

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 14.11.2023 13:28:30
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c59c012a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
«29» августа 2023 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 1 от
«29» августа 2023 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.53 Эндокринология.

Квалификация (степень) выпускника: **врач-эндокринолог**

Кафедра: **Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления (актуализированная версия)

Волгоград, 2023

1.	Аннотация РП дисциплины «Эндокринология»	
2.	Аннотация РП дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»	
3.	Аннотация РП дисциплины «Педагогика»	
4.	Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»	
5.	Аннотация РП дисциплины «Клиническая фармакология»	
6.	Аннотация РП дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»	
7.	Аннотация РП дисциплины «Патологическая анатомия»	
8.	Аннотация РП дисциплины «Патологическая физиология»	
9.	Аннотация РП дисциплины «Терапия»	
10.	Аннотация РП дисциплины «Неврология»	
11.	Аннотация РП дисциплины «Офтальмология»	
12.	Аннотация РП дисциплины «Онкология»	
13.	Аннотация РП дисциплины «Лучевая диагностика»	
14.	Аннотация РП дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс»	
15.	Аннотация РП «Клиническая биохимия»	
16.	Особенности ведения эндокринных больных с сопутствующими заболеваниями	

Дисциплина «Эндокринология» относится к блоку Б1.Б.6. ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 академических часов (900 академических часов аудиторной, 324 часа самостоятельной работы и 36 часов экзамен), в том числе аудиторные часы – 576 часов.

Целью освоения дисциплины «Эндокринология» является подготовка квалифицированного врача специалиста по эндокринологии, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере детской эндокринологии.

Задачи дисциплины «Эндокринология»:

приобретение: знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача клинического профиля, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по смежным специальностям, правовым и законодательным основам деятельности врача-эндокринолога; знаний по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыков работы со специальной литературой.

формирование: обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-эндокринолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

В результате освоения дисциплины «Эндокринология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

1. профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и

хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

2. диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

3. лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

4. реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

5. психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

5. организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста эндокринолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к эндокринологии (ПК10);
- основы управления здравоохранения, страховой медицины (ПК10);
- правовые основы деятельности врача эндокринолога (ПК10);
- общие вопросы организации эндокринологической службы в стране, организацию работы эндокринологического кабинета и стационара (ПК10);
- общие вопросы организации работы эндокринологического центра, эндокринологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1, ПК10);
- общие вопросы организации работы эндокринологического стационара (ПК10);
- документацию эндокринологического кабинета и стационара (ПК10);
- эпидемиологию эндокринологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1, ПК4);
- основы медицинской этики и деонтологии в эндокринологии (УК1);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);

- теоретические основы эндокринологии (ПК1);
- строение, физиологию и патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимоотношение с другими органами и системами организма (УК1, ПК 4);
- роль генетических факторов в развитии эндокринных заболеваний (УК1, ПК1);
- современную классификацию гормональных веществ (УК1, ПК1);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных эндокринных заболеваний (УК1, ПК1);
- общие и специальные методы исследования в эндокринологии (ПК5);
- функциональные методы исследования в эндокринологии (ПК5);
- дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний и соматической патологии (УК1, ПК1, ПК5);
- организацию и оказание неотложной помощи при эндокринных заболеваниях (ПК6);
- основы иммунологии в эндокринологии (ПК1);
- основы фармакотерапии в эндокринологии (ПК8);
- принципы заместительной гормональной терапии пациентов с эндокринной патологией (ПК6, ПК8);
- основы организации скрининга на выявление врожденной эндокринной патологии (ПК5);
- основы рационального питания и диетотерапии у больных с эндокринными заболеваниями (ПК6);
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации с эндокринными заболеваниями (ПК8);
- диспансерное наблюдение больных и профилактика эндокринных заболеваний (ПК2, ПК8);
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных с эндокринными заболеваниями (ПК8);
- формы и методы санитарно-просветительной работы (ПК9);

Умения:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК1);
- уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлиническом учреждении и стационаре, определить необходимость применения специальных методов обследования (ПК1, ПК5);
- уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику эндокринной патологии; анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования эндокринной системы и общеклинических методов обследования (ПК1, ПК5);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК1, ПК6);
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ПК10);
- определять показания к госпитализации и организовывать её (ПК6);
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ПК5, ПК6);
- (ПК5);
- давать оценку результатам показателей гормонального профиля при различной эндокринной патологии (ПК5);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультра-звуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ПК1, ПК5, ПК6);
- назначать необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом гормонального профиля у данного больного (ПК6);
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у эндокринных больных (ПК6);
- назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и возможной

гормональной терапии (ПК6);

- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ПК6);
- определять вопросы профессионального ориентирования пациентов с эндокринными заболеваниями (ПК4);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ПК8);
- уметь проводить неотложные мероприятия при остро развившихся состояниях (комы при сахарном диабете, острая надпочечниковая недостаточность, гипопаратиреоидный криз, тиреотоксический криз, симпатоадреналовый криз) и других неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть) (ПК6);
- организовывать и проводить образовательные программы для больных с гестационным диабетом, сахарным диабетом и ожирением (ПК8);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК8);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ПК2, ПК10);
- проводить и рассчитывать инсулинотерапию для пациентов с сахарным диабетом, с помощью различных средств доставки (ПК6, ПК8);
- рассчитывать и назначать гормонотерапию при заболеваниях щитовидной железы (ПК6, ПК8);
- рассчитывать и назначать гормонотерапию при заболеваниях половых желез (ПК6, ПК8);
- рассчитывать и назначать гормонотерапию при болезнях надпочечников (ПК6, ПК8).

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- проведение нагрузочных проб (ПК5);
- методикой проведения функциональных проб (ПК5);
- выявление специфических клинических признаков нарушения водного обмена (ПК-5);
- определение клинических синдромов альдостеронизма (ПК-5);
- постановка диагноза сахарного диабета (ПК-5);
- проведение диагностического поиска по определению типа сахарного диабета (ПК-5);
- выявление гестационного диабет (ПК-5);
- выявление нарушение толерантности к глюкозе (ПК-5);
- выявление наличия и степени выраженности диабетических сосудистых осложнений (ПК-5);
- проведение дифференциального диагноза различных вариантов диабетической стопы (ПК5);
- выявление специфических признаков заболеваний щитовидной железы (ПК-5);
- составление алгоритма диагностического поиска по выявлению гипотиреоза, тиреотоксикоза, эутиреоидного зоб (ПК-5);
- пальпировать щитовидную железу (ПК-5);
- диагностировать глазные симптомы тиреотоксикоза и офтальмопатии (ПК-5);
- интерпретация скинтиграммы щитовидной железы (ПК-5);
- определение время рефлекса ахиллова сухожилия (ПК-5);
- определение степени ожирения и перераспределения подкожно-жировой клетчатки (ПК-5);
- выявление специфических признаков гипер- и гипофункции коры надпочечников (ПК-5);
- распознавание характерных признаков гиперкатехолемии (ПК-5);
- выявление признаков гипер- и гипокальциемии (ПК-5);
- интерпретация показателей общего, ионизированного, белок-корректированного кальция, неорганического фосфора, магния и хлоридов (ПК-5);
- интерпретация рентгенограммы скелета (ПК-5);
- выявление характерных признаков остеопороза, фиброзно-кистозной остеодистрофии,

- гигантоклеточной опухоли на рентгенограммах костей (ПК-5);
- оценка результатов показателей основных кальций-регулирующих гормонов (ПТГ, КТ, витамин D3) (ПК-5);
- методами оказания неотложной помощи при острых состояниях (диабетические комы, тиреотоксический криз, острая надпочечниковая недостаточность, симпато-адреналовый криз и др.) (ПК6).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Барыкина И.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Саласюк А.С., д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО; Лутова В.О., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Попова Е.А., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО.

Аннотация РП «Общественное здоровье и здравоохранение»

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части программы ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология» и является обязательной для освоения обучающимися. Б1.Б.1

1. Цель и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями (ПК-2);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о ревматической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к диагностике ревматических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике ревматических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику (УК-1);
- основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения (УК-2);
- технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания (УК-3);
- основы законодательства по охране здоровья населения, основы страховой медицины в РФ; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности (ПК-1);
- основы организации проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства (ПК-4);
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, и особенности учета заболеваемости (ПК-5);
- порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации (ПК-6);
- методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся патологии, формирования навыков здорового образа жизни (ПК-10);
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, приемы и методы управления в медицинской организации и структурных подразделениях (ПК-11);
- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций (ПК-12).

Умения:

- выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности (УК-1);
- защищать гражданские права врачей и пациентов, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива (УК-2);
- отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания (УК-3);
- проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению; работу по экспертизе временной нетрудоспособности (ПК-1);
- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение (ПК-2);
- всесторонне анализировать и оценивать информацию о ревматической заболеваемости, вести медицинскую документацию (ПК-4);
- определять у пациентов ревматические заболевания и неотложные состояния в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности и принимать участие в других видах экспертизы (ПК-6);
- проводить мероприятия по профилактике ревматических заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов

риска (ПК-10);

- организовать работу врача-специалиста в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; оценить качество оказанной медицинской помощи на основании действующих методик (ПК-12).

Владения:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики (УК-1);
- знаниями организационной структуры, управленческой деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений (УК-2);
- навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп; оценки степени утраты трудоспособности (ПК-1);
- методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- методологией социально-гигиенических мониторинга и медико-статистического анализа информации о заболеваемости (ПК-4);
- методологией статистического учета на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- методологией проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации (ПК-6);
- навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных и формированию здорового образа жизни, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике ревматических заболеваний (ПК-10);
- навыками организации работы врача-специалиста с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ (ПК-11);
- навыками оценки качества медицинской помощи и составления учетной и отчетной документации по установленным формам (ПК-12).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа

Авторы-разработчики: Емельянова О.С., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО; Королева М.М., к.м.н., начальник управления по подготовке в ординатуре, Институт НМФО; Свиридова Н.И., д.м.н., доцент, Институт НМФО; Афанасьева О.Ю., к.м.н., начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики, Институт НМФО.

Аннотация РП дисциплины «Педагогика»

Дисциплина «Педагогика» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов, в том числе аудиторные часы – 24 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

Целью освоения дисциплины «Педагогика» является отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины «Педагогика»:

1. выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
2. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
3. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

2. Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Педагогика» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по программам дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профессиональные готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7).

В результате освоения данной дисциплины выпускник ординатуры должен иметь представление об основах медицинской дидактики и **знать**

- теоретико-методологические основы психологии личности
- теоретические основы управления коллективом
- современные педагогические технологии обучения врачебной коммуникации;
- техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;
- основы медицинской дидактики, структуру педагогической деятельности педагога, ее содержание и технологии обучения в вузе
- психолого-педагогические основы формирования профессионального системного мышления
- особенности мотивации в сфере здоровьесбережения у разных групп населения, пациентов, членов их семей
- техники слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;

уметь

- формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать тип, вид занятия; использовать различные формы организации учебной деятельности; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности пациентов, членов их семей, среднего медицинского персонала,
- мотивировать население, пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,
- учитывать особенности врачебной коммуникации, технологии обучения техникам слушания и информирования пациентов о характере заболевания и лечения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

владеть навыками

- планирования занятий, разработки их методического обеспечения самостоятельного проведения занятия;
- взаимодействия с пациентом, в зависимости от его типа;
- культуры поведения в процессе коммуникации;
- осуществления мотивирующей беседы;
- профессионального информирования пациента;
- эффективной коммуникации, технику налаживания контакта, технику обратной связи, технику поведения в ситуации стресса

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: А.И. Артюхина к.м.н., д.п.н., курс педагогики и образовательных технологий дополнительного профессионального образования кафедры социальной работы; М.М. Королева к.м.н. начальник управления по подготовке в ординатуре Института НМФО; Н.И. Свиридова д.м.н, доцент, заместитель директора по ординатуре Институт НМФО; О.Ю. Афанасьева к.м.н., начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики Института НМФО

Аннотация РП дисциплины «Патологическая анатомия»

Дисциплина « Патологическая анатомия» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов, в том числе аудиторные часы –24 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для

самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Результаты обучения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций по патологической анатомии-предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

• Знать:

- основы нормальной и патологической анатомии, взаимосвязь функциональных систем организма (УК 1, ПК1);

- влияние патогенных факторов на морфологические изменения в органах, тканях, клетках (ПК1);

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования (ПК1, ПК5);

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней (ПК1, ПК5);

- сущность и основные закономерности общепатологических процессов (УК 1, ПК1, ПК5);

- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека (ПК1, ПК5);

- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала (УК 1, ПК1, ПК5).

• Уметь:

- определять причинный фактор и условия возникновения, развития патологических процессов, синдромов, болезней (УК1, ПК1);

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях (УК1, ПК1);

- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития (УК1, ПК1, ПК5);

- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез) (УК1, ПК1, ПК5);

- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами (ПК1, ПК5).

Владеть:

- навыками работы с учебной, научной и специальной литературой по патологической анатомии, базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для анализа морфологических изменений с целью диагностики болезней и патологических процессов (УК 1, ПК1);
- макроскопической диагностикой патологических процессов (ПК5).;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов (ПК5).;
- навыками клинико-анатомического анализа (ПК1, ПК5).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Смирнов А.В., д.м.н., проф., заведующий кафедрой патологической анатомии, Шмидт М.В., доцент кафедры патологической анатомии, к.м.н.

Аннотация РП дисциплины «Патологическая физиология»

Дисциплина «Патологическая физиология» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока 1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов, в том числе аудиторные часы – 24 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

1. Целью освоения дисциплины «Патологическая физиология» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи,

неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2. Результаты обучения:

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы **универсальные и профессиональные** компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций по патологической физиологии-предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знать:

– основы нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (УК 1, ПК1);

- влияние патогенных факторов на органы, ткани, клетки (ПК1);

– теоретические основы типовых патологических процессов, реакций, состояний, их взаимодействие и взаимовлияние в патогенезе болезней (УК 1, ПК1, ПК5);

– категории «здоровье, предболезнь, порочный круг, основное и ведущее звено патогенеза» взаимодействие и взаимовлияние в патогенезе болезней (УК 1, ПК1);

– современную классификацию нозологических единиц, теоретические основы этиотропной, симптоматической и патогенетической терапии (ПК1, ПК5);

– типовые механизмы развития патологии отдельных органов и систем и типовые адаптационные механизмы (ПК1);

– этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных заболеваний, синдромов и симптомов (ПК1, ПК5);

Уметь:

- определять причинный фактор и условия возникновения, развития патологических процессов, синдромов, болезней (УК1, ПК1);
- выявлять основное и ведущее звено в патогенезе патологических процессов, синдромов, болезней, выработать план обследования больного (УК1, ПК1, ПК5);
- оценивать, интерпретировать данные клинического, цитологического, биохимического обследования (УК1, ПК1, ПК5);
- выявлять характерные признаки заболевания, синдромов особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК1, ПК5);
- оценивать функциональное состояние органов и систем (ПК1, ПК5)
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ПК5);
- проводить дифференциальную диагностику синдромов на основе знания их этиопатогенеза, обосновывать клинический диагноз, тактику ведения больного (ПК1, ПК5,);

Владеть:

- категориями «здоровье, предболезнь, порочный круг, основное и ведущее звено патогенеза» (УК 1, ПК1);
- алгоритмом определения основного, ведущего звена в патогенезе (УК 1, ПК1);
- основами сведений о механизмах «разрыва» порочных кругов в патологии (УК 1, ПК1);
- современной классификацией нозологических единиц, теоретическими основами определения принципов этиотропной, симптоматической и патогенетической терапии (ПК1, ПК5);
- оценкой результатов общего анализа крови, общего анализа мочи, коагулограммы, иммунного статуса (ПК5).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Рогова Л.Н., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой патофизиологии, клинической патофизиологии

Аннотация РП дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к фундаментальным дисциплинам и входит в состав базовой части программы ординатуры блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов, в том числе аудиторные часы – 24 часа, самостоятельная работа – 12 часов.

Цель и задачи дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи пораженным в

чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи:

а) профилактическая деятельность:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;

б) лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

в) организационно-управленческая деятельность:

- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

В результате освоения дисциплины выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- вопросы защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-3);
- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения,

основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях (ПК-3, УК-1);
-осуществление противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-3);
-особенности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время (ПК-7);
принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях(ПК-7);;
принципы осуществления медицинской сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях(ПК-7);
- особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинской эвакуации; (ПК-12);

Умения:

- осуществлять противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- осуществлять медицинскую сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях (ПК-7);
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф (ПК-7);
- проводить частичную специальную обработку с использованием противохимических средств (ПК-3);
-применять индивидуальные средства защиты органов дыхания, глаз и кожи (ПК-3);
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях (ПК-7);
-участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению;
- организовать оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинскую эвакуацию (ПК-12);

Владения:

- навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, осуществления медицинской сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях (ПК-7);
- навыками организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Поройский С.В., д.м.н., заведующий кафедрой медицины катастроф, Доника А.Д., доцент, к.соц.н., кафедры медицины катастроф.

Аннотация РП дисциплины

«Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»

Дисциплина «Подготовка к первичной аккредитации специалистов» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов (84 академических часов аудиторной, 54 часа самостоятельной работы и 6 часов репетиционный экзамен).

Целью освоения обязательной дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов» по специальности 31.08.53 Эндокринология является подготовка квалифицированного врача эндокринолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности эндокринология: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной

медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по эндокринологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика эндокринных заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний в эндокринологии;

проведение медицинской экспертизы эндокринных больных;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

2. диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

3. лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

4. реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

5. психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

6. организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача эндокринолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к эндокринологии (ПК10);

– основы управления здравоохранения, страховой медицины (ПК10);

– правовые основы деятельности врача эндокринолога (ПК10);

– общие вопросы организации эндокринологической службы в стране, организацию работы эндокринологического кабинета и стационара (ПК10);

– общие вопросы организации работы эндокринологического центра и эндокринологического кабинета в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1, ПК10);

– общие вопросы организации работы эндокринологического стационара (ПК10);

– документацию эндокринологического кабинета и стационара (ПК10);

- эпидемиологию эндокринологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1, ПК4);
- основы медицинской этики и деонтологии в эндокринологии (УК1);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ПК1);
- теоретические основы эндокринологии (ПК1);
- строение, физиологию и патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимоотношение с другими органами и системами организма (УК1, ПК 4);
- роль генетических факторов в развитии эндокринных заболеваний (УК1, ПК1);
- современную классификацию гормонов и гормоноподобных веществ (УК1, ПК1);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных эндокринных заболеваний (УК1, ПК1);
- эпидемиологию патологических состояний эндокринологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ПК1, ПК4);
- общие и специальные методы исследования в эндокринологии (ПК5);
- функциональные методы исследования в эндокринологии (ПК5);
- дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний и соматической патологии (УК1, ПК1, ПК5);
- организацию и оказание неотложной помощи при эндокринных заболеваниях (ПК6);
- основы иммунологии в эндокринологии (ПК1);
- основы фармакотерапии в эндокринологии (ПК8);
- принципы заместительной гормональной терапии у больных с эндокринной патологией (ПК6, ПК8);
- основы рационального питания у больных с эндокринными заболеваниями (ПК6);
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации с эндокринными заболеваниями (ПК8);
- диспансерное наблюдение больных и профилактика эндокринных заболеваний (ПК2, ПК8);
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных с эндокринными заболеваниями (ПК8);
- формы и методы санитарно-просветительной работы (ПК9).

Умение:

Уметь получить исчерпывающую информацию о больном (ПК1)

Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлиническом учреждении и стационаре, определить необходимость применения специальных методов обследования (ПК6)

Уметь назначить в необходимой последовательности специфическую диагностику эндокринной патологии; анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования эндокринной системы и общеклинических методов обследования (ПК5)

Уметь заполнять амбулаторные карты и истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации (ПК1)

Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ПК1)

Уметь выявлять возможные причины эндокринной патологии: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК5)

Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ПК5)

Уметь организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ПК10)

Уметь оценивать симптомы Хвостека, Эрба, Вейса, Шлезингера (ПК5)

Уметь проводить и оценивать результаты теста толерантности к глюкозе (ПК5)

Уметь проводить и оценивать дексаметазоновый тест (малая и большая дексаметазоновая проба), маршевую пробу, пробу с голоданием и сухоедением, октреотидом, синактеном депо, с ХГЧ, кломифеном (ПК5)

Уметь диагностировать эндокринную патологию в амбулаторных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных тестов, дифференциальную диагностику (ПК5)

Уметь формулировать диагноз эндокринного заболевания в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения (ПК1, ПК5)

Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного (ПК5, ПК6)

Уметь назначать и проводить необходимое лечение (специфическое или неспецифическое) с учетом причины, вызывающей данную патологию у больного (ПК6)

Уметь быстро и эффективно купировать симпато-адреналовый криз (ПК6)

Уметь диагностировать симптомы гипогликемии, кетоза (ПК5)

Уметь диагностировать гестационный диабет (ПК5)

Уметь пальпировать щитовидную железу, яички, молочные железы (ПК5)

Уметь оценить степень гирсутизма с подсчетом гирсутного числа (ПК5)

Уметь провести неврологическую оценку симптомов диабетической полинейропатии (ПК5)

Уметь проводить самоконтроль глюкозы и научить больного технике проведения самоконтроля и заполнения дневника (ПК5)

Уметь назначать рациональное питание с учетом ИМТ (ПК6)

Уметь организовывать госпитализацию больных с эндокринной патологией, требующих стационарного лечения (ПК1, ПК5)

Уметь организовывать госпитализацию больных с эндокринными заболеваниями, требующих дообследования в стационарных условиях или в специализированных диагностических отделениях (ПК5)

Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ПК5, ПК6)

Уметь определять показания и противопоказания для проведения нагрузочных проб и владеть методикой ее проведения (ПК5)

Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных эндокринной патологией (ПК6)

Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания, сроки завершения стационарного лечения больного, оформить соответствующие рекомендации врачу поликлиники (ПК1, ПК5, ПК6)

Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу (ПК8)

Уметь составлять документы на МСЭ (ПК8)

Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ПК2)

Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных с эндокринной патологией (ПК10)

Уметь проводить неотложные мероприятия при остро развившихся состояниях (комы при сахарном диабете, острая надпочечниковая недостаточность, гипопаратиреоидный криз, тиреотоксический криз, симпатоадреналовый криз) и других неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть) (ПК5, ПК7)

Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных с эндокринными заболеваниями в стационарных и амбулаторных условиях (ПК8, ПК10)

Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии) (ПК5)

Уметь проводить дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний; организовывать перевод больных в профильные больницы и стационары (ПК1, ПК5)

Владение:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);

- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);
- проведение нагрузочных проб в эндокринологии (ПК5);
- методикой проведения функциональных проб в эндокринологии (ПК5);
- выявление специфических клинических признаков патологии гипоталамо-гипофизарной системы (ПК5)
- выявление специфических клинических признаков нарушения водного обмена (ПК-5);
- определение клинических синдромов альдостеронизма (ПК-5);
- постановка диагноза сахарного диабета (ПК-5);
- проведение диагностического поиска по определению типа сахарного диабета (ПК-5);
- выявление гестационного диабет (ПК-5);
- выявление нарушение толерантности к глюкозе (ПК-5);
- выявление наличия и степени выраженности диабетических сосудистых осложнений (ПК-5);
- проведение дифференциального диагноза различных вариантов диабетической стопы (ПК5);
- выявление специфических признаков заболеваний щитовидной железы (ПК-5);
- составление алгоритма диагностического поиска по выявлению гипотиреоза, тиреотоксикоза, эутиреоидного зоб (ПК-5);
- пальпировать щитовидную железу (ПК-5);
- диагностировать глазные симптомы тиреотоксикоза и офтальмопатии (ПК-5);
- интерпретация сцинтиграммы щитовидной железы (ПК-5);
- определение время рефлекса ахиллова сухожилия (ПК-5);
- определение степени ожирения и перераспределения подкожно-жировой клетчатки (ПК-5);
- выявление специфических признаков гипер- и гипофункции коры надпочечников (ПК-5);
- распознавание характерных признаков гиперкатехолемии (ПК-5);
- выявление признаков гипер- и гипокальциемии (ПК-5);
- интерпретация показателей общего, ионизированного, белок-корректированного кальция, неорганического фосфора, магния и хлоридов (ПК-5);
- интерпретация рентгенограммы скелета (ПК-5);
- выявление характерных признаков остеопороза, фиброзно-кистозной остеодистрофии, гигантоклеточной опухоли на рентгенограммах костей (ПК-5);
- оценка результатов показателей основных кальций-регулирующих гормонов (ПТГ, КТ, витамин D3) (ПК-5);
- интерпретация рентгенограмм черепа, прицельные снимки турецкого седла, данные компьютерной и магнитно-резонансной томографии турецкого седла (ПК-5);
- оценка результатов гормональных исследований (ПК-5);
- отработка навыков работы на глюкометре, инсулиновой помпе(ПК-5) ;
- расчет и подбор суточного калоража (ПК-5);
- расчет хлебных единиц (ПК-5);
- расчет суточной потребности инсулина (ПК-5);
- оценка суточной гликемии (ПК-5);
- интерпретация результатов офтальмоскопии (ПК-5);
- оценка результатов тонкоигольной биопсии ЩЖ(ПК-5) ;
- оценка результатов гормональных исследований функции околощитовидных желез (ПК-5);
- интерпретация результатов УЗИ, сцинтиграфии околощитовидных желез (ПК-5);
- оценка степени оволосения и его тип (ПК-5);
- пропальпировать яички: определить их размер, консистенцию, фиксацию в мошонке (ПК-5);
- определить гинекомастию у мужчин и оценить характер ткани (ПК-5);
- методами оказания медицинской помощи в неотложной ситуации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, к которым относятся:
- гипогликемия и гипогликемическая кома (ПК6);
- диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома (ПК6);
- гиперосмолярная некетацидотическая кома (ПК6);
- лактат-ацидоз (ПК6);

- острая надпочечниковая недостаточность(ПК6) ;
- тиреотоксический криз (ПК6);
- гипотиреоидная кома (ПК6);
- острая гипокальцемиа (ПК6);
- гиперкальцемический криз (ПК6).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Барыкина И.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Саласюк А.С., д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО; Лутова В.О., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Попова Е.А., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО.

Аннотация РП «Клиническая фармакология»

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология» относится к блоку Б1 базовой части ОПОП – Б1.Б.5

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Цель и задачи дисциплины «Клиническая фармакология»

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология» является подготовка квалифицированного врача- ревматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины «Клиническая фармакология» являются:

1. Владение знаниями по общим вопросам оказания лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в соответствии с нозологическими формами, на основе знаний клинических рекомендаций и стандартов ведения больных, принципов «медицины, основанной на доказательствах»;

2. Сформировать знания и умения по рациональному выбору комплексной медикаментозной терапии пациентов ревматологического профиля;

3. Знание основных требований, регламентирующих применение лекарственных препаратов в практике врача – детского эндокринолога, условий их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, поликлиник и других медучреждений;

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации.

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**Клиническая фармакология**» обучающийся должен сформировать следующие **универсальные компетенции (УК)**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

и профессиональные компетенции (ПК):

В лечебной деятельности:

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ревматологической помощи (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с ревматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

Формирование вышеперечисленных профессиональных компетенций врача-специалиста детского эндокринолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

– основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы: Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств», Перечень Жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС), Приказ Минздрава РФ №388 от 01.11.2001 «О государственном стандарте качества лекарственных средств», отраслевой стандарт «Государственный информационный стандарт лекарственных средств», основы антидопингового законодательства, основные положения Приоритетного национального проекта «Здоровье» и программы дополнительного лекарственного обеспечения; Приказы Минздрава РФ о лекарственных препаратах (УК -1, ПК-2, ПК -7, ПК-9);

– клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, входящих в учебную программу модуля, и рациональный выбор лекарственных средств для лечения основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов (УК-1, ПК-7, ПК-9);

– особенности дозирования лекарственных средств с учётом хронобиологии и хронофармакологии профильных заболеваний, у новорожденных детей, подростков, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента,

наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фено- и генотипа метаболических путей и с учётом взаимодействия лекарственных средств; взаимосвязь фармакокинетики, фармакодинамики, клинической эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем (ПК -7, ПК-9);

– методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, применяемых при наиболее распространенных профильных и социально значимых заболеваниях (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– основные нежелательные лекарственные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции указанных реакций; типы взаимодействия лекарственных средств (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике (GCP) (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– фазы клинического исследования новых лекарственных средств; принципы проведения фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; методы фармакоэкономического анализа (ПК -7, ПК-9);

– клинические рекомендации по диагностике и лечению профильных заболеваний (УК-1, ПК -7, ПК-9);

Умения:

– соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и пациента (УК-1, ПК-2, ПК -7, ПК-9);

– собирать фармакологический и аллергологический анамнез (ПК-2, ПК -7, ПК-9);

– проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовые клинико-фармакологические статьи Государственного реестра лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространённых заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формулярной системы с учётом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности (по данным острого фармакологического теста, фармакогенетических исследований), функционального состояния организма (беременность, лактация, детский, пожилой и старческий возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– рассчитывать дозы лекарственных средств для детей и подростков с эндокринной патологией (ПК -7, ПК-9);

– выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного (ПК -7, ПК-9);

– выявлять, регистрировать нежелательные лекарственные реакции при назначении наиболее распространенных лекарственных средств; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций (ПК -7, ПК-9);

– проводить мероприятия по повышению приверженности пациента медикаментозному лечению (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами (УК-1, ПК -7, ПК-9);

– оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах (ПК -7, ПК-9);

– определять показания для консультации врача - клинического фармаколога лечебно-профилактического учреждения (УК-1, ПК -7, ПК-9);

Владения:

- навыком выбора группы лекарственного средства используя стандарты диагностики и лечения профильных заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания (УК-1, ПК -7, ПК-9);
- навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, клинических рекомендаций по диагностике и лечению профильных заболеваний, Федерального руководства по использованию лекарственных средств (формулярной системы) с учётом индивидуальных особенностей пациента, известных нежелательных лекарственных реакций, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств (УК-1, ПК -7, ПК-9);
- навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приёма пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств (УК-1, ПК -7, ПК-9);
- навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологии (УК-1, ПК-2, ПК -7, ПК-9)

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Тюренков И.Н, д.м.н., профессор, зав. фармакологии и фармации Института НМФО; Фролов М.Ю., к.м.н., доцент кафедры фармакологии и фармации Института НМФО.

Аннотация РП дисциплины «Терапия»

Рабочая программа дисциплины «Терапия» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП – Б1.В.ОД.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов (48 академических часов аудиторной и 24 часов самостоятельной работы)

Целью освоения дисциплины «Терапия» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности подготовки 31.08.53 Эндокринология, обеспечивающих их готовность и способность к диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов терапевтического профиля.

Задачи:

приобретение:

- знаний основных методов диагностики и принципов лечения заболеваний внутренних органов

формирование:

- умения интерпретировать результаты методов исследований, применяемых в терапии.

- умения использовать полученные данные методов исследования для диагностики и выбора тактики лечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие ФГОС компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

1. профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

2. диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

4. реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста эндокринолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- основные понятия, используемые в терапии;
- структурно-функциональные особенности систем терапевтического профиля человека;
- основные принципы функционирования внутренних органов;
- научные идеи и тенденции развития терапии;
- организацию терапевтической помощи в стране,
- показатели смертности от основных терапевтических заболеваний и мероприятия по их снижению;
- причины возникновения патологических процессов, механизм их развития и клинические проявления;
- методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных терапевтических заболеваний;
- основы фармакотерапии терапевтических заболеваний;
- причины возникновения основных терапевтических заболеваний;
- влияние производственных факторов и факторов внешней среды на органы и системы;
- роль генетических факторов в развитии терапевтических заболеваний;
- физиологию и патофизиологию процессов, формирующих терапевтические заболевания;
- общие и специальные методы исследования в терапии;
- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения
- мероприятия по реабилитации терапевтических больных.

Умения:

- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;
- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;
- использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии;

проводить консультации больных по вопросам терапевтических заболеваний и проводимого лечения;
выявить факторы риска развития основных терапевтических заболеваний и организовать меры профилактики;
применить объективные методы обследования терапевтического больного;
установить диагноз и провести необходимое лечение при различных терапевтических заболеваниях;
выработать план ведения больного;
проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
оценить прогноз терапевтического заболевания;
применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки терапевтических заболеваний или их осложнений,
оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования в терапии
оценить тяжесть состояния больного с терапевтической патологией;
определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных заболеваниях терапевтического профиля
применять методы медицинской реабилитации, основы физиотерапии в терапии.

Владения:

навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;
навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;
навыками управления информацией;
владеть компьютерной техникой, получать информацию;
навыками полного клинического обследования больного по всем органам и системам;
навыками оценки результатов проведенных клинико-лабораторных и инструментальных методов;
назначением патогенетической терапии;
основами и принципами рационального питания больных терапевтического профиля;
основами профилактики заболеваний терапевтического профиля населения;
дифференциальной диагностикой основных терапевтических заболеваний;
оценкой общего осмотра больного, объективного обследования;
интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных ;
алгоритмом постановки предварительного диагноза;
алгоритмами применения физиотерапевтического лечения у больных терапевтического профиля;
алгоритмами применения санаторно-курортного лечения у терапевтических больных

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Барыкина И.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Саласюк А.С., д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО; Лутова В.О., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Попова Е.А., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО.

Аннотация РП дисциплины «Неврология»

Дисциплина «Неврология» относится к блоку Б1 вариативной части ОПОП – Б1.В.ОД.2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов (48 академических часов аудиторной и 24 часов самостоятельной работы).

Цель и задачи дисциплины «Неврология»

Основная образовательная профессиональная программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Эндокринология», реализуемая ГБОУ ВПО ВолгГМУ, представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний, основных методов диагностики и подходы лечения неврологических осложнений в эндокринологии

формирование: умения интерпретировать результаты методов исследований, применяемых в неврологии, использовать полученные данные методов исследования для диагностики и выбора тактики лечения эндокринологических пациентов с неврологической патологией.

В результате освоения дисциплины «Неврология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

профессиональные компетенции (ПК):

1. профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

2. диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

3. реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста эндокринолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

основные понятия, используемые в неврологии;

структурно-функциональные особенности ЦНС и ПНС;

научные идеи и тенденции развития неврологии;

основные принципы функционирования ЦНС и ПНС, их взаимосвязь с эндокринной системой;

этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЦНС и ПНС;

виды и показания к назначению методов лечения заболеваний ЦНС и ПНС;

методику проведения неврологического обследования;

виды диагностических процедур для выявления неврологической патологии;

принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения в неврологии

методы реабилитации в неврологии.

Умения:

критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источников;

проводить консультации с больными по вопросам заболевания и назначенного лечения;

объяснить пациенту этиологию заболевания;

выявлять основные симптомы заболевания ЦНС и ПНС;

выработать план ведения больного;

проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики неврологических заболеваний;

осуществлять профилактические и лечебные мероприятия;

применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки неврологических осложнений,

оценить данные лабораторных инструментальных методов исследования в неврологии;

определять необходимость санаторно-курортного в неврологии

применять методы медицинской реабилитации в неврологии.

Владения:

навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;
полным клиническим обследованием больного по всем органам и системам;
проведением клинико-лабораторных, гормональных исследований и тестов функциональной диагностики;
методами лечения неврологических заболеваний (с учетом стадии, клинической формы заболевания);
обосновывать выбор профилактических мероприятий;
владеть методиками применения различных групп препаратов для предупреждения развития неврологических заболеваний;
дифференциальной диагностикой основных неврологических заболеваний;
интерпретацией результатов обследования и методов постановки заболевания в неврологии;
алгоритмом постановки предварительного неврологического диагноза;
методами медицинской реабилитации в неврологии;
алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях неврологических состояний.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Барыкина И.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Саласюк А.С., д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО; Лутова В.О., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Попова Е.А., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО.

Аннотация РП дисциплины «Офтальмология»

Дисциплины «Офтальмология» относится к блоку Б1.В.ОД.3 ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов (48 академических часов аудиторной и 24 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «Офтальмология» является подготовка квалифицированного врача–эндокринолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний, основных методов диагностики и подходы лечения офтальмологических осложнений в эндокринологии

формирование: умения интерпретировать результаты методов исследований, применяемых в офтальмологии, использовать полученные данные методов исследования для диагностики и выбора тактики лечения эндокринологических пациентов с неврологической патологией.

В результате освоения дисциплины «Офтальмология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

1. профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

2. диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

3. реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста эндокринолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

основные понятия, используемые в офтальмологии;

структурно-функциональные особенности зрительного анализатора;

основные вопросы нормальной и патологической физиологии органа зрения;

научные идеи и тенденции развития офтальмологии;

этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных офтальмологических заболеваний;

виды и показания к различным методам лечения офтальмологических заболеваний;

методы профилактики и лечения важнейших глазных заболеваний;

реабилитацию больных, а также определять формы, тяжесть и прогноз заболеваний глаза,

вопросы связи офтальмологических заболеваний с профессиональными вредностями;

общие и специальные методы исследования в основных разделах офтальмологии;

этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных офтальмологических заболеваний;

принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения в офтальмологии;

принципы и методы реабилитации в офтальмологии.

Умения:

избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;

проводить консультации с больными по вопросам заболевания;

проводить беседы с пациентами по вопросам проводимого лечения;

осуществлять лечебные мероприятия;

выработать план ведения больного;

проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики офтальмологических заболеваний;

осуществлять профилактические мероприятия;

применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки офтальмологических осложнений в эндокринологии,

оценить данные лабораторных инструментальных методов исследования в офтальмологии;

определять необходимость санаторно-курортного лечения в офтальмологии

применять методы медицинской реабилитации офтальмологических заболеваний.

Владения:

поиском, интерпретацией, анализом информацией из разных источников;
полным клиническим обследованием больного по всем органам и системам;
проведением клинико-лабораторных, гормональных исследований и тестов функциональной диагностики
методами лечения офтальмологических заболеваний (с учетом стадии, клинической формы заболевания);
обосновывать выбор профилактических мероприятий;
владеть методиками применения различных групп препаратов для предупреждения развития офтальмологических заболеваний;
дифференциальной диагностикой основных офтальмологических осложнений в эндокринологии;
интерпретацией результатов обследования и методов постановки офтальмологического заболевания;
алгоритмом постановки предварительного диагноза в офтальмологии;
методами медицинской реабилитации в офтальмологии;
алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях в офтальмологии.

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Барыкина И.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Саласюк А.С., д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО; Лутова В.О., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Попова Е.А., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО.

Аннотация РП дисциплины «Лучевая диагностика»

Дисциплина «Лучевая диагностика» относится к блоку Б1.В.ДВ.1.1 ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной и 36 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «лучевая диагностика» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности подготовки 31.08.53 Эндокринология, обеспечивающих их готовность и способность к диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов с онкологическим профилем.

Задачи освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний, основных методов диагностики заболеваний эндокринных органов

формирование: умения интерпретировать результаты современные методы исследований, применяемых в эндокринологии, использовать полученные данные методов исследования для диагностики эндокринных заболеваний.

В результате освоения дисциплины «Лучевая диагностика» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

профессиональные компетенции (ПК):

1. профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

2. диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-эндокринолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

фундаментальные знания в области лучевой диагностики;
методы поиска, обработки и использования информации по лучевой диагностике;
принципы доказательной медицины для проведения системной медицинской информации в области лучевой диагностике;
термины, используемые в лучевой диагностике;
организацию и правила оснащения отделения (кабинета) лучевой диагностики;
принципы охраны труда и обеспечения техники безопасности в отделении лучевой диагностики;
основы ранней диагностики эндокринных заболеваний;
целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики;
знать правила подготовки пациентов к диагностическим процедурам в эндокринологии.

Умения:

избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;
вести медицинскую документацию различного характера в поликлинике и стационаре;
подготовить план лучевого исследования;
осуществить логический анализ лучевой информации;
формулировать диагностические программы при основных клинических эндокринных синдромах;
интерпретировать результаты лучевой диагностики;
установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики.

Владения:

владеть компьютерной техникой, получать информацию;
базовыми разделами рентгенологии (включая компьютерную магнитно-резонансную томографию, интервенционную ультразвуковую диагностику, радионуклидную диагностику);
методологией контроля качества в лучевой диагностике;
диагностическими приемами клинических сопоставлений при описании патологических процессов, развившихся у пациента;
интерпретацией результатов обследования и методами постановки диагноза в эндокринологии;
алгоритмом постановки предварительного диагноза в эндокринологии.

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Барыкина И.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Саласюк А.С., д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО; Лутова В.О., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Попова Е.А., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО.

Аннотация РП дисциплины «Онкология»

Дисциплина «Онкология» относится к блоку Б1.В.ДВ.1.1 ОПОП.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (72 академических часов аудиторной и 36 часов самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины «онкология» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности подготовки 31.08.53 Эндокринология, обеспечивающих их готовность и способность к диагностике заболеваний и патологических состояний пациентов с онкологическим профилем.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение: знаний, основных методов диагностики и принципов лечения заболеваний внутренних органов онкологического профиля

формирование: умения интерпретировать результаты методов исследований, применяемых в онкологии, использовать полученные данные методов исследования для диагностики и выбора тактики лечения эндокринологических пациентов с сопутствующей онкологической патологией.

В результате освоения дисциплины «Онкология» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

1. профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

2. диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

3. реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-эндокринолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знать:

основные понятия, используемые в онкологии;

основные принципы функционирования эндокринной системы, ее взаимосвязь с другими органами и системами в условиях онкологической патологии;

научные идеи и тенденции развития онкологической эндокринологии;

факторы риска развития различной онкологической патологии;

показатели смертности и мероприятия по их снижению;

влияние производственных факторов на функции организма;

природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние здоровья;

основы ранней диагностики узловых образований щитовидной железы;

организацию и проведение диспансеризации эндокринных больных в онкологии, анализ ее эффективности;

основы формирования групп диспансерного наблюдения;

эпидемиологию онкологических заболеваний;

клиническую анатомию основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей;

клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций;

общие принципы диагностики в онкологии;

принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения в онкологии

мероприятия по реабилитации больных с онкологической патологией.

Уметь:

управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);

организацию проведения мер профилактики онкологической патологии;

проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни;

выявлять факторы риска развития основных эндокринных заболеваний и организовать меры профилактики;

выработать план ведения больного;

проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;

оценить прогноз онкологического заболевания у пациентов с эндокринной патологией;

применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки онкологических заболеваний или его осложнений,

оценить данные лабораторных инструментальных методов исследования в онкологии;

определять необходимость санаторно-курортного при онкологии;

применять методы медицинской реабилитации в онкологии.

Владеть:

навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;

полным клиническим обследованием больного по всем органам и системам;
проведением клиничко-лабораторных, гормональных исследований и тестов функциональной диагностики;
выбором патогенетической терапии;
методикой проведения санитарно-просветительной работы;
алгоритмом ведения больных с эндокринной патологией в онкологии;
дифференциальной диагностикой основных онкологических заболеваний;
интерпретацией результатов обследования и методов постановки онкологического заболевания;
алгоритмом постановки предварительного диагноза в онкологии;
методами медицинской реабилитации в онкологии;
алгоритмами применения санаторно-курортного лечения у онкологических больных после применения химиотерапии и хирургического лечения.

Виды учебной работы: семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Барыкина И.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Саласюк А.С., д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО; Лутова В.О., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Попова Е.А., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО.

Аннотация РП «Клиническая биохимия»

Дисциплина «Клиническая биохимия» относится к блоку факультативных дисциплин – ФТД.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов (24 академических часа аудиторной и 12 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Клиническая биохимия» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Результаты обучения:

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы **универсальные и профессиональные компетенции**.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной

медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций по клинической биохимии предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знать:

- теоретические основы нормальной и патологической анатомии и гистологии, клеточной биологии и цитологии, физиологии и биохимии, популяционной и молекулярной генетики, взаимосвязи функциональных систем организма (ПК 5);
- теоретические основы микробиологии, вирусологии и паразитологии (ПК 5);
- теоретические основы иммунологии и аллергологии (ПК 5);
- семиотику и диагностику и классификацию болезней внутренних органов (ПК 5);
- молекулярные и клеточные механизмы универсальных патологических реакций (ПК 5);
- основные технологии выполнения общеклинических, биохимических, гематологических, коагулологических, иммунологических и молекулярно-биологических исследований (ПК 5);

Уметь:

- оценивать, интерпретировать данные клинического, цитологического, биохимического обследования (УК1, ПК5);
- планировать и анализировать результаты своей работы, готовить отчеты о своей работе (УК 1);
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний, обосновывать клинический диагноз, тактику ведения больного (ПК5);

Владеть:

- методиками составления алгоритма лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, а также при неотложных состояниях (ПК 5);
- методикой оценки доказательности фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях (УК1).

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Л.В. Гончарова, доцент кафедры теоретической биохимии с курсом клинической биохимии; О.В. Островский, проф., заведующий кафедрой теоретической биохимии с курсом клинической биохимии, профессор.

Аннотация
РП дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации»

Дисциплина «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» относится к блоку факультативов ФТД вариативной части ОПОП - ФТД.2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (48 академических часов аудиторной, 24 часа самостоятельной работы).

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача – эндокринолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в ургентной патологии в соответствии с трудовыми функциями врача эндокринолога.
2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельностью в оказании медицинской помощи взрослым, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения эндокринных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Итог освоения дисциплины «Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации» - подготовить ординатора к успешной сдаче II этапа первичной специализированной аккредитации (ПСА) – практические навыки (умения).

Знает:

- Порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
- Стандарты медицинской помощи детям по эндокринным заболеваниям
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний
- Методика выполнения реанимационных мероприятий
- Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях

Умеет:

- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания
- Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях

Владеет:

- Проведение обследования с целью установления диагноза
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности
- Получение информации от пациентов (их законных представителей)
- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой
- Постановка диагноза

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Барыкина И.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Саласюк А.С., д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО; Лутова В.О., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Попова Е.А., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО.

Аннотация

РП дисциплины «Особенности ведения эндокринных больных с сопутствующими заболеваниями»

Дисциплина «Особенности ведения эндокринных больных с сопутствующими заболеваниями» относится к блоку факультативов ФТД вариативной части ОПОП - ФТД.1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часа (24 академических часов аудиторной, 12 часа самостоятельной работы).

Целью освоения факультативной дисциплины «Особенности ведения эндокринных больных с сопутствующими заболеваниями» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина специальности подготовки 31.08.53 Эндокринология, обеспечивающих их готовность и способность к диагностике сопутствующих заболеваний и патологических состояний.

Задачи дисциплины:

приобретение: знаний основных методов диагностики и принципов лечения заболеваний внутренних органов

формирование: умения интерпретировать результаты методов исследований, применяемых в клинике; умения использовать полученные данные методов исследования для диагностики и выбора тактики лечения.

Результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Особенности ведения эндокринных больных с сопутствующими заболеваниями» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (ПК):

1. профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2. лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6).

Знает:

- Порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
- Стандарты медицинской помощи по терапевтическим заболеваниям
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Современные методы терапии основных соматических заболеваний и патологических состояний
- Методика выполнения диагностических мероприятий
- Принципы организации и проведения терапевтической помощи в амбулаторных условиях.

Умеет:

- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания
- Оказывать необходимую медицинскую помощь при коморбидной патологии.

Владеет:

- Проведение обследования с целью установления диагноза
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности
- Получение информации от пациентов (их законных представителей)
- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой
- Постановка диагноза

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Авторы-разработчики: Недогода С.В., д.м.н., профессор, зав. кафедрой внутренних болезней Института НМФО; Барыкина И.Н., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Саласюк А.С., д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней Института НМФО; Лутова В.О., к.м.н., доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО; Попова Е.А., старший преподаватель кафедры внутренних болезней Института НМФО.