

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Дата подписания: 14.11.2023 15:28:30
Уникальный программный код:
123d1d365abac3d0cd5b97c79c9f12e00bb03446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
«29» ноября 2023 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 1 от
«29» ноября 2023 г.

Аннотации

рабочих программ дисциплин (практик) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа ординатуры
31.08.53 Эндокринология

форма обучения очная.

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная версия)

Волгоград, 2023

Аннотация
РП дисциплины
Производственная (клиническая) практика (базовая- эндокринология)

Модули «**Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)**» относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.53 Эндокринология – Б2.1(базовая) и Б2.2 (вариативная).

1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Целью рабочей программы модуля «Производственная (клиническая) практика» базовой (эндокринология) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача эндокринолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы базовой производственной (клинической) практики (эндокринология) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.53 «Эндокринология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по эндокринологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

- проведение медицинской экспертизы;
- **лечебная деятельность:**
оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
 - **реабилитационная деятельность:**
проведение медицинской реабилитации;
 - **психолого-педагогическая деятельность:**
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
 - **организационно-управленческая деятельность:**
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции: **универсальные компетенции (УК)**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с эндокринными заболеваниями (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста эндокринолога в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений/владений и формирование профессиональных навыков:

- Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
- Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлиническом учреждении и стационаре, определить необходимость применения специальных методов обследования.
- Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику эндокринной патологии; анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования эндокринной системы и общеклинических методов обследования.
- Уметь заполнять амбулаторные карты и истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации.
- Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Уметь выявлять возможные причины эндокринной патологии: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.

- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.
- Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях.
- Уметь оценивать симптомы Хвостека, Эрба, Вейса, Шлезингера.
- Уметь проводить и оценивать результаты теста толерантности к глюкозе.
- Уметь проводить и оценивать дексаметазоновый тест (малая и большая дексаметазоновая проба), маршевую пробу, пробу с голоданием и сухоедением, октреотидом, синактеном депо, с ХГЧ, кломифеном.
- Уметь диагностировать эндокринную патологию в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных тестов, дифференциальную диагностику.
- Уметь формулировать диагноз эндокринного заболевания в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения.
- Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного.
- Уметь назначать и проводить необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом причины, вызывающей данную патологию у больного.
- Уметь быстро и эффективно купировать симпато-адреналовый криз.
- Уметь диагностировать симптомы гипогликемии, кетоза.
- Уметь диагностировать гестационный диабет.
- Уметь пальпировать щитовидную железу, яички, молочные железы.
- Уметь оценить степень гирсутизма с подсчетом гирсутного числа.
- Уметь провести неврологическую оценку симптомов диабетической полинейропатии.
- Уметь проводить самоконтроль глюкозы и научить больного технике проведения самоконтроля и заполнения дневника.
- Уметь назначать рациональное питание с учетом ИМТ.
- Уметь организовывать госпитализацию больных с эндокринной патологией, требующих стационарного лечения.
- Уметь организовывать госпитализацию больных с эндокринными заболеваниями, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях.
- Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.
- Уметь определять показания и противопоказания для проведения нагрузочных проб и владеть методикой ее проведения.
- Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных эндокринной патологией.
- Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники.
- Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу.
- Уметь составлять документы на МСЭ.
- Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения.
- Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных с эндокринной патологией.
- Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности эндокринология.
- Уметь проводить неотложные мероприятия при остро развившихся состояниях (комы при сахарном диабете, острая надпочечниковая недостаточность,

гипопаратиреоидный криз, тиреотоксический криз, симпатoadреналовый криз) и других неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть).

- Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных с эндокринными заболеваниями в стационарных и амбулаторных условиях.
- Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
- Уметь проводить дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары.

Владение:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- проведение нагрузочных проб (ПК5);
- методикой проведения функциональных проб (ПК5);
- выявление специфических клинических признаков нарушения водного обмена (ПК-5);
- определение клинических синдромов альдостеронизма (ПК-5);
- постановка диагноза сахарного диабета (ПК-5);
- проведение диагностического поиска по определению типа сахарного диабета (ПК-5);
- выявление гестационного диабета (ПК-5);
- выявление нарушения толерантности к глюкозе (ПК-5);
- выявление наличия и степени выраженности диабетических сосудистых осложнений (ПК-5);
- проведение дифференциального диагноза различных вариантов диабетической стопы (ПК5);
- выявление специфических признаков заболеваний щитовидной железы (ПК-5);
- составление алгоритма диагностического поиска по выявлению гипотиреоза, тиреотоксикоза, зутиреоидного зоба (ПК-5);
- пальпировать щитовидную железу (ПК-5);
- диагностировать глазные симптомы тиреотоксикоза и офтальмопатии (ПК-5);
- интерпретация скинтиграммы щитовидной железы (ПК-5);
- определение времени рефлекса ахиллова сухожилия (ПК-5);
- определение степени ожирения и перераспределения подкожно-жировой клетчатки (ПК-5);
- выявление специфических признаков гипер- и гипофункции коры надпочечников (ПК-5);
- распознавание характерных признаков гиперкатехолемии (ПК-5);
- выявление признаков гипер- и гипокальциемии (ПК-5);
- интерпретация показателей общего, ионизированного, белок-корректированного кальция, неорганического фосфора, магния и хлоридов (ПК-5);
- интерпретация рентгенограммы скелета (ПК-5);
- выявление характерных признаков остеопороза, фиброзно-кистозной остеодистрофии, гигантоклеточной опухоли на рентгенограммах костей (ПК-5);
- оценка результатов показателей основных кальций-регулирующих гормонов (ПТГ, КТ, витамин D3) (ПК-5);
- методами оказания неотложной помощи при острых состояниях (диабетические комы, тиреотоксический криз, острая надпочечниковая недостаточность,

симпато-адреналовый криз и др.) (ПК6).

Практические навыки

- интерпретация рентгенограмм черепа, прицельные снимки турецкого седла, данные компьютерной и магнитно-резонансной томографии турецкого седла;
- оценка результатов гормональных исследований;
- отработка навыков работы на глюкометре, инсулиновой помпе;
- расчет и подбор суточного калоража;
- расчет хлебных единиц;
- расчет суточной потребности инсулина;
- оценка суточной гликемии;
- определение вибрационной, тактильной, температурной чувствительности для оценки полинейропатии;
- интерпретация результатов офтальмоскопии;
- оценка результатов гормонального обследования надпочечников (АКТГ, кортизол);
- интерпретация данных УЗИ, КТ, сцинтиграфии надпочечников;
- оценка результатов гормональных исследований функции щитовидной железы;
- определение глазных симптомов и их оценка;
- интерпретация результатов УЗИ, сцинтиграфии щитовидной железы;
- оценка результатов тонкоигольной биопсии ЩЖ;
- оценка результатов гормональных исследований функции околощитовидных желез;
- определение симптомов Хвостека, Труссо и их оценка;
- интерпретация результатов УЗИ, сцинтиграфии околощитовидных желез;
- оценка степени оволосения и его тип;
- пальпировать яички: определить их размер, консистенцию, фиксацию в мошонке;
- определить гинекомастию у мужчин и оценить характер ткани;
- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях (гипогликемии, симпато-адреналовом кризе, кетоацидозе, острой надпочечниковой недостаточности, гиперкальциемическом кризе и приступе тетании).

Авторы-разработчики: Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Барыкина И.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Попова Е.А., к.м.н., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО.

Аннотация
РП дисциплины
Производственная (клиническая) практика (вариативная - Терапия)

1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная)»

Целью рабочей программы модуля «Производственная (клиническая) практика» вариативной части (Терапия) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по вариативной части обязательной дисциплины образовательной программы (Б1.В.ОД.1) ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности подготовки 31.08.53 Эндокринология, обеспечивающих готовность и способность к диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов терапевтического профиля, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы вариативной производственной (клинической) практики (эндокринология) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.53 «Эндокринология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний внутренних органов у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание терапевтической медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:**
- проведение медицинской реабилитации;
- психолого-педагогическая деятельность:**
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:**
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате прохождения вариативной части производственной (клинической) практики (терапия) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовностью к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с эндокринными заболеваниями и сочетанной терапевтической патологией (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста эндокринолога в ходе прохождения им вариативной производственной (клинической) практики (терапия) предполагает закрепление ординатором умений/владений и формирование профессиональных навыков:

Умение:

- Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
- Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлиническом учреждении и стационаре, определить необходимость применения специальных методов обследования
- Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику терапевтической патологии; анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования заболеваний внутренних органов и общеклинических методов обследования
- Уметь заполнять амбулаторные карты и истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации
- Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

- Уметь выявлять возможные причины патологии внутренних органов: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
- Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
- Уметь диагностировать терапевтическую патологию в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных тестов, дифференциальную диагностику
- Уметь формулировать диагноз заболевания внутренних органов в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения
- Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного
- Уметь назначать и проводить необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом причины, вызывающей данную патологию у больного
- Уметь назначать диетическое питание у больных с заболеваниями внутренних органов
- Уметь организовывать госпитализацию больных с терапевтической патологией, требующих стационарного лечения
- Уметь организовывать госпитализацию больных с заболеваниями внутренних органов, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях
- Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь определять показания и противопоказания для проведения нагрузочных проб и владеть методикой ее проведения
- Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения и осложнений у больных терапевтической патологией
- Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники
- Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу
- Уметь составлять документы на МСЭ
- Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания
- Уметь проводить неотложные мероприятия при остро развившихся состояниях и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть)
- Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных с терапевтической патологией в стационарных и амбулаторных условиях
- Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
- Уметь проводить дифференциальную диагностику терапевтических заболеваний; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары

Владение:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);

- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- методикой проведения функциональных проб (ПК5);
- выявление специфических клинических признаков нарушения водного обмена (ПК-5);
- постановкой диагноза гипертонической болезни (ПК-5);
- проведением диагностического поиска по определению причины симптоматической гипертензии (ПК-5);
- выявлением наличия и степени выраженности осложнений артериальной гипертензии (ПК-5);
- проведением дифференциального диагноза артериальной гипертензии (ПК5);
- выявлением и оценкой тяжести ХСН(ПК-5);
- составлением алгоритма постановки диагноза ХСН. (ПК-5);
- выявлением липидных факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний и оценкой индивидуального риска смерти от сердечно-сосудистых заболеваний. (ПК-5);
- выявлением характерных признаков ХОБЛ и бронхиальной астмы, дифференциальной диагностикой бронхоспастического синдрома (ПК-5);
- диагностикой пневмоний (ПК-5);
- выявлением факторов, способствующие развитию язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (ПК-5);
- постановкой диагноза неалкогольной жировой болезни печени(ПК-5);
- методами оказания неотложной помощи при острых состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть) (ПК6).

Практические навыки:

- интерпретация лабораторных тестов больных терапевтического профиля,
- оценка ЭКГ, ЭХО КГ, СМАД, холтеровского мониторирования у пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы,
- оценка спирометрии, рентгенологического обследования, КТ, бронхоскопии у больных с патологией бронхо-легочной системы,
- оценка данных УЗИ, ФГС, КТ у больных с патологией желудочно-кишечного тракта

Авторы-разработчики: Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Барыкина И.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Попова Е.А., к.м.н., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО.

**Аннотация
РП дисциплины
Производственная (клиническая) практика (вариативная - офтальмология)**

1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Основной целью модуля «Производственная (клиническая) практика» вариативной части (офтальмология) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по вариативной части дисциплины образовательной программы (Б1.В.ОД.3) ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности подготовки 31.08.53 Эндокринология, обеспечивающих готовность и способность к диагностике заболеваний и патологических состояний эндокринологических пациентов с офтальмологическими осложнениями, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по программе ординатуры «Офтальмология», реализуемая ГБОУ ВПО ВолгГМУ.

Задачи рабочей программы вариативной производственной (клинической) практики (офтальмология) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.53 «Эндокринология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по эндокринологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь эндокринологическим пациентам с офтальмологическими осложнениями, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения эндокринологических заболеваний с офтальмологическими осложнениями среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика эндокринологических заболеваний и патологических состояний пациентов с офтальмологическими осложнениями на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:**
- оказание специализированной медицинской помощи эндокринологическим пациентам с офтальмологическими осложнениями;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:**
- проведение медицинской реабилитации;
- психолого-педагогическая деятельность:**
- формирование у населения, эндокринологических пациентов с офтальмологическими осложнениями и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:**
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи эндокринологическим пациентам с офтальмологическими осложнениями;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания эндокринологическим пациентам с офтальмологическими осложнениями и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате прохождения вариативной части производственной (клинической) практики (офтальмология) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения эндокринологических заболеваний с офтальмологическими осложнениями, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению эндокринологических пациентов с офтальмологическими осложнениями (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у эндокринологических пациентов с офтальмологическими осложнениями, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста эндокринолога в ходе прохождения им вариативной части производственной (клинической) практики (офтальмология) предполагает закрепление ординатором умений/владений и формирование профессиональных навыков:

Умение:

- Уметь получить исчерпывающую информацию о пациенте с офтальмологическими осложнениями.
- Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения эндокринологического больного с офтальмологическими осложнениями в амбулаторно-поликлиническом учреждении и стационаре, определить необходимость применения специальных методов обследования
- Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику эндокринной патологии с офтальмологическими осложнениями; анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования эндокринной системы и глаз, общеклинических методов обследования
- Уметь заполнять амбулаторные карты и истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации
- Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
- Уметь выявлять возможные причины эндокринной патологии, осложненной патологией зрения: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
- Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
- Уметь диагностировать эндокринную патологию с офтальмологическими осложнениями в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных тестов, дифференциальную диагностику
- Уметь формулировать диагноз эндокринного заболевания с офтальмологическими осложнениями в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения
- Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения эндокринологического больного с офтальмологическими осложнениями
- Уметь назначать и проводить необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом причины, вызывающей данную патологию у больного
- Уметь организовывать госпитализацию больных с эндокринной патологией, требующих стационарного лечения
- Уметь организовывать госпитализацию больных с эндокринными заболеваниями, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях
- Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения офтальмологических осложнений у больных эндокринной патологией
- Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники
- Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу
- Уметь составлять документы на МСЭ

- Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных с эндокринной патологией
- Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности эндокринология
- Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных с эндокринными заболеваниями в стационарных и амбулаторных условиях
- Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
- Уметь проводить дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары

Владение:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (ПК5);
- проведение диагностического поиска по определению типа сахарного диабета (ПК-5);
- выявление особенностей офтальмологической симптоматики у больных с гормонально-активными опухолями гипофиза (ПК-5);
- выявление наличия и степени выраженности офтальмологических осложнений (ПК-5);
- интерпретация результатов офтальмоскопии (ПК-5);
- составление алгоритма диагностического поиска по выявлению причин экзофтальма (ПК-5);
- методами оказания неотложной помощи при острых состояниях (ПК6).

Практические навыки

- интерпретация рентгенограмм черепа, прицельные снимки турецкого седла, данные компьютерной и магнитно-резонансной томографии турецкого седла;
- интерпретация результатов офтальмоскопии;
- интерпретация данных УЗИ, КТ орбит;
- определение глазных симптомов и их оценка;
- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях

Авторы-разработчики: Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Барыкина И.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Попова Е.А., к.м.н., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО.

Аннотация
РП дисциплины
Производственная (клиническая) практика (вариативная - неврология)

Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

Основной целью модуля «Производственная (клиническая) практика» вариативной части (неврология) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по вариативной части дисциплины образовательной программы (Б1.В.ОД.2) ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности подготовки 31.08.53 Эндокринология, обеспечивающих готовность и способность к диагностике заболеваний и патологических состояний эндокринологических пациентов с неврологической патологией, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по программе ординатуры «Неврология», реализуемая ГБОУ ВПО ВолгГМУ.

Задачи рабочей программы вариативной производственной (клинической) практики (неврология) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.53 «Эндокринология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по эндокринологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь эндокринологическим пациентам с неврологической патологией, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения неврологических заболеваний у эндокринологических пациентов среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний эндокринологических пациентов с поражением нервной системы на основе владения

пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, эндокринологических пациентов с поражением нервной системы и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате прохождения вариативной производственной (клинической) практики (неврология) обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего

медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также

по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с эндокринными заболеваниями с поражением нервной системы (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения (ПК- 10);

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК- 11).

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста эндокринолога в ходе прохождения им вариативной производственной (клинической) практики (неврология) предполагает закрепление ординатором умений/владений и формирование профессиональных навыков:

Умение:

- Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
- Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлиническом учреждении и стационаре, определить необходимость применения специальных методов обследования
- Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику эндокринной патологии с поражением нервной системы; анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-

функциональных, лабораторных методов исследования эндокринной нервной систем и общеклинических методов обследования

- Уметь заполнять амбулаторные карты и истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации
- Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
- Уметь выявлять возможные причины эндокринной патологии с вовлечением нервной системы: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
- Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях
- Уметь оценивать симптомы Хвостека, Эрба, Вейса, Шлезингера
- Уметь диагностировать эндокринную патологию с поражением нервной системы в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных тестов, дифференциальную диагностику
- Уметь формулировать диагноз эндокринного заболевания с поражением нервной системы в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения
- Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного
- Уметь назначать и проводить необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом причины, вызывающей данную патологию у больного
- Уметь провести неврологическую оценку симптомов диабетической полинейропатии
- Уметь организовывать госпитализацию больных с эндокринной патологией с поражением нервной системы, требующих стационарного лечения
- Уметь организовывать госпитализацию больных с эндокринными заболеваниями и поражением нервной системы, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях
- Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии
- Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения нервных заболеваний и осложнений у больных эндокринной патологией
- Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники
- Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу
- Уметь составлять документы на МСЭ
- Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных с эндокринной патологией и поражением нервной системы
- Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности эндокринология и неврология
- Уметь проводить неотложные мероприятия при остро развившихся состояниях и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть)

- Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных с эндокринными заболеваниями с патологией нервной системы в стационарных и амбулаторных условиях
- Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
- Уметь проводить дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний с поражением нервной системы; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары

Владение:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- методикой объективного обследования больного с поражением нервной системы (ПК5);
- выявление специфических клинических признаков поражения нервной системы (ПК-5);
- определение клинических синдромов полинейропатий (ПК-5);
- постановка диагноза сахарного диабета (ПК-5);
- выявление симптомов острого нарушения мозгового кровообращения (ПК-5);
- проведение дифференциального диагноза геморрагического и ишемического инсультов (ПК5);
- выявление специфических признаков дисциркуляторной энцефалопатии (ПК-5);
- методами оказания неотложной помощи при острых поражениях нервной системы (ПК6).

Практические навыки

- интерпретация рентгенограмм черепа, данные компьютерной и магнитно-резонансной томографии головного мозга;
- оценка ангиографии головного мозга
- определение вибрационной, тактильной, температурной чувствительности для оценки полинейропатии;
- оценка шкалы болевой формы нейропатии;
- оценка функциональных проб при кардиоваскулярной автономной нейропатии
- оказание экстренной помощи при неотложных состояниях (геморрагическом и ишемическом инсультах, симпато-адреналовом кризе).
- реабилитация пациентов после ОНМК
- выбор препаратов для коррекции болевой формы нейропатии
- показания для проведения спинномозговой пункции, оценка полученных результатов

Авторы-разработчики: Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Барыкина И.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Попова Е.А., к.м.н., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО.