

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ФГБОУ ВО ВолгМУ Минздрава России

Должность: ФГБОУ ВО ВолгМУ Минздрава России

учреждение высшего образования

Дата подписания: 16.11.2023 16:00:46

Уникальный программный ключ:

123d1d365abac3d0c8e52a1012d0b70416

«Волгодонский государственный  
университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Института НМФО

Н.И. Свиридова

« 29 » *ноября* 2023 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета

Института НМФО

№ 1 от «29» *ноября* 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: **Фармакоэкономика.**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

**33.08.02 Управление и экономика фармации**

Квалификация (степень) выпускника: **провизор-менеджер**

Кафедра: **Кафедра фармакологии и фармации Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – **очная**

Семинары: 1,7 (з.с) 60 часов

Лекции: 0,3 (з.е) 12 часов

Самостоятельная работа: 1 (з.е) 36 часов

Форма контроля: **зачет**

Всего: **3 ЗЕ / 108 часа**

Для обучающихся 2022, 2023 года поступления

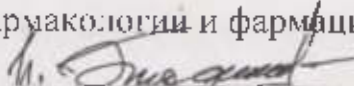
Актуализированная редакция

Волгоград, 2023

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Тюренков Иван Николаевич	Зав. кафедрой фармакологии и фармации ИНМФО	д.м.н.	Кафедра фармакологии и фармации Института НМФО
2.	Каминская Ирина Анатольевна	доцент кафедры фармакологии и фармации ИНМФО	к.ф.н.	Кафедра фармакологии и фармации Института НМФО
3.	Бородкина Людмила Евгеньевна	профессор кафедры фармакологии и фармации ИНМФО	д.м.н.	Кафедра фармакологии и фармации Института НМФО

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармакологии и фармации Института НМФО № 4 от «28» августа 2023 года

Заведующий кафедрой фармакологии и фармации Института НМФО,  
д.м.н., профессор  И.Н. Тюренков

Рецензент: отличник здравоохранения Минздрава России, доктор фармацевтических наук, профессор, декан фармацевтического факультета Кубанского государственного медицинского университета Н.М. Бат.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «28» августа 2023 года

Председатель УМК  М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики  М.Л. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 1 от «28» августа 2023 года

Секретарь Ученого совета  В.Д. Заклякова

## Содержание

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
1	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
3	МЕСТО РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
5	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ) И МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
7	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
8	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
9	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
10	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
11	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
12	ПРИЛОЖЕНИЯ
12.1	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.2	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
12.3	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.4	СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
12.5	АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «**Фармакоэкономика**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 33.00.00 «Фармация» по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 N 1143 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.10.2014 N 34420); и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЭКОНОМИКА»

**Целью** освоения дисциплины «**Фармакоэкономика**» по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации», является подготовка квалифицированного провизора-менеджера, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: контрольно-разрешительной и организационно-управленческой

#### **Задачи дисциплины:**

1. Подготовить провизора-менеджера к самостоятельной профессиональной деятельности в области разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих провизору-менеджеру свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики фармации.
3. Сформировать базовые, фундаментальные знания, формирующие профессиональные компетенции провизора-менеджера, способного успешно решать свои профессиональные задачи:
  - формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
  - формирование компетенций провизора-менеджера в управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и их структурных подразделений;
  - формирование умений в ведении учетно-отчетной документации в фармацевтической организации и ее структурных подразделениях;
  - формирование знаний в соблюдении основных требований информационной безопасности.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дисциплины «**Фармакоэкономика**» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции (УК)**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

#### **организационно-управленческая деятельность:**

– готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций провизора-менеджера предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

**Знает:**

- основные понятия, используемые в общественном здоровье и здравоохранении (УК-1)
- научные идеи и тенденции развития медицины и фармации (УК-1)
- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации, классификации и интерпретации получаемых данных (УК-1)
- методы фармакоэкономического анализа, параметры экономической оценки ЛП и методик лечения
- виды затрат, алгоритм исследования качества жизни пациента (ПК-6).
- понятие формулярной системы, принципы рационального отбора ЛП для формулярного списка (ПК-6).

**Умеет:**

- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника (УК-1)
- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач (УК-1)
- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников (УК-1)
- использовать системный комплексный подход при анализе достижений в области медицины и фармации, классификации и интерпретации получаемых данных (УК-1)
- оценивать основные экономические и финансовые показатели, применяемы в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6).

**Владеет:**

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации (УК-1)
- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач (УК-1)
- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; (УК-1)
- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников,
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (УК-1)
- навыками дифференцированного выбора оптимального метода фармакоэкономического анализа для формирования формулярного списка при проведении закупочной деятельности (ПК-6).

## Содержание и структура компетенций

	Результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть
<p>Результаты освоения ОП (компетенции)</p> <p><b>УК – 1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>основные понятия, используемые в общественном здоровье и здравоохранении; научные идеи и тенденции развития медицины и фармации; методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации, классификации и интерпретации получаемых данных.</p>	<p>критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при анализе достижений в области медицины и фармации, классификации и интерпретации</p>	<p>навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>

	<p><b>ПК - 6</b>  готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств</p>		<p>методы фармакоэкономического анализа, параметры экономической оценки ЛП и методик лечения. Виды затрат, алгоритм исследования качества жизни пациента. понятие формулярной системы, принципы рационального отбора ЛП для формулярного списка.</p>	<p>получаемых данных.</p>	<p>оценивать основные и экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере обращения лекарственных средств</p>		<p>навыками дифференцированного оптимального метода фармакоэкономического анализа для формирования формулярного списка при проведении закупочной деятельности.</p>
--	---	--	--	---------------------------	--	--	--

**3. Место раздела дисциплины «Фармакоэкономика» в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «ФАРМАКОЭКОНОМИКА» относится к блоку **Б1.Б.1** ОПОП

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной, и 36 часов самостоятельной работы).

**5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

-		Всего часов	Распределение часов	
			1 год обучения	2 год обучения
<b>Контактная работа ординатора с преподавателем</b>		<b>72</b>	-	<b>72</b>
В том числе:				
<i>Семинары</i>		<i>60</i>	-	<i>60</i>
<i>Лекции</i>		<i>12</i>	-	<i>12</i>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>36</b>	-	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	-	Зачет с оценкой
<i>Контроль</i>				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>ИТОГО часов</b>	<b>108</b>	-	108
	<b>Зачетных единиц</b>	<b>3 З.Е.</b>	-	<b>3 З.Е.</b>







## 7. Содержание дисциплины «ФАРМАКОЭКОНОМИКА»

№№ п/п	Наименование модуля, темы и вопросов, изучаемых на лекциях, практических занятиях и в ходе самостоятельной работы обучающихся (СР)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Форма контроля	Компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	<p><b>Б1.Б.1.1 Основные понятия и задачи науки.</b></p> <p>Тема 1. Предназначение фармакоэкономики в системе фармацевтической деятельности. Основные понятия фармакоэкономики. Объекты и субъекты фармакоэкономики. Фармакоэпидемиология.</p> <p>Тема 2 Формулярная система. Практическое применение концепции основных лекарств ВОЗ и формулярной системы. Формулярный комитет. Принципы рационального использования лекарств ВОЗ, история развития направления в международном аспекте, ключевые стратегии ВОЗ для достижения рационального использования лекарственных средств.</p>	2	4	3	Т, ЗС, С	УК-1 ПК-6
			6	3		
	<p><b>Б1.Б.1.2 Принципы фармакоэкономического анализа.</b></p> <p>Тема 1. Принципы фармакоэкономического анализа. Критерии эффективности. Классификация критериев эффективности в фармако-экономическом анализе.</p> <p>Тема 2. Критерии эффективности, оценивающие продолжительность и качество жизни. Выбор критериев эффективности в фармако-экономических анализах</p>	2	4	3		УК-1 ПК-6
			6	3		
2.	<p><b>Б1.Б.1.3 Информационный поиск при проведении фармакоэкономических исследований</b></p> <p>Тема 1. Информационный поиск при проведении фармакоэкономических исследований. Предметы и объекты информационного</p>	2	10	6	Т, ЗС, С	УК-1 ПК-6

	поиска. Стратегия поиска. Составление информационного запроса. Медицинские базы данных. Оценка исследований. Особенности статистической обработки данных					
3.	<p><b>Б1.Б.1.3</b> <b>Методологии фармакоэкономического анализа</b></p> <p>Тема 1. Методологические основы науки. Основы фармакоэкономического анализа. Дизайн фармакоэкономических исследований. Методы проведения фармакоэкономических исследований. Методологии фармакоэкономического анализа. Методология анализа затрат. Методология анализа «стоимости болезни» и «бремени заболевания». Методология анализа «затраты-эффективность». Определение порога «готовность платить». Методология анализа «влияния на бюджет». Методология анализа «минимизация затрат»</p> <p>Тема 2. Особенности проведения анализа на различных этапах. Ограничения при проведении анализа. Интерпретация результатов. Определение порога «готовность платить». Методология анализа «влияния на бюджет». Выбор критериев эффективности при проведении анализа. Учёт затрат. Временной горизонт. Модель пациентов. Функциональные возможности анализа. Качество проводимого анализа.</p>	2	4	3	Т, ЗС,С	УК-1 ПК-6
	<p><b>Б1.Б.1.5</b>      <b>Фармакоэкономическое моделирование</b></p> <p>Тема 1. Методология фармакоэкономического моделирования. Дисконтирование при проведении фармакоэкономических исследований</p>	2	10	6	Т, ЗС ,С	УК-1 ПК-6
	<p><b>Б1.Б.1.6</b> <b>Использование результатов фармакоэкономических исследований</b></p> <p>Тема 1 Использование результатов фармакоэкономических исследований. Интерпретация результатов фармакоэкономической оценки лекарственных препаратов.</p>	2	10	6	Т, ЗС ,С	УК-1 ПК-6

<p>Практическое использование результатов анализа «влияние на бюджет» и анализа «затраты-эффективность». Обзор дополнительных инструментов поддержки принятия решений в области организации лекарственного обеспечения. Роль фармакоэкономики в работе аптечных сетей. Примерная методика составления формуляра медицинской организации.</p>					
--	--	--	--	--	--

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

**1. Лекции** проводятся с использованием дополнительного оборудования в виде мультимедийной системы для обеспечения наглядности учебного материала. Расписание лекций формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии с учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.

**2. Семинарские занятия** имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций. Расписание семинарских занятий формируется подразделением, реализующим дисциплину, в начале учебного года в соответствии с учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.

**3. Самостоятельная работа** ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

## 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости в течение семестра и итоговый зачет в форме собеседования.

### 1) Текущий контроль успеваемости:

- **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с ординаторами по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,
- **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,
- **решение ситуационных задач (ЗС)** – средство контроля, позволяющее оценить объем знаний ординатора, необходимых для решения конкретной клинической ситуации.
- **реферат (Р)** – средство контроля, позволяющее оценить объем знаний ординатора по фундаментальным вопросам специальности.

### 1. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
<b>При соответствии трем критериям - Удовлетворительно (3)</b>	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность
<b>четырем критериям - Хорошо (4)</b>	4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала

<b>пяти или шести критериям</b> Отлично (5)	(наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)
--	---

## 2. Тестирование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: Удовлетворительно (3) Хорошо (4) Отлично (5)	<b>% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ</b> 61 – 75 76– 90 91 – 100

## 3. Решение ситуационных задач.

Шкала оценивания	Критерий оценивания
<b>При соответствии</b> <b>трем критериям -</b> Удовлетворительно (3) <b>четырем критериям -</b> Хорошо (4) <b>пяти критериям -</b> Отлично (5)	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

## 4. Реферат

Шкала оценивания	Критерий оценивания
<b>При соответствии</b> <b>- трем критериям</b> Удовлетворительно (3) <b>- четырем критериям</b> Хорошо (4) <b>-пяти или шести критериям</b> Отлично (5)	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность 4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов 6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

### Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
------------	-------------	-----------------------------	----------------------------------	-------------------------

Б.1.В.ДВ.2.1	Основные понятия и задачи науки.	тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат	тесты, перечень вопросов, темы рефератов	УК-1 ПК-6
Б.1.В.ДВ.1.2	Принципы фармакоэкономического анализа.	тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат	тесты, перечень вопросов, темы рефератов	УК-1 ПК-6
Б.1.В.ДВ.2.3	Информационный поиск при проведении фармакоэкономических исследований	тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат	тесты, перечень вопросов, темы рефератов	УК-1 ПК-6
Б.1.В.ДВ.2.4	Методологии фармакоэкономического анализа	тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат	тесты, перечень вопросов, темы рефератов	УК-1 ПК-6
Б.1.В.ДВ.2.5	Фармакоэкономическое моделирование	тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат	тесты, перечень вопросов, темы рефератов	УК-1 ПК-6
Б.1.В.ДВ.2.6	Использование результатов фармакоэкономических исследований	тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат	тесты, перечень вопросов, темы рефератов	УК-1 ПК-6

Прием зачетов проводится на последнем занятии раздела дисциплины, в котором предусмотрена данная форма контроля успеваемости. Сроки зачетов устанавливаются расписанием. Зачеты принимают преподаватели, руководившие практикой, семинарами или читающие лекции по данной дисциплине. Форма и порядок проведения зачета определяется



кафедрой самостоятельно в зависимости от содержания дисциплины, целей и особенностей ее изучения, используемой технологии обучения. Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Результаты сдачи зачетов заносятся в зачетную ведомость.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Основная литература**

1. Фармакоэкономика : учебное пособие / Р.И. Ягудина, А.Ю. Куликов, В.Г. Серпик. – Изд. 2-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2018. – 237 С
2. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html>
3. Иванов. Г. Г. Экономика торгового предприятия [Текст] : учебник по спец. "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Иванов Г. Г. - М. : Академия, 2010. - 320 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование)
4. Фармакоэкономика [Текст] : уч. пособие / Г. Н. Андрианова, А. А. Каримова, Ф. И. Бадаев; ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России. — Екатеринбург : Изд-во УГМУ, 2017 — 196 с.

### **2. Дополнительная литература**

1. Решетников А. В. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Решетников А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html>
2. Методы и методики фармакоэкономических исследований [Электронный ресурс] / Васькова Л.Б., Мусина Н.З. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404782.html>
2. Прикладная фармакоэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.И.Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403709.html>
3. Постановление Правительства РФ от 28 августа 2014 г. N 871 "Об утверждении Правил формирования перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи"
4. Национальный стандарт Российской Федерации. Клинические исследования. Надлежащая клиническая практика
5. Национальный стандарт Российской Федерации. Клинико-экономические исследования. Общие требования
6. Система стандартизации в здравоохранении Российской Федерации. отраслевой стандарт. клинико-экономические исследования. Общие положения
7. Методика проведения ABC/VEN-анализа Фролов М.Ю., Барканова О.Н., Шаталова О.В. Лекарственный вестник. 2020. № 6. С. 3-6. <https://www.volgmed.ru/uploads/journals/articles/1348045361-drugs-bulletin-2012-6-1521.pdf>
8. Разработка и внедрение формулярной системы в лечебном учреждении (методическая разработка) / Под ред. В.И.Петрова/. - Волгоград, 1997. - 35 с.

### **3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) - Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

2. [www.roszdravnadzor.ru](http://www.roszdravnadzor.ru) - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
3. <http://grls.rosminzdrav.ru>. - Государственный реестр лекарственных средств: Министерство здравоохранения и социального развития.

#### 4. Периодические издания:

1. ISSN: 2073-8099 (сайт биофармацевтического журнала).
2. «Еженедельник Аптека»: <http://www.apteka.ua/>
3. Московские аптеки: электрон.газ.: <http://www.mosapteki.ru/modules/news>
4. Провизор.Ру: форум // Информационный аналитический портал Provizor.Ru сайт. <http://www.provizor.ru/index.php>.
5. Обсуждение материалов информационного аналитического сайта
6. Ремедиум: электрон. журнал: <http://www.remedium-journal.ru/>
7. Российская газета: электрон.газ: <http://www.rg.ru/>
8. Фармацевтический вестник: электрон. газ.: <http://www.pharmvestnik.ru/>.
9. Электронный журнал «ФАРМиндекс» <http://www.pharmindex.ru>
10. «Новая аптека»

#### в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://ЭБС «Консультант студента»">http://ЭБС «Консультант студента»</a> <a href="http://www.studmedlib.ru">http:// www.studmedlib.ru</a>	Свободный доступ
Единая реферативная библиографическая база данных (профессиональная база данных) <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Свободный доступ
Национальная библиографическая база данных научного цитирования ( <i>профессиональная база данных</i> ) <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Свободный доступ
Журнал: <i>Medical Education Online</i> <a href="http://med-ed-online.net/">http://med-ed-online.net/</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.info.rambler.ru:8101/db/health/">http://www.info.rambler.ru:8101/db/health/</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>	Свободный доступ
<i>Методический центр аккредитации специалистов</i> <a href="https://fmza.ru/fos_primary_specialized/">https://fmza.ru/fos_primary_specialized/</a>	Свободный доступ
ЭИОС ВолгГМУ <a href="https://elearning.volgmed.ru/">https://elearning.volgmed.ru/</a>	Для участников курса

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для семинарских занятий используются учебные комнаты кафедры.

Перечень материально-технических средств для:

- чтения лекций: мультимедийные комплексы; проекционная аппаратура, аудиосистема;
- проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура и другие технические средства обучения;

## 12. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 12.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЭКОНОМИКА».

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

##### 1. Основные принципы фармакоэкономического анализа:

- а) от цены лечения к цене результата лечения;
- б) игнорирование не прямых затрат;
- в) субъективная оценка, основанная на собственном опыте
- г) основной акцент на стоимости фармакотерапии.

##### 2. Основные методы фармакоэкономического анализа:

- а) анализ «временных трендов»;
- б) анализ «затраты-эффективность»;
- в) анализ «затраты-полезность»;
- г) анализ «влияния на бюджет»

##### 3. Виды затрат, учитываемые в фармакоэкономическом анализе:

- а) прямые немедицинские
- б) не прямые затраты
- в) прямые медицинские
- г) не прямые медицинские

##### 4. Анализ «затраты - эффективность» используется, когда:

- а) эффективность сравниваемых лп одинакова
- б) затраты на сравниваемы лп одинаковы
- в) необходимо определить стоимость единицы эффективности на лп
- г) эффективность сравниваемых лп различна, но выражена в одних и тех же единицах

##### 5. «Минимизация затрат» применяется в случае, когда:

- а) эффективность сравниваемых лп одинакова
- б) затраты на сравниваемы лп одинаковы
- в) эффективность сравниваемых лп различна, но выражена в одних и тех же единицах
- г) исследуются генерические препараты между собой

##### 6. Анализ «затраты – полезность» используется, когда:

- а) эффективность сравниваемых лп одинакова
- б) временной горизонт исследования не превышает 5 лет
- в) эффективность сравниваемых лп выражена показателем qaly
- г) численность пациентов в фармакоэкономическом исследовании больше 100 человек

**7. Нормативно-правовые акты, содержащие положения о фармакоэкономическом анализе:**

- а) федеральный закон №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»
- б) федеральный закон №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- в) постановление правительства РФ №871 "Об утверждении правил формирования перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи"
- г) постановление правительства РФ №1086 "Об утверждении правил формирования перечня лекарственных средств, закупка которых осуществляется в соответствии с их торговыми наименованиями"

**8. Выделяют группы критериев эффективности:**

- а) суррогатные точки
- б) конечные точки
- в) длинные точки
- г) короткие точки

**9. Наибольшей убедительностью для лиц, принимающих решения, в фармакоэкономическом анализе являются:**

- а) суррогатные точки
- б) конечные точки
- в) длинные точки
- г) короткие точки

**10. Порог «готовности платить» может соотноситься с:**

- а) коэффициентом «затраты - полезность»
- б) инкрементальным коэффициентом «затраты - полезность»
- в) инкрементальным коэффициентом «затраты - эффективность», в котором в качестве критерия эффективности используется суррогатная точка
- г) инкрементальным коэффициентом «затраты - эффективность», в котором в качестве критерия эффективности используется конечная точка

**11. Параметр полезности при определении *qaly* оценивается:**

- а) врачом
- б) организатором здравоохранения
- в) пациентом
- г) социальным работников

**12. Анализ «влияния на бюджет» позволяет:**

- а) определить с максимальной полнотой экономические последствия применения ЛП
- б) выявить наличие факта экономии/дополнительных затрат при назначении нового ЛП

в сравнении с принятой практикой

в) провести на своей основе анализ «упущенных возможностей»

г) провести на своей основе анализ «порога готовности платить»

**13. Согласно постановлению правительства рф от 28.08.2014 г. №871 интегральная фармакоэкономическая оценка препарата базируется на:**

а) результатах анализа «затраты - эффективность»

б) результатах анализа «влияния на бюджет»

в) результатах анализа затрат

г) результатах анализа «стоимости болезни»

**14. В фармакоэкономике выделяют следующие типы моделей:**

а) Маркова

б) «дерево решений»

в) наивные

г) синтетические

### **ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ.**

#### **Задача № 1**

В результате проведенного информационного поиска в процессе ретроспективного анализа эффективности было установлено, что препарат X, применяемый при лечении онкологического заболевания, обеспечивает частичный ответ у 69% пациентов, полный ответ у 35%, увеличивает медиану выживаемости на 3 месяца, а значение полезности при использовании препарата X составляет 0,68. В то же самое время препарат X приводит к развитию анемии и нейтропении у 44% и 37% пациентов соответственно.

1. К какой (им) группе (ам) критериев эффективности относятся показатели, характеризующие эффективность и безопасность препарата X?

2. Какой из перечисленных критериев эффективности Вы бы включили в фармакоэкономический анализ (и для какого конкретного метода) оценки препарата X?

#### **Задача № 2**

Имеется следующий перечень статей затрат:

- затраты на фармакотерапию бронхиальной астмы
- затраты на оплату больничного листа
- затраты на заместительную инсулинотерапию при сахарном диабете
- затраты на терапию диабетической стопы
- затраты на транспортировку диализных пациентов
- затраты на оплату труда медицинского персонала
- затраты на проведение стерилизации медицинского оборудования
- затраты на пребывание пациента в стационаре
- затраты на выплату пенсии по инвалидности пациентам
- затраты на техническое обслуживание медицинского оборудования - затраты на содержание социальных сирот.

Распределите указанные статьи затрат в соответствии с используемой в фармакоэкономике

классификацией затрат.

### Задача № 3

Для лечения заболевания М могут использоваться два альтернативных ЛП – А и В. Применение ЛП А и В сопровождается затратами, которые представлены в таблице в расчёте на 1 пациента. При этом количество выживших пациентов (на 100 пациентов) на препарате А составляет 23, а на препарате В – 28. Временной горизонт исследования не превышает 1 года.

#### Затраты на применение ЛП А и В

Наименование ЛП	Стоимость годового курса терапии (руб.)	Годовая стоимость коррекции побочных эффектов (руб.)	Годовая стоимость лабораторноинструментальных манипуляций (руб.)
Препарат А	17 256,34	23 987	14 329
Препарат В	42 123,14	22 866	11 097

Проведите фармакоэкономический анализ «затраты-эффективность» лечения заболевания М с применением препаратов А и В. Сделайте вывод по результатам проведенного фармакоэкономического анализа.

#### Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Принципы фармакоэкономического анализа.
2. Критерии эффективности. Классификация критериев эффективности в фармакоэкономическом анализе.
3. Критерии эффективности, оценивающие продолжительность и качество жизни.
4. Выбор критериев эффективности в фармакоэкономических анализах
5. Информационный поиск при проведении фармакоэкономических исследований.
6. Предметы и объекты информационного поиска. Стратегия поиска.
7. Составление информационного запроса. Медицинские базы данных.
8. Оценка исследований. Особенности статистической обработки данных
9. Методологии фармакоэкономического анализа.
10. Методология анализа затрат. Классификация затрат в фармакоэкономике. Виды цен и их источники.
11. Особенности расчётов затрат. Особенности выбора затрат.
12. Методология анализа «стоимости болезни» и «времени заболевания».
13. Методология анализа «затраты-эффективность». Особенности проведения анализа на различных этапах. Ограничения при проведении анализа. Интерпретация результатов.
14. Определение порога «готовность платить».
15. Методология анализа «влияния на бюджет». Выбор критериев эффективности при проведении анализа. Учёт затрат.
16. Функциональные возможности анализа «влияния на бюджет». Качество проводимого анализа.
17. Методология анализа «минимизация затрат»
18. Методология фармакоэкономического моделирования.
19. Дисконтирование при проведении фармакоэкономических исследований
20. Использование результатов фармакоэкономических исследований.

21. Интерпретация результатов фармакоэкономической оценки лекарственных препаратов.
22. Практическое использование результатов анализа «влияние на бюджет» и анализа «затраты-эффективность».
23. Обзор дополнительных инструментов поддержки принятия решений в области организации лекарственного обеспечения

### Критерии и шкала оценивания по оценочным средствам

#### 1. Тест

Шкала оценивания	Критерий оценивания
Согласно БРС ВолгГМУ: -61 – 75% <b>Удовлетворительно (3)</b>	<b>% ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ</b>  61 – 75 76– 90 91 – 100
- 76 – 90% <b>Хорошо (4)</b>	
-91-100	
<b>Отлично (5)</b>	

#### 2. Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> -пяти критериям <b>Отлично (5)</b>	1. Полнота знания учебного материала по теме занятия
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью

#### 3. Собеседование

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b> - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b> -пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	1. Краткость
	2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала
	3. Содержательная точность, то есть научная корректность
	4. Полнота раскрытия вопроса
	5. Наличие образных или символических опорных компонентов
	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)



## 12.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПО ВЫБОРУ «ФАРМАКОЭКОНОМИКА»

Объем самостоятельной работы по дисциплине – 36 часов

Формы контроля – рефераты, собеседование

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Объем СР
Б1.Б.1.1	Основные понятия и задачи науки.	6
Б1.Б.1.2	Принципы фармакоэкономического анализа.	6
Б1.Б.1.3	Информационный поиск при проведении фармакоэкономических исследований	6
Б1.Б.1.4	Методологии фармакоэкономического анализа	6
Б1.Б.1.5	Фармакоэкономическое моделирование	6
Б1.Б.1.6	Использование результатов фармакоэкономических исследований	6

### Вопросы и задания для самоконтроля:

1. Перечислить основные действующие законодательные документы и нормативно-правовые акты, гарантирующие оказание доступной медицинской и лекарственной помощи населению.
2. Ассортимент лекарственных препаратов для медицинского применения, разрешенный для обращения на территории Российской Федерации.
3. Методика анализа жизненного цикла лекарственного препарата.
4. Концепция жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, порядок формирования ассортимента.
5. Принципы формирования ассортиментной политики ЛП для аптечных организаций.
6. Состояние национального рынка лекарств.
7. Направления государственной регламентации рационального использования ассортимента ЛП для пациентов.
8. Законодательное регулирование минимального ассортимента лекарственных препаратов.
9. Государственные программы здравоохранения.
10. Система организации льготного и бесплатного отпуска ЛП.
11. Основы ценообразования на лекарственные препараты на всех этапах товародвижения (предприятие-производитель — оптовое звено (поставщик) — розничное звено).
12. Стратегия ценообразования на ЖНВЛП.
13. Стратегия лекарственного страхования.
14. Механизмы лекарственного возмещения пациентам.
15. Система информационного обеспечения в области создания, производства и

реализации лекарственных препаратов, маркетинга и фармацевтического менеджмента.

16. Автоматизированные ресурсы о лекарственных средствах.
17. Единая система классификации (АТХ) и кодирования лекарственных средств.
18. Проблемы рационального использования и доступности ЛП в РФ.
19. Законодательные основы оказания доступной лекарственной помощи населению. Система государственных гарантий в сфере лекарственного обеспечения.
20. Цель и задачи фармакоэкономики. Предмет исследования. Основные понятия. Терминология.
21. Роль медицинских и фармацевтических работников в решении фармакоэкономических проблем, порядок разработки формуляра лекарственных препаратов МО.
22. Справочно-информационное сопровождение формуляра, издание справочника о ЛП на основе положений государственного информационного стандарта о ЛП.
23. Положение о формулярной комиссии медицинской организации (МО).
24. Формирование национального формуляра ЖНВЛП. Перечень ЖНВЛП.
25. Опыт работы международного фармакоэкономического комитета. Принципы доказательной медицины.
26. Классификация затрат в фармакоэкономике, методы анализа.
27. Изучение алгоритмов проведения АВС-анализа, VEN-анализа, частотного анализа.
28. Пошаговый анализ и интерпретация полученных результатов на примере отдельных нозологий.
29. Определение стоимости болезни в условиях здравоохранения РФ: методы информационного поиска, метод экспертных оценок, анализ затрат, анализ стоимости болезни в зависимости от распределения болезни, от тяжести (легкая степень, средняя степень, тяжелая степень).
30. Расчет расходов на медицинские услуги в соответствии с протоколом ведения больного (в т.ч. консультации узких специалистов, диагностика) из расчета частоты предоставления.
31. Определение величины затрат на фармакотерапию для пациента в стационаре в зависимости от стадии болезни (расчет ООД согласно стандарту лечения, расчет эквивалентной курсовой дозы, частоты назначения, стоимости единицы действующего вещества).
32. Моделирование затрат на лечение с учетом частоты развития возможных исходов лечения болезни.
33. Расчет затрат на лечение среднестатистического пациента (сумма произведений затрат на лечение пациентов легкой, средней и тяжелой степени на соответствующее им частоту распространения форм распространения).
34. Определение экономического бремени нозологии для РФ, определение% от ВВП.
35. Основы фармакоэкономического моделирования.
36. Проектирование фармакоэкономической модели, отображающее отношения и взаимодействие между различными факторами. Фармакоэкономическое моделирование лечения болезни. Расчет прямых и непрямых затрат.
37. Детерминированный анализ (однофакторный с одной ключевой переменной: стоимость обследований при диагностике туберкулеза и стоимость аллергена); двухфакторный анализ (стоимость лечения инновационной технологией и традиционной); многофакторный анализ-анализ сценариев (оптимистический анализ, отображает наиболее эффективные и экономичные соотношения).
38. Вероятностный метод эффективности лечения (первого и второго порядка) на основе коэффициента дисконтирования цены, коэффициента дисконтирования эффективности.
39. Методики определения «стоимости болезни». Методики оценки «результатов лечения».
40. Порядок проведения фармакоэкономической экспертизы (требования к фармакоэкономическому исследованию ЛП). Алгоритм принятия решений на основе

фармакоэкономической модели.

41. Современная методология определения прямых и косвенных затрат в фармакоэкономике. Анализ чувствительности (оценка влияния неопределенных переменных) в фармакоэкономическом моделировании. Ситуационный и процессный подход в организации фармакоэкономических исследований.

42. Понятие о формуляре, алгоритм проведения клинических исследований и включения в формуляры. Принципы отбора ЛП и обоснование рационального расходования ЛП в условиях стационарного лечения.

43. Современные методики выбора лечения от оценки качества жизни пациента.

### Примерные темы рефератов

1. Проектирование оптимальной фармакоэкономической модели, отображающей отношения и взаимодействие между различными факторами.
2. Фармакоэкономические аспекты лечения отдельных нозологий.
3. Качество жизни как фармакоэкономический метод для рационального использования лекарственных препаратов. (QALY: методология и будущее метода; анализ влияния на бюджет;
4. анализ чувствительности при проведении фармакоэкономических исследований.
5. Дисконтирование при проведении фармакоэкономических исследований.
6. Фармакоэкономический анализ лечения осложнений.
7. Новые методики лечения нозологий с позиции фармакоэкономического анализа при принятии обоснованных управленческих решений для целей эффективного лекарственного обеспечения.
8. Фармакоэкономическое исследование рационального использования антибиотических средств на примере МО.
9. Анализ внедрения инновационных профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных технологий и их финансовая оценка.

### Критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b>  - четырем критериям <b>Хорошо (4)</b>  -пяти критериям <b>Отлично (5)</b>	1. Новизна реферированного текста
	2. Степень раскрытия сущности проблемы
	3. Обоснованность выбора источников
	4. Соблюдение требований к оформлению
	5. Грамотность

### Примерный перечень вопросов для собеседования

1. Принципы фармакоэкономического анализа.
2. Критерии эффективности. Классификация критериев эффективности в фармакоэкономическом анализе.
3. Критерии эффективности, оценивающие продолжительность и качество жизни.
4. Выбор критериев эффективности в фармакоэкономических анализах
5. Информационный поиск при проведении фармакоэкономических исследований.

6. Предметы и объекты информационного поиска. Стратегия поиска.
7. Составление информационного запроса. Медицинские базы данных.
8. Оценка исследований. Особенности статистической обработки данных
9. Методологии фармакоэкономического анализа.
10. Методология анализа затрат. Классификация затрат в фармакоэкономике. Виды цен и их источники.
11. Особенности расчётов затрат. Особенности выбора затрат.
12. Методология анализа «стоимости болезни» и «бремени заболевания».
13. Методология анализа «затраты-эффективность». Особенности проведения анализа на различных этапах. Ограничения при проведении анализа. Интерпретация результатов.
14. Определение порога «готовность платить».
15. Методология анализа «влияния на бюджет». Выбор критериев эффективности при проведении анализа. Учёт затрат.
16. Функциональные возможности анализа «влияния на бюджет». Качество проводимого анализа.
17. Методология анализа «минимизация затрат»
18. Методология фармакоэкономического моделирования.
19. Дисконтирование при проведении фармакоэкономических исследований
20. Использование результатов фармакоэкономических исследований.
21. Интерпретация результатов фармакоэкономической оценки лекарственных препаратов.
22. Практическое использование результатов анализа «влияние на бюджет» и анализа «затраты-эффективность».
23. Обзор дополнительных инструментов поддержки принятия решений в области организации лекарственного обеспечения

### Критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям <b>Удовлетворительно (3)</b>	1. Краткость 2. Ясная, четкая структуризация материала, логическая последовательность в изложении материала 3. Содержательная точность, то есть научная корректность
- четырем критериям <b>Хорошо (4)</b>	4. Полнота раскрытия вопроса 5. Наличие образных или символических опорных компонентов
-пяти или шести критериям <b>Отлично (5)</b>	6. Оригинальность индивидуального представления материала (наличие вопросов, собственных суждений, своих символов и знаков и т. п.)

### 12.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности провизора-менеджера и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские и лекционные занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности провизора-менеджера.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности провизора-менеджера, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординатора.

Преподавание дисциплины «ФАРМАКОЭКОНОМИКА» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

**12.4 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ  
РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
ФАРМАКОЭКОНОМИКА	400131, Волгоградская область, город Волгоград, пл. Павших Борцов, 1. Кабинет 4-13. Учебная аудитория, оборудованная для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	оснащена специализированной мебелью: столы, стулья доска меловая, интерактивная доска; переносным оборудованием (ноутбуки с комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в «Internet»), проекторы, камеры для видеоконференций), лицензионным программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями: (медиадемонстрации – (представлены на флеш-диске).	
	400131, Волгоградская область, город Волгоград, пл. Павших Борцов, 1. Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспеченным доступом в электронную	Персональные компьютеры: 1. Системный блок Depo Neos 280 SM/i3 4170/1*4G 1600/T500G/500W/CAR3PCB, Монитор 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь 2. Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160

<p>обслуживания учебного оборудования.</p>	<p>информационно-образовательную среду организации.</p> <p>1. Приборы и оборудование.</p> <p>1. Специализированная мебель (столы, стулья)</p> <p>2. Демонстрационное оборудование.</p>	<p>G/DVD+RW/350W/CAR E3,  Монитор Philips 170S7FS17 0/26,  Клавиатура, мышь</p> <p>3. Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160 G/DVD+RW/350W/CAR E3,  Монитор Philips 170S7FS17 0/26,  Клавиатура, мышь</p> <p>4. Системный блок RAMEC GALE/DIMM 1024Mb/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300,  Монитор Philips 170S7FS17 0/26,  Клавиатура, мышь</p> <p>5. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775,  Монитор Philips 170S7FS17 0/26,  Клавиатура, мышь</p> <p>6. Системный блок Aquarius Pro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775,  Монитор Philips 170S7FS17 0/26,  Клавиатура, мышь</p> <p>7. Системный блок Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 19" Asus VB191T TFT,  Клавиатура, мышь</p> <p>8. Системный блок Depo Neos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор Acer V173Ab,</p>
--	--	---

		<p>Клавиатура, мышь администратор</p> <p>Системный блок Depo Neos 230 E53000/2GDDR800/T160 G/DVD+RW/350W/CAR E3,</p> <p>Монитор 22"LG E2241T-BN black(1920*108,LED,D-sub+DVI,5ms), клавиатура, мышь.</p> <p>Множительная техника.</p> <p>Принтер HEWLETT-PACKARD A3</p> <p>Ксерокс МФУ Canon IR2016</p> <p>Компьютеры подключены к сети Интернет.</p>
<p>400131, Волгоградская область, город Волгоград, пл. Павших Борцов, 1.</p> <p>Аудитория 5. Лекционная аудитория</p>	<p>оснащенная видеопроjectionным оборудованием (видеопроектор ) для просмотра обучающих презентаций, видеоматериалов, проектов и файлов на экране, средствами звуковоспроизведения (акустическая система), меловой доской, переносным оборудованием (ноутбук с комплектом лицензионного программного обеспечения и выходом в «Internet»)</p>	