

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 16.12.2023 14:06:14
Уникальный документный код:
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb07446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

Н.И. Свиридова

«17» декабря 2023 г.



**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Наименование укрупненной группы специальности

31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности

31.08.32 Дерматовенерология

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления (актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Содержание

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к ПСА»	3
Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология»	11
Рабочая программа дисциплины «Гастроэнтерология»	21
Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология»	27
Рабочая программа дисциплины «Урология»	30
Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»	
Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА»	25
Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология»	27

Рабочие программы дисциплин для обучающихся 2020,2021, 2022,2023 годов поступления

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ

Форма контроля: зачет с оценкой – 4 семестр

Целью освоения дисциплины 31.08.32 «Дерматовенерология» является подготовка квалифицированного врача–дерматовенеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.32 «Дерматовенерология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по дерматовенерологии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

5. Подготовить врача-дерматовенеролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и обще-врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в её структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «Дерматовенерология» обучающийся

должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, терпеливо воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- - готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста дерматовенеролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- основные понятия, используемые в дерматовенерологии (УК1);
- структурно-функциональные особенности кожи человека (УК1);
- основные принципы функционирования кожи, ее взаимосвязь с другими органами и системами (УК1);
- научные идеи и тенденции развития дерматовенерологии (УК1);
- общие вопросы организации работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара в поликлинике; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1, ПК10);
- дифференциальную диагностику дерматовенерологических заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);
- основы медицинской этики и деонтологии в дерматовенерологии (УК2);
- общие вопросы организации работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара в поликлинике; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК2);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);
- теоретические основы дерматовенерологии (ПК1);
- современную классификацию дерматовенерологических заболеваний (ПК1);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных дерматовенерологических заболеваний (ПК1);
- генетические аспекты дерматовенерологических заболеваний (ПК1);
- эпидемиологию кожных заболеваний и ЗППП в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1, ПК4);
- диспансерное наблюдение больных и профилактика дерматовенерологических заболеваний (ПК2, ПК8);
- специфическую диагностику дерматовенерологических заболеваний (ПК5);
- функциональные методы исследования в дерматовенерологии (ПК5);
- организацию и оказание неотложной помощи при дерматовенерологических заболеваниях (ПК6);
- основы фармакотерапии в дерматовенерологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии (ПК6, ПК8);
- осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции (ПК6, ПК8);
- показания, противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия медикаментозных препаратов (ПК6, ПК8)
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при хронических дерматозах (ПК6, ПК8);

- заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунодефицитными состояниями (ПК6, ПК8);
- основы рационального питания и диетотерапии у больных кожными заболеваниями (ПК6);
- принципы неспецифической и специфической терапии дерматовенерологических заболеваний (ПК6, ПК8);
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных дерматовенерологическими заболеваниями (ПК8);
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных дерматовенерологическими заболеваниями (ПК8);
- формы и методы санитарно-просветительной работы (ПК9);
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к дерматовенерологии (ПК10);
- основы управления здравоохранения, страховой медицины (ПК10);
- правовые основы деятельности врача-дерматовенеролога (ПК10);
- общие вопросы организации дерматовенерологической службы в стране, организацию работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара, организацию работы по борьбе с заразными кожными и венерическими заболеваниями у взрослого и детского населения (ПК10);
- документацию дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара (ПК10);

Умения:

- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника (УК1);
- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач. (УК1);
- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников (УК1);
- использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии (УК1);
- анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (УК2);
- находить компромисс в решении различных вопросов с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК2);
- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- выявлять возможные причины заболевания кожи: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5, ПК6);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых

мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК6);

- проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения (ПК2);
- проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики дерматовенерологических заболеваний (ПК2);
- осуществлять профилактические и лечебные мероприятия (ПК2);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в дерматовенерологии (ПК2, ПК10);
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию (ПК4);
- осуществлять диспансерный учет больных хроническими дерматозами, заразными кожными и венерическими заболеваниями (ПК 4, ПК 6, ПК 8);
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу (ПК4);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5, ПК6);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (ПК5);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
- определять показания к госпитализации и организовывать её (ПК6);
- назначать необходимое лечение (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое) (ПК6);
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у дерматовенерологических больных (ПК6);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК6);
- выявлять источники заражения, осуществлять наблюдение контактных лиц, организовывать и участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий в очагах заразных кожных и венерических заболеваний (ПК6);
- организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации населения для выявления хронических дерматозов, заразных кожных и венерических заболеваний (ПК 6, ПК 8);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК8);
- определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения дерматовенерологических заболеваний (ПК8);
- проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике дерматовенерологических заболеваний (ПК9);
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ПК10);

Владения:

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации (УК1);
- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач (УК1);
- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников (УК1);
- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (УК1);
- навыками получения информации от пациентов (УК2);
- навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами (УК2);
- навыками соблюдения врачебной тайны (УК2);
- обосновывать с позиций дерматовенерологических заболеваний выбор профилактических мероприятий (ПК1);
- методиками применения дезинфекции для предупреждения развития инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК1);
- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе проведение конfrontации при ЗППП (ПК1);
- методиками применения предупреждения развития инфекционных и неинфекционных дерматовенерологических заболеваний (ПК2);
- обосновывать выбор профилактических мероприятий в дерматовенерологии (ПК 2);
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях (ПК4);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5, ПК6);
- дифференциальной диагностикой дерматовенерологических заболеваний (ПК5);
- методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста (ПК5);
- способностью определить «группу риска» при ЗППП (ПК5, ПК6);
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ПК6);
- методами и принципами ведения и лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями (ПК6);
- методикой комплексной реабилитации больного при различных дерматовенерологических заболеваниях (ПК8);
- алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при различных дерматовенерологических заболеваниях (ПК8);
- навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);

- навыками организации работы специализированного кабинета врача- дерматовенеролога и стационарного дерматовенерологического отделения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по дерматовенерологической службе (ПК10).
- методикой исследования соскобов чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы (ПК5, ПК6);
- методикой проведения пробы с настойкой йода на скрытое шелушение(проба Бальцера) (ПК5, ПК6);
- методикой осмотра больного в лучах лампы Вуда, оценка результатов свечения (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала на обнаружение чесоточного клеща (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала на обнаружение клеща железницы (демодекоза) (ПК5, ПК6);
- методикой проведения феномена П.В.Никольского (ПК5, ПК6);
- методикой воспроизведения псориазических феноменов (ПК5, ПК6);
- методикой воспроизведения феномена «яблочного желе» - метод диаскопии или витроскопии (ПК5, ПК6);
- методикой постановки симптома зонда А.И.Поспелова (ПК5, ПК6);
- методикой оценки феномена «дамского каблучка» (ПК5, ПК6);
- методикой исследования тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма) (ПК5, ПК6);
- методикой проведения пробы Ядассона (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала на акантолитические клетки, приготовление препаратов и их оценка (ПК5, ПК6);
- методикой внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции, в том числе двухмоментные и внутривенные вливания (ПК5, ПК6);
- методикой взятия биопсии кожи и интерпретация результатов (ПК5, ПК6);
- методикой применения наружных лекарственных средств (ПК5, ПК6);
- методикой оценки биодозы УФО (ПК5, ПК6);
- методикой проведения криотерапии (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки, приготовление мазков и их интерпретация (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала и исследование на хламидии (ПК5, ПК6);
- методикой взятия материала и исследование на микоплазмы и гарднереллы (ПК5, ПК6);

- методикой исследования отделяемого на бледную спирохету (ПК5, ПК6);
- методикой интерпретации серологических тестов (ПК5, ПК6);
- методикой интерпретации данных иммунологического статуса (ПК5, ПК6);
- методикой дезинфекции обуви (ПК5, ПК6).

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ

Форма контроля : экзамен - 2 семестр

Целью освоения дисциплины 31.08.32 «Дерматовенерология» является подготовка квалифицированного врача–дерматовенеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.32 «Дерматовенерология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по дерматовенерологии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-дерматовенеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

5. Подготовить врача-дерматовенеролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и обще-врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в её структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ol style="list-style-type: none"> 1. основные понятия, используемые в дерматовенерологии; 2. структурно-функциональные особенности кожи человека; 3. основные принципы функционирования кожи, ее взаимосвязь с другими органами и системами; 4. научные идеи и тенденции развития дерматовенерологии; 5. дифференциальную диагностику дерматовенерологических заболеваний; 6. общие вопросы организации работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара в поликлинике; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2. избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3. управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников); 4. использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2. навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3. навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников); 4. владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК- 2	готовность к управлению коллективом, терпеливо воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ol style="list-style-type: none"> 1. общие вопросы организации работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара в поликлинике; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями; 2. основы медицинской этики и деонтологии в дерматовенерологии. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов; 2. находить компромисс в решении различных вопросов с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. навыками получения информации от пациентов; 2. навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегами; 3. навыками соблюдения врачебной тайны.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. эпидемиологию кожных заболеваний и ЗППП в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач; 2. основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма; 3. теоретические основы дерматовенерологии; 4. современную классификацию дерматовенерологических заболеваний ; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. получать исчерпывающую информацию о заболевании; 2. выявлять возможные причины заболевания кожи: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии ; 3. оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания 	<ol style="list-style-type: none"> 1. обосновывать с позиций дерматовенерологических заболеваний выбор профилактических мероприятий; 2. методиками применения дезинфекции для предупреждения развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; 3. методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе проведение конфронтации при ЗППП.

		<p>5. этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных дерматовенерологических заболеваний ;</p> <p>6. генетические аспекты дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>7. дифференциальную диагностику дерматовенерологических заболеваний.</p>	<p>помощи;</p> <p>4. проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного</p>	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p>1. диспансерное наблюдение больных и профилактика дерматовенерологических заболеваний.</p>	<p>1. проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2. проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>3. осуществлять профилактические и лечебные мероприятия;</p> <p>4. оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в дерматовенерологии .</p>	<p>1. обосновывать выбор профилактических мероприятий в дерматовенерологии;</p> <p>2. методиками применения предупреждения развития инфекционных и неинфекционных дерматовенерологических заболеваний.</p>
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>1. эпидемиологию кожных заболеваний и ЗППП в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач.</p>	<p>1. анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию;</p> <p>2. осуществлять диспансерный учет больных хроническими дерматозами, заразными кожными и венерическими заболеваниями</p> <p>3. определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу.</p>	<p>1. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.</p>
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>1. специфическую диагностику дерматовенерологических заболеваний ;</p> <p>2. функциональные методы исследования в дерматовенерологии ;</p> <p>3. дифференциальную диагностику дерматовенерологических заболеваний;</p>	<p>1. выявлять возможные причины заболевания кожи: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;</p> <p>2. вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов</p>	<p>1. дифференциальной диагностикой дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>2. методикой сбора анамнеза, в том числе у детей раннего возраста;</p> <p>3. способностью определить «группу риска» при ЗППП;</p> <p>4. методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>5. методикой исследования соскобов</p>

			<p>обследования;</p> <p>3. интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования;</p> <p>4. интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.);</p> <p>5. проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного.</p>	<p>чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы;</p> <p>6. методикой проведения пробы с настойкой йода на скрытое шелушение(проба Бальцера);</p> <p>7. методикой осмотра больного в лучах лампы Вуда, оценка результатов свечения;</p> <p>8. методикой взятия материала на обнаружение чесоточного клеща;</p> <p>9. методикой взятия материала на обнаружение клеща железницы (демодекоза);</p> <p>10. методикой проведения феномена П.В.Никольского;</p> <p>11. методикой воспроизведения псориазных феноменов;</p> <p>12. методикой воспроизведения феномена «яблочного желе» - метод диаскопии или витроскопии;</p> <p>13. методикой постановки симптома зонда А.И.Поспелова;</p> <p>14. методикой оценки феномена «дамского каблучка»;</p> <p>15. методикой исследования тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;</p> <p>16. методикой взятия материала для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма);</p> <p>17. методикой проведения пробы Ядассона;</p> <p>18. методикой взятия материала на акантолитические клетки, приготовление препаратов и их оценка;</p> <p>19. методикой внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций, в том числе двухмоментных и внутривенных вливаний;</p>
--	--	--	--	--

				<p>20. методикой взятия биопсии кожи и интерпретация результатов;</p> <p>21. методикой применения наружных лекарственных средств;</p> <p>22. методикой оценки биодозы УФО;</p> <p>23. методикой проведения криотерапии;</p> <p>24. методикой взятия материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки, приготовление мазков и их интерпретация;</p> <p>25. методикой взятия материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады;</p> <p>26. методикой взятия материала и исследование на хламидии;</p> <p>27. методикой взятия материала и исследование на микоплазмы и гарднереллы;</p> <p>28. методикой исследования отделяемого на бледную спирохету;</p> <p>29. методикой интерпретации серологических тестов;</p> <p>30. методикой интерпретации данных иммунологического статуса;</p> <p>31. методикой дезинфекции обуви.</p>
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями	<p>1. основы фармакотерапии в дерматовенерологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии;</p> <p>2. осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3. показания, противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия медикаментозных препаратов;</p> <p>4. показания и противопоказания к</p>	<p>1. оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;</p> <p>2. определять показания к госпитализации и организовывать её;</p> <p>3. выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;</p>	<p>1. методами и принципами ведения и лечения пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями;</p> <p>2. методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.);</p> <p>3. способностью определить «группу риска»</p>

		<p>санаторно-курортному лечению при хронических дерматозах;</p> <p>5. принципы неспецифической и специфической терапии дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>6. основы рационального питания и диетотерапии у больных кожными заболеваниями;</p> <p>7. организацию и оказание неотложной помощи при дерматовенерологических заболеваниях;</p> <p>8. заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунодефицитными состояниями.</p>	<p>4. проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;</p> <p>5. назначать необходимое лечение (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое);</p> <p>6. применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у дерматовенерологических больных;</p> <p>7. определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;</p> <p>8. выявлять источники заражения, осуществлять наблюдение контактных лиц, организовывать и участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий в очагах заразных кожных и венерических заболеваний;</p> <p>9. организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации населения для выявления хронических дерматозов, заразных кожных и венерических заболеваний;</p> <p>10. осуществлять диспансерный учет больных хроническими дерматозами, заразными кожными и венерическими заболеваниями .</p>	<p>при ЗППП;</p> <p>4. методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>5. методикой исследования соскобов чешуек, волос, гладкой кожи и ногтей на патогенные грибы;</p> <p>6. методикой проведения пробы с настойкой йода на скрытое шелушение(проба Бальцера);</p> <p>7. методикой осмотра больного в лучах лампы Вуда, оценка результатов свечения;</p> <p>8. методикой взятия материала на обнаружение чесоточного клеща;</p> <p>9. методикой взятия материала на обнаружение клеща железницы (демодекоза);</p> <p>10. методикой проведения феномена П.В.Никольского;</p> <p>11. методикой воспроизведения псориагических феноменов;</p> <p>12. методикой воспроизведения феномена «яблочного желе» - метод диаскопии или витроскопии;</p> <p>13. методикой постановки симптома зонда А.И.Поспелова;</p> <p>14. методикой оценки феномена «дамского каблучка»;</p> <p>15. методикой исследования тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;</p> <p>16. методикой взятия материала для микробиологического посева на питательные среды (антибиотикограмма);</p> <p>17. методикой проведения пробы Ядассона;</p> <p>18. методикой взятия материала на</p>
--	--	---	---	--

				<p>акантолитические клетки, приготовление препаратов и их оценка;</p> <p>19. методикой внутрикожные, подкожные, внутримышечные инъекции, в том числе двухмоментные и внутривенные вливания;</p> <p>20. методикой взятия биопсии кожи и интерпретация результатов;</p> <p>21. методикой применения наружных лекарственных средств;</p> <p>22. методикой оценки биодозы УФО;</p> <p>23. методикой проведения криотерапии;</p> <p>24. методикой взятия материала из мочеполовых органов, прямой кишки и миндалин на гонококки, приготовление мазков и их интерпретация;</p> <p>25. методикой взятия материала, приготовление мазков, нативных препаратов для исследования на трихомонады;</p> <p>26. методикой взятия материала и исследование на хламидии;</p> <p>27. методикой взятия материала и исследование на микоплазмы и гарднереллы;</p> <p>28. методикой исследования отделяемого на бледную спирохету;</p> <p>29. методикой интерпретации серологических тестов;</p> <p>30. методикой интерпретации данных иммунологического статуса;</p> <p>31. методикой дезинфекции обуви.</p>
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	1. основы фармакотерапии в дерматовенерологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп	1. определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения дерматовенерологических заболеваний;	<p>1. методикой комплексной реабилитации больного при различных дерматовенерологических заболеваниях;</p> <p>2. алгоритмами применения санаторно-</p>

	<p>медицинской реабилитации</p>	<p>лекарственных средств, применяемых в дерматовенерологии;</p> <p>2. осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3. показания, противопоказания, режим назначения и возможные побочные действия медикаментозных препаратов;</p> <p>4. показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при хронических дерматозах;</p> <p>5. заместительную и иммунокорректирующую терапию у больных с различными иммунодефицитными состояниями;</p> <p>6. принципы неспецифической и специфической терапии дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>7. принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных дерматовенерологическими заболеваниями;</p> <p>8. диспансерное наблюдение больных и профилактика дерматовенерологических заболеваний;</p> <p>9. основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных дерматовенерологическими заболеваниями.</p>	<p>2. организовывать комплексные мероприятия в общей лечебной сети по диспансеризации населения для выявления хронических дерматозов, заразных кожных и венерических заболеваний</p> <p>3. осуществлять диспансерный учет больных хроническими дерматозами, заразными кожными и венерическими заболеваниями</p> <p>4. осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;</p> <p>5. проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</p>	<p>курортного лечения при различных дерматовенерологических заболеваниях.</p>
<p>ПК-9</p>	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>1. формы и методы санитарно-просветительной работы .</p>	<p>1. проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике дерматовенерологических заболеваний.</p>	<p>навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>

<p style="text-align: center;">ПК-10</p>	<p style="text-align: center;">готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к дерматовенерологии; 2. основы управления здравоохранения, страховой медицины; 3. правовые основы деятельности врача-дерматовенеролога ; 4. общие вопросы организации дерматовенерологической службы в стране, организацию работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара, организацию работы по борьбе с заразными кожными и венерическими заболеваниями у взрослого и детского населения); 5. общие вопросы организации работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара в поликлинике; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями; 6. общие вопросы организации работы дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара, взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями; 7. документацию дерматовенерологического кабинета, диспансера и стационара. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. организовывать неотложную помощь в экстренных случаях; 2. оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению в дерматовенерологии. 	<p>навыками организации работы специализированного кабинета врача дерматовенеролога и стационарного дерматовенерологического отделения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по дерматовенерологической службе.</p>
---	--	--	--	---

Форма контроля: экзамен -2 семестр

Рабочая программа дисциплины «Гастроэнтерология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1 вариативная часть(дисциплина по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Гастроэнтерология» является изучение кожных заболеваний связанных с патологией ЖКТ.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-дерматовенеролога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего распознать заболевания кожи, связанные с патологией ЖКТ, включая типичные и малосимптомные формы, интерпретировать результаты исследования.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-дерматовенерологу свободно ориентироваться в вопросах лечения с использованием терапевтических методов и соответствующих диет.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-дерматовенеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «Гастроэнтерология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1, ПК)

– основы медицинской этики и деонтологии в гастроэнтерологии (ПК2);

– основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);

– теоретические основы гастроэнтерологии (ПК1);

– современную классификацию гастроэнтерологических заболеваний (ПК1);

– этиологию, патогенез и клиническую симптоматику основных гастроэнтерологических заболеваний взрослых (ПК1);

– генетические аспекты гастроэнтерологических заболеваний (ПК1);

– общие методы исследования в гастроэнтерологии, функциональные методы исследования в норме и при патологии (ПК5);

– специальные методы исследования в гастроэнтерологии (рентгенологические, ультразвуковые, биохимические и др.) (ПК5);

– дифференциальную диагностику гастроэнтерологических заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);

– основы рационального питания здорового организма, принципы диетотерапии у гастроэнтерологических больных (ПК8);

– принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных гастроэнтерологическими заболеваниями (ПК8);

– методы раннего выявления гастроэнтерологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения (ПК2, ПК8);

– диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики (ПК2, ПК8);

– основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных гастроэнтерологическими заболеваниями (ПК8);

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- выявлять возможные причины гастроэнтерологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1,);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе и иммунной системы (ПК5);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5).

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме (ПК5);
- способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов (ПК5).

Рабочая программа дисциплины «Аллергология и иммунология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Целью освоения дисциплины «Аллергология и иммунология» является изучение аллергологии и иммунологии в дерматовенерологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-дерматовенеролога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего распознать заболевания кожи, сопровождающиеся иммунопатологическими и аллергическими реакциями, интерпретировать результаты исследования.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-дерматовенеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;

– диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни	1. предпринимать меры профилактики, направленные предупреждения возникновения распространения иммунологических аллергических заболеваний 2. устанавливать причинно следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у пациентов с и иммунологическими и аллергическими заболеваниями 3. интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методик исследования, использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие иммунологических и аллергических заболеваний - проводить основные и дополнительные методы исследования при иммунологических и аллергических патологиях для уточнения диагноза	1. навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения иммунологических и аллергических заболеваний
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1. показания к диспансерному наблюдению за пациентами с аллергическими и иммуноопосредованными заболеваниями	1. применить методы диспансерного наблюдения больных аллергическими и иммуноопосредованными заболеваниями;	1. навыками диспансерного наблюдения за больными с аллергическими и иммуноопосредованными заболеваниями
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний,	1. общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной	1. получить информацию о заболевании; 2. определить необходимость специальных методов	1. навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за

	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; 2. основы патологии при аллергических болезнях, нарушений обмена при них; патофизиологию функциональных систем и органов патогенез аллергических заболеваний	исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; 3. проводить дифференциальный диагноз; 4. оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;	пациентом; 2. оценки тяжести состояния больного, оказания необходимой срочную помощь, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее; 3. определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования;
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями	основы фармакотерапии при различных формах аллергических заболеваний;	1. определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); 2. обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогике; 3. разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;	1. определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; 2. обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий; 3. оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении диагностики и подбора адекватной терапии конкретной инфекционной патологии; распознавания и лечения неотложных состояний при аллергических заболеваниях;
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных аллергическими и иммуноопосредованными заболеваниями;	применять правила диспансерного наблюдения и реабилитации больных аллергическими и иммуноопосредованными заболеваниями;	владеть методами диспансерного наблюдения и реабилитации больных аллергическими и иммуноопосредованными заболеваниями;

Форма контроля: зачет с оценкой

Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» является изучение воспалительных процессов органов малого таза при ИППП.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-дерматовенеролога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

– лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «**Акушерство и гинекология**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

– общие вопросы организации работы женской консультации и кабинета акушера-гинеколога в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1);

– основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);

– теоретические основы акушерства и гинекологии (ПК1);

– этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления,

классификации гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве(ПК1);

– генетические аспекты гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве (ПК1);

– специфическую диагностику гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве in vivo и in vitro (ПК5);

– функциональные методы исследования в акушерстве и гинекологии (ПК5);

– дифференциальную диагностику гинекологических (УК1, ПК1, ПК5);

– принципы терапии воспалительных заболеваний органов малого таза специфической и неспецифической этиологии. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии (ПК8);

– основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных с гинекологическими заболеваниями и у беременных женщин (ПК8);

Умения:

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);

– выявлять возможные причины воспалительных гинекологических заболеваний применять объективные методы обследования больных, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1);

– интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования, в том числе и репродуктивной системы (ПК5);

– интерпретировать результаты микроскопического и бактериологического методов исследования (ПК5);

– проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5);

– назначать дифференцированное лечение гинекологических заболеваний с учетом жалоб, данных анамнеза, клинических проявлений и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у данного больного (ПК 5);

– назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и сопутствующей патологии (ПК5);

– определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК5);

– проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК8).

Владения:

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);

– методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);

– техникой осмотра шейки матки в зеркалах (ПК5);

– техникой взятия мазков из цервикального канала, уретры и заднего свода влагалища для бактериоскопического исследования (ПК5);

– техникой вскрытия абсцесса бартолиновой железы (ПК5).

Рабочая программа дисциплины «Урология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Урология» является изучение заболеваний урогенитального тракта, при осложнении ИППП, своевременная диагностика, тактика ведения пациентов.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-дерматовенеролога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-дерматовенерологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

В результате освоения дисциплины «Урология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

– общие вопросы организации работы урологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1);

– эпидемиологию урологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1);

– основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);

– теоретические основы урологии (ПК1);

- современную классификацию урологических заболеваний (ПК1);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных урологических заболеваний (ПК1);
- скрининг пациентов с урологическими заболеваниями (ПК-1);
- генетические аспекты урологических заболеваний (ПК1);
- ключевые методы лабораторной и инструментальной диагностики урологических заболеваний (ПК5);
- дифференциальную диагностику урологических заболеваний (УК1, ПК1, ПК5);
- важнейшие методы медикаментозного лечения в урологии, их преимущества и недостатки, показания и противопоказания к их проведению (ПК8);
- диспансерное наблюдение больных и профилактика урологических заболеваний (ПК8);
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных урологическими заболеваниями (ПК8);

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- выявлять возможные причины урологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, в том числе с учетом половых и возрастных различий (ПК5);
- интерпретировать результаты ультразвуковых методов исследования (ПК-5);
- интерпретировать результаты функциональных методов исследования (урофлоуметрия, цистометрия, профилометрия, электромиография) (ПК-5);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК8);
- оказывать неотложную помощь при почечной колике, кровотечении из органов мочевой системы, анурии, острой задержке мочеиспускания, перекруте семенного канатика и яичка, приапизме, травмах мочеполовых органов (ПК8);

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе урологического (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Педиатрия» является изучение детских инфекций, связанных с поражением кожи и слизистых оболочек.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-дерматовенеролога к самостоятельной профессиональной

деятельности, умеющего распознать поражение кожи и слизистых при детских инфекциях, интерпретировать результаты исследования.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-дерматовенерологу свободно ориентироваться в вопросах позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах детских инфекций.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-дерматовенеролога, способного позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах детских инфекций, успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения детских инфекций среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика детских инфекций на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
диагностика неотложных состояний;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Педиатрия» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

– общие вопросы организации работы детского отделения, взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1);

– эпидемиологию детских инфекций в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1);

– основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);

– этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных детских инфекций (ПК1);

– возможности современных методов диагностики детских инфекций у детей различного возраста (ПК5);

– дифференциальную диагностику детских инфекций (УК1, ПК1, ПК5);

– принципы лечения детских инфекций (ПК8);

– диспансерное наблюдение больных и профилактика инфекций у детей (ПК2, ПК8);

Умения:

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);

– выявлять возможные причины инфекций у детей : применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);

– оценивать тяжесть состояния ребенка, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1);

– выработать план ведения ребенка с инфекционными заболеваниями в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5);

– интерпретировать результаты функциональных и лабораторно-клинических методов исследования (ПК5);

– проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения ребенка с инфекционными заболеваниями (ПК1, ПК5);

– проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК8);

– оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ПК2).

Владения:

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);

– методикой объективного обследования больного (осмотр) (ПК5).

Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Форма контроля : зачет – 3 семестр

1.1.1 Цель и задачи РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»

1.1.2 Целью освоения данной программы является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, направленной на сохранение и укрепление здоровья, в соответствии с установленными трудовыми функциями.

1.1.3 Задачами освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» являются:

- Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в ургентной патологии в соответствии с трудовыми функциями врача дерматовенеролога.
- Владение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельностью в оказании медицинской помощи детям, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

В процессе освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть следующими компетенциями: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

1.4.2 В процессе освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть следующими **трудовыми функциями**:

- Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности

1.4.3 Итог освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» - подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

Характеристика обязательного порогового уровня освоения РП «Подготовка к

первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»:

В результате освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть

- следующими трудовыми действиями:

- Проведение обследования с целью установления диагноза
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности
- Получение информации от пациентов (их законных представителей)
- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой
- Постановка диагноза

- необходимыми умениями:

- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания
- Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях

- необходимыми знаниями:

- Порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
- Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний
- Методика выполнения реанимационных мероприятий
- Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях

Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой – 1 семестр

Целью освоения дисциплины «Патологическая физиология» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Коды компетенций	Название компетенций	знать	уметь	владеть
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в патологической физиологии ; 2 – структурно-функциональные особенности органов и систем человека; 3 - основные принципы функционирования органов и систем в патологии, их взаимосвязь и взаимодействие в патогенезе; 4 - научные идеи и тенденции развития патологической физиологии	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 – находить, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из нескольких источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке при поиске основного и ведущего звеньев в патогенезе	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1. механизмы патологии и саногенеза, их взаимодействие и взаимовлияние в период предболезни и формировании патологии; .2. категории нозологии, принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; 3.ключевые характеристики патогенных факторов 4.молекулярно-клеточные механизмы развития типовых патологических реакций, процессов, состояний; -	1. анализировать и обобщать полученные данные, выявлять причинно-следственные связи между морфофункциональным состоянием органов и воздействующими факторами внешней и внутренней среды в период предболезни и болезни организма; 2.анализировать механизмы резистентности и реактивности, их роль в выздоровлении 3. уметь проводить-поиск этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;	.Владеть навыками: 1.анализа и обобщения полученных данных; 2. выявления причинно-следственных связей между морфофункциональным состоянием органов и воздействующими факторами внешней и внутренней среды организма; 3.приемами поиска патогенетической терапии на основе выявления ведущего звена в патогенезе -

<p>ПК-5</p>	<p>готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем я</p>	<p>1. механизмы возникновения симптомов, синдромов, нозологических форм;</p> <p>2. механизмы развития патологии отдельных органов и систем;</p> <p>3. типовые механизмы формирования органной недостаточности;</p> <p>4. молекулярно-клеточные механизмы развития экстремальных состояний;</p>	<p>1. выявлять основное и ведущее звено в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, симптомов, синдромов и нозологических единиц;</p> <p>2. определять роль индивидуальной реактивности и резистентности в патологии;</p> <p>3. прогнозировать динамику наблюдаемых явлений, их исходов</p>	<p>1. приемами выявления основного и ведущего звеньев в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, болезней, синдромов и симптомов;</p> <p>2. методами поиска этиотропной, симптоматической, патогенетической терапии;</p> <p>3. определения роли индивидуальной реактивности и резистентности в патологии;</p> <p>4. прогнозированием динамики наблюдаемых явлений, их исходов</p>
--------------------	--	--	--	---

