

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Колледж



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности

С.В. Поройский

«27» августа 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ
ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая**

Волгоград, 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 32.01.06 Стоматология профилактическая, квалификация – гигиенист стоматологический.

Разработчики рабочей программы:

Лаптева Е.А., заместитель директора по учебной работе колледжа ВолгГМУ

Программа согласована

Заведующий библиотекой



В.В. Долгова

Рецензенты:

Котаниди С.А., к.м.н., главный врач ООО «Стоматологический центр «Элина»

- Деревянченко С.П., к.м.н., доцент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена УМК СПО

Протокол № 7 от « 08 » июня 20 23 года

Председатель УМК СПО  Т.В.Бармина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	СТР. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	СТР. 8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	СТР. 29
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	СТР. 36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД.01	Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
ПК 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.1.3. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">– проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом лечении;– сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя);
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – проведении лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности – выявлении у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; – проведении профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта; – регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); – интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); – интерпретации данных стоматологического обследования пациента; – направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; – получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; – регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ;

	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); – анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – оборудование, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; – особенности проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии; – принципы эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; – роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; – строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; – функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; – особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; – клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; – этиологию и патогенез стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; – общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; – общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; – особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; – критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – основы патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии; – регистрацию данных стоматологического статуса пациента; – МКБ;

1.1.4. Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 19	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
ЛР 20	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 21	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 22	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 694 часа,

в том числе в форме практической подготовки – 498 часов.

Лекции – 102 часа

Практические занятия – 426 часов

Самостоятельная работа - 30 часов

Курсовая работа – 10 часов

Практики, в том числе

учебная практика – 72 часа

Производственная практика – 36 часов

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 18 часов

2.1. Структура профессионального модуля:

Коды ПК, ОК	Наименование разделов МДК	Суммарный объем нагрузки, час (таж учебная нагрузка)	в том числе в форме практической подготовки (практические/ лабораторные занятия + практика)	Объем МДК, ак.час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа, ч
				Учебная нагрузка по МДК				Практика		Консультации		
				Всего	в том числе			Учебная	Производственная			
лекции	Семинарские занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект) ч									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК.01 ОК.02 ЛР 6, ЛР 10 ЛР13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика Раздел 1. Стоматологический статус в физиологической норме	124	96	124	20	-	96	-	-	-	-	8
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК.01 ОК.02 ЛР 6, ЛР 10 ЛР13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	Раздел 2. Стоматологический статус при разных заболеваниях	318	246	282	56	-	210	-	36	-	-	16

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК.01 ОК.02, ОК.04 ЛР 6, ЛР 10 ЛР13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	Раздел 3. Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика	80	60	80	10		60	10	-	-	-	-
ПК 1.1 ПК 1.2 ОК.01 ОК.02 ОК.09 ЛР 6, ЛР 10 ЛР13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	МДК. 01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний Раздел 4. Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний	24	16	24	8	-	16	-	-	-	-	-
ПК 1.1 ПК 1.2 ОК.01 ОК.02 ОК.09 ЛР 6, ЛР 10 ЛР13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22	Раздел 5. Современные методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний	94	80	58	8	-	44	-	36	-	-	6
	Производственная практика ПМ.01	36	36							36		
	Промежуточная аттестация ПМ.01	18										
	Всего часов ПМ.01	694	534	568	102		426	10	72	36		30

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ):

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		
МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика		522
Раздел 1. Стоматологический статус в физиологической норме		124
Тема 1.1. Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии.	Содержание учебного материала	8
	1. Основные стоматологические заболевания населения РФ. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ. Роль профилактики стоматологических заболеваний. Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический.	2
	2. Виды профилактики стоматологических заболеваний. Современные принципы организации и методы проведения профилактики стоматологических заболеваний. Алгоритм стоматологического обследования детей.	2
	Практические занятия	6
	1. Основные стоматологические заболевания населения РФ. Показатели стоматологической заболеваемости в РФ. Роль профилактики стоматологических заболеваний. Направления профилактической стоматологии РФ в рамках профессии гигиенист стоматологический.	6
Тема 1.2. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы.	Содержание учебного материала	24
	1,2. Анатомические особенности слизистой оболочки щек, губ, неба, альвеолярных отростков и десневой борозды. Большие и малые слюнные железы, места выхода их выводных протоков. Состав и свойства слюны. Состав и свойства десневой жидкости. Ротовая жидкость, состав и свойства. Структурные элементы пародонта и периодонта. Слюнные железы. Слюна. Ротовая жидкость. Функции слюны.	4
	3. Зубы. Особенности строения различных групп зубов. Строение, состав и функции эмали, дентина, пульпы и цемента зуба. Процессы деминерализации и реминерализации структуры эмали зуба. Варианты дисколорита зубов, причины изменения цвета зубов.	2

	Практические занятия	18
	1. Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы. Органы полости рта: губы, щеки, язык, мягкое и твердое небо. Особенности строения полости рта у детей. Слюнные железы. Слюна. Ротовая жидкость. Функции слюны.	6
	2. Признаки зуба. Анатомия временных зубов.	6
	3. Признаки зуба. Анатомия постоянных зубов. Признаки отличия временных и постоянных зубов.	6
Тема 1.3. Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы человека	Содержание учебного материала	12
	1. Понятие о профилактике стоматологических заболеваний. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Виды профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики.	2
	2,3. Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. Этапы развития зубного зачатка. Структура зубного зачатка. Формирование твердых тканей зуба. Сроки формирования постоянных и временных зубов. Сроки минерализации постоянных и временных зубов. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка.	4
	Практические занятия	6
	1. Возрастные периоды ребенка и взрослого человека. Этапы развития зубного зачатка. Структура зубного зачатка. Формирование твердых тканей зуба. Сроки формирования постоянных и временных зубов. Сроки минерализации постоянных и временных зубов. Сроки прорезывания постоянных и временных зубов. Причины нарушений закладки, минерализации и сроков прорезывания зубов. Взаимосвязь между общим состоянием беременной женщины и развитием зубочелюстной системы у ребенка.	6
Тема 1.4. Обследование пациента в стоматологической клинике	Содержание учебного материала	66
	1. Методы обследования пациента. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Опрос (жалобы, анамнез). Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия. Дополнительные методы обследования пациентов. Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала. Электроодонтодиагностический, цитологический, гистологический, бактериологический методы, клинический анализ крови.	2

	<p>2. Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых. Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп). Международная система обозначения зубов. Медицинская карта стоматологического пациента. Заполнение медицинской документации. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.</p>	2
	Практические занятия	60
	<p>1. Стоматологический статус и методы его регистрации. Понятие об эпидемиологическом обследовании населения. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Опрос (жалобы, анамнез). Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия.</p>	6
	<p>2. Специальные методы диагностики. Рентгенологический метод исследования. Компьютерная радиовизиография. Оценка внутри и внеротовых рентгеновских снимков. Методы защиты пациента и рентгенолога.</p>	6
	<p>3. Проведение сбора информации от пациента (его законного представителя) в зависимости от возрастного периода ребенка или взрослого человека, на этапах развития и формирования зубов. Ведение медицинской документации. Медицинская карта стоматологического пациента. Заполнение медицинской документации. Информационное соглашение на проведение и соблюдение правовых и нравственно-этических норм при осмотре стоматологического больного. Понятие врачебной тайны и сохранения персональных данных пациента. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам.</p>	6
	<p>4. Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых. Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, кпу, кп). Международная система обозначения зубов. Решение задач.</p>	6
	<p>5. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов пациента в соответствии с действующими правилами.</p>	6
	<p>6. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования твердых тканей зубов пациента в соответствии с действующими правилами.</p>	6

	7. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами.	6
	8. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования тканей пародонта пациента в соответствии с действующими правилами.	6
	9. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки полости рта пациента в соответствии с действующими правилами.	6
	10. Проведение, анализ и интерпретация результатов стоматологического обследования слизистой оболочки полости рта пациента в соответствии с действующими правилами.	6
	Итоговое занятие (1 семестр)	6
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1. Стоматологический статус в физиологической норме		8
<p>Подготовка индивидуальных тематических сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Виды профилактики стоматологических заболеваний» - «Методы и формы обследования пациента» <p>Составление схем, таблиц анатомо-морфологических характеристик периодов развития зубочелюстной системы.</p> <p>Составление схем, таблиц строения слизистой оболочки полости рта, классификации заболеваний, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки.</p> <p>Составление схем анатомо-морфологического строения тканей пародонта.</p> <p>Регистрирование данных стоматологического статуса в медицинской карте.</p> <p>Проведение анализа состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кп.</p>		
Раздел 2. Стоматологический статус при разных заболеваниях		282
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	88
Кариесрезистентность зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта.	1. Кариесрезистентность зубов, оценка кариесрезистентности. Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов. Естественные пути формирования резистентности эмали. Внутриутробные механизмы формирования кариесрезистентности. Сроки формирования тканей зубов. Критические периоды формирования кариесрезистентности. Факторы, определяющие качество внутриутробного формирования кариесрезистентности. Питание.	2

	2. Кариесогенная ситуация и способы ее выявления. Факторы риска возникновения кариеса зубов. Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана.	2
	3. Способы устранения кариесогенной ситуации. Эндогенная и экзогенная профилактика кариеса (безлекарственная и лекарственная), значение фторидов. Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.	2
	4. Эндогенная профилактика кариеса. Безлекарственная профилактика. Принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов питания.	2
	5. Эндогенная лекарственная профилактика кариеса. Назначение противокариозных препаратов внутрь (фторидные препараты и добавки, препараты кальция и фосфатов, и др.).	2
	6. Экзогенная профилактика кариеса. Применение фторидов (лаки, гели, пенки, пленки, растворы и др.). Практическое освоение методики применения фторидного лака.	2
	7. Профилактика кариеса реминерализующими средствами с кальцием и фосфатами.	2
	8. Герметизация фиссур как метод профилактики кариеса. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур зубов.	2
	Практические занятия	72
	1. Резистентность зубов к кариесу. Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска» на зубах. Уровни кариесрезистентности. Прямые и косвенные методы оценки резистентности зубов к кариесу (ТЭР-тест, CRT-тест и др.).	6
	2. Кариесогенная ситуация. Общие и местные факторы риска развития кариеса. Роль питьевой воды и питания в развитии кариесогенной ситуации.	6

	<p>3. Антенатальная профилактика кариеса. Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка. Роль общего состояния беременной женщины и ребёнка, экстремальных воздействий в развитии кариесогенной ситуации. Сроки проведение стоматологического лечения беременных. Составление плана профилактических мероприятий для беременной.</p>	6
	<p>4. Слюна как местный фактор, определяющий кариесрезистентность твёрдых тканей зубов и активность кариозного процесса. Состав, структура и свойства слюны. Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств смешанной слюны (скорость саливации, вязкость, pH, буферной ёмкости слюны и др.). Кривая Стефана. Гипосаливация. Стимулирование саливации. Способы выявления кариесогенной ситуации. КОСРЭ-тест. Оценка кариесогенности зубного налёта. Выявление кариесогенной микрофлоры.</p>	6
	<p>5. Прогнозирование развития кариеса. Определение устойчивости зубов к кариесу по степени активности кариозного процесса. Гигиенический индекс в прогнозе кариозного поражения зубов. Методики определения риска развития кариеса.</p>	6
	<p>6. Способы устранения кариесогенной ситуации. Эндогенная и экзогенная профилактика кариеса (безлекарственная и лекарственная). Принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов питания.</p>	6
	<p>7. Эндогенная лекарственная профилактика кариеса. Назначение противокариозных препаратов внутрь (фторидные препараты и добавки, препараты кальция и фосфатов, и др.). Составление плана общей лекарственной профилактики кариеса. Системное введение фторидов в организм.</p>	6
	<p>8. Экзогенная профилактика кариеса. Применение фторидов (лаки, гели, пенки, пленки, растворы и др.). Практическое освоение методики применения фторидного лака.</p>	6
	<p>9. Экзогенная профилактика кариеса. Применение фторидов (лаки, гели, пенки, пленки, растворы и др.). Составление плана местной профилактики кариеса. Местные средства фторпрофилактики. Глубокое фторирование зубов</p>	6
	<p>10. Профилактика кариеса реминерализующими средствами с кальцием и фосфатами. Использование реминерализующих растворов в лечении начальных форм кариеса.</p>	6
	<p>11. Герметизация фиссур и ямок как метод профилактики кариеса. Показания и противопоказания к герметизации фиссур. Классификация современных герметиков. Проведение оценки стоматологического статуса пациента, проведение герметизации фиссур и профилактического пломбирования.</p>	6

	12. Методы герметизации фиссур. Практическое освоение метода герметизации фиссур. Проведение оценки стоматологического статуса пациента, проведение герметизации фиссур и профилактического пломбирования.	6
Тема 2.2 Кариес зубов и его профилактика	Содержание учебного материала	24
	1. Кариес зубов. Классификация. Кариес зубов: этиология и патогенез, классификации и клинические особенности течения, диагностика. Основные принципы диагностики кариеса зубов. Индексы гигиены по Федорову-Володкиной, Силнес-Лоу. Индекс эффективности гигиены полости рта(РНР). Выявление ранних форм кариеса: осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др. Аппаратные методы диагностики кариеса. Рентгенография и люминесцентная стоматоскопия. Методы трансиллюминации и лазерной флюоресценции в диагностике кариеса. Применение методов количественной световой флюоресценции в стоматологии.	2
	2. Кариес в стадии пятна, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение. Механизм развития очаговой деминерализации. Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение.	2
	3. Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения. Осложнения кариеса и их профилактика. Выявление у пациентов факторов риска кариеса зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с кариесом зубов.	2
	4. Общие методы профилактики кариеса зубов. Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация. Аntenатальная профилактика кариеса. Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.	2
	5. Комплексная система профилактики кариеса. Ситуационный анализ, цикл планирования, постановка целей, коммунальные программы профилактики, мониторинг и оценка эффективности программ профилактики кариеса.	2
	6. Первичная и вторичная профилактика кариеса. Санация рта у детей и её роль в профилактике стоматологических заболеваний. Диспансеризация детей у врача-стоматолога.	2

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Очаговая деминерализация эмали. Этиология, патогенез, клиника. Проведение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса. Принципы лечения очаговой деминерализации. Использование реминерализующих растворов. Освоение методик их применения. Проведение оценки стоматологического статуса пациента, лечения кариеса в стадии пятна. Составление плана профилактики ранних форм кариеса в различные периоды развития зубов у детей и взрослых.</p> <p>2. Кариес зубов. Классификация, клиника. Выявление и диагностирование кариеса твердых тканей зуба. Осмотр зубов (количество, размер, расположение, окклюзия). Методика выявления здоровых, кариозных и пломбированных зубов. Выявление очаговой деминерализации. Запись зубной формулы (графико-цифровая система, международная двузначная система ВОЗ).</p>	<p>12</p> <p>6</p> <p>6</p>
<p>Тема 2.3. Некариозные поражения зубов и их профилактика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Этиология. Нарушение амелогенеза, дентиногенеза. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов. Выявление у пациентов факторов риска развития некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Основные принципы профилактики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.</p> <p>2. Гипоплазия твердых тканей зубов. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение системной гипоплазии. Факторы риска возникновения системной гипоплазии эмали. Профилактика системной гипоплазии. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика очаговой и местной гипоплазии твердых тканей зубов.</p> <p>3. Флюороз. Классификация, этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика, лечение и профилактика. Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов.</p>	<p>42</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	4. Клиновидные дефекты, кислотный некроз эмали, некроз эмали. Понятие, этиология, патогенез повышенной чувствительности твердых тканей зубов. Факторы риска возникновения и профилактика.	2
	5. Изменение цвета, гиперестезия эмали, повышенная стираемость зубов. Причины, клиника, диагностика, лечение и профилактика.	2
	6. Эрозия эмали, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. Некроз твердых тканей зуба, клинические проявления, принципы лечения и профилактики.	2
	Практические занятия	30
	1. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Классификация, этиология. Нарушение амелогенеза, дентиногенеза. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений зубов.	6
	2. Проведение оценки стоматологического статуса пациента, выявление некариозных заболеваний твердых тканей зубов, их факторов риска и проведение мер профилактики»	6
	3. Гипоплазия эмали. Клиника системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии. Профилактика.	6
	4. Флюороз. Классификация, этиология, патогенез, клиника. Токсичность соединений фтора. Диф. диагностика с гипоплазией и очаговой деминерализацией. Проведение профилактики (индивидуальная и коллективная).	6
	5. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Этиология, патогенез, клинические проявления гиперестезии, повышенной стираемости зубов, эрозии эмали, клиновидного дефекта, кислотного некроза зубов. Клинические проявления, диагностика. Факторы риска возникновения некариозных поражений зубов. Возможности лечения и профилактики поражений.	6
	Итоговое занятие (2 семестр)	6
Тема 2.4	Содержание учебного материала	78
Заболевания тканей пародонта и их профилактика	1. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта.	2
	2. Методы оценки состояния тканей пародонта. Проба Шиллера-Писарева. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов CPITN, PMA, PI, Грина-Вермильона, ОНI-S. Основные принципы ведения медицинской документации пациентов с заболеваниями тканей пародонта	2

	3. Катаральный гингивит, клинические признаки и профилактика. Гипертрофический гингивит, клинические признаки и профилактика. Язвенно-некротический гингивит, клинические признаки и профилактика. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов.	2
	4. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите.	2
	5. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика.	2
	6. Общие и местные факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Выявление местных факторов риска возникновения воспалительных заболеваний тканей пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта при заболеваниях тканей пародонта. Методы и средства профилактики заболеваний пародонта.	2
	Практические занятия	66
	1. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта. Выявление у пациентов факторов риска заболеваний тканей пародонта. Алгоритм обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Ведение медицинской документации, регистрации стоматологического статуса пациента с заболеваниями пародонта.	6
	2. Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального индекса СРІТN.	6
	3. Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального индекса РМА.	6
	4. Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального индекса РІ.	6

	5. Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального индекса Грина-Вермильона	6
	6. Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтального индекса ОНI-S.	6
	7. Гингивиты. Основные принципы лечения и профилактики гингивитов.	6
	8. Пародонтиты, клинические признаки, основные принципы лечения и профилактики пародонтитов. Подвижность зубов и способы ее выявления при пародонтите.	6
	9. Пародонтоз, клинические признаки и профилактика. Идиопатические заболевания пародонта, клинические признаки и профилактика. Пародонтомы, клинические признаки и профилактика.	6
	10. Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта.	6
	11. Проведение мероприятий с применением методов и средств профилактики воспалительных заболеваний пародонта.	6
Тема 2.5	Содержание учебного материала	22
Зубочелюстные аномалии и их профилактика.	1.Зубочелюстные аномалии и деформации. Классификация. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей в различные периоды развития зубочелюстной системы ребенка. Классификация зубочелюстных аномалий Профилактика развития зубочелюстных аномалий. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей.	2
	2. Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и деформаций. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.	2
	Практические занятия	18
	1,2. Основы этиологии и патогенеза патологии прикуса. Причины и условия формирования патологического прикуса. Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и	12

	деформаций. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Проведение оценки стоматологического статуса пациента с зубочелюстными аномалиями и оформление медицинской документации.	
	3. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций.	6
Итоговое занятие (3 семестр)		6
<p>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2. Стоматологический статус при разных заболеваниях</p> <p>Составление схем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Анатомическое строение зуба, ткани зуба» - «Кариесогенные ситуации в полости рта» тема - «Процесс деминерализации и реминерализации» - «Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний» - «Фторидпрофилактика» - «Строение тканей пародонта» - «Проведение индекса РМА» <p>Подготовка индивидуальных тематических сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современные средства для реминерализации зуба» - «Дифференциальная диагностика различных форм кариеса» - «Местное применение фтора для профилактики кариеса зубов» - «Применение фторидов для профилактики кариеса временных и постоянных зубов» - «Аntenатальная профилактика кариеса зубов» - «Современные материалы для герметизации фиссур зубов» - «Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов» - «Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов» - «Общие факторы риска возникновения заболеваний тканей пародонта» - «Местные факторы риска возникновения заболеваний тканей пародонта» - «Современная профилактика болезней пародонта» - Профилактика врожденных зубочелюстных аномалий» - «Профилактика приобретённых зубочелюстных аномалий» <p>Составление таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Некариозные поражения твердых тканей зубов» - «Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов» 		16

<ul style="list-style-type: none"> - «Классификация зубочелюстных аномалий» - «Патологические прикусы» - «Физиологические прикусы» <p>Зарисовка видов фиссур. Составление алгоритма действий при герметизации фиссур. Составление алгоритма действия при проведении реминерализующей терапии и схемы последовательности применения реминерализующих средств. Работа с основными и дополнительными источниками.</p>		
Раздел 3. Заболевания челюстно-лицевой области и их профилактика		80
Тема 3.1	Содержание учебного материала	14
Заболевания слизистой оболочки полости рта и их профилактика	1. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта, клинические признаки и профилактика. Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика. Кандидоз, клинические признаки, профилактика и основные принципы лечения. Афтозный стоматит, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения.	2
	Практические занятия	12
	1. Классификация заболеваний слизистой. Травматические повреждения слизистой оболочки. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Выявление клинических проявлений нарушения целостности слизистой оболочки, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде.	6
	2. Герпетический стоматит, клинические признаки, лечение и профилактика. Кандидоз, клинические признаки, профилактика и основные принципы лечения. Афтозный стоматит, клинические признаки, дифференциальная диагностика, профилактика и основные принципы лечения.	6
Тема 3.2	Содержание учебного материала	14
Изменения слизистой оболочки при общих заболеваниях.	1. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях ЖКТ. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови. Изменения слизистой оболочки	2

	<p>полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях. Изменение слизистой оболочки полости рта при сахарном диабете. Изменение слизистой оболочки полости рта при вирусном гепатите Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. Проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта.</p>	
	Практические занятия	12
	<p>1. Изменения слизистой при сопутствующих заболеваниях (сердечно-сосудистых, крови, ЖКТ, сахарном диабете). Изменения слизистой при системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка, пузырчатка). Факторы риска возникновения заболевания, принципы диагностики и лечения.</p>	6
	<p>2. Изменение слизистой оболочки полости рта при вирусном гепатите Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. Проявления сифилиса на слизистой оболочке полости рта. Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта при общих заболеваниях и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде.</p>	6
Тема 3.3	Содержание учебного материала	8
Заболевания губ и языка	1. Заболевания губ и языка. Особенности диагностики, лечения и профилактики. Выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований органов и тканей полости рта.	2
	Практические занятия	6
	1. Клинические проявления заболеваний языка, красной каймы губ. Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитов. Проведение оценки стоматологического статуса пациента с заболеваниями губ и языка и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде.	6
Тема 3.4	Содержание учебного материала	14
Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области.	1. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывихи нижней челюсти. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Основные принципы регистрации стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	2
	Практические занятия	12
	1. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Пульпит, периодонтит, периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны. Классификация,	6

	причины возникновения, основные клинические признаки воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и лечения одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области. Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	
	2. Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывихи нижней челюсти. Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области. Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области и оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде.	6
Тема 3.5	Содержание учебного материала	14
Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме	1. Клинические признаки опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность на стоматологическом приеме.	2
	Практические занятия	12
	1. Опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Кисты органов полости рта, челюстей, шеи. Классификация, основные клинические признаки.	6
	2. Опухоли челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика. Выявление признаков опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Принципы онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме. Проведение мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с опухолеподобными образованиями и оформление медицинской документации в том числе в электронном виде.	6
Итоговое занятие (4 семестр)		6
Курсовая работа МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика		10
Примерные темы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика стоматологических заболеваний у детей старшего школьного возраста. 2. Профилактика стоматологических заболеваний у детей младшего школьного возраста. 3. Профилактика стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста. 4. Профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков. 5. Профилактика стоматологических заболеваний. 6. Гигиена полости рта как метод профилактики заболеваний пародонта. 7. Роль питания в профилактике стоматологических заболеваний. 8. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. 		

<p>9. Значение фторидов в профилактике стоматологических заболеваний у детского и взрослого населения.</p> <p>10. Профилактика кариеса у взрослого населения.</p> <p>11. Профилактика заболеваний пародонта у взрослого населения.</p> <p>12. Гигиена полости рта - метод профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>13. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей раннего возраста.</p> <p>14. Изменения слизистой полости рта при инфекционных и соматических заболеваниях.</p>		
<p>Учебная практика по МДК. 01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Подготовка рабочего места гигиениста стоматологического.</p> <p>2. Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме.</p> <p>3. Проведение стоматологических осмотров.</p> <p>4. Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента.</p> <p>5. Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов.</p> <p>6. Освоение методов диагностики кариеса зубов.</p> <p>7. Освоение методов реминерализирующей терапии.</p> <p>8. Освоение метода покрытия зубов фторлаком, гелем.</p> <p>9. Осуществление выбора материалов для метода герметизации фиссур зубов.</p> <p>10. Освоение метода герметизации фиссур зубов.</p> <p>11. Заполнение медицинской документации.</p>		36
МДК. 01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний		118
Раздел 4. Современные методики диагностики и профилактики стоматологических заболеваний		24
Тема 4.1	Содержание учебного материала	10
Современные диагностические методики	1. Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта. Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний. Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии.	2
	Практические занятия	8
	1. Современные методики для диагностики заболеваний твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта.	4
	2. Рентгенологические методики для диагностики стоматологических заболеваний. Виды рентгенограмм, применяемые в стоматологии. Анализ рентгенограмм.	4
Тема 4.2	Содержание учебного материала	14
Методики и материалы в	1. Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии.	2
	Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний	

амбулаторной стоматологии	слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии. Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью.	
	2. Материалы и методики, применяемые в хирургической стоматологии. Материалы и методики шинирования зубов.	2
	3. Материалы и методики, применяемые в ортопедической стоматологии. Имплантаты и методы их установки в современной стоматологии.	2
	Практические занятия	8
	1. Современные методики и материалы, применяемые в терапевтической стоматологии. Основные принципы проведения дополнительных методов диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта - люминисцентной и транслюминисцентной стоматоскопии.	4
	2. Витальное окрашивание твердых тканей зубов с диагностической целью.	4
Раздел 5. Современные методики и материалы в лечении и профилактике стоматологических заболеваний		48
Тема 5.1 Современные методики и материалы в ортодонтии.	Содержание учебного материала	10
	1. Современные методики для диагностики аномалий прикуса. Современные направления в ортодонтическом лечении детей и взрослых.	2
	Практические занятия	8
	1. Современные методики ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.	4
	2. Современные методики для профилактики возникновения ортодонтической патологии.	4
Тема 5.2 Методики анестезии в стоматологии.	Содержание учебного материала	14
	1. Виды обезболивания в стоматологии. Общее обезболивание в амбулаторной стоматологии. Местное обезболивание. Показания и противопоказания к обезболиванию в стоматологии. Инструментарий для проведения анестезий. Препараты, используемые для местного обезболивания. Местные и общие осложнения анестезии.	2
	Практические занятия	12
	1. Виды обезболивания в стоматологии. Изучение методов обезболивания в стоматологии.	4
	2. Инструментарий для проведения анестезий. Виды анестетиков. Освоение навыков подготовки инструментов, анестетиков для проведения анестезии стоматологическом приеме. Освоение навыков проведения аппликационной анестезии.	4

	3. Местные и общие осложнения анестезии.	4
Тема 5.3 Современные методики отбеливания зубов.	Содержание учебного материала	24
	1. Виды отбеливания зубов в современной стоматологии. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Методики домашнего отбеливания зубов. Методики для кабинетного отбеливания зубов. Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов.	2
	2. Современные методики и материалы для реминерализирующей терапии, применяемой после отбеливания зубов.	2
	Практические занятия	20
	1. Виды отбеливания зубов в современной стоматологии. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов.	4
	2. Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов.	4
	3. Методики домашнего отбеливания зубов.	4
	4. Методики для кабинетного отбеливания зубов.	4
	5. Современные методики и материалы для реминерализирующей терапии, применяемой после отбеливания зубов.	4
Промежуточная аттестация по МДК.01.02 Дифференцированный зачет (1 семестр)		4
Самостоятельная работа при изучении МДК. 01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний		6
Составление схем последовательности применения инструментов, медикаментов и расходных материалов на амбулаторном терапевтическом приёме работе в «четыре руки». Подготовка индивидуальных тематических сообщений «Анестетики, применяемые на приёме в терапевтическом стоматологическом кабинете» Зарисовка схемы карпульного шприца и карпулы. Конспектирование состава, свойств, показания к применению анестетиков IV- V поколений. Подготовка индивидуального тематического сообщения «Виды обезболивания в стоматологии».		
Учебная практика МДК. 01.02. Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний Виды работ		36
1. Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявлении нуждающихся в стоматологическом		

лечении. 2. Определение стоматологического статуса пациента. 3. Проведение диагностики стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и аномалий прикуса. 4. Ведение медицинской документации.	
Производственная практика ПМ.01 Виды работ 1. Подготовка рабочего места гигиениста стоматологического. 2. Использование средств защиты пациента и персонала на стоматологическом приеме. 3. Сбор данных о состоянии здоровья пациента. 4. Проведение осмотра полости рта. 5. Формирование групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения. 6. Оценка состояния твердых тканей зубов. 7. Определение интенсивности кариеса зубов и поверхностей по индексам КПУз, КПУц, кп 8. Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов СРITN, РМА. 9. Проведение реминерализующей терапии. 10. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем. 11. Проведение герметизации фиссур зубов. 12. Диагностика стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области. 13. Применение методов и средств профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. 14. Проведение профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта. 15. Ведение медицинской документации.	36
Промежуточная аттестация по ПМ.01 (экзамен по модулю)	18
Всего	694

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа ПМ реализуется в учебных аудиториях колледжа ВолгГМУ.

Оборудование учебной аудитории:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска.

Оборудование кабинета стоматологических заболеваний и их профилактики:

- стоматологическая установка;
- компрессор;
- кресло стоматологическое;
- стул гигиениста стоматологического;
- стоматологический инструментарий;
- стоматологические материалы;
- фантом головы;
- модели в/ч и н/ч челюстей;
- фотополимеризационная лампа;
- ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений;
- сухожаровой шкаф;
- анестетики (в ампулах, в карпулах);
- боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);
- вспомогательные пародонтальные инструменты (кюретки, мотыги, напильник и др.);
- гладилка стоматологическая;
- емкости для приготовления дезрастворов и замачивания;
- зеркало стоматологическое;
- зонд стоматологический;
- зонд пародонтальный;
- игла инъекционная;
- иглы хирургические разные);
- иглодержатель;
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;
- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- крафт-пакеты;
- лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный);
- маски одноразовые;
- матрицедержатель;

- матрицы;
- материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.);
- материалы для проведения профилактических мероприятий;
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме;
- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- пинцет стоматологический;
- плато для приготовления пломбировочного материала;
- шовный материал в упаковках разных;
- шпатель металлический;
- шприц карпульный;
- шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);
- штопфер;
- щеточки, резиновые чашечки;
- щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- экскаватор стоматологический;
- элеватор.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор,
- ноутбук
- экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698

		Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Муравянникова, Ж. Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 31.02.06 "Стоматология профилактическая". – Ростов н/Дону : Феникс, 2020. – 504, [4] с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Текст : непосредственный

2. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6842-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html>

Дополнительные источники:

1. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического : учебное пособие для специальности 31.02.06 - Стоматология профилактическая / рец.: И. В. Фирсова, Т. В. Данилина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2020. – 120 с. – Текст : непосредственный

2. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Салямов. — Волгоград : ВолГМУ, 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179575> (дата обращения: 14.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта : учебное пособие для специальности 310206 "Стоматология профилактическая" / рец.: Е. Е. Маслак, И. В. Фирсова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2019. – 108 с. – (МЕДКОЛЛЕДЖ). – Текст : непосредственный

4. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта : учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В.

Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141172> (дата обращения: 14.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Маслак, Е. Е. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Е. Е. Маслак, И. В. Фоменко, Н. В. Матвиенко. — 3-е изд., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9652-0739-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250157> (дата обращения: 14.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, С. Ю. Соболева [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-9652-0749-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295814> (дата обращения: 14.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru>
2. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
5. <http://volgazdrav.ru/> - официальный сайт Комитета здравоохранения Волгоградской области
6. <https://34reg.roszdravnadzor.gov.ru/> - официальный сайт территориального органа Росздравнадзора по Волгоградской области
7. <https://vras-vlg.ru/> - Волгоградская региональная ассоциация стоматологов
8. <https://e-stomatology.herokuapp.com/> - СТАР, Стоматологическая Ассоциация России.

Профессиональные базы данных:

1. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
2. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
3. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);

4. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
5. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
6. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
7. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).
8. <https://www.dental-revue.ru> – информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
9. <https://denta-info.ru> - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.
10. <https://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya> - на сайте представлены книги постоматологии для бесплатного скачивания
11. <https://vk.com/volgostom> - Волгоградский стоматологический портал - стоматологический портал Волгоградского региона, задуманный создателями как место для профессионального общения врачей, студентов и зубных техников, а также всех, кого интересуют проблемы современной стоматологии.
12. <https://stomatologclub.ru/stati/> - семинары, вебинары, курсы, тренинги, мастер-классы, лекции по всей России на профессиональном портале «Клуб стоматологов».
13. <https://dentalsite.ru/> - профессионалам о стоматологии
14. <https://aptekaherb.ru/> - сайт для студентов стоматологов сайт создан для студентов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов
15. <https://stom.ru/> - Российский стоматологический портал
16. <http://www.med-edu.ru/> - медицинская видеобиблиотека (презентации, статьи)

3.3. Особенности реализации профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

ПМ	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
<p>ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент “Лекция” - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала; - демонстрация практических навыков 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - доклад; - защита реферата; - проверка практических навыков.

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, должностей руководителей, специалистов и служащих и/или профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи; – Регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов опроса; - Оценка результатов тестового контроля; - Оценка результатов
ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения профилактических процедур в связи с выявленными факторами риска. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка умений на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента (МКБ); 	<p>Экзамен по модулю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка результатов экзамена.
ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации; – Определение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания 	
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению профилактики кариеса и заболеваний пародонта. – Демонстрация навыков выполнения манипуляций по профилактике стоматологических заболеваний. 	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и практических занятиях в процессе

<p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач профилактики стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по теме профилактики кариеса, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий. 	<p>освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрация навыков командной работы, взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении разных манипуляций и процедур по профилактике стоматологических заболеваний; 	
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета. 	