

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности

С.В. Поройский

«30» августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.03 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**

Волгоград, 2023

- Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, квалификация - гигиенист стоматологический.

Разработчики рабочей программы:

Лаптева Е.А., заместитель директора по учебной работе колледжа ВолгГМУ

Программа согласована

Заведующий библиотекой



В.В. Долгова

Рецензенты:

Котаниди С.А., к.м.н., главный врач ООО «Стоматологический центр «Элина»

Деревянченко С.П., к.м.н., доцент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена УМК СПО

Протокол № 7 от «08» июня 2023 года

Председатель УМК СПО  Т.В.Бармина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.03 Клиническое материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта с соблюдением санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме;
- соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария;
- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- организовывать работу коллектива и команды;
- организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;
- осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений;
- применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;
- должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;
- требований охраны труда, основ личной безопасности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;

- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения;
- современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;
- основы эргономики.

Перечень компетенций:

Код ОК/ПК	Формулировка ОК/ПК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 2.1.	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ПК 4.2	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 19	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства
ЛР 20	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 21	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 22	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами
ЛР 23	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
Лекции	36
Практические занятия	72
Лабораторные занятия	-
Семинарские занятия	-
Курсовая работа (проект)	-
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме (экзамен)	6

2.2 Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение. Организация стоматологической помощи населению		4	
Тема 1.1. Организация стоматологической помощи населению. Место гигиениста стоматологического в системе здравоохранения РФ	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	1. Государственная, частная, страховая система оказания стоматологической помощи населению. Стоматологические лечебно-профилактические учреждения. Структура стоматологической клиники. Особенности оказания стоматологической помощи детям.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Организация стоматологической помощи населению. Структура стоматологической клиники. Знакомство с организацией и работой стоматологической клиники.	2	
Раздел 2. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме		18	
Тема 2.1. Организация санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	1. Современные требования к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Современные средства защиты и общие меры предосторожности в работе гигиениста стоматологического	2	
	Практические занятия	4	
	1. Организация санитарно-гигиенического режима и контроль над перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме.	2	
	2. Индивидуальные средства защиты на стоматологическом приеме. Освоение навыков применения индивидуальных средств защиты на стоматологическом приеме.	2	
Тема 2.2. Дезинфекция. Методы дезинфекции.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02
	1. Дезинфекция, методы дезинфекции. Дезинфекция приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков, рентгенологической пленки. Деконтаминация помещений и оборудования.	2	

	Практические занятия	2	ОК 04
	1. Дезинфекция. Методы дезинфекции. Дезинфекция инструментов, слепков, рентгеновских снимков. Деконтаминация помещений и оборудования. Освоение навыков дезинфекции приборов, инструментария, вращающихся инструментов, оттисков.	2	ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	8	
Стерилизация. Методы стерилизации.	1. Предстерилизационная очистка стоматологического инструментария. Контроль качества предстерилизационной обработки. Стерилизация. Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов.	2	ПК 2.1. ПК 4.2.
	Практические занятия	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Предстерилизационная очистка стоматологического инструментария. Контроль качества предстерилизационной обработки Освоение навыков предстерилизационной очистки стоматологического инструментария.	2	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	2. Стерилизация, методы, средства, режимы. Контроль качества стерилизации стоматологического инструментария. Освоение навыков стерилизации стоматологического инструментария.	2	
	3. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов. Освоение навыков хранения и утилизации использованных инструментов и материалов.	2	
Раздел 3. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического		82	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	22	ПК 2.1. ПК 4.2.
Организация работы на терапевтическом приеме	1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приеме. Стоматологическая установка, оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники. Подготовка рабочего места к приему пациента. Основы эргономики в работе гигиениста стоматологического.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	2. Инструменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. Аспирационные системы и инструменты для работы гигиениста стоматологического	2	
	3. Коффердам (робердам), его назначение и использование.	2	
	4. Современные пломбирочные материалы, их назначение, свойства.	2	
	Практические занятия	14	

	1. Организация работы и обязанности гигиениста – стоматологического на терапевтическом приеме. Изучение организации и работы терапевтического кабинета стоматологической клиники.	2	
	2. Подготовка рабочего места к приему пациента. Основы эргономики. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента.	2	
	3. Инструменты и средства, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. Изучение инструментов и их использование на амбулаторном терапевтическом приеме. Освоение правил работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	2	
	4. Обеспечение сухого рабочего поля. Освоение навыков обеспечения сухости рабочего поля.	2	
	5. Обеспечение сухого рабочего поля. Коффердам и его использование. Освоение навыков работы с коффердамом.	2	
	6. Современные пломбировочные материалы, их назначение, свойства. Изучение пломбировочных материалов и их назначение.	2	
	7. Современные пломбировочные материалы, их назначение, свойства. Освоение навыков подготовки материалов для выполнения лечебно-профилактических процедур.	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
Организация работы на пародонтологическом приеме	1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на пародонтологическом приеме. Инструменты для кюретажа и вспомогательные пародонтальные инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на пародонтологическом приеме.	2	
	2. Звуковые и ультразвуковые аппараты. Чистящие и полирующие инструменты и средства. Местные лечебно-профилактические средства, применяемые в пародонтологии.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Организация работы и обязанности гигиениста – стоматологического на пародонтологическом приеме. Изучение организации и работы пародонтологического кабинета стоматологической клиники.	2	

	2. Подготовка рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента, аппаратов, инструментов и средств к использованию на пародонтологическом приеме.	2	
Тема 3.3. Организация работы на хирургическом приеме.	Содержание учебного материала	10	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области, перенесших хирургические вмешательства.	2	
	Практические занятия	8	
	1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приеме. Изучение организации и работы хирургического кабинета стоматологической клиники.	2	
	2. Подготовка рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента.	2	
	3. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме. Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на хирургическом приеме.	2	
4. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области, перенесших хирургические вмешательства.	2		
Тема 3.4 Рентгенологическое обследование стоматологических больных.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	Практические занятия	2	
	1. Изучение методов рентгенологическое обследование стоматологических больных. Методы защиты пациента и персонала.	2	

Тема 3.5. Организация работы на ортопедическом приеме.	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме. Ложки для снятия оттисков. Виды оттискных масс, требования, предъявляемые к ним.	2	
	Практические занятия	6	
	1. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом приеме. Подготовка пациента к протезированию. Изучение организации и работы ортопедического кабинета стоматологической клиники.	2	
	2. Подготовка рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента.	2	
	3. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме. Инструментарий, применяемый в ортопедическом отделении (боры, фрезы и т.д.). Ложки для снятия оттисков. Виды оттискных масс и требования, предъявляемые к ним. Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на ортопедическом приеме.	2	
Тема 3.6. Виды съемных и несъемных ортопедических конструкций.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	1. Виды съемных и несъемных ортопедических конструкций. Этапы изготовления съемных и несъемных ортопедических конструкций. Работа зуботехнической лаборатории.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Виды съемных и несъемных ортопедических конструкций. Изучение видов съемных и несъемных ортопедических конструкций.	2	
	2. Знакомство с работой зуботехнической лаборатории.	2	
Тема 3.7. Организация работы на ортодонтическом приеме.	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14,
	1. Организация и особенности работы ортодонтического отделения (кабинета). Организация работы и функциональные обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме. Ортодонтические аппараты, их виды.	2	
	Практические занятия	6	

	1. Организация и особенности работы ортодонтического отделения (кабинета). Изучение организации и работы ортодонтического кабинета стоматологической клиники.	2	ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	2. Организация работы и функциональные обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента.	2	
	3. Ортодонтические аппараты, их виды. Освоение навыков подготовки инструментов, расходных материалов к использованию на ортодонтическом приеме.	2	
Тема 3.8. Средства ухода за полостью рта для пациентов, пользующихся ортопедическими и ортодонтическими конструкциями	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	1. Средства и особенности ухода за полостью рта пациентов, пользующихся ортопедическими протезами или ортодонтическими аппаратами.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Средства и особенности ухода за полостью рта пациентов, пользующихся ортопедическими протезами или ортодонтическими аппаратами.	2	
Тема 3.9. Оснащение профилактического кабинета	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 10, ЛР 14, ЛР 19 ЛР 20, ЛР 21 ЛР 22, ЛР 23
	1. Оборудование профилактического кабинета. Инструменты, медикаменты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме.	2	
	2. Средства для проведения эндогенной и экзогенной профилактики кариеса зубов, их свойства. Материалы для герметизации фиссур зубов, состав, свойства.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Оснащение кабинета профилактики. Инструментарий, медикаменты и средства, используемые на профилактическом приеме. Освоение навыков подготовки оборудования, инструментов, расходных материалов к использованию на профилактическом приеме.	2	
	2. Средства для проведения эндогенной и экзогенной профилактики кариеса зубов. Освоение навыков хранения и использования средств гигиены и профилактики.	2	
Тема 3.10.	Содержание учебного материала	6	

Организация работы в профилактическом кабинете.	1. Организация работы и функциональные обязанности гигиениста стоматологического при работе в профилактическом кабинете лечебно-профилактического учреждения, детского сада, школы и т.п.	2	
	Практические занятия	4	
	1. Организация работы и функциональные обязанности гигиениста стоматологического при работе в профилактическом кабинете лечебно-профилактического учреждения, детского сада, школы и т.п.	2	
	2. Подготовка рабочего места к приему пациента. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента.	2	
Итоговое занятие (1 семестр)		2	
Итоговое занятие (2 семестр)		2	
Самостоятельная работа обучающихся		8	
1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов и докладов по теме занятия: «Современные средства фторидопротекции кариеса зубов», «Соединения фтора для профилактики кариеса зубов у детей, возможное побочное действие фторидов и способы устранения», «Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме», «Барьерные средства защиты и общие меры предосторожности». Подготовка рефератов «Изоляция рабочего поля. Коффердам, его назначение и использование». 3. Решение тестовых заданий. 4. Составление схем последовательности применения инструментов, медикаментов и расходных материалов на амбулаторном терапевтическом приеме. 5. Подготовка и написание памяток по уходу за полостью рта после хирургического вмешательства, по уходу за полостью рта пациентам, пользующихся ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.			
Консультации		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего		124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебных аудиториях колледжа ВолгГМУ.

Оборудование учебной аудитории:

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря).

Оборудование кабинета стоматологических заболеваний и их профилактики:

- стоматологическая установка;
- компрессор;
- кресло стоматологическое;
- стул гигиениста стоматологического;
- стоматологический инструментарий;
- стоматологические материалы;
- фантом головы;
- модели в/ч и н/ч челюстей;
- фотополимеризационная лампа;
- ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений;
- сухожаровой шкаф;
- анестетики (в ампулах, в карпулах);
- боры стальные, твердосплавные, алмазные (шаровидные, цилиндрические, конусовидные и др.);
- вспомогательные пародонтальные инструменты (кюреты, мотыги, напильник и др.);
- гладилка стоматологическая;
- емкости для приготовления дезрастворов и замачивания;
- зеркало стоматологическое;
- зонд стоматологический;
- зонд пародонтальный;
- игла инъекционная;
- иглы хирургические разные);
- иглодержатель;
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3;
- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюретки Грейси);
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- крафт-пакеты;
- лоток стоматологический (прямоугольный, почкообразный);
- маски одноразовые;
- матрицедержатель;
- матрицы;
- материалы для герметизации фиссур зубов (химического и светового отверждения и др.);

- материалы для проведения профилактических мероприятий;
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме;
- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- пинцет стоматологический;
- плато для приготовления пломбировочного материала;
- шовный материал в упаковках разных;
- шпатель металлический;
- шприц карпульный;
- шприц одноразовый (20 мл, 10 мл, 5 мл, 2 мл, 1 мл, инсулиновый);
- штопфер;
- щеточки, резиновые чашечки;
- щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти;
- экскаватор стоматологический;
- элеватор.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	F CRS-8000-0041-7199-5287, F CRS-8000-0041-7294-2918, F CRS-8000-0041-7382-7237, F CRS-8000-0041-7443-6931, F CRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная

9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Каливрадджян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадджян Э. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>

Дополнительные источники:

1. Муравянникова, Ж. Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 31.02.06 "Стоматология профилактическая". – Ростов н/Дону : Феникс, 2020. – 504, [4] с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Текст : непосредственный

2. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие для специальности 31.02.06 - Стоматология профилактическая / рец.: И. В. Фирсова, Т. В. Данилина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. – 120 с. – Текст : непосредственный

3. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Саламов. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179575> (дата обращения: 14.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141172> (дата обращения: 14.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5966-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459669.html> (дата обращения: 14.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации: <http://www.rosminzdrav.ru>

2. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ.

3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека (<http://rospotrebnadzor.ru/>)

4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

5. <http://volgazdrav.ru/> - официальный сайт Комитета здравоохранения Волгоградской области

6. <https://34reg.roszdravnadzor.gov.ru/> - официальный сайт территориального органа Росздравнадзора по Волгоградской области

7. <https://vras-vlg.ru/> - Волгоградская региональная ассоциация стоматологов

8. <https://e-stomatology.herokuapp.com/> - СТАР, Стоматологическая Ассоциация России.

Профессиональные базы данных:

1. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)

2. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)

3. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);

4. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

5. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

6. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)

7. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

8. <https://www.dental-revue.ru> – информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.

9. <https://denta-info.ru> - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

10. <https://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya> - на сайте представлены книги постоматологии для бесплатного скачивания

11. <https://vk.com/volgostom> - Волгоградский стоматологический портал - стоматологический портал Волгоградского региона, задуманный создателями как место для профессионального общения врачей, студентов и зубных техников, а также всех, кого интересуют проблемы современной стоматологии.

12. <https://stomatologclub.ru/stati/> - семинары, вебинары, курсы, тренинги, мастер-классы, лекции по всей России на профессиональном портале «Клуб стоматологов».

13. <https://dentalsite.ru/> - профессионалам о стоматологии

14. <https://aptekaherb.ru/> - сайт для студентов стоматологов сайт создан для студентов, учащихся на различных стоматологических факультетах вузов

15. <https://stom.ru/> - Российский стоматологический портал

16. <http://www.med-edu.ru/> - медицинская видеобиблиотека (презентации, статьи)

3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
Клиническое материаловедение	<p>1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент “Лекция” - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала; - демонстрация практических навыков 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - доклад; - защита реферата; - проверка практических навыков.

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку

- поводья, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; – должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; – современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; – основы эргономики. 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены на практических занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – степень участия (активность) в ролевой игре, групповом тренинге; – правильность решения проблемных ситуационных задач; – адекватность и полнота анализа собственного поведения по результатам самодиагностики; – правильность применения вербальных/невербальных средств коммуникации при решении моделируемых ситуаций общения; – точность формулировки правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – соблюдение требований охраны труда и санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений здравоохранения 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка фронтального и индивидуального опроса - Оценка тестового контроля - Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы <p style="text-align: center;"><i>Экзамен</i></p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского 	<p>Критерии оценки тестирования:</p> <p>70%-удовлетворительно; 80%-хорошо; 90%-отлично</p> <p>Характеристики демонстрируемых умений, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – точность объяснения понятий и установления связи между ними на конкретном примере; – полнота и точность анализа и иллюстрации приемов работы 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка фронтального и индивидуального опроса - Оценка тестового контроля - Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы <p style="text-align: center;"><i>Экзамен</i></p>

<p>стоматологического оборудования, инструментария;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – организовывать работу коллектива и команды; – организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; – осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; – применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования. 	<p>с медицинскими изделиями, средствами и материалами для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументированность выбора источников информации; – точность соблюдения основных мероприятий по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; – умение использовать стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в профессиональной деятельности 	
---	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей
Викторович, Проректор по образовательной деятельности

20.11.23 13:34 (MSK)

Сертификат 3D6AE894C183A76F037068110D5C935B