

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 20.11.2023 08:36:08  
Уникальный программный ключ:  
123d017665abc3101b93b03b030d448

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

Н.И. Свиридова

«29» августа 2023 г.



Аннотации  
к актуализированным рабочим программам дисциплин, реализуемых основной  
профессиональной образовательной программой (ОПОП)  
по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»  
(ординатура)

для клинических ординаторов 2022 года поступления

(актуализированная редакция)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Волгоград, 2023

## Оглавление:

1. Аннотация РП дисциплины базовой части «Общественное здоровье и здравоохранение»
2. Аннотация РП дисциплины базовой части «Педагогика»
3. Аннотация РП дисциплины базовой части «Медицина чрезвычайных ситуаций»
4. Аннотация РП дисциплины базовой части «Патологическая физиология»
5. Аннотация РП дисциплины базовой части «Патологическая анатомия»
6. Аннотация РП дисциплины базовой части «Клиническая фармакология»
7. Аннотация РП дисциплины базовой части «Анестезиология-реаниматология»
8. Аннотация РП дисциплины вариативной части (обязательная дисциплина) «Терапия»
9. Аннотация РП дисциплины вариативной части (обязательная дисциплина) «Онкология»
10. Аннотация РП дисциплины вариативной части (дисциплина по выбору) «Трансфузиология»
11. Аннотация РП дисциплины вариативной части (дисциплина по выбору) «Хирурги

## Аннотация

### РП дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Дисциплина относится к Б.1 - базовая часть.

Общая трудоемкость - 1 з.ед. (36 часов)

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.
3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., доцент  
Дьяченко Т.С.

Зав. учебной частью кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н.,  
доцент Грибина Л.Н.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Емельянова О.С.

## Аннотация

### РП дисциплины «Педагогика»

Дисциплина относится к Б.1 - базовая часть.

Общая трудоемкость - 1 з.ед. (36 часов)

Цель дисциплины: отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Педагогика»:

1. выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психологопедагогической деятельности;
2. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
3. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Зав. курсом педагогики и образовательных технологий, профессор кафедры социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий, к.м.н., д.пед.н. Артюхина А.И.

## Аннотация

### РП дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Дисциплина относится к Б.1 - базовая часть.

Общая трудоемкость - 1 з.ед. (36 часов)

Цель дисциплины: формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Заведующий кафедрой медицины катастроф, д.м.н., Поройский С.В.

Доцент кафедры медицины катастроф, к.м.н. Доника А.Д.

Старший преподаватель кафедры медицины катастроф Еремина М.В.

## Аннотация

### РП дисциплины «Патологическая физиология»

Дисциплина относится к Б.1 - базовая часть.

Общая трудоемкость - 1 з.ед. (36 часов)

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Заведующая кафедрой патологической физиологии, д.м.н., Рогова Л.Н.

## Аннотация

### РП дисциплины «Патологическая анатомия»

Дисциплина относится к Б.1 - базовая часть.

Общая трудоемкость - 1 з.ед. (36 часов)

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Заведующий кафедрой патологической анатомии, д.м.н. Смирнов А.В.

Доцент кафедры патологической анатомии, к.м.н. Шмидт М.В.

## Аннотация

### РП дисциплины «Клиническая фармакология»

Дисциплина относится к Б.1 - базовая часть.

Общая трудоемкость - 2 з.ед. (72 часа)

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Владение знаниями по общим вопросам оказания лечебнопрофилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в соответствии с нозологическими формами, на основе знаний клинических рекомендаций и стандартов ведения больных, принципов «медицины, основанной на доказательствах»;

2. Сформировать знания и умения по рациональному выбору комплексной медикаментозной терапии пациентов;

3. Знание основных требований, регламентирующих применение лекарственных препаратов в практике врача анестезиолога-реаниматолога, условий их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, роддомов и других медучреждений;

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

-профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

-лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании анестезиологической и реанимационной медицинской помощи (ПК -6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Заведующий кафедрой клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии, клинической аллергологии, Академик РАН, д.м.н., профессор В.И. Петров

Заведующий курсом клинической аллергологии кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии, клинической аллергологии, д. м. н, доцент И.Н. Шишиморов

Доцент кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии с курсами клинической фармакологии, клинической аллергологии, к. м. н. Ю.В.Пономарева

## Аннотация

### РП дисциплины «Анестезиология-реаниматология»

Дисциплина относится к Б.1 - базовая часть.

Общая трудоемкость - 26 з.ед. (936 часов)

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.02 анестезиология-реаниматология, обеспечивающих их готовность и способность к оказанию высококвалифицированной анестезиолого-реанимационной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

#### ***приобретение:***

1. Углубленных фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - анестезиолога-реаниматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной плановой и ургентной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Навыков врачебных манипуляций по профильной специальности и профессиональными (экспертными) манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
3. Общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу - анестезиологу-реаниматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача клинического профиля, квалификационными требованиями по специальности «Анестезиология-реаниматология», смежными специальностями, правовыми и законодательными основами деятельности врача медицины критических состояний (МКС); знаниями по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыками работы со специальной литературой.

#### ***формирование:***

Навыков самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умения провести дифференциально-диагностический поиск, умения оказать в полном объеме анестезиолого-реанимационную

медицинскую помощь, как плановую, так и ургентную, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способности успешно решать свои профессиональные задачи:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по анестезиологии и реаниматологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в первую очередь при ургентных состояниях, обеспечить безопасность пациента в при проведении анестезиологического пособия в периоперационном периоде, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, предоперационной подготовки, профилактики периоперационных осложнений;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

- **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том

числе участие в медицинской эвакуации;

- **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

- **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

- соблюдение требований техники безопасности, профилактики взрывов и пожаров.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,

связанных со здоровьем (ПК- 5);

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Попов Александр Сергеевич, д.м.н., заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи ИНМФО

Экстрем Андрей Викторович, к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи ИНМФО

## Аннотация РП дисциплины «Терапия»

Дисциплина относится к Б.1 - вариативная часть.

Общая трудоемкость - 3 з.ед. (108 часов)

Цель дисциплины: формирование соответствующих компетенций в части дисциплины по выбору «Терапия» выпускника по специальности подготовки 31.08.02 анестезиология-реаниматология, в объеме, обеспечивающих их готовность и способность к оказанию высококвалифицированной анестезиолого-реанимационной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

### *приобретение:*

1. Углубленных фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - анестезиолога-реаниматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной плановой и ургентной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, в данном случае - терапии.
2. Навыков врачебных манипуляций по профильной специальности и профессиональными (экспертными) манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
3. Общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу - анестезиологу-реаниматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача клинического профиля, квалификационными требованиями по специальности «Анестезиология-реаниматология», смежными специальностями, правовыми и законодательными основами деятельности врача медицины критических состояний (МКС); знаниями по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыками работы со специальной литературой.

деятельности, умения провести дифференциально-диагностический поиск, умения оказать в полном объеме анестезиолого-реанимационную медицинскую помощь, как плановую, так и ургентную, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способности успешно решать свои профессиональные задачи:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по анестезиологии и реаниматологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в первую очередь при ургентных состояниях, обеспечить безопасность пациента в при проведении анестезиологического пособия в периоперационном периоде, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, предоперационной подготовки, профилактики периоперационных осложнений;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

- **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Попов Александр Сергеевич, д.м.н., заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи ИНМФО

Экстрем Андрей Викторович, к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи ИНМФО

## Аннотация РП дисциплины «Онкология»

Дисциплина относится к Б.1 - вариативная часть.

Общая трудоемкость - 3 з.ед. (108 часов)

Цель дисциплины: формирование соответствующих компетенций в части дисциплины по выбору «Онкология» выпускника по специальности подготовки 31.08.02 анестезиология-реаниматология, в объеме, обеспечивающих их готовность и способность к оказанию высококвалифицированной анестезиолого-реанимационной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

### ***приобретение:***

1. Углубленных фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - анестезиолога-реаниматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной плановой и ургентной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, в данном случае - онкологии.
2. Навыков врачебных манипуляций по профильной специальности и профессиональными (экспертными) манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
3. Общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу - анестезиологу-реаниматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача клинического профиля, квалификационными требованиями по специальности «Анестезиология-реаниматология», смежными специальностями, правовыми и законодательными основами деятельности врача медицины критических состояний (МКС); знаниями по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыками работы со специальной литературой.

деятельности, умения провести дифференциально-диагностический поиск, умения оказать в полном объеме анестезиолого-реанимационную медицинскую помощь, как плановую, так и ургентную, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способности успешно решать свои профессиональные задачи:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в

сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по анестезиологии и реаниматологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в первую очередь при ургентных состояниях, обеспечить безопасность пациента при проведении анестезиологического пособия в периоперационном периоде, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, предоперационной подготовки, профилактики периоперационных осложнений;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- первичная диагностика онкологических заболеваний в рамках онкологической настороженности;

- проведение медицинской экспертизы;

- **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Попов Александр Сергеевич, д.м.н., заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи ИНМФО

Экстрем Андрей Викторович, к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи ИНМФО

## Аннотация РП дисциплины «Трансфузиология»

Дисциплина относится к Б.1 - вариативная часть.

Общая трудоемкость - 3 з.ед. (108 часов)

Цель дисциплины: формирование соответствующих компетенций в части дисциплины по выбору «Трансфузиология» выпускника по специальности подготовки 31.08.02 анестезиология-реаниматология, в объеме, обеспечивающих их готовность и способность к оказанию высококвалифицированной анестезиолого-реанимационной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

### ***приобретение:***

1. Углубленных фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - анестезиолога-реаниматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной плановой и ургентной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, в данном случае - трансфузиологии.
2. Навыков врачебных манипуляций по профильной специальности и профессиональными (экспертными) манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
3. Общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу - анестезиологу-реаниматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача клинического профиля, квалификационными требованиями по специальности «Анестезиология-реаниматология», смежными специальностями, правовыми и законодательными основами деятельности врача медицины критических состояний (МКС); знаниями по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыками работы со специальной литературой.

деятельности, умения провести дифференциально-диагностический поиск, умения оказать в полном объеме анестезиолого-реанимационную медицинскую помощь, как плановую, так и ургентную, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способности успешно решать свои профессиональные задачи:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по анестезиологии и реаниматологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в первую очередь при ургентных состояниях, обеспечить безопасность пациента при проведении анестезиологического пособия в периоперационном периоде, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, предоперационной подготовки, профилактики периоперационных осложнений;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

- **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Попов Александр Сергеевич, д.м.н., заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи ИНМФО

Экстрем Андрей Викторович, к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи ИНМФО

## Аннотация РП дисциплины «Хирургия»

Дисциплина относится к Б.1 - вариативная часть.

Общая трудоемкость - 3 з.ед. (108 часов)

Цель дисциплины: формирование соответствующих компетенций в части дисциплины по выбору «Хирургия» выпускника по специальности подготовки 31.08.02 анестезиология-реаниматология, в объеме, обеспечивающих их готовность и способность к оказанию высококвалифицированной анестезиолого-реанимационной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

### ***приобретение:***

1. Углубленных фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - анестезиолога-реаниматолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной плановой и ургентной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, в данном случае - хирургии.
2. Навыков врачебных манипуляций по профильной специальности и профессиональными (экспертными) манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
3. Общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу - анестезиологу-реаниматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача клинического профиля, квалификационными требованиями по специальности «Анестезиология-реаниматология», смежными специальностями, правовыми и законодательными основами деятельности врача медицины критических состояний (МКС); знаниями по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыками работы со специальной литературой.

деятельности, умения провести дифференциально-диагностический поиск, умения оказать в полном объеме анестезиолого-реанимационную медицинскую помощь, как плановую, так и ургентную, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способности успешно решать свои профессиональные задачи:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по анестезиологии и реаниматологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в первую очередь при ургентных состояниях, обеспечить безопасность пациента при проведении анестезиологического пособия в периоперационном периоде, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, предоперационной подготовки, профилактики периоперационных осложнений;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

- **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики:

Попов Александр Сергеевич, д.м.н., заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи ИНМФО

Экстрем Андрей Викторович, к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи ИНМФО