

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной деятельности  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России



С.В.Поройский

« 30 » августа 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА,  
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, КУРОРТОЛОГИЯ, ФИЗИОТЕРАПИЯ  
ОПОП ВО**

**по научной специальности**

**«3.1.33. ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ  
МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, КУРОРТОЛОГИЯ И  
ФИЗИОТЕРАПИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Кафедра: медицинской реабилитации и спортивной медицины

Форма обучения: очная

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Трудоемкость кандидатского экзамена: 1 з.е.

Язык образования: русский

Волгоград, 2023

Программа дисциплины разработана в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

**Составители программы:**

Вершинин Е.Г., зав.кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины, д.м.н., доцент

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Е.Г.Вершинин

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицинской реабилитации и спортивной медицины

« 19 » июня 2023 г., протокол № 13

Рабочая программа утверждена в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России протокол № 1 от «30» августа 2023 года

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация»:**

- подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация».

**Задачи освоения дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация»:**

- расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация»;
- совершенствовать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний глаз;
- сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация»;
- сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация»;
- сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-3 семестры).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного освоения дисциплины аспирант должен знать патологию органов зрения в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

Дисциплина «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация» является базовой для проведения научных исследований,

подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**В результате освоения дисциплины Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация аспирант должен:**

**знать:**

- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;
- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию заболеваний соответственно профилю подготовки, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; клинико-лабораторные и инструментальные критерии urgentных состояний; лечебную тактику при заболеваниях соответственно профилю подготовки, в том числе при неотложных состояниях; принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся этиопатогенеза и методов диагностики и лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;
- основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными

дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации лечения;

***уметь:***

- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно- медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования: интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам; интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний; своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий; осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства;
- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
- использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

***владеть:***

- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при заболеваниях соответственно

профилю подготовки; умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза; умением назначать и проводить лечебные мероприятия при заболеваниях, в том числе при неотложных состояниях; навыками научного исследования в соответствии со специальностью;

- навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

#### 4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов. Время проведения 1 – 3 семестр 1 – 2 года обучения.

Вид учебной работы:	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>70</b>
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	60
Практические занятия (П)	10
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>110</b>
<b>Общая трудоемкость:</b>	
часов	180
зачетных единиц	5

Вид промежуточной аттестации – кандидатский экзамен (1 з.е., 36 часов)

#### 5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, КУРОРТОЛОГИЯ И ФИЗИОТЕРАПИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ», С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость в часах				Формы контроля
		Л	П	СР	Всего	
1.	Организация и регулирование восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной	10	1	16	27	* текущий; * промежуточный

	физкультуры, курортологии и физиотерапии.					
2.	Современные аспекты восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.	10	1	16	27	* текущий; * промежуточный
3.	Восстановительная медицина	8	1	16	25	* текущий; * промежуточный
4	Спортивная медицина	8	1	16	25	* текущий; * промежуточный
5	Лечебная физкультура	8	2	16	26	* текущий; * промежуточный
6.	Курортология	8	2	16	26	* текущий; * промежуточный
7.	Физиотерапия	8	2	14	24	* текущий; * промежуточный
	<b>Итого:</b>	60	10	110	180	
	<b>Итого часов:</b>	<b>180 ч.</b>				
	<b>Итого ЗЕ</b>	<b>5</b>				

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Организация и регулирование восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.	Методологические и научные основы. История формирования, организационные модели, нормативно-правовое регулирование. Основные концепции развития. Организация различных видов специализированной помощи. Управление реабилитационным процессом. Организация реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2.	Современные аспекты восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры,	Методология доказательной курортной медицины. Методика проведения доказательных исследований. Трансляционная медицина. МКФ. Обзор и анализ современных исследований по восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии.

	курортологии и физиотерапии.	
3.	Восстановительная медицина.	Теоретические основы восстановительной медицины Теоретические основы восстановительной медицины. Резервы функциональных систем и методы их количественной оценки. Стресс и его роль в жизни. Хронобиология. Циркадные и циркадианные ритмы. Специфические и неспецифические эффекты физических факторов (местные, органные и организменные реакции). Современные представления о патогенезе и развитии соматических заболеваний. МКФ. Реабилитационный прогноз. Реабилитационный потенциал. Медицинская реабилитация. Этапы медицинской реабилитации. Средства медицинской реабилитации.
4	Спортивная медицина	Спортивная медицина. Цели, задачи и содержание спортивной медицины. Составные части спортивной медицины. Сердечно-сосудистая система при спортивной деятельности. Особенности функционального состояния кардиореспираторной системы у спортсменов. Особенности водно-солевого баланса у спортсменов различных специализаций. Врачебный контроль за спортсменами разного пола и возраста. Оценка физической работоспособности и функциональной готовности спортсменов. Задачи тестирования в спортивной медицине. Спортивно-медицинский контроль на соревнованиях и тренировках. Нарушение биоритмов при соревнованиях в отличном (от привычного) временном поясе. Допинги и антидопинговый контроль на соревнованиях. Спортивная патология. Спортивный травматизм. Перетренировка и перенапряжение. Реабилитация после заболеваний и травм. Особенности функционального состояния организма спортсменов различных видов спорта.
5	Лечебная физкультура	Лечебная физкультура. Цели, задачи и содержание лечебной физкультуры. Тренировка общая и специальная, основные пути влияния физических упражнений на организм больного. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физкультура при нарушениях обмена веществ. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов и позвоночника. Восстановительное лечение при травмах и деформациях опорно-двигательного аппарата. Лечебная физическая культура при оперативных вмешательствах. Лечебная физическая культура при заболеваниях у детей
6.	Курортология	История развития курортологии и физиотерапии в России и мире. Курортные ресурсы и их основная характеристика. Климатические факторы. Ландшафт курорта. Определение. Основные виды ландшафта. Физические характеристики местности. Связь ландшафта с климатическими факторами. Лечебные минеральные воды как фактор профилактики и лечения. Происхождение минеральных вод. Основные типы



		<p>вод. Классификация минеральных вод. Методики лечебного применения минеральных вод.</p> <p>Лечебные грязи. Определение. Происхождение лечебных грязей. Главные месторождения лечебных грязей в стране. Физические и химические характеристики лечебных грязей. Курорт. Курортные учреждения. Санатории. Организация лечения в санатории. Отбор и направление больных на санаторно - курортное лечение. Роль курортных, естественных и переформированных физических факторов в профилактике заболеваемости и оздоровления контингентов, направленных в санаторнокурортные учреждения.</p>
7.	Физиотерапия	<p>Определение понятия. Водолечение. Действующие факторы водолечебных процедур. Бальнеотерапия. Определение. Действующие факторы водолечебных процедур из минеральной воды.</p> <p>Грязелечение. Виды грязей, используемых для лечебных целей. Их физико -химические свойства. Действующие факторы лечебных грязей. Механизм действия грязелечебных процедур на организм.</p> <p>Электротерапия. Понятие электротерапии. Составляющие ее разделы. Действующие факторы. Электродиагностика классическая и расширенная. Электростимуляция. Амплипульстерапия. Магнитотерапия. Микроволны. УВЧ - терапия. Дециметроволновая (ДМВ) – терапия.</p> <p>Ультразвуковая терапия.</p> <p>Вибротерапия.</p> <p>Светотерапия. Свет. Лечебное применение ультрафиолетового излучения. Лечебное применение оптического монохроматического когерентного излучения (лазерного). Последовательное и сочетанное применение физических факторов.</p> <p>Термотерапия.</p> <p>Аэроионотерапия.</p> <p>Баротерапия. Комплексный принцип применения курортных и физиотерапевтических факторов. Структурные подразделения физиотерапевтической службы.</p>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

### Перечень занятий, трудоемкость и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Вид занятия	часы	Тема занятия (самостоятельной работы)	Форма текущего и промежуточного контроля
1.	Организация и регулирование восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной	Л	10	Методологические и научные основы. История формирования, организационные модели, нормативно-правовое регулирование. Основные концепции развития.	КЛ
		П	1	Организация различных видов специализированной помощи. Управление реабилитационным процессом.	УО, Т,СЗ

	физкультуры, курортологии и физиотерапии.	СР	16	Организация реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Р
2.	Современные аспекты восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.	Л	10	Обзор и анализ современных исследований по восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии.	КЛ
		П	1	Методология доказательной курортной медицины. Методика проведения доказательных исследований. МКФ.	Т, СЗ
		СР	16	Трансляционная медицина.	Д
3.	Восстановительная медицина.	Л	8	Теоретические основы восстановительной медицины. Резервы функциональных систем и методы их количественной оценки. Стресс и его роль в жизни. Специфические и неспецифические эффекты физических факторов (местные, органные и организменные реакции). Современные представления о патогенезе и развитии соматических заболеваний.	КЛ
		П	1	МКФ. Реабилитационный прогноз. Реабилитационный потенциал. Медицинская реабилитация. Этапы медицинской реабилитации. Средства медицинской реабилитации.	УО, СЗ
		СР	16	Хронобиология. Циркадные и циркадианные ритмы.	Д
4.	Спортивная медицина	Л	8	Спортивная медицина. Цели, задачи и содержание спортивной медицины. Составные части спортивной медицины. Сердечно-сосудистая система при спортивной деятельности. Особенности функционального состояния кардиореспираторной системы у спортсменов. Особенности водно-солевого баланса у спортсменов различных специализаций. Оценка физической работоспособности и функциональной готовности спортсменов.	КЛ
		П	1	Задачи тестирования в спортивной медицине. Допинги и антидопинговый контроль на соревнованиях. Спортивная патология. Спортивный травматизм. Перетренировка и перенапряжение.	УО,Т,СЗ

				Реабилитация после заболеваний и травм. Особенности функционального состояния организма спортсменов различных видов спорта.	
		СР	16	Врачебный контроль за спортсменами разного пола и возраста. Спортивно-медицинский контроль на соревнованиях и тренировках. Нарушение биоритмов при соревнованиях в отличном (от привычного) временном поясе.	Д
5.	Лечебная физкультура	Л	8	Лечебная физкультура. Цели, задачи и содержание лечебной физкультуры. Тренировка общая и специальная, основные пути влияния физических упражнений на организм больного. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при оперативных вмешательствах.	КЛ
П		2	Лечебная физкультура при нарушениях обмена веществ. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов и позвоночника. Восстановительное лечение при травмах и деформациях опорно-двигательного аппарата.	УО, Т, СЗ	
СР		16	Лечебная физическая культура при заболеваниях у детей	Д, ГД	
6.	Курортология	Л	8	История развития курортологии и физиотерапии в России и мире. Курортные ресурсы и их основная характеристика. Климатические факторы. Ландшафт курорта. Определение. Основные виды ландшафта. Физические характеристики местности. Связь ландшафта с климатическими факторами. Курорт. Курортные учреждения. Санатории. Организация лечения в санатории. Отбор и направление больных на санаторно - курортное лечение. Роль курортных, естественных и переформированных физических факторов в профилактике заболеваемости и оздоровления контингентов, направленных в санаторнокурортные учреждения.	КЛ

		П	2	Лечебные минеральные воды как фактор профилактики и лечения. Происхождение минеральных вод. Основные типы вод. Классификация минеральных вод. Методики лечебного применения минеральных вод.	УО, Т
		СР	16	Лечебные грязи. Определение. Происхождение лечебных грязей. Главные месторождения лечебных грязей в стране. Физические и химические характеристики лечебных грязей.	Р
7.	Физиотерапия				
		П	8	Физиотерапия. Определение понятия. Водолечение. Действующие факторы водолечебных процедур. Бальнеотерапия. Определение. Действующие факторы водолечебных процедур из минеральной воды. Грязелечение. Виды грязей, используемых для лечебных целей. Их физико-химические свойства. Действующие факторы лечебных грязей. Механизм действия грязелечебных процедур на организм. Электротерапия. Понятие электротерапии. Составляющие ее разделы. Действующие факторы. Электродиагностика классическая и расширенная. Электростимуляция. Амплипульстерапия. Магнитотерапия. Микроволны. УВЧ-терапия. Дециметроволновая (ДМВ) – терапия.	УО, Т, СЗ
		СР	2	Ультразвуковая терапия. Вибротерапия.	Р
		СР	14	Светотерапия. Свет. Лечебное применение ультрафиолетового излучения. Лечебное применение оптического монохроматического когерентного излучения (лазерного). Последовательное и сочетанное применение физических факторов. Термотерапия. Аэроионотерапия. Баротерапия. Комплексный принцип применения курортных и физиотерапевтических факторов. Структурные подразделения физиотерапевтической службы.	Р,Д

Примечание. Л – лекции, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа.  
 Формы контроля: УО - устный опрос (собеседование), Т - тестирование, Р - реферат, Д - доклад, СЗ – ситуационные задачи, КЛ - конспект лекции.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология контекстного обучения;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, КУРОРТОЛОГИЯ И ФИЗИОТЕРАПИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

### **9.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете**

Освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

### **9.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация»**

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедр.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы.

Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов аудиторных практических работ и внеаудиторных практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях деловых игр, различных заданий дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

**9.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация»**

№	вид работы	контроль выполнения работы
1.	✓ подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе);	✓ собеседование
2.	✓ работа с учебной и научной литературой	✓ собеседование
3.	✓ ознакомление с материалами электронных ресурсов; ✓ решение заданий, размещенных на электронной платформе Moodle	✓ собеседование ✓ проверка решений заданий, размещенных на электронной платформе Moodle
4.	✓ самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом внеаудиторной самостоятельной работы	✓ собеседование ✓ тестирование
5.	✓ подготовка докладов на заданные темы	✓ собеседование по теме доклада
6.	✓ выполнение индивидуальных домашних заданий	✓ собеседование ✓ проверка заданий
7.	✓ участие в научно-исследовательской работе кафедры	✓ доклады ✓ публикации
8.	✓ участие в научно-практических конференциях, семинарах	✓ предоставление сертификатов участников
9.	✓ работа с тестами и вопросами и задачами для самопроверки	✓ тестирование ✓ собеседование
10.	✓ подготовка ко всем видам контрольных испытаний	✓ тестирование ✓ собеседование

**9.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям по дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация»**

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний, обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1 Карта обеспечения учебно-методической литературой

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1	Лечебная физическая культура [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.Н. Попов и др.; под ред. С.Н. Попова -8-е изд., испр. - М.: Академия, 2012.-414 с.	
2	Епифанов В. А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / Епифанов В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
3	Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Текст] : учебник для вузов / Епифанов В.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 566 с.	
4	Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст]: [учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Александров В. В., Алгазин А. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 132, [12] с. – (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. Реабилитация).	
5	Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Александров В. В., Алгазин А. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	
6	Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Епифанов В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
7	Ибатов А. Д. Основы реабилитологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -160 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
8	Петрухин А. С. Детская неврология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. Т. 2 / Петрухин А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	
9	Гафиятуллина Г. Ш. Физиотерапия [Текст]: учебное пособие / Гафиятуллина Г. Ш., Омельченко В. П., Евтушенко Б. Е., Черникова И. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия).	

### Перечень электронных средств обучения

1. [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – «Консультант Студента», электронная медицинская библиотека, электронная библиотечная система для ВУЗов, ЭБС (профессиональная база данных)
2. [http:// www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru) - российская научная электронная библиотека (профессиональная база данных)
3. [http:// www.femb.ru](http://www.femb.ru)-федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ), единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (профессиональная база данных)
4. [http:// www.scopus.com](http://www.scopus.com) – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
5. [www.lanbook.ru](http://www.lanbook.ru) - Сетевая электронная библиотека (СЭБ) «ЭБС Лань» (профессиональная база данных)
6. <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения (профессиональная база данных)
7. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - бесплатная версия базы данных MEDLINE, крупнейшей библиографической базы Национального центра биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) (профессиональная база данных)
8. <https://www.sciencedirect.com/browse/journals-and-books?accessType=openAccess> - ScienceDirect - ведущая информационная платформа компании Elsevier, содержащая 25% мировых научных публикаций (профессиональная база данных)
9. [https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_free.asp](https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) - научная электронная библиотека eLibrary - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования (профессиональная база данных)

### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины, осуществляющая подготовку аспирантов по специальности 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация, располагает учебными комнатами, компьютерными классами, лекционными аудиториями, оборудованными проекционной аппаратурой для демонстрации презентаций, наборами наглядных пособий, компьютерными программами для контроля знаний.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
База кафедры в ГБУЗ «ГКБ СМП №25», г. Волгоград, ул. Землячки,74	
Лекционные залы	
Кабинет заведующего кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины	База кафедры в ГБУЗ «ГКБ СМП №25», г. Волгоград, ул. Землячки,74
<b>Учебная аудитория</b> (комната 1) - 7 этаж	Учебные схемы и таблицы, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) доска учебная, учебные парты, стулья
<b>Учебная аудитория</b> (комната 2) - 7 этаж	Учебные схемы и таблицы, доска учебная, учебные парты, стулья
<b>Учебная аудитория</b> (комната 3) – 8 этаж	Учебные схемы и таблицы, доска учебная, учебные парты, стулья
<b>Учебная аудитория</b> (комната 4) – 8 этаж	Учебные схемы и таблицы, доска учебная, учебные парты, стулья



Ассистенская	Экран WM 127X127-MW ScreenMediaMedi -1 шт. Проектор Optoma DX-733 (для демонстрации мультимедийных лекций) – 1 шт. Ноутбук Hewlett Packard hpcpg nx 7300-1шт.
--------------	---

## 12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Текущий контроль практических занятий проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования, решения тестовых заданий, проекта, решения ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в виде кандидатского экзамена по научной специальности в устной форме в виде собеседования.

### ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

#### Ситуационная задача №1

Женщина, 33 года. Заболела остро. Жалобы на головную боль, головокружение при поворотах в шейном отделе. При обращении к неврологу было назначено: НПВС, витамины, сосудистое лечение. На фоне проводимой терапии в течение 10 дней состояние с отрицательной динамикой. Жалуется на нарушение сна, при осмотре плаксива, астенична, стали беспокоить протезированные зубы. В анамнезе: за 1 месяц до заболевания окончено протезирование нижней и верхней челюстей.

Вопросы:

1. Где должна проводиться медицинская реабилитация?
2. Средства медицинской реабилитации на данном этапе?
3. Принципы медицинской реабилитации?
4. Определите реабилитационный прогноз.
5. Определите реабилитационный потенциал.

Вопросы для собеседования

1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Понятие о медицинской реабилитации. Виды медицинской реабилитации.
2. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы.
3. Определение Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Основные домены МКФ.
4. Мультидисциплинарная команда, члены МДК. Задачи каждого специалиста в период реабилитации.
5. Реабилитационный потенциал. Элементы реабилитационного потенциала.
6. Реабилитационный прогноз. Уровни оценки.
7. Общие основы лечебной физической культуры. ЛФК в системе медицинской реабилитации.
8. Показания и противопоказания к назначению лечебной физической культуры.
9. Средства и формы лечебной физической культуры.
10. Механизмы лечебного действия физических упражнений.
11. Двигательные режимы. Основные принципы построения занятий и подбора физических упражнений.
12. Физические упражнения: классификация и характеристика. Механизм действия физических упражнений на ведущие системы органов.
13. Клинико-физиологические обоснования применения лечебной физической культуры в кардиологии.
14. Лечебная физическая культура при инфаркте миокарда. Этапы реабилитации.

15. Средства и формы лечебной физической культуры при пневмониях и плевритах.
16. Клинико-физиологическое обоснование применения средств лечебной физической культуры при заболеваниях органов пищеварения.
17. Средства и формы лечебной физической культуры при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
18. Средства и формы лечебной физической культуры при ожирении.
19. Средства и формы лечебной физической культуры при сахарном диабете.
20. Лечебная физическая культура при невритах лицевого нерва.
21. Восстановительное лечение больных, перенесших ОНМК.
22. Лечебная физическая культура при переломах костей. Общие принципы.
23. Периоды применения лечебной физической культуры в травматологии.
24. Средства и формы лечебной физкультуры при сколиозе.
25. Средства и формы лечебной физкультуры при ревматоидном артрите.
26. Лечебная физкультура при компрессионном переломе позвоночника без повреждения спинного мозга. Функциональный метод лечения переломов.
27. Средства и формы лечебной физкультуры при переломах таза. Периоды применения.
28. Средства и формы лечебной физкультуры при операциях на органах брюшной полости.
29. Средства и формы лечебной физкультуры у больных с остеоартрозом.
30. Средства и формы лечебной физкультуры при плоскостопии и дисплазиях тазобедренных суставов.
31. Средства и формы лечебной физкультуры при дискинезии желчевыводящих путей.
32. Этапы восстановительного лечения после эндопротезирования коленного сустава. Применение средств лечебной физкультуры и физиотерапии на этапах реабилитации.
33. Этапы восстановительного лечения после эндопротезирования тазобедренного сустава. Применение средств лечебной физкультуры и физиотерапии на этапах реабилитации.
34. Восстановительное лечение при повреждениях суставов нижней конечности. Применение средств лечебной физкультуры и физиотерапии на этапах реабилитации.
35. Восстановительное лечение при повреждениях костей и суставов верхней конечности и плечевого пояса. Применение средств лечебной физкультуры и физиотерапии на этапах реабилитации.
36. Анатомо-физиологические особенности детей разных возрастных групп. Влияние регулярных физических нагрузок на организм ребенка. Особенности ЛФК и массажа у детей.
37. Механотерапия и современные программы применения тренажеров.
38. Бытовая реабилитация (эрготерапия). Цели. Характеристика.
39. Задачи, организация и содержание врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом.
40. Соматоскопия.
41. Антропометрия.
42. Современные методы исследования и оценки физического развития. Типы телосложения.
43. Врачебно-педагогические наблюдения на занятиях физкультурой и спортом.
44. Первичные и ежегодные углубленные медицинские обследования.
45. Проба Мартине-Кушелевского. Методика проведения. Типы реакции сердечно-сосудистой системы.
46. Спортивные травмы, факторы риска спортивных травм.
47. Методы профилактики повреждений опорно-двигательного аппарата.
48. Допинг в спорте. Организация и порядок работы службы допинг-контроля.
49. Допинг. Классификация.
50. Антидопинговый контроль на соревнованиях. Ответственность врача за соучастие в применении допинга.

51. Переутомление и перетренированность.
52. Острое и хроническое перенапряжение в спорте.
53. Структурные особенности спортивного сердца.
54. Восстановление и повышение спортивной работоспособности. Методы восстановления спортивной работоспособности.
55. Медицинское обеспечение соревнований. Права и обязанности врача на соревнованиях.
56. Особенности адаптации спортсменов при трансмеридианных перемещениях. Диагностика дисадаптации. Особенности адаптации спортсменов к воздействию высоких и низких температур, тренировкам в среднегорье.
57. Срочное восстановление и средства, повышающие физическую работоспособность: антиоксиданты, антигипоксанты.
58. Средства восстанавливающие работоспособность: адаптогены, антиоксиданты, гепатопротекторы. Их характеристика и особенности применения у спортсменов.
59. Рациональное питание спортсменов в период тренировочного процесса и соревнований. Особенности питьевого режима в процессе тренировки и в период соревнований.
60. Хроническое физическое перенапряжение опорно-двигательного аппарата при нерациональных занятиях спортом. Клиническая симптоматика, диагностика. Принципы восстановительного лечения.
61. Перетренировка и перенапряжение. Причины развития перетренированности и перенапряжений у спортсменов. Признаки перетренированности. Фазы развития перетренированности.
62. Самоконтроль спортсмена. Задачи и содержание. Ведение дневника самоконтроля. Использование в самоконтроле простейших количественных показателей (ЧСС, ЧД, ЖЕЛ, массы тела).
63. Понятие о курортном деле и курортологии.
64. Типы курортов.
65. Характеристика основных курортных функций: профилактическая, реабилитационная, рекреационно-оздоровительная, анимационно-досуговая.
66. Физиотерапия. Механизм действия физического фактора. Показания и противопоказания.
67. Требования к помещению и оснащению физиотерапевтических кабинетов.
68. Лекарственный электрофорез. Лечебные свойства электрофореза. Показания и противопоказания.
69. Криотерапия. Общая и локальная гипотермия. Механизм физиологического и лечебного действия. Показания.
70. Электросон. Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания.
71. Диадинамотерапия. Механизм действия, методика проведения процедуры. Показания и противопоказания для проведения.
72. Амплипульстерапия. Физическая характеристика токов, параметры амплипульстерапии, лечебное действие. Показания и противопоказания.
73. УВЧ-терапия. Физические свойства и механизм лечебного действия электрического поля УВЧ. Показания и противопоказания.
74. Магнитотерапия. Механизмы действия, методика проведения процедуры. Показания и противопоказания для проведения.
75. Аэрозольтерапия. Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания.
76. Бальнеотерапия. Физиологические основы водолечения. Классификация ванн. Показания и противопоказания к их применению.
77. Сульфидные ванны - природные и искусственно приготовленные сульфидные воды. Механизм лечебного действия сульфидных ванн. Показания и противопоказания к проведению различных методических приемов лечения сульфидной водой. Устройство сероводородных лечебниц.

78. Хлоридные натриевые, йодо-бромные (бром-йодные) ванны. Физико-химическая характеристика воды. Ванны из природных и искусственно приготавливаемых вод. Техника их приготовления. Методики проведения. Механизм лечебного действия. Показания и противопоказания к назначению хлоридных натриевых и йодобромных ванн.
79. Газовые ванны. Определение. Виды газовых ванн. Механизм действия их на организм. Природные и искусственно приготавливаемые газовые ванны. Сухие углекислые ванны. Показания и противопоказания к назначению газовых ванн.
80. Теплолечение. Парафинотерапия. Техника проведения процедур. Показания и противопоказания.
81. Теплолечение. Озокеритотерапия. Техника проведения процедур. Показания и противопоказания.
82. Ультразвуковая терапия. Механизм действия, методика проведения процедуры. Показания и противопоказания для проведения.
83. Физиопрофилактика. Первичная и вторичная физиопрофилактики, определение, методы.
84. Пелоидотерапия. Типы лечебных грязей. Механизм действия. Показания и противопоказания.
85. Курортные учреждения. Санатории, определение, подразделение по месту расположения, по возрастным категориям лечащихся, клиническому профилю.
86. Организация лечения в санатории. Особенности курортного лечения. Отбор и направление больных на санаторно-курортное лечение, показания и противопоказания.
87. Отдых. Определение. Физиологические основы отдыха, организованный отдых. Типовые формы организационного отдыха. Учреждения отдыха. Детские оздоровительные учреждения.
88. Санаторно-курортное лечение. Организация санаторно-курортного лечения. Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.
89. Климатические факторы. Определение. Основные физические характеристики климато- и погодообразующих факторов.
90. Классификация климатов по Федорову-Чубукову. Основные климато-географические зоны. Влияние климатических факторов на организм людей. Влияние сезонных и суточных изменений в метеопгодных условиях.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей  
Викторович, Проректор по научной деятельности

2028.11.23 15:09 (MSK)

Сертификат 41CC7CACF4D24064D9BEF6843E9513A1