

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
образовательных программ
ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России

М.В.Букатин
«21» / 11 2022

21 ноября 2022 г.

№ 67

ОТЧЕТ

о результатах оценки удовлетворённости обучающихся по специальности
33.05.01 Фармация (уровень специалитет)
качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам
(модулям)/практикам (итоги 2021/2022 уч.года)

Во исполнение перечня поручений проректора по учебной работе № 67 от 26.09.2022, в соответствии с плановыми мероприятиями по оценке удовлетворённости студентов качеством образовательной деятельности по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры ВолГМУ, отделом мониторинга эффективности образовательной деятельности управления образовательных программ проведены следующие мероприятия:

разработаны и согласованы анкеты для выявления удовлетворённости обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) и практикам, размещены на ЭИОП ВолГМУ;

совместно с руководителем образовательной программы организован опрос студентов 2-5 курсов и выпускников 2021/2022 уч.г.;

проведена первичная обработка и представление результатов, в части количества обучающихся, принявших участие в анкетировании;

проведена первичная обработка полученных результатов, их анализ и интерпретация.

Поскольку оценка удовлетворённости обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам производилась по итогам 2021/2022 уч.г., в опросе приняли участие студенты всех курсов, кроме первого. Общее количество обучающихся на каждом курсе и количество заполненных анкет представлены в табл. 1.

Табл. 1. Количество обучающихся и заполненных анкет

Год поступления	ФАРМ	Кол-во анкет по дисциплинам	% ответов от кол-ва обучающихся	Кол-во анкет по практикам	% ответов от кол-ва обучающихся
2021 – 2 курс	48	44	92	31	65
2020 – 3 курс	48	26	54	22	46
2019 – 4 курс	79	36	46	28	35
2018 – 5 курс	66	62	94	58	88
2017 – выпуск.	62	3	5	2	3
% по ОП без выпускников	241	168	69,7	139	57,7

Результаты анкетирования обучающихся по дисциплинам (модулям)/практикам по итогам 2021/2022 уч.г. доступны на электронном информационно-образовательном портале ВолгГМУ по ссылкам в табл. 2.

Табл. 2. Ссылки на анкеты на ЭИОП ВолгГМУ

Год поступления	Ссылки на анкеты
2021	Ссылка на анкету удовлетворенности дисциплинами: https://elearning.volgmed.ru/mod/questionnaire/view.php?id=233077 Ссылка на анкету удовлетворенности практикой: https://elearning.volgmed.ru/mod/questionnaire/view.php?id=233208
2020	Ссылка на анкету удовлетворенности дисциплинами: https://elearning.volgmed.ru/mod/questionnaire/view.php?id=233078 Ссылка на анкету удовлетворенности практикой: https://elearning.volgmed.ru/mod/questionnaire/view.php?id=233212
2019	Ссылка на анкету удовлетворенности дисциплинами: https://elearning.volgmed.ru/mod/questionnaire/view.php?id=233079 Ссылка на анкету удовлетворенности практикой: https://elearning.volgmed.ru/mod/questionnaire/view.php?id=233212
2018	Ссылка на анкету удовлетворенности дисциплинами: https://elearning.volgmed.ru/mod/questionnaire/view.php?id=233083 Ссылка на анкету удовлетворенности практикой: https://elearning.volgmed.ru/mod/questionnaire/view.php?id=233308
2017	Ссылка на анкету удовлетворенности дисциплинами: https://elearning.volgmed.ru/mod/questionnaire/view.php?id=233080 Ссылка на анкету удовлетворенности практикой: https://elearning.volgmed.ru/mod/questionnaire/view.php?id=233390

Количественная оценка степени удовлетворённости обучающихся осуществлялась в соответствии с оценочной шкалой, представленной в табл. 3 (в данном исследовании применялась 10-балльная шкала).

Табл. 3. Оценочные шкалы результатов анкетирования
(средние значения в баллах и доли в %)

Степень удовлетворённости			Оценка	Мероприятия
10-балльная шкала	5-балльная шкала	Доли		
8,1-10,0	4,1-5,0	81-100%	Полная удовлетворённость (ПУ)	Коррекционные мероприятия и мероприятия, направленные на улучшение, не требуются
6,6-8,0	3,4-4,0	66-80%	Частичная удовлетворённость (ЧУ)	Требуются мероприятия, направленные на улучшение
5,1-6,5	2,6-3,3	51-65%	Частичная неудовлетворённость (ЧН)	Требуются коррекционные мероприятия
≤ 5,0	≤ 2,5	≤ 50%	Полная неудовлетворённость (ПН)	

Анализ удовлетворённости обучающихся, а также требуемые по итогам анализа мероприятия, по дисциплинам представлены в табл. 4, по практикам – в табл. 5.

Табл. 4. Анализ удовлетворённости обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)

Курс/год поступления	Дисциплина (модуль)	Семестр	Кафедра																Мероприятия	
				1. В целом удовлетворённость лекциями	2. Взаимодействие с лектором	3. В целом удовлетворённость занятиями семинарского типа	4. Взаимодействие с преподавателем на занятиях семинарского типа	5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	6. Информационное обеспечение дисциплины	7. Учебно-методические пособия	8. Применение преподавателем активных методов обучения	9. Образовательная информация на сайте ВолгГМУ	10. Образовательная информация на ЭИОП	11. Организация самостоятельной работы	12. Организация индивидуальных консультаций, включая отработки	13. Оценка ЗУН преподавателем на зан. семинарского типа, в т.ч. соответствие ФГОС специальности	14. Организация и методическое сопровождение ПА	15. Удовлетворённость преподаванием дисциплины в целом		
2/2021.	Латинский язык	1	Иностранных языков с курсом латинского языка	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
2/2021.	История (история России, всеобщая история)	1	Истории и культурологии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
2/2021.	Введение в специальность. Обращение лекарственных средств	1	Клинической фармакологии и интенсивной терапии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
2/2021.	Анатомия человека	1	Патологической анатомии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
2/2021.	Медицинская и биологическая физика	1	Физики, математики и информатики	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
2/2021.	Физическая культура и спорт	1	Физической культуры и здоровья	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
2/2021.	Химия биогенных элементов	1	Химии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
2/2021.	Органическая химия	1, 2	Химии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
2/2021.	История фармации	2	Истории и культурологии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются

Курс/год поступления	Дисциплина (модуль)	Семестр	Кафедра																Мероприятия	
				1. В целом удовлетворённость лекциями	2. Взаимодействие с лектором	3. В целом удовлетворённость занятиями семинарского типа	4. Взаимодействие с преподавателем на занятиях семинарского типа	5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	6. Информационное обеспечение дисциплины	7. Учебно-методические пособия	8. Применение преподавателем активных методов обучения	9. Образовательная информация на сайте ВолГМУ	10. Образовательная информация на ЭИОП	11. Организация самостоятельной работы	12. Организация индивидуальных консультаций, включая отработку	13. Оценка ЗУН преподавателем на зан. семинарского типа, в т.ч. соответствие ФГОС	14. Организация и методическое сопровождение ПА	15. Удовлетворённость преподаванием дисциплины в целом		
2/2021.	Безопасность жизнедеятельности	2	Медицины катастроф	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
2/2021.	Психология	2	Общей и клинической психологии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
2/2021.	Прикладная биостатистика	2	Физики, математики и информатики	ПУ	ПУ	ПУ	ЧУ	ПУ	ПУ	ПУ	ЧУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ЧУ	Требуются мероприятия, направленные на улучшение
2/2021.	Философия	2	Философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
3/2020.	Иностранный язык	1,2,3	Иностранных языков с курсом латинского языка, Русского языка и социально-культурной адаптации	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются

Курс/год поступления	Дисциплина (модуль)	Семестр	Кафедра																Мероприятия	
				1. В целом удовлетворённость лекциями	2. Взаимодействие с лектором	3. В целом удовлетворённость занятиями семинарского типа	4. Взаимодействие с преподавателем на занятиях семинарского типа	5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	6. Информационное обеспечение дисциплины	7. Учебно-методические пособия	8. Применение преподавателем активных методов обучения	9. Образовательная информация на сайте ВолГМУ	10. Образовательная информация на ЭИОП	11. Организация самостоятельной работы	12. Организация индивидуальных консультаций, включая отработку	13. Оценка ЗУН преподавателем на зан. семинарского типа, в т.ч. соответствие ФГОС	14. Организация и методическое сопровождение ПА	15. Удовлетворённость преподаванием дисциплины в целом		
3/2020.	Микробиология	2, 3	Микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
3/2020.	Физиология	2, 3	Нормальной физиологии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
3/2020.	Аналитическая химия	2, 3	Химии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
3/2020.	Молекулярная биология	3	Фундаментальной медицины и биологии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
3/2020.	Патология	3, 4	Патологической анатомии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
3/2020.	Медицинская биохимия	3, 4	Теоретической биохимии с курсом клинической биохимии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
3/2020.	Ботаника	3, 4	Фармакогнозии и ботаники	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
3/2020.	Физическая и коллоидная химия	3, 4	Химии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются

Курс/год поступления	Дисциплина (модуль)	Семестр	Кафедра																Мероприятия	
				1. В целом удовлетворённость лекциями	2. Взаимодействие с лектором	3. В целом удовлетворённость занятиями семинарского типа	4. Взаимодействие с преподавателем на занятиях семинарского типа	5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	6. Информационное обеспечение дисциплины	7. Учебно-методические пособия	8. Применение преподавателем активных методов обучения	9. Образовательная информация на сайте ВолГМУ	10. Образовательная информация на ЭИОП	11. Организация самостоятельной работы	12. Организация индивидуальных консультаций, включая отработку	13. Оценка ЗУН преподавателем на зан. семинарского типа, в т.ч. соответствие ФГОС	14. Организация и методическое сопровождение ПА	15. Удовлетворённость преподаванием дисциплины в целом		
3/2020.	Гигиена	4	Общей гигиены и экологии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
3/2020.	Оценка функционального состояния организма человека	4	Внутренних болезней	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
3/2020.	Методология доклинических и клинических исследований лекарственных средств/	4	Фармакологии и биоинформатики	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
3/2020.	/Методы экспериментального изучения молекулярных основ действия лекарственных средств	4	Клинической фармакологии и интенсивной терапии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
4/2019.	Фармакология	4,5,6	Фармакологии и биоинформатики	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
4/2019.	Общая фармацевтическая химия	4,5,6	Фармацевтической и токсикологической	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Требуются мероприятия, направленные на

Курс/год поступления	Дисциплина (модуль)	Семестр	Кафедра	1. В целом удовлетворённость лекциями	2. Взаимодействие с лектором	3. В целом удовлетворённость занятиями семинарского типа	4. Взаимодействие с преподавателем на занятиях семинарского типа	5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	6. Информационное обеспечение дисциплины	7. Учебно-методические пособия	8. Применение преподавателем активных методов обучения	9. Образовательная информация на сайте ВолгГМУ	10. Образовательная информация на ЭИОП	11. Организация самостоятельной работы	12. Организация индивидуальных консультаций, включая отработку	13. Оценка ЗУН преподавателем на зан. семинарского типа, в т.ч. соответствие ФГОС	14. Организация и методическое сопровождение ПА	15. Удовлетворённость преподаванием дисциплины в целом	Мероприятия
			химии																улучшение
4/2019.	Методы фармакопейного анализа	4,5,6	Фармацевтической и токсикологической химии	ПУ	ПУ	ЧУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ЧУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ЧУ	ПУ	ПУ	Требуются мероприятия, направленные на улучшение
4/2019.	Медицинское и фармацевтическое товароведение	5	Управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
4/2019.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5	Фармакологии и биоинформатики	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
4/2019.	Биоэтика	5	Философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются

Курс/год поступления	Дисциплина (модуль)	Семестр	Кафедра																Мероприятия
				1. В целом удовлетворённость лекциями	2. Взаимодействие с лектором	3. В целом удовлетворённость занятиями семинарского типа	4. Взаимодействие с преподавателем на занятиях семинарского типа	5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	6. Информационное обеспечение дисциплины	7. Учебно-методические пособия	8. Применение преподавателем активных методов обучения	9. Образовательная информация на сайте ВолГМУ	10. Образовательная информация на ЭИОП	11. Организация самостоятельной работы	12. Организация индивидуальных консультаций, включая отработку	13. Оценка ЗУН преподавателем на зан. семинарского типа, в т.ч. соответствие ФГОС	14. Организация и методическое сопровождение ПА	15. Удовлетворённость преподаванием дисциплины в целом	
4/2019.	Основы противодействия терроризму и его идеологии/	5	Философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины	ПУ	ПУ	ЧУ	ПУ	ПУ	ЧУ	ЧУ	ПУ	ЧУ	ПУ	ПУ	ПУ	ЧУ	ПУ	ПУ	Требуется мероприятия, направленные на улучшение
4/2019.	/Основы научно-исследовательской работы и управления проектами	5	Философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ЧУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Требуется мероприятия, направленные на улучшение
4/2019.	Общая фармацевтическая технология	5, 6	Фармацевтической технологии и биотехнологии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
4/2019.	Молекулярная регуляция метаболизма и клеточного цикла/	6	Теоретической биохимии с курсом клинической биохимии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ЧУ	ПУ	ПУ	Требуется мероприятия, направленные на улучшение
4/2019.	/Доклинические исследования лекарственных веществ на различных клеточных культурах	6	Клинической фармакологии и интенсивной терапии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются

Курс/год поступления	Дисциплина (модуль)	Семестр	Кафедра																Мероприятия		
				1. В целом удовлетворённость лекциями	2. Взаимодействие с лектором	3. В целом удовлетворённость занятиями семинарского типа	4. Взаимодействие с преподавателем на занятиях семинарского типа	5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	6. Информационное обеспечение дисциплины	7. Учебно-методические пособия	8. Применение преподавателем активных методов обучения	9. Образовательная информация на сайте ВолгГМУ	10. Образовательная информация на ЭИОП	11. Организация самостоятельной работы	12. Организация индивидуальных консультаций, включая отработку	13. Оценка ЗУН преподавателем на зан. семинарского типа, в т.ч. соответствие ФГОС	14. Организация и методическое сопровождение ПА	15. Удовлетворённость преподаванием дисциплины в целом			
4/2019.	Системы искусственного интеллекта (ФД)	6	Биотехнических систем и технологии с курсом программной инженерии	ПУ	ЧУ	ЧУ	ЧУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Требуется мероприятия, направленные на улучшение
5/2018.	Фармакогнозия	5,6,7	Фармакогнозии и ботаники	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
5/2018.	Фармакология	5,6,7	Фармакологии и биоинформатики	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
5/2018.	Биоинформатика	7	Фармакологии и биоинформатики	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
5/2018.	Химико-токсикологические исследования в работе клинической лаборатории	7	Теоретической биохимии с курсом клинической биохимии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Требуется мероприятия, направленные на улучшение
5/2018.	Медицинское и фармацевтическое товароведение	7, 8	Управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются

Курс/год поступления	Дисциплина (модуль)	Семестр	Кафедра																Мероприятия	
				1. В целом удовлетворённость лекциями	2. Взаимодействие с лектором	3. В целом удовлетворённость занятиями семинарского типа	4. Взаимодействие с преподавателем на занятиях семинарского типа	5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	6. Информационное обеспечение дисциплины	7. Учебно-методические пособия	8. Применение преподавателем активных методов обучения	9. Образовательная информация на сайте ВолГМУ	10. Образовательная информация на ЭИОП	11. Организация самостоятельной работы	12. Организация индивидуальных консультаций, включая отработку	13. Оценка ЗУН преподавателем на зан. семинарского типа, в т.ч. соответствие ФГОС	14. Организация и методическое сопровождение ПА	15. Удовлетворённость преподаванием дисциплины в целом		
5/2018.	Токсикологическая химия	7, 8	Фармацевтической и токсикологической химии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ЧУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ЧУ	ПУ	ПУ	Требуются мероприятия, направленные на улучшение
5/2018.	Прикладная физическая культура/	1-8.	Физической культуры и здоровья	ЧУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ЧУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Требуются мероприятия, направленные на улучшение
5/2018.	/Физическая подготовка	1-8.	Физической культуры и здоровья	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
5/2018.	Системы искусственного интеллекта (ФД)	8	Биотехнических систем и технологии с курсом программной инженерии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ЧУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Требуются мероприятия, направленные на улучшение
в/2017.	Фармацевтическая химия	5-9.	Фармацевтической и токсикологической химии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
в/2017.	Фармацевтическая технология	6-9.	Фармацевтической технологии и биотехнологии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются

Курс/год поступления	Дисциплина (модуль)	Семестр	Кафедра																Мероприятия	
				1. В целом удовлетворённость лекциями	2. Взаимодействие с лектором	3. В целом удовлетворённость занятиями семинарского типа	4. Взаимодействие с преподавателем на занятиях семинарского типа	5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	6. Информационное обеспечение дисциплины	7. Учебно-методические пособия	8. Применение преподавателем активных методов обучения	9. Образовательная информация на сайте ВолГМУ	10. Образовательная информация на ЭИОП	11. Организация самостоятельной работы	12. Организация индивидуальных консультаций, включая отработку	13. Оценка ЗУН преподавателем на зан. семинарского типа, в т.ч. соответствие ФГОС	14. Организация и методическое сопровождение ПА	15. Удовлетворённость преподаванием дисциплины в целом		
в/2017.	Биотехнология	8, 9	Фармацевтической технологии и биотехнологии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
в/2017.	Клиническая фармакология с основами фармакотерапии	8, 9	Клинической фармакологии и интенсивной терапии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
в/2017.	Фармацевтическое консультирование и информирование	9	Клинической фармакологии и интенсивной терапии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
в/2017.	Основы судебно-медицинской токсикологической экспертизы	9	Судебной медицины	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
в/2017.	Технология повышения покупательского спроса/	9	Управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Требуются мероприятия, направленные на улучшение

Курс/год поступления	Дисциплина (модуль)	Семестр	Кафедра																Мероприятия	
				1. В целом удовлетворённость лекциями	2. Взаимодействие с лектором	3. В целом удовлетворённость занятиями семинарского типа	4. Взаимодействие с преподавателем на занятиях семинарского типа	5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	6. Информационное обеспечение дисциплины	7. Учебно-методические пособия	8. Применение преподавателем активных методов обучения	9. Образовательная информация на сайте ВолГМУ	10. Образовательная информация на ЭИОП	11. Организация самостоятельной работы	12. Организация индивидуальных консультаций, включая отработку	13. Оценка ЗУН преподавателем на зан. семинарского типа, в т.ч. соответствие ФГОС	14. Организация и методическое сопровождение ПА	15. Удовлетворённость преподаванием дисциплины в целом		
в/2017.	/Современные методы поиска и оценки фармацевтической информации	9	Управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Требуется мероприятия, направленные на улучшение
в/2017.	/Новые направления поиска и технологии создания лекарственных препаратов	9	Фармакологии и биоинформатики	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
в/2017.	Фитотерапия/	9	Фармакогнозии и ботаники	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
в/2017.	/Пищевые растения в фитотерапии и фитоπροфилактике	9	Фармакогнозии и ботаники	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Требуется мероприятия, направленные на улучшение
в/2017.	Управление и экономика фармации	7-10.	Управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются

Курс/год поступления	Дисциплина (модуль)	Семестр	Кафедра	1. В целом удовлетворённость лекциями	2. Взаимодействие с лектором	3. В целом удовлетворённость занятиями семинарского типа	4. Взаимодействие с преподавателем на занятиях семинарского типа	5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	6. Информационное обеспечение дисциплины	7. Учебно-методические пособия	8. Применение преподавателем активных методов обучения	9. Образовательная информация на сайте ВолГМУ	10. Образовательная информация на ЭИОП	11. Организация самостоятельной работы	12. Организация индивидуальных консультаций, включая отработки	13. Оценка ЗУН преподавателем на зан. семинарского типа, в т.ч. соответствие ФГОС образовательного стандарта	14. Организация и методическое сопровождение ПА	15. Удовлетворённость преподаванием дисциплины в целом	Мероприятия	
в/2017.	Технология продаж фармацевтических товаров/	10	Управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Требуется мероприятия, направленные на улучшение
в/2017.	/Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи	10	Управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Требуется мероприятия, направленные на улучшение
в/2017.	/Современные подходы к дизайну органических молекул для моделирования их биологической активности и доставки биологических субстанций	10	Химии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются

Табл. 5. Анализ удовлетворённости обучающихся качеством организации образовательной деятельности по практикам

Курс/год поступления	Дисциплина (модуль)	Семестр	Кафедра												Мероприятия
				1. Проведение орг. собрания	2. Взаимодействие с руководителем практики в ходе практики	3. Материально-техническое обеспечение практики	4. Информационное обеспечение практики	5. Возможность освоения практических умений и навыков	6. Образовательная информация по практике на сайте ВолгГМУ	7. Образовательная информация на ЭИОП ВолгГМУ	8. Оценка ЗУН преподавателем на практике, а также соответствие ФОС	9. Организация и методическое сопровождение ПА	10. Полезность приобретенных/улучшенных в ходе	11. Удовлетворённость прохождением практики в целом	
2/2021.	Учебная фармацевтическая пропедевтическая практика	1	Клинической фармакологии и интенсивной терапии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
3/2020.	Учебная практика по ботанике	4	Фармакогнозии и ботаники	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
4/2019.	Учебная практика по фармакогнозии	6	Фармакогнозии и ботаники	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
5/2018.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (практика по общей фармацевтической технологии)	8	Фармацевтической технологии и биотехнологии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются

Курс/год поступления	Дисциплина (модуль)	Семестр	Кафедра	1.Проведение орг. собрания	2.Взаимодействие с руководителем практики в ходе практики	3.Материально-техническое обеспечение практики	4.Информационное обеспечение практики	5.Возможность освоения практических умений и навыков	6.Образовательная информация по практике на сайте ВолгГМУ	7.Образовательная информация на ЭИОП ВолгГМУ	8.Оценка ЗУН преподавателем на практике а также соответствие ФОС	9.Организация и методическое сопровождение ПА	10.Полезность приобретаемых/улучшаемых в ходе	11.Удовлетворённость прохождением практики в целом	Мероприятия
				ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	
в/2017.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник провизора-аналитика)	10	Фармацевтической и токсикологической химии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
в/2017.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник провизора-технолога)	10	Фармацевтической технологии и биотехнологии	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются
в/2017.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (управление и экономика аптечных учреждений)	10	Управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	ПУ	Не требуются

Заключение

1. Для обеспечения качества образовательной деятельности по **дисциплинам (модулям)** рекомендуется:

№ п/п	Критерий оценки	Диапазон частичной удовлетворенности (ЧУ)		Диапазоны частичной и полной неудовлетворенности (ЧН, ПН)	
		Дисциплина	Мероприятия, направленные на улучшение	Дисциплина	Коррекционные мероприятия
1.	В целом удовлетворённость лекциями	Прикладная физическая культура/	Заведующему кафедрой организовать контрольное посещение занятий лекционного типа для анализа особенностей организации, проведения и контента лекционных занятий по дисциплине (модулю), результаты и организационные выводы/решения рассмотреть на кафедральном совещании с занесением в протокол (выписка из протокола предоставляется в рабочую группу по качеству при УМК факультета/института через ее секретаря).	–	–
2.	Взаимодействие с лектором	Системы искусственного интеллекта (ФД)	Заведующему кафедрой организовать контрольное посещение занятий лекционного типа для анализа взаимодействия лектора с обучающимися на лекционных занятиях по дисциплине (модулю), сопоставить результаты данного анализа с имеющимися кафедральными историческими данными удовлетворенности обучающихся, ранее изучавших дисциплину (модуль), по данному критерию. Полученные результаты и организационные выводы/решения рассмотреть на кафедральном совещании с занесением в протокол (выписка из протокола предоставляется в рабочую группу по качеству при УМК факультета/института через ее секретаря).	–	–
3.	В целом удовлетворённость занятиями семинарского типа	Методы фармакопейного анализа; Основы противодействия терроризму и его идеологии/; Системы искусственного интеллекта (ФД)	Заведующему кафедрой организовать контрольное посещение занятий семинарского типа для анализа особенностей организации, проведения и контента занятий семинарского типа по дисциплине (модулю), результаты и организационные выводы/решения	–	–

№ п/п	Критерий оценки	Диапазон частичной удовлетворенности (ЧУ)		Диапазоны частичной и полной неудовлетворенности (ЧН, ПН)	
		Дисциплина	Мероприятия, направленные на улучшение	Дисциплина	Коррекционные мероприятия
			рассмотреть на кафедральном совещании с занесением в протокол (выписка из протокола предоставляется в рабочую группу по качеству при УМК факультета/института через ее секретаря).		
4.	Взаимодействие с преподавателем на занятиях семинарского типа	Прикладная биостатистика; Системы искусственного интеллекта (ФД)	Заведующему кафедрой организовать контрольное посещение занятий семинарского типа для анализа взаимодействия научно-педагогического работника кафедры с обучающимися на занятиях семинарского типа по дисциплине (модулю), сопоставить результаты данного анализа с имеющимися кафедральными историческими данными удовлетворенности обучающихся, ранее изучавших дисциплину (модуль), по данному критерию. Полученные результаты и организационные выводы/решения рассмотреть на кафедральном совещании с занесением в протокол (выписка из протокола предоставляется в рабочую группу по качеству при УМК факультета/института через ее секретаря).	–	–
5.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	Токсикологическая химия	Заведующему кафедрой проанализировать материально-техническое обеспечение учебного процесса при освоении дисциплины (модуля) на предмет наличия и эффективного использования имеющегося. Полученные результаты и организационные выводы/решения рассмотреть на кафедральном совещании с занесением в протокол. При необходимости, имеющиеся/выявленные потребности включить в перспективный план развития материально-технического обеспечения учебного процесса на кафедре и предоставить информацию в профильный	–	–

№ п/п	Критерий оценки	Диапазон частичной удовлетворенности (ЧУ)		Диапазоны частичной и полной неудовлетворенности (ЧН, ПН)	
		Дисциплина	Мероприятия, направленные на улучшение	Дисциплина	Коррекционные мероприятия
			(реализующий конкретную ОПОП) деканат/институт (выписка из протокола предоставляется в рабочую группу по качеству при УМК факультета/института через ее секретаря).		
6.	Информационное обеспечение дисциплины	Основы противодействия терроризму и его идеологии;/ /Основы научно-исследовательской работы и управления проектами	Заведующему кафедрой проанализировать информационное обеспечение дисциплины (модуля) (перечень интернет-ресурсов, профессиональных баз данных, перечень рекомендуемой литературы) на предмет их наличия, актуальности и эффективности использования в образовательном процессе. Полученные результаты и организационные выводы/решения рассмотреть на кафедральном совещании с занесением в протокол (выписка из протокола предоставляется в рабочую группу по качеству при УМК факультета/института через ее секретаря). При имеющихся/выявленных потребностях (профессиональные базы данных, перечень рекомендуемой литературы) организовать взаимодействие с библиотекой вуза для ликвидации имеющейся потребности.	–	–
7.	Учебно-методические пособия	Основы противодействия терроризму и его идеологии;/ Системы искусственного интеллекта (ФД)	Заведующему кафедрой проанализировать наличие, актуальность и достаточность учебно-методических пособий по дисциплине (модулю), а так же эффективность использования в образовательном процессе имеющихся пособий. Полученные результаты и организационные выводы/решения рассмотреть на кафедральном совещании с занесением в протокол (выписка из протокола предоставляется в рабочую группу по качеству при УМК факультета/института через ее секретаря). При имеющихся/выявленных потребностях организовать взаимодействие с РИС вуза	–	–

№ п/п	Критерий оценки	Диапазон частичной удовлетворенности (ЧУ)		Диапазоны частичной и полной неудовлетворенности (ЧН, ПН)	
		Дисциплина	Мероприятия, направленные на улучшение для ликвидации имеющейся потребности.	Дисциплина	Коррекционные мероприятия
8.	Применение преподавателем активных методов обучения	Прикладная биостатистика; Методы фармакопейного анализа; Прикладная физическая культура/	Заведующему кафедрой организовать контрольное посещение занятий лекционного и семинарского типа для анализа использования научно-педагогическими работниками кафедры активных методов обучения по дисциплине (модулю) (разбор кейсов, решение ситуационных задач, мозговой штурм, дискуссия и пр.). Полученные результаты и организационные выводы/решения рассмотреть на кафедральном совещании с занесением в протокол (выписка из протокола предоставляется в рабочую группу по качеству при УМК факультета/института, через ее секретаря).	–	–
9.	Образовательная информация на сайте ВолгГМУ	Основы противодействия терроризму и его идеологии/	Заведующему кафедрой проанализировать информационное обеспечение дисциплины (модуля) (информация на кафедральной странице официального сайта вуза) на предмет ее наличия, доступности, актуальности и эффективности использования этой информации в образовательном процессе. Полученные результаты и организационные выводы/решения рассмотреть на кафедральном совещании с занесением в протокол (выписка из протокола предоставляется в рабочую группу по качеству при УМК факультета/института через ее секретаря).	–	–
10.	Образовательная информация на ЭИОП	–	–	–	–
11.	Организация самостоятельной работы	–	–	–	–
12.	Организация индивидуальных консультаций, включая отработки	–	–	–	–
13.	Оценка знаний, умений и навыков преподавателем на занятиях	Общая фармацевтическая химия;	Заведующему кафедрой проанализировать организацию текущей аттестации на	–	–

№ п/п	Критерий оценки	Диапазон частичной удовлетворенности (ЧУ)		Диапазоны частичной и полной неудовлетворенности (ЧН, ПН)	
		Дисциплина	Мероприятия, направленные на улучшение	Дисциплина	Коррекционные мероприятия
	семинарского типа, в т.ч. соответствие ФОС содержанию дисциплины	Методы фармакопейного анализа; Основы противодействия терроризму и его идеологии; Молекулярная регуляция метаболизма и клеточного цикла/ Системы искусственного интеллекта (ФД); Химико-токсикологические исследования в работе клинической лаборатории; Токсикологическая химия; Технология повышения покупательского спроса/ /Современные методы поиска и оценки фармацевтической информации; /Пищевые растения в фитотерапии и фитопрофилактике; Технология продаж фармацевтических товаров/ /Современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи	кафедры и оценку знаний, умений и навыков научно-педагогическими работниками кафедры на занятиях семинарского типа по дисциплине (модулю), в том числе на качество используемых кафедрой оценочных средств и их соответствие содержанию дисциплины (модулю), реализуемой на кафедре. Полученные результаты и организационные выводы/решения рассмотреть на кафедральном совещании с занесением в протокол (выписка из протокола предоставляется в рабочую группу по качеству при УМК факультета/института через ее секретаря).		
14.	Организация и методическое сопровождение ПА	–	–	–	–
15.	Удовлетворённость преподаванием дисциплины в целом	Прикладная биостатистика	Заведующему кафедрой организовать комплексные мероприятия (контрольное посещение занятий; анализ особенностей организации, проведения и контента	–	–

№ п/п	Критерий оценки	Диапазон частичной удовлетворенности (ЧУ)		Диапазоны частичной и полной неудовлетворенности (ЧН, ПН)	
		Дисциплина	Мероприятия, направленные на улучшение занятий по дисциплине (модулю), организация ТА и ПА, ресурсное обеспечение и пр.; ретроспективный анализ удовлетворенности обучающихся преподаванием данной дисциплины (модуля) в предыдущие годы ее реализации), направленные на повышение качества реализации дисциплины (модуля) на кафедре. Результаты и организационные выводы/решения рассмотреть на кафедральном совещании с занесением в протокол (выписка из протокола предоставляется в рабочую группу по качеству при УМК факультета/института через ее секретаря).	Дисциплина	Коррекционные мероприятия

2. Для обеспечения качества образовательной деятельности по практикам коррекционные мероприятия и мероприятия, направленные на улучшение, *не требуются*.

Начальник ОМЭОД



В.В.Болучевская

Декан
фармацевтического факультета

отчет в электронном виде получен

Н.В.Рогова

Семенова Лариса Геннадьевна
89275159417

Отдел мониторинга эффективности образовательной деятельности
управления образовательных программ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России