

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Колледж



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности

С.В. Поройский

«30» августа 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ
ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая**

Волгоград, 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 32.01.06 Стоматология профилактическая, квалификация – гигиенист стоматологический.

Разработчики рабочей программы:

Лаптева Е.А., заместитель директора по учебной работе колледжа ВолгГМУ

Программа согласована

Заведующий библиотекой



В.В. Долгова

Рецензенты:

Котаниди С.А., к.м.н., главный врач ООО «Стоматологический центр «Элина»

Деревянченко С.П., к.м.н., доцент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена УМК СПО

Протокол № 7 от «08» июня 2023 года

Председатель УМК СПО  Т.В.Бармина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	СТР. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	СТР. 8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	СТР. 20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	СТР. 27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.01	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

1.1.3. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами – составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; – оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проведения профессиональной гигиены полости рта; – проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; – обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. – работы ассистента с врачом-стоматологом различного профиля.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; – осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; – проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;

	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – методов и технологий контроля зубного налета; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов – методов оценки гигиенического состояния полости рта; – организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; – целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; – оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии.

1.1.4. Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 19	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
ЛР 20	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 21	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 22	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 614 часов,

в том числе в форме практической подготовки – 516 часов.

Лекции – 60 часов

Практические занятия – 300 часов

Самостоятельная работа - 20 часов

Практики, в том числе

учебная практика – 144 часа

Производственная практика – 72 часа

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 18 часов

2.1. Структура профессионального модуля:

Коды ПК, ОК	Наименование разделов МДК	Объем МДК, ак.час.											
		Суммарный объем нагрузки, час (тах учебная нагрузка)	в том числе в форме практической подготовки (практические/ лабораторные занятия + практика)	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									Самостоятельная работа, ч
				Учебная нагрузка по МДК					Практика				
				Всего	в том числе				Учебная	Производственная	Консультации		
лекции	Семинарские занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект) ч										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ЛР 6, ЛР 10 ЛР13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	МДК. 02.01. Гигиена полости рта Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта.	92	78	56	8	-	42	-	36	-	-	6	
ПК 2.2 ПК 2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09 ЛР 6, ЛР 10 ЛР13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта.	142	114	106	22	-	78	-	36	-	-	6	

ПК 2.1 ПК 2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ЛР 6, ЛР 10 ЛР13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта	110	90	110	16	-	90		-	-	-	4
ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09 ЛР 6, ЛР 10 ЛР13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	МДК. 02.02. Современный стоматологический прием Раздел 4. Аспекты работы в 4 руки на стоматологическом приеме	180	162	108	14	-	90	-	72	-	-	4
	Производственная практика ПМ.02	72	72							72		
	Промежуточная аттестация ПМ.02	18										
	Всего часов ПМ.02	614	516	380	60	-	300	-	144	72	-	20

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ):

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
ПМ 02. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		
МДК 02.01 Гигиена полости рта		344
Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта		92
Тема 1.1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии.	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Понятие стоматологического здоровья. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии.	2 2
Тема 1.2. Зубные отложения.	Содержание учебного материала 1. Назубные отложения. Роль в развитии стоматологических заболеваний. Классификация зубных отложений по Пахомову. Механизм образования зубных отложений. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста. Характеристика состава каждого вида зубных отложений. Понятие биопленки. Способы выявления зубных отложений. Индикаторы зубного налета. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта. Средства для предотвращения образования зубного налёта.	20 2
	Практические занятия	18
	1. Осмотр стоматологического пациента. Назубные отложения. Роль в развитии стоматологических заболеваний. Классификация назубных отложений, характеристика, механизм образования. Методы выявления. Средства для предотвращения образования зубного налёта.	6
	2. Неминерализованные отложения на зубах: зубная бляшка, пелликула, пищевые остатки (детрит), мягкий зубной налет. Механизм образования, состав, строение. Роль в возникновении кариеса зубов и заболеваний пародонта.	6

	3. Минерализованные отложения на зубах: поддесневой зубной камень, наддесневой зубной камень. Механизм образования, состав, строение. Роль в возникновении кариеса зубов и заболеваний пародонта.	6
Тема 1.3. Способы оценки гигиены полости рта.	Содержание учебного материала	14
	1. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса. Красители для определения зубного налёта. Индексы гигиены рта: Кузьминой, Фёдорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, ОНI-S, РНР, Силнес-Лое, API-Lange. Методика проведения гигиенических индексов.	2
	Практические занятия	12
	1. Методы выявления зубных отложений. Красители для определения зубного налёта. Проведение стоматологического обследования пациента с оценкой индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Практическое определение назубных отложений (у своих коллег).	6
	2. Индексы гигиены рта: Кузьминой, Фёдорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, ОНI-S, РНР, Силнес-Лое, API-Lange. Практическое определение индексов гигиены рта (у своих коллег).	6
Тема 1.4 Способы оценки состояния пародонта.	Содержание учебного материала	14
	1. Индексная оценка состояния тканей пародонта Карта пародонтологического больного. Пародонтальные индексы: CPITN, РМА, PI, РВI. Проба Шиллера-Писарева. Методика проведения пародонтальных индексов.	2
	Практические занятия	12
	1,2. Пародонтальные индексы: CPITN, РМА, PI, РВI. Проба Шиллера-Писарева. Методика проведения пародонтальных индексов. Проведение стоматологического обследования пациента с индексной оценкой состояния тканей пародонта в соответствии с действующими правилами. Практическое определение пародонтальных индексов (у своих коллег).	12
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта		6
	1. Подготовка доклада к теме «Индексная оценка состояния тканей полости рта». 2. Составление таблицы «Виды зубных отложений и их сравнительная характеристика». 3. Зарисовка схем определения индексов гигиены полости рта. 4. Подготовка тематических презентаций.	

Учебная практика раздела 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта.		36
Виды работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. 2. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Федорова – Володкиной. 3. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Грина – Вермильона. 4. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Силнес-Лое. 5. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса API-Lange. 6. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CPITN, PMA, PI, PVI. Проба Шиллера-Писарева. 		
Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта		142
Тема 2.1	Содержание учебного материала	38
Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта.	1. Правила подбора предметов и средств гигиены. Основные предметы гигиены полости рта. Зубные щетки, их виды (мануальные, электрические, специальные и пр.). Требования, предъявляемые к зубным щеткам. Преимущества и недостатки зубных щеток из натуральной щетины, искусственной щетины. Электрические зубные щетки. Правила выбора и ухода за ними. Правила хранения и сроки замены.	2
	2. Дополнительные предметы гигиены полости рта: флоссы, зубочистки, ершики, межзубные стимуляторы, ирригаторы полости рта, очистители языка. Их использование для индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	2
	3. Зубные пасты, структура, виды зубных паст. Структура, виды зубных паст, очищающие свойства. Противокариозные и противовоспалительные зубные пасты. Зубные порошки. Сравнительная характеристика.	2
	4. Дополнительные средства гигиены: эликсиры, ополаскиватели, жевательные резинки. Состав, методика применения.	2
	Практические занятия	30
	1. Индивидуальная гигиена рта. Предметы для гигиены рта. Зубные щётки (мануальные, электрические, специальные и пр.).	6
	2. Дополнительные предметы гигиены рта: зубочистки, флоссы, ершики, межзубные стимуляторы, ирригаторы, очистители языка.	6
	3. Средства гигиены рта. Зубные порошки. Классификации, состав, показания и противопоказания к использованию зубных порошков. Зубные пасты. Классификации зубных паст, состав, назначение. Гигиенические зубные пасты. Показания к использованию. Сравнительная оценка зубной пасты и зубного порошка. Лечебно-профилактические зубные пасты противокариозного действия. Классификация, состав, показания к применению. Фторидсодержащие зубные пасты. Зубные пасты, содержащие соли кальция и фосфора.	6

	4. Лечебно-профилактические пасты противовоспалительного действия. Классификация, состав, показания к применению. Противовоспалительные пасты с растительными добавками. Противовоспалительные зубные пасты солевые, с антисептиками, ферментами др. Отбеливающие зубные пасты.	6
	5. Зубные эликсиры и ополаскиватели. Классификации, состав, показания к применению зубных эликсиров и ополаскивателей с гигиенической и лечебной целью. Жевательные резинки. Классификации, состав, показания и противопоказания к использованию жевательных резинок.	6
Тема 2.2 Методы чистки зубов.	Содержание учебного материала	16
	1. Методы чистки зубов.	2
	2. Контролируемая чистка зубов и ее оценка. Методика проведения. Методы индивидуального контроля самостоятельной чистки зубов.	2
	Практические занятия	12
	1. Методы чистки зубов. Практическое освоение стандартного метода чистки зубов.	6
	2. Контролируемая чистка зубов и ее оценка. Методика проведения. Методы индивидуального контроля самостоятельной чистки зубов.	6
Тема 2.3 Психологические особенности обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп.	Содержание учебного материала	16
	1. Периоды детского возраста и их психологические и физиологические особенности.	2
	2. Психологические особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста. Особенности обучения гигиене полости рта взрослых.	2
	Практические занятия	12
	Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей дошкольного возраста. Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами.	6
	Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей младшего и старшего школьного возраста, а так же взрослых. Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами.	6
Тема 2.4 Особенности индивидуального ухода за полостью рта с учетом возраста пациента и его стоматологического статуса.	Содержание учебного материала	24
	1. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями. Особенности подбора предметов и средств гигиены рта для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса.	2
	2. Особенности индивидуальной гигиены полости рта у лиц, носящих ортодонтические аппараты, брекет-системы.	2

	3. Особенности ухода за полостью рта пациентов с ортопедическими конструкциями и имплантатами.	2
	Практические занятия	18
	1. Назначение пациентам комплекса индивидуальной гигиены рта. Особенности подбора предметов и средств гигиены рта для пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта.	6
	2. Назначение пациентам комплекса индивидуальной гигиены рта. Особенности индивидуальной гигиены полости рта у лиц, носящих ортодонтические аппараты, брекет-системы.	6
	3. Назначение пациентам комплекса индивидуальной гигиены рта. Особенности ухода за полостью рта пациентов с ортопедическими конструкциями и имплантатами.	6
	Итоговое занятие (2 семестр)	6
	Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка беседы по теме «Основные средства гигиены полости рта». 2. Проведение «Уроков здоровья». 3. Составление бесед по теме «Дополнительные средства гигиены полости рта». 4. Подготовка брошюр и памяток по теме «Методы чистки зубов». 5. Подготовка санитарных бюллетеней по темам «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта» 6. Составление таблиц «Средства гигиены полости рта». 7. Составление алгоритма действий при применении дополнительных средств индивидуальной гигиены. 	
	Учебная практика раздела 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта	36
	Виды работ	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление подбора средств индивидуальной гигиены рта, в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента. 2. Обучение применению основных средств индивидуальной гигиены полости рта. 3. Обучение применению дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта. 4. Обучение методам чистки зубов (стандартный, Фонеса, Стилмана, Баас). 5. Проведение контролируемой чистки зубов. 	

Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта		110
Тема 3.1 Профессиональная гигиена полости рта.	Содержание учебного материала	64
	1. Профессиональная гигиена полости рта и ее назначение в профилактике стоматологических заболеваний. Цели и задачи. Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопоказания. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса.	2
	2. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания.	2
	3. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта. Препараты для химического метода удаления минерализованных зубных отложений - представители, состав, показания к применению.	2
	4. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.	2
	5. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Методы полирования зубов.	2
	Практические занятия	54
	1. Инструменты и материалы, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта для удаления не минерализованных и минерализованных зубных отложений.	6
	2. Проведение снятия зубных отложений ручными инструментами в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Ручные инструменты (кюреты, скейлеры, крючки). Заточка и определение остроты инструментов.	6
	3,4. Проведение снятия зубных отложений электромеханическим способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Чистящие инструменты и средства. Проведение чистки зубов (своим коллегам).	12
	5,6. Проведение снятия зубных отложений ультразвуковым способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами.	12
	7,8. Проведение снятия зубных отложений воздушно-абразивным методом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами.	12
	9. Проведение полирования зубов в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Полирующие инструменты и средства. Проведение полировки зубов (своим коллегам).	6

Тема 3.2 Проведение профессиональной гигиены полости рта	Содержание учебного материала	36
	1. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам. Общие принципы и правила проведения профессиональной гигиены полости рта у взрослых.	2
	2. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с имплантатами, несъемными ортопедическими и ортодонтическими конструкциями. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациент	2
	3. Методы отбеливания зубов.	2
	Практические занятия	30
	1. Проведение профессиональной гигиены полости рта детям дошкольного и школьного возраста в соответствии с действующими правилами и оценкой эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий.	6
	2. Проведение профессиональной гигиены полости рта взрослым и людям старших возрастных групп в соответствии с действующими правилами.	6
	3. Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортодонтическими конструкциями в соответствии с действующими правилами.	6
	4. Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортопедическими конструкциями, в том числе с имплантатами в соответствии с действующими правилами.	6
	5. Проведение профессиональной гигиены полости рта и отбеливания зубов под контролем врача-стоматолога взрослым людям в зависимости от их общего состояния в соответствии с действующими правилами.	6
	Итоговое занятие (3 семестр)	6
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта		4
1. Составление индивидуальных тематических сообщений		
<ul style="list-style-type: none"> - «Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта». - «Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений». «Выбор и применение абразивных полировочных паст». - «Характеристика препаратов для химического метода удаления минерализованных зубных отложений - представители, состав, показания к применению». 		
2. Составление кроссворда к теме «Осуществление профессиональной гигиены полости рта».		
3. Подготовка тематических презентаций.		

МДК 02.02 Современный стоматологический прием		180
Раздел 4. Аспекты работы «в 4 руки» на стоматологическом приеме		108
Тема 4.1 Основы технологии стоматологического приема «в четыре руки»	Содержание учебного материала	2
	1. История развития системы подготовки вспомогательного медицинского персонала. Основы технологии стоматологического приема «в четыре руки».	2
Тема 4.2 Эргономика в стоматологии на приеме «в 4 руки».	Содержание учебного материала	96
	1. Эргономика. Понятие и новые подходы. Технологическое оборудование.	2
	2. Должностные обязанности ассистента стоматолога. Подготовка рабочего места. Сравнительная характеристика затрат рабочего времени стоматолога с ассистентом и без него.	2
	3. Прием пациента. Действия врача и действия ассистента. Повышение эффективности работы врача. Типичные ошибки при приеме пациента.	2
	4. Передача инструментов при работе «в 4 руки». Подготовка к анестезии. Выбор инструментов.	2
	5. Обеспечение обзора операционного поля при работе с ассистентом. Принципы и способы.	2
	6. Изоляция операционного поля. Материалы и оборудование, используемые для изоляции операционного поля.	2
	Практические занятия	84
	1. История развития системы подготовки вспомогательного медицинского персонала. Основы технологии стоматологического приема «в четыре руки».	6
	2. Эргономика. Понятие и новые подходы. Технологическое оборудование.	6
	3. Должностные обязанности ассистента стоматолога. Подготовка рабочего места. Сравнительная характеристика затрат рабочего времени стоматолога с ассистентом и без него.	6
	4. Отработка навыков подготовки рабочего места к приему пациента.	6
	5. Подготовка и прием пациента. Действия врача и действия ассистента. Правило циферблата. Повышение эффективности работы врача.	6
	6. Типичные ошибки врача при работе с ассистентом во время приема пациента.	6
	7. Обеспечение обзора операционного поля, при работе с ассистентом. Принципы и способы.	6

	8. Современное оборудование и технологии для обеспечения операционного поля. Практическое закрепление навыков.	6
	9. Основные правила передачи инструментов при работе «в 4 руки». Подача наконечника для бормашины.	6
	10. Практическое освоение различных методов передачи инструментов.	6
	11. Подготовка к анестезии. Выбор инструментов. Устройство карпульного шприца. Этапы сборки шприца для проведения анестезии. Подбор иглы для карпульного шприца, в зависимости от вида анестезии. Специальные манипуляции ассистента. Манипуляции ассистента при аппликационной анестезии.	6
	12. Изоляция операционного поля. Цель, преимущества и недостатки. Материалы и оборудование, используемые для изоляции операционного поля.	6
	13,14. Практическое освоение изоляции зуба раббердамом (кофердамом).	12
	Итоговое занятие (3 семестр)	6
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 4. МДК. 02.02. Современный стоматологический прием		
	1. Изучение алгоритмов практических манипуляций. 2. Подготовка тематических презентаций.	4
Учебная практика по МДК. 02.02. Современный стоматологический прием		
Виды работ		
	1. Подготовка кабинета к стоматологическому приему. 2. Работа ассистента с врачом-стоматологом терапевтом. 3. Работа ассистента с врачом – стоматологом ортопедом. 4. Работа ассистента с врачом - стоматологом ортодонтом. 5. Работа ассистента с врачом – стоматологом хирургом.	72
Производственная практика по модулю ПМ.02		
Виды работ:		
	1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. 2. Оформление стоматологической документации. 3. Определение индексов гигиены полости рта: Кузьминой, Фёдорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, ОНI-S, РНР, Силнес-Лое, API-Lange. 4. Определение пародонтальных индексов (СРITN, РМА, PI, РVI, проба Шиллера - Писарева). 5. Обучение населения методам чистки зубов. 6. Проведение контролируемой чистки зубов;	72

<ol style="list-style-type: none"> 7. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. 8. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп. 9. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом. 10. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. 11. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 12. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 13. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 14. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 15. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов. 16. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками. 	
Промежуточная аттестация по ПМ.02 (экзамен по модулю)	18
Всего	614

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа ПМ реализуется в учебных аудиториях колледжа ВолгГМУ.

Оборудование учебной аудитории:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска.

Оборудование кабинета стоматологических заболеваний и их профилактики:

- стоматологическая установка;
- компрессор;
- кресло стоматологическое;
- стул гигиениста стоматологического;
- стоматологический инструментарий;
- стоматологические материалы;
- фантом головы;
- модели в/ч и н/ч челюстей;
- фотополимеризационная лампа;
- ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений;
- сухожаровой шкаф;
- анестетики (в ампулах, в карпулах);
- боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);
- вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.);
- гладилка стоматологическая;
- емкости для приготовления дезрастворов и замачивания;
- зеркало стоматологическое;
- зонд стоматологический;
- зонд пародонтальный;
- игла инъекционная;
- иглы хирургические разные);
- иглодержатель;
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;
- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- крафт-пакеты;
- лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный);
- маски одноразовые;
- матрицы, матрицедержатель;

- материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.);
- материалы для проведения профилактических мероприятий;
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме;
- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- пинцет стоматологический;
- плато для приготовления пломбировочного материала;
- шовный материал в упаковках разных;
- шпатель металлический;
- шприц карпульный;
- шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);
- штопфер;
- щеточки, резиновые чашечки;
- щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- экскаватор стоматологический;
- элеватор;
- оснащение для стерилизации и дезинфекции инструментов;
- основные и дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта;
- средства фторпрофилактики;
- инструментарий для удаления не минерализованных зубных отложений;
- ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений;
- химические препараты для удаления минерализованных зубных отложений;
- ультразвуковые аппараты для удаления минерализованных зубных отложений.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор,
- ноутбук
- экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная

5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Муравьянникова, Ж. Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 31.02.06 "Стоматология профилактическая". – Ростов н/Дону : Феникс, 2020. – 504, [4] с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Текст : непосредственный

2. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6842-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html>

Дополнительные источники:

1. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического : учебное пособие для специальности 31.02.06 - Стоматология профилактическая / рец.: И. В. Фирсова, Т. В. Данилина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2020. – 120 с. – Текст : непосредственный

2. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Салямов. — Волгоград : ВолГМУ, 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179575> (дата обращения: 14.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта : учебное пособие для специальности 310206 "Стоматология профилактическая" / рец.: Е. Е. Маслак, И. В. Фирсова ; Министерство

здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2019. – 108 с. – (МЕДКОЛЛЕДЖ). – Текст : непосредственный

4. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта : учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград : ВолГМУ, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141172> (дата обращения: 14.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Маслак, Е. Е. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Е. Е. Маслак, И. В. Фоменко, Н. В. Матвиенко. — 3-е изд., испр. — Волгоград : ВолГМУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9652-0739-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250157> (дата обращения: 14.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, С. Ю. Соболева [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград : ВолГМУ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-9652-0749-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295814> (дата обращения: 14.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru>
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
5. <http://volgazdrav.ru/> - официальный сайт Комитета здравоохранения Волгоградской области
6. <https://34reg.roszdravnadzor.gov.ru/> - официальный сайт территориального органа Росздравнадзора по Волгоградской области
7. <https://vras-vlg.ru/> - Волгоградская региональная ассоциация стоматологов
8. <https://e-stomatology.herokuapp.com/> - СтАР, Стоматологическая Ассоциация России.

Профессиональные базы данных:

1. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
2. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
3. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских)

вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);

4. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

5. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

6. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)

7. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

8. <https://www.dental-revue.ru> – информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.

9. <https://denta-info.ru> - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

10. <https://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya> - на сайте представлены книги постоматологии для бесплатного скачивания

11. <https://vk.com/volgostom> - Волгоградский стоматологический портал - стоматологический портал Волгоградского региона, задуманный создателями как место для профессионального общения врачей, студентов и зубных техников, а также всех, кого интересуют проблемы современной стоматологии.

12. <https://stomatologclub.ru/stati/> - семинары, вебинары, курсы, тренинги, мастер-классы, лекции по всей России на профессиональном портале «Клуб стоматологов».

13. <https://dentalsite.ru/> - профессионалам о стоматологии

14. <https://aptekaherb.ru/> - сайт для студентов стоматологов сайт создан для студентов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов

15. <https://stom.ru/> - Российский стоматологический портал

16. <http://www.med-edu.ru/> - медицинская видеобиблиотека (презентации, статьи)

3.3. Особенности реализации профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

ПМ	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
<p>ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Лекция” - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости).</p> <p>2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала; - демонстрация практических навыков</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач);</p> <p>2. Использование сервисов видеоконференций: - собеседование; - доклад; - защита реферата; - проверка практических навыков.</p>

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку

- поводья, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, должностей руководителей, специалистов и служащих и/или профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики. – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний – Выполнение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога – Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний – Демонстрация проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса и общего состояния. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов опроса; - Оценка результатов тестового контроля; - Оценка результатов решения ситуационных задач; - Оценка умений на практических занятиях, учебной и производственной практиках. <p>Экзамен по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка результатов экзамена.
<p>ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по обучению пациентов уходу за полостью рта с применением рекомендованных средств и предметов гигиены в соответствии со стоматологическим статусом пациента. – Выполнение оценки эффективности обучения по уходу за полостью рта, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний. – Выполнение назначений средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. – Выполнение обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. 	

	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков выполнения обучения индивидуальной гигиены полости рта пациентов разных возрастных групп 	
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента – Демонстрация проведения подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента для индивидуальной гигиены полости рта пациентов. 	
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению профилактики кариеса и заболеваний пародонта. – Демонстрация навыков выполнения манипуляций по профилактике стоматологических заболеваний. 	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной и производственной практики.
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач профилактики стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по теме профилактики кариеса, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий. 	
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического 	

<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков командной работы, взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении разных манипуляций и процедур по профилактике стоматологических заболеваний 	
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении манипуляций и процедур по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. – Демонстрировать свои действия в чрезвычайных ситуациях в стоматологическом кабинете. 	
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета. 	