

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«3.1.33. ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, КУРОРТОЛОГИЯ, ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Научная специальность: 3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия

Отрасль науки: Медицинские науки

Форма обучения: очная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

1.1. подготовить квалифицированного специалиста, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в соответствии со специальностью «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия».

Задачи освоения дисциплины:

1.2. расширить и углубить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и специальных знаний по дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия»;

1.3. совершенствовать клиническое мышления для назначения лечебной физкультуры, физиотерапии и разработки программ восстановительного и санаторного лечения при заболеваниях внутренних органов и хирургической патологии; проводить оценку физического развития у

спортсменов, врачебно-физкультурый контроль, профилактику спортивного травматизма;

1.4. сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия»;

1.5. сформировать у аспиранта достаточный объем знаний о современных способах организации и методах проведения научных исследований по специальности «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»;

1.6. сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию и умение сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно- исследовательских и прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

2.1. Дисциплина «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия» включена в образовательный компонент программы и изучается на 1-2 году обучения в аспирантуре (1-4 семестры).

2.2. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

2.3. Дисциплина «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия» является базовой для проведения научных исследований, подготовки и сдачи

кандидатского экзамена по специальной дисциплине, педагогической практике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины 3.1.3 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология, физиотерапия

аспирант должен

знать:

- 3.1 этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности;
- 3.2 возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- 3.3 государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- 3.4 теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- 3.5 механизмов действия, предикторов и критериев эффективности и безопасности применения немедикаментозных лечебных факторов и медико-социальных технологий в целях персонализированного подхода при разработке технологий повышения функциональных и адаптивных резервов организма, профилактики заболеваний, медицинской реабилитации пациентов, индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;
- 3.6 принципы разработки новых методов профилактики и восстановительного лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов

профилактики и восстановительного лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;

3.7 возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;

3.8 современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся методов восстановительного лечения заболеваний соответственно профилю подготовки; современные подходы к изучению проблем клинической медицины с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов;

3.9 основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении научно-исследовательских и прикладных задач в рамках подготовки по специальности основные перспективные направления взаимодействия специальности профиля подготовки со смежными дисциплинами в рамках глубокого изучения этиопатогенеза заболеваний и поиска путей оптимизации восстановительного лечения;

уметь:

3.10 определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать

указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно- патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;

3.11 интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;

3.12 разрабатывать теории и методологию восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии, физиотерапии и медико-социальной реабилитации как направления в медицине, ориентированного на создание системы применения преимущественно немедикаментозных технологий в целях здоровьесбережения человека, профилактики распространенных заболеваний, медицинской, в т.ч. психологической реабилитации пациентов после различных заболеваний, реабилитации и абилитации инвалидов;

3.13 самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по диагностике и восстановительному лечению заболеваний соответственно профилю подготовки, а также знания и умения, непосредственно не связанные с профилем подготовки; получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;

3.14 использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания; осуществлять сотрудничество с представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач;

владеть:

- 3.15 навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- 3.16 навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования;
- 3.17 навыками здоровьесберегающих технологий превентивной, трансляционной, персонифицированной и цифровой медицины с использованием природных лечебных факторов и других средств немедикаментозной терапии;
- 3.18 разрабатывать методы рационального использования физических упражнений, прочих средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, профилактики и лечения заболеваний, повышения физической работоспособности. Определение эффективных мероприятий по предупреждению заболеваний и травм у спортсменов, наиболее рациональных гигиенических условий физического воспитания. Разработка средств и методов медицинского контроля за функциональным состоянием лиц, занимающихся спортом, а также программ восстановления нарушенных функций и реабилитации спортсменов;
- 3.19 навыками самостоятельного поиска, критической оценки и применения в практической и научно-исследовательской деятельности информации о новейших методах лечения и диагностики заболеваний соответственно профилю подготовки, новейших данных об этиопатогенезе заболеваний; навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, непосредственно не связанных с профилем подготовки;
- 3.20 основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения

научно-исследовательских и прикладных задач, коммуникационными навыками в рамках подготовки по специальности.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

2. Время проведения 1 – 3 семестр 1 – 2 года обучения.

Вид учебной работы:	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	70
<i>в том числе:</i>	
Лекции (Л)	60
Практические занятия (П)	10
Самостоятельная работа (СР)	110
Общая трудоемкость:	
часов	180
зачетных единиц	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей
Викторович, Проректор по научной деятельности

28.11.23 15:09 (MSK)

Сертификат 41CC7CACF4D24064D9BEF6843E9513A1