

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2023 ГОД

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА (ШКОЛА  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА)»

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2023 ГОД

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА (ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА)»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

|   |  |
|---|--|
| 1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП   | Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)  |
| 2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком <sup>4</sup> .                     | Разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий  |
| 3. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой | Разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий, инновационных образовательных программ  |
| 4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта  | Разработка механизма интеграции формального и неформального педагогического образования преподавателей высшей медицинской школы.<br>Создание механизмов мотивации педагогов медицинского вуза медицинских колледжей Волгоградской области к непрерывному профессионально-педагогическому развитию и повышению качества работы.<br>Повышение уровня профессионально-педагогического развития преподавателей ВолгГМУ и участия в разработке и внедрении педагогических инноваций.  |
| 5. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта  | Создание инновационной площадки - Школа педагогического мастерства - для интеграции формального и неформального педагогического образования преподавателей медицинского вуза<br>Адаптация событийного образования для неформального повышения квалификации педагогов – медиков и профессионально-педагогического развития.<br>Вовлечение преподавателей медицинского вуза в диссеминацию инновационного педагогического опыта<br>Создание площадок на региональном уровне (научно-методические круглые столы по тематике педагогики высшей школы, мастер-классы), на всероссийском уровне (публикации, конференции, форумы). |

|   |   |
|---|---|
| <p>6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта</p>  | <p>В рамках проекта апробирована модель Школы педагогического мастерства – интеграции формального и неформального педагогического образования преподавателей высшей медицинской школы, что во-первых, создает условия для личностно-профессионального развития преподавателей медицинского вуза и как следствие обеспечивает инновационное развитие образовательного процесса университета, а во-вторых, становится основой для реорганизации системы повышения педагогической квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей вузов Волгограда и других регионов.</p>  |
| <p>7. Период реализации инновационного образовательного проекта.</p>  | <p>Срок реализации проекта (лет) 3 года: 2021-2023</p>  |
| <p>8. Новизна, инновационность предлагаемых решений</p>   | <p>Инновационность решения заключается в том, что создаётся система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза, интегрирующая формальное и неформальное образование, развивающая творческое начало, позволяющая аккумулировать и диссеминировать опыт педагогических инноваций.</p>   |
| <p>9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др.)</p> | <p>Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки заключается в трансформации системы профессиональной переподготовки и повышения педагогической квалификации научно-педагогических работников в систему непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза, что отражено на образовательном портале школы педагогического мастерства ВолГМУ. Проект обращен к преподавателям и администрации высшей и средней профессиональной, прежде всего медицинской школы, аспирантам, клиническим ординаторам, студентам. Ввиду отсутствия сформированной системы непрерывного педагогического развития преподавателей высшей школы результаты проекта в дальнейшем могут использоваться для её создания в вузах как медицинского, так и других профилей подготовки.</p> <p>Фактические и наглядные материалы разработки представлены 1) в рубриках События, Новости, Мои публикации на сайте ФИП и в школе педагогического мастерства ВолГМУ <a href="https://www.volgmed.ru/ru/files/list/22726">https://www.volgmed.ru/ru/files/list/22726</a></p> <p>2) в материалах работы мастер-классов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «От Волги до Иордана: развитие диалога молодежных сообществ» 25.11.2022, 47 участников (проводила Н.А.Альшук)</li> <li>• «Повышение педагогической квалификации преподавателей медицинского вуза: опыт федеральной инновационной площадки ВолГМУ», 06.02.2023, 63 участника (проводила д.п.н.А.И. Артюхина) <a href="https://www.volgmed.ru/news/Prepodavateli-VolgGMU-proveli-master-klass-po-pedagogike/">https://www.volgmed.ru/news/Prepodavateli-VolgGMU-proveli-master-klass-po-pedagogike/</a></li> <li>• «Специфика создания и реализации социально значимых международных проектов с участием российских и иностранных</li> </ul> |

- студентов», 06.04 .2023, 34 участника (проводила Н.А.Альшук)
- Для клинических ординаторов « "Саморегуляция профессиональной деятельности врача".31.03.23, 119 участников (проводил д.м.н. Ю.В.Гуров).

и межрегиональных круглых столов -

материалы записей межрегиональных круглых столов:

«Новые образовательные технологии и профессиональное развитие педагога», 22.11.22.

<https://www.volgmed.ru/news/Novye-obrazovatelnye-tehnologii-i-professionalnoe-razvitiie--pedagoga-obsudili-uchastniki-mezhregion/>

«Лучшие практики обучения иностранных студентов» 13.12.22

<https://www.volgmed.ru/news/Prepodavateli-VolgGMU-prinyali-uchastie-v-mezhregionalnom-kruglom-stole-s-mezhdunarodnym-uchastiem--/>

«Практика наставничества в проектной деятельности студентов»

16.03.2023 г, [https://drive.google.com/file/d/1xKZWvdIOuD-fCG4nobMG7NxxvGJAmAX4f/view?usp=drive\\_web](https://drive.google.com/file/d/1xKZWvdIOuD-fCG4nobMG7NxxvGJAmAX4f/view?usp=drive_web)

«Традиции и новации в воспитательной деятельности со студентами»

18.04.2023 г ,

<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGsmDrRMkvkCBRRHQbrjpkCxdGh?projector=1>

«Опыт наставничества – от студента до профессионала»,

18.05.2023, [https://drive.google.com/file/d/1M6NziNe7M-BI64po9-4xjOZIS7z-4Cy/view?usp=drive\\_web](https://drive.google.com/file/d/1M6NziNe7M-BI64po9-4xjOZIS7z-4Cy/view?usp=drive_web)

«Теоретические и практические аспекты инклюзивного образования в высшей школе», 18.05.2023

[https://drive.google.com/file/d/1agus1xVHHdivElB1ANCR1jCdqpi5Emlb/view?usp=drive\\_web](https://drive.google.com/file/d/1agus1xVHHdivElB1ANCR1jCdqpi5Emlb/view?usp=drive_web)

3) в проводимых виртуальных выставках:

- «Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и обучающимися ВолгГМУ и ПМФИ» с 11.03.23 по настоящее время
- «Информационная поддержка института наставничества в проектной деятельности студентов» с 16.03.23 по настоящее время
- «Цифровая поддержка в инклюзивном образовании: обзор порталов и сайтов» с 25.05.23 по настоящее время

4)в публикациях:

*монографии:*

- Быков А.В., Мяконький Р.В. Начинаящий хирург и его наставник: монография.- Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2022. – 172 с. ISBN 978-5-9652-0793-0
- Научные исследования: образовательно-инновационные, технологии и практика (экономические, педагогические, медицинские, юридические и философские знания): монография / [Артюхина А.И. . и др.]. – Воронеж; Москва, 2022, Том (Книга 76).- 179 с.
- Артюхина А.И., Чумаков В.И., Великанов В.В., Великанова О.Ф. Непрерывное педагогическое развитие преподавателей университета: новые подходы// Состояние, проблемы и перспективы развития современного образования : монография / [Айларова З. А. и др.]. – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2022. – 521 с.(С.7-23)

- Артюхина А.И., Великанова О.Ф. Формирование качеств наставника у студентов медицинского вуза//Образование – эпоха – общество (история, технологии и инновации, тенденции теорий и опыта) [Текст]: коллективная монография / [А.И. Артюхина, О.Ф. Великанова, В.Э. Лебедев и др.]; под общей ред. проф. Н.С. Катунинной; (Отв. ред. проф. А.В. Сухоруких). – Книга 26. Воронеж: ВГППУ; М.: Наука: информ, 2023. – 116 с. (С.104-112)

*учебные пособия*

- Артюхина А.И., Чумаков В.И. Методика практического занятия в медицинском вузе. Москва, 2022
- Артюхина А.И., Чумаков В.И. Педагогика и методика преподавания биологии: учебное пособие для бакалавров. Москва, 2022
- Артюхина А.И., Чумаков В.И. Организация инклюзивного образования в медицинском вузе. Волгоград, изд-во ВолгГМУ. 2022 -152 с.

*статьи*

- Артюхина А.И., Поройский С.В. Система непрерывного повышения педагогической квалификации преподавателей медицинского вуза// Качественное профессиональное образование: современные проблемы и пути решения : материалы XIV научно-методической конференции с международным участием (Кемерово, 28 декабря 2022 г.) / ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России. – Кемерово : КемГМУ, 2022. – С. 373-377 .
- Артюхина А.И., Поройский С.В., Великанова О.Ф. д «Педагогическая технология «сторителлинг» в воспитательной работе со студентами» // Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики : сборник статей II Международного научно-педагогического форума (Красноярск, 31 января - 3 февраля 2023 г.) / гл. ред. И. А. Соловьева. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2023. – 293 с. – (Вузовская педагогика).
- Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Чумаков В.И. Преемственность педагогического развития преподавателей медицинского вуза // В сборнике: Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы. Материалы V международной научно-практической конференции. Саратов, 2023. С. 12-16
- Артюхина А.И. Федеральная инновационная площадка: вклад в изменение цифрового ландшафта вуза. // В сборнике: Инновационные методы и IT-технологии обучения и воспитания в медицинском вузе. Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием. Посвящается 90-летию ФГБОУ ВО Минздрава России. Уфа, 2022. С. 23-26
- Мясоедова К.А., Фирсова И.В., Артюхина А.И. Студенческая поликлиника как способ оптимизации клинической работы на стоматологическом факультете// В сборнике: Стоматология - наука и практика, перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения профессора В.Ю.

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Миликевича. Под редакцией В.В. Шкарина. Волгоград, 2022.<br/>С. 142-144</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>10. Модель деятельности федеральной инновационной площадки<sup>5</sup> по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продукта/малого инновационного предприятия с участием ученых и</p> | <p>Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта обусловлена потребностью в непрерывном педагогическом развитии преподавателей университета, поскольку формальное обучение – повышение педагогической квалификации раз в три года не удовлетворяет образовательные потребности преподавателей в свете новых требований, предъявляемых к ним. Соответственно ИО проект отражает потребности государства, общества и личности педагога-медика, и опирается на нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в рамках проекта.</p> <p><b>Общие сведения</b></p> <p>1.Тема инновационного образовательного проекта Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)</p> <p>2.Цель инновационного образовательного проекта<br/>Разработка механизма интеграции формального и неформального педагогического образования преподавателей высшей медицинской школы.<br/>Создание механизмов мотивации педагогов медицинского вуза медицинских колледжей Волгоградской области к непрерывному профессионально-педагогическому развитию и повышению качества работы.<br/>Повышение уровня профессионально-педагогического развития преподавателей ВолГМУ и участия в разработке и внедрении педагогических инноваций.</p> <p>3.Задачи инновационного образовательного проекта<br/>Создание инновационной площадки - Школа педагогического мастерства - для интеграции формального и неформального педагогического образования преподавателей медицинского вуза<br/>Адаптация событийного образования для неформального повышения квалификации педагогов – медиков и профессионально-педагогического развития.<br/>Вовлечение преподавателей медицинского вуза в диссеминацию инновационного педагогического опыта<br/>Создание площадок на региональном уровне (научно-методические круглые столы по тематике педагогики высшей школы, мастер-классы), на всероссийском уровне (публикации, конференции, форумы).</p> <p>4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта<br/>Срок реализации проекта (лет) 3 года: 2021-2023</p> <p>5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта.<br/>Проект в стадии заветшения.</p> <p>6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)<br/>Проект ориентирован на преподавателей и администрацию высшей и средней профессиональной, прежде всего медицинской школы. аспирантов, клинических ординаторов, студентов. Может быть полезен для организации системы непрерывного педагогического развития преподавателей в вузах другого профиля.</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального,</p> |
|--|---|

|                    |  |
|--------------------|--|
| <p>обещающихся</p> | <p>регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования) Инновационный образовательный проект отражает потребности государства, общества и личности педагога-медика, и опирается на нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в рамках проекта:</p> <p>1) Приоритетный проект «Обеспечение здравоохранения квалифицированными специалистами» государственной программы РФ «Развитие здравоохранения», утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640, вступила в силу с 01.01.2018;</p> <p>2) Подпрограмма «Развитие профессионального образования» государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области», утвержденной постановлением Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области», ориентированная на создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию и повышению качества образовательной деятельности.</p> <p>ИОП апробирует модель Школы педагогического мастерства – интеграции формального и неформального педагогического образования преподавателей высшей медицинской школы, что, во-первых, создаёт условия для личностно-профессионального развития преподавателей медицинского вуза и как следствие обеспечивает инновационное развитие образовательного процесса университета, а во-вторых, становится основой для реорганизации системы повышения педагогической квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей вузов Волгограда и других регионов.</p> <p>8. Краткое описание инновационного образовательного проекта (не более 0.5 стр. А4)</p> <p>ИОП «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)» развивается в двух взаимопроникающих направлениях –</p> <p>1) совершенствование ДПП и обучения преподавателей на курсе педагогики и образовательных технологий ДПО и вовлечение педагогов университета в педагогическое творчество в рамках Центра педагогических инноваций;</p> <p>2) Диссеминация инновационного опыта школы педагогического мастерства ВолГМУ среди преподавателей вузов и колледжей Волгоградского региона и на уровне кластера медицинских вузов южного федерального округа «Южный» и вузов страны другого профиля (система круглых столов, выступления с докладами на региональных и международных конференциях, публикации в рецензируемых и международных журналах).</p> <p>9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта</p> <p>Инновационность ИОП заключается в том, что создаётся система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза, интегрирующая формальное и неформальное образование, развивающая творческое начало, позволяющая аккумулировать и диссеминировать опыт педагогических инноваций.</p> <p>10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные</p> |
|--------------------|--|



процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т. д.)

ФИП

Инновационный образовательный проект  
«Система непрерывного педагогического  
развития преподавателей медицинского вуза  
(школа педагогического мастерства)»



Согласно разработанной модели формальное обучение реализуется на курсах с использованием компетентностно-деятельностного и андрагогического подходов, причём преподавателям предоставляется широкий спектр дополнительных профессиональных программ, позволяющих удовлетворить разные образовательные потребности. Неформальное образование, осуществляющее фактически функцию психолого-андрагогической поддержки профессионального развития преподавателей Волгоградского государственного медицинского университета, выполняет Центр педагогических инноваций, который в противовес дискретно проводимым курсам действует постоянно. Преподаватели обращаются в Центр инициативно, когда им требуется помощь при внедрении новых образовательных технологий, помощь в подготовке публикаций по тематике педагогики высшей школы или в проведении педагогического эксперимента, создании совместных проектов. Диссеминация инновационного отечественного и зарубежного педагогического опыта проходит в постоянном взаимодействии с преподавателями университета. Узнав новое в процессе обучения в открытом университете или на симпозиуме, мастер-классах, либо самостоятельно разработав интересные методичку или приём обучения студентов, преподаватель делится информацией с педагогами Центра педагогических инноваций, которые доводят её до профессорско-преподавательского состава вуза.

В 2022-2023 гг получила развитие система непрерывного

педагогического развития преподавателей медицинского вуза, поскольку в педагогическое развитие стали вовлекать не только действующих преподавателей, но и будущих. При подготовке кадров высшей квалификации (ординатура, аспирантура) обучающихся стали привлекать к участию в событийном образовании. Реализуются новые проекты: «Диалог на равных» (школа молодого преподавателя) для студентов младших курсов и «Начни карьеру в ВолгГМУ» для студентов старших курсов. Всех желающих обучающихся приглашали для участия в мероприятиях Центра педагогических инноваций – на мастер-классы, круглые столы. Разработан, утверждён паспорт проекта «Организация мониторинга педагогической квалификации преподавателей ВолгГМУ» и реализован старт 20.06.2022.

11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта

Согласно плана-графика в 2022-2023г.:

- проведено обучение по ДПП ПП и ПК всего 711 человек-преподавателей ВолгГМУ, в том числе 101 из ДОННМУ им. М.Горького

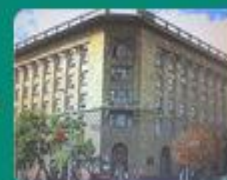
| № п п | Наименование цикла  | Кол-во чел | Число преподавателей ДОННМУ им. М. Горького |
|-------|---|------------|---|
| 1     | ПК Информационно-коммуникационные технологии в электронно-информационной образовательной среде вуза   | 37         |   |
| 2     | ПК. Инклюзивное обучение и разработка адаптированных образовательных программ в вузе  | 168        | 20  |
| 3     | ПП Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования   | 29         |   |
| 4     | ПК Безопасность жизнедеятельности и оказание первой помощи в образовательной среде  | 58         |   |
| 5     | ПК Делопроизводство и электронный документооборот в образовательной организации   | 33         |   |
| 6     | ПК. Информационно-коммуникационные технологии: использование системы дистанционного обучения "Moodle"   | 57         | 31  |
| 7     | ПК Методология и лучшие практики организации внеучебной образовательной работы, как важнейшего элемента системы персонализированного обучения студентов | 25         | 14  |
| 8     | ПК Технологии профессионально ориентированного обучения и воспитания иностранных студентов  | 40         |   |
| 9     | ПК Информационно-коммуникационные технологии: методика и практика   | 98         |   |

|  |   |            |            |
|--|---|------------|------------|
|  | применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе                                  |            |            |
| 10   | ПК Воспитательная работа с обучающимися в формировании и реализации образовательных программ            | 43         | 23         |
| 11   | ПК Методология симуляционного обучения в реализации практической подготовки обучающихся                 | 26         |            |
| 12   | ПК Проблемно ориентированное обучение: методология и технология применения в реализации дисциплин       | 23         | 7          |
| 13   | ПК Организация процедур обеспечения и контроля гарантий качества образовательной деятельности           | 13         |            |
| 14   | ПК Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными НКО | 19         | 6          |
| 15   | ПК Основы бережливого производства в сфере высшего образования  | 42         |            |
|  | <b>итого:</b>   | <b>711</b> | <b>101</b> |
| <p>- разработаны и утверждены на 2023-2024 г новые ДПП:</p> <p>ПК «Воспитательная работа с обучающимися как часть образовательной программы», 52 ч</p> <p>ПК «Инклюзивное обучение и сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ», 36ч;</p> <p>ПК «Руководитель образовательной организации (управление в сфере образования)», 16 ч</p> <p>ПК «Наставничество и методология симуляционного обучения в практической подготовке обучающихся», 36 ч.</p> <p>- разработан и утвержден план-график обучения профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала на циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации на 2023-2024 уч.г..</p> <p>Согласно плана-графика в осеннем семестре 2023 г:</p> <p>- начато обучение по актуализированной ДПП профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования», 288 ч, 11.09. – 17.12.2023, 86 чел;</p> <p>- сформированы группы для повышения квалификации по ДПП ПК.</p> <p>- проведены <b>6 межрегиональных круглых столов</b> в онлайн формате</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Межрегиональный круглый стол:<br/> .«Новые образовательные технологии и профессиональное развитие педагога» 22.11.2022, 93 участника</li> </ul> |   |            |            |



ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА



## Межрегиональный круглый стол «Новые образовательные технологии и профессиональное развитие педагога»

Волгоград, 22.11.2022 г. 15.00

ФИП

Инновационный образовательный проект  
«Система непрерывного педагогического развития  
преподавателей медицинского вуза (школа  
педагогического мастерства)»



### Программа круглого стола

- 1. Особенности психолого-педагогического сопровождения первокурсников в условиях комбинированного стресса в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького**  
Докладчик Ряполова Татьяна Леонидовна, д. мед. н., профессор, первый проректор ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, зав. кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
- 2. Здоровьесберегающая технология экзамена**  
Докладчик Лопанова Елена Валентиновна д.п.н., заведующий кафедрой педагогики, психологии и социальной работы ЧУОО «Омская гуманитарная академия»
- 3. Здоровье сбережение в условиях всеобщей цифровизации образования**  
Докладчик Борисова Лидия Георгиевна, зав. отделом электронных ресурсов и автоматизации библиотечных процессов ВолгГМУ
- 4. Использование миофасциального расслабления в практических занятиях по физической культуре**  
Докладчик Мицулина Мария Петровна, к.б.н, доцент кафедры физической культуры и здоровья ВолгГМУ
- 5. Пересекли экватор: ФИП и педагогическое развитие.**  
Докладчики Артюхина Александра Ивановна, д.п.н., рук, профессор курса педагогики и образовательных технологий ДПО ВолгГМУ;  
Мандриков Виктор Борисович д.п.н., заведующий кафедрой физической культуры и здоровья, заслуженный работник физической культуры и спорта РФ

- Межрегиональный круглый стол:  
«Лучшие практики обучения иностранных студентов», 13.12.2022,  
59 участников

## Программа круглого стола

### 1. Интернационализация высшего профессионального образования

«Основные направления стратегии интернационализации ФГБОУ ВО ВолГМУ на 2021-2025 гг»

Докладчик: Патрина Елена Николаевна – к.п.н., доцент, начальник управления внешних связей ВолГМУ

Выступления презентации:

- Гродненский государственный медицинский университет (Республика Беларусь);
- Ургенский филиал Ташкентской медицинской академии (УФТМА, Республика Узбекистан);
- Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького
- «Мировое сообщество ментального здоровья» - Сибилле Наталья Владимировна - специалист по международным рейтингам управления внешних связей ВолГМУ

### 2. Современная система академической мобильности

«Программа двойных дипломов: перезагрузка 2022»

Докладчик: Аракелова Ирина Владимировна – доцент кафедры экономики и менеджмента Института общественного здоровья ВолГМУ

Выступления презентации:

- Витебский государственный ордена Дружбы медицинский университет (Республика Беларусь);

### 3. Формирование толерантной кросс-культурной среды, обеспечивающей адаптацию и социализацию иностранных студентов

Докладчики: Блинова Инга Сергеевна - начальник управления международного сотрудничества и Надефо Чукхалу Чинедум – специалист по связям с общественностью управления международного сотрудничества ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», руководитель Клуба интернациональной дружбы ВСПУ.

«Создание специальных образовательных условий для эффективного обучения иностранных студентов русскому языку»

Докладчик: Яновская Ирина Владимировна – к.ф.н., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»

Выступления презентации:

- Пятигорский медико-фармацевтический институт - филиал ВолГМУ;
- Гродненский государственный университет им. Янки Купалы (Республика Беларусь)

### 4. Дипломатия «мягкой силы»: работа с иностранными выпускниками

«Иностранные выпускники – амбассадоры ВолГМУ»

Докладчик: Алышук Наталья Александровна – проректор по работе с иностранными учащимися и международным связям ВолГМУ

Выступления презентации:

- «60 лет в экспорте образования» - ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»;
- «Центр общественной дипломатии» - Парубочая Елена Федоровна - директор Центра общественной дипломатии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет».



- Межрегиональный круглый стол:  
«Практика наставничества в проектной деятельности студентов»  
16.03.2023 г, 84 участника

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

**Межрегиональный круглый стол**  
**Практика наставничества в проектной деятельности студентов**

Волгоград, 16.03.2023 г .

**ФИП**

Инновационный образовательный проект  
«Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)»

## Программа круглого стола

### 1. Проектное мышление как компетенция современного студента.

Докладчик Загребин Валерий Леонидович проректор по воспитательной и внеучебной работе ВолгГМУ заведующий [кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии](#), к.м.н., доцент

### 2. Опыт наставничества в проектной деятельности студентов в условиях дистанционного обучения.

Игнатенко Григорий Анатольевич, ректор ДОННМУ им М.Горького, д.м.н., профессор;  
Вакуленко Иван Петрович, д.м.н., профессор, координатор по воспитательной работе;  
Жиляев Руслан Александрович, к.м.н., доцент, координатор по вопросам молодёжной политики;  
Шеменева Анастасия Сергеевна, председатель профкома студентов, Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького.

### 3. Из опыта проектной работы с ординаторами.

Докладчик Авдеева Елена Александровна д. филос. н., заведующий кафедрой педагогики и психологии с курсом ПО, Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф Войно-Ясенецкого

### 4. Практика наставничества в проектной деятельности обучающихся социальной работе и клинической психологии.

Докладчик Артюхина Александра Ивановна, рук, профессор курса педагогики и образовательных технологий ДПО ВолгГМУ, д.п.н. доцент, ВолГМУ  
Чумаков В.И. доцент каф медико-социальных технологий с курсом П и ОТ ДПО, к.п.н., ВолгГМУ

Галер

- Межрегиональный круглый стол:  
«Традиции и новации в воспитательной деятельности со студентами»  
18.04.2023 г., 124 участника



**Волгоградский государственный медицинский университет**

## Межрегиональный круглый стол «Традиции и новации в воспитательной деятельности со студентами»

Волгоград, 18.04.2023 г., 15.00 мск

**ФИП** Инновационный образовательный проект  
«Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)»



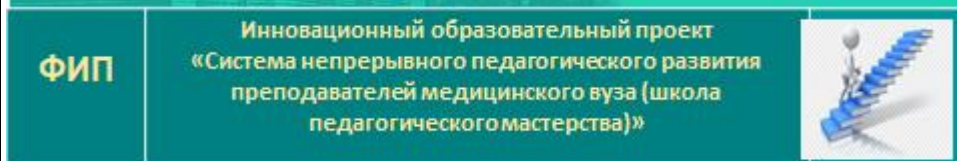

## Межрегиональный круглый стол Традиции и новации в воспитательной деятельности со студентами

**ФИП**  
Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)»

- 1. Так что же такое воспитание?**  
Борытко Николай Михайлович, д. пед. н., профессор, профессор, директор Научного центра Российской академии образования на базе ВолГУ.
- 2. Традиции и новации воспитательной деятельности со студентами в ГОУ ВПО ДонНМУ им.М.Горького.**  
Игнатенко Григорий Анатольевич, ректор ГОУ ВПО ДонНМУ им.М.Горького, Герой Труда ДНР, д.мед.н., профессор; Вакуленко Иван Петрович, д.мед.н., профессор, координатор по воспитательной работе; Жиляев Руслан Александрович, к.мед.н., доцент, координатор по вопросам молодёжной политики; Шеменова Анастасия Сергеевна, председатель профкома студентов ГОУ ВПО ДонНМУ им.М.Горького,
- 3.Цифровые технологии в организации спортивно-оздоровительной деятельности студентов ВолгГМУ**  
Замятина Наталья Владимировна к. соц. н., доцент; Мандриков Виктор Борисович д.п.н. Борисович, д.п.н., профессор, заведующий ВолгГМУ; заслуженный работник физической культуры и спорта РФ, кафедра физической культуры и здоровья ВолгГМУ
- 4. Из опыта воспитательной работы с иностранными студентами кафедры русского языка и социально-культурной адаптации** Фатеева Юлия Геннадьевна, к. филолог. н., заведующий кафедрой русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ
- 5. Молодежная программа тьюторского сопровождения, адаптации и интеграции иностранных студентов «МедИнтеграл»** Троицкая Екатерина Юрьевна, начальник управления молодежной политики и воспитательной работы ВолгГМУ

18.04.2023  
15.00 мск

- Межрегиональный круглый стол  
«Опыт наставничества – от студента до профессионала»,  
18.05.2023, 118 участников



**1. Приемственность в формировании качеств наставника у студентов во внеучебной деятельности**

Докладчик Поройский Сергей Викторович д.м.н., проректор по образовательной деятельности, заведующий кафедрой медицины катастроф ВолГМУ; Чуманов Вячеслав Игоревич, к.п.н., доцент кафедры медико-социальных технологий с курсом П и ОТ ДПО ВолГМУ

**2. Школа кураторов**

Докладчик Степанова Валентина Александровна студента 5 курса педиатрический факультет ВолГМУ

**3. Роль наставника в проектной деятельности ординаторов.**

Докладчик Авдеева Елена Александровна д. филос. н., заведующий кафедрой педагогики и психологии с курсом ПО, Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф Войно-Ясенецкого

**4. Институт наставничества глазами ординаторов-инфекционистов**

Докладчик Каплунов Кирилл Олегович к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии института НМФО ВолГМУ

**5. Наставничество молодых специалистов современного отечественного здравоохранения: практические решения**

Докладчик Шкарин Владимир Вячеславович, д.м.н., ректор ВолГМУ, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИНМФО; Аджиенко Всеволод Леонидович д.м.н., директор Института общественного здоровья, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения; Демкин Сергей Анатольевич, к.м.н., старший преподаватель кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ВолГМУ, руководитель центра спортивной реабилитации и профилактики травм АО ММЦ, врач травматолог-ортопед центра высоких технологий АО ММЦ

**6. Работа с гипоскиллией молодых хирургов на практике.**

Докладчик Мьяконький Роман Викторович, врач, хирург ВОКБ№ 3 .



- Межрегиональный круглый стол «Теоретические и практические аспекты инклюзивного образования в высшей школе», 18.05.2023, 171 участника



ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА



## Межрегиональный круглый стол Теоретические и практические аспекты инклюзивного образования в высшей школе

Волгоград, 25.05.2023 г., 15.00 мск

**ФИП**

Инновационный образовательный проект  
«Система непрерывного педагогического развития  
преподавателей медицинского вуза (школа  
педагогического мастерства)»



Межрегиональный круглый стол

Теоретические и практические аспекты инклюзивного образования в высшей школе

Программа

- 1. Формирование у студентов медицинского вуза коммуникативных навыков и этических норм общения со слабослышащими людьми**  
Докладчик Юданова Татьяна Викторовна, заместитель начальника ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
- 2. Медиативные аспекты инклюзивного образования в высшей школе**  
Докладчик Дёмина Мария Александровна, к. филос. н., доцент кафедры педагогики и психологии с курсом ПО, ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. Войно-Ясенецкого Минздрава России
- 3. Актуальные аспекты инклюзивного образования: из средней школы в вуз.**  
Докладчик Евгений Геннадьевич Вершинин - к. м. н., доцент, заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, ВолгГМУ
- 4. Инклюзивное образование в медицинском вузе: доступный путь**  
Докладчик Каурова Анастасия Николаевна, преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и биозтики, начальник отдела инклюзивного образования ПМФИ
- 5. Итоги и перспективы реализации «Дорожной карты по организации деятельности в сфере развития инклюзивного образования в ВолгГМУ»**  
Докладчик Гаврилова Ирина Сергеевна, к. ф. н., доцент кафедры медико-социальных технологий с курсом П и ОТ ДПО, начальник отдела инклюзивного образования

- проведены **мастер-классы**:
    - «От Волги до Иордана: развитие диалога молодежных сообществ» 25.11.2022, 47 участников (проводила Н.А.Альшук)
    - «Повышение педагогической квалификации преподавателей медицинского вуза: опыт федеральной инновационной площадки ВолгГМУ», 06.02.2023, 63 участника (проводила д.п.н.А.И. Артюхина)
    - «Специфика создания и реализации социально значимых международных проектов с участием российских и иностранных студентов», 06.04 .2023, 34 участника (проводила Н.А.Альшук)
    - Для клинических ординаторов « "Саморегуляция профессиональной деятельности врача".31.03.23, 119 участников (проводил д.м.н. Ю.В.Гуров).
  - подготовлены и проводятся виртуальные **выставки**
    - «Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и обучающимися ВолгГМУ и ПМФИ» с 11.03.23 по настоящее время
    - «Информационная поддержка института наставничества в проектной деятельности студентов» с 16.03.23 по настоящее время
    - «Цифровая поддержка в инклюзивном образовании: обзор порталов и сайтов» с 25.05.23 по настоящее время
  - **проведен конкурс на лучшее учебное издание ВолгГМУ** по трем основным номинациям:
    - 1) учебные издания по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (модулям),
    - 2) учебные издания по математическим, естественно-научным, медико-биологическим и медико-профилактическим дисциплинам (модулям), 3) учебные издания по клиническим дисциплинам (модулям)/ практикам.
- представители ФИП ВолгГМУ выступали организаторами конференций:
1. III Региональная научно-практическая конференция «Здоровьесбережение: лучшие практики и перспективы». Мандриков В.Б., Максимова С.Ю., Ушакова И.А., (выступление: Голубин С.А., Уколов М.В., Попов М.В., Рябчук Ю.В.). – Волгоград, 6 апреля 2023 г.
  2. Городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы оздоровительной физической культуры, спорта и реабилитации». Ушакова И.А., Замятина Н.В. – Волгоград, 18 мая 2023г
  3. I Региональной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни и профилактическая медицина». Мандриков В.Б., Максимова С.Ю., Ушакова И.А. – Волгоград, 31 мая 2023 г.
  4. Региональная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Современные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения». Ушакова И.А. – Волгоград, 14 июня 2023г.

**Результат**

## 12. Достигнутые результаты

Результаты, достигнутые за отчётный период соответствуют ожидаемым.

Согласно разработанной концепции и созданному механизму интеграции формального и неформального педагогического образования преподавателей высшей медицинской школы действует Школа педагогического мастерства.

В процессе деятельности инновационной площадки Школы педагогического мастерства проходит апробация методик по актуальным тематикам повышения педагогической квалификации научно-педагогических работников университета, в том числе в смешанном и дистанционном формате, идёт внедрение в качестве выпускной работы по освоению ДПП выполнение слушателями образовательного проекта. Обучено 711 человек по 15 ДПП, в том числе 101 преподаватель из вуза-партнера Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького.

Адаптация событийного образования для неформального повышения квалификации педагогов – медиков и профессионально-педагогического развития обеспечена организацией и проведением Центром педагогических инноваций мастер-классов и межрегиональных круглых столов.

Авторский механизм мотивации педагогов апробирован на международных конференциях и в учебном процессе ВолгГМУ. Механизм мотивации педагогов медицинского вуза и медицинских колледжей к непрерывному профессионально-педагогическому развитию и повышению качества работы сочетает внедрение новых технологий обучения в образовательный процесс ВолгГМУ и вовлечение преподавателей в диссеминацию инновационного педагогического опыта:

- участие в работе 4 мастер-классов:

- «Повышение педагогической квалификации преподавателей медицинского вуза: опыт федеральной инновационной площадки ВолгГМУ», 06.02.2023,
- для клинических ординаторов « Саморегуляция профессиональной деятельности врача», 31.03.23 в том числе мастер-классы с международным участием:
- «От Волги до Иордана: развитие диалога молодежных сообществ» 25.11.2022,
- «Специфика создания и реализации социально значимых международных проектов с участием российских и иностранных студентов», 06.04 .2023,

- участие в работе 6 межрегиональных круглых столов по тематике педагогики высшей школы:

- «Новые образовательные технологии и профессиональное развитие педагога», 22.11.2022,
- «Лучшие практики обучения иностранных студентов», 13.12.2022,
- «Практика наставничества в проектной деятельности студентов» 16.03.2023 г,
- «Традиции и новации в воспитательной деятельности со

|  |  |
|--|--|
|  | <p>студентами» 18.04.2023 г ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Опыт наставничества – от студента до профессионала», 18.05.2023,</li> <li>• «Теоретические и практические аспекты инклюзивного образования в высшей школе», 18.05.2023</li> </ul> <p>Круглые столы стали площадкой для нетворкинга преподавателей. Инновационный опыт преподавателей ВолгГМУ представлен:</p> <p>- в проводимых выставках-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и обучающимися ВолгГМУ и ПМФИ» с 11.03.23 по настоящее время</li> <li>• «Информационная поддержка института наставничества в проектной деятельности студентов» с 16.03.23 по настоящее время</li> <li>• «Цифровая поддержка в инклюзивном образовании: обзор порталов и сайтов» с 25.05.23 по настоящее время</li> </ul> <p>- на проведенном с 11.05.22 по 30.09.2022 года «Ежегодном конкурсе на лучшее учебное издание ВолгГМУ». Конкурс проводился впервые. С 11 мая 2023 года до 30.09.23 проходит конкурс, число участников возросло.</p> <p>- на всероссийском и международном уровне – выступления на 10 научных конференциях. педагогические публикации.</p> <p>Представители ФИП ВолгГМУ выступали организаторами конференций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. III Региональная научно-практическая конференция «Здоровьесбережение: лучшие практики и перспективы». Мандриков В.Б., Максимова С.Ю., Ушакова И.А., (выступление: Голубин С.А., Уколов М.В., Попов М.В., Рябчук Ю.В.). – Волгоград, 6 апреля 2023 г.</li> <li>2. . Городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы оздоровительной физической культуры, спорта и реабилитации». Ушакова И.А., Замятина Н.В. – Волгоград, 18 мая 2023г</li> <li>3. I Региональной научно-практической конференции «Здоровый образ жизни и профилактическая медицина». Мандриков В.Б., Максимова С.Ю., Ушакова И.А. – Волгоград, 31 мая 2023 г.</li> <li>4. Региональная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Современные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения». Ушакова И.А. – Волгоград, 14 июня 2023г.</li> </ol> <p>Результатом деятельности федеральной инновационной площадки ВолгГМУ стало акмеологическое развитие преподавателей университета, причём творческий потенциал реализуется на практике, в новых проектах. Самореализацию педагогов в педагогическом творчестве демонстрируют проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на You Tube канале научно-популярный медиа-проект ВолгГМУ, по сути образовательно-просветительский проект «Позовите профессора!»,</li> <li>• «Диалог на равных» (школа молодого преподавателя) для студентов младших курсов,</li> <li>• «Начни карьеру в ВолгГМУ» для студентов старших курсов.</li> <li>• «Школа молодого исследователя»</li> </ul> |
|--|--|

- Разработан и реализуется проект «Организация мониторинга педагогической квалификации преподавателей ВолгГМУ» старт - 20.06.2022.

В 2022--2023 учебном году в педагогическое развитие, событийное образование вовлекали не только действующих преподавателей, но и будущих – студентов, ординаторов, аспирантов, результатом чего стало представление научных работ по педагогической тематике на 81й международной научно-практической конференции молодых учёных и студентов «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины» (Волгоград, 20 апреля 2023 г.) и публикации студенческих работ в научных журналах.

Результатом можем считать и установившиеся взаимосвязи с коллегами, как из медицинских вузов научно-медицинского образовательного кластера ЮФО «Южный» и других городов и государств: Архангельск, Красноярск, Москва, Омск, Санкт-Петербург, Саратов, Тюмень, Челябинск, Витебск (Беларусь), Гродно (Беларусь)), так и из вузов немедицинского профиля Волгограда и других городов.

13. Разработанные продукты представлены в методических материалах размещенных представленных на странице ФИП ВолгГМУ и сайте ФИП:

- Имплементация клинических рекомендаций в последипломном образовательном процессе
- Интеграция формирования здорового образа жизни студентов подразделениями медицинского вуза
- Недогада С.В. Клинические рекомендации как инструмент образовательного процесса
- Загребин В. Л. Новые векторы воспитательной работы в университетах
- Полякова О.В. Опыт использования клинических рекомендаций в образовательном процессе.
- Борисова Л.Г. Здоровьесбережение в условиях всеобщей цифровизации образования

Продукты диссеминации опыта Школы педагогического мастерства ВолгГМУ:

- Материалы записей межрегиональных круглых столов

- «Новые образовательные технологии и профессиональное развитие педагога», 22.11.22.

<https://www.volgmed.ru/news/Novye-obrazovatelnye-tehnologii-i-professionalnoe-razvitie--pedagoga-obsudili-uchastniki-mezhregion/>

- «Лучшие практики обучения иностранных студентов» 13.12.22

<https://www.volgmed.ru/news/Prepodavateli-VolgGMU-prinyali-uchastie-v-mezhregionalnom-kruglom-stole-s-mezhdunarodnym-uchastiem--/>

- «Практика наставничества в проектной деятельности студентов»

16.03.2023 г, [https://drive.google.com/file/d/1xKZWvdIOuD-fCG4nobMG7NxvGJAmAX4f/view?usp=drive\\_web](https://drive.google.com/file/d/1xKZWvdIOuD-fCG4nobMG7NxvGJAmAX4f/view?usp=drive_web)

- «Традиции и новации в воспитательной деятельности со студентами» 18.04.2023 г ,



<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGsmDrRMkvkCBRRHQbrJpkCxdGh?projector=1>

- «Опыт наставничества – от студента до профессионала», 18.05.2023, [https://drive.google.com/file/d/1M6NziNe7M-BI64po9-4xjOZIS7z-4Cy/view?usp=drive\\_web](https://drive.google.com/file/d/1M6NziNe7M-BI64po9-4xjOZIS7z-4Cy/view?usp=drive_web)

- «Теоретические и практические аспекты инклюзивного образования в высшей школе», 18.05.2023  
[https://drive.google.com/file/d/1agus1xVHHdivEIB1ANCR1jCdqpi5Emlb/view?usp=drive\\_web](https://drive.google.com/file/d/1agus1xVHHdivEIB1ANCR1jCdqpi5Emlb/view?usp=drive_web)

- Доклады (выступления) на

*международных конференциях:*

- 1) VI Международный медицинский форум Донбасса «Наука побеждать... болезнь», посвященный 92-й годовщине основания ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» г. Донецк, 08-09 декабря 2022 года

Поройский С.В., Артюхина А.И. Доклад «Федеральная инновационная площадка в создании индивидуальной траектории педагогического развития преподавателей»

- 2) XIV научно - методическая онлайн конференция с международным участием «Качественное профессиональное образование: современные проблемы и пути решения» г. Кемерово, 28.12. 2022

Артюхина А.И. Доклад «Система непрерывного повышения педагогической квалификации преподавателей медицинского вуза»

- 3) II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональное совершенствование работников здравоохранения – путь к здоровью нации», г. Москва, 2-3 марта 2023 г

Поройский С.В., Артюхина А.И., Великанова О.Ф. Доклад «Школа педагогического мастерства: совершенствование воспитательных компетенций преподавателей»

- 4) Межвузовская учебно-методическая конференция с международным участием «Инновационные методы и IT технологии обучения и воспитания в медицинском вузе», г.Уфа, 17 ноября 2022

Артюхина А.И. Доклад «Федеральная инновационная площадка: вклад в изменение цифрового ландшафта вуза»

- 5) II Международный научно-педагогический форум «Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики», Красноярск, 31 января - 3 февраля 2023 г

Артюхина А.И., Поройский С.В., Великанова О.Ф. Доклад «Педагогическая технология «сторителлинг» в воспитательной работе со студентами»

- 4) III международной научно-методической конференции (в режиме видеоконференцсвязи) «Современное образование:

|  |   |
|--|---|
|  | <p>традиции и инновации», 21 апреля 2023 г.</p> <p>Поройский С.В., Артюхина А.И., Шишкина Е.В., Чумаков В.И., Букатин М.В. Доклад «Проблема адаптации студентов первого курса к образовательной среде вуза»</p> <p>7) V Международная научно-практическая конференция «Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы», г.Саратов 28-29 марта 2023 года</p> <p>Артюхина А.И. Доклад «Преемственность педагогического развития преподавателей медицинского вуза»<br/><i>всероссийских конференциях</i></p> <p>8) VI Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровая семья-здоровое поколение» г. Ростов - на – Дону, 17- 18 мая 2023 г</p> <p>Артюхина А.И. Доклад «Взаимодействие с семьей: обучение бакалавров социальной работы:</p> <p>9) XXVII межрегиональная учебно-методическая конференция СГМУ «Основные направления обеспечения качества профессионального образования на современном этапе», г. Архангельск, 20 апреля 2023г</p> <p>Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Чумаков В.И. Доклад «Преподаватель вуза: опыт патриотического воспитания студентов»</p> <p>10) Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского и современное образовательное пространство», г. Ростов - на – Дону 2 - 3 марта 2023 г</p> <p>Артюхина А.И. Доклад «Новое в совершенствовании воспитательных компетенций преподавателей в процессе повышения квалификации»</p> <p>- Победа в международных конкурсах:</p> <p>1) Международный профессионально-исследовательский конкурс «Педагогический приоритет 2022», номинация «Теория и методика дополнительного образования», Петрозаводск, МЦГНП «Новая наука» 31.10.2022</p> <p>Поройский С.В., Артюхина А.И, Мандриков В.Б. Исследовательская работа «Федеральная инновационная площадка как драйвер развития университета» Диплом 1-й степени</p> <p>2) Международный конкурс учебно-методических работ преподавателей и учителей образовательных организаций, номинация- «Лучшая методическая разработка для дополнительного образования», г. Нижний Новгород, 15.05.2023</p> <p>Артюхина А.И, Чумаков В.И. Проект учебное пособие «Организация инклюзивного образования в медицинском вузе», Диплом 1-й степени.</p> <p>3) 40й Международный конкурс научно-исследовательских работ в номинации: научные статьи по педагогическим наукам<br/>Всероссийское общество научных разработок «ОНР ПТСАЙНС»<br/>Артюхина А.И., Великанов В.В..Великанова О.Ф. «Контурсы многовариантной модели наставничества в университете» - 31.08.23<br/>Диплом лауреата 1-й степени.</p> <p>- публикации (монографии, статьи):<br/>монографии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Быков А.В., Мяконький Р.В. Начинаящий хирург и его</li> </ul> |
|--|---|

наставник: монография.- Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2022. – 172 с. ISBN 978-5-9652-0793-0

- Научные исследования: образовательно-инновационные, технологии и практика (экономические, педагогические, медицинские, юридические и философские знания): монография / [Артюхина А.И. и др.]. – Воронеж; Москва, 2022, Том (Книга 76).- 179 с.
- Артюхина А.И., Чумаков В.И., Великанов В.В., Великанова О.Ф. Непрерывное педагогическое развитие преподавателей университета: новые подходы// Состояние, проблемы и перспективы развития современного образования : монография / [Айларова З. А. и др.]. – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2022. – 521 с.(С.7-23)
- Артюхина А.И., Великанова О.Ф. Формирование качеств наставника у студентов медицинского вуза//Образование – эпоха – общество (история, технологии и инновации, тенденции теорий и опыта) [Текст]: коллективная монография / [А.И. Артюхина, О.Ф. Великанова, В.Э. Лебедев и др.]; под общей ред. проф. Н.С. Катуниной; (Отв. ред. проф. А.В. Сухоруких). – Книга 26. Воронеж: ВГППУ; М.: Наука: информ, 2023. – 116 с. (С.104-112)

#### Учебные пособия

- Артюхина А.И., Чумаков В.И. Методика практического занятия в медицинском вузе. Москва, 2022
- Артюхина А.И., Чумаков В.И. Педагогика и методика преподавания биологии: учебное пособие для бакалавров. Москва, 2022
- Артюхина А.И., Чумаков В.И. Организация инклюзивного образования в медицинском вузе. Волгоград, изд-во ВолгГМУ. 2022 -152 с.

#### Статьи

- Артюхина А.И., Поройский С.В. Система непрерывного повышения педагогической квалификации преподавателей медицинского вуза// Качественное профессиональное образование: современные проблемы и пути решения : материалы XIV научно-методической конференции с международным участием (Кемерово, 28 декабря 2022 г.) / ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России. – Кемерово : КемГМУ, 2022. – С. 373-377 .
- Артюхина А.И., Поройский С.В., Великанова О.Ф. д «Педагогическая технология «сторителлинг» в воспитательной работе со студентами» // Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики : сборник статей II Международного научно-педагогического форума (Красноярск, 31 января - 3 февраля 2023 г.) / гл. ред. И. А. Соловьева. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2023. – 293 с. – (Вузовская педагогика).
- Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Чумаков В.И. Преемственность педагогического развития преподавателей медицинского вуза // В сборнике: Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы. Материалы V международной научно-практической конференции. Саратов, 2023. С. 12-16



- Артюхина А.И. Федеральная инновационная площадка: вклад в изменение цифрового ландшафта вуза. // В сборнике: Инновационные методы и IT-технологии обучения и воспитания в медицинском вузе. Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием. Посвящается 90-летию ФГБОУ ВО Минздрава России. Уфа, 2022. С. 23-26
- Мясоедова К.А., Фирсова И.В., Артюхина А.И. Студенческая поликлиника как способ оптимизации клинической работы на стоматологическом факультете// В сборнике: Стоматология - наука и практика, перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения профессора В.Ю. Миликевича. Под редакцией В.В. Шкарина. Волгоград, 2022. С. 142-144 и др.

#### 14. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности)

ИОП актуализировал потребности преподавателей вуза в инновационной деятельности (по результатам дискуссий на круглых столах), в результате чего в вузе стали осуществляться новые проекты. Социальная значимость проекта, с одной стороны, обусловлена возможностью в процессе общения на круглых столах и мастер-классах познакомиться с инновационным опытом и представить свои наработки, а с другой стороны ведёт к сплочению профессионального сообщества во внедрении нового, как в образовательный процесс высшей школы, так и в систему дополнительного профессионального образования.

О результативности ИОП свидетельствуют:

- разработанные модель системы непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства), механизм мотивации педагогов, чёткое выполнение графика предусмотренных мероприятий, в том числе обучение 711 преподавателей,

- участие НПР в работе 4 мастер-классов, 6 межрегиональных круглых столов, 10 научных конференциях.

- участие НПР в 3х выставках, проводимых ФИП ВолгГМУ в 2023г.

- участие НПР в конкурсе на лучшее учебное издание ВолгГМУ а также вовлечение преподавателей в мероприятия событийного характера уровня факультета, вуза, региона, страны.

На основе представленных результатов школа педагогического мастерства показала свою эффективность, так как были достигнуты все задачи и цели, поставленные в проекте.

#### **Информационное сопровождение**

15. 1) Сайт ФИП - по проводимым мероприятиям, например мастер-класс с международным участием, круглые столы, информация о повышении квалификации коллег из Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького давалась информация в разделы Новости, События, методические материалы размещались в разделе Мои публикации.

2) Информация о деятельности ФИП размещена в ВолгГМУ: - на сайте университета

<https://www.volgmed.ru/university/kurs-pedagogiki-i-obrazovatelnykh-tekhnologiy-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniya/faylovyy-menedzher/22726/>

Информация о круглых столах, мастер-классах

Анонс КС 13.12.22 <https://www.volgmed.ru/news/Mezhregionalnyy-kruglyy-stol--Luchshie-praktiki-obucheniya-inostrannykh-studentov/>

- и в разделе новости:

1) Теоретические и практические аспекты инклюзивного образования в высшей школе обсудили участники межрегионального круглого стола <https://www.volgmed.ru/news/Teoreticheskie-i-prakticheskie-aspekty-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-vysshey-shkole-obsudili-uchastni/>

2) В ВолгГМУ участники межрегионального круглого стола обсудили опыт наставничества в высшей школе <https://www.volgmed.ru/news/V-VolgGMU-uchastniki-mezhregionalnogo-kruglogo-stola-obsudili-opyt-nastavnichestva-v-vysshey-shkole/>

3) Преподаватели ВолгГМУ рассмотрели концепции воспитания студентов на межрегиональном круглом столе <https://www.volgmed.ru/news/Prepodavateli-VolgGMU-rassmotreli-kontseptsii-vospitaniya-studentov-na-mezhregionalnom-kruglom-stole/>

4) Практику наставничества в проектной деятельности студентов обсудили участники межрегионального круглого стола <https://www.volgmed.ru/news/Praktiku-nastavnichestva-v-proektnoy-deyatelnosti-studentov-obsudili-uchastniki-mezhregionalnogo-kru/>

5) Преподаватели ВолгГМУ провели мастер-класс по педагогике <https://www.volgmed.ru/news/Prepodavateli-VolgGMU-proveli-master-klass-po-pedagogike/>

6) Профессора ВолгГМУ выступили на семинаре Минобрнауки России <https://www.volgmed.ru/news/Professora-VolgGMU-vystupili-na-seminare-Minobrnauki-Rossii/>

7) Новые образовательные технологии и профессиональное развитие педагога обсудили участники межрегионального круглого стола <https://www.volgmed.ru/news/Novye-obrazovatelnye-tekhnologii-i-professionalnoe-razvitie-pedagoga-obsudili-uchastniki-mezhregion/>

8) «Педагогический приоритет 2022»: ученые ВолгГМУ стали победителями Международного конкурса <https://www.volgmed.ru/news/-Pedagogicheskiy-prioritet-2022---uchenye-VolgGMU-stali-pobeditelyami-Mezhdunarodnogo-konkursa/>

Информация представлена на

- сайте ЧУОО «Омская гуманитарная академия»

[http://omga.su/about\\_the\\_university/organization/ppsr/news/5504/](http://omga.su/about_the_university/organization/ppsr/news/5504/)

-на сайте Красноярского государственного медицинского университета

[https://pruffme.com/landing/u2337388/zal\\_uchenogo\\_soveta](https://pruffme.com/landing/u2337388/zal_uchenogo_soveta)

[https://krasgmu.ru/index.php?page\[self\]=main&news=145&events=cal&r](https://krasgmu.ru/index.php?page[self]=main&news=145&events=cal&r)

[owstart=0](#)

- на сайте Рязанского государственного медицинского университета, ресурсный учебно-методический центр

<https://rumc.rzgmu.ru/news/303/>

Также информация была представлена в

[https://vk.com/rumc.rzgmu?w=wall-166947342\\_266\\_404](https://vk.com/rumc.rzgmu?w=wall-166947342_266_404) –

[https://vk.com/wall5318854\\_13044](https://vk.com/wall5318854_13044) Ошибки в развитии дополнительного образования обсудили преподаватели на круглом столе

[https://vk.com/wall5318854\\_13034](https://vk.com/wall5318854_13034) С профессором Александрой Ивановной Артюхиной и коллегами с кафедры биохимии приняли участие в конференции по педагогике в г. Саратов. Рассказали о том, как осуществляется дополнительное образование по педагогике в ВолгГМУ. [https://vk.com/wall5318854\\_13031](https://vk.com/wall5318854_13031) С профессором

Александрой Ивановной Артюхиной и коллегами с кафедры биохимии приняли участие в конференции по педагогике в г. Архангельск. Рассказали о том, как осуществляется патриотическое воспитание студентов в ВолгГМУ.

[https://vk.com/wall5318854\\_13018](https://vk.com/wall5318854_13018)

Теоретические и практические аспекты инклюзивного образования в высшей школе обсудили участники межрегионального круглого стола 29 мая 2023.

[https://vk.com/wall5318854\\_13011](https://vk.com/wall5318854_13011) Кафедра медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО а также студенты направления социальная работа приняли участие в конференции в Ростове-на-Дону.

[https://vk.com/wall5318854\\_13008](https://vk.com/wall5318854_13008) В ВолгГМУ участники межрегионального круглого стола обсудили опыт наставничества в высшей школе.

[https://vk.com/wall5318854\\_12940](https://vk.com/wall5318854_12940)

В год педагога и наставника 18 апреля состоялся Межрегиональный круглый стол «Традиции и новации в воспитательной деятельности со студентами».

[https://vk.com/wall5318854\\_12754](https://vk.com/wall5318854_12754)

В рамках реализации инновационного образовательного проекта «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)» в онлайн-режиме прошел межрегиональный круглый стол с международным участием «Лучшие практики обучения иностранных студентов».

[https://vk.com/wall5318854\\_12737](https://vk.com/wall5318854_12737) Ученые ВолгГМУ стали победителями Международного конкурса «Педагогический приоритет 2022»

[https://vk.com/wall5318854\\_12723](https://vk.com/wall5318854_12723)

Межрегиональный круглый стол «Новые образовательные технологии и профессиональное развитие педагога», состоявшийся 22 ноября организован в рамках федеральной инновационной площадки ВолгГМУ. [https://vk.com/wall5318854\\_12718](https://vk.com/wall5318854_12718) Вышла коллективная монография - объёмный труд ученых ВолгГМУ, освещающий лучшие образовательные практики Университета

Вышла коллективная монография - объёмный труд ученых ВолгГМУ, освещающий лучшие образовательные практики Университета

#### **Выставки -презентации**

- Выставка- презентация "Педагогическое творчество в публикациях преподавателей ВолгГМУ" с 10.03.22 по настоящее время

<https://www.youtube.com/watch?v=oFSGzcKfMpw>

- Виртуальная выставка "Лучшие образовательные практики

научно-педагогических школ ВолгГМУ" с 05.04.22 по настоящее время

- [https://disk.yandex.ru/i/bDaUhZR4a1hN\\_A](https://disk.yandex.ru/i/bDaUhZR4a1hN_A)
- «Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и обучающимися ВолгГМУ и ПМФИ» с 11.03.23 по настоящее время <https://www.youtube.com/watch?v=1HISx3W4zq4>
- «Информационная поддержка института наставничества в проектной деятельности студентов» с 16.03.23 по настоящее время [https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-3/168947-nastavnichestvo\\_itog.pdf](https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-3/168947-nastavnichestvo_itog.pdf)
- «Цифровая поддержка в инклюзивном образовании: обзор порталов и сайтов» с 25.05.23 по настоящее время [https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-5/173223-tsifrovaya\\_podderzhka\\_v\\_inklyuzivnom\\_obrazovanii.pdf](https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-5/173223-tsifrovaya_podderzhka_v_inklyuzivnom_obrazovanii.pdf)

**Информация о проводимом «Ежегодном конкурсе на лучшее учебное издание ВолгГМУ»:**

<https://www.volgmed.ru/news/O-poryadke-provedeniya--Ezhegodnogo-konkursa-na-luchshee-uchebnoe-izdanie-v-FGBOU-VO-VolgGMU-Minzdra/>

16. Публикации о результатах проекта за 2022-2023 год: опубликованы

*монографии:*

- Быков А.В., Мяконький Р.В. Начинающий хирург и его наставник: монография.- Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2022. – 172 с. ISBN 978-5-9652-0793-0
- Научные исследования: образовательно-инновационные, технологии и практика (экономические, педагогические, медицинские, юридические и философские знания): монография / [Артюхина А.И. и др.]. – Воронеж; Москва, 2022, Том (Книга 76).- 179 с.
- Артюхина А.И., Чумаков В.И., Великанов В.В., Великанова О.Ф. Непрерывное педагогическое развитие преподавателей университета: новые подходы// Состояние, проблемы и перспективы развития современного образования : монография / [Айларова З. А. и др.]. – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2022. – 521 с.(С.7-23)
- Артюхина А.И., Великанова О.Ф. Формирование качеств наставника у студентов медицинского вуза//Образование – эпоха – общество (история, технологии и инновации, тенденции теорий и опыта) [Текст]: коллективная монография / [А.И. Артюхина, О.Ф. Великанова, В.Э. Лебедев и др.]; под общей ред. проф. Н.С. Катуниной; (Отв. ред. проф. А.В. Сухоруких). – Книга 26. Воронеж: ВГППУ; М.: Наука: информ, 2023. – 116 с. (С.104-112)

*учебные пособия*

- Артюхина А.И., Чумаков В.И. Методика практического занятия в медицинском вузе. Москва, 2022
- Артюхина А.И., Чумаков В.И. Педагогика и методика преподавания биологии: учебное пособие для бакалавров.

Москва, 2022

- Артюхина А.И., Чумаков В.И. Организация инклюзивного образования в медицинском вузе. Волгоград, изд-во ВолгГМУ. 2022 -152 с.

*статьи*

- Артюхина А.И., Поройский С.В. Система непрерывного повышения педагогической квалификации преподавателей медицинского вуза// Качественное профессиональное образование: современные проблемы и пути решения : материалы XIV научно-методической конференции с международным участием (Кемерово, 28 декабря 2022 г.) / ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России. – Кемерово : КемГМУ, 2022. – С. 373-377 .
- Артюхина А.И., Поройский С.В., Великанова О.Ф. д «Педагогическая технология «сторителлинг» в воспитательной работе со студентами» // Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики : сборник статей II Международного научно-педагогического форума (Красноярск, 31 января - 3 февраля 2023 г.) / гл. ред. И. А. Соловьева. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2023. – 293 с. – (Вузовская педагогика).
- Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Чумаков В.И. Преимущество педагогического развития преподавателей медицинского вуза // В сборнике: Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы. Материалы V международной научно-практической конференции. Саратов, 2023. С. 12-16
- Артюхина А.И. Федеральная инновационная площадка: вклад в изменение цифрового ландшафта вуза. // В сборнике: Инновационные методы и ИТ-технологии обучения и воспитания в медицинском вузе. Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием. Посвящается 90-летию ФГБОУ ВО Минздрава России. Уфа, 2022. С. 23-26
- Мясоедова К.А., Фирсова И.В., Артюхина А.И. Студенческая поликлиника как способ оптимизации клинической работы на стоматологическом факультете// В сборнике: Стоматология - наука и практика, перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения профессора В.Ю. Миликевича. Под редакцией В.В. Шкарина. Волгоград, 2022. С. 142-144 и др.

17. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей СОГЛАСНО ЗАЯВКЕ НЕ ПЛАНИРОВАЛИ, но по результатам проведенных круглых столов установили контакты с медицинскими вузами кластера «Южный», взаимодействие с Институтом профессионального развития педагога, Всероссийским школьно-вузовским кластером «Профессиональное развитие педагога»

18. Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта:

- программы и сертификаты организаторов и спикеров круглых столов;

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- программы и сертификаты организаторов и спикеров мастер-классов;</li><li>- программы конференций и сертификаты спикеров - участников 10 конференций, форумов 2023г;</li><li>- дипломы 1 степени трёх международных конкурсов.</li></ul> <p>Получена благодарность Артюхиной А.И. за оказание содействия и профессиональной помощи в подготовке проекта для участия в Международном конкурсе «20.04.23 - Искусственный интеллект: международный конкурс презентаций для студентов, преподавателей и профессионалов – Interclover.ru, проводимого по инициативе НОО «Профессиональная наука» от Красновой Н.А. руководителя НОО «Профессиональная наука», председателя конкурсного жюри.</p> |
|--|--|

## II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ФНИ, тыс. рублей за отчетный период

Финансирование на реализацию инновационного образовательного проекта «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)» Федеральной инновационной площадки отсутствует по настоящее время.

|    | Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта | Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта | Сумма, тыс. рублей |
|----|--|--|--------------------|
| 1. | ВолГМУ, внебюджетные средства  | Заработная плата участникам проектной группы ИОП согласно БРС          | 52013,09 р         |
| 2. | ВолГМУ   | Сертификаты участников круглых столов, издательство ВолГМУ,            | 2527, 62р          |

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП, кадровый состав которых представляю не менее 25% сотрудников ВУЗа и площадки ФИП

| № п/п | ФИО специалиста | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет | Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта |
|-------|-----------------|--|---|---|
|       |                 |  |   |   |

|    |                              |   |   |   |
|----|------------------------------|---|---|---|
| 1. | Артюхина Александра Ивановна | ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России, руководитель, профессор курса педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры медико-социальных технологий, доктор педагогических наук, доцент | -   | Общее руководство и стратегическое научно-методическое и организационное планирование деятельности Школы педагогического мастерства в новом формате. Согласование оперативных и тактических планов работы руководителей структурных подразделений ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обеспечивающих реализацию деятельности инновационной площадки. |
| 2. | Мандриков Виктор Борисович   | ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России, заведующий кафедрой физической культуры и здоровья, заслуженный работник физической культуры и спорта РФ, доктор педагогических наук, профессор  | Всероссийский смотр-конкурс «Вуз здорового образа жизни» вузов, подведомственных Минздраву России, организатор -2015, 2016, 2017, 2018, 2019гг. Фестиваль спорта «Физкультура и спорт – вторая профессия врача» среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России, организатор -2015, 2016, 2017, 2018, 2019гг. | Стратегическое и оперативное планирование деятельности проекта. Осуществление взаимодействия с комитетом образования и науки Волгоградской по организационному, информационно – методическому, аналитическому и сопровождению мероприятий проекта, с коллегами из вузов Волгограда и России Проведение рабочих совещаний.                           |



|    |                           |   |  |  |
|----|---------------------------|---|--|--|
| 3. | Чумаков Вячеслав Игоревич | ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава России, доцент кафедры медико-социальных технологий с курсом педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования, кандидат педагогических наук | Региональный молодежный образовательный форум «Пестрое небо» образовательная, культурная, информационная площадка, направленная на совершенствование и развитие зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию на территории Волгоградской области, посвященная 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза А. П. Маресьева, 2016г. Сопровождение, спикер секции Патриотизм и молодёжь, Критическое мышление и патриотизм, 2016 | Тактическое и оперативное планирование деятельности проекта. Информационно - технологическое сопровождение деятельности проекта, организация размещения информации о проекте площадки на Интернет-ресурсах. Осуществление взаимодействия с Институтом профессионального развития педагога, Всероссийским школьно-вузовским кластером «Профессиональное развитие педагога», другими федеральными инновационными площадками. |
|----|---------------------------|---|--|--|

Повышение квалификации участников деятельности ИОП в 2022-2023 г связано с инновациями в образовательном процессе высшей школы. Участники деятельности ИОП с сентября 2022 г по сентябрь 2023 года прошли обучение по программам:

Артюхина Александра Ивановна:

ДПП ПК «Основы бережливого производства в сфере высшего образования» 36 ч, 05.12.2022-17.12.2022г удостоверение о повышении квалификации 040000425689, регистрационный номер 5503

ДПП ПК «Инклюзивное обучение и разработка адаптированных программ в вузе», 36ч, 15.05-30.0523 г; удостоверение о повышении квалификации 040000428019, регистрационный номер 5715.

Круглый стол «Ошибки в развитии дополнительного образования. Живые истории и советы от руководителей ДПО», 7 июля 2023 г, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого.

Мандриков Виктор Борисович: Круглый стол «Ошибки в развитии дополнительного образования. Живые истории и советы от руководителей ДПО», 7 июля 2023 г, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого.

Чумаков Вячеслав Игоревич:

ПК "Делопроизводство и электронный документооборот в образовательной организации" 36 ч. 16.01.23-22. 01.23

ПК "Воспитательная работа с обучающимися как обязательный компонент в реализации образовательных программ" 52 ч. 03.04.2023-22.04.2023

ПК "Инклюзивное обучение и сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ" 36 ч. 15.05-30.0523 г

Круглый стол «Ошибки в развитии дополнительного образования. Живые истории и советы от руководителей ДПО», 7 июля 2023 г, Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого.

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП

| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта  | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП  |
|-------|--|---|
| 1.    | Распоряжение о создании рабочей группы Федеральной инновационной площадки инновационного образовательного проекта «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)» и распределении полномочий № 9 от 05.02.2021 | Распоряжение обеспечивает формирование коллектива исполнителей ИОП и закрепляет распределение полномочий, что позволяет качественно выстраивать работу над проектом.                  |
| 2.    | Положение об учреждении, функционировании и развитии Федеральной инновационной площадки Инновационного образовательного проекта «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)»                                | Данное положение необходимо для реализации ИОП, так как обеспечивает нормативное правовое обеспечение учреждения, функционирования и развития Инновационного образовательного проекта |

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с демонстрацией ролей, функций, основанных направлений и механизмов взаимодействия между участниками функционирующей системы ФИП)

| № п/п | Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)         | Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)   |
|-------|--|--|
| 1.    | Общество с ограниченной ответственностью «Искра-М», договор с ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России № 280/1/223 от 24.05.21 г., директор Безбородов Сергей Александрович | Взаимодействие со школой педагогического мастерства заключается в предоставлении технологической площадки для развития дистанционного обучения в системе дополнительного профессионального образования (курс педагогики и образовательных технологий ДПО ВолгГМУ). |
| 2.    | Федеральное государственное  | Взаимодействие заключалось в продвижении   |

|   |  |
|---|--|
| бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» | ИОП в рамках педагогического сообщества г. Волгограда, привлечение педагогов к участию в круглых столах. |
|---|--|

### III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

#### 15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

| Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком | Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта | Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)  |
|--|--|--|
| Курс педагогики и образовательных технологий ДПО реализует согласно плана-графика ПП и ПК                                      | Использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе                                 | <p>- Обучено по 711 человек по 15 ДПП, в том числе 101 преподаватель из вуза-партнера Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького, в том числе по новым программам:</p> <p>- ПК «Проблемно-ориентированное обучение: методология и технология применения в реализации дисциплин» (продвинутый уровень),</p> <p>ПК «Методология и лучшие практики организации внеучебной образовательной деятельности с позиции персонализированного обучения студентов»,</p> <p>ПК «Технологии профессионально ориентированного обучения и воспитания иностранных студентов»;</p> <p>Разработаны и утверждены на 2023-2024 г новые ДПП:</p> <p>ПК «Воспитательная работа с обучающимися как часть образовательной программы», 52 ч</p> <p>ПК «Инклюзивное обучение и сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ», 36ч;</p> <p>ПК «Руководитель образовательной организации (управление в сфере образования)», 16 ч</p> <p>ПК «Наставничество и методология симуляционного обучения в практической подготовке обучающихся», 36 ч.</p> <p>- разработан и утвержден план-график обучения профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала на циклах профессиональной переподготовки и повышения</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Центр педагогических инноваций реализует мероприятия событийного образования: Мастер-классы</p> | <p>Включение преподавателей в диссеминацию инновационного опыта</p>   | <p>квалификации.</p> <p>- Материалы методических разработок, представленные в ФИП (Москва, и ВолгГМУ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имплементация клинических рекомендаций в последипломном образовательном процессе</li> <li>• Интеграция формирования здорового образа жизни студентов подразделениями медицинского вуза</li> <li>• Недогада С.В. Клинические рекомендации как инструмент образовательного процесса</li> <li>• Загребин В. Л. Новые векторы воспитательной работы в университетах</li> <li>• Полякова О.В. Опыт использования клинических рекомендаций в образовательном процессе.</li> <li>• Борисова Л.Г. Здоровьесбережение в условиях всеобщей цифровизации образования</li> </ul> <p>В процессе открытых <b>мастер-классов</b> повысили педагогическую квалификацию 263 человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Повышение педагогической квалификации преподавателей медицинского вуза: опыт федеральной инновационной площадки ВолгГМУ», 06.02.2023, 63 участника (проводила д.п.н.А.И. Артюхина)<br/><a href="https://www.volgmed.ru/news/Prepodavateli-VolgGMU-proveli-master-klass-po-pedagogike/">https://www.volgmed.ru/news/Prepodavateli-VolgGMU-proveli-master-klass-po-pedagogike/</a></li> <li>• Для клинических ординаторов «Саморегуляция профессиональной деятельности врача».31.03.23, 119 участников (проводил д.м.н. Ю.В.Гуров).</li> </ul> <p>в том числе мастер-классы <i>с международным участием</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «От Волги до Иордана: развитие диалога молодежных сообществ» 25.11.2022, 47 участников (проводила Н.А.Альшук)</li> <li>• «Специфика создания и реализации социально значимых международных проектов с участием российских и иностранных студентов», 06.04.2023, 34 участника (проводила Н.А.Альшук)</li> </ul> |
| <p>Круглые столы</p>   | <p>Рефлексия педагогического опыта профессионального развития</p> <p>Межвузовская кооперация и интеграция новых</p> | <p>- Материалы <b>записей межрегиональных круглых столов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Новые образовательные технологии и профессиональное развитие педагога», 22.11.22.<br/><a href="https://www.volgmed.ru/news/Novye-obrazovatelnye-tehnologii-i-professionalnoe-razvitie--pedagoga-obsudili-uchastniki-mezhregion/">https://www.volgmed.ru/news/Novye-obrazovatelnye-tehnologii-i-professionalnoe-razvitie--pedagoga-obsudili-uchastniki-mezhregion/</a></li> </ul> <p>«Лучшие практики обучения иностранных студентов» 13.12.22</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.volgmed.ru/news/Prepodavateli-">https://www.volgmed.ru/news/Prepodavateli-</a></li> </ul>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>форм работы в условиях современных вызовов</p> <p>Рефлексия педагогического опыта наставничества в организации проектной деятельности студентов.</p> <p>Диссеминация педагогического опыта традиционного и инновационного воспитания студентов в вузе</p> <p>Диссеминация педагогического опыта наставничества в деятельности вуза.</p> <p>Рефлексия педагогического опыта традиционного и инновационного инклюзивного обучения студентов в вузе.</p> <p>Круглые столы стали площадкой для нетворкинга преподавателей.</p> | <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1xKZWvdIOuD-fCG4nobMG7NxxvGJAmAX4f/view?usp=drive_web">VolgGMU-prinyali-uchastie-v-mezhregionalnom-kruglom-stole-s-mezhdunarodnym-uchastiem--/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Практика наставничества в проектной деятельности студентов» 16.03.2023 г, <a href="https://drive.google.com/file/d/1xKZWvdIOuD-fCG4nobMG7NxxvGJAmAX4f/view?usp=drive_web">https://drive.google.com/file/d/1xKZWvdIOuD-fCG4nobMG7NxxvGJAmAX4f/view?usp=drive_web</a></li> <li>• «Традиции и новации в воспитательной деятельности со студентами» 18.04.2023 г, <a href="https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGsmDrRMkvkCBRrHQbrJpkCxdGh?projector=1">https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGsmDrRMkvkCBRrHQbrJpkCxdGh?projector=1</a></li> <li>• «Опыт наставничества – от студента до профессионала», 18.05.2023, <a href="https://drive.google.com/file/d/1M6NziNe7M-BI64po9-4xjOZIS7z-4Cy/view?usp=drive_web">https://drive.google.com/file/d/1M6NziNe7M-BI64po9-4xjOZIS7z-4Cy/view?usp=drive_web</a></li> <li>• «Теоретические и практические аспекты инклюзивного образования в высшей школе», 18.05.2023 <a href="https://drive.google.com/file/d/1agus1xVHHdivEIB1ANCR1jCdqpi5Emlb/view?usp=drive_web">https://drive.google.com/file/d/1agus1xVHHdivEIB1ANCR1jCdqpi5Emlb/view?usp=drive_web</a></li> </ul> <p>Всего в работе круглых столов приняли участие 649 человек, в том числе преподаватели, студенческий актив и студенты, ординаторы, аспиранты, ВолгГМУ и Волгоградского научно-исследовательского противочумного института, представители вузов г. Волгограда: ВолгГУ, Волгоградской академии МВД, ВГСПУ, ИАиС ВолгГТУ, ВГАФК, ВолгАСУ, ЧОУ ДПО АБиУС, и других регионов: Астраханского ГМУ Башкирского ГМУ, Красноярского ГМУ, Кубанского ГМУ, Курского ГМУ, РУМЦ Рязанского государственного медицинского университета, Ростовского ГМУ, Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, Саратовского ГМУ Северного государственного медицинского университета, Тюменского государственного медицинского университета, Международного университета в Москве, Пятигорского медико-фармацевтического института, Московского городского педагогического университета, Института профессионального развития педагога (г. Москва), Витебск (Беларусь), Гродно (Беларусь)), общественных организаций: Волгоградская региональная общественная организация специалистов по социальной работе, ВРООИ «Второе дыхание», ВГУВТ.</p> <p>- Доклады (выступления) на 10 международных, всероссийских, региональных конференциях, форумах как продукт диссеминации инновационного</p> |
|--|---|---|


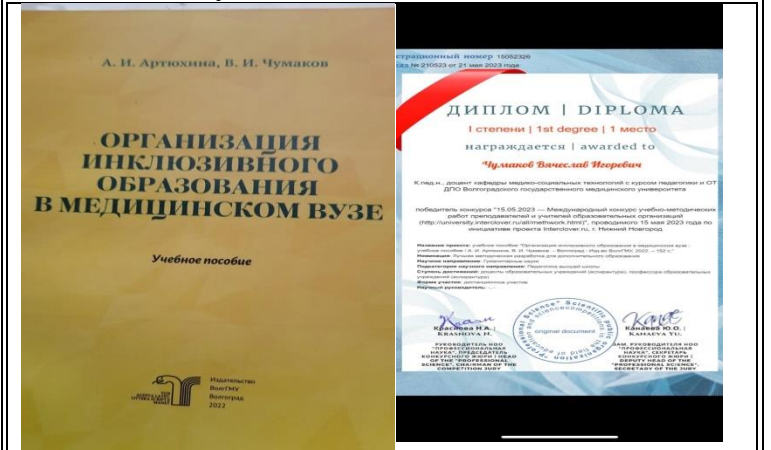
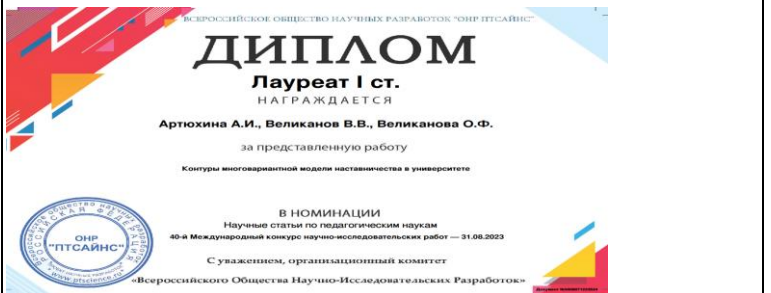
|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| <p>Доклады<br/>(выступления)</p> | <p>Диссеминация опыта федеральной инновационной площадки ВолгГМУ и установление связей с педагогическим и медицинским сообществом из других вузов и регионов</p> | <p>опыта: (подтверждение в программах конференций) <i>международные конференции:</i></p> <p>1) VI Международный медицинский форум Донбасса «Наука побеждать... болезнь», посвященный 92-й годовщине основания ГОУ ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» г. Донецк, 08-09 декабря 2022 года<br/>Поройский С.В., Артюхина А.И. Доклад «Федеральная инновационная площадка в создании индивидуальной траектории педагогического развития преподавателей»</p> <p>2) XIV научно - методическая онлайн конференция с международным участием «Качественное профессиональное образование: современные проблемы и пути решения» г. Кемерово, 28.12. 2022<br/>Артюхина А.И. Доклад «Система непрерывного повышения педагогической квалификации преподавателей медицинского вуза»</p> <p>3) III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональное совершенствование работников здравоохранения – путь к здоровью нации», г. Москва, 2-3 марта 2023 г<br/>Поройский С.В., Артюхина А.И., Великанова О.Ф. Доклад «Школа педагогического мастерства: совершенствование воспитательных компетенций преподавателей»</p> <p>4) Межвузовская учебно-методическая конференция с международным участием «Инновационные методы и IT технологии обучения и воспитания в медицинском вузе», г.Уфа, 17 ноября 2022<br/>Артюхина А.И. Доклад «Федеральная инновационная площадка: вклад в изменение цифрового ландшафта вуза»</p> <p>5) II Международный научно-педагогический форум «Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики»<br/>Красноярск, 31 января - 3 февраля 2023 г<br/>.Артюхина А.И., Поройский С.В., Великанова О.Ф. Доклад «Педагогическая технология «сторителлинг» в воспитательной работе со студентами»</p> <p>6) III международной научно-методической конференции (в режиме видеоконференцсвязи) «Современное образование: традиции и инновации», 21 апреля 2023 г.<br/>Поройский С.В., Артюхина А.И., Шишкина Е.В., Чумаков В.И., Букатин М.В. Доклад «Проблема адаптации студентов первого курса к образовательной среде вуза»</p> <p>7) V Международная научно-практическая конференция «Педагогическое взаимодействие:</p> |
|----------------------------------|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>Участие в вебинарах, семинарах ФИП</p> | <p>Обмен опытом реализации инновационных проектов и программ</p> | <p>возможности и перспективы», г.Саратов 28-29 марта 2023 года<br/>         Артюхина А.И. Доклад «Преемственность педагогического развития преподавателей медицинского вуза»<br/> <i>всероссийских конференциях</i><br/>         8) VI Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровая семья-здоровое поколение» г. Ростов - на – Дону, 17- 18 мая 2023 г<br/>         Артюхина А.И. Доклад «Взаимодействие с семьёй: обучение бакалавров социальной работы:<br/>         9) XXVII межрегиональная учебно-методическая конференция СГМУ «Основные направления обеспечения качества профессионального образования на современном этапе», г.Архангельск, 20 апреля 2023г<br/>         Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Чумаков В.И. Доклад «Преподаватель вуза: опыт патриотического воспитания студентов»<br/>         10) Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского и современное образовательное пространство», г. Ростов - на – Дону 2 - 3 марта 2023 г<br/>         Артюхина А.И. Доклад «Новое в совершенствовании воспитательных компетенций преподавателей в процессе повышения квалификации»<br/> <i>всероссийские конференции с международным участием</i><br/> <b>Участие в вебинарах, семинарах ФИП</b><br/>         - 26.09.22 Вебинар «Обмен опытом реализации инновационных проектов и программ, распространение инновационных моделей и практик»<br/>         - 29.11.22 Семинар «Результаты анализа проектов ФИП: эффективные модели и практики осуществления инновационной деятельности в системе образования в сфере ведения Минобрнауки России»<br/>         -29.06.23 Вебинар «Презентация инновационных проектов и программ образовательными организациями, получившими статус федеральной инновационной площадки по итогам экспертного отбора, проведенного в 2022 году. Часть 1»<br/>         -17.07.23 2023 г. Вебинар: «Презентация инновационных проектов и программ образовательными организациями, получившими статус федеральной инновационной площадки по итогам экспертного отбора, проведенного в 2022 году. Часть 2»<br/> <b>Выступление на семинаре ФИП</b><br/>         - 28.11.22 Семинар «Тенденции развития и перспективные направления инновационной деятельности в сфере высшего образования по результатам анализа федеральных инновационных проектов» Артюхина А.И.. Доклад «Федеральная</p> |
|---|--|--|



|          |   |   |
|----------|---|---|
| Выставки | Самореализация в творчестве и знакомство с лучшими образцами педагогических практик для их внедрения в образовательный процесс. | <p>инновационная площадка как драйвер развития университета».</p> <p><b>- Выставки -презентации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка- презентация "Педагогическое творчество в публикациях преподавателей ВолгГМУ" с 10.03.22 по настоящее время <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oFSGzcKfMpw">https://www.youtube.com/watch?v=oFSGzcKfMpw</a></li> <li>• Виртуальная выставка "Лучшие образовательные практики научно-педагогических школ ВолгГМУ" С 05.04.22 по настоящее время <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="https://disk.yandex.ru/i/bDaUhZR4a1hNA">https://disk.yandex.ru/i/bDaUhZR4a1hNA</a></li> </ul> </li> <li>• «Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и обучающимися ВолгГМУ и ПМФИ» с 11.03.23 по настоящее время <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1HISx3W4zq4">https://www.youtube.com/watch?v=1HISx3W4zq4</a></li> <li>• «Информационная поддержка института наставничества в проектной деятельности студентов» с 16.03.23 по настоящее время <a href="https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-3/168947-nastavnichestvo_itog.pdf">https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-3/168947-nastavnichestvo_itog.pdf</a></li> <li>• «Цифровая поддержка в инклюзивном образовании: обзор порталов и сайтов» с 25.05.23 по настоящее время <a href="https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-5/173223-tsifrovaya_podderzhka_v_inklyuzivnom_obrazovanii.pdf">https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-5/173223-tsifrovaya_podderzhka_v_inklyuzivnom_obrazovanii.pdf</a></li> </ul> |
| Конкурс  | Совершенствование учебно-методической работы, развитие исследовательской деятельности и повышения профессионального мастерства. | <p><b>«Ежегодный конкурс на лучшее учебное издание ВолгГМУ»:</b><br/> <a href="https://www.volgmed.ru/news/O-poryadke-provedeniya--Ezhegodnogo-konkursa-na-luchshee-uchebnoe-izdanie-v-FGBOU-VO-VolgGMU-Minzdra/">https://www.volgmed.ru/news/O-poryadke-provedeniya--Ezhegodnogo-konkursa-na-luchshee-uchebnoe-izdanie-v-FGBOU-VO-VolgGMU-Minzdra/</a></p> <p><b>Победа в международных конкурсах</b></p> <p>1) Международный профессионально-исследовательский конкурс «Педагогический приоритет 2022», номинация «Теория и методика дополнительного образования», Петрозаводск, МЦГНП «Новая наука» 31.10.2022<br/> Поройский С.В., Артюхина А.И, Мандриков В.Б.<br/> Исследовательская работа «Федеральная инновационная площадка как драйвер развития университета» Диплом 1-й степени</p>   |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   |   | <p>2) Международный конкурс учебно-методических работ преподавателей и учителей образовательных организаций, номинация- «Лучшая методическая разработка для дополнительного образования», г. Нижний Новгород, 15.05.2023<br/>         Артюхина А.И, Чумаков В.И. Проект учебное пособие «Организация инклюзивного образования в медицинском вузе», Диплом 1-й степени.</p>  |
| <p>Аккумуляция результатов ИОП для ознакомления научного сообщества</p> | <p>Анализ и обобщение лучших образовательных практик для внедрения в образовательный процесс вуза</p> | <p>3) 40й Международный конкурс научно-исследовательских работ в номинации: научные статьи по педагогическим наукам Всероссийское общество научных разработок «ОНР ПТСАЙНС»<br/>         Артюхина А.И., Великанов В.В., Великанова О.Ф. «Контур многовариантной модели наставничества в университете» - 31.08.23 Диплом лауреата 1-й степени.</p>                           |

**Публикации:** о результатах проекта за 2022-2023 год опубликованы

*монографии:*

- Быков А.В., Мяконький Р.В. Начинаящий хирург и его наставник: монография.- Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2022. –172 с. ISBN 978-5-9652-0793-0
- Научные исследования: образовательно-инновационные, технологии и практика (экономические, педагогические, медицинские, юридические и философские знания): монография / [Артюхина А.И. и др.]. – Воронеж; Москва, 2022, Том (Книга 76).- 179 с.
- Артюхина А.И., Чумаков В.И., Великанов В.В., Великанова О.Ф. Непрерывное педагогическое развитие преподавателей университета: новые подходы// Состояние, проблемы и перспективы развития современного образования : монография / [Айларова З. А. и др.]. – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2022. – 521 с.(С.7-23)
- Артюхина А.И., Великанова О.Ф. Формирование качеств наставника у студентов медицинского вуза//Образование – эпоха – общество (история, технологии и инновации, тенденции теорий и опыта) [Текст]: коллективная монография / [А.И. Артюхина, О.Ф. Великанова, В.Э. Лебедев и др.]; под общей ред. проф. Н.С. Катуниной; (Отв. ред. проф. А.В. Сухоруких). – Книга 26. Воронеж: ВГППУ; М.: Наука: информ, 2023. – 116 с. (С.104-112)

*учебные пособия*

- Артюхина А.И., Чумаков В.И. Методика практического занятия в медицинском вузе. Москва, 2022
- Артюхина А.И., Чумаков В.И. Педагогика и методика преподавания биологии: учебное пособие для бакалавров. Москва, 2022
- Артюхина А.И., Чумаков В.И. Организация инклюзивного образования в медицинском вузе. Волгоград, изд-во ВолгГМУ. 2022 -152 с.

*статьи*

- Артюхина А.И., Поройский С.В. Система непрерывного повышения педагогической квалификации преподавателей медицинского вуза// Качественное профессиональное образование: современные проблемы и пути решения : материалы XIV научно-методической конференции с международным участием (Кемерово, 28 декабря 2022 г.) / ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России. – Кемерово :

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>КемГМУ, 2022. – С. 373-377 .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Артюхина А.И., Поройский С.В., Великанова О.Ф. д «Педагогическая технология «сторителлинг» в воспитательной работе со студентами» // Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики : сборник статей II Международного научно-педагогического форума (Красноярск, 31 января - 3 февраля 2023 г.) / гл. ред. И. А. Соловьева. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2023. – 293 с. – (Вузовская педагогика).</li> <li>• Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Чумаков В.И. Преемственность педагогического развития преподавателей медицинского вуза // В сборнике: Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы. Материалы V международной научно-практической конференции. Саратов, 2023. С. 12-16</li> <li>• Артюхина А.И. Федеральная инновационная площадка: вклад в изменение цифрового ландшафта вуза. // В сборнике: Инновационные методы и IT-технологии обучения и воспитания в медицинском вузе. Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием. Посвящается 90-летию ФГБОУ ВО Минздрава России. Уфа, 2022. С. 23-26</li> <li>• Мясоедова К.А., Фирсова И.В., Артюхина А.И. Студенческая поликлиника как способ оптимизации клинической работы на стоматологическом факультете// В сборнике: Стоматология - наука и практика, перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения профессора В.Ю. Миликевича. Под редакцией В.В. Шкарина. Волгоград, 2022. С. 142-144</li> </ul> <p>И др.</p> |
|--|--|---|

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

| Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период | Соответствие фактических сроков выполнения | Соответствие        |  |                        | Степень реализации |
|--|--|---------------------|--|------------------------|--------------------|
|  |  | Формы и видам работ | Количественным показателям (при наличии) | Полученных результатов |                    |
|  |  |                     |  |                        |                    |

| 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| ПК Информационно-коммуникационные технологии в электронной образовательной среде вуза  | 100 | 100 | 37  | 100 | 100 |
| ПК. Инклюзивное обучение и разработка адаптированных образовательных программ в вузе   | 100 | 100 | 168 | 100 | 105 |
| ПП Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования  | 100 | 100 | 29  | 100 | 100 |
| ПК. Безопасность жизнедеятельности и оказание первой помощи в образовательной среде  | 100 | 100 | 58  | 100 | 100 |
| ПК. Делопроизводство и электронный документооборот в образовательной организации   | 100 | 100 | 33  | 100 | 100 |
| ПК. Информационно-коммуникационные технологии: использование системы дистанционного обучения "Moodle"  | 100 | 100 | 57  | 100 | 100 |
| ПК. Методология и лучшие практики организации внеучебной образовательной работы, как важнейшего элемента системы персонализированного обучения студентов | 100 | 100 | 25  | 100 | 100 |
| ПК. Технологии профессионально ориентированного обучения и воспитания иностранных студентов  | 100 | 100 | 40  | 100 | 100 |
| ПК Информационно-коммуникационные технологии: методика и практика применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе                 | 100 | 100 | 98  | 100 | 100 |
| ПК Воспитательная работа с обучающимися в формировании и реализации образовательных программ   | 100 | 100 | 43  | 100 | 100 |
| ПК Методология симуляционного обучения в реализации практической подготовки обучающихся  | 100 | 100 | 26  | 100 | 104 |
| ПК Проблемно ориентированное обучение: методология и технология применения в реализации дисциплин  | 100 | 100 | 23  | 100 | 100 |
| ПК Организация процедур обеспечения и контроля гарантий качества образовательной деятельности  | 100 | 100 | 13  | 100 | 100 |
| ПК Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными НКО  | 100 | 100 | 19  | 100 | 100 |
| ПК Основы бережливого производства в сфере высшего образования   | 100 | 100 | 42  | 100 | 100 |
| Мастер-классы;   | 100 | 100 | 42  | 100 | 100 |
| «Повышение педагогической квалификации преподавателей медицинского вуза: опыт федеральной инновационной площадки ВолгГМУ», 06.02.2023                    | 100 | 100 | 63  | 100 | 100 |
| для клинических ординаторов « Саморегуляция  | 100 | 100 | 119 | 100 | 100 |

|  |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| профессиональной деятельности врача»,<br>31.03.23  |     |     |     |     |     |
| «От Волги до Иордана: развитие диалога<br>молодежных сообществ» 25.11.2022   | 100 | 100 | 47  | 100 | 100 |
| «Специфика создания и реализации<br>социально значимых международных<br>проектов с участием российских и<br>иностраных студентов», 06.04 .2023 | 100 | 100 | 34  | 100 | 100 |
| Круглые столы:   |     |     |     |     |     |
| «Новые образовательные технологии и<br>профессиональное развитие педагога»,<br>22.11.2022  | 100 | 100 | 93  | 100 | 100 |
| «Лучшие практики обучения иностранных<br>студентов», 13.12.2022  | 100 | 100 | 59  | 100 | 100 |
| «Практика наставничества в проектной<br>деятельности студентов» 16.03.2023 г,  | 100 | 100 | 84  | 100 | 100 |
| «Традиции и новации в воспитательной<br>деятельности со студентами» 18.04.2023 г   | 100 | 100 | 124 | 100 | 100 |
| «Опыт наставничества – от студента до<br>профессионала», 18.05.2023  | 100 | 100 | 118 | 100 | 100 |
| «Теоретические и практические аспекты<br>инклюзивного образования в высшей<br>школе», 18.05.2023   | 100 | 100 | 171 | 100 | 100 |
| Выставки-презентации, конкурс  |     |     |     |     |     |
| "Педагогическое творчество в публикациях<br>преподавателей ВолгГМУ" с 10.03.22 по<br>настоящее время   | 100 | 100 |     | 100 | 100 |
| "Лучшие образовательные практики<br>научно-педагогических школ ВолгГМУ" С<br>05.04.22 по настоящее время                                       | 100 | 100 |     | 100 | 100 |
| «Электронные образовательные ресурсы,<br>разработанные преподавателями и<br>обучающимися ВолгГМУ и ПМФИ» с<br>11.03.23 по настоящее время      | 100 | 100 |     | 100 | 100 |
| «Информационная поддержка института<br>наставничества в проектной деятельности<br>студентов» с 16.03.23 по настоящее время                     | 100 | 100 |     | 100 | 100 |
| «Цифровая поддержка в инклюзивном<br>образовании: обзор порталов и сайтов» с<br>25.05.23 по настоящее время                                    | 100 | 100 |     | 100 | 100 |
| «Ежегодный конкурс на лучшее учебное<br>издание ВолгГМУ  | 100 | 100 |     | 100 | 100 |

|  |  |
|--|--|
| 17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии) | Во исполнение инновационного образовательного проекта разработаны, утверждены 3 новых ДПП ПК и проведены циклы в 2022-2023 г, разработаны и утверждены на 2023-2024 г – 4 новых ДПП ПК |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)</p>   | <p>Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта позитивные и обусловлены возросшей творческой самореализацией преподавателей ВолгГМУ, о чём свидетельствует возросшая публикационная активность преподавателей по тематике высшей школы, активное участие в выставках педагогического творчества, в разработке новых проектов педагогической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательно-просветительский проект «Позовите профессора!»,</li> <li>• «Диалог на равных» (школа молодого преподавателя) для студентов младших курсов,</li> <li>• «Начни карьеру в ВолгГМУ» для студентов старших курсов.</li> <li>• «Школа молодого исследователя»</li> <li>• «Организация мониторинга педагогической квалификации преподавателей ВолгГМУ»</li> </ul>  |
| <p>19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)</p> | <p>Социологический опрос проводится по окончании учебного года в системе ДПО. Помимо этого в качестве обратной связи по окончании обучения по каждой ДПП проводилось анкетирование. Полученные результаты: все преподаватели полностью удовлетворены и считают оптимальным для профессионального развития деятельность школы педагогического мастерства - обучение на курсе П и ОТ ДПО в сочетании с участием в событийном образовании (круглые столы и др.) и деятельности Центра педагогических инноваций. Суммарно обучением на курсе П и ОТ ДПО по критериям объема, новизны, качества учебного материала, его представления в очной форме и на образовательном портале, качеством педагогического общения удовлетворены полностью 95% слушателей, скорее удовлетворены, чем не удовлетворены 5%. Позитивным считают новый формат обучения с использованием дистанционных технологий и выполнение образовательного проекта в качестве итоговой работы. Выказаны пожелания преподавателей, позволяющие совершенствовать работу, а</p> |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>именно совершенствовать расписание занятий, проводить мастер-классы в более позднее время, расширить спектр приглашаемых мастеров на мастер-классы. Возросло число преподавателей, обучившихся на одном цикле ПК и желающих повысить квалификацию на другом цикле.</p>   |
| <p>20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений</p> | <p>Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возросло количество преподавателей желающих повысить педагогическую квалификацию по новым ДПП,</li> <li>• преподаватели активно участвовали в событийном образовании на площадке ФИП (всего в 4х мастер-классах и 6 межрегиональных круглых столах для неформального повышения квалификации педагогов – медиков и профессионально-педагогического развития приняли участие 912 педагогов), а также в мероприятиях событийного характера уровня факультета, вуза, региона, страны</li> <li>• Инновационный опыт распространяли       <ul style="list-style-type: none"> <li>- в материалах, представленных на площадках ФИП (Москва и .ВолгГМУ),</li> <li>- в выступлениях на 10 конференциях международных, всероссийских, региональных, форумах,</li> <li>- в выступлениях на вебинарах, семинаре ФИП;</li> <li>- на проводимых выставках ,</li> <li>• и в публикациях:</li> </ul> </li> </ul> <p><i>монографии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Быков А.В., Мяконький Р.В. Начинаящий хирург и его наставник: монография.- Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2022. –172 с. ISBN 978-5-9652-0793-0</li> <li>• Научные исследования: образовательно-инновационные, технологии и практика (экономические, педагогические, медицинские, юридические и философские знания): монография /</li> </ul> |

[Артюхина А.И. . и др.]. – Воронеж; Москва, 2022, Том (Книга 76).- 179 с.

- Артюхина А.И., Чумаков В.И., Великанов В.В., Великанова О.Ф. Непрерывное педагогическое развитие преподавателей университета: новые подходы// Состояние, проблемы и перспективы развития современного образования : монография / [Айларова З. А. и др.]. – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2022. – 521 с.(С.7-23)
- Артюхина А.И., Великанова О.Ф. Формирование качеств наставника у студентов медицинского вуза//Образование – эпоха – общество (история, технологии и инновации, тенденции теорий и опыта) [Текст]: коллективная монография / [А.И. Артюхина, О.Ф. Великанова, В.Э. Лебедев и др.]; под общей ред. проф. Н.С. Катунинной; (Отв. ред. проф. А.В. Сухоруких). – Книга 26. Воронеж: ВГППУ; М.: Наука: информ, 2023. – 116 с. (С.104-112)

*учебные пособия*

- Артюхина А.И., Чумаков В.И. Методика практического занятия в медицинском вузе. Москва, 2022
- Артюхина А.И., Чумаков В.И. Педагогика и методика преподавания биологии: учебное пособие для бакалавров. Москва, 2022
- Артюхина А.И., Чумаков В.И. Организация инклюзивного образования в медицинском вузе. Волгоград, изд-во ВолГМУ. 2022 - 152 с.

*статьи*

- Артюхина А.И., Поройский С.В. Система непрерывного повышения педагогической квалификации преподавателей медицинского вуза// Качественное профессиональное образование: современные проблемы и пути решения : материалы XIV научно-методической конференции с международным участием (Кемерово, 28 декабря 2022 г.) / ФГБОУ ВО

|  |   |
|--|---|
|  | <p>КемГМУ Минздрава России. – Кемерово : КемГМУ, 2022. – С. 373-377 .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Артюхина А.И., Поройский С.В., Великанова О.Ф. д «Педагогическая технология «сторителлинг» в воспитательной работе со студентами» // Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики : сборник статей II Международного научно-педагогического форума (Красноярск, 31 января - 3 февраля 2023 г.) / гл. ред. И. А. Соловьева. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2023. – 293 с. – (Вузовская педагогика).</li> <li>• Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Чумаков В.И. Преемственность педагогического развития преподавателей медицинского вуза // В сборнике: Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы. Материалы V международной научно-практической конференции. Саратов, 2023. С. 12-16</li> <li>• Артюхина А.И. Федеральная инновационная площадка: вклад в изменение цифрового ландшафта вуза. // В сборнике: Инновационные методы и IT-технологии обучения и воспитания в медицинском вузе. Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием. Посвящается 90-летию ФГБОУ ВО Минздрава России. Уфа, 2022. С. 23-26</li> <li>• Мясоедова К.А., Фирсова И.В., Артюхина А.И. Студенческая поликлиника как способ оптимизации клинической работы на стоматологическом факультете// В сборнике: Стоматология - наука и практика, перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения профессора В.Ю. Миликевича. Под редакцией В.В. Шкарина. Волгоград, 2022. С. 142-</li> </ul> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>144</p> <p>И др.<br/>Полученные продукты могут использоваться для совершенствования образовательного процесса в высшей медицинской школе и в системе повышения педагогической квалификации преподавателей вузов как медицинского, так и других профилей.</p> |
|--|---|

#### **IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

|   |   |
|---|---|
| <p>21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта</p>  | <p>Смешение формального и неформального методов преподавания и обучения может создать в вузах атмосферу, поощряющую экспериментирование, и, самое главное, творчество. Опыт школы педагогического мастерства ВолгГМУ позволяет преподавателям вузов г Волгограда и педагогам медицинских вузов познакомиться с системой непрерывного педагогического развития преподавателя в университете как в теоретическом аспекте (по публикациям), так и в практическом аспекте путем участия в работе круглых столов.</p>  |
| <p>22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период, демонстрация интеграции ФИП в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования</p> | <p>Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период заключается в диссеминации опыта школы педагогического мастерства ВолгГМУ и привлечении преподавателей вузов Волгограда и медицинских вузов кластера «Южный» к совместному поиску решений по актуальным проблемам педагогики высшей школы. Работа ФИП вызвала интерес преподавателей, следствием чего стала реализация в ВолгГМУ в рамках ФИП уже 4 новых проектов, способствующих как педагогической творческой самореализации преподавателей, так и позволяющих выстроить многовекторную систему подготовки и непрерывного педагогического развития преподавателей.</p> |
| <p>23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)</p>  | <p>Продолжать совершенствование ДПП, проведение мастер-классов и межрегиональных круглых столов как интеграцию формального и неформального образования преподавателей, вовлечение их в</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>педагогическое творчество с диссеминацией опыта лучших практик на конференциях и в публикациях. Продолжится реализация новых проектов, особое внимание - проекту «Организация мониторинга педагогической квалификации преподавателей ВолгГМУ».</p> <p>Подача заявки на реализацию инновационного образовательного проекта «Система персонализированной подготовки в высшем учебном заведении» как логического развития инновационного образовательного проекта «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)» будет способствовать дальнейшему распространению и внедрению результатов деятельности ФИП.</p> |
|--|--|

## V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки.

| Показатели   | Критерии   | Наименование ресурса, ссылка  |
|--|--|---|
| Наличие собственного информационного ресурса/раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности и учреждения | Представление ссылок на информационный ресурс, контент актуальный и регулярно обновлялся на протяжении отчётного года в соответствии с результатами деятельности и ФИП | <p>Раздел ФИП Школа педагогического мастерства на сайте Волгоградского государственного медицинского университета <a href="https://www.volgmed.ru/university/kurs-pedagogiki-i-obrazovatelnykh-tekhnologiy-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniya/faylovyi-menedzher/22726/">https://www.volgmed.ru/university/kurs-pedagogiki-i-obrazovatelnykh-tekhnologiy-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniya/faylovyi-menedzher/22726/</a> в том числе содержит ссылки на записи круглых столов. Информация о деятельности ФИП размещена в ВолгГМУ:</p> <p>на сайте университета информация о круглых столах, мастер-классах</p> <p>Анонс КС 13.12.22 <a href="https://www.volgmed.ru/news/Mezhregionalnyy-kruglyy-stol--Luchshie-praktiki-obucheniya-inostrannykh-studentov-/">https://www.volgmed.ru/news/Mezhregionalnyy-kruglyy-stol--Luchshie-praktiki-obucheniya-inostrannykh-studentov-/</a> - и в разделе новости:</p> <p>1) Теоретические и практические аспекты инклюзивного образования в высшей школе обсудили участники межрегионального круглого стола <a href="https://www.volgmed.ru/news/Teoreticheskie-i-prakticheskie-aspekty-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-vysshey-shkole-obsudili-uchastniki/">https://www.volgmed.ru/news/Teoreticheskie-i-prakticheskie-aspekty-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-vysshey-shkole-obsudili-uchastniki/</a></p> <p>2) В ВолгГМУ участники межрегионального круглого стола обсудили опыт наставничества в высшей школе <a href="https://www.volgmed.ru/news/V-VolgGMU-uchastniki-mezhregionalnogo-kruglogo-stola-obsudili-opyt-nastavnichestva-">https://www.volgmed.ru/news/V-VolgGMU-uchastniki-mezhregionalnogo-kruglogo-stola-obsudili-opyt-nastavnichestva-</a></p> |

[v-vysshey-shkole-/](#)

3) Преподаватели ВолгГМУ рассмотрели концепции воспитания студентов на межрегиональном круглом столе <https://www.volgmed.ru/news/Prepodavateli-VolgGMU-rassmotreli-kontseptsii-vozpitaniya-studentov-na-mezhregionalnom-kruglom-stole/>

4) Практику наставничества в проектной деятельности студентов обсудили участники межрегионального круглого стола <https://www.volgmed.ru/news/Praktiku-nastavnichestva-v-proektnoy-deyatelnosti-studentov-obsudili-uchastniki-mezhregionalnogo-kru/>

5) Преподаватели ВолгГМУ провели мастер-класс по педагогике <https://www.volgmed.ru/news/Prepodavateli-VolgGMU-proveli-master-klass-po-pedagogike/>

6) Профессора ВолгГМУ выступили на семинаре Минобрнауки России <https://www.volgmed.ru/news/Professora-VolgGMU-vystupili-na-seminare-Minobrnauki-Rossii/>

7) Новые образовательные технологии и профессиональное развитие педагога обсудили участники межрегионального круглого стола <https://www.volgmed.ru/news/Novye-obrazovatelnye-tekhnologii-i-professionalnoe-razvitie--pedagoga-obsudili-uchastniki-mezhregion/>

8) «Педагогический приоритет 2022»: ученые ВолгГМУ стали победителями Международного конкурса <https://www.volgmed.ru/news/-Pedagogicheskiy-prioritet-2022---uchenye-VolgGMU-stali-pobeditelyami-Mezhdunarodnogo-konkursa-/>

Также информация:

[https://vk.com/wall5318854\\_13044](https://vk.com/wall5318854_13044) Ошибки в развитии дополнительного образования обсудили преподаватели на круглом столе

[https://vk.com/wall5318854\\_13034](https://vk.com/wall5318854_13034) С профессором Александрой Ивановной Артюхиной и коллегами с кафедры биохимии приняли участие в конференции по педагогике в г. Саратов. Рассказали о том, как осуществляется дополнительное образование по педагогике в ВолгГМУ.

[https://vk.com/wall5318854\\_13031](https://vk.com/wall5318854_13031) С профессором Александрой Ивановной Артюхиной и коллегами с кафедры биохимии приняли участие в конференции по педагогике в г. Архангельск. Рассказали о том, как осуществляется патриотическое воспитание студентов в ВолгГМУ.

[https://vk.com/wall5318854\\_13018](https://vk.com/wall5318854_13018)

Теоретические и практические аспекты инклюзивного образования в высшей школе обсудили участники межрегионального круглого стола 29 мая 2023.

[https://vk.com/wall5318854\\_13011](https://vk.com/wall5318854_13011) Кафедра медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО а также студенты направления социальная работа приняли участие в конференции в Ростове-на-Дону.

[https://vk.com/wall5318854\\_13008](https://vk.com/wall5318854_13008) В ВолгГМУ участники межрегионального круглого стола обсудили опыт наставничества в высшей школе.

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p><a href="https://vk.com/wall5318854_12940">https://vk.com/wall5318854_12940</a><br/>В год педагога и наставника 18 апреля состоялся Межрегиональный круглый стол «Традиции и новации в воспитательной деятельности со студентами».</p> <p><a href="https://vk.com/wall5318854_12754">https://vk.com/wall5318854_12754</a><br/>В рамках реализации инновационного образовательного проекта «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)» в онлайн-режиме прошел межрегиональный круглый стол с международным участием «Лучшие практики обучения иностранных студентов».</p> <p><a href="https://vk.com/wall5318854_12737">https://vk.com/wall5318854_12737</a> Ученые ВолгГМУ стали победителями Международного конкурса «Педагогический приоритет 2022»</p> <p><a href="https://vk.com/wall5318854_12723">https://vk.com/wall5318854_12723</a><br/>Межрегиональный круглый стол «Новые образовательные технологии и профессиональное развитие педагога», состоявшийся 22 ноября организован в рамках федеральной инновационной площадки ВолгГМУ.</p> <p><a href="https://vk.com/wall5318854_12718">https://vk.com/wall5318854_12718</a> Вышла коллективная монография - объёмный труд ученых ВолгГМУ, освещающий лучшие образовательные практики Университета</p> |
| Предоставление календарно-графика комплекса мероприятий ФИП, планируемых к реализации к текущему году | Предоставление плана-графика не позднее 1 марта, содержащего не менее 5 мероприятий по достижению результатов деятельности ФИП          | <p>В ФИП своевременно представлен календарный график комплекса мероприятий ФИП, планируемых к реализации к текущему году</p> <p>Все мероприятия проведены согласно календарному графику. В ответ на вызовы времени число мастер-классов и круглых столов превысило запланированные по графику.</p>   |
| Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта                             | Не менее 3-х ссылок на размещенные анонсы мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами (фото, отчеты о проведении мероприятий) | <p>Информация размещена</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на сайте ФИП (Москва) и</li> <li>- на сайте ВолгГМУ</li> </ul> <p>-- ФИП Школы педагогического мастерства ВолгГМУ</p> <p><a href="https://www.volgmed.ru/ru/files/list/22726">https://www.volgmed.ru/ru/files/list/22726</a><br/>Информация о выставках –презентациях "Педагогическое творчество в публикациях преподавателей ВолгГМУ" с 10.03.22 по настоящее время</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oFSGzcKfMpw">https://www.youtube.com/watch?v=oFSGzcKfMpw</a><br/>"Лучшие образовательные практики научно-педагогических школ ВолгГМУ" с 05.04.22 по настоящее время</p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/bDaUhZR4a1hN_A">https://disk.yandex.ru/i/bDaUhZR4a1hN_A</a><br/>«Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и обучающимися ВолгГМУ и ПМФИ» с 11.03.23 по настоящее время</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1HISx3W4zq4">https://www.youtube.com/watch?v=1HISx3W4zq4</a><br/>«Информационная поддержка института наставничества в проектной деятельности студентов» с 16.03.23 по настоящее время</p>  |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>время <a href="https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-3/168947-nastavnichestvo_itog.pdf">https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-3/168947-nastavnichestvo_itog.pdf</a></p> <p>«Цифровая поддержка в инклюзивном образовании: обзор порталов и сайтов» с 25.05.23 по настоящее время</p> <p><a href="https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-5/173223-tsifrovaya_podderzhka_v_inklyuzivnom_obrazovanii.pdf">https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-5/173223-tsifrovaya_podderzhka_v_inklyuzivnom_obrazovanii.pdf</a></p> <p>Информация представлена на</p> <p>- сайте ЧУОО «Омская гуманитарная академия»</p> <p><a href="http://omga.su/about_the_university/organization/ppsr/news/5504/">http://omga.su/about_the_university/organization/ppsr/news/5504/</a></p> <p>-на сайте Красноярского государственного медицинского университета</p> <p><a href="https://pruffme.com/landing/u2337388/zal_uchenogo_soveta">https://pruffme.com/landing/u2337388/zal_uchenogo_soveta</a></p> <p><a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[self]=main&amp;news=145&amp;events=cal&amp;rowstart=0">https://krasgmu.ru/index.php?page[self]=main&amp;news=145&amp;events=cal&amp;rowstart=0</a></p> <p>- на сайте Рязанского государственного медицинского университета, ресурсный учебно-методический центр</p> <p><a href="https://rumc.rzgmu.ru/news/303/">https://rumc.rzgmu.ru/news/303/</a></p> <p>Также информация была представлена в</p> <p><a href="https://vk.com/rumc.rzgmu?w=wall-166947342_266_404">https://vk.com/rumc.rzgmu?w=wall-166947342_266_404</a> -</p> <p>Распространение практики ФИП и трансляции опыта отражено в программах 10 конференций, форумов, 2023</p> |
| <p>Участие в качестве спикера на вебинарах, семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП</p> | <p>Выступление в качестве спикера на вебинаре или семинаре, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП</p> | <p>Выступление на семинаре ФИП</p> <p>28.11.22 Семинар «Тенденции развития и перспективные направления инновационной деятельности в сфере высшего образования по результатам анализа федеральных инновационных проектов»</p> <p>Артюхина А.И.. Доклад «Федеральная инновационная площадка как драйвер развития университета».</p> <p>На других вебинарах были просто участниками.</p>  |
| <p>Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на</p>                         | <p>Не менее 5 публикаций по направлению деятельности и площадки в текущем году на не менее 2-х тематических ресурсах</p>                           | <p>Методические материалы размещены на сайте ФИП, на странице ФИП ВолгГМУ</p> <p><a href="https://www.volgmed.ru/ru/files/list/22726">https://www.volgmed.ru/ru/files/list/22726</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имплементация клинических рекомендаций в последипломном образовательном процессе</li> <li>• Интеграция формирования здорового образа жизни студентов подразделениями медицинского вуза</li> <li>• Недогада С.В. Клинические рекомендации как инструмент образовательного процесса</li> <li>• Загребин В. Л. Новые векторы воспитательной работы в университетах</li> <li>• Полякова О.В. Опыт использования клинических рекомендаций в образовательном процессе.</li> <li>• Борисова Л.Г. Здоровьесбережение в условиях</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет</p> |  | <p>всеобщей цифровизации образования</p> <p>Информация на прочих сайтах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сайте ЧУОО «Омская гуманитарная академия»<br/><a href="http://omga.su/about_the_university/organization/ppsr/news/5504/">http://omga.su/about_the_university/organization/ppsr/news/5504/</a></li> <li>-на сайте Красноярского государственного медицинского университета<br/><a href="https://pruffme.com/landing/u2337388/zal_uchenogo_soveta">https://pruffme.com/landing/u2337388/zal_uchenogo_soveta</a><br/><a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[self]=main&amp;news=145&amp;events=cal&amp;rowstart=0">https://krasgmu.ru/index.php?page[self]=main&amp;news=145&amp;events=cal&amp;rowstart=0</a></li> <li>- на сайте Рязанского государственного медицинского университета, ресурсный учебно-методический центр<br/><a href="https://rumc.rzgmu.ru/news/303/">https://rumc.rzgmu.ru/news/303/</a></li> </ul> <p>Также информация была представлена в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://vk.com/rumc.rzgmu?w=wall-166947342_266_404">https://vk.com/rumc.rzgmu?w=wall-166947342_266_404</a> –</li> <li><a href="https://vk.com/wall5318854_13044">https://vk.com/wall5318854_13044</a> Ошибки в развитии дополнительного образования обсудили преподаватели на круглом столе<br/><a href="https://vk.com/wall5318854_13034">https://vk.com/wall5318854_13034</a> С профессором Александрой Ивановной Артюхиной и коллегами с кафедры биохимии приняли участие в конференции по педагогике в г. Саратов. Рассказали о том, как осуществляется дополнительное образование по педагогике в ВолгГМУ.<br/><a href="https://vk.com/wall5318854_13031">https://vk.com/wall5318854_13031</a> С профессором Александрой Ивановной Артюхиной и коллегами с кафедры биохимии приняли участие в конференции по педагогике в г. Архангельск. Рассказали о том, как осуществляется патриотическое воспитание студентов в ВолгГМУ.<br/><a href="https://vk.com/wall5318854_13018">https://vk.com/wall5318854_13018</a></li> <li>Теоретические и практические аспекты инклюзивного образования в высшей школе обсудили участники межрегионального круглого стола 29 мая 2023.<br/><a href="https://vk.com/wall5318854_13011">https://vk.com/wall5318854_13011</a> Кафедра медико-социальных технологий с курсом педагогики и ОТ ДПО а также студенты направления социальная работа приняли участие в конференции в Ростове-на-Дону.<br/><a href="https://vk.com/wall5318854_13008">https://vk.com/wall5318854_13008</a> В ВолгГМУ участники межрегионального круглого стола обсудили опыт наставничества в высшей школе.<br/><a href="https://vk.com/wall5318854_12940">https://vk.com/wall5318854_12940</a></li> <li>В год педагога и наставника 18 апреля состоялся Межрегиональный круглый стол «Традиции и новации в воспитательной деятельности со студентами».<br/><a href="https://vk.com/wall5318854_12754">https://vk.com/wall5318854_12754</a></li> <li>В рамках реализации инновационного образовательного проекта «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)» в онлайн-режиме прошел межрегиональный круглый стол с международным участием «Лучшие практики обучения иностранных студентов».<br/><a href="https://vk.com/wall5318854_12737">https://vk.com/wall5318854_12737</a> Ученые ВолгГМУ стали победителями Международного конкурса «Педагогический приоритет 2022»<br/><a href="https://vk.com/wall5318854_12723">https://vk.com/wall5318854_12723</a></li> <li>Межрегиональный круглый стол «Новые образовательные технологии и профессиональное развитие педагога», состоявшийся</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>22 ноября организован в рамках федеральной инновационной площадки ВолгГМУ. <a href="https://vk.com/wall5318854_12718">https://vk.com/wall5318854_12718</a> Вышла коллективная монография - объемный труд ученых ВолгГМУ, освещающий лучшие образовательные практики Университета</p> <p><b>Инновационный опыт преподавателей ВолгГМУ представлен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в проводимых выставках-       <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями и обучающимися ВолгГМУ и ПМФИ» с 11.03.23 по настоящее время <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1HISx3W4zq4">https://www.youtube.com/watch?v=1HISx3W4zq4</a></li> <li>• «Информационная поддержка института наставничества в проектной деятельности студентов» с 16.03.23 по настоящее время <a href="https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-3/168947-nastavnichestvo_itog.pdf">https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-3/168947-nastavnichestvo_itog.pdf</a></li> <li>• «Цифровая поддержка в инклюзивном образовании: обзор порталов и сайтов» с 25.05.23 по настоящее время <a href="https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-5/173223-tsifrovaya_podderzhka_v_inklyuzivnom_obrazovanii.pdf">https://www.volgmed.ru/uploads/files/2023-5/173223-tsifrovaya_podderzhka_v_inklyuzivnom_obrazovanii.pdf</a></li> </ul> </li> <li>- на проводимом «Ежегодном конкурсе на лучшее учебное издание ВолгГМУ». <a href="https://www.volgmed.ru/news/O-poryadke-provedeniya--Ezhegodnogo-konkursa-na-luchshee-uchebnoe-izdanie-v-FGBOU-VO-VolgGMU-Minzdra/">https://www.volgmed.ru/news/O-poryadke-provedeniya--Ezhegodnogo-konkursa-na-luchshee-uchebnoe-izdanie-v-FGBOU-VO-VolgGMU-Minzdra/</a></li> <li>- в публикациях eLibrary</li> </ul> <p><i>монографии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Быков А.В., Мяконький Р.В. Начинаящий хирург и его наставник: монография.- Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2022. –172 с. ISBN 978-5-9652-0793-0</li> <li>• Научные исследования: образовательно-инновационные, технологии и практика (экономические, педагогические, медицинские, юридические и философские знания): монография / [Артюхина А.И. . и др.]. – Воронеж; Москва, 2022, Том (Книга 76).- 179 с.</li> <li>• Артюхина А.И., Чумаков В.И., Великанов В.В., Великанова О.Ф. Непрерывное педагогическое развитие преподавателей университета: новые подходы// Состояние, проблемы и перспективы развития современного образования : монография / [Айларова З. А. и др.]. – Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2022. – 521 с.(С.7-23)</li> <li>• Артюхина А.И., Великанова О.Ф. Формирование качеств наставника у студентов медицинского вуза//Образование – эпоха – общество (история, технологии и инновации, тенденции теорий и опыта) [Текст]: коллективная монография / [А.И. Артюхина, О.Ф. Великанова, В.Э. Лебедев и др.]; под общей ред. проф. Н.С. Катуниной; (Отв. ред. проф. А.В. Сухоруких). – Книга 26. Воронеж: ВГПУ; М.: Наука: информ, 2023. – 116 с. (С.104-112)</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><i>учебные пособия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Артюхина А.И., Чумаков В.И. Методика практического занятия в медицинском вузе. Москва, 2022</li> <li>• Артюхина А.И., Чумаков В.И. Педагогика и методика преподавания биологии: учебное пособие для бакалавров. Москва, 2022</li> <li>• Артюхина А.И., Чумаков В.И. Организация инклюзивного образования в медицинском вузе. Волгоград, изд-во ВолгГМУ. 2022 -152 с.</li> </ul> <p><i>статьи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Артюхина А.И., Поройский С.В. Система непрерывного повышения педагогической квалификации преподавателей медицинского вуза// Качественное профессиональное образование: современные проблемы и пути решения : материалы XIV научно-методической конференции с международным участием (Кемерово, 28 декабря 2022 г.) / ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России. – Кемерово : КемГМУ, 2022. – С. 373-377 .</li> <li>• Артюхина А.И., Поройский С.В., Великанова О.Ф. д «Педагогическая технология «сторителлинг» в воспитательной работе со студентами» // Интеграция медицинского и фармацевтического образования, науки и практики : сборник статей II Международного научно-педагогического форума (Красноярск, 31 января - 3 февраля 2023 г.) / гл. ред. И. А. Соловьева. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2023. – 293 с. – (Вузовская педагогика).</li> <li>• Артюхина А.И., Великанова О.Ф., Чумаков В.И. Преемственность педагогического развития преподавателей медицинского вуза // В сборнике: Педагогическое взаимодействие: возможности и перспективы. Материалы V международной научно-практической конференции. Саратов, 2023. С. 12-16</li> <li>• Артюхина А.И. Федеральная инновационная площадка: вклад в изменение цифрового ландшафта вуза. // В сборнике: Инновационные методы и IT-технологии обучения и воспитания в медицинском вузе. Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием. Посвящается 90-летию ФГБОУ ВО Минздрава России. Уфа, 2022. С. 23-26</li> <li>• Мясоедова К.А., Фирсова И.В., Артюхина А.И. Студенческая поликлиника как способ оптимизации клинической работы на стоматологическом факультете// В сборнике: Стоматология - наука и практика, перспективы развития. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения профессора В.Ю. Миликевича. Под редакцией В.В. Шкарина. Волгоград, 2022. С. 142-144</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Направлени<br/>е и<br/>размещение<br/>новостных<br/>материалов<br/>для<br/>публикации<br/>организац<br/>ей-<br/>оператором<br/>ФИП на<br/>официальн<br/>ый ресурс в<br/>сети<br/>Интернет</p> | <p>Не менее 5<br/>публикаций<br/>по<br/>направлени<br/>ю<br/>деятельност<br/>и площадки<br/>в текущем<br/>году,<br/>прошедших<br/>модернизаци<br/>ю и<br/>опубликова<br/>нных на<br/>официально<br/>м ресурсе в<br/>сети<br/>Интернет<br/>организац<br/>ей-<br/>оператором<br/>ФИП</p> | <p>Методические материалы размещены на сайте ФИП:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имплементация клинических рекомендаций в последипломном образовательном процессе</li> <li>2. Интеграция формирования здорового образа жизни студентов подразделениями медицинского вуза</li> <li>3. Недогода С.В. Клинические рекомендации как инструмент образовательного процесса</li> <li>4. Загребин В. Л. Новые векторы воспитательной работы в университетах</li> <li>5. Полякова О.В. Опыт использования клинических рекомендаций в образовательном процессе.</li> <li>6. Борисова Л.Г. Здоровьесбережение в условиях всеобщей цифровизации образования</li> </ol> <p>Анонс КС 13.12.22<br/> <a href="https://www.volgmed.ru/news/Mezhregionalnyy-kruglyy-stol--Luchshie-praktiki-obucheniya-inostrannykh-studentov-/">https://www.volgmed.ru/news/Mezhregionalnyy-kruglyy-stol--Luchshie-praktiki-obucheniya-inostrannykh-studentov-/</a><br/> - и в разделе новости:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Теоретические и практические аспекты инклюзивного образования в высшей школе обсудили участники межрегионального круглого стола <a href="https://www.volgmed.ru/news/Teoreticheskie-i-prakticheskie-aspekty-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-vysshey-shkole-obsudili-uchastni/">https://www.volgmed.ru/news/Teoreticheskie-i-prakticheskie-aspekty-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-vysshey-shkole-obsudili-uchastni/</a></li> <li>2) В ВолгГМУ участники межрегионального круглого стола обсудили опыт наставничества в высшей школе <a href="https://www.volgmed.ru/news/V-VolgGMU-uchastniki-mezhregionalnogo-kruglogo-stola-obsudili-opyt-nastavnichestva-v-vysshey-shkole-/">https://www.volgmed.ru/news/V-VolgGMU-uchastniki-mezhregionalnogo-kruglogo-stola-obsudili-opyt-nastavnichestva-v-vysshey-shkole-/</a></li> <li>3) Преподаватели ВолгГМУ рассмотрели концепции воспитания студентов на межрегиональном круглом столе <a href="https://www.volgmed.ru/news/Prepodavateli-VolgGMU-rassmotreli-kontseptsii-vospitaniya-studentov-na-mezhregionalnom-kruglom-stole/">https://www.volgmed.ru/news/Prepodavateli-VolgGMU-rassmotreli-kontseptsii-vospitaniya-studentov-na-mezhregionalnom-kruglom-stole/</a></li> <li>4) Практику наставничества в проектной деятельности студентов обсудили участники межрегионального круглого стола <a href="https://www.volgmed.ru/news/Praktiku-nastavnichestva-v-proektnoy-deyatelnosti-studentov-obsudili-uchastniki-mezhregionalnogo-kru/">https://www.volgmed.ru/news/Praktiku-nastavnichestva-v-proektnoy-deyatelnosti-studentov-obsudili-uchastniki-mezhregionalnogo-kru/</a></li> <li>5) Преподаватели ВолгГМУ провели мастер-класс по педагогике <a href="https://www.volgmed.ru/news/Prepodavateli-VolgGMU-proveli-master-klass-po-pedagogike/">https://www.volgmed.ru/news/Prepodavateli-VolgGMU-proveli-master-klass-po-pedagogike/</a></li> <li>6) Профессора ВолгГМУ выступили на семинаре Минобрнауки России <a href="https://www.volgmed.ru/news/Professora-VolgGMU-vystupili-na-seminare-Minobrnauki-Rossii/">https://www.volgmed.ru/news/Professora-VolgGMU-vystupili-na-seminare-Minobrnauki-Rossii/</a></li> <li>7) Новые образовательные технологии и профессиональное развитие педагога обсудили участники межрегионального круглого стола <a href="https://www.volgmed.ru/news/Novye-obrazovatelnye-tekhnologii-i-professionalnoe-razvitie-pedagoga-obsudili-uchastniki-mezhregion/">https://www.volgmed.ru/news/Novye-obrazovatelnye-tekhnologii-i-professionalnoe-razvitie-pedagoga-obsudili-uchastniki-mezhregion/</a></li> <li>8) «Педагогический приоритет 2022»: ученые ВолгГМУ стали победителями Международного конкурса <a href="https://www.volgmed.ru/news/-Pedagogicheskiy-">https://www.volgmed.ru/news/-Pedagogicheskiy-</a></li> </ol> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <a href="https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=148472&amp;pubrole=100&amp;show_refs=1&amp;show_option=0">prioritet-2022---uchenye-VolgGMU-stali-pobeditelyami-Mezhdunarodnogo-konkursa-/</a><br>Статьи<br><a href="https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=148472&amp;pubrole=100&amp;show_refs=1&amp;show_option=0">https://www.elibrary.ru/author_items.asp?authorid=148472&amp;pubrole=100&amp;show_refs=1&amp;show_option=0</a> |
|--|--|---|

## **VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД**

В 2023 г завершается выполнение инновационного образовательного проекта – его задачи решены. Школа педагогического мастерства интегрировала в систему не только формальное в рамках повышения квалификации и неформальное развитие преподавателей, но и их подготовку, начиная с педагогической ориентации студентов и продолжая мониторингом педагогической квалификации. Продолжим совершенствование ДПП, проведение мастер-классов и межрегиональных круглых столов как интеграцию формального и неформального образования преподавателей, вовлечение их в педагогическое творчество с диссеминацией опыта лучших практик на конференциях и в публикациях. Продолжим реализацию новых проектов, особое внимание - проекту «Организация мониторинга педагогической квалификации преподавателей ВолгГМУ».

Распространению и внедрению результатов деятельности ФИП будет способствовать подача заявки на выполнение нового инновационного образовательного проекта «Система персонализированной подготовки в высшем учебном заведении» как логического развития инновационного образовательного проекта «Система непрерывного педагогического развития преподавателей медицинского вуза (школа педагогического мастерства)».

## **VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД (ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)**

|  |
|--|
|  |
|--|

Проректор по образовательной  
деятельности

Д.В. Михальченко