежуточный
4.	Клиника туберкулеза легких.	10	2	18	30	* текущий; * промежуточный
5.	Внелегочный туберкулез.	10	2	18	30	* текущий; * промежуточный

б.	Лечение туберкулеза легких.	10	2	20	32	* текущий; * промежуточный
	Итого:	60	10	110	180	
	Итого часов:	180 ч.				
	Итого ЗЕ	5				

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Теоретические основы фтизиатрии.	<p>1. Этиология туберкулеза. Возбудитель туберкулеза и его свойства. Полиморфизм микобактерий туберкулеза. Методы идентификации микобактерий. Лекарственная устойчивость и ее клиническое значение.</p> <p>2. Эпидемиология туберкулеза. Основные эпидемиологические показатели: инфицированность и риск инфицирования, заболеваемость и болезненность, смертность. Распространенность туберкулезной инфекции. Понятие о благоприятной и неблагоприятной эпидемиологической ситуации. Роль социальных и медико-биологических факторов в развитии туберкулеза. Группы риска заболевания туберкулезом.</p> <p>3. Патогенез туберкулеза. Источники, пути и способы заражения туберкулезом. Латентный микробизм. Формирование туберкулезной гранулемы. Механизм первичного инфицирования и заболевания туберкулезом. Основные этапы развития туберкулезного процесса. Первичный и вторичный период туберкулезной инфекции. Условия реактивации туберкулеза. Ранняя и поздняя диссеминация, условия развития диссеминированного туберкулеза. Реинфекционный первичный туберкулез. Клиническое излечение туберкулеза.</p>
2.	Противотуберкулезный диспансер.	<p>1. Диспансерная группировка. Характеристика наблюдаемых контингентов. Интерпретация основных понятий, используемых в практической работе противотуберкулезных учреждений: активность процесса, стабилизация процесса, клиническое излечение, обострение и рецидив, остаточные изменения, больной бактериовыделитель, основной курс химиотерапии, отягощающие факторы.</p> <p>2. Содержание и методы работы участкового фтизиатра. Противотуберкулезный диспансер, его структура и организация работы. Виды и методы совместной работы диспансеров с медицинскими учреждениями общего профиля и Государственным санитарно – эпидемиологическим надзором. Анализ деятельности противотуберкулезных диспансеров по</p>

		<p>основным разделам: профилактика, раннее выявление, лечение. Составление годового отчета. Основные формы медицинской документации.</p> <p>3. Очаг туберкулезной инфекции Понятие об очаге туберкулезной инфекции, степень эпидемиологической опасности, классификация. Первичное обследование очага. Мероприятия в очаге туберкулезной инфекции с учетом типа очага. Выявление туберкулеза среди лиц, контактировавших с больными.</p> <p>4. Методы раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых. Туберкулиновая проба Манту с 2 туберкулиновыми единицами (Т. Е.) -основной метод массового выявления туберкулеза у детей и подростков. Показания для направления детей и подростков к фтизиопедиатру. Диаскин-тест. Флюорография. Декретированные сроки обследования населения на туберкулез. Контингенты населения, подлежащие обязательному обследованию на туберкулез. Группы "риска" среди поликлинических контингентов, социально – дезадаптированных лиц. Раннее выявление туберкулеза. Понятие о своевременном, несвоевременном и позднем выявлении туберкулеза. Организация выявления туберкулеза в других странах.</p> <p>5. Профилактика туберкулеза. Противотуберкулезная вакцинация. Обоснование противотуберкулезной вакцинации. Вакцина БЦЖ, характеристика, методика приготовления, критерии качества и пригодности к применению. Методика проведения вакцинации. Показания, противопоказания. Техника введения вакцины. Реакция организма на внутрикожное введение вакцины, характеристика иммуноморфологических реакций. Наблюдение за течением прививочной реакции. Организация вакцинации новорожденных. Ревакцинация. Контингенты. Сроки проведения. Осложнения вакцинации и ревакцинации Основные причины. Виды осложнений. Профилактика и лечение осложнений. Наблюдение за лицами, перенесшими осложнения. Наблюдение за эффективностью вакцинации. Химиопрофилактика, превентивное лечение. Методика проведения. Оценка эффективности. Осложнения, методы их предупреждения и лечения. Санитарная профилактика. Учет и изоляция бактериовыделителей, дезинфекция, санитарно-просветительная работа. Мероприятия по профилактике заражения туберкулезом от животных. Мероприятия по профилактике туберкулеза у медицинских работников.</p>
3.	Диагностика туберкулеза.	<p>1. Объективное обследование. Методы физикального обследования. Информативность различных методов физикального обследования в диагностике туберкулеза легких. Особенности анализа жалоб и анамнестических данных и жалоб больного туберкулезом. Осмотр больного.</p>

		<p>2. Туберкулинодиагностика. Проба Манту. Диаскин тест.</p> <p>3. Лучевая диагностика. Рентгенологическая диагностика. Методы рентгенологического исследования, их информативность для диагностики туберкулеза. Ультразвуковое исследование в клинике туберкулеза, показания и возможности. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография.</p> <p>4. Лабораторная диагностика Методы общего лабораторного обследования в клинике туберкулеза. Цитологическое исследование мокроты, бронхоальвеоляр-ного смыва, экссудата, ликвора; роль цитологического исследования при эндобронхиальной и трансbronхиальной биопсии, трансторакальной пункции медиастиноскопии, торакоскопии. Морфологическая верификация диагноза туберкулеза. Гистологические исследования в клинике туберкулеза. Биохимические исследования в клинике туберкулеза. Методы бактериоскопического, культурального и биологического исследования для обнаружения возбудителя туберкулеза, их информативность. Метод ДНК-полимеразной цепной реакции диагностике туберкулеза.</p> <p>5. Инструментальные и инвазивные методы исследования. Бронхоскопия. Бронхоальвеолярный лаваж, показания, методика проведения. Показания для эндобронхиальной и трансbronхиальной биопсии. Торакоскопия и видеоторакоскопия. Медиастиноскопия. Пункция и эксцизионная биопсия периферических лимфатических узлов. Прескаленная биопсия. Показания для открытой биопсии легкого.</p> <p>6. Дифференциальная диагностика туберкулеза. Дифференциальная диагностика первичных и вторичных форм туберкулеза.</p>
4	Клиника туберкулеза легких.	<p>1. Первичный туберкулез. Особенности первичного периода туберкулезной инфекции. Клинические проявления параспецифических реакций. Туберкулезная интоксикация клиника, диагностика лечения и исходы, наблюдение. Первичный туберкулезный комплекс. Клинико-рентгенологические стадии и варианты клинического течения. Диагностика и лечение, исход, наблюдение. Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, клинико-рентгенологические формы. Диагностика и лечение, исход, наблюдение. Хронически текущий первичный туберкулез. Первичный туберкулез у взрослых. Особенности клинических проявлений, диагностика, лечение, исход; наблюдение. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза.</p> <p>2. Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции. Диссеминированный туберкулез. Клинические формы диссеминированного туберкулеза: острый, подострый, хронический. Клинические варианты острого диссеминированного туберкулеза. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза. Очаговый туберкулез. Особенности вторичного периода</p>

		<p>туберкулезной инфекции. Клинико-рентгенологические формы очагового туберкулеза. Диагностика и лечение, исходы, наблюдение. Дифференциальная диагностика очагового туберкулеза.</p> <p>Инфильтративный туберкулез. Клинико-рентгенологические типы инфильтратов. Диагностика и лечение, исходы, наблюдения. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза</p> <p>Туберкулема. Типы туберкулем, клинико-рентгенологические особенности, течение. Диагностика и лечение, исходы, наблюдение. Дифференциальная диагностика туберкулем легких.</p> <p>Кавернозный туберкулез легких. Причины формирования, клинические проявления, течение. Диагностика и лечение, исходы, наблюдение. Дифференциальная диагностика кавернозного туберкулеза легких</p> <p>Фиброзно-кавернозный туберкулез. Причины формирования, клинические проявления, течение. Диагностика и лечение, исходы, наблюдение. Дифференциальная диагностика фиброзно-кавернозного туберкулеза легких.</p> <p>Цирротический туберкулез легких. Причины формирования, клинические проявления. Диагностика и лечение, прогноз, наблюдение. Дифференциальная диагностика цирротического туберкулеза легких.</p> <p>3. Туберкулез легких как осложнение ("стероидный" туберкулез; туберкулез, развившийся на фоне цитостатической терапии, гемодиализа.)</p> <p>Осложнения туберкулеза легких.</p> <p>Плеврит. Острое, подострое и хроническое туберкулезное поражение плевры. Развитие и клинические варианты плеврита. Диагностика и лечение, исходы.</p> <p>Ателектаз. Развитие и клинические варианты ателектазов. Диагностика и лечение, исходы,</p> <p>Туберкулез бронхов. Лимфонодулярный свищ, бронхогенная диссеминация. Механизм развития, клинические проявления. Диагностика и лечение, исходы.</p> <p>Туберкулез верхних дыхательных путей. Клинические проявления, диагностика и лечение, исходы.</p> <p>Кровохарканье и легочное кровотечение. Клиника, диагностика и лечение.</p> <p>Легочно-сердечная недостаточность. Хроническое легочное сердце, стадии развития, клинические проявления. Диагностика и лечение.</p> <p>Амилоидоз внутренних органов. Клинические проявления, диагностика и лечение</p> <p>Спонтанный пневмоторакс, механизм развития, виды. Методы диагностики спонтанного пневмоторакса. Лечение и исходы спонтанного пневмоторакса.</p>
5	Внелегочный туберкулез.	<p>Внелегочные локализации туберкулеза. Патогенез внелегочного поражения. Группы риска.</p> <p>Туберкулез центральной нервной системы</p> <p>Классификация, формулировка диагноза, клинические проявления, методы диагностики, лечение.</p>

		<p>Туберкулез костной системы. Классификация, формулировка диагноза. Клинические проявления. Методы диагностики, терапия.</p> <p>Туберкулез мочеполовой системы. Классификация, формулировка диагноза. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение: консервативное и хирургическое (показания). Профилактика.</p> <p>Туберкулез глаз Клинические формы. Методы диагностики. Лечение профилактика.</p> <p>Абдоминальный туберкулез Клинические формы. Диагностика. Лечение и профилактика.</p> <p>Туберкулез кожи. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика.</p> <p>Туберкулез периферических лимфатических узлов. Клиническая классификация. Клиническое течение. Диагностика. Лечение и профилактика.</p> <p>Другие редкие локализации туберкулеза. Клиническое течение. Диагностика. Лечение и профилактика.</p>
6.	Лечение туберкулеза легких.	<p>1. Основные принципы лечения. Антибактериальная химиотерапия. Противотуберкулезные антибактериальные препараты, их фармакологическая характеристика и взаимодействие. Побочные реакции при использовании противотуберкулезных препаратов, методы их устранения и профилактики.</p> <p>2. Патогенетическая и иммунологическая терапия.</p> <p>3. Коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум.</p> <p>4. Показания и виды хирургического лечения туберкулеза органов дыхания. Виды хирургического лечения туберкулеза других локализаций.</p> <p>5. Санаторно-курортное лечение. Амбулаторное лечение больных туберкулезом легких.</p> <p>6. Экспертиза трудоспособности при туберкулезе. Трудовая реабилитация. Правила и оформление экспертизы трудоспособности у больных туберкулезом легких. Формы медицинской документации.</p>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
1.	Теоретические основы фтизиатрии	Л	10	1. Этиология туберкулеза. Возбудитель туберкулеза и его свойства. Полиморфизм микобактерий туберкулеза.	КЛ

				<p>Методы идентификации микобактерий. Лекарственная устойчивость и ее клиническое значение.</p> <p>2. Эпидемиология туберкулеза. Основные эпидемиологические показатели: инфицированность и риск инфицирования, заболеваемость и болезненность, смертность. Распространенность туберкулезной инфекции. Понятие о благоприятной и неблагоприятной эпидемиологической ситуации. Роль социальных и медико-биологических факторов в развитии туберкулеза. Группы риска заболевания туберкулезом.</p>	
		П	-		-
		СР	18	<p>Патогенез туберкулеза. Источники, пути и способы заражения туберкулезом. Латентный микробизм. Формирование туберкулезной гранулемы. Механизм первичного инфицирования и заболевания туберкулезом. Основные этапы развития туберкулезного процесса. Первичный и вторичный период туберкулезной инфекции. Условия реактивации туберкулеза. Ранняя и поздняя диссеминация, условия развития диссеминированного туберкулеза. Реинфекционный первичный туберкулез. Клиническое излечение туберкулеза.</p>	Р
2.	Противотуберкулезный диспансер.	Л	10	<p>1. Диспансерная группировка. Характеристика наблюдаемых контингентов. Интерпретация основных понятий, используемых в практической работе противотуберкулезных учреждений: активность процесса, стабилизация процесса, клиническое излечение, обострение и рецидив, остаточные изменения, больной бактериовыделитель, основной курс химиотерапии, отягощающие факторы.</p> <p>2. Содержание и методы работы участкового фтизиатра. Противотуберкулезный диспансер, его структура и организация работы. Виды и методы совместной работы диспансеров с медицинскими учреждениями общего профиля и Государственным санитарно – эпидемиологическим надзором. Анализ деятельности противотуберкулезных диспансеров по основным разделам: профилактика, раннее выявление, лечение. Составление годового отчета. Основные формы медицинской документации.</p>	КЛ

		П	2	<p>Очаг туберкулезной инфекции</p> <p>Понятие об очаге туберкулезной инфекции, степень эпидемиологической опасности, классификация. Первичное обследование очага. Мероприятия в очаге туберкулезной инфекции с учетом типа очага. Выявление туберкулеза среди лиц, контактировавших с больными.</p>	УО, Т, СЗ
		СР	18	<p>1. Методы раннего выявления туберкулеза у детей, подростков и взрослых.</p> <p>Туберкулиновая проба Манту с 2 туберкулиновыми единицами (Т. Е.) -основной метод массового выявления туберкулеза у детей и подростков. Показания для направления детей и подростков к фтизиопедиатру. Диаскин-тест.</p> <p>Флюорография. Декретированные сроки обследования населения на туберкулез. Контингенты населения, подлежащие обязательному обследованию на туберкулез. Группы "риска" среди поликлинических контингентов, социально – дезадаптированных лиц.</p> <p>Раннее выявление туберкулеза. Понятие о своевременном, несвоевременном и позднем выявлении туберкулеза.</p> <p>Организация выявления туберкулеза в других странах.</p> <p>2. Профилактика туберкулеза.</p> <p>Противотуберкулезная вакцинация.</p> <p>Обоснование противотуберкулезной вакцинации. Вакцина БЦЖ, характеристика, методика приготовления, критерии качества и пригодности к применению. Методика проведения вакцинации. Показания, противопоказания. Техника введения вакцины. Реакция организма на внутрикожное введение вакцины, характеристика иммуноморфологических реакций.</p> <p>Наблюдение за течением прививочной реакции. Организация вакцинации новорожденных. Ревакцинация. Контингенты. Сроки проведения.</p> <p>Осложнения вакцинации и ревакцинации. Основные причины. Виды осложнений. Профилактика и лечение осложнений. Наблюдение за лицами, перенесшими осложнения. Наблюдение за эффективностью вакцинации.</p> <p>Химиопрофилактика, превентивное лечение. Методика проведения. Оценка эффективности. Осложнения, методы их предупреждения и</p>	ГД

				лечения. Санитарная профилактика. Учет и изоляция бактериовыделителей, дезинфекция, санитарно-просветительная работа. Мероприятия по профилактике заражения туберкулезом от животных. Мероприятия по профилактике туберкулеза у медицинских работников.	
3.	Диагностика туберкулеза.	Л	10	1. Объективное обследование. Методы физикального обследования. Информативность различных методов физикального обследования в диагностике туберкулеза легких. Особенности анализа жалоб и анамнестических данных и жалоб больного туберкулезом. Осмотр больного. 2. Туберкулинодиагностика. Проба Манту. Диаскин тест.	КЛ
		П	2	Лучевая диагностика. Рентгенологическая диагностика. Методы рентгенологического исследования, их информативность для диагностики туберкулеза. Ультразвуковое исследование в клинике туберкулеза, показания и возможности. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография.	УО, Т, ГД, СЗ
		СР	18	1. Лабораторная диагностика Методы общего лабораторного обследования в клинике туберкулеза. Цитологическое исследование мокроты, бронхоальвеолярного смыва, экссудата, ликвора; роль цитологического исследования при эндобронхиальной и трансbronхиальной биопсии, трансторакальной пункции медиастиноскопии, торакоскопии. Морфологическая верификация диагноза туберкулеза. Гистологические исследования в клинике туберкулеза. Биохимические исследования в клинике туберкулеза. Методы бактериоскопического, культурального и биологического исследования для обнаружения возбудителя туберкулеза, их информативность. Метод ДНК-полимеразной цепной реакции в диагностике туберкулеза. 2. Инструментальные и инвазивные методы исследования. Бронхоскопия. Бронхоальвеолярный лаваж, показания, методика проведения. Показания для эндобронхиальной и трансbronхиальной биопсии. Торакоскопия и видеоторакоскопия.	Д

			<p>Медиастиноскопия. Пункция и эксцизионная биопсия периферических лимфатических узлов. Прескаленная биопсия. Показания для открытой биопсии легкого.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика туберкулеза.</p> <p>Дифференциальная диагностика первичных и вторичных форм туберкулеза.</p>		
4.	Клиника туберкулеза легких.	Л	10	<p>1. Первичный туберкулез.</p> <p>Особенности первичного периода туберкулезной инфекции. Клинические проявления параспецифических реакций. Туберкулезная интоксикация клиника, диагностика лечения и исходы, наблюдение. Первичный туберкулезный комплекс. Клинико-рентгенологические стадии и варианты клинического течения. Диагностика и лечение, исход, наблюдение. Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, клинико-рентгенологические формы. Диагностика и лечение, исход, наблюдение.</p> <p>Хронически текущий первичный туберкулез. Первичный туберкулез у взрослых. Особенности клинических проявлений, диагностика, лечение, исход; наблюдение. Дифференциальная диагностика первичного туберкулеза.</p> <p>2. Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции.</p> <p>Диссеминированный туберкулез. Клинические формы диссеминированного туберкулеза: острый, подострый, хронический. Клинические варианты острого диссеминированного туберкулеза. Дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза.</p> <p>Очаговый туберкулез. Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции. Клинико-рентгенологические формы очагового туберкулеза. Диагностика и лечение, исходы, наблюдение. Дифференциальная диагностика очагового туберкулеза.</p> <p>Инфильтративный туберкулез. Клинико-рентгенологические типы инфильтратов. Диагностика и лечение, исходы, наблюдения. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза</p> <p>Туберкулема. Типы туберкулем, клинико-рентгенологические особенности, течение. Диагностика и лечение, исходы, наблюдение. Дифференциальная диагностика туберкулем легких.</p> <p>Кавернозный туберкулез легких. Причины</p>	КЛ

				<p>формирования, клинические проявления, течение. Диагностика и лечение, исходы, наблюдение. Дифференциальная диагностика кавернозного туберкулеза легких</p> <p>Фиброзно-кавернозный туберкулез. Причины формирования, клинические проявления, течение. Диагностика и лечение, исходы, наблюдение. Дифференциальная диагностика фиброзно-кавернозного туберкулеза легких.</p> <p>Цирротический туберкулез легких. Причины формирования, клинические проявления. Диагностика и лечение, прогноз, наблюдение. Дифференциальная диагностика цирротического туберкулеза легких.</p>	
		П	2	Туберкулез легких как осложнение ("стероидный" туберкулез; туберкулез, развившийся на фоне цитостатической терапии, гемодиализа.)	УО,Т,СЗ, ГД
		СР	18	<p>Осложнения туберкулеза легких.</p> <p>Плеврит. Острое, подострое и хроническое туберкулезное поражение плевры. Развитие и клинические варианты плеврита. Диагностика и лечение, исходы.</p> <p>Ателектаз. Развитие и клинические варианты ателектазов. Диагностика и лечение, исходы,</p> <p>Туберкулез бронхов. Лимфодулярный свищ, бронхогенная диссеминация. Механизм развития, клинические проявления. Диагностика и лечение, исходы.</p> <p>Туберкулез верхних дыхательных путей. Клинические проявления, диагностика и лечение, исходы.</p> <p>Кровохарканье и легочное кровотечение. Клиника, диагностика и лечение.</p> <p>Легочно-сердечная недостаточность. Хроническое легочное сердце, стадии развития, клинические проявления. Диагностика и лечение.</p> <p>Амилоидоз внутренних органов. Клинические проявления, диагностика и лечение</p> <p>Спонтанный пневмоторакс, механизм развития, виды. Методы диагностики спонтанного пневмоторакса. Лечение и исходы спонтанного пневмоторакса.</p>	Д
5.	Внелегочный туберкулез	Л	10	<p>Внелегочные локализации туберкулеза. Патогенез внелегочного поражения. Группы риска.</p> <p>Туберкулез костной системы. Классификация, формулировка диагноза. Клинические проявления. Методы диагностики, терапия.</p> <p>Туберкулез мочеполовой системы.</p>	КЛ

				Классификация, формулировка диагноза. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение: консервативное и хирургическое (показания). Профилактика.	
		П	2	Туберкулез центральной нервной системы Классификация, формулировка диагноза, клинические проявления, методы диагностики, лечение.	УО, Т, СЗ
		СР	18	Туберкулез глаз Клинические формы. Методы диагностики. Лечение профилактика. Абдоминальный туберкулез Клинические формы. Диагностика. Лечение и профилактика. Туберкулез кожи. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения. Лечение и профилактика. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Клиническая классификация. Клиническое течение. Диагностика. Лечение и профилактика. Другие редкие локализации туберкулеза. Клиническое течение. Диагностика. Лечение и профилактика.	Д, ГД
6.	Лечение туберкулеза легких.	Л	10	1. Основные принципы лечения. Антибактериальная химиотерапия. Противотуберкулезные антибактериальные препараты, их фармакологическая характеристика и взаимодействие. Побочные реакции при использовании противотуберкулезных препаратов, методы их устранения и профилактики. 2. Патогенетическая и иммунологическая терапия.	КЛ
		П	2	Коллапсотерапия: искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум.	УО, Т ГД, СЗ
		СР	20	1. Показания и виды хирургического лечения туберкулеза органов дыхания. Виды хирургического лечения туберкулеза других локализаций. 2. Санаторно-курортное лечение. Амбулаторное лечение больных туберкулезом легких. 3. Экспертиза трудоспособности при туберкулезе. Трудовая реабилитация. Правила и оформление экспертизы трудоспособности у больных туберкулезом легких. Формы	Р

				медицинской документации.	
--	--	--	--	---------------------------	--

Примечание. Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.
 Формы контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Фтизиатрия»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Фтизиатрия» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Фтизиатрия» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Фтизиатрия»

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов;	✓ собеседование
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ собеседование по теме доклада
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Фтизиатрия»

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Карта обеспечения учебно-методической литературой

Основная литература:

1. Гиллер, Д. Б. Фтизиатрия: учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5490-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454909.html>

2. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6391-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html>

Дополнительная литература:

1. Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие / Бородулина Е. А., Бородулин Б. Е., Кузнецова А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5991-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459911.html>
2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4830-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html>
3. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. : ил. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-6807-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html> . - Режим доступа : по подписке.
4. Пульмонология : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3787-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437872.html> . - Режим доступа : по подписке.
5. Рентгенологическая диагностика туберкулеза легких: учебное пособие / Барканова О.Н., Гагарина С.Г., Попкова Н.Л., Калуженина. – Волгоград, ВолгГМУ, 2016. - 96, [4] с. : ил. – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D0%E5%ED%E2%E3%E5%ED%E4%E8%E0%E3%ED%EE%E1%E2%E8%EA%E0%E2%E3%E1%E5%F0%EA%E3%EB%E5%E7%E0%EB%E5%E3%EA%E8%F5_2016&MacroAcc=A&DbVal=47
6. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>
7. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>
8. Дифференциальная диагностика туберкулеза в таблицах : учебно-методическое пособие / О. Н. Барканова, Н. Л. Попкова, Г. Г., А. А. Калуженина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-9652-0799-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295928> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Туберкулез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика : учебно-методическое пособие / О. Н. Барканова, С. Г. Гагарина, А. А. Калуженина, Н. Л. Попкова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-9652-0832-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338267> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Рогожина, Н. А. Руководство к практическим занятиям по фтизиатрии : учебно-методическое пособие / Н. А. Рогожина, Е. Л. Лямина, М. Анджум. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7103-4019-6. — Текст : электронный //

- Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204629> .
— Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Рентгенологические синдромы при туберкулезе органов дыхания : учеб. пособие / О. Н. Барканова, Н. Л. Попкова, С. Г. Гагарина, А. А. Колуженина ; рец.: Е. А. Иоанниди, Л. В. Крамарь ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. – 80 с. – Библиогр.: с. 74. – Текст : непосредственный
 12. Современный лекарственно-устойчивый туберкулез легких : учебное пособие / О. Н. Барканова, А. С. Борзенко, С. Г. Гагарина [и др.] ; ВолгГМУ. – 2-е изд., перераб и доп. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. – 92, [4] с. – Текст : непосредственный.
 13. Урогенитальный туберкулёз : учебное пособие для студентов / О. Н. Барканова, С. Г. Гагарина, А. А. Колуженина, Н. Л. Попкова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. – 172 с. : ил. – Библиогр.: с. 69. – Текст : непосредственный.
 14. Реабилитация во фтизиатрии: комплементарность медицинских, социальных и психологических факторов : монография / С. А. Юдин, О. Н. Барканова, А. С. Борзенко, В. В. Деларю ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. – 350, [2] с. : ил., табл. – Библиогр. : с. 286-351. – Текст : непосредственный.

Нормативно-правовые документы.

1. Латентная туберкулезная инфекция у детей. Клинические рекомендации. РОФ, 2016 <https://studfile.net/preview/16379295>
2. Порядок наблюдения за больными туберкулезом, лицами, находящимися или находившимися в контакте с источником туберкулеза, а также лицами с подозрением на туберкулез и излеченными от туберкулеза. Приказ МЗ РФ №127н от 13.03.2019 <https://base.garant.ru/72275106/>
3. Саркоидоз. Клинические рекомендации. Российское респираторное общество. 2022. https://spulmo.ru/upload/kr/Sarkoidoz_2022.pdf
4. Туберкулез органов дыхания у детей. Клинические рекомендации. РОФ, 2016 <https://docs.yandex.ru/docs>
5. Туберкулез у взрослых. Клинические рекомендации. РОФ. 2020. <https://sudact.ru/law/klinicheskie-rekomendatsii-tuberkulez-u-vzroslykh-utv-minzdravom/klinicheskie-rekomendatsii/>
6. Туберкулез у взрослых. Клинические рекомендации. РОФ. 2021. <https://docs.yandex.ru/docs/>
7. Туберкулез у взрослых. Клинические рекомендации. РОФ. 2022. https://gonktb.mznso.ru/media/cms_page_media/5893/klin-rek-tub-vzroslyih-2022_1.pdf

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
4. «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>
5. «Инфекции и антимикробная терапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
6. «Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>
7. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>
8. «Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>
9. «Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>
10. «Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

11. <http://roftb.ru/> – сайт Российского общества фтизиатров
12. <https://ftiza.su/> – информационно-аналитический сайт, посвященный проблемам фтизиатрии
13. <https://spulmo.ru/> - Российское респираторное общество
14. <http://nasph.ru/> - Национальная ассоциация фтизиатров г. Санкт-Петербург
15. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
16. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра фтизиопульмонологии, осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 3.1.26. Фтизиатрия, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
400005, город Волгоград, проспект им. Ленина, 54, ГБУЗ «Волгоградский областной клинический противотуберкулезный диспансер»	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (учебная аудитория №2).	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: мультимедийный презентационный комплекс, типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования, 1 компьютер, подключенный к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета, столы, стулья, количество посадочных мест - 15
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная аудитория №3).	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: мультимедийный презентационный комплекс, типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования, 1 компьютер, подключенный к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета, столы, стулья, количество посадочных мест – 12.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в виде кандидатского экзамена по научной специальности в устной форме в виде собеседования.

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Ситуационная задача №1

Женщина, 41 год. Страдает язвенной болезнью желудка с 36 лет, последнее обострение 1 год назад. Флюорографию органов грудной клетки последний раз проходила 2 года назад, при этом изменений со стороны органов дыхания не было обнаружено. Контакта с больным туберкулезом не установлено. Проживает в сельской местности. Работает на животноводческой ферме. Больной себя считает с января текущего года, когда появились утомляемость, повышение температуры тела до $37,5 - 38,0^{\circ}\text{C}$, потливость, кашель с выделением мокроты гнойного характера, имело место кровохарканье.

Обратилась в поликлинику по месту жительства, где при физикальном исследовании отмечались: бледность кожных покровов, понижение массы тела на 5 кг. Грудная клетка астенической конституции, при перкуссии укорочение перкуторного тона справа в надлопаточной области, дыхание здесь бронховезикулярное, после покашливания прослушиваются влажные мелкопузырчатые хрипы. ЧД 18 в 1 мин. Со стороны сердечно-сосудистой системы патологии не выявлено. Живот мягкий безболезненный. Печень не пальпируется.

Общий анализ крови. Гемоглобин 120 г/л, эритроциты $4,8 \cdot 10^{12}$, лейкоциты $9,0 \cdot 10^9$, палочкоядерные 10%, сегментоядерные 61%, эозинофилы 1%, лимфоциты 21%, моноциты 7%, СОЭ 35 мм/ч

Общий анализ мочи. Без патологии.

Общий анализ мокроты. Слизисто-гнойная с примесью крови, жидкая, лейкоциты 20-23 в поле зрения, эритроциты до 30 в поле зрения, эпителиальные клетки 4-5 в поле зрения, эластические волокна.

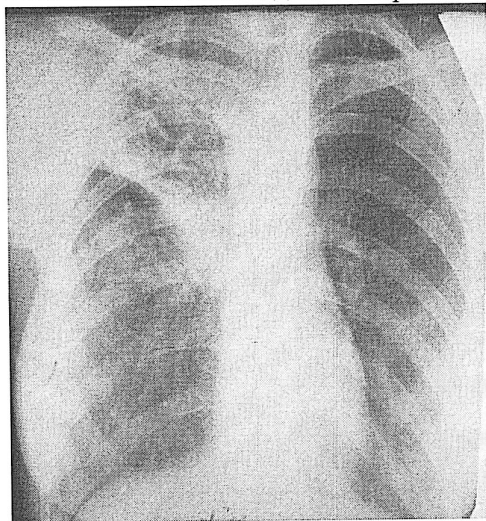
Бактериоскопия мокроты. КУБ обнаружены (2+)

Посев мокроты на МБТ. МБТ обнаружены (2+).

Проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Папула 18 мм через 72 часа.

Диаскин-тест. Папула 15 мм через 72 часа.

Рентгенологические данные прилагаются.



Задание.

1. Опишите рентгенограмму.
2. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику с другими заболеваниями
4. Укажите и обоснуйте группу диспансерного наблюдения
5. Укажите и обоснуйте режим химиотерапии

Эталон ответа.

1. Обзорная рентгенограмма органов грудной клетки в прямой проекции. В верхней доле правого легкого определяется субтотальное затемнение треугольной формы с четким нижним контуром и с размытой верхней границей, с участками просветления в центре и очаговыми тенями в пределах верхней доли, имеется широкая инфильтративная дорожка к корню легкого.
2. Клинический диагноз: Инфильтративный туберкулез верхней доли правого легкого (по типу периссиссурита) в фазе распада и обсеменения. МБТ (+). Кровохарканье. Язвенная болезнь желудка, ремиссия.
Диагноз поставлен на основании: больная относится к группе повышенного риска заболевания туберкулезом; имеются признаки интоксикации, бронхолегочного синдрома (кашель с выделением мокроты гнойного характера, кровохарканье, утомляемость, потливость, повышение температуры тела); выявлении в анализе мокроты методом микроскопии КУБ; изменений на обзорной рентгенограмме органов грудной клетки (в верхней доле правого легкого определяется субтотальное затемнение треугольной формы с четким нижним контуром и с размытой верхней границей, с участками просветления в центре и очаговыми тенями в пределах верхней доли, имеется широкая инфильтративная дорожка к корню легкого), перкуторной и аускультативной картины в легких (при перкуссии укорочение перкуторного тона слева в надлопаточной области, аускультативно дыхание в этой области бронховезикулярное, после покашливания прослушиваются влажные мелкопузырчатые хрипы); изменениях в ОАК (нейтрофильный сдвиг влево, ускорено СОЭ).
3. Необходимо провести дифференциальную диагностику с неспецифической пневмонией, раком легкого, грибковым поражением легкого.
4. I группа, т.к. туберкулез активный
5. Режим лечения лекарственно-чувствительного туберкулеза.

Вопросы для собеседования

1. Возбудитель туберкулёза и его свойства.
2. Лекарственная устойчивость МБТ. Классификация.
3. Основные эпидемиологические показатели туберкулёза: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность.
4. Источники заражения туберкулёзом. Пути передачи туберкулезной инфекции.
5. Группы риска по заболеванию туберкулезом.
6. Патогенез туберкулеза. Латентная туберкулезная инфекция. Первичный и вторичный периоды туберкулёзной инфекции.
7. Патологическая анатомия туберкулёза. Схема строения туберкулезной гранулемы.
8. Особенности анамнестических данных больного туберкулезом.
9. Клинические проявления туберкулеза органов дыхания.
10. Осмотр больного. «Habitus phtisicus». Изменения, обусловленные параспецифическими реакциями.
11. Перкуссия, ее информативность в зависимости от характера туберкулезного процесса и его осложнений.
12. Аускультация, характер дыхания при различных формах туберкулеза и фазах процесса.
13. Определение микобактерий туберкулёза в патологическом материале бактериоскопическим методом.
14. Определение микобактерий туберкулёза в патологическом материале бактериологическим методом. Виды питательных сред.
15. Определение микобактерий туберкулёза в патологическом материале современными методами (БАКТЕК, молекулярно-генетические методы).
16. Методы определения лекарственной устойчивости МБТ.

17. Современные серологические методы диагностики туберкулеза (квантифероновый тест, T-SPOT).
18. Туберкулин. Виды туберкулина.
19. Проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Показания, противопоказания.
20. Проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Техника проведения, оценка результатов.
21. Проба Коха. Показания. Техника проведения. Оценка результатов.
22. Диаскинтест. Показания, противопоказания.
23. Диаскинтест. Техника проведения, оценка результатов.
24. Основные рентгенологические синдромы при туберкулёзе органов дыхания.
25. Методы рентгенологического исследования органов грудной клетки, их информативность для диагностики туберкулёза легких.
26. Рентгеноанатомия органов дыхания. Анализ нормограммы органов грудной клетки в прямой и боковой проекциях.
27. Рентгенологический синдром «просветление».
28. Рентгенологический синдром «затемнение».
29. Значение инструментальных и инвазивных методов исследования при туберкулезе различных локализаций.
30. Изменение лабораторных показателей при туберкулезном процессе.
31. Классификация туберкулёза. Основные принципы и разделы классификации, построение диагноза.
32. Первичный туберкулез, формы. Особенности патогенеза и диагностики.
33. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы туберкулезной интоксикации детей и подростков.
34. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы первичного туберкулёзного комплекса.
35. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы туберкулёза внутригрудных лимфатических узлов.
36. Вторичный туберкулез, клинические формы. Особенности патогенеза и диагностики.
37. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы милиарного туберкулёза лёгких.
38. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы диссеминированного туберкулёза лёгких.
39. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы очагового туберкулёза лёгких.
40. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы инфильтративного туберкулёза лёгких.
41. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы казеозной пневмонии.
42. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы кавернозного туберкулёза лёгких.
43. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы фиброзно-кавернозного туберкулёза лёгких.
44. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы цирротического туберкулёза лёгких.
45. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы плеврита туберкулезной этиологии.
46. Патогенез, клиника, диагностика и исходы эмпиемы плевры.
47. Туберкулез плевры. Клиника, диагностика и исходы.
48. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и исходы туберкулёза верхних дыхательных путей.
49. Кровохарканье. Клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах.

50. Лёгочное кровотечение. Клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах.
51. Ателектазы легкого при туберкулезе. Патогенез, диагностика и лечение.
52. Спонтанный пневмоторакс. Виды. Клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах.
53. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика туберкулёзного менингита.
54. Туберкулез мочевой системы. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.
55. Генитальный туберкулёз. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.
56. Абдоминальный туберкулёз. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.
57. Туберкулёз костей и суставов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.
58. Туберкулёз периферических лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.
59. Туберкулез глаз. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.
60. Туберкулез кожи. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, исходы.
61. Туберкулёз и сахарный диабет.
62. Туберкулез и язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
63. Туберкулез и беременность. Туберкулез и материнство.
64. Туберкулез и рак легких.
65. Туберкулёз и ВИЧ - инфекция.
66. Стандартные режимы современной этиотропной терапии туберкулеза.
67. Противотуберкулезные препараты. Классификация.
68. Мониторинг и предупреждение НПР в процессе химиотерапии туберкулеза.
69. Проведение химиотерапии в особых ситуациях. Беременность. Грудное вскармливание.
70. Проведение химиотерапии в особых ситуациях. Сахарный диабет. Почечная недостаточность. Печеночная недостаточность.
71. Проведение химиотерапии в особых ситуациях. ВИЧ-инфекция. ЯБЖ. ЯБДК. Судорожные состояния.
72. Патогенетическая терапия туберкулёза.
73. Искусственный лечебный пневмоторакс. Показания. Противопоказания. Техника выполнения. Осложнения.
74. Искусственный лечебный пневмоперитонеум. Показания. Противопоказания. Техника выполнения. Осложнения.
75. Клапанная бронхоблокация. Механизм действия. Показания. Противопоказания.
76. Хирургическое лечение туберкулеза. Показания. Виды хирургических вмешательств. Основные принципы оптимального сочетания химиотерапии и хирургического лечения.
77. Группировка контингентов противотуберкулёзного диспансера.
78. Химиопрофилактика туберкулёза. Показания. Организация проведения.
79. Превентивное лечение туберкулеза. Показания. Организация проведения.
80. Диагностика туберкулеза в условиях общей лечебной сети.
81. Очаги туберкулезной инфекции. Определение понятия. Классификация.
82. Виды вакцин от туберкулеза, их характеристика.
83. Показания и противопоказания к вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М.
84. Показания и противопоказания к ревакцинации БЦЖ.
85. Техника введения вакцин БЦЖ и БЦЖ-М.

86. Реакция организма на введение ВСГ, наблюдение за течением прививочной реакции.
Длительность поствакцинального иммунитета.
87. Осложнения после введения вакцин БЦЖ и БЦЖ-М. Категории осложнений.
88. Алгоритм действия врача при диагностике поствакцинальных осложнений.
89. Клиническая характеристика поствакцинальных осложнений.
90. Лечение поствакцинальных осложнений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей
Викторович, Проректор по научной деятельности

26

26.12.23 15:29 (MSK)

Сертификат 41CC7CACF4D24064D9BEF6843E9513A1