

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«1.5.15 Экология»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность: 1.5.15 Экология

Отрасль науки: биологические науки

Форма обучения: очная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

1.1. Формирование компетенций выпускника по научной специальности подготовки 1.5.15. Экология, обеспечивающих их готовность и способность к научно-исследовательской деятельности в области охраны экологии человека и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования.

Задачи освоения дисциплины:

1.2. Развитие профессиональной компетенции аспирантов посредством освоения ими теоретических основ экологии как динамично развивающейся биосоциальной науки.

1.3. Обобщение знаний по разделам экологии (аутэкология, демэкология, синэкология, глобальная экология и др.) и выявление экологических закономерностей существования организмов и биологических надорганизменных систем.

1.4. Овладение навыками теоретической и эмпирической оценки антропогенного воздействия на среду обитания.

1.5. Актуализация проблем охраны окружающей среды, нормативно – правового регулирования деятельности людей с учётом экологических принципов.

1.6. Развитие умений поиска и представления информации с

использованием экологических методов и современных информационных технологий.

1.7.Формирование экологического мировоззрения на основе понимания взаимосвязей между живыми организмами.

1.8.Формирование умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

2.1. Дисциплина «Экология» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 курсе обучения в аспирантуре (1-3 семестры). Количество зачетных единиц – 5, итого академических часов по плану – 180, в том числе: 70 часов контактной работы (60часов-лекции и 10часов-практические занятия), 110 часов-самостоятельная работа.

2.2. Дисциплина «Экология» является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Экология», аспирант должен

знать:

3.1.Основы современных концепций в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды, в том числе в области лесной экологии, современные подходы и методы исследований, применяемые в экологии и пути решения экологических задач.

3.2.Этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.

3.2. Возможные сферы и направления профессиональной самореализации;

приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

3.3. Государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования.

3.4. Теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности.

3.5. Возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.

уметь:

3.6. Определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.

3.7. Интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований.

владеть:

3.8. Навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;

3.9. Навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;

3.10. Методиками камеральных и аналитических исследований, навыками преподавательской деятельности.

3.11. Основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.
2. Время проведения 1-й – 3-й семестры 1 – 2 курса обучения.

Вид учебной работы:	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	70
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	60
Практические занятия (П)	10
Самостоятельная работа (СР)	110
Общая трудоемкость:	
часов	180
зачетных единиц	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей
Викторович, Проректор по научной деятельности

26.12.23 16:38 (MSK)

Сертификат 41CC7CACF4D24064D9BEF6843E9513A1