

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 16.11.2023 16:00:43  
Уникальный программный идентификатор:  
123d1d365abac3d0c15b97c39c0f13a00bb03446

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: **Симуляционный курс. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов.**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **33.08.02 Управление и экономика фармации.**

Квалификация (степень) выпускника: **провизор-менеджер**

Кафедра: **Кафедра фармакологии и фармации Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – **очная с ДОТ**

Семинары с ДОТ: **48 часа**

Самостоятельная работа: **24 часа**

Всего: **2 З.Е / 72 часа**

Для обучающихся 2022, 2023 года поступления

Актуализированная редакция

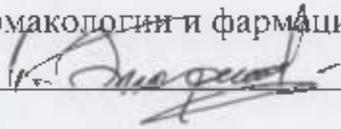
Волгоград, 2023

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Тюренков Иван Николаевич	Зав. кафедрой фармакологии и фармации Института НМФО	д.м.н.	Кафедра фармакологии и фармации Института НМФО
2.	Каминская Ирина Анатольевна	доцент кафедры фармакологии и фармации Института НМФО	к.ф.н.	Кафедра фармакологии и фармации Института НМФО
3.	Бородкина Людмила Евгеньевна	профессор кафедры фармакологии и фармации Института НМФО	д.м.н.	Кафедра фармакологии и фармации Института НМФО

Рабочая программа «Симуляционный курс Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации

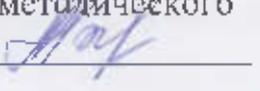
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармакологии и фармации Института НМФО № 4 от «28» августа 2023 года

Заведующий кафедрой фармакологии и фармации Института НМФО,  
д.м.н., профессор  И.И. Тюренков

**Рецензент:** отличник здравоохранения Минздрава России, доктор фармацевтических наук, профессор, декан фармацевтического факультета Кубанского государственного медицинского университета Н.М. Бат.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № 1 от «28» августа 2023 года

Председатель УМК  М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики  М.И. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 1 от «28» августа 2023 года

Секретарь Ученого совета  В.Д. Заклякова

## СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
1	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
3	МЕСТО РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4	ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ
5	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
6	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
7	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
8	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
9	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
10	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
11	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
12	ПЕРЕЧЕНЬ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА
13	АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа «Симуляционный курс. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов.» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 33.00.00 «Фармация» по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 N 1143 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.10.2014 N 34420); и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

**1. Цель и задачи РП «Симуляционный курс. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»**

**Целью** освоения данной программы является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности: контрольно-разрешительной и организационно-управленческой.

**Задачами** освоения РП «Симуляционный курс. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» являются:

1. Подготовка провизора-менеджера к самостоятельной профессиональной деятельности в области разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

2. Формирование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих провизору-менеджеру свободно ориентироваться в вопросах организации, управления и экономики фармации.

3. Формирование базовых, фундаментальных знаний, формирующих профессиональные компетенции провизора-менеджера, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

**3. Место РП «Симуляционный курс. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»** в структуре основной образовательной программы:

РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» относится к Блоку Факультативы (ФТД.2).

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов	
			1 год обучения	2 год обучения
Контактная работа ординатора с преподавателем		48	-	48
В том числе:				
<i>Семинары</i>		48	-	48
Самостоятельная работа (всего)		24	-	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет		Зачет
Общая трудоемкость	ИТОГО часов	72		72
	Зачетных единиц	2 З.Е.		2 З.Е.

## 5. Планируемые результаты освоения РП «Симуляционный курс. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»:

5.1 В процессе освоения РП «Симуляционный курс. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» ординатор должен овладеть следующими компетенциями: УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9.

### Универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### Профессиональные компетенции (ПК):

контрольно-разрешительная деятельность:

- готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4);
- готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6);
- готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9).

5.2 В процессе освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» ординатор должен овладеть следующими трудовыми функциями:

- планирование деятельности фармацевтической организации;
- организация работы персонала фармацевтической организации;

- управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации.

**5.3 Итог освоения РП «Симуляционный курс. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»** - подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

**5.4 Характеристика обязательного порогового уровня освоения РП «Симуляционный курс. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»:**

В результате освоения РП «Симуляционный курс. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» *ординатор должен овладеть*

***- следующими трудовыми действиями:***

навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;

навыками разработки стандартов качества и операционных процедур по выявлению и изъятию недоброкачественной продукции в аптечной организации.

навыками анализа спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них

анализом текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации

навыками формирования бюджета по направлениям текущей деятельности фармацевтической организации

организацией мониторинга текущей деятельности фармацевтической организации на соответствие разработанным стандартам качества.

***- необходимыми умениями:***

управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;

оформлять документацию по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению.

осуществлять маркетинговые исследования в процессе принятия управленческих решений

организовывать фармацевтическую деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми и локальными актами

оценивать основные экономические и финансовые показатели, применяемы в сфере обращения лекарственных средств

проводить мониторинг информации о недоброкачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента

***- необходимыми знаниями:***

научные идеи и тенденции развития медицины и фармации;

порядок действий в отношении идентификации, изъятия и уничтожения фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции.

трудовое законодательство РФ

положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента

основные направления государственной социальной и финансовой политики в области лекарственного обеспечения;

финансовый менеджмент и стратегическое планирование

международные стандарты системы менеджмента качества

### **5.5 Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы в рамках освоения РП «Симуляционный курс. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов».**

Учебные занятия по РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс» проводятся в форме контактной работы ординатора с преподавателем и в форме самостоятельной работы ординатора.

### **5.6 Виды учебных занятий**

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направленные на демонстрацию преподавателем отдельных практических навыков и отработку навыков ординаторами в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

- **самостоятельная работа (СР).**

**5.7 Контактная работа ординаторов с преподавателем** включает в себя семинарские занятия, групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации.

#### **Контактные методы обучения:**

- семинар с собеседованием по контрольным вопросам по теме занятия (СК).
- семинар с использованием фантомов, тренажеров и манекенов – в ходе занятия преподаватель проводит демонстрацию и контроль освоения практических навыков и умений (Тр.)
- самостоятельная работа (СР) предназначена для самостоятельного изучения материала по рабочей программе «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»:
- изучение руководства по специальности, клинических протоколов, рекомендаций, чек-листов.

### **5.8 Формы контроля**

Виды контроля по освоению РП «Симуляционный курс. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»:

- *текущий контроль успеваемости*

- собеседование по контрольным вопросам (С) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с ординаторами по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,
- тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,
- практические навыки и умения (ПН) – средство контроля, организованное таким образом, чтобы ординатор мог продемонстрировать отдельные практические навыки на фантомах, тренажерах и манекенах,
- *промежуточная аттестация ординаторов* в виде двухэтапного зачета:
- контроль практических умений и навыков на фантомах, тренажерах и манекенах (ПН),
- контроль знаний - собеседование по контрольным вопросам (С), решение ситуационных задач (кейс-заданий) в реальном режиме с применением мануальных навыков.



Содержание и структура компетенций

Результаты обучения по дисциплине			
Результаты освоения (компетенции)	знать	уметь	владеть
ОП УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	научные тенденции и идеи развития медицины и фармации;	управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;	навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;
ПК-2 готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению;	порядок действий в отношении идентификации, изъятия и уничтожения фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции.	оформлять документацию по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению.	навыками разработки стандартов качества и операционных процедур по выявлению и изъятию недоброкачественной продукции в аптечной организации.
ПК-4 готовность к применению основных принципов управления	трудовое законодательство РФ	осуществлять маркетинговые исследования в процессе принятия управленческих	навыками анализа спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного

в профессиональной сфере		решений	ассортимента и потребности в них
ПК-5 готовность к организации фармацевтической деятельности	положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	организовывать фармацевтическую деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми и локальными актами	анализом текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации
ПК - 6 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств	основные направления государственной социальной и финансовой политики в области лекарственного обеспечения; финансовый менеджмент и стратегическое планирование	оценивать основные экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере обращения лекарственных средств	навыками формирования бюджета по направлениям текущей деятельности фармацевтической организации

<p>ПК - 9 готовность к организации контроля качества лекарственных средств</p>	<p>международные стандарты системы менеджмента качества</p>	<p>проводить мониторинг информации о недоброкачественных лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента</p>	<p>организацией мониторинга текущей деятельности фармацевтической организации на соответствие разработанным стандартам качества.</p>
--	---	---	--

**6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РП «Симуляционный курс. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов».**

**6.1 Учебный план «Симуляционный курс. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов».**

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Вид промежуточной аттестации
				лекции	семинары	практические занятия	Самостоятельная работа	
ФТД								
ФТД.2	«Симуляционный курс. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»	2	72	-	48	-	24	Зачет

**6.2 Учебно-тематический план семинаров.**

№№	Наименование тем семинаров	Объем, часы
ФТД.2.1	Базовая сердечно-легочной реанимации взрослых	12
ФТД.2.2	Организация работы персонала фармацевтической организации	12
ФТД.2.3	Планирование деятельности и организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации	12

<b>№.№</b>	<b>Наименование тем семинаров</b>	<b>Объем, часы</b>
ФТД.2.1	Базовая сердечно-легочной реанимации взрослых	12
ФТД.2.4	Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации	12
	<b>ИТОГО:</b>	

### **Семинар №1. Тема: Методика проведения сердечно-легочной реанимации.**

<b>Цель:</b>	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии.
<b>Задачи:</b>	сформировать умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности
<b>Объем в часах</b>	12 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <p>Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий</p> <p>Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента</p> <p>Методика дефибрилляции с использованием бифазного дефибриллятора у взрослого пациента</p> <p>Методика дефибрилляции с использованием монфазного дефибриллятора у взрослого пациента</p> <p>Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств</p> <p>Методика отсасывания слизи из носа и/или ротоглотки, установки воздуховода у взрослого пациента</p> <p>Методика проведенней специализированных реанимационных мероприятий</p>

	<p>Методика проведения первичного реанимационного комплекса</p> <p>Методика регистрации ЭКГ в 12-ти отведениях</p> <p>Методика регистрации ЭКГ при мониторинговании</p> <p>Непрямой массаж сердца при проведении сердечно-легочной реанимации – влияние частоты, глубины компрессий на исход</p> <p>Осложнения при проведении реанимационных мероприятий.</p> <p>Особенности реанимационных мероприятий при асистолии</p> <p>Особенности реанимационных мероприятий при остром коронарном синдроме</p> <p>Особенности реанимационных мероприятий при политравме, травме черепа и позвоночника</p> <p>Особенности реанимационных мероприятий при тахикардиях</p> <p>Особенности реанимационных мероприятий при утоплении в пресной и соленой воде</p> <p>Сердечно-легочная реанимация с исключительно прямым массажем сердца – преимущества и недостатки</p> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <p>Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента</p> <p>Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями у взрослого пациента</p> <p>Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента</p> <p>Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу у взрослого пациента</p> <p>Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у взрослого пациента</p> <p>Непрямой массаж сердца у взрослого пациента двумя спасателями</p> <p>Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем</p> <p>Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания</p> <p>Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего</p> <p>Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим)</p> <p>Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего</p> <p>Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без</p>
--	--

	сознания
<b>Материально-техническое оснащение</b>	Манекен с возможностью регистрации показателей: Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)

**Семинар №2. Тема: Организация работы персонала фармацевтической организации.**

<b>Цель:</b>	согласно трудовой функции А/03.7 Организация работы персонала фармацевтической организации.
<b>Задачи:</b>	сформировать навыки подбора, приёма и адаптации персонала в условиях фармацевтической организации, оформления соответствующей документации.
<b>Объем в часах</b>	12 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <p>П о д б о р, п р и ё м и а д а п т а ц и я з а м е с т и т е л я з а в е д у щ е г о а п т е ч н о й о р г а н и з а ц и и</p> <p>П о д б о р, п р и ё м и а д а п т а ц и я п р о в и з о р а П о д б о р, п р и ё м и а д а п т а ц и я ф а р м а ц е в т а</p> <p>П о д б о р, п р и ё м и а д а п т а ц и я ф а с о в щ и к а</p> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <p>Установление контакта с собеседником Идентификация и проверка кандидата на соответствие обязательным требованиям Издание приказа о приеме на работу Внесение данных в соответствующую документацию Ознакомление с внутренними документами организации.</p>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	Документация: штатное расписание; правила внутреннего трудового распорядка; руководство по качеству фармацевтической организации; подбор, приём и адаптация персонала фармацевтической организации,

	<p>должностные инструкции с отметками об ознакомлении работников, занимающих, соответствующие должности; журнал регистрации приказов (распоряжений); график работы; положение об оплате труда; книга учёта движения трудовых книжек и вкладышей в них; письменный договор о полной коллективной материальной ответственности; СОПы в рамках реализации бизнес-процессов</p>
--	---

### Семинар №3. Тема: Планирование деятельности и организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации

<b>Цель:</b>	согласно трудовой функции А/01.7 Планирование деятельности фармацевтической организации.
<b>Задачи:</b>	сформировать умения проводить анализ спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них; в зависимости от специфики товара определять необходимость предоставления дополнительных данных (например, отчеты по продажам товара за определенный период); правильно определять вид спроса.
<b>Объем в часах</b>	12 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <p>Методика расчета потребности в лекарственных препаратах</p> <p>Изучение спроса, факторы, влияющие на него.</p> <p>Маркетинговый анализ рынка. ABC-анализ, методика проведения, практическое применение.</p> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <p>Определять групповую принадлежность лекарственного препарата</p> <p>Рассчитывать потребность в лекарственном препарате</p> <p>Охарактеризовывать факторы, влияющие на потребность и спрос</p> <p>Охарактеризовывать действительный спрос и рассчитать его значение</p> <p>Охарактеризовывать реализованный спрос и рассчитать его значение</p> <p>Охарактеризовывать и рассчитать скрытый и реальный неудовлетворенный спрос</p> <p>Оформлять факт отказа или замены товаров аптечного ассортимента</p>

	<p>Владеть общедоступными источниками информации при формировании заказа</p> <p>Владеть методикой применения ABC-анализа.</p>
<b>Материально-техническое оснащение</b>	<p>Компьютер с выходом в Интернет и доступом к актуальной нормативно-правовой базе и базам данных аналитических маркетинговых агентств; журналы (имитация) для регистрации; журнал учета поступления товаров по группам; журнал учета дефектуры; результаты маркетинговых исследований фармацевтического рынка РФ (по результатам компании DSM Group)</p>

**Семинар №4. Тема: Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации**

<b>Цель:</b>	согласно трудовой функции А/04.7 Управление деятельностью фармацевтической организации.
<b>Задачи:</b>	сформировать навыки организации работы с фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукцией; умения применять приемочный контроль; знания информационных ресурсов для осуществления мониторинга актуальной информации о статусе товара аптечного ассортимента; умения обеспечивать комплекс мероприятий по работе с товарами аптечного ассортимента несоответствующего качества.
<b>Объем в часах</b>	12 ч
<b>Содержание:</b>	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <p>Организация работы с фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукцией.</p> <p>Критерии и показатели, характеризующие состояние обеспечения населения лекарственными препаратами</p> <p>Фармацевтический менеджмент и система управления качеством; институциональные нормы в сфере управления качеством процессов, продуктов и услуг в фармацевтических организациях</p>

	<p>Порядок действий в отношении фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции</p> <p>Делопроизводство, виды и формы документации</p> <p>II. Отработка практических навыков:</p> <p>Проведение приемочного контроля..</p> <p>Мониторинг актуальной информации о статусе товара аптечного ассортимента.</p> <p>Перемещение товара в зону карантинного хранения.</p>
<p><b>Материально-техническое оснащение</b></p>	<p>Компьютер с выходом в Интернет; муляжи лекарственных препаратов, медицинские изделия, лекарственное сырье; растительное сырье; товаросопроводительная документация; зона карантинного хранения; СОП по работе с несоответствующей продукцией; договор поставки; договор на уничтожение несоответствующей продукции с организацией, имеющей лицензию на деятельность по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке и размещению отходов I-IV класса опасности; акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товара; Журнал (имитация) регистрации результатов приемочного контроля; акт об изъятии фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции и перемещении ее в карантинную зону (приказ) по организации на списание фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции, подлежащей уничтожению; возвратная накладная; акт передачи на уничтожение товара; Акт об уничтожении фальсифицированной, недоброкачественной или контрафактной продукции</p>

## 6.2 Самостоятельная работа ординаторов по факультативу «Симуляционный курс. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов».

№№	Наименование раздела	Содержание самостоятельной работы	Объем в часах
1	Методика проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых	<p>Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России</p> <p>Подготовка доклада, сообщения «Сердечно-легочная реанимация: показания, техника, осложнения, способы их устранения и профилактики»</p>	6

		Отработка навыков на тренажерах и манекенах	
2	Методика проведения приёма и адаптации персонала.	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Адаптация фармацевтических специалистов в аптечной организации» Отработка навыков работы с документами по приему на работу	6
3	Методика проведения анализа спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них.	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Анализ фармацевтического рынка. Факторы, влияющие на спрос и потребность в лекарственных препаратах» Отработка навыков на примере разбора типовых ситуаций	6
4	Методика проведения приемочного контроля лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Порядок, правила и алгоритм проведения приемки лекарственных препаратов в аптечной организации» Отработка навыков на примере разбора типовых ситуаций	6
	<b>ИТОГО:</b>		<b>24 ч</b>

### 6.3 Формой контроля выполнения самостоятельной работы является:

- 1) контроль освоения практических навыков на тренажерах и манекенах, на примере разбора типовых ситуаций
  - 2) доклад по избранной теме. Темы докладов, сообщений даются в контексте тематики конкретного семинарского занятия.
- Для подготовки доклада, сообщения ординаторам предлагается внеаудиторная работа в библиотеке по избранной теме,

работа в электронной информационной базе студента (ЭИОС), образовательном портале и индивидуальные консультации с преподавателем по проблемным и недостаточно понятным вопросам.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Формы текущего контроля успеваемости: оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на семинарских занятиях по результатам решения ситуационных задач, тестирования, демонстрации ординаторами практических навыков (умений). Оценка самостоятельной работы ординатора проводится по докладам, с которыми ординаторы выступают перед группой. Результаты выше обозначенных форм текущего контроля успеваемости отражаются в журнале академической успеваемости.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 7.1. Примеры типовых тестовых заданий для проведения текущей аттестации, проверяющих знания и умения в рамках компетенции

№	Тестовые задания	Проверяемые компетенции
	<p><b>1. Потребность - это:</b>            а) желание купить что-либо;            б) нужда в чем-либо, требующая удовлетворения;            в) общее удовлетворение от товара, получаемое в результате его приобретения;            г) количество покупок, сделанных покупателем за определенное время;            д) сильный внутренний раздражитель, подталкивающий потребителя к покупке.</p> <p><b>2. Группа потребительных свойств фармацевтических товаров, которая оценивает форму, внешний вид, цветовую гамму, состояние поверхности:</b>            а) функциональная;            б) эргономическая;            в) эстетическая;            г) социальная;            д) морфологическая.</p> <p><b>3. Совокупность всех ассортиментных групп товаров и товарных единиц, предлагаемых покупателям аптечной организацией, - это ...</b>            а) товарная номенклатура;            б) товарная единица;            в) широта ассортимента;            г) ассортиментная группа.</p> <p><b>1. Факторы, не ускоряющие оборачиваемость товаров:</b></p>	УК-1, ПК-5, ПК-6

<p>1) сокращение сроков поступления товаров от поставщиков до аптеки;  2) закупка товаров по консигнации;  3) рост удельного веса медикаментов в общем товарообороте аптеки;  4) реклама и информация о товарах;  5) наличие новых лекарственных препаратов.  а) верно, если 3, 5  б) верно, если 1, 2, 3  в) верно, если 2, 3, 4</p> <p><b>2. Выберите правильное утверждение: Порог рентабельности - это</b>  а) товарооборот, обеспечивающий получение прибыли  б) выручка, при которой у организации еще нет прибыли, но уже нет долгов  в) показатель, свидетельствующий о наличие прибыли у организации  г) валовой доход организации  д) максимально возможный уровень прибыли к товарообороту</p> <p><b>3. Установите соответствие между понятиями и их определениями:</b>  Понятие: 1) эластичный спрос; 2) неэластичный спрос.  Определение: а) спрос, имеющий тенденцию оставаться неизменным, при изменении цены на товар; б) спрос, имеющий тенденцию к изменению при изменении цены на товар.  а) верно, если 1а, 2б  б) верно, если 1б, 2а</p>	
<p><b>1. Дайте определение понятия «управление»</b>  а) руководство людьми;  б) работа, которая связана с переработкой информации;  в) осуществление целеустремленного влияния на определенный объект с целью изменить его состояние или поведение в связи с изменением обстоятельств;  г) руководство людьми и техникой;</p> <p><b>2. Представителем школы научного управления является</b>  а) Тейлор Ф.  б) Питер Т.  в) Файоль А.  г) Мэйо Э.</p> <p><b>3. Укажите требования, которым соответствует понятие «организация» с позиций менеджмента</b>  а) наличие хотя бы двух людей, которые считают себя частью группы  б) наличие хотя бы одной цели, которую принимают как общую все члены определенной группы.  в) наличие членов группы, которые работают вместе, для достижения значащей для всех цели</p>	<p>УК-1, ПК-4, ПК-5</p>

<p>г) деятельность людей сознательно координируется для достижения общей цели д) все перечисленные требования</p> <p><b>4. Какое определение больше подходит к понятию «стратегия»?</b> а) детально оформленные планы высшего руководства с целью максимизации объема выпуска продукции б) гибко изменяющийся долгосрочный план действий организации с целью достижения конкурентных преимуществ в) срочный план действий для достижения целей организации текущий план развития организации г) неизменяющийся план срочных действий организации с целью достижения д) конкурентных преимуществ</p> <p><b>5. Организация провела исследование деятельности конкурентов и цен предлагаемых ими товаров на рынке. К какому этапу стратегического планирования относятся данные действия?</b> а) оценка и анализ факторов внешней среды б) информационное обеспечение стратегического планирования в) формулировка миссии организации г) определения целей и задач организации д) оценивание и анализ факторов внутренней среды</p>	
<p><b>1. Разрешена розничная торговля только лекарственными препаратами, зарегистрированными или изготовленными в Российской Федерации</b> а) всеми перечисленными организациями б) ветеринарными аптечными организациями в) индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность г) аптечными организациями</p> <p><b>2. Недоброкачественное лекарственное средство</b> а) лекарственное средство, не соответствующее требованиям фармакопейной статьи либо в случае ее отсутствия требованиям нормативной документации или нормативного документа б) лекарственное средство, сопровождаемое ложной информацией о его составе и (или) производителе в) лекарственное средство, находящееся в обороте с нарушением гражданского законодательства г) лекарственное средство, не включённое в государственный реестр лекарственных средств</p> <p><b>3. Фальсифицированное лекарственное средство</b> а) лекарственное средство, сопровождаемое ложной информацией о его составе и (или) производителе б) лекарственное средство, не соответствующее требованиям фармакопейной статьи либо в случае ее отсутствия требованиям нормативной документации или нормативного документа в) лекарственное средство, находящееся в обороте с нарушением</p>	<p>УК-1, ПК-2, ПК-9</p>

гражданского законодательства

г) лекарственное средство, не включённое в государственный реестр лекарственных средств

**4. Порядок уничтожения изъятых фальсифицированных лекарственных средств, недоброкачественных лекарственных средств, контрафактных лекарственных средств устанавливается**

- а) правительством Российской Федерации
- б) организацией, имеющей соответствующую лицензию
- в) министерством здравоохранения Российской Федерации
- г) их владельцем

**5. Расходы, связанные с уничтожением контрафактных лекарственных средств, недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств, возмещаются**

- а) их владельцем
- б) разработчиком лекарственных средств
- в) держателем или владельцем регистрационного удостоверения лекарственного препарата
- г) производителем лекарственных средств

**6. Государственная регистрация медицинских изделий осуществляется**

- а) Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзором)
- б) Министерством здравоохранения Российской Федерации
- в) правительством Российской Федерации
- г) сертификационными центрами

**7. С целью предупреждения поступления в продажу фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных препаратов, они подвергаются приемочному контролю, который заключается в проверке поступающих лекарственных препаратов путем оценки всего, кроме**

- а) количественного содержания активного вещества
- б) внешнего вида, цвета, запаха
- в) целостности упаковки
- г) правильности оформления сопроводительных документов

**8. Понятие «воспроизведенный лекарственный препарат обозначено в**

- а) федеральном законе № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации»
- б) федеральном законе № 61-ФЗ от 12.04.2010 г. «Об обращении лекарственных средств»
- в) федеральном законе № 99-ФЗ от 04.05.2011 г. «О лицензировании отдельных видов деятельности»
- г) федеральном законе № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

<p><b>9. Воспроизведенный лекарственный препарат имеет</b></p> <p>а) такой же качественный состав и количественный состав действующих веществ в такой же лекарственной форме, что и референтный лекарственный препарат</p> <p>б) такой же качественный состав действующих веществ в такой же лекарственной форме, что и референтный лекарственный препарат</p> <p>в) такой же количественный состав действующих веществ в такой же лекарственной форме, что и референтный лекарственный препарат</p> <p>г) такой же качественный состав и количественный состав действующих веществ в иной лекарственной форме, чем референтный лекарственный препарат</p> <p><b>10. Признаками некорректной рекламы лекарственного препарата являются</b></p> <p>а) отсутствие рандомизированных клинических исследований</p> <p>б) отсутствие публикаций о проведенных клинических исследованиях</p> <p>в) указание на хороший терапевтический эффект у всех пациентов</p> <p>г) все варианты верны</p> <p><b>11. В системе мониторинга движения лп могут осуществлять деятельность следующие организации:</b></p> <p>а) связанные с оборотом лекарственных препаратов, применяемых для лечения высокочувствительных нозологий</p> <p>б) работающие в системе дополнительного лекарственного обеспечения</p> <p>в) производители</p> <p>г) юридические лица и индивидуальные предприниматели, занятые в сфере оборота лекарственных средств</p>	
---	--

## 7.2 Критерии оценки тестирования:

Оценка «отлично» - из 10 предложенных заданий в тестовой форме ординатором даны правильные ответы на все задания,

Оценка «хорошо» - допущена 1-2 ошибка,

Оценка «удовлетворительно» - допущено 3-4 ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» - допущено более 4 ошибок.

## 7.3 Доклад, сообщение

1. Принципы сегментации фармацевтических рынков.

2. Товар в системе маркетинга. Ассортиментная и товарная политика фармацевтических и аптечных организаций.

3. Комплекс маркетинговых коммуникаций и его формирование конкурентоспособности товара.

4. Современные концепции фармацевтического маркетинга.

#### **7.4 Отрабатываемые компетенции:**

УК-1, ПК-5;ПК-6

#### **7.5 Требования к оформлению докладов.**

Доклад может быть представлен в визуализационной форме (презентация), либо устно. Выступление должно включать три основные части: введение (отражается план доклада, цель анализа данной проблемы и значение ее решения в теоретическом и практическом планах); содержательная часть (рассматриваются современные представления об особенностях поставленной проблемы в литературе, используемые авторами методы, проводится анализ основных материалов по проблеме, приводятся схемы, графики, рисунки, иллюстрирующие текстовые данные); заключительная часть (подводятся итоги и формулируются вопросы по данной проблеме, которые пока не нашли своего решения в науке).

#### **7.6 Критерии оценки доклада.**

**«5» (отлично)** – оценка **«отлично»** ставится ординатору, показавшему совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрывшему основные положения темы, в докладе которого прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Демонстрируется знание об объекте на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Доклад излагается литературным языком, свободно (не читается) в терминах науки. Активно используется иллюстрационный материал, облегчающий восприятие теоретических данных. Ординатор свободно ориентируется в материале, отвечает на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, сам может сформулировать вопросы к аудитории по изложенному материалу.

**«4» (хорошо)** – оценка **«хорошо»** ставится ординатору, показавшему умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. При этом ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки, при ответе ординатор пользуется текстом. Доклад сопровождается небольшим количеством иллюстраций. Ординатор ориентируется в материале, отвечает на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, сам может сформулировать вопросы к аудитории по изложенному материалу.

**«3» (удовлетворительно)** – оценка **«удовлетворительно»** ставится ординатору, в докладе которого логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допускаются ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Ординатор плохо ориентируется в материале, затрудняется при оформлении ответов на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, формулирует вопросы к аудитории по изложенному материалу в лаконичной форме.

«2» (неудовлетворительно) – оценка «неудовлетворительно» ставится ординатору, не раскрывшему избранную тему в докладе, не ориентирующегося в материале.

### **7.7 . Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения факультатива (зачет)**

Промежуточная аттестация по факультативу «Симуляционный курс. Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» проходит в виде двухэтапного зачета:

1 этап – оценка практических навыков и умений на фантомах и муляжах,

2 этап – оценка теоретических знаний в ходе собеседования.

### **7.8 Примеры типовых манипуляций для проведения первого этапа промежуточной аттестации, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции**

<b>№</b>	<b>Контрольные вопросы</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
	И з д а н и е   п р и к а з   о   п р и ё м е   н а р а б о т у	УК-1, ПК-4, ПК-5
	Анализ по данным АВС-анализа, его цель, особенности применения.	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Анализ факторов, влияющих на спрос	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Анализ факторов, влияющих на потребность	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Алгоритм работы с фальсифицированными лекарственными препаратами	УК-1, ПК-2, ПК-9

### **7.9 Критерии оценки освоения компетенций (практических умений и навыков)**

«зачтено» - ординатор демонстрирует мануальные навыки оказания медицинской помощи в конкретной ситуации; умения по работе с товарами аптечного ассортимента несоответствующего качества; умения проведения анализа спроса на

лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий

«не зачтено» - ординатор не владеет техникой выполнения неотложных мероприятий в критических ситуациях или делает грубые ошибки при их выполнении, не знает особенностей оказания медицинской помощи пациентам различного возраста, не может самостоятельно исправить ошибки.

### 7.10 Примеры типовых контрольных вопросов для проведения второго этапа промежуточной аттестации, проверяющих знания в рамках компетенции

№	Контрольные вопросы	Проверяемые компетенции
	И з д а н и е   п р и к а з   о   п р и ё м е   н а р а б о т у	УК-1, ПК-4, ПК-5
	Анализ по данным АВС-анализа, его цель, особенности применения.	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Факторы, влияющие на спрос	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Факторы, влияющие на потребность	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Обнаружение фальсифицированных лекарств	УК-1, ПК-2, ПК-9

### 7.11 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ОРДИНАТОРА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по факультативу	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.	A	100-96	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании	B	95-91	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5

понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью преподавателя.	С	90-86	<b>СРЕДНИЙ</b>	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные ординатором с помощью преподавателя.	С	85-81	<b>СРЕДНИЙ</b>	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные ординатором с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	О	80-76	<b>НИЗКИЙ</b>	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	<b>НИЗКИЙ</b>	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания ординатором их существенных и	Е	65-61	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	3 (3-)

несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.				
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	<b>НЕ СФОРМИ РОВАНА</b>	2

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФАКУЛЬТАТИВА

Основная литература	Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. – 640 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html</a>
	Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 152 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html">http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html</a>
	Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] /Булатов С.А., Анисимов О.Г., Абдулганиева Д.И. [и др.]; под ред С.А. Булатова. - Казань: Казанский ГМУ. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html">http://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html</a>
	Управление и экономика фармации [Текст] : учебник по спец. 33.05.01 "Фармация", 33.08.02 "Управление и экономика фармации" / Богданов В. В., Васягина Ю. А., Золотарева Н. Г. и др. ; под ред. И. А. Наркевич ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 923, [4] с. : ил., табл.
	Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: актуальные технологии найма, адаптации и аттестации [Текст] учеб. пособие / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова. -2-е изд.-М.: КНОРУС, 2012.-368 с.
Дополнительная литература	Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576 с.: ил. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html</a>
	Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи [Текст]: метод. указания к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подготовки /А.В. Запорощенко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 48 с.
	Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html</a>
	Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html</a>
	Симуляционное обучение по специальности"Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html</a>
	Скорая медицинская помощь [Текст]: краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед. -сан. помощь: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред.: А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 320 с. - (Национальный проект "Здоровье").
	Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / С.А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с.: ил.
	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015

	Навыки общения с пациентами: симуляционное обучение и оценка коммуникативных навыков в медицинском вузе: Методическое руководство/ под науч. ред. Н.С. Давыдовой, Е.В. Дьяченко. Екатеринбург: Типография ООО «АТГрупп», 2019, 128 с.
	Сильверман Дж., С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. Сонькина А.А. М.: ГРАНАТ, 2018. 304 с. 8. Сонькина А.А. Навыки профессионального общения в работе врача // ОРГЗДРАВ: новости, мнения, обучение. 2015. № 1. С. 101-107
	Давыдова Н.С., Дьяченко Е.В., Попов А.А., Макарович А.Г., Самойленко Н.В., Новикова О.В. «Стандартизированный пациент» как симуляционная технология обучения и оценки эффективной коммуникации будущих врачей // Медицинское образование и профессиональное образование (журнал из перечня ВАК). 2016. № 3. Тезисы [Электр. ресурс]. <a href="http://www.medobr.ru/ru/jarticles/412.html?SSr=48013413f915ffffff27c_07e302010f3018-53a0">http://www.medobr.ru/ru/jarticles/412.html?SSr=48013413f915ffffff27c_07e302010f3018-53a0</a> .
	Методические рекомендации по созданию сценариев по коммуникативным навыкам (навыкам общения) для симулированных пациентов при аккредитации специалистов здравоохранения / авторы-составители Давыдова Н.С., Соболева Г.В., Куликов А.В., Серкина А.В., Боттаев Н.А., Дьяченко Е.В., Шубина Л.Б., Грибков Д.М. Москва, 2018. 20 с. <a href="http://fmza.ru/upload/medialibrary/c92/mr-dlya-sozdaniyaekzamenatsionnykh-tsensarijev-po-kn.pdf">http://fmza.ru/upload/medialibrary/c92/mr-dlya-sozdaniyaekzamenatsionnykh-tsensarijev-po-kn.pdf</a> .
	Навыки эффективного общения для оказания пациент-ориентированной медицинской помощи научно-методическое издание / авторы-сост. Боттаев Н.А., Горина К.А., Грибков Д.М., Давыдова Н.С., Дьяченко Е.В., Ковтун О.П., Макарович А.Г., Попов А.А., Самойленко Н.В. Сизова Ж.М., Сонькина А.А., Теплякова О.В. и др. М.: Издательство РОСОМЕД (Российское общество симуляционного обучения в медицине), 2018. 32 с. <a href="http://rosomed.ru/system/documents/files/000/000/102/original/Раздатка-Руководство%20по%20Калгари-Кембриджской-модели.pdf?1528916127">http://rosomed.ru/system/documents/files/000/000/102/original/Раздатка-Руководство по Калгари-Кембриджской-модели. pdf?1528916127</a> .
	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с.
	Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства").
	Клинические рекомендации МЗ РФ «Внебольничная пневмония», 2018 г.
	Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2016 г.
	Клинические рекомендации МЗ РФ «Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ) у детей», 2018 г.
	Клинические рекомендации «Туберкулез органов дыхания у взрослых», 2018.
	Основы семиотики заболеваний внутренних органов: Учебн. пособ. / А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков. – М. : МЕДпрессинформ, 2008 – 5-е изд. – 304 с. : ил
	Аллергология и иммунология: национальное руководство / под ред. Р.М.Хаитова, Н.И.Ильиной. – М.:ГЭОТАР-Медиа. 2009. – 656 с.- (Серия «Национальные руководства»)..
	Федеральные клинические рекомендации по диагностике аллергических

**Интернет-ресурсы, периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

<b>№</b>	<b>Наименование информационного ресурса</b>	<b>Ссылка на интернет-источник</b>
	Большая медицинская библиотека	<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>
	Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке ( <i>профессиональная база данных</i> )	<a href="http://www.medscape.com">http://www.medscape.com</a>
	Волгоградское областное научное общество анестезиологов	<a href="http://www.volganesth.ru/">http://www.volganesth.ru/</a>
	Единая реферативная библиографическая база данных ( <i>профессиональная база данных</i> )	<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>
	Журнал: Виртуальные технологии в медицине	<a href="http://medsim.ru/">http://medsim.ru/</a>
	Протоколы ведения больных ( <i>профессиональная база данных</i> )	<a href="http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&amp;mod2=db1">http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&amp;mod2=db1</a>
	Сайт Минздрава России	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
	Сайт общероссийской общественной организации «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (РОСОМЕД)	<a href="http://rosomed.ru/">http://rosomed.ru/</a>
	Сайт Российского кардиологического журнала	<a href="http://www.roscardio.ru/flash/izdatelstvo/clinpractica.pdf">http://www.roscardio.ru/flash/izdatelstvo/clinpractica.pdf</a>
	Федерация анестезиологов и реаниматологов РФ	<a href="http://www.far.org.ru/">http://www.far.org.ru/</a>
	Электронная библиотечная система	<a href="http://www.bibliomed.ru">http://www.bibliomed.ru</a>
	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.)	<a href="https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf">https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf</a>
	Европейский совет по реанимации	<a href="http://www.erc.edu">www.erc.edu</a>
	Рекомендации Европейского совета по реанимации	<a href="http://www.cprguidelines.eu">www.cprguidelines.eu</a>
	Национальный совет по реанимации	<a href="http://www.rusnrc.com">www.rusnrc.com</a>
	Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2016 г	<a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/135">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/135</a>
	Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая обструктивная болезнь легких», 2018 г.	<a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/908">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/908</a>
	Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению спонтанного пневмоторакса. Ассоциация торакальных	<a href="http://thoracic.ru/wpcontent/uploads/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0">http://thoracic.ru/wpcontent/uploads/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0</a>

	хирургов Российского общества хирургов, 2014 г	%B5-%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B0.pdf
	Клинические рекомендации (протокол) по оказанию скорой медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии. Общероссийская общественная организация «Российское общество скорой медицинской помощи», 2014 г.	<a href="http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc">http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc</a>
	Клинические рекомендации (протоколы) по оказанию скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении, 2016 г.	<a href="http://democenter.nitrosbase.com/clinrecalg5/Files/recomend/%D0%A1%D0%9C%D0%9F46.PDF">http://democenter.nitrosbase.com/clinrecalg5/Files/recomend/%D0%A1%D0%9C%D0%9F46.PDF</a>
	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и терапии анафилаксии Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ), 2015г.	<a href="http://nrcci.ru/docs/KR_po_anafilaksii_24.12.2015.pdf">http://nrcci.ru/docs/KR_po_anafilaksii_24.12.2015.pdf</a>
	Клинические рекомендации «алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом». Российская ассоциация эндокринологов ФГБУ Эндокринологический научный центр, 2015 г.	<a href="https://minzdrav.govmurman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/CD7.pdf">https://minzdrav.govmurman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/CD7.pdf</a>
	Алгоритмы ведения пациента с гипертоническим кризом (Практические рекомендации по артериальной гипертонии (2013 ESH/ESC Guidelines for the management of arterial hypertension) Европейского Общества Гипертонии (European	<a href="https://scardio.ru/content/activities/2015/Algorithms_GK.pdf">https://scardio.ru/content/activities/2015/Algorithms_GK.pdf</a>

	Society of Hypertension, ESH) и европейского Общества кардиологов (European Society of Cardiology, ESC) 2013 г)	
	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы. Российское респираторное общество, 2016 г.	<a href="http://www.spulmo.ru/download/%D0%90%D1%81%D1%82%D0%BC%D0%B0%20%D0%A0%D0%A0%D0%9E%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB1.pdf">http://www.spulmo.ru/download/%D0%90%D1%81%D1%82%D0%BC%D0%B0%20%D0%A0%D0%A0%D0%9E%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB1.pdf</a>
	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечнососудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г.	<a href="http://base.garant.ru/70299174/">http://base.garant.ru/70299174/</a>
	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке».	<a href="http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review">http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review</a>
	Приказ Минтруда России от 22.05.2017 № 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
	Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
	Приказ Минздрава России от 31.08.2016 N 646н "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения"	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
	Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
	Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях", статья 6.33. Обращение фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

	незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.	
	Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 02.08.2019)	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
	Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
	Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ «О техническом регулировании».	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
	Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
	Приказ Минздрава России от 01.12.2016 № 917н «Об утверждении нормативов для расчета потребности в наркотических и психотропных лекарственных средствах, предназначенных для медицинского применения»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
	Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
	Постановление Правительства РФ от 3 сентября 2010 г. N 674 "Об утверждении Правил уничтожения недоброкачественных лекарственных средств, фальсифицированных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств"	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС. ПОДГОТОВКА К ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ»

Код в ОПОП	Раздел дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации»	Объем СР
ФТД.2.2	Организация работы персонала фармацевтической организации	<b>18</b>
ФТД.2.3	Планирование деятельности и организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации	<b>18</b>
ФТД.2.4	Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации	<b>18</b>

### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Раздел дисциплины	Темы рефератов
<b>ФТД.2.2</b> <b>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРСОНАЛА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институциональные нормы в сфере управления персоналом фармацевтических организаций</li> <li>2. Трудовое законодательство Российской Федерации в области решения оперативных задач кадровой политики</li> <li>3. Локальные нормативные акты по направлению деятельности</li> <li>4. Виды стимулирования работников</li> <li>5. Основы конфликтологии</li> <li>6. Кадровый менеджмент</li> <li>7. Особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий</li> <li>8. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда</li> <li>9. Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации по кадрам</li> <li>10. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> </ol>
<b>ФТД.2.3</b> <b>ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы управления фармацевтической организацией</li> <li>2. Критерии и показатели, характеризующие состояние обеспечения населения лекарственными препаратами и качество лекарственной помощи</li> <li>3. Фармацевтический менеджмент</li> <li>4. Фармацевтический маркетинг</li> <li>5. Особенности хранения лекарственных средств, в том числе подлежащих предметно-количественному учету</li> </ol>

	<p>6. Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</p> <p>7. Законодательство Российской Федерации, регулирующее оплату труда</p> <p>8. Положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью</p> <p>9. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда</p> <p>10. Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации фармацевтической организации</p> <p>11. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>ФТД.2.4</b> <b>УПРАВЛЕНИЕ</b> <b>КАЧЕСТВОМ</b> <b>РЕЗУЛЬТАТОВ</b> <b>ТЕКУЩЕЙ</b> <b>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> <b>ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ</b> <b>ОРГАНИЗАЦИИ</b></p>	<p>1. Международные стандарты системы менеджмента качества</p> <p>2. Критерии и показатели, характеризующие состояние обеспечения населения лекарственными препаратами</p> <p>3. Фармацевтический менеджмент и система управления качеством; институциональные нормы в сфере управления качеством процессов, продуктов и услуг в фармацевтических организациях</p> <p>4. Порядок действий в отношении фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции</p> <p>5. Делопроизводство, виды и формы документации</p> <p>6. Порядок документального оформления результатов выполняемой работы</p> <p>7. Методы и приемы урегулирования претензий потребителей</p> <p>8. Требования охраны труда и пожарной безопасности</p>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности провизора-менеджера и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские и лекционные занятия имеют целью отработку предметно-методических умений

и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности провизора менеджера.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу ординаторов. Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности провизора-менеджера, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординатора.

Преподавание факультативной дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

Вуз располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями, представляющими собой

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для симуляционного обучения оснащены необходимым симуляционным оборудованием:

	<p>Помещения, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (манекен-фантом (торс) для отработки навыков проведения базовой сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха; телефонный аппарат; Компьютер стационарный/ноутбук с установленным программным обеспечением 1С: Управление аптечной сетью; с выходом в Интернет и доступом к актуальной нормативно-правовой базе и базам данных аналитических маркетинговых агентств; а также к официальному сайту Росздравнадзора (информационные системы, позволяющие осуществлять операции, связанные с товародвижением и выявлением фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных препаратов или информационных писем Росздравнадзора), доступом к актуальной нормативно-правовой базе и базам данных аналитических маркетинговых агентств</p> <p>Сканер штрих кодов, Пломбиратор и набор пластиковых пломб Штампы аптечные (круглая печать аптеки, рецепт недействителен, лекарство отпущено) Журналы аптечные (кассовая книга, журнал учета температур, журнал учета температур в холодильниках, журнал – график разморозки холодильников, журнал проведения инструктажа по технике безопасности, журнал</p>
--	---

	<p>регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; Журнал регистрации результатов приемочного контроля)</p> <p>Товаросопроводительная документация, в т.ч. по ассортименту, количеству и качеству, соблюдению специальных условий хранения (при наличии такого требования): счет-фактура, товарная накладная, реестр документов, подтверждающих качество поставляемой продукции; Приказ об организации работы с товарами аптечного ассортимента несоответствующего качества в аптечной организации, Договор поставки; Договор на уничтожение несоответствующей продукции с организацией, имеющей лицензию на деятельность по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке и размещению отходов I-IV класса опасности; Акт об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке товара</p> <p>Акт об изъятии фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции и перемещении ее в карантинную зону; Акт (приказ) по организации на списание фальсифицированной, недоброкачественной и контрафактной продукции, подлежащей; столы, стулья. уничтожению; Возвратная накладная, Акт передачи на уничтожение товара 1 шт.</p> <p>Товары аптечного ассортимента (муляжи упаковок лекарственных препаратов), Зона карантинного хранения СОП по работе с несоответствующей продукцией</p>
--	--

**12. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПРИ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Управление и экономика фармации»**

Проверяемые практические навыки разработаны в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 428н «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»

Полный перечень станций и паспорта к ним выложены на сайте Методического центра аккредитации специалистов в разделе «Управление и экономика фармации» ([http://fmza.ru/fos\\_primary\\_specialized/Upravlenie-i-ehkonomika-farmacii/](http://fmza.ru/fos_primary_specialized/Upravlenie-i-ehkonomika-farmacii/) )

№	Наименование станции
1	Паспорт станции «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»
2	Паспорт станции «Организация работы персонала фармацевтической организации»
3	Паспорт станции «Планирование деятельности и организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации»
4	Паспорт станции «Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации»

### 13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
директор Института ИМФО  
\_\_\_\_\_ И.Н.Шишиморов

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)» по специальности «33.08.02 Управление и экономика фармации»

на 20\_\_ -20\_\_ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1			

Протокол утвержден на заседании кафедры  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

И.Н. Тюренков