

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 18.12.2025 14:06:14  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abc3d0cd5b97e39c9f12a00bb03446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

Н.И. Свиридова  
« 29 » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Наименование укрупненной группы специальности

**31.00.00 Клиническая медицина**

Наименование специальности

**31.08.21 Психиатрия и наркология**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Рабочая программа дисциплины «Подготовка к ПСА»                   | 3  |
| Рабочая программа дисциплины «Психиатрия-наркология»              | 8  |
| Рабочая программа дисциплины «Неврология»                         | 13 |
| Рабочая программа дисциплины «Психотерапия»                       | 18 |
| Рабочая программа дисциплины «Сексология»                         | 24 |
| Рабочая программа дисциплины «Судебно-психиатрическая экспертиза» | 29 |
| Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА»             | 33 |
| Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология»          | 35 |

## Рабочие программы дисциплин для обучающихся 2020,2021, 2022,2023 годов поступления

### **Рабочая программа дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ

Форма контроля: зачет с оценкой – 4 семестр

**Целью** освоения обязательной дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология», является подготовка квалифицированного врача психиатра-нарколога-нарколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по психиатрии-наркологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме специализированную медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

#### **– профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (психогигиена, психопрофилактика);

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **– диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения факультативной дисциплины **«Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»** обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и

осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрическо-наркологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и структурных подразделениях (ПК-10);

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста психиатра-нарколога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

**Знания:**

– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к психиатрии-наркологии (ПК10);

– основы управления здравоохранения, страховой медицины (ПК10);

– правовые основы деятельности врача-специалиста по психиатрии-наркологии (ПК10);

– общие вопросы организации психиатрической и наркологической службы в стране, организацию работы психиатрического и наркологического кабинета и стационара (ПК10);

– общие вопросы организации работы психиатрической и наркологической службы и взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1, ПК10);

– документацию психиатрического и наркологического диспансера и стационара (ПК10);

– эпидемиологию психиатрических и наркологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1, ПК4);

– основы медицинской этики и деонтологии в психиатрии-наркологии (ПК10);

– основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);

– теоретические основы психиатрии-наркологии (ПК1);

– современную классификацию психиатрических и наркологических расстройств (ПК1);

– этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных психиатрических и наркологических заболеваний (ПК1);

– генетические аспекты психиатрических и наркологических заболеваний (ПК1);

– диагностику психиатрических и наркологических заболеваний (ПК5);

– функциональные методы исследования в психиатрии-наркологии (ПК5);

– организацию и оказание неотложной помощи при психиатрических и наркологических расстройствах (ПК6);

– основы рационального питания и диетотерапии у больных с психиатрическими и наркологическими расстройствами (ПК6);

– принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с психиатрическими и наркологическими расстройствами (ПК8);

- диспансерное наблюдение больных с психиатрическими и наркологическими расстройствами (ПК2, ПК8);
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных с психиатрическими и наркологическими заболеваниями (ПК8);
- формы и методы санитарно-просветительной работы (ПК9);

#### **Умения:**

– находить и использовать нормативно-правовую документацию, регулирующую оказание психиатрической и наркологической помощи в практике врача-психиатра-нарколога.

---

- выявлять и оценивать исчерпывающую информацию о факторах риска, ранних симптомах психического и наркологического заболевания (ПК1);
- выявлять возможные причины психиатрических и наркологических заболеваний: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК6);
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ПК10);
- определять показания к госпитализации, в том числе в недобровольном порядке, организовывать её (ПК6);
- вырабатывать план ведения больного в амбулаторных условиях или в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5, ПК6);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических и специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5, ПК6);
- назначать необходимое лечение (ПК6);
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с психическими и наркологическими расстройствами (ПК6);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК6);
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу (ПК4);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК8);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- уметь проводить оценку результатов экспериментально-психологического исследования (ПК6).
- уметь применять навык медицинской фиксации, транспортировки больного в остром психотическом состоянии (ПК6, ПК10);
- уметь проводить психиатрическое и наркологическое освидетельствование, в том числе в рамках профилактических медицинских осмотров (ПК2, ПК10);

#### **Владения:**

- навыком проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК1, ПК9);
- навыком проведения психиатрического и наркологического освидетельствования, в том числе в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения (ПК2).
- навыком оказания психиатрической и наркологической помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК3).
- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе субъективного (со слов больного) и объективного (со слов родственников и ближайшего окружения, из характеристик и др.

документов), катамнеза (ПК5);

- методикой объективного обследования больного (психический и наркологический статус, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- проведения на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов дифференциальной диагностики (ПК5)
- техникой медицинской фиксации и транспортировки возбужденного больного (ПК6, ПК7);
- навыком формулировать и обосновывать диагноз психического и наркологического расстройства в соответствии с клинической классификацией, с МКБ-10, определять его форму, тип и фазу течения(ПК5).

---

- навыком проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии) (ПК5).
- навыком проводить оценку результатов экспериментально-психологического исследования(ПК5).
- навыком назначать и проводить необходимое лечение психических и наркологических расстройств.
- навыком организовывать госпитализацию больных с психическими и наркологическими расстройствами, требующих стационарного обследования и лечения, в том числе недобровольную (ПК6, ПК10).
- методикой организации искусственного энтерального питания, постановки назогастрального зонда (ПК6);
- навыком проведения неотложных мероприятий при психических и наркологических расстройствах (психомоторное возбуждение, суицидальные тенденции, состояния помраченного сознания, отказ от еды, приступ фебрильной шизофрении, ЗНС, купирование нейролептического синдрома, эпистатуса, тяжелые формы алкогольного делирия, острых алкогольных энцефалопатий, алкогольной интоксикации и абстиненции, алкогольно-антабусной реакции, острая интоксикация и абстиненция при наркоманиях и токсикоманиях) и соматических заболеваниях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть) (ПК7).
- навыком оказывать первую врачебную помощь больному с психическими и наркологическими расстройствами с социально-опасными действиями (ПК6).
- навыком применения положений нормативно-правовой документации, регулирующей оказание психиатрической и наркологической помощи в практике врача-психиатра-нарколога (ПК10).
- навыком логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности психиатрия-наркология (УК-1).

### **Рабочая программа дисциплины «Психиатрия- наркология»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ

Форма контроля : экзамен - 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Психиатрия-наркология» является подготовка квалифицированного врача специалиста по психиатрии-наркологии, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной медицинской помощи, в

соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи программы ординатуры 31.08.21 «Психиатрия-наркология»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по психиатрии-наркологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме специализированную медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (психогигиена, психопрофилактика);

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;



– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## Содержание и структура компетенций

| Коды компетенций | Название компетенции  | Содержание и структура компетенции  |  |   |
|------------------|---|---|--|---|
|                  |   | знать   | уметь  | владеть   |
| УК-1             | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | <p>1 - основные понятия, используемые в психиатрии-наркологии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности нервной системы человека;</p> <p>3 - основные принципы функционирования нервной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития психиатрии-наркологии</p>  | <p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p> | <p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> |
| ПК-1             | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | <p>1 -основные этапы формирования психики человека и критерии психического здоровья;</p> <p>2 – биологические и психологические основы поведения человека</p> <p>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы психических расстройств человека;</p> <p>4 - виды и показания к психофармакотерапии</p> | <p>1 -проводить консультации больных по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики психических расстройств;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом динамики психического состояния</p>  | <p>1 -обосновывать использование психофармакологических препаратов;</p> <p>2 - методиками применения психофармакологических препаратов для лечения и предупреждения развития обострений психических заболеваний.</p>  |
| ПК-2             | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения   | <p>1 – критерии психического здоровья,</p> <p>2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных психических расстройств;</p> <p>3 - виды и показания к психофармакотерапии.</p>   | <p>1 – оценивать психическое здоровье человека, проводить консультации больных по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики психических расстройств;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом динамики психического состояния</p>  | <p>1 – навыком оценки психического здоровья человека;</p> <p>2 - обосновывать использование психофармакологических препаратов;владеть методиками применения психофармакологических препаратов для лечения и предупреждения развития обострений психических заболеваний.</p>   |

|             |  |   |  |  |
|-------------|--|---|--|--|
| <b>ПК-4</b> | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков   | 1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений;<br>2 - экспертизу трудоспособности.  | 1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.   | 1 –методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.  |
| <b>ПК-5</b> | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1 - возрастные особенности психики, патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека;<br>2 - методы и принципы оценки психического статуса человека, показания;<br>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных психических заболеваний человека;<br>4 - виды и показания к психофармакотерапии.  | 1 - интерпретировать результаты оценки психического статуса;<br>2 - обосновать необходимость патопсихологического обследования;<br>3 - обосновать необходимость применения психофармакотерапии, объяснять действие психофармакологических лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения.  | 1- методикой сбора жалоб, субъективного и объективного анамнеза психического расстройства;<br>2 – навыком выявления во время клинического обследования симптомов психических расстройств, квалификации психопатологических синдромов, составления плана дополнительного лабораторного и инструментального обследования;<br>3 - дифференциальной диагностикой основных психических заболеваний;<br>4 - алгоритмом постановки предварительного нозологического диагноза;<br>5 - алгоритмом постановки окончательного психиатрического наркологического диагноза. |
| <b>ПК-6</b> | готовность к ведению и лечению пациентов, с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-б)  | 1 - возрастные особенности нервной системы;<br>2 - общие закономерности этиопатогенеза психических и наркологических заболеваний человека;<br>3 - клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных психических и наркологических заболеваний;<br>4 - виды и показания к психофармакотерапии;<br>5 - знать принципы реабилитации больных с психическими и наркологическими расстройствами | 1 -обосновать необходимость применения психофармакотерапии, объяснять действие психофармакотропных лекарственных препаратов и возможные осложнения при нарушении назначения;<br>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом динамики клинической картины наркологического расстройства;<br>3 - оказать неотложную помощь больным с наркологическими расстройствами;<br>4 – организовывать реабилитационные мероприятия для лиц с наркологическими расстройствами | 1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с наркологической патологией в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями и нормативно-правовыми документами регламентирующими оказание психиатрической и наркологической помощи   |
| <b>ПК-8</b> | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации   | 1- принципы и методы психофармакотерапии, немедикаментозной терапии и санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации   | 1- определять необходимость и вид психофармакотерапии, немедикаментозной терапии и санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения нозологий   | 1 - алгоритмами применения психофармакотерапии, немедикаментозной терапии и санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях   |

|                     |  |  |  |   |
|---------------------|--|--|--|---|
| <p><b>ПК-9</b></p>  | <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>     | <p>1. Этиопатогенез, клинику, исходы психиатрических и наркологических заболеваний человека;<br/>2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экзогенных, профессиональных, социальных и др.) на психическое здоровье<br/>3- принципы ведения здорового образа жизни</p> | <p>1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике психопатологических и наркологических расстройств</p> | <p>1 - владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>                                    |
| <p><b>ПК-10</b></p> | <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>Основные нормативные документы регламентирующие работу психиатрической и наркологической службы</p>   | <p>Организовывать работу врача-психиатра-нарколога в стационаре и диспансере со взрослыми и детьми</p>   | <p>Навыками организации работы врача-психиатра-нарколога стационарного отделения и диспансера с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по психиатрической и наркологической службе</p> |

Форма контроля: экзамен -2 семестр

## **Рабочая программа дисциплины «Неврология»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1 вариативная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Целью освоения дисциплины «НЕВРОЛОГИЯ» Блока 1 (вариативная часть) является подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций выпускника врача психиатра-нарколога по направлению подготовки 31.08.21 «Психиатрия-наркология», обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности, владению теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения неврологических расстройств у больных с психическими и наркологическими заболеваниями в условиях учреждений службы здравоохранения, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины «НЕВРОЛОГИЯ»:**

1. Формирование представлений об основах топической диагностики поражений нервной системы;
2. Формирование представлений о клинических проявлениях основных видов неврологических заболеваний;
3. Формирование представлений о показаниях к назначению основных методов исследования в неврологии;
4. Формирование представлений о лечении основных видов неврологических заболеваний;
5. Изучение этиопатогенеза, клиники, методов диагностики, принципов терапии и профилактики наиболее распространённых форм наследственной неврологической патологии человека;
6. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Содержание и структура компетенций**



| Коды компетенций | Название компетенции  | Содержание и структура компетенции   |   |  |
|------------------|---|--|---|--|
|                  |   | знать  | уметь   | владеть  |
| УК-1             | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | 1. патогенез неврологических заболеваний у пациентов;<br>2. дифференциальную диагностику неврологических заболеваний.  | 1. проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать клинический диагноз.  | 1. анализом полученной информации при сборе анамнеза.  |
| ПК-1             | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | 1. распространенность, этиологию основных неврологических заболеваний у пациента, факторы риска, включая факторы внешней среды;<br>2. комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, раннюю диагностику неврологических заболеваний у пациентов;<br>3. дифференциальную диагностику неврологических заболеваний. | 1. собирать анамнез по развитию неврологических заболеваний ;<br>2. выявлять возможные причины неврологических заболеваний у пациентов;<br>3. выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неврологическими заболеваниями, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;<br>4. применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;<br>5. проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать клинический диагноз. | 1. методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза;<br>2. навыками оценки суммарного риска развития заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний.  |
| ПК-2             | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения   | 1. принципы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов;<br>2. принципы организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов   | 1. проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию пациентов;<br>2. проводить диспансерное наблюдение за пациентами с неврологическими заболеваниями.  | 1. техникой проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов;<br>2. навыками диспансерного наблюдения за пациентами с неврологическими заболеваниями.  |
| ПК-5             | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  | 1. клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологии;<br>2. клиническую симптоматику неврологических заболеваний с учетом анатомо-физиологических особенностей пациента, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;<br>3. симптомы и синдромы осложнений  | 1. применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;<br>2. выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с неврологическими заболеваниями, особенно в случаях, требующих   | 1. методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);<br>2. навыками оценки тяжести состояния больного, проведения дифференциальной диагностики и обоснования клинического диагноза;<br>3. навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости |



|             |   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|---|
|             |   | <p>неврологических заболеваний, особенности течения пациентов;</p> <p>4. общие и специальные методы диагностики неврологических заболеваний;</p> <p>5. дифференциальную диагностику неврологических заболеваний.</p>  | <p>неотложной помощи и интенсивной терапии;</p> <p>3. применять объективные методы обследования больного;</p> <p>4. обосновывать и планировать объем обследования пациентов с неврологическими заболеваниями</p> <p>5. выработать план обследования больного с неврологической патологией, определять необходимые методы обследования;</p> <p>6. интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования;</p> <p>7. проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать клинический диагноз.</p> | <p>путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний;</p> <p>4. навыками определения объема и последовательности применения методов обследования.</p> |
| <b>ПК-8</b> | <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> | <p>1. основы фармакотерапии неврологических заболеваний, осложнения, вызванные их применением;</p> <p>2. современные методы терапии неврологических заболеваний у пациентов;</p> <p>3. принципы организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов с неврологическими заболеваниями;</p> <p>4. принципы медицинской реабилитации у пациентов с неврологическими заболеваниями, основы немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения.</p> | <p>1. выработать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания;</p> <p>2. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного.</p>   | <p>1- навыками определения объема и последовательности применения лечебных мероприятий, реабилитации больного.</p>  |

## **Рабочая программа дисциплины «Психотерапия»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Форма контроля: зачет с оценкой

**Целью** освоения дисциплины «ПСИХОТЕРАПИЯ» Блока 1 (вариативная часть) является формирование компетенций выпускника-психиатра-нарколога по направлению подготовки 31.08.21 «Психиатрия-наркология» обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности, владению теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения психических и наркологических заболеваний в условиях учреждений службы здравоохранения.

### **1.2. Задачами освоения дисциплины являются:**

- приобретение целостных представлений о роли психической сферы в сложных физиологических процессах в организме в норме и при патологии;

- приобретение целостных представлений об основных закономерностях функционирования различных органов человека и механизмах регуляции для понимания важнейших принципов компенсации органических и функциональных расстройств с целью сохранения здоровья человека;

- приобретение практической и теоретической баз для формирования врачебного мышления, необходимой для полноценной работы врача психиатра-нарколога;

- приобретение профессиональных знаний нормативно-правовой базы по вопросам оказания психотерапевтической помощи населению, охраны и укрепления психического здоровья населения, закономерностей возникновения и течения психических расстройств;

- формирование знаний об особенностях обследования, курации, лечения и реабилитации пациентов в психотерапии.

- сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

#### **– профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров. Диспансеризаций, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **– диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность**

- оказание специализированной медицинской помощи;

– **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.





| Коды компетенций | Название компетенции  | Содержание и структура компетенции  |  |   |
|------------------|---|---|--|---|
|                  |   | знать   | уметь  | владеть   |
| УК-1             | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | 3. - основные понятия, используемые в психиатрии, наркологии и психотерапии;<br>2 – структурно-функциональные особенности нервной системы человека;<br>3 - основные принципы функционирования нервной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами;<br>4 - научные идеи и тенденции развития психиатрии, наркологии и психотерапии                        | 1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;<br>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;<br>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;<br>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.   | 1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;<br>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;<br>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;<br>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| ПК-1             | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | 4. распространенность, этиологию основных психических и наркологических заболеваний, факторы риска, включая факторы внешней среды;<br>5. комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, раннюю диагностику заболеваний у пациентов;<br>6. дифференциальную диагностику заболеваний. | 6. собирать анамнез по развитию заболеваний;<br>7. выявлять возможные причины заболеваний у пациентов;<br>8. выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;<br>9. применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;<br>10. проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновать клинический диагноз. | 3. методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза;<br>4. навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний.  |
| ПК-2             | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения   | 3. принципы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов;<br>4. принципы организации и проведения диспансерного наблюдения пациентов  | 3. проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию пациентов;<br>4. проводить диспансерное наблюдение за пациентами с психическими  | 3. техникой проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов;<br>4. навыками диспансерного наблюдения за пациентами с психическими  |

|             |  |   |   |   |
|-------------|--|---|---|---|
|             |  |   | заболеваниями.  | заболеваниями.  |
| <b>ПК-5</b> | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 6. клиническую симптоматику психических заболеваний с учетом анатомо-физиологических особенностей пациента, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;<br>7. общие и специальные методы диагностики психических заболеваний;<br>8. дифференциальную диагностику психических заболеваний. | 8. применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;<br>9. выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с психическими заболеваниями, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;<br>10. применять объективные методы обследования больного;<br>11. обосновывать и планировать объем обследования пациентов с психическими заболеваниями | 5. методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);<br>6. навыками оценки тяжести состояния больного, проведения дифференциальной диагностики и обоснования клинического диагноза;<br>7. навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний;<br>8. навыками определения объема и последовательности применения методов обследования. |
| <b>ПК-6</b> | готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ  | 1 - возрастные особенности нервной системы;<br>2 - общие закономерности этиопатогенеза психических и наркологических заболеваний человека;<br>3 - показания к психотерапии;<br>5 - знать принципы реабилитации больных с психическими и наркологическими расстройствами   | 1 -обосновать необходимость применения психотерапии;<br>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом динамики клинической картины психического и наркологического расстройства;<br>3 - оказать неотложную помощь больным с психическими и наркологическими расстройствами;<br>4 – организовывать психотерапевтические реабилитационные мероприятия для лиц с психическими и наркологическими расстройствами  | 1 -владеть методами и принципами ведения и психотерапевтического лечения пациентов с психиатрической и наркологической патологией в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями и нормативно-правовыми документами, регламентирующими оказание психиатрической и наркологической помощи   |
| <b>ПК-8</b> | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации   | 5. современные методы психотерапии психических заболеваний у пациентов;<br>6. принципы организации и проведения психотерапии.   | 3. вырабатывать психотерапевтическую лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания;<br>4. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного.   | 2- навыками определения объема и последовательности применения психотерапевтических лечебных мероприятий, реабилитации больного.  |

## **Рабочая программа дисциплины «Сексология»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

**Целью** освоения дисциплины «СЕКСОЛОГИЯ» Блока 1 (вариативная часть) является подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **Задачи дисциплины «Сексология»**

Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-психиатру-наркологу свободно ориентироваться в вопросах сексологии.

Формирование системы общих теоретических знаний о сексологии, уяснение основных положений, овладение понятийным аппаратом.

Знакомство с общими вопросами сексологии, основными понятиями и концепциями нормальной сексуальности у мужчин и женщин.

Изучить особенности обследования сексологических больных, диагностики сексуальных расстройств и лечебно-профилактических мероприятий при психосексуальных расстройствах.

Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра-нарколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в основах сексологии и сексопатологии.

Подготовить врача-психиатра-нарколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказанию в полном объеме медицинской помощи, включая воздействия с учетом знаний по сексологии и сексопатологии, направленных на сохранение жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.

Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-психиатру-наркологу свободно ориентироваться в вопросах сексологии и сексопатологии.

Сформировать необходимый уровень медицинских знаний в сексологии и сексопатологии, формирующих профессиональные компетенции врача-психиатра-нарколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

#### **– профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров. Диспансеризаций, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;



– **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность**

- оказание специализированной медицинской помощи;

– **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **Содержание и структура компетенций**

| Коды компетенций | Название компетенции  | Содержание и структура компетенции  |   |  |
|------------------|---|---|---|--|
|                  |   | знать   | уметь   | владеть  |
| УК-1             | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | <p>1 - основные понятия, используемые в сексологии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности нервной и половой системы человека;</p> <p>3 - основные принципы функционирования нервной и половой системы, их взаимосвязь с другими органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития сексологии</p>  | <p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p> | <p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> |
| ПК-1             | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | <p>1 - основные этапы психосексуального развития человека и критерии психического здоровья;</p> <p>2 – биологические и психологические основы поведения человека</p> <p>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы сексологических расстройств человека;</p> <p>4 - виды и показания к психотерапии</p> | <p>1 -проводить консультации больных по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики сексологических расстройств;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом динамики психического состояния</p>   | <p>1 -обосновывать использование психотерапевтических препаратов;</p> <p>2 - методиками применения психотерапевтических препаратов для лечения и предупреждения развития обострений психических заболеваний.</p>   |

|      |  |   |  |   |
|------|--|---|--|---|
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения  | 1 – критерии психического и сексуального здоровья,<br>2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных сексологических расстройств;<br>3 - виды и показания к психофармакотерапии.   | 1 – оценивать психическое и сексуальное здоровье человека, проводить консультации больных по вопросам заболевания и проводимого лечения;<br>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики психических расстройств;<br>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом динамики психического состояния | 1 – навыком оценки психического и сексологического здоровья человека;<br>2 - обосновывать использование психофармакологических препаратов; владеть методиками применения психофармакологических препаратов для лечения и предупреждения развития обострений психических и сексологических заболеваний.                                      |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1 - возрастные особенности психики, патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека;<br>2 - методы и принципы оценки сексологического статуса человека;<br>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных сексологических заболеваний человека;<br>4 - виды и показания к психофармакотерапии. | 1 - интерпретировать результаты оценки сексологического статуса;<br>2 - обосновать необходимость патопсихологического обследования;<br>3 - обосновать необходимость применения психофармакотерапии, объяснять действие психофармакологических лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения.              | 1- методикой сбора жалоб, субъективного и объективного анамнеза психического расстройства, сексологического анамнеза, оценка сексологического статуса;<br>2 – навыком выявления во время клинического обследования симптомов сексологических расстройств, составления плана дополнительного лабораторного и инструментального обследования. |
| ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации   | 2- принципы и методы психофармакотерапии, немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения психических и сексологических расстройств, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации  | 2- определять необходимость психофармакотерапии, немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения нозологий  | 1 - алгоритмами применения психофармакотерапии, немедикаментозной терапии и санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения нозологий   |

Форма контроля: зачет с оценкой - семестр.

## **Рабочая программа дисциплины «Судебно-психиатрическая экспертиза»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

**Целью** освоения дисциплины «СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА» Блока 1 (вариативная часть) является формирование компетенций выпускника-психиатра-нарколога по направлению подготовки 31.08.21 «СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»:

### **Задачи дисциплины «Судебно-психиатрическая экспертиза»**

- Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-психиатру-наркологу ориентироваться в вопросах судебно-психиатрической экспертизы.
  - Формирование системы общих теоретических знаний о судебно-психиатрической экспертизе; уяснение основных положений судебной психиатрической экспертизы, овладение понятийным аппаратом.
  - Развитие у ординаторов медико-юридического мышления, общей правовой культуры; воспитание уважительного отношения к праву и закону, приобретение знаний и умений, позволяющих ориентироваться врачу-психиатру в возможностях судебно-психиатрической экспертизы.
  - Формирование у ординаторов знаний нормативных актов, регламентирующих судебно-психиатрическую экспертизу.
  - Сформировать основополагающие теоретические знания и понимания отклонений в поведении как психически больных людей, так и психически здоровых в той или иной ситуации.
  - Обеспечить понимание постановки вопросов органами дознания, следствия и суда, связанных с назначением судебно-психиатрической экспертизы субъектам уголовного (гражданского) процесса, для качественного оформления медицинской документации при выполнении своих профессиональных обязанностей.
  - Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-психиатра-нарколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи:
- **профилактическая деятельность:**
    - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
    - проведение профилактических медицинских осмотров. Диспансеризаций, диспансерного наблюдения;
    - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
  - **диагностическая деятельность:**
    - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность**

- оказание специализированной медицинской помощи;

– **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## Содержание и структура компетенций

| Коды компетенций | Название компетенции  | Содержание и структура компетенции   |  |   |
|------------------|---|--|--|---|
|                  |   | знать  | уметь  | владеть   |
| УК-1             | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | <p>1 - основные понятия, используемые в психиатрии, наркологии и судебно-психиатрической экспертизе;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности нервной системы человека;</p> <p>3 - основные принципы функционирования нервной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития психиатрии, наркологии и судебно-психиатрической экспертизы</p> | <p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p> | <p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> |
| ПК-2             | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | <p>1 – критерии психического здоровья,</p> <p>2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных психических и нарколологических расстройств;</p> <p>3 – нормативную регуляцию психиатрической и наркологической помощи, психиатрического освидетельствования, в том числе в рамках судебно-психиатрической экспертизы</p>            | <p>1 – оценивать психическое здоровье человека, проводить консультации органов дознания, следствия и суда по вопросам психического и наркологического заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами с целью оценки тяжести психического и наркологического расстройства;</p> <p>3 – оценивать динамику течения психического и наркологического расстройства</p>                                | <p>1. навыком объективной оценки психического здоровья человека в рамках проведения психиатрического и наркологического освидетельствования.</p> <p>2. консультирования в отношении правильной постановки вопросов в постановлении, при назначении различных судебно-психиатрических (амбулаторной, стационарной и др.) экспертиз;</p> <p>3. общения с лицами, имеющими психические отклонения</p>  |

|      |  |   |   |   |
|------|--|---|---|---|
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <p>1 - возрастные особенности психики, патогенеза наиболее распространенных психических и наркологических заболеваний человека;</p> <p>2 - методы и принципы оценки психического статуса человека, показания;</p> <p>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных психических и наркологических заболеваний человека;</p> <p>4 - виды и показания к психофармакотерапии.</p> | <p>1 - интерпретировать результаты оценки психического статуса;</p> <p>2 - обосновать необходимость патопсихологического обследования;</p> <p>3 - обосновать необходимость применения психофармакотерапии, объяснять действие психофармакологических лекарственных препаратов и возможные осложнения при их назначении.</p>   | <p>1- методикой сбора жалоб, субъективного и объективного анамнеза психического и наркологического расстройства;</p> <p>2 – навыком выявления во время клинического обследования симптомов психических и наркологических расстройств, квалификации психопатологических синдромов, составления плана дополнительного лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>3 - дифференциальной диагностикой основных психических заболеваний;</p> <p>4 - алгоритмом постановки предварительного нозологического диагноза;</p> <p>5 - алгоритмом постановки окончательного психиатрического диагноза.</p> |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6)   | <p>1 - возрастные особенности нервной системы;</p> <p>2 - общие закономерности этиопатогенеза психических заболеваний человека;</p> <p>3 - клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных психических заболеваний;</p> <p>4 - виды и показания к психофармакотерапии;</p> <p>5 - знать принципы реабилитации больных с психическими расстройствами</p>   | <p>1 -обосновать необходимость применения психофармакотерапии, объяснять действие психофармакотропных лекарственных препаратов и возможные осложнения при нарушении назначения;</p> <p>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом динамики клинической картины психического расстройства;</p> <p>3 - оказать неотложную помощь больным с психическими расстройствами;</p> <p>4 – организовывать реабилитационные мероприятия для лиц с психическими расстройствами</p> | <p>1 -владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с психиатрической патологией в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями и нормативно-правовыми документами регламентирующими оказание психиатрической помощи</p>   |
| ПК-8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации   | <p>3- принципы и методы психофармакотерапии, немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения психических и наркологических расстройств, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации</p>   | <p>3- определять необходимость психофармакотерапии, немедикаментозной терапии, санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения нозологий</p>  | <p>1 - алгоритмами применения психофармакотерапии, немедикаментозной терапии и санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения нозологий</p>  |

Форма контроля : зачет с оценкой



## **Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА»**

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Форма контроля : зачет – 3 семестр

**Целью** освоения данной программы является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, направленной на **сохранение и укрепление здоровья граждан**, в соответствии с установленными трудовыми функциями.

**Задачами** освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» являются:

- Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в ургентной патологии в соответствии с трудовыми функциями врача-психиатра.
- Владение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельностью в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

В процессе освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть следующими компетенциями: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

### **Универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

В процессе освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть следующими **трудовыми функциями**:

- Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности

**Итог освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»** - подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

**Характеристика обязательного порогового уровня освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»:**

*В результате освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть*

**- следующими трудовыми действиями:**

- Проведение обследования с целью установления диагноза
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности
- Получение информации от пациентов (их законных представителей)
- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой
- Постановка диагноза

**- необходимыми умениями:**

- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания
- Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях

**- необходимыми знаниями:**

- Порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
- Стандарты медицинской помощи по психиатрическим заболеваниям
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи лицам с психическими расстройствами
- Современные методы терапии основных психических заболеваний и патологических состояний
- Методика выполнения реанимационных мероприятий
- Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях

## **Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология»**

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой – 1 семестр

**Целью освоения дисциплины «Патологическая физиология»** является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

| Коды компетенций | Название компетенций  | знать  | уметь   | владеть   |
|------------------|---|--|---|---|
| УК-1             | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | 1 - основные понятия, используемые в патологической физиологии ;<br>2 – структурно-функциональные особенности органов и систем человека;<br>3 - основные принципы функционирования органов и систем в патологии, их взаимосвязь и взаимодействие в патогенезе;<br>4 - научные идеи и тенденции развития патологической физиологии  | 1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;<br>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;<br>3 – находить, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из нескольких источников;<br>4 - использовать системный комплексный подход при постановке при поиске основного и ведущего звеньев в патогенезе          | 1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;<br>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;<br>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;<br>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| ПК-1             | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | 1. механизмы патологии и саногенеза, их взаимодействие и взаимовлияние в период предболезни и формировании патологии;<br><br>.2. категории нозологии, принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;<br><br>3.ключевые характеристики патогенных факторов<br><br>4.молекулярно-клеточные механизмы развития типовых патологических реакций, процессов, состояний;<br><br>- | 1. анализировать и обобщать полученные данные, выявлять причинно-следственные связи между морфофункциональным состоянием органов и воздействующими факторами внешней и внутренней среды в период предболезни и болезни организма;<br><br>2.анализировать механизмы резистентности и реактивности, их роль в выздоровлении<br><br>3. уметь проводить-поиск этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; | .Владеть навыками:<br>1.анализа и обобщения полученных данных;<br><br>2. выявления причинно-следственных связей между морфофункциональным состоянием органов и воздействующими факторами внешней и внутренней среды организма;<br><br>3.приемами поиска патогенетической терапии на основе выявления ведущего звена в патогенезе<br><br>-   |

|                    |  |  |  |   |
|--------------------|--|--|--|---|
| <p><b>ПК-5</b></p> | <p>готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем я</p> | <p>1. механизмы возникновения симптомов, синдромов, нозологических форм;</p> <p>2. механизмы развития патологии отдельных органов и систем;</p> <p>3. типовые механизмы формирования органной недостаточности;</p> <p>4. молекулярно-клеточные механизмы развития экстремальных состояний;</p> | <p>1. выявлять основное и ведущее звено в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, симптомов, синдромов и нозологических единиц;</p> <p>2. определять роль индивидуальной реактивности и резистентности в патологии;</p> <p>3. прогнозировать динамику наблюдаемых явлений, их исходов</p> | <p>1. приемами выявления основного и ведущего звеньев в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, болезней, синдромов и симптомов;</p> <p>2. методами поиска этиотропной, симптоматической, патогенетической терапии;</p> <p>3. определения роли индивидуальной реактивности и резистентности в патологии;</p> <p>4. прогнозированием динамики наблюдаемых явлений, их исходов</p> |
|--------------------|--|--|--|---|

